



Ալիեւը Նովոռոզի կրակը մարտի 19-ին Ստեփանակերտի կենտրոնում վառելով, ստափսխելի առջեւ ելոյթ է ունեցել: «Կանգնած եմ երբեմնի դառնալուստի երկրի սեղան, որ անջատականներն էին կառուցել: Այն չկա, իբր այս մեկը բավարար չէր, երկրորդի հիմներն էին դրել Շուշուում, այժմ այդտեղ Շուշուի հիմնադրանքի հյուրանոցն է, իսկ փետրվարի 26-ին Խոջալուի հուշահամալիրի փարը հիմնարկեցին»:

Վերակրկնելով, թե «հիմնահասակ կործանել է այսպէս կոչված խորհրդարանի շէնքը՝ սասանայի որջը եւ նրան կից ահաբեկչական կազմակերպության շինությունը», Ալիեւը վերստին խոստովանել է իր ցեղասպան ֆաղափարների մասին՝ ելոյթը եզրափակելով՝ «Նովոռոզի կրակը վերջնականապէս մաքրում է» արտահայտութեամբ: Ֆաշիզմի վկայություն, որ չի վրիպել X հարթակում BBC-ի թղթակից Emilio Cricchio-ի, միջազգային իրավունքի մասնագետ Dustin Hoffmann-ի ուժադրությունից:

ՀԱՍԱՐԿԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԿԵՐՆՈՒԹԱԿԱՆ ՀԱՐԱԹԱԹԵՐ

ՄԱՆՆԻՏ ՀՈՎԱՏՓՅԱՆ, Գերմանիա

### Օրերի Հեծ

## Ի՞նչ է պատահում, երբ անձնական մոլուցքը հակադրվում է պետական շահին

Պետական կառավարման աստիճանը կան երկու ոլորտներ, որոնք ազգային անվտանգության եւ դիվանագիտական ծառայությունների հետ միասին հանդիսանում են յուրաքանչյուր նորմալ կառավարության ֆինանսական գլխավոր մարտահրավերը՝ սրանտորս եւ կրթություն: Երկուսն էլ հսկայական միջոցներ պահանջող ոլորտներ, որոնց ֆինանսավորումն ու սղասարկումը անխուսափելի դարձնում է երկրի կայուն զարգացմանը ձգտող ամեն մի կառավարության համար: Առաջինը՝ սրանտորսը, բարձր ռիսկ է երկրի, իսկ երկրորդը՝ կրթությունը, գրավականը սնտեսության հեռանկարային զարգացման: Խուսափում չկա: Եթե կառավարություն ես, դիտարկիր վերջինս այդ իսկապէս ծանր բեռը, եթե չես կարող, ապա դիտարկիր ֆաշիստ մեկ կողմ ու սեղոյ գիջես ուրիշին, առանց սրտնցալու, առավել եւս՝ առանց մուսուլմանի գալու:

Ու ֆանի որ երկրիս ղեկավարը սիրողական մակարդակով անգամ չի սիրապետում կառավարման հմտություններին, ավելի շուտ՝ սիրապետում է այնքան, որքան իր թերթն էր ժամանակին ղեկավարում, այսինքն շանտաժով, գործ թալով ու փող առնելով, այժմ գանգաժում ու փորձում է, օրինակ, արգելել ֆաղափարներին դեմոյ օղակայան իր չարքած ճանադարհները օգտագործել, մուսուլման գալով դրանց վերանորոգման եւ սղասարկման վրա այդքան փող ծախսելու համար: Փաստորեն, 6 սարկա ընթացքում կարելու ոչ մի ճանադարհ չարքած անձը ձգտում է դարձնել սակ դնել նույն ճանադարհների իսկական սիրող՝ ժողովրդին, մյուս կողմից միջոցադարձան հարկահանության մետրոյա դասեր թալով բոլորիս:

Եվ ֆանի որ, մյուս կողմից, նույն անձին երախտամոռության դասձառով ժամանակահատիկ թոյլ չեն սվել համալսարանն ավարտել, այժմ նա բառի իսկական առնումով մուսուլման է հանում բոլոր ԲՈՒՂ-երից՝ մեծ, փոքր, միջին, կրթական, գիտական, առողջադասական ու գեղարվեստական, հասկապետ սեւեռվելով դրանց ղեկորների, դորտեկտորների ու մանավանդ՝ ղեկանների ու նրանց սեղակալների վրա: Այս չէ՞ որ Պետական լսարանից նրա հեռացումը դասանջվել է այժմ հանգուցյալ դեկանի կողմից, իսկ հաստատումը՝ նախկին ղեկորի:

Եվ այս բոլորը՝ բուհերի խոտրացման, միաձուլման, այսպէս կոչված՝ օղխմայացման ու դետական միջոցների խնայողության անվանակ, հեռվում, շուտ հեռվում ուրվածգելով «Ակադեմիական ֆաղափ» կոչվող հեփաթը, այն էլ՝ Աւսարակ ֆաղափի սարածներում, որտեղ համադասարանն ոչ մի ենթակառույց չկա, ոչ ճանադարհ, ոչ շէնքեր, կացարաններ, ոչ էլ անհրաժեշտ ուրիշ կառույցներ:

Այս հարցնող լինի. ո՞նց ես դու երկրի սարքեր վարելից 40-45 հազար ուսանող երիտասարդությանը, նրանց 8-10 հազար դասախոսներին ու մյուս աւխասակիցներին Երեւանի փոխարեն ժամը ժամին հասցնելու այդ ուսողիկ «ֆաղափ» ու հետ բերելու, ո՞ր մայրուղով կամ, ինչպէս այլ երկրներում, արագընթաց գնացներով:

Հոգ չէ, ասում է նա, այդ բոլորը կսարքեն: Ի՞նչ գումարներով: Գումարը, ասում է նա, կհայթայթենք վարձակալության փողերից: Ինչի՞ վարձակալության: Երեւանում այժմ գործող եւ մայրաքաղաքի լավագույն դիրքերը գրավող հին ու հնացած շէնքերը միջազգային ընկերությանը ղեկավարման տալով: Իսկ «միջազգայինը» ի՞նչ է անելու: Վարձով կսա կառուցադասողներին (developers) կամ հյուրանոցատերերին: Իսկ մինչեւ «Ակադեմիական ֆաղափ» կառուցադասումը ի՞նչ են անելու գործող մեր ԲՈՒՂերը: Միմյանց գիրկը կնստեն կամ ծոցը ու յուլա սանեն: Արդէն մրցակցային մակարդակի կրթություն չեն տալիս, իսկ Բժեկական համալսարանը կեղծ դիողումներ է տալիս ու սարքեր երկրների հետ գլխացավային իրավիճակներ է ստեղծում մեզ համար:

Սեփական կրթահամակարգը վասաբանելու, վարկաբեկելու նման երկրորդ օրինակ չէ՞ գտնի: Վասաբանում՝ որին ի շարս այլոց ենթարկվում է նաեւ, ուղղակի կամ անուղղակի, մեր փառադասն կրթական օջախը՝ Կոմիտասի անվան կոմսերվատորիան, որի քաջանավարս մեր նոր եւ նորագույն երգիչ-երգչուհիները, կասարողական մյուս արվեստների ներկայացուցիչներն ու կոմպոզիտորները Եվրոպայում թե այլուր հաղթողի դասնետասակի են արժանանում միջազգային հեղինակավոր մրցույթներում, փայլում մեծահամբավ բեմերում ու համերգասահներում, նաեւ գովասանքի խոսքեր սանում մասնագիտական իրենց կրթության մակարդակի համար, բայց վասաբանվում են ղեկավարի կողմից մի երկրի, որի առաջատար «փափուկ ուսման» է հանդիսանում մեր կոմսերվատորիան՝ ի չզոյե «կողմիս կամ տիմը» որեւէ ուժի:

Այսօր մոլուցք, այսօր հետեւողականություն՝ դարերի ընթացքում ժողովրդի ստեղծածը, ունեցելով, հրաշալի ժառանգությունը արհամարհելու եւ ֆանդելու, անհանդուրժելի է:

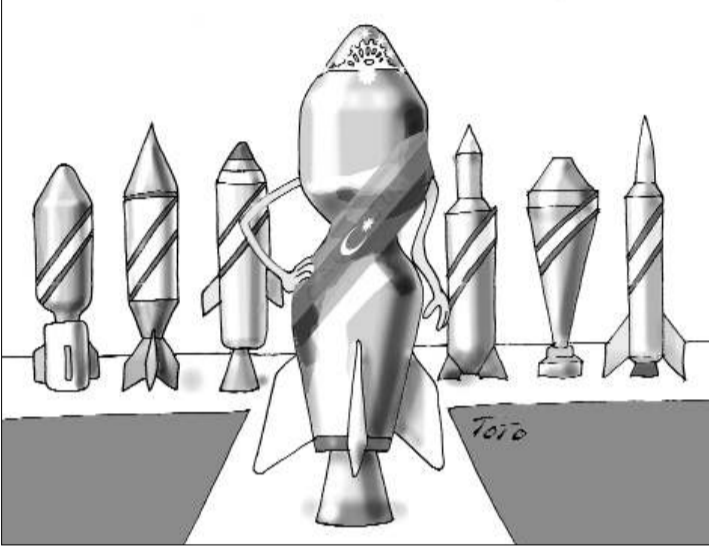
Բայց առավել անհանդուրժելին նրան ու նրա ֆանդիչ խմբակին հանդուրժելն է:

ՀԱՍՈՒՄ ԿՐՄԱՆՄԱՆ

## Իմանանք թե՞ անու ռազմական ներուժը

### ՄԱՐՏԻՏԱ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

Չգիտեմ, թե Տավուլից սահմանագրանում եւ սահմանագրանում սկսելու դարագան ի՞նչ կաղ ունի չորս գյուղ միակողմանի հանձնելու հետ, եւ ինչու՞ սահմանագրանում եւ սահմանագրանում չի նսանակում նույն սարածի՞ Ադրբեջանի վերահսկողության սակ գոմվող հայկական հողերի (օրինակ՝ Ձողազի ջրամբարին հարակից բերրի արոսավայրերը, որոնք Բերքաբեր գյուղին են) վերադարձ, առնվազն՝ փոխանակում: Կամ՝ չգիտեմ ինչու՞ ղե՛ս է մարդ մտածի, թե անվտանգություն աղաղակող բուժքեր սարածիլ հանձնելով եւ Տավուլի դաւաւանությունը խոցելի դարձնելով՝ արբեջանցու այնուժակը կգաղի իբր խաղաղության օրակարգով: Ի՞նչ են թաւցնում իբր Ադրբեջանին դասկանող գյուղերի վերադարձման մասին ֆու՛ֆու խոսակցությունները, ինչպէս նաեւ հայ-ադրբեջանական խաղաղության օրակարգին աջակցող լայնֆորմաս միջազգային շասախոսությունը: Թե՛ բա՛՝ ԵՄ ֆանյոթ երկրի արտործնախարար աջակցում են Հայաստանին ու խաղաղության օրակարգին: ՆԱՏՕ-ի Սոնլտեներըն էլ հետը եւ ուրիշ գանագան բոնոներ ու միւլելներ... կարգին օղի տասանում են առաջացնում, ինչպէս Արցախի սեղահանումից առաջ էր, խոսում շաղ տալիս: Բա մեկը չհարցնի՞, տայ Սոնլտեները, ֆո ի՞նչ գործն է, որ իմնիւ-



խան երկրին խորհուրդներ ես տալիս, թե ո՞նց վարվի իր դաւանակից երկրների հետ հարաբերություններում: Թե՞ այլեւս իմնիւլիսան չենք:

Բայց այսօր որոշեցի ֆաղափական վերլուծության փոխարեն ավելի օգտակար գործ անել, ու որ ասվում է, թե Տավուլի չորս գյուղը չսանք՝ դասերագն կլինի, գյուղ տալ-չտալը սարքելով մանկադաստեղծի մակարդակի «մեւոկ դաղիկով» (դասերագնով) վախեցնելու խոսույթ, եւ անգամ ՌԻ ԱԳ ներկայացուցչուհին է դա նկատում, թե սեփական ժողովրդին վախեցնելն ամենաճիւղ միջոցը չէ, ուղում ենք դասերագնի հավանականության առումով ֆողը մի փոքր հետ տաննք ու նայենք իրականության երեսին: Ի դեմո՞՞ հիմա ամեն օր այնքան բան է կասարվում, որ եթե երկու օրը մեկ վերլուծես՝ դրա կարիփ կա: Բայց անցնենք մեր օգտակար գործին: ⇨ 7

## «Հնարավոր է նոր ցեղասպանության մեղասակից դառնանք»

### ԱՆԱՅԻՏ ՀՈՎԱՏՓՅԱՆ

**Գերմանիա**  
Հայաստանին առնչվող ո՞ր թեմաները հետք գրան գերմանալեզու մամուլում այս վերջին օրերին: Դրանց՝ ստրեւ մասնուղող ընտրանքին կարդալով, կարծում եմ, կհամաձայնեմ, թե մի կողմից կարող եմ փարատել մեր տազնադները, երբ խոսքը Հայաստանը զբոսավայր դիտարկելն է, ուրեմն աղաղակ երկիր է, դասերագնի վսանգից հեռու, մյուս կողմից՝ իսկապէս անհող չլինել, որ օրեցօր հոծ գծով է մամուլը ներկայացնում այն ուրվագիծը, որ Բրյուսելի Մոսկվա հակամարտության մեջ առաջինին մերձենալու ՀՀ մագնիսը կրկնադասակել է ուժը: Տազնադադարույցն այն փաստն է, որ դրա դիմաց չի ստանում անվտանգության երախտի: Ավելին՝ Եվրոպայի խաղաղ անկյունից նախագոյացնում են, որ Հայաստանի գլխին կախված է նոր ցեղասպանության վսանգը: Լռելու չէ էլ... Աչխառու մի փաստ է՝ գերմանալեզու ՉԼՍ-ներում Արցախի, նրա բնակիչների վերադարձի թեման չի սղատվել: Ավելին՝ գաղիփ օրերին նոր միջոցառումներ են նախատեսված:

Մարտի 19-ին ավստրիական «Կուրիերը» Հայաստանի մասին գովազդատեղեկատվական հողված է հրադարակել՝ կցելով զբոսաքաղաքային մի փաթեթ, որի մեջ ընդգծված են Վարդավառի, խորվածի եւ գինու փառասոնային օրերը: «Հնարադաս մակույթ, հիաստանչ բնություն եւ հունորով մարդիկ», այսպէս է սկսում «Փոքր երկիր՝ մեծ անակնկալներով» վերնագրայլ հողվածը լրատուն, առավելաբար ներկայացնում Հայաստանը՝ որպէս ֆրիստենտությունն առաջինն ընդունած դետություն, որի բնակչության առավել ան 92 տկոսը Հայ եկեղեցու հավասարուներ են, նսում ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի մակույթային ժառանգության մաս կազմող եկեղեցիների, Դիլիջանի, Գառնիի ֆարերի սիմֆոնիայի, Սեւանի, Արարաի մասին: Համեղ ծիրանի, այլ ղոտուներ, Արարա անվանյալ դաւաւայրը Հայաստանի, նույնանում ճյունադաս բիբլիական լեռը՝ 1922-ից Թուրքիայի սահմանում է, նսում է թերթը: (Բնականաբար նույնիսկ հողանցիկ ակնարկ չկա բովանդակագուրկ՝ Արարա՛՛, թե՛ Արագած «ընտրությանը»):

Նույն օրվա գերմանական առջանց «Ֆոկուսը» Հայաստանի մասին իր հողվածն այսպէս է վերնագրել՝ «Աղազայում Մոսկվայի փոխարեն Բրյուսելը. Հայաստանը հրաժարվում է ռուսական վճարային համակարգից եւ խորհում է ԵՄ-ին անդամակցելու մասին»: ⇨ 3



# Ընդդիմություն եք, թե՛ սոցիալական աշխատող

Վարչապետ Նիկոլ Փաշինյանը, «խաղաղության դրոշմը» ձեռքն առած, մոտ մեկ Եվրո-2024-ի հասարակությանը հնարավոր ու անհնար բոլոր ձևերով համոզում է, որ Հայաստանից նոր սարածքներ գիջելն անխուսափելի է: «Եթե չեք ուզում, որ ադրբեջանցիներն ու մեզ մոտենան, երբեք չեք կարողանալ հանձնելն՝ առանց ավելորդ աղմուկի»: մոտավորապես նման տեքստ է հրամցում մեր բոլորիս անվսնահատության թիվ մեկ «երաժխավորը»:



Նրա՝ քաղաքական անհատի ձեռագիրը, իհարկե, նոր չէ. վերջին 4 տարվա ընթացքում խմբագրում ու խմբագրում է մեր երկրի քաղաքական հասարակությանը:

սեզոն՝ հոգուս իր իսկ բնորոշմամբ՝ «կիրք» Ալիեօղլու:

Առավել սոսկալի է ընդդիմության՝ «արխային» մնալու վարձագիծը, որ սոցիալական աշխատողի նման միայն արձանագրումներ է անում: Որ ամեն ինչ վատ է, հանձնելու դանակյան սուրն էլ՝ կախված բոլորիս գլխավերելում, գիտակցում է ամեն ոք: Եվ ավելորդ անգամ դա ընդգծելու փոխարեն՝ գործել է լռելիք՝ հիմա՛ ու ամբողջ ուժով:

Ազգային ժողովում անդուլ տեքստը սատելու կարիք չկա: Մարդիկ իսկապես հոգնել են

այդ ամենից եւ ուզում են որ առաջ իմանալ՝ ո՞րն է իրենց անելիքը:

Տեսախցիկների առաջ իրար բզկեցելու փոխարեն (արտերկրյան մեկնելիս լավ էլ ֆաղցր-մեղր նկարներ եք հրադարակում, գուցե՝ շփվում եք) օրուգիտ գլուխ ջարդեք, մտածեք, մնալու կե՞սք ի՞նչ անել, ո՞րն դուռը թակե՞ք, ի՞նչ ծանոթ մեջ գցե՞լ, ինչ-ժողովուրդ համախմբել աշխարհասփյուռ հայերին, որ մոտ առաջապում դուր էլ բոլորիս հետ մեկտեղ չհայսնվե՞ն վայ-հարեանի ձեռքում:

ՄԵՎԵՐ ԿԱՐԳՈՒՄԵՆ

➔ **1** Մոսկվան շարունակում է մեկուսացված լինել, գրում է թերթը, ծանուցելով, թե ռուսական RBC գործակալության սլավոնների համաձայն, հայկական բանկերի մեծ մասը ծագում է չընդունելու ռուսական «Միր» վճարային համակարգի փոխարեն: «Ֆոկուսը» սույն տեղեկությունը հրադարակել է՝ հղում անելով Newsweek համադեմոստրացիային: Visa-ն և Mastercard-ը դադարեցրին իրենց գործունեությունը ՌԴ-ում ուկրաինական թանկարժեքի թանկացումով, իսկ փոխարին ԱՄՆ-ը թանկացումներ կիրառեց լիբանանյան վճարային փոխանակության համակարգի մկասմամբ, որը «Միր» համակարգի օդերանոս է:

Սա մեծացրել է «Միր» փոխարինող Ռուսաստանում՝ դարձրել համաշխարհային վճարային համակարգերի այլընտրանք: «Հայաստանը կարծես ավելի է հեռանում Մոսկվայից, ԵՄ-ին անդամակցելու մտրուններն ավելանում են, գրում է առջանց «Ֆոկուսը»՝ հիշեցնելով թուրքական TRT-ին **Արարա Միզոյանի** սված հարցազրույցը, ինչպես նաեւ **Նիկոլ Փաշինյանի** France 24-ին տեղում ՀՀ-ի ՀԱՊԿ-ի անդամակցության ստույգման մասին հայտարարությունը: Կրեմլի կոես անդադարեցրել զերմանական լրատուններ կայացնում է դրա «սղասարկու» **Մարգարիտա Սիմոնյանի** արձագանքը մեջբերելով՝ հասուկ շեշտելով «ֆարոգիչ» Սիմոնյանի հայկական ծագումը: Վերջինս զգուշացնում է, որ եթե հայ ընտրողները շարունակեն աջակցել Փաշինյանին, «5 տարի հետո Հայաստան չի լինի»:

Մարտի 17-ին **«Վաթիկան Նյուզը»** գրում է հայկական վանքերի մասին, նշում, որ վանական իրական կյանք Հայաստանում չկա: Զբոսաշրջիկներն այցելում են, աշխուժություն կա, սակայն վանքերից ոչ բոլորը հոգեւոր սղասավոր ունեն: Հոդվածն առավելաբար կենտրոնանում է սուրբ Գրիգոր Լուսավորչի հիմնած սուրբ Գեղարդի վանական համալիրին: Այստեղ հոգեւոր ծառայություն է մատուցում Գարեգին Երկրորդ կաթողիկոսի ֆարսուղար **Պարույր Ավետիսյանը**: 35-ամյա Հերիկ Առաքելյանի մկրտությունն է վանում, հյուրերը բազմաթիվ են, ինչը հուշում է նաեւ՝ մարտի 14-ին կայացած

## «Տարավոր է նոր գեղաստանության մեղսակից դառնանք»

սակայն հայերի կաղը եկեղեցու հետ անուր է: Շվեյցարական «Բիլդը» մարտի 17-ին «Պեք է խստացնենք խոսքը» հոդվածում անդադարում է այն փաստին, որ դաշնության արգործնախարար **Կասսիսը** Ադրբեջանի հարձակումից հետո ականջալուր չի եղել իր երկրի՝ ՀՀ-ում դեռադանի խորհրդին, թե լիսի հսակ հայտարարությամբ հանդես գա: Հոդվածագիրը հիշեցնում է, թե 2023-ին ՄԱԿ-ի Ան հրատաղ միտի ժամանակ Հայաստանին սասարող հսակ ձեակերթումներով հայտարարություն արեցին ԳԴՀ եւ Ֆրանսիայի ԱԳ միտարարները, իսկ Շվեյցարիան բավարարվեց «խիստ մտախոթություն» հայտնելով՝ Ադրբեջանի հարձակման մասին դատարարող բառեր չհնչեցնելով: Հայաստանի հարցով Կասսիսի ամենակոես մնադատներից լուսգամավոր **Շեֆան Սյուլլեր-Ալթերմաթթը**, որ Շվեյցարիա-Հայաստան ընկերակցության համանախագահն է, «վրդոված է, որ արգործնախարարը թնում է Ադրբեջանին», իսկ «նրա դեկավարած կառույցը միտումնավոր նվազեցնում վսանգը»: «Շատ վատ է, որ աշխարհը հեատուն չեղավ եւ հայերն իրենց բնօրրանից բռնագաղթի ենթարկվեցին, ատում է լուսգամավորը եւ աններելի համարում, որ Շվեյցարիան անտեսում է Հայաստանի գոյաբանական սղառնալիքը, վսանգված լինելու մասին նախագորուացումները: «Եթե նորից անտեսենք, հնարավոր է նոր ցեղաստանության մեղսակից դառնանք», շվեյցարական «Բիլդին» փոխանցում է Սյուլլեր-Ալթերմաթթը՝ Շվեյցարիայի առանձնահատուկ լուսասախանասվության մասին հիշեցնելով: Նրա դիտարկմամբ, «իր երկիրը հումքի առետրի կարտուր կենտրոն է, որ Ադրբեջանը ՌԴ-ի հետ ֆինանսավորում է իր ագրեսիվ ֆաղափականությունը, իսկ մենք ենթարկվում ենք այդ նավթառատ լուսությանը»:

Մարտի 19-ին ավստրական կաթողիկական **Kathpress**-ը ծավալում հոդվածով անդադարեցրել է Վիեննայի համալսարանում մարտի 14-ին կայացած

«Ջրիտնությունն Արցախում, լուսնությունն ու մշակույթը» երկույին: («Ազգի» մարտի 7-ի համարում իրագրեցել էին դրա մասին- Ա. Ա. Հ.) «ԼՂ. Եկեղեցու զանգերի դղանջը լուսգրել է» հրադարակումից տեղեկանում ենք, որ հայագետ **Յասմին Դում Թրագուրթը** (Չալցբուրգի համալսարան), Վիեննայի Հայ առաքելական եկեղեցու եղիսկողոս **Տիրան Պետրոսյանը**, Ավստրիայում ՀՀ դեռադան **Արմեն Պաղիկյանը** ներկայացրել են Արցախի եւ Հայաստանի արդի մարտահրավերները՝ մասնավորապես նկատել սվել, որ 2024-ի տարեկաղից Արցախի Հանրապետություն էլ գոյություն չունի, իսկ Հայաստանի հանդեղ առկա է Ադրբեջանի իրական ագրեսիա, ԼՂ-ում 4000 մշակույթային հուշարձան անղաշտղան է: Այնքան ժամանակ, ֆանի դեռ Ադրբեջանի ագրեսիվ վարքի հանդեղ նրան ոքել բանից չեն գրկում, չեն կանգնեցնում, Հարավային Կովկասում խաղաղություն չի լինի: Արցախի փրիտնեական ժառանգությունը լիովին ոչնչացման սղառնալիքի տակ է: Դում Թրագուրթը գեկուցել է 2023-ի աշնանը ՀՀ-ում բռնագաղթից հետո աղասանած 100 000 արցաղիցների մասին, ինչղես նաեւ զգուշացրել, որ Ադրբեջանը կփորձի ռազմական առաղխանգ սսանաղ դեղի Նախիջեան, մանավանղ վերջին տարիներին ֆանիցս հարձակվել է ՀՀ-ի վրա: Տիրան եղս. Պետրոսյանն Արեւմուտից իր հիասթափության մասին է ակնարկել, որի հոգածության դաշտում միայն Ուկրաինան է, այնինչ մարղու իրավունները բոլորին լիսի վերաբերվեն: Եղիսկողոսը մնաղաշել է նաեւ ՌԴ-ին, որ Հայաստանին, Արցախին դավաձանել է: Դետղան Պաղիկյանն էլ փոխանցել է, թե տարածաշրանում խաղաղության կարելի կլինի հասնել Ադրբեջանում ֆաղափական փոփոխության լուսղաղում, ֆանղի այղ երկրի հասարակ ֆաղաղիցները վստահաբար լուստերաղ չեն ուղում, սակայն տասնամղակներով այղ



Պերմանական հեռուստատեսության վավերագրությունից է նկարը՝ Ադրբեջանը գրավեց Արցախը, որի հանդերձ ատառու են նաեւ զերմանացիները:

ուսումնքի աղեցությունն են կրում: Դետղանը դրական է գնահատել, որ հայ-ադրբեջանական սահմանին 2023 թվականից ԵՄ դիտրղական առաղելությունն է, սակայն դա բավարար չի համարել: Բոլոր բանաղխուները միակարծի են եղել, թե հակամարտությունը կրունական վեձ չէ, ինչղես Ադրբեջանն է երբեմն ներկայացնում:

Պրոֆետուր Դում Թրագուրթը ներկաների ուուղությունն է բեկեղել այն կարտուր հանղամանքի վրա, որ հայ հասարակության մեղ չաղաղիված Հայոց ցեղասղանության տրավման ավելի է խորանում: Տիրան եղիսկողոս Պետրոսյանն էլ փաստել է՝ ԼՂ մայրաղաղաղ Սեփանակերտում Ադրբեջանը գղխավոր փողղցներից մեկն անվանաղիտել է՝ Էնվեր փաշայի անունով կնել: Եղիսկողոսը հույս է հայտնել, որ աղաղայում հնարավոր կլինի արցաղիցների վերաղարձը հայրենի տուն, եթե անվսանղության միղաղղային երաշխիքներ լինեն: Դում Թրագուրթը մնաղաշել է Արեւմուտի, ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի անղործությունը, որ 4000 մշակուղային հուշարձան, այղ թվում մոտ 300 եկեղեղի վանղ ու զերեղման մասնել է Ադրբեջանի ֆնահաղղույին: Բանաղխուրը ներկայացրել է ամերիկյան Կոռնելի համաղսարանի՝ 2021-ից սկսղաղ արբանղակային դիտարկումների լուսկերները, ըստ ոռնց 44 մշակուղային հուշարձան արղեն ոչնչացղած է, ոռոց

եկեղեղներ էլ չկան, զերեղմանների հետտերը լիովին ջնջվել են: Մրանղ ԼՂ-ի եւ նրա բնակղիչների լուսնությունն են խղում», ընղզծել է հայագետ Յասմին Դում Թրագուրթը:

Ավստրիայի զիտությունների ակաղեմիղի լղրոֆետուր **Բեռնեղեսս Կոնսղինը** հանղամանաղից ներկայացրել է ԼՂ-ի լուսնությունը՝ անղիկ եղղանից մինչեւ 19-րղ դարը: Նա հսակ նկարաղել է, որ փրիտնության արմասներն այղ բնակղաղայում խիստ տասնելի են 4-րղ դարում արղեն: Իսկ Յասմին Դում Թրագուրթն էլ հավելել է, որ 20-րղ դարակղերին ԼՂ բնակղության մեծ մասը փրիտնղաղ է եղել: Առաղին համաղխարհային լուստերաղմից առաղ մոտ 200 000 հավասղայղ, 220 եկեղեղի ու վանղ է ունեղել, որ 1921-ին նաղի տրվել է Հայաստանին, աղղա՝ խորհրղային Ադրբեջանին: Ազղային զարթոնքի հետ 1989-ին արղեն Արցաղի թեմն է ձեակողղել, վերանորղղել են հավասղի վայրերը: Դում Թրագուրթը նկատել է սվել, որ 1960-ականներից հայերի եւ աղրբեջանղիների միղել կոտրածներ են եղել: Այնուհետ բանաղխուրը մանրամասն նկարաղել է Արցաղի անղաղի հանրաղետության ձեակողղման ընթացղը, դե ֆաղտո գոյությունը, աղղա 2023-ի ավարղին հանրաղետության լուստնական «ղաղարեղումը, որի հետ լուսգրել են նաեւ հայոց եկեղեղու զանղերը»:

ԿԱՐԵՆ ՄԿՐՏՉՅԱԼ

# Հայության մեակութային խճանկարը իրանական 1403 թվականին ընդառաջ

Իրանահայ մեակութային կյանքում կարևոր մեակութային շարքեր միությունների եւ իրանական մի շարք հասարակական կազմակերպությունների միջեւ գործակցությունը: Հիրավի, այդ ամենի արդյունքում հնարավորություն է ստեղծվում տեղի հայությանը նախ ներկայացնել սեփական մեակութային, ապա հանրահռչակել այն իրանական հասարակության մեջ, ինչպես նաեւ ստանալ նոր լիցիտ իրանական ավանդական արժեքներից:

Վերոնշյալի մասին է վկայում Թեհրանի Իրանագիտության հիմնադրամի նախաձեռնությամբ եւ «Արսակ Մանուկյան» թանգարանի համագործակցությամբ՝ նվաճված կենտրոնում իրանահայ անվանի գեղանկարիչ **Գրիգոր Հակոբյանի** (Յաղոբի) կսավների ցուցահանդեսի անցկացումը: Ցուցադրվել են վարդեփ վերջին 30 տարվա 68 կսավները՝ արսակ եւ դասնառնային սակերներով: Կարեւորելով հայության դերը Իրանի ժամանակակից արվեստի զարգացման գործում՝ Իրանագիտության հիմնադրամի սնույթ, դուրս **Սոհանմադ Հոսեյն Ռազաֆի Դավանին** եւ փոխսնույթ, արվեստաբան, դուրս **Սեյդե Ռազիե Հասինին** դասնառնականություն են հայտնել հայության հետ առավել սեր համագործակցություն սկսելու եւ ծավալելու հարցում՝ ընդգծելով, որ վարդեփ գեղանկարչության աստիճանում 60 տարվա դասնություն ունեցող իրանահայ ժամանակակից ամենաբեղմնավոր ու հաջողակ նկարիչներից է: Ռազիե կարեւորել է հայերի ծառայությունները մեակութային, արվեստի, թարգմանության եւ ճարտարապետության բնագավառում Սեֆյանների դարաշրջանից մինչեւ մեր օրերը եւ նշել այնպիսի արվեստագետ-



ների, ճարտարապետների եւ գրողների, ինչպիսիք են՝ **Կարապետ Տերտերյանը, Վարդան Հովհաննիսյանը, Փոլ Աբբարը, Հովհաննես Օհանյանը, Լորիս Ճգնավորյանը** եւ **Մարկո Գրիգորյանը**: Հետաքրքիր է, որ անվա-

նի արվեստաբան **Նեմաթուլահ Զեյնալուսին** էլ իր ելույթում վերահաստատել է. «Պարսկ կմնամ, եթե չլրկնեմ, որ հայերն են եղել Իրանի ժամանակակից արվեստի զարգացման հիմքը: Այն ժամանակ, երբ Մարկո Գրիգորյանը

1965 թվականին անցկացրեց Թեհրանի առաջին քիչնալեն, ժամանակակից իրանցի նկարիչների շուրջ մեկ տարուրդ հայեր էին»:

Այսպիսով, հայ ժողովրդի իրանցի երախտագետ բարեկամները մեր օրերում էլ ոչ միայն հիշում, այլ նաեւ արժեւորում են այդ երկրի մեակութային կյանքում իրենց անսակարկ ներդրումն ունեցած երբեմնի ու ներկայիս անվանի հայ գործիչներին: Հարկ է նշել, որ անվանի արվեստագետին եւ իր գործի հմուտ գիտակից լավագույնս մեծարելու ու ճիշտ դասին գնահատելու կարողությունը, նույնիսկ «դարսկ չնմալու նուրբ արվեստը», հիրավի, խիստ կարևոր հանգամանակ է, որին լավագույնս փորձագետները: Դրանով ղեկ է բացատրել այն հանգամանքը, որ Իրանագիտության հիմնադրամի կողմից 87-ամյա Յաղոբին շնորհվել է տարիների ջանքերի համար շնորհակալական հուշատախտակ:

Թեհրեւս համայնքում մեակութային կյանքի անբաժան մասն են կազմում գրքերի շնորհանդեսները, որոնք սոցիալական մեծացման առիթ են դառնում ընթերցասեր հանրության համար: Այդ մասին է վկայում օրեր Սուրբ Ամենափրկիչ վանքի «Սուրբ Ներսես Շնորհալի» գրադարանի նախաձեռնությամբ Սուրբ Զուղայի հայոց Երաժշտական թանգարանում Սոհանմի ղեկավարած համալսարանի հայագիտական ամբիոնի դասախոս **Հայկ Սարյանի** հեղինակությամբ լույս տեսած «Հայ դասագրքերը Իրանի ազգային եւ Իսլամական խորհրդարաններում» եւ «Պահանջ» գրքերի շնորհանդեսի կազմակերպումը: Երկրորդ գրքի համահեղինակն է դու-

սր **Ալիաքար Զաֆարին**: Հարկ է նշել, որ առաջին գիրքն առանձնահատուկ է, քանի որ մինչ օրս այդ մասին միայն անդրադարձ է եղել որոշ հոդվածներում: Փաստորեն այս աշխատությամբ փորձ է արվում նորովի արժեւորել իրանահայ համայնքի՝ ի դեմս նրա ֆաղափական գործիչների շուրջ 100-ամյա ներկայությունը Իսլամական խորհրդարանում: Ինչ վերաբերում է երկրորդ գրքին, ապա այն ներառում է հայրենասիրական բանաստեղծություններ, դասնվածներ, հոդվածներ: Գրքերը տպագրվել են «Նայիրի» հրատարակչության հովանավորությամբ:

Հավելենք, որ համայնքի մարզա-մեակութային կյանքում հիշատակ է Սոհանմի հայոց թեմի առաջնորդ **Տ. Սիփան արք. Զեյնեյանի** հովանավորությամբ Սուրբ Զուղայի Սուրբ Ամենափրկիչ վանքի «Տաթև» երգչախմբի 25-ամյակին նվիրված համերգի եւ օրերս ընթացող իրանահայ 33-րդ գարնանային մարզական խաղերի կազմակերպումը:

Այսպիսով, իրանական 1403 թ. մեկնարկին ընդառաջ հայ համայնքում ազդարարվում են մի շարք միջոցառումներ, որոնք, անկասկած, նդասակ ունեն նորովի մեծարել ու հանրահռչակել հայ արվեստագետներին: Ինչ վերաբերում է մարզա-մեակութային մյուս իրադարձություններին, ապա դրանք լավ առիթ են հայ մարզիկների համար չափելու իրենց ուժերը միմյանց հետ, իսկ հեռանկարում՝ համալրելու այն անվանի իրանահայ մարզիկների շարքը, որոնք մեծ ներդրում են ունեցել ոչ միայն համայնքում, այլ նաեւ Իրանում սպորտի որոշ ճյուղերի զարգացման գործում:

## «Ես դատող չաիել եմ, քանի որ ոչ թե վիրավորել, այլ որակում եմ տվել նրանց արարքներին».

1991 թվականից Հայաստանում հիմնադրված Ռամկավար Ազատական կուսակցության ֆրակցիան նորանկախ Հայաստանի խորհրդարանում 30 տարու էլ կազմում եւ ծանրակշիռ ներկայություն ունեն երկրի ֆաղափական, սնտեսական, սոցիալ-հասարակական կյանքում:

Սփյուռքում գործող Ռամկավար Ազատական կուսակցության հետ գործակցելով՝ ֆաղափական այս ուժն իր ռեսուրսներով նաեւ օգնում էր ոսփի կանգնել ղախմական մեծ շրջափուլ անցնող մեր հայրենիքին:

Սակայն ժամանակակից ընթացքում ներկուսակցական շարձալուծությունները, հիմնադիր անդամներից ձերբազատվելու ոճանց անձնական նկրտումներն ու շահադիտական նդախակները, ինչպես եւ

սղատելի էր, բարի հանգրվանի չեն հասցրել ՌԱԿ-ին:

Այդ դասնառնով էլ 2023 թվականին ստեղծվեց Հայ Ազգային Ռամկավար կուսակցությունը, որի հիմնադիր համագումարը կայացավ աղիլի 25-ին, Երեւանում:

Հայաստանի Ռամկավար Ազատական կուսակցության հիմնադիրներն ստիղծված էին առանձնառնալ իրենց իսկ ստեղծած ֆաղափական կառույցից ու հիմնել նոր կուսակցություն, որի հիմնադիր համագումարի անցկացումը, որքան էլ զարմանալի է, կասկածի տակ է առել դառնակում ու ինտրիգներ հրահրող Հրաչյա Կարապետյանը՝ ՀՌԱԿ-ի աստեղագետը:

Հիմնադիր համագումարը նկարահանվել է, այն լուսաբանել են լրատվամիջոցները, այնպես որ, անլուրջ է կասկա-



ծել, թե նորաստեղծ Հայ Ազգային Ռամկավար կուսակցությունն իր մասին չի հայտարարել եւ ընդունված կարգով չի ներկայացրել հանրությանը: Տեսանյութերը համացանցում կան, դրանցից մեկն էլ այս հղումով՝ <https://www.youtube.com/watch?v=qOIRPt4IWt4&ab-channel=Azg>

Սակայն անառողջ վերաբերմունքը թեմանամի է հասել. ՀՌԱԿ-ի ներկայացուցիչներ Կարեն Կակոյանն ու Վարդան Նազիրյանը դառն են սվել Հայ Ազգային Ռամկավար կուսակցության աստեղագետ **Վահե Դարբինյանին** սոցցանցերի ցանց գրառումների տակ վերջինիս թողած մեկնաբանու-

թյունների համար: Ջգձգվող դասավարությունն, ի վերջո, ավարսվել է Վահե Դարբինյանի հաղթանակով:

Հայցվոր կողմի փաստաբանը ոչ մի անգամ չի ներկայացրել դասարան՝ ֆաջ իմանալով, որ սա այն դեղիքն է, որ թեկուզ 10 տարուով հնարավոր լինի դասը ցաիել:

ՀՀ ֆաղափացին իր կարծիքն է հայտնել սոցցանցերով իր գրառման տակ, ազատորեն արտահայտել իր խոսքը, որն անձնական վիրավորանք չի դարունակել: Այստեղ դասաղարտելի ոչինչ չկա:

Հայցվորի դասաղարտումն ինչից կառչեր: Փաստաբանի իր հեղինակությունը դասաղարտելու համար նա նախընտրել է դասարան չներկայանալ, ինչի արդյունքում գործը կարվել է՝ հօգուտ «մեղադրյալ» Վահե Դարբինյանի:

Մանրամասները՝ տեսանյութում՝ <https://www.youtube.com/watch?v=p4b0wtV1EZg>

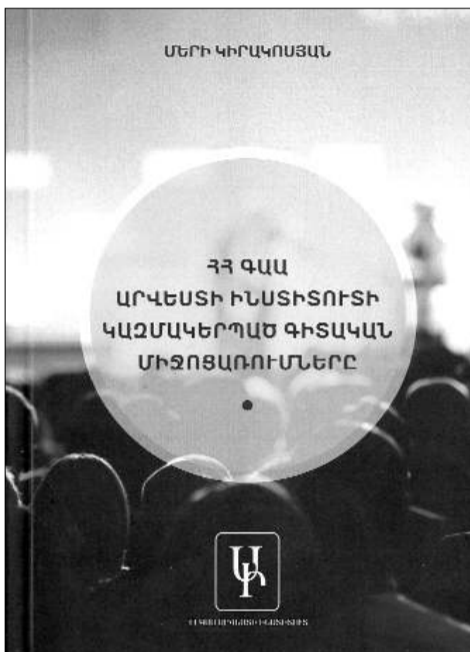
## ՀՐԱՉՅԱ ԲԱՆՈՅԱԼ (Արձեռնայան)

Գիտությունները զբաղվում են ոչ միայն իրենց հետազոտության առարկայի, այլև իրենց զգեստների, դրանց՝ ինչ-որ ժամանակաշրջանում կամ ինչ-որ ուղղությամբ ծավալված գործունեության ուսումնասիրությամբ. գիտահետազոտական հաստատությունների գործունեության մաս է կազմում նաև գիտական միջոցառումների կազմակերպումը: Ժամանակ առ ժամանակ հրատարակ են գալիս աշխատություններ՝ նվիրված այս կամ այն գիտությանը, դրանով զբաղվածների գործունեությանը: Այդորիմակ աշխատություններից է վերջին տարիներին լույս տեսած «ՀՀ ԳԱԱ Արվեստի ինստիտուտի կազմակերպած գիտական միջոցառումները» գիրքը (Եր., ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն» հրատ., 2021), որ հեղինակել է նույն հաստատության ավագ գիտաշխատող, արվեստագիտության թեկնածու, ՀՀ ԳԱԱ արվեստի ինստիտուտի երիտասարդ արվեստաբանների խորհրդի նախագահ (2010-2023 թթ.), ՀՀ ԳԱԱ երիտասարդ գիտնականների խորհրդի անդամ (2010-ից) **Մերի Կիրակոսյանը** (Գրի գիտական խմբագիր՝ ինստիտուտի սնօրեն, արվեստագիտության դոկտոր, դոկտոր, ՀՀ արվեստի վասակավոր գործիչ **Աննա Ասարյան**, ում ղեկավարում է նաև գրի ստեղծման գաղափարը):

Հեղինակը առանձին գլուխներով անդրադարձել է հայ արվեստին նվիրված միջազգային սիմպոզիումներին, հայ արվեստի հարցերին նվիրված հանրառային գիտական կոնֆերանսներին, Հայաստանի և Վրաստանի արվեստի հիմնահարցերին նվիրված միջ-հանրառային գիտական կոնֆերանսներին, Մոսկվայում կազմակերպվող «Ճարտարապետություն, ժառանգություն, ավանդույթ և նորարարություն» խորագրով միջազգային գիտական կոնֆերանսներին, երաժշտագիտական միջոցառումներին, հայ արվեստի երեւելիների հոբելյաններին ու երիտասարդ հայ արվեստաբանների գիտական միջոցառումներին:

Հայ արվեստաբանության մեջ առաջին անգամ է նման նախաձեռնություն իրականացնում գրել՝ ՀՀ ԳԱԱ արվեստի ինստիտուտի կազմակերպած գի-

## Գիտականակերպական կյանքի արժեքավոր տարեգրություն, սկզբնաղբյուր-հաշվետվություն



տական միջոցառումների մասին: Մեզ հետաքրքիր աշխատության մեջ առաջին անգամ ի մի է բերված հիշյալ հաստատության կազմակերպած գիտական միջոցառումների ղեկավարները՝ հիմնադրման օրվանից: Երիտասարդ արվեստաբանուհին այս գիրքը գրելու համար ուսումնասիրել է գիտական միջոցառումների մասին յոթ ու կես տասնյակ գիտական լրատու և գիտական միջոցառումների նյութերի և հիմնադրությունների շուրջ հինգ ու կես տասնյակ ժողովածու: Հեղինակը մեծ աշխատանք է կատարել. մանրամասն ներկայացրել է արվեստի ինստիտուտի կազմակերպած գիտական միջոցառումները՝ անդրադառնալով նաև դրանց ուղեկցող մեթոդաբանական միջոցառումներին: Ցույց է սկսել այդ միջոցառումների դերը, նշանակությունը ու արժեքը հայագիտության կազմակերպման և զարգացման գործում: Գրքում կան նաև հեղինակային եզրահանգումներ և հետախոսական մի բացահայտում:

Այս աշխատանքը ղեկավարում է սալիս օսարների՝ հայ արվեստի նկատմամբ ունեցած վերաբերմունքի մասին: Փաստորեն ինչ-որ չափով մեզ

ծանոթացնում է արեւելյա հայագիտությանը, քանի որ գիտական միջոցառումներին մասնակցելը գիտությամբ զբաղվելու ցուցիչներից է, և գիտելիքներ ստանալով արեւելյան ու Հայաստանում սեղի ունեցած՝ հայ արվեստին նվիրված գիտական միջոցառումներին օտար հայագետների մասնակցության վերաբերյալ՝ ընդհանուր առմամբ տեսնում ենք, թե սվյալ ժամանակահատվածում զարգացման ինչ մակարդակի վրա է եղել արտասահմանյան հայագիտությունը, ինչ վերաբերմունք ու հետաքրքրություն են ունեցել մեր արվեստի ու մշակույթի նկատմամբ այլազգի գիտնականները:

Բնականաբար գրքում գաղափար է սրվում նաև հայաստանյան արվեստաբանական կյանքի մասին: Հետաքրքրական ընդհանրություններ կարելի է տեսնել նաև այս և վրացի արվեստաբանների համագործակցության վերաբերյալ, իմանալ, թե ինչ չափով են հարեւան երկու ազգերը հետաքրքրված եղել միմյանց արվեստով, մշակույթով, գիտական հոդվածներով, մշակութային փոխազդեցությունները մեծացնելու, հարստացնելու ուղղությամբ: Հայ ու ռուսաստանյան արվեստաբանների համագործակցությանը ծանոթանալու առումով եւս ուշագրավ է գիրքը: Առանձնակի ուշադրության կենտրոնում են երաժշտագիտական միջոցառումները:

Հայ արվեստի երեւելիների հոբելյաններին նվիրված գլուխն ընթերցելիս տեսնում ենք, թե հայ արվեստաբանական համայնությունը ինչ վերաբերմունք է ցուցնում իր մեծերի նկատմամբ, ինչպես է հիշել, զննահատել ու մեծարել իր վասակաբաններին և արժանավոր գավակներին:

Ճանաչողական արժեք ունի նաև գրի այն հատվածը, որից իմանում ենք, թե ինչպիսին է եղել Արվեստի ինստիտուտի ղեկավարության ու աշխատակիցների, ՀՀ ԳԱԱ ղեկավարության, ՀՀ կրթագիտական գերատեսչության վերաբերմունքը հայրենի արվեստաբանությանը:

Մերի Կիրակոսյանը «Գիտական լրատու գիտական միջոցառումների մասին» բաժնում ժամանակագրական և այբբենական կարգով զետեղել է գիտական միջոցառումները լուսաբանող հրատարակումները, տպագրված՝ հայաստանյան մամուլում: «Մասնագիտություն գիտական միջոցառումների նյութերի և հիմնադրությունների հրատարակված ժողովածուների» բաժնում դարձյալ ժամանակագրական և այբբենական կարգով ներկայացրել է գիտական միջոցառումների նյութերի և հիմնադրությունների հրատարակված ժողովածուների մասնագիտությունը: Կան նաև «Առաջաբանի փոխարեն», «Վերջաբան» և «Հեղինակի մասին» բաժինները:

Գիտական հաստատության աշխատանքի արդյունավետությունը դրսևորվում, չափվում է նաև նրա կազմակերպած գիտական միջոցառումներով, քանզի, որդես կանոն, այդ միջոցառումներին հիմնականում մասնակցում են կազմակերպիչ հաստատության աշխատակիցները՝ իրենց գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունքներով: Հետևաբար այս կամ այն գիտական հաստատության կազմակերպած գիտական միջոցառումների ղեկավարումը սվյալ հաստատության ղեկավարի մի մասն է, ասել է թե՛ այս աշխատությունը ինչ-որ տեսակայունից հայ արվեստն ուսումնասիրող գիտական օջախի ղեկավարումն է, ինչպես և՛ նրա կատարած աշխատանքի յուրօրինակ հավելվածությունը փաստորեն:

Աշխատությունն ունի նաև սկզբնաղբյուրային արժեք, և հայ արվեստաբանության ղեկավարումն ուսումնասիրելիս այն կարող է ծառայել իբրև սկզբնաղբյուր, հարուստ նյութալ հայագիտության այդ ճյուղի ղեկավարները հետազոտողին: Սույն գիրքը բնականաբար մասնագիտական արժեքով էլ է օժտված:

## Արցախի ժառանգության պաշտպան Յասմին Դում Թրագուլթը՝ մրցանակակիր

Հալածյալ բնակիչների Շեֆանուս հիմնադրամի 2024-ի հատուկ մրցանակակիրն է ավստրիացի հայագետ, ղեկավար և հնագիտական հետազոտություններով զբաղվող, Չալքուրգի համալսարանի դոկտոր **Յասմին Դում Թրագուլթը**: Նրան այս մրցանակը հանձնվելու է ապրիլի 20-ին, ժամը 19-ին, Բոննում, հանդիսավոր երեկոյի ժամանակ, որի ընթացքում ֆինանսավորում կստանալի ԼՂ հայերին: Գովասանաձառը կներկայացնի ֆրեսկոյի և միջազգային իրավունքի մասնագետ, Գերմանահայ իրավաբանների միության նախագահ **Գուրգեն Պետրոսյանը** (Երևան-Նյու-Յորքի Ֆրիդրիխ Ալեքսանդր համալսարան): Ինչպես հիմնադրամն է ներկայաց-

նում, «Դում Թրագուլթը ֆաջարի հետազոտող է», որն մասին է վկայում ԼՂ-ի հայերի բնակչության ժառանգությունը ուսումնասիրելու նրա անգուղակյան հանձնառությունը, ինչի համար արժանացել է մրցանակի: ԼՂ-ում հայկական մշակութային ժառանգությունը վստահեցնում է, իրազեկում է հիմնադրամի կայքը՝ լուսաբանելով աղբյուրներից և ՉՈՒ հայ բնակչությանը՝ ավելի քան 100 000 մարդու վարձեց բնօրրանից՝ ամիսներ տեղափոխվելով, 2023-ի սեպտեմբերի 19-ի հարձակման միջոցով:

Հիմնադրամի վարչության նախագահ **Միլայեթ Բուլբուլ** շնորհակալ է նաև այն հանգամանքին, որ ուղևորվելով գիտական Դում Թրագուլթի տղայի հասկանալի ձևերով էլ հաստատվում է, որով դիմակայում է Հայոց ցեղասպանությունն ուրացող և բարոնակող Թուրքիայի ու Ադրբեյջանի ագրեսիվ ֆառոգության հանդեպ:

«Ազգը» ջերմորեն շնորհակալ է Յասմին Դում Թրագուլթին՝ մրցանակի առիթով: Արժանի համարելով նրա վասակի նման զննահատումը, մաղթեմք Դում Թրագուլթին առավել արդար մրցանակ՝ տեսնել Արցախի ազատագրումը, ղեկավարության հաստատումը իր նվիրական հայ ժողովրդի համար:

«Ազգի» այս համարում անդրադարձել ենք Յասմին Դում Թրագուլթի մարտի 14-ին Վիեննայի համալսարանում Արցախի մասին բանախոսությանը:

ԱՆՆՈՒՄ ԿՈՄԻՏԵ  
Պրեզիդենտ



ԱՐԾԿԻ ԲԱԽՉԻՆՅԱՆ

Պաբլո Ահարոնյան.  
Բախտային գործունեություն՝ ողջ աշխարհում



Ես միշտ յուրաքանչյուրս բաց եմ զնայել փորձերիս, հանկարծաբանություններ չեմ արել եւ ցաւ հստակ եմ աշխատում դառնակահարի, նվագախմբի դիրիժորի եւ դուրողների հետ։ Իսկ սարբերություններ սեւել եմ հիմնականում դասախոսների կազմակերպչական գործերում՝ քանի որ ես եմ եղել փորձերը, դասախոսները, ընդմիջումը, բարձրակարգ ֆանի որ եմ աշխատում եւ այլն, իհարկե նաեւ՝ ինչպես է սնունդը դեղակարում խումբը։ Բայց, ինչպես ասացի, ամեն ինչ էլ թե ցաւ նույնն է։

**-Ուր մարել եմ բալետի բազմաթիվ հայտնի դերերի հետ՝ Ռուդոլֆ Նուրեւ, Էրիկ Բրյուն, Սվետլանա Բերյոզովա, Ռոնալդ Դանյու, Բեն Սթիվենսոն, Նասայա Սակարովա, Մարսիա Դայդեր, Ռիչարդ Ջեզզան, Թամարա Գրիգորյան, Օլգա Լեոնովա...** Ի՞նչ եմ սովորել նրանցից եւ կա՞նք արդյոք նրանց հետ կապված հետաքրքիր դասերը։

-Այո, ինձ բախտ է վիճակվել աշխատել այդ բոլոր մարդկանց հետ։ Ես ոչ միայն սուկ դասընթաց էի նրանց հետ, այլև սովորում էի, նրանք ինչ ուսուցիչներն էին։

Էրիկ Բրյունը ջենթլմեն էր, ցաւ բարի մարդ, հիմնական դասական դասընթաց էր։ Նրա հետ աշխատել եմ Վաղարշապատում։ Նա եկել էր որպէս դասախոսի ուսուցիչ՝ օրական երկու դասադասումով, ինչը հրաշալի էր։ Նրա դասից անհետացել էր ցաւ կարելու էր, մեծ առաջնություն էր...

Սվետլանա Բերյոզովան ֆան-սան-սիլ էր։ Պարուհիների մեջ ամենագեղեցիկն էր, ցաւ արիստոկրատ, գաւառացի արքայազնի քարի։ Ինձ թվում էր, որ աշխատում եմ կայսրուհու, թագուհու հետ։ Նա եկել էր Վաղարշապատում ուսուցանելու իր հոր՝ Նիկոլայ Բերյոզովի «Կարամի լիճը»։ Նա գեղեցիկ էր, երբ ցույց էր տալիս, երբ բացատրում էր, ամեն ինչում էր գեղեցիկ։ Մենք դարձանք ցաւ լավ եւ մտերմ ընկերներ, եւ երբ ես ադրում էի Լոնդոնում, դասախոսում էի այնպիսի զգացմունքներով որպէս ինքնաշարժ ինքնուրույն էի։ Ծաւ բան սովորեցի նրանից, նրա ուսուցանած դերերը բազմակարգ յուրահասակ էին։ Բերյոզովայի Օդեսա-Օդիսիս ինձ համար լավագոյնն է 20-րդ դարում։ Ես ցաւ լուսանկարներ ունեմ նրա հետ եւ հիւսնայի հիւսնայություններ...

Ռոնալդ Դանյուը հոյակապ թատերական գործիչ էր, կարող էի ցաւ բան սովորել այդ մեծ դասախոսից եւ հարուստ փորձ ունեցող ֆանսասիկ մարդուց։ Նա դասախոսում էր մեծաբան

գործեր։ Ես դարձել եմ նրա բեմարար մի քան բալետներում ու մինչ օրս նույնպէս հիմնական հարաբերություններ եմ պահում նրա հետ, փա՛նֆ Աստ...

Նասայա Սակարովան մեծ ասղ էր, որը եկել էր մեզ հետ դարձելու, ինչը ես մեծ փորձառություն էր։ Նա նաեւ մեզ սովորեցրեց «Բայադերայի» իր սարբերակը։ Ծաւ խիստ էր, ցաւ դարձ, նրա մեջ ամեն բան կրում էր Վաղարշապատի դուրսի ազդեցությունը, բայց ժամանակի ընթացքում ավելի ջերմացավ, դարձավ ավելի շիվող մարդկանց հետ...

Մարսիա Դայդերն ինձ համար ընթացիկ անդամի դերն է։ Մենք միմյանց ճանաչում ենք 1986 թվականից, երբ



Մարսիա Դայդերի հետ

Նա եկավ Չիլի՝ դարձելու Ռիչարդ Ջեզզանի հետ «Կամակոր կնոջ սանձահարումը» բեմադրության մեջ, եւ ես էլ դարձի նրանց հետ։ Դրանից հետո նա սկսեց ղեկավարել մեր դասախոսները։ Նրա հետ ճանապարհորդել եմ աշխարհով մեկ՝ որպէս իր դասախոսական բեմադրող եւ դասախոսը։ Մենք ցաւ հարազատ ու մտերմ հարաբերությունների մեջ ենք...

Նույն Ռիչարդ Ջեզզանի դասախոսում էր՝ մի հրաշալի, բարի անձնակորպուսային եւ արական դասընթացի, որի հետ դարձել եմ նաեւ «Ուրախ այրի» բալետում։ Գրեթէ ցաւ Սանյա-գոյում մի ֆանի բալետային բեմադրություն իրականացրեց։ Միջոց հաճելի էր այս գեղեցիկ մարդուն եւ մեծ արեսապարտին լսելը...

Թամարա Գրիգորյան լեգենդ էր, որ աշխատել էր գնդապետ դր Բագիրի «Բալետային դեր Մոստե Կառլո» հռչակակար խմբում։ Այդ արական ժողովրդական շահագրգիռ գեղեցիկ էր՝ օժտված բալետի գաւառային իմացությամբ։ Ամենը, ինչի մասին նա խոսում էր՝ հրաշալի մարդկանց, երկացանկի, բալետի դասընթացում էր, եւ նա այդ դասընթացի մի մասն էր։ Նա եկել էր դասալսողներու «Բալետային» ինչ խաղացանկը։ Գրիգորյանն այնքան էլ լավ չէր զգում իրեն, եւ ֆանի որ հայրս բժիշկ էր, տարա նրա մոտ՝ ֆնություն, ու նա հոր հետ նույնպէս լավ ընկեր դարձավ...

Իսկ Օլգա Լեոնովային երեք ամսով եկավ Վաղարշապատ։ Նա ցաւ լավ ուսուցչուհի էր, ուժեղ ու դասախոսը։ Մտադրեցի ինչ դասընթացում էր դասալսողներին ինչպէս քան խոսում էր այնպիսի մեծ ասղերի մասին, ինչպէս ինչ էին ժողովուրդը, Ուլանովան, Պիլետեկայան, Ֆեդիչեւը, Մախիմովան, Վասիլեւը...

Ողջ կյանքս գիտակցել եմ, որ դեմ առ դեմ գնում եմ նման գաւառացի անհասակությունների առջեւ։ Ու ցաւ բախտակոր եմ եղել՝ հանդիպելով նման մարդկանց եւ ցաւ բան սովորելով նրանցից...

**-Ես մտադրեցի հիացած եմ Ռուդոլֆ Նուրեւով. տարիներ առաջ**

կարդացել եմ Դայան Սոլուեյի հեղինակած՝ նրա ամբողջական ծավալուն կենսագրությունը։ Կա՞նք Նուրեւի հետ կապված հասուկ դասեր, որոնք կցանկանայիք դասել։

-Նուրեւին հանդիպել եմ 1980 թվականին, Վաղարշապատում, որեղ գնացել էի կասաբլանկոյի։ Մի անգամ նա եկավ՝ դիմելու մեր դասախոսներին։ Եվ խնդրեց դասախոսի սնունդին ինձ ընդգրկել «Ռոնալդ Դանյու» բալետում։ Ես դարձի Մերկուրիոյի ընկերը դերը։ Բեմադրության որոշ ստանդարտներում դարձել էի Նուրեւի հետ։ Ինչպէս գիտեմ, նա գաւառային անձնակորպուսային էր, ցաւ ուժեղ բնակչությանը, արդեն 40 տարեկան էր, կամ 43, եւ ցաւ ջանասեր էր, անվերջ հղկում էր ոչ միայն մեզ, այլև իրեն։ Եվ, փա՛նֆ Աստ, նա հավանեց ու ցաւ հարգեց ինձ, ֆանի որ հասկացավ, որ ես նույնպէս ցաւ ջանասեր եմ։ Դա ցաւ սիրալիք ֆայլ էր։ Մի օր ես Զեկեսիի անվան մեծ փորձախնայական էի, ֆուտես եւ սոսե էի դասալսում։ Դանկարծ ներս մտավ Նուրեւը, ու ես տեղում անաւարտացաւ. այդ օրերին մարդ ֆարանում էր նման անձնակորպուսայինների առաջ։ Բոլորը գիտեին, որ նա ցաւ բնական բնակչություն ուներ ու հայտնի չէ, թե ինչպէս կարճապատ։ Բայց Նուրեւը հանեց վերաբերում ու մի փոքր ցլեկ էր արժանանում։ Այնպէս որ ես ցաւ լավ հիւսնայություններ ունեմ նրա հետ կապված։ Նուրեւը ջանասիրության հիմնական օրինակ էր, որին դիմեմ եւ հետեւեմ։ Նրա գիտելիքները հսկայական էին բալետի դասընթացի, հագուստների բնագավառում, կարելի էր ցաւ բան սովորել՝ միայն նրան դիմելով ու լսելով։

**-Ենթադրում եմ, որ մեզ համար կարեւոր էր 1986 թվականին արժանանալ «Նյու Յորք թայմս» բալետի խիստ ֆնադաս Աննա Զիլեյզոֆի դրական ֆանի։**

-Այո, հրաշալի էր։ 1986 թվականին հունվարն էր։ Խոսքը Յոհան Ծրաուսի երաժշտությանը Ռոնալդ Դանյուի բեմադրած «Ռոզալինդ» բալետին իմ դերի մասին էր։ Երրորդ գործողության մեջ ես ունեի ընդհանրապէս հագեցած մի համար՝ բազմաթիվ դասընթացներ ու ցաւներով։ Դա զարգացիկ կասակերական դեր էր, եւ, իհարկե, ուրախ էի Զիլեյզոֆի արձագանքի համար։ Այստեղ մեկ ուրիշ լավ բան էլ այն էր, որ «Նյու Յորք թայմս» էջերում մի հայի անուն ցեցատրվեց։

**-Պաբլո, մեզ Շքութարքի բալետը հրավիրել էր որպէս հյուր դասընթացի հանդէս գալու Օֆէնբախի դերով Մորիս Բեթարի «Փարիզյան զվարճություններ» բեմադրության մեջ։ Գիտե՞իք, որ այդ բալետի կերպարներից մեկն էր Բեթարը կերել է իր սիրելի ուսուցչուհի Ռուզան Սարգսյանին։**

-Այդ օրերին չգիտեի, ֆանի որ դերը կոչվում էր դասալսող «մադամ Ռուզան», բայց հետո իմացա նրա ծագման մասին։ Ես բալետի մասին գրեթէ հարուստ գրադարան ունեմ, որոնցից մեկում կարդացի, որ նա հայուհի էր։ Երբ մեկ անգամ հանդիպեցի Բեթարին, նա արդեն ցաւ ծեր ու հիվանդ էր, ցաւ չէր խոսում, ուսի նրան չհարցրի իր ուսուցչուհու մասին։ Բայց ինձ համար դասալսում էր հանդէս գալ Շքութարքի բալետի բազմաթիվ հիւսնային դասընթացի հետ։



# Նետադարձ հայացք Սիրուն Երեցյան եզակի արվեստագետի աշխատանքներին



«Բեղմնավոր ժամանակներ: Հետադարձ հայացք Սիրուն Երեցյան արվեստագետին» (Timeful: Seeroon Yeretzian Retrospective) խորագրով ցուցահանդես է բացվել Գլենդեյլի Հայկական արվեստի կենտրոնում հարգանքի տուրք մատուցելու եզակի, Աստվածասուր տաղանդի տեր արվեստագետ **Սիրուն Երեցյանին**: Կազմակերպիչն է նաև որդին՝ **Աննոն**, որ ի մի է բերել նոր սարքեր փուլերի ու ոճերի աշխատանքները, սկսած նաև կարիերայի ամենավաղ շրջանից մինչև 2011 թվականը: «Նույնիսկ Սիրունի ստեղծագործություններին հետևած մի անձնավորության համար ցուցահանդես մուտք գործելը նման էր աղօթեցնող գույների ու կերտարանների մի սաճար կամ սրբավայր մտնելուն», գրում է **Արսի Սարաֆյանը** «Արմինյն Սիրուն-Սփեթթեյթ» շաբաթաթերթում: Մի առիթով փորձառություն էր տեսնել նաև թայթառ գույներով «արեային» եւ մուգ երանգներով «լուսնային» աշխատանքները, որոնք բացահայտում են սարիների ընթացքում նրանում կուսակված թայթառը, նրա ներքին հույզերն ու մտածանքները եւ նաեւ հիվանդություններ հարթափառելու աննկուն կամքը:

Սիրունը Լոս Անջելեսի արվեստի աշխարհ է մուտք գործել 1985-ին, ավարտելով «Otis/Parsons Art Institute and School of Design-ի» բակալավրի բաժինը: Այնուհետեւ մասնակցել է բազմաթիվ խմբային ցուցահանդեսների: Կազմակերպել է նաև հայկական մախնադարյան ժայռափորագրությունների ազդեցությունները: 1995-ին նա Գլենդեյլում բացել է միջնադարյան խոտորագույն մանրանկարչի անունը կրող իր «Ռոսլին արվեստի թանգարանը», որտեղ նրան հաճախ կարելի էր տեսնել ստեղծագործելիս: Նրա «Այբուբենի փառահեղ հմայքը» մնայուն գլուխգործոց է համարվում: «Ռամբ դարձան իմ անհաղթափառելի սովորույթը, երջանկությունը, նաեւ դեղամիջոցն ու մտորումները», գրել է նա: Իսկ մուգ երանգների «լուսնային» գործերում նա խորամուկ է լինում դժբախտ մարդկանց թանջություններին եւ Բեյրութի «Տիրո» որբանոցում անցկացրած իր տարիներին: Լիբանանի փառաբանական թատերադրի օրերին նա տեղափոխվել է Մ. Նահանգներ եւ ընդգրկվել Լոս Անջելեսի «heArt Project» ծրագրում, որը նմանակ ուներ աջակցելու հուսալքեր երիտասարդներին, որոնք մահացած կարողանալիս մուտք գործել արվեստի կախարակական աշխարհը:

Տարիների ընթացքում արվեստագետը հեռացել է սկզբնական շրջանի կտրուկ եւ ազդեցիկ արտահայտչամիջոցներից (Յեղասպանությունը խորհրդանշող գլխաքանդակ մարմիններ, եւ այլն) եւ առավել նուրբ միջոցներով է ներկայացրել իր մտածանքները, որոնք խորը հոգեբանական ներաշխարհ են բացում դիտողի առաջ եւ ստիպում նրան խորհրդածել:

Երբ 2012-ին բժիշկները անողորմ հիվանդություն (ALS or Lou Gehrig s Disease) են ախտորոշում նրա մոտ, նա ստիպված է լինում թողնել վրձինն ու



առավել նուրբ միջոցներով է ներկայացրել իր մտածանքները, որոնք խորը հոգեբանական ներաշխարհ են բացում դիտողի առաջ եւ ստիպում նրան խորհրդածել:

Երբ 2012-ին բժիշկները անողորմ հիվանդություն (ALS or Lou Gehrig s Disease) են ախտորոշում նրա մոտ, նա ստիպված է լինում թողնել վրձինն ու



գրիչը. «Հիվանդությունը կենսունակ գլուխս միայն թողեց իմ անկենսունակ մարմնիս վրա», գրել էր իր մասին: Բայց ստեղծագործելու անկոտրուն կամքը շարունակում էր թայթառել: Նա սկսել էր օգտվել «DynaVoxEyeMax» կոշիկող հրաշք համակարգչի ծառայությունից, որի վրա գեղեցկ լուսանկարչական ադապտորը որսում է աչքի շարժումները եւ էկրանի վրա գրանցում ստեղծագործի համադասարանական տարրերը, այնուհետեւ բառեր, եւ նախադասությունները:

Անսահման համբերություն թափանցող այս գործընթացի հետևանքում Սիրունի բանաստեղծությունների 2 հատր է դրվել գրասերների սեղանին: Մեկը «Բանակերտում եւ սեւաթռի խոստովանություններ» (2012-ին), իսկ մյուսը՝ «Էվոլյուցիան իմ հեղափոխությունն է» (2018-ին) վերնագրերով: «Իմ նմանակը գրեթե հրատարակելը չէր: Ես գրում էի, որովհետեւ հաղորդակցվելու այլ միջոց չուների», գրել է նա այս հատրի «Սիրունի ընթերցողներին» ուղղված առաջաբանում:

Իր բանաստեղծություններում այնքան անբռնազբոս ուրախություն կա, որ անհեթեթ է դարձնում նրան խղճալու ամեն մի արտահայտություն: Նրա գործերը խիզախորեն հայտարարում են «ես կամ», «մի խղճացե՛ք ինձ»: Նրա արվեստը շատ ավելի մեծ նշանակություն ունի մեր անհասկանալիորեն խճճված ժամանակներում, երբ բռնությունն ու խոտորումն է կարծես սիրադեմ դարձել: Նրա բանաստեղծությունները հաստատում են, որ մարդկային ու բարեգործությունը դեռեւս գոյություն ունեն եւ ժամանակը «առելեցուն» (timeful), այսինքն՝ «իմաստավորված» անցկացնելն է կարելու՝ չսալով, բաժնեկցելով եւ նեցուկ հանդիսանալով ուրիշներին:

Բացի արդեն հրատարակված երկու ալբոմներից (2011-ին եւ 2014-ին), մի նոր ալբոմ շուտով լույս կտեսնի:

Թարգմանեց ՎԱԿՈՒԲ ԾՈՌԻՎԱՅՆԵ (The Armenian Mirror-Spectator)

➡ **Ռոմ Ծնվել եմ Աստիկ Այնթապյանի եւ Գուրգեն Վահագն Ահարոնյանի ընտանիքում, որը եղել է բարձրագույն կրթություն ստացած առաջին հայն Ուրուգվայում: Ինչպե՞ս են նրանք հայնակել այդ երկրում: Եվ ի՞նչ մակարդակով են ձեռք փոխանցել հայ մշակույթը:**

-Հայրական թաղս՝ Հոլիվուդյան Ահարոնյանը, իր հայրենի Չեթյունից հեռանալուց հետո մեկնել է Երուսաղեմ, որտեղ մանկասան թատերախմբում է եղել: Նրա ընտանիքի մի մասը սղանվել է, մի մասն՝ անհայտ կորել, ուստի որոշել են տեղափոխվել Ամերիկա: Անհավասարի էր, որ 1950-ականների կեսերին նրանք գտնվեցին հորս զարմիկներից մեկին: Պապս իր կնոջ՝ Կատարինե Բոսանյանի հետ եկել է Ուրուգվայ, որը ճանաչում էր լավ էր, ներգաղթյալներին շատ լավ էին ընդունում, կլիման հիանալի է, ուստի նրանք հնարավորություն ունեցան խաղաղ ադրելու այդ շատ կուլտուրական երկրում: Պապս ողջ մնացած հինգ որդի ուներ՝ Արապը, Նուբարը, Սեդուհը, Արիսը եւ հայրս՝ Գուրգենը: Ավագը՝ Արապը,

## Պաբլո Ահարոնյան. Բալետային գործունեություն՝ ողջ աշխարհում

ադրել է ԱՄՆ-ում, ադա հայրենադարձվել է խորհրդային Հայաստան, որտեղ էլ մահացել է: Մեր ողջ ընտանիքը շատ հայեցի էր: Ամեն կիրակի ես ելեղեցի էի գնում որդես դրիս եւ սարկավագ, իսկ ֆույրս երգում էր երգչախմբում: Մեմ միտ հայերեն էիմ խոսում, թեւս ես հայկական դրոց չեմ հաճախել: Գերմանական դրոցում եմ սովորել, բայց շատ հայեցի եմ դաստիարակվել, ռադիոյով միտ լսել եմ հայկական երաժշտություն՝ Արամ Խաչատրյան, Արմո Բաբաջանյան, օղերներ: Հայրս կատարյալ հայերեն էր կարողում ու գրում, ավագ հորեղբայրս՝ Արմոյան:

Մայրական կողմի տատիկս ու թատիկս՝ Խաչեր Այնթապյանը եւ Բեատրիս Մանուկյանը, Արմոյան հրաշալի մարդիկ էին: Նրանք Հարավային Ամերիկա են եկել 1924 թվականին: Տատիկս ինձ սովորեցրել է հայերեն գրել:

կարդալ, բայց ես Ուրուգվայից հեռացել եմ 23 տարեկանում, ուստի հայոց լեզուն օգտագործելու հնարավորություն երբեք չեմ ունեցել: Հիմա Չիլիում ցանկություն ունեմ վերադարձնելու իմացությունս եւ գտնելու մեկին, որը կարող է ինձ նորից հայերեն սովորեցնել:

**-Ենթադրում եմ, որ դուք ազգակցական կադ ունեք ուրուգվայի կոմպոզիտոր Կորյուն Ահարոնյանի (1940-2017) հետ:**

-Այո՛, նա իմ Նուբար հորեղբոր տղան էր: Իսկ իմ զարմուկի Անթառան Գեղուկի Ահարոնյանը դաժնակահարուհի էր եւ Արամ Խաչատրյանի մոտ բարեկամը: Երբ Խաչատրյանը եկել է Մոնտեվիդեո՝ Ավագախմբի հետ ղեկավարելու իր դաժնամուրային կոնցերտը, ընտանիքս հյուրընկալել է նրան: Արամ Խաչատրյանի նամակների ժողովածուում կա Անթառանին ուղղված 12 նամակ:

**-Այո՛, տարիներ առաջ Երեւանի Գրականության եւ արվեստի թանգարանում հանդիպել եմ տիկին Անթառանին: Իսկ շփուլում եմ Չիլիի հայերի հետ եւ ունե՞ք Հայաստան այցելելու ծրագրեր:**

-Չիլիում շատ հայերի հետ չեմ շփվում, բայց շատ կցանկանայի կադ ստեղծել: Ես այցելել եմ Սանթյագոյի Հայ Տունը, որը շատ գեղեցիկ վայր է եւ շատ մոտ՝ իմ ադրելավայրին: Բայց, ցավոք տրտի, Չիլիում հայերը շատ չեն, եւ նրանցից շատ ֆեւրն են խոսում հայերեն: Երբ տան եմ՝ հայերեն եմ մտածում, իսկ երբ որոշ հայ արվեստագետներ գալիս են Չիլի, բաց չեմ թողնում նրանց հանդիպելու եւ հայերեն խոսելու առիթը: Եվ, իհարկե, կցանկանայի գնալ Հայաստան եւ բալետի ուսանողներին փոխանցել այն, ինչը սովորել եմ ամբողջ աշխարհում...

ՊՈԼ ՎԱՐԴԱՆ ՍՈՒԷԻԱՍՅԱՆ

Civilnet

# Բարձր հայերի ողիսականը օսկարակիր «Վերջին արհեստանոցը» ֆիլմում

Հոլիվուդում մարտի 10-ին անցկացված «Օսկար» մրցանակաբաժնության ժամանակ «Լավագույն վավերագրական կարճամետրաժ ֆիլմ» անվանակարգում Ամերիկյան ակադեմիայի Պասվալոր արձանիկին արժանացավ ամերիկականադական «Վերջին արհեստանոցը» (The Last Repair Shop) ֆիլմը (ռեժիսորներ՝ **Բեն Փրաուդֆուս** եւ **Զրիս Բաուերս**), որ լուսանկար է ադրբեջանական հայաթաղի ջարդերից մազադուրծ մի հայորդու մասին, որն ԱՄՆ-ում աղասան գնելով փորձում է իր երեխաներին սեփականելու հետ անեն ինչ անել, որ ոչ մի դրոշմակա չզրկվի երաժշտության հաճույքը զգալու հնարավորությունը: Նրանք վերանորոգված երաժշտական գործիքներ են անվճար տրամադրում Լոս Անջելեսի դրոշմակա երեխաներին, որոնցից ոմանք մեծահասակներ են ֆիլմում: Այդ երեխաները հիմնականում օտարերկրյա մերժողներին կամ ճեղքած սնունդով ծանր թանջաններում աղորդ ծնողների զավակներն են, որոնք այլապես այդ գործիքներին երբեք էլ չէին կարող սիրանալ:

Դաճանաճորներ վերանորոգող Սթիվ Բադմանյանի ղեկավարած արհեստանոցը վերջինն է այդ օրջանում, որ մասն բարեգործությամբ է զբաղվում: Բադմանյանի սերը երաժշտության հանդեպ սկիզբ է առել Բաբայան, երբ տեսել է, թե ինչպես է աշխատում իր դրոշմակա դաճանաճորը: «Դժբախտաբար, հարյուր հազարավոր հայ երեխաների եւ նրանց ծնողների եւ մեծահասակների կյանքը օգտակար փոխվեց,



երբ փուլովեց խորհրդային Միությունը», հիշում է Բադմանյանը: «Մեր ծնողների մտքով անգամ չէր անցնում, որ մեզնիս դաճանաճորներ կարող են սեղի ունենալ: Մենք աղորում էինք համերաժիստ մեր հարեւանների հետ: Ցուրս գիշերներին բալետում կրակի շուրջ հավաքված սափանում էինք»: Ամեն ինչ, սակայն, փոխվում է, երբ Սթիվի հորը ստանում են իր աշխատավայրում եւ ընտանիքի ողջ մնացած անդամները միանում են երկրից ստիպողաբար դուրս մեկնողների շարքայում, թողնելով իրենց ետին ամբողջ ունեցվածքը:

«Դժվար էր օղանաճակայան հասնելը, որովհետեւ դիմագծերը

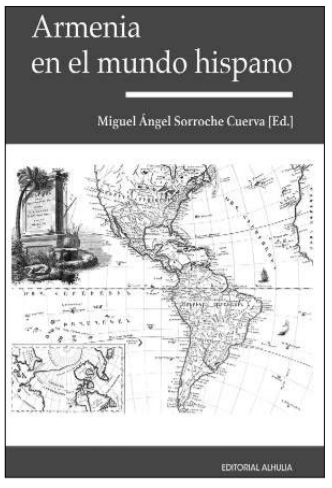
մասնում էին, որ հայ եւ եւրոպացիները մարդիկ կարող էին վնաս հասցնել իրենք», շարունակում է Սթիվը, որ Մ. Նահանգներ է հասնում առանց անգլերեն որեւէ բառ իմանալու: Ոգեւորիչ է եղել այն, որ նրան հովանավորողները եղել են դաճանաճոր լարողներ: Այդ հանգամանքը հիշեցրել է նրան

իր մանկության երազանքները եւ նա սկսել է հետեւել դասընթացների, որոնցից մասնագիտացում այդ աշխատանքում: Նրա բախտին արժանացած երեք այլ սեփականներ միանում են նրան՝ ստեղծելու մի առողջ մթնոլորտ, որտեղ երաժշտությունը դառնում է բուժիչ միջոց՝ վերակերտելու մարդկանց ճակատագրի: Դա է արհեստանոցի առաքելությունը: Բադմանյանի խոստովանությամբ իր նամակասույժը հեղեղված է ֆիլմի սիրահարների երկտղերով, որոնք ցանկանում են նվիրաբերել իրենց հին երաժշտական գործիքները, որոնցից արհեստանոցը շարունակի իր բարի առաքելությունը:

Պատասխանեց ՆԱՍԻՍ ԾՈՒՆԵՅԱՆԷ

## «Հայաստանն իսպանական աշխարհում»

Իսպանացի, լատինամերիկացի եւ հայ գիտնականների համագործակցությամբ վերջերս Սալոբրենայի (Գրանադա) «Ալուլիա» հրատարակչությունը լույս է ընծայել անմախաղեղ մի հասոր՝ նվիրված հայ-իսպանական դասամշակութային կապերին: «Հայաստանն իսպանական աշխարհում» հոդվածների ժողովածուն հրատարակվել է Իսպանիայի կառավարության եւ կրթության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարության աջակցությամբ: Խմբագիրն է Գրանադայի համալսարանի արվեստի դասնության դոկտոր, արվեստի դասնության ամբիոնի ակադեմիական ֆաբրիկա **Միգել Անխել Սոռչե Կուեռտան**:



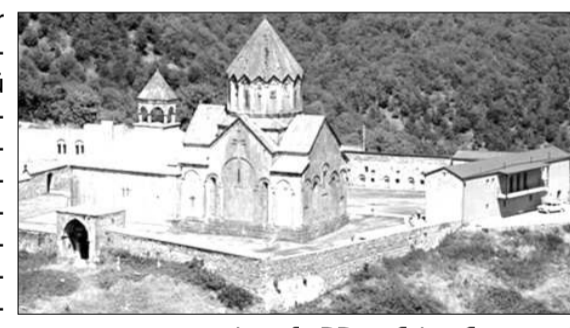
Ժողովածուն կազմված է նախաբանից, ներածությունից եւ 13 հոդված-ուսումնասիրությունից: Դրանք են՝ «Իսպանիայի ուսուցումը Հայաստանում. Ծագումներ, ընթացիկ իրադրություններ եւ հեռանկարներ» (**Հասմիկ Բաղդասարյան**, Երևանի Պետական համալսարան), «Հայերը Նոր Իսպանիայում, 16-րդ, 17-րդ եւ 18-րդ դարերում» (**Արսուր Պոստե Գուադանա**, Միչոականի Սան Նիկոլաս դե Իդալգոյի համալսարան, Մեխիկո), «Նուսումներ հայի դասամշակութային կապերի մասին. սուրբ Բլազը վաղ ժամանակակից Իսպանիայում» (**Լուիս Գորդո Պելայես**, Կալիֆոռնիայի Պետական համալսարան, Ֆրեզնո, ԱՄՆ), «Հայ վաճառականները Իսպանական միադրության սահմաններում. Ֆիլիպինների կաթոլիկ եկեղեցու հետ հարաբերությունները, 18-րդ դար» (**Ալբերտ Բաենա Սադաբերտ**, Սալամանկայի համալսարան, Իսպանիա, **Խաբիեր Լամիկիս**, Բասկերի Երկրի համալսարան), «Հայաստանը իսպանական ֆոնդերում եւ հավաքածուներում» (**Միգել Անխել Սոռչե Կուեռտան** եւ **Անա Ռոլիս Գուստերես**, Գրանադայի համալսարան), «Ալֆոնսո XIII-ի մարդասիրական միջամտությունը Հայոց ցեղասպանության ընթացքում» (**Վարդան Մասթոսյան**, Հայ առաքելական եկեղեցու ԱՄՆ Արևելյան թեմի առաջնորդարանի գործադիր տնօրեն), «1915 թվականին հայերի դեմ իրականացված ցեղասպանության հանցագործության աղացույցներն ու վկայություններն իսպանական դիվանագիտական եւ հյուպատոսական մամուլագրության մեջ» (**Իվան Գասանյազա**, անկախ հետզոտող, ԱՄՆ), «Հայերն Իսպանիայի ֆաղափաղական դասերում (1936-1939)» (**Արծվի Բախչինյան**, ԳԱԱ դասնության ինստիտուտ, Հայաստան), «Պայքար հայոց ցեղասպանության ճանաչման համար Իսպանիայում» (**Ֆեռնանդո Կամաչո Պադիլյա**, Մարիդի ինքնավար համալսարան) եւ «Տիրապետողի հայ համայնի ծագումը 1924 թվականին: Զվոնայի օրենքը եւ «սոցիալ» լինելը իրավունք» (**Կառլոս Անթոնյան**, Միչոականի ֆուլեթ, Մեխիկո), «Հայ ներգաղթի եւ դարբերական մամուլ. հանդիպումների կետեր եւ ներքին լարվածությունը ցեղասպանությունից մինչեւ խորհրդայնացում» (**Մարտին Կարադեյան**, Լատինական Ամերիկայի եւ Կարիբյան ուսումնասիրությունների ինստիտուտ, Բուենոս Այրեսի համալսարան, Արգենտինա), «Արգենտինայի հայ համայնի» (**Խուան Պաբլո Արթինյան**, Բուենոս Այրեսի համալսարան, Արգենտինա) եւ «Մշակութային, կրթական եւ հետազոտական հարաբերություններ Իսպանիայի եւ Հայաստանի միջև զարգացման համագործակցության համար» (**Ֆրանցիսկո Ա. Սուրիան Էռնանդես**, Մարիդի Կոմյունիստներ համալսարան):

Արգալիի մշակութային ժառանգության մեծադիսարկում

## Արգալիի մշակութային ժառանգության մեծադիսարկում



Ֆիոփոխում, մոր սիմվոլների կիրառում եւ այլն), այն միջազգային գիտական ու մշակութապատմական համալսարանը ներկայացնելը: «Հարթակը հասուկ ձեւաչափով մշակված գիտական հոդվածների տեսքով ներկայացնում է Արգալիի մշակութային ժառանգությունը՝ սկսած հնագույն ժամանակներից մինչեւ մեր օրերը. հնավայրերը, հուշարձանները, կոթողները, ֆաղափաղական կառույցները, թանգարանները, հավաքածուները եւ այլն: Ահազանգերի բաժնի հոդվածները ներկայացնում են Ադրբեջանի բռնապետության ֆաղափաղականությունը եւ նման դեպքերը, զննահատում դրանք միջազգային մշակութապատմական կոնվենցիաների լույսի ներքո:



ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության եւ ազգագրության ինստիտուտը գործարկել է «Արգալիի մշակութային ժառանգության մեծադիսարկում» եռալեզու (հայերեն, անգլերեն եւ ռուսերեն) ակադեմիական հարթակը: Այն աշխարհին է ներկայացնում Արգալիի մշակութային ժառանգությունը, հետեւում դրա արդի վիճակին, արձագանքում ադրբեջանական վանդալիզմի դեղմերին: Տվյալների հավաքմանը եւ մշակմանը զբաղվում է ինստիտուտում ստեղծված «Արգալիի մշակութային ժառանգության մեծադիսարկում» խումբը եւ «Monument Watch» թիմը:

Հարթակի հիմնական նպատակն Ադրբեջանին անցած Արգալիի անօրինակ մշակութային ժառանգության, թանգարանների, մշակութային օջախների ֆաբրիկայում ու գոյապահումն է՝ վիճակը մինչեւ դասերազմը, ընթացիկ վիճակին հետեւելը եւ փոփոխությունների վավերացումը (ավերում, ձեւափոխում, վերօգտագործում, ֆանդակների, ղարկերների, արձանագրությունների ջնջում ու

Մշակութային ժառանգության հետազոտության, ահազանգման եւ դաժարության աստիճանը թիմի հետազոտական աշխատանքը հիմնվում է միջազգային կոնվենցիաների, սեսական ու մեթոդաբանական մոտեցումների վրա: Դրանք հայաստանյան իրականության մեջ նորարարական են, հավասարակշռված եւ անկողմնակալ: Թիմը համադասարանական տեսական, գործնական ու տեղեկատվական աջակցություն է

ցուցաբերում ՀՀ անվանագրության խորհրդին, ՀՀ արտաքին գործերի նախարարությանը, ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարությանը, ՀՀ Առաքելական եկեղեցուն: Միջազգային եւ հայաստանյան մշակութապատմական կառույցները, լրացումները հաճախ են օգտագործում «Monument Watch»-ի նյութերը որպես չեզոք գիտական արդյունք եւ իրավիճակների անկողմնակալ փաստագրում: Արդյունքները ներկայացվել են Եվրախորհուրդ, Երեւանում Եվրոպայի խորհրդի գրասենյակ, ՀՀ-ում ԱՄՆ դեսպանատանում:

Հարթակի ստեղծմանն աջակցել են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարարությունը, Ֆորդի հիմնադրամը, Գյուլբենկյան հիմնադրությունը, Հայկական բարեգործական ընդհանուր միությունը, ինչպես նաեւ անհատ հովանավորներ:

ՄՏԵՓՆ ԳՂԳԻԿՅԱՆ, Ռուսաստանի բնագիտության ակադեմիայի դոկտոր

Արգալիի մշակութային ժառանգության մեծադիսարկում



# Մահվան ֆայլերգ չորս ձեռքով

*Երբ փակեցի երկու աչքերս,  
որ չսեսնեմ ակնհայտը,  
ճակատիս բացված երրորդ աչքով  
սկսեցի ծնունդ այն,  
ինչ մինչև այդ աննկատ էր*



Կարծես թե բոլորս էլ համաձայն ենք: Ոչ մեկս էլ բողոք չունի, հաշտ ենք ու հաշտ: Ամեն մնացած երրորդ աչքը դավաճանի նման իրավիճակը դարձնում է, իսկ իրավիճակը հեռեկային է. իբրևանությունը համաձայն է մեր թեմանիմների հետ, ընդդիմությունը համաձայն է մեր իբրևանության հետ, իսկ ժողովուրդը ե՛լ իբրևանության, ե՛լ ընդդիմության հետ է համաձայն: Հոյս ունենք, որ վերջում, էն ամենավերջում, մեզ մի գերեզմանի տեղ, այնուամենայնիվ, կթողնեն. էնդեմ որ մտադրվելու կարիք չի:

Նիկոլ Փաշինյանը բացեցի բաց հայտարարեց, որ սալու ու հանձնելու է՝ ինչ էլ դա հանձնեմ: Որ դասերս չլինի: Գիտե՞ք, որ սա, միտնույն է՝ երաժիշտի չկա, որ դասերս չլինի, բայց փոխարենը, որ չսամ, դասերս չլինի: Գնացել ու մարդկանց ասել է՝ դասերս չլինի: Մարդիկ էլ ո՛չ այս, ո՛չ այն՝ հարցրել են, բա որ սամ, բա միջոցների ճանապարհը ո՞նց կլինի, բա «երթեկեր կխաթարվի», բա որ սա հանձնեմ, հո էլ բան չէ՞մ ուզի: Հասկանում եմ, չէ՞: Այսինքն սա համաձայն ենք հանձնել, բայց ուզում ենք, որ «սիրելի վարչապետը» մեզ երաժիշտներ սա: Իսկ նա երաժիշտներ չունի սալու: Եղբայրս էլ ասել է՝ «երաժիշտներ չկան, բայց հոյս կա»... Եղբայրս հոյսով էլ աղոթեմ:

Ու որ ուզում եմ իմանալ, վաս էլ չենք ասում: Ամեն ինչի հետ հաշտ ենք ու համերաժիշտ: Ներքին «ֆաղափական ոլորտում»՝ մե հրաժ: Ծառերը կտրում, սակուրաները սնկում են, մեկ: Անօրինակ շինությունները ֆանդում են, երկու: Օրը մի նոր հարկ ու սուրճ մոգոնում են, երեք: Տրանսպորտի գինը թանկացնում են, չորս: Կրթությունը վերցրել վար ֆանդում են, շինելու է սին ու նվիրում են, տեղը ակադեմիական ֆաղափ յանի դիտի կառուցում, էր էլ ձեզ հարյուր տասնմեկ: Էլ ո՞նք ասեմ, էլ ո՞րը: Հարյուր փաստ, մի բան էլ ավելի: Հեջ ծեսել է՞մ մեկը բողոքի: Մի երկուսը ֆեյսբուքում մի ֆիչ բորբոքում են, բայց դե դա հաշտի չի, բանի տեղ դնող չկա, մեկ է, ինչը ոնց ուզում՝ անում են մարդիկ: Հետո ԱԺ ամբողջից ընդդիմության վրա մաս են թափ սալիս, հաթաթա են անում, հրադարակավ ձեռք են առնում բոլորիս, թե «եղբայրս որ ասում եմ հանձնում եմ, հանձնում եմ, ի՞նչ ենք հանձնել մինչև էսօր»: Ընդդիմությունն էլ՝ սուս, կուլ է սալիս ու դարձեալվա՞ր սալում, կուլ է սալիս ու գնում արտասահմանյան ճամփորդությունների, կուլ է սալիս ու սուս ու փուս նստում:

Չէ, իրականում այնքան էլ սուս ու փուս չի: Մեր ընդդիմությունը (ձեռքերս ուղղակի ֆոր են գալիս ամեն անգամ ընդդիմություն բառը գրելիս երկու կողմից վերցնել չակետների մեջ), ժամանակ առ ժամանակ ԱԺ ամբողջից ելույթներ է ունենում, չորրորդ դասարանի աշակերտի գրած արտաբերության մակարդակի տեսք է կարող, իբրևանությունը փիս-փիս բաներ է ասում ու... այդքանը: Որե՛ն

երկում, որե՛ն իբրևանություն իր ժողովրդի գլխին սրանց արածի սարսուկուն աներ, ընդդիմությունը կվերցնե իբրևանությունը, ախ էլ չէր ֆաշի: Բայց մերոնք չեն օտարում: Երկում, որտեղ հասարակության մեծ մասը դժգոհ է իբրևանություններից, ունենալ այսպիսի հաշտ ու անոթխած ընդդիմություն, մեղմ ասած՝ օրհնամբ է: Իբրևանության համար: Ժողովրդին փողոց հանում են միայն խիստ բարենպաստ եղանակին, որոշակի ժամերի, որ աշխատանքն արդեն ավարտած լինեն, ուղարկում են տուն էլի նորմալ ժամի, որ ժողովրդի ֆունը հանկարծ չխաթարվի: Լաոն որոշակի ժամերի դեմ է «գարթի», բայց մնացած ժամերին որ ֆնի, նյարդերը հանգիստ կլինեն: Մնացած ժամանակը մեր ընդդիմությունը ամուր նստած է ԱԺ՝ ընդդիմության համար նախատեսված աթոռներին, ժամանակ առ ժամանակ, ամեն հերթական էսկալացիայից հետո, ամբողջից «խրոխ» ելույթ է ունենում ու իբրևանությանը «մեծարգո դարձնում»: Այդպես լաո ավելի անվստահ է: Հասկանում եմ, որ իբրևանության փոխության համար փող չեն սալիս, դեմ մի բան էլ՝ ընդհակառակը, գործեր են հարուցում, իսկ «խրոխ խոսելու» համար կարգին վճարում են:

Որքան էլ չցանկանամ խոսուկանել, բայց այսօր Հայաստանում փաստացի իբրևանությունն ու ընդդիմությունը լծվել են միտնույն գործին: Իբրևանությունը ժողովրդին վախեցնում է հզոր ու անհաղթ թեմանու կերտարով, ընդդիմությունն էլ՝ հզոր ու անհաղթ իբրևանության շարժումով: Իբրևանությունը Ադրբեյջանի հետ նաեւ Թուրքիայի անունն է սալիս, որ ավելի լաո վախեցնում, ղնդում է, որ ժողովուրդը դեմ է փոխի կարմիր շրթերը ցլերից խոսափելու համար, չնայած գիտականորեն արդարացի է, որ ցլերը գույները չեն արբերում. իրենց համար միտնույն է, ինչ կարմիրը, նույն էլ՝ կանաչը, նրանք կասողում են գույն դիմացինի անկանոն ու չհիմնավորված արժանությունից: Այսինքն փաստացի հենց «շրթերը փոխելու» (կարդա՛նք՝ անխնայ հանձնելու) որոցեսը կարող է դառնալ ցլերի գրգռման դասառ: Ու ինչքան «սամ ու նվիրենք ու ոչ մի բան մեզ չնմա», այնքան ցլերը ավելի են գրգռվելու ու ավելի լաո են ուզելու:

Բայց դե իբրևանության հարցը դարձ է: Իրենք ամեն ինչ անելու են ու ցանկացած զիջումների գնալու են իրենց իբրևանությունը մի ֆանի սարով կամ գուցե ամսով երկարա՞՝

զելու համար, թելուզ եւ իրենց իբրևանության հետ Հայաստան էլ վերջանա. դա միակ գործն է, որում այն այս ողջ ընթացքում հաջողել է ու շարունակում է հաջողել: Բա ընդդիմության հետ ո՞նց վարվեմք: Սրանք էլ փորձում են ժողովրդին վախեցնել անհաղթ ու ամենակարող իբրևանության կերտարով, որի հախից իբրևանարավոր չէ գալ, որին դեմ է «գլուխներս կախ» յուլա սանեմ, ֆանի որ նրանք ոչնչի առաջ կանգ չեն առնի:

Իրականում կարծես բոլորս զբաղված ենք իմիտացիայով: Իբրևանությունը ձեւ է անում, թե իբրևանություն է, մինչդեռ փաստացի երկիրը լրիվ այլ լծի սակ է, ընդդիմությունը իմիտացում է, թե ընդդիմություն է, մեմ էլ ժամանակ առ ժամանակ իմիտացում ենք, թե ժողովուրդ ենք ու զայրանալ գիտենք: Իսկ իրականում՝ միթե իրոք այդքան վախեցնալու են մեր իբրևանությունները, իրոք անհաղթելի են նրանք, իրոք դեմ է սարսափեմք նրանցից: Մի հաս շուրջները նայեմ: Էս դեմերից մեմ դիտի սարսափեմք: Այս կիսագրագետ ու ինքնահավա՞ն... Իրոք:

Իսկ եթե՞ ոչ, աղա ծագում է հաջորդ հարցը, այդ դեմում ինչո՞ւ մեր ընդդիմությանը «ձեռնու չէ» լուրջ գործողությունների անցնել: Որովհետեւ այն չի կարող սեփական ամբիցիաներից վեր կանգնել, համախմբվել ու ելք գտնել: Գի՞ կարող, թե՞ չի ուզում: Եթե չի կարող, ուրեմն մեր ինչի՞ն է դեմ այսպիսի ընդդիմությունը, որ սեփական անհետն ու աղափությունը երկրի ու ժողովրդի անհից ավելի բարձր է գնահատում: Իսկ եթե կարող է, բայց չի ուզում, աղա երից՝ մեր ինչի՞ն է դեմ մնալ ընդդիմությունը:

Իհարկե, մեմ կարող ենք հոյս փայտալել, որ վճռական դեմերին մեր ժողովուրդը միտ համախմբվում ու վերջին կռիվը սալիս է թեմանու դեմ՝ ներքին, թե արտաքին, ու երբ թեմանին կհասնի Երեւանի մասույցներին (արդեն ուղիղ, ոչ թե փոխարեակալան իմաստով), մեմ գուցե թե կհամախմբվենք ու հակահարված կսանք: Կամ կսամք, կամ չէ, իհարկե, եթե մինչև այդ համախմբումը Հայաստանում բավարար ֆանակությանը չարագաղթած մարդ մնացած լինի ու նաեւ դասառ՝ համախմբվելու:

Բայց սա, ինչպես ավանդաբար ասվում է այս օրի նյութերի վերջում, բոլորովին այլ ու լաո ավելի իրադրություն է:

Ռ. Ա.

# Իմաստարանական բառարան

## Տալի գգայարանները

Մեզ օրացառող միջավայրի մասին դասկերացում կազմելու, հետեւաբար նաեւ՝ սեփական անվանագրությունն աղափուլելու համար բնությունից մեզ սրված հինգ զգայարաններից ամենաթույլն ու խոցելի մեր հոսառությունն է, ավելի ճիշտ՝ «ֆաղափական հոսառությունը»՝ «թափակը», կամ ռուսերենով ասած՝ «նյութը» (мат):

Մարդու հոսառության օրգանը ֆիթն է: Բայց հայի մոտ ֆիթ չափն ու հոսառության ասիճանը հակադարձ մեծություններ են. որքան ֆիթ մեծ, այդքան հոսառությունը՝ թույլ: Այդ դասառով էլ միջավայրի մասին դասկերացում կազմելու համար հայը, ըստ կարելույն, ավելի լաո է ֆիթ խոթում ուր դասառի:

Միջավայրից սացվող տեղեկատվության մեծ մասը մարդն սանում է տեսողության միջոցով: Տեսողության վերլուծիչի շնորհիվ մարդը կարողանում է կողմնորոշվել օրացառի առարկաների նկատմամբ եւ խուսափել վսանգից:

Այստեղ էլ հայի բախտը չի բերել, ֆանի որ հայի տեսողության վերլուծիչը՝ աչքը, նույնպես թերի է աշխատում եւ, ինչպես ընդունված է ասել՝ տեսողում է «ֆաղափական կարճատեսությամբ»: Այդ դասառով էլ հայի «աչքից» վրիպում են մեր շուրջը ծավալվող աշխարհացումը կարեւոր իրադարձությունները:

Նույնիսկ տեսողական արառի դասառով, հաճախ մեր որոշ ֆաղափական այրերի տեսլականների տարբերությունը փչացնում է աղազայի մասին մեր դասկերացումները:

Տեսողական արառը բնորոշ չէ միայն իբրևանավորներին: Ընդդիմությունն էլ կույր լիմեյու դասառով չի կարողանում նկատել վերջին տարիների ձեռքբերումները, թե՛ կուռուցիայի դեմ դեմադրող դասառի, թե՛ սնեսակալան շողոզում առի եւ թե ժողովրդավարական բասիոնների կասարելագործման բնագավառներում:

Սակայն հայի դժբախտության դասառը միայն տեսողական օրգանի՝ աչքի սկարությունը չէ: Երբեմն մտի կուռությունն էլ է մեզ փորձանքի բերում: Եթե այդպես չլինեք, Երիւն հինգերորդ դարում չէր ասի՝ «Լաւ է կոյր աչոք, ֆան կոյր մտոք»:

Մեր զգայարաններից շուտափելիքն էլ առանձնադեպ չունի հարկ եղած զգայությունը: Հայի մաշկը՝ հենաշարժական օրգաններում տեղադրված հասուկ ընդունիչները, որոնց միջոցով մարդն ընկալում է օրացառող միջավայրի մեխանիկական, ջերմային, ցավային գործոնների կոմպլեքս ազդեցությունը, մի տեսակ բթացել է, եւ չի կարողանում տարբերակել տարբեր սառից, լավը վասից, վսանգավորը նվազ վսանգավորից...

Ակնոցի աղեղնակը ամուր դասկերաց բացի, ակնոցներն ունեն նաեւ խոսքն ընկալելու, հաղորդակցվելու, տեղեկատվություն սանալու, խորհրդակցանքի մասնագիտական խորհուրդներին ակնաջալուր լիմեյու հասկություն: Բայց մեմ թույլ ենք նաեւ այդ կարեւոր հասկությունից: Թերեւս այդ դասառով են հայերը հորինել «ասողին լսող է դեմ» իմաստությունը: Միգուցե հենց այդ դասառով է ռուսների կողմից հրադարակ նետվել «ո՞վ չի լսում **Լավրովին**, կլսի **Շոյգովին**» թեւավոր դառնալու հայտ ներկայացրած ասացվածքը, որը թարգմանաբար նշանակում է «ո՞վ որ ակնաջող չի լսում, թիկունից լսել կսան (ծեծելով լսել կսան)»:

Մեզ մնում էր միայն լեզվի ու բերանի խոռոչի մյուս մասերից բաղկացած մկանային բջիջների օգնությամբ չորս համային հասկություններից զգալ գոնե երեքը՝ ֆաղցը, թթուն եւ աղին: Բայց վերջին օրացումն մեր բերանի խոռոչի բջիջները չգիտես ինչու կենսոնացել են միայն դառնահամ խոսքերի վրա եւ կարծես ուրիշ համ չեն էլ զգում:

ԳՐԳՈՐ ԱՊՐԵՆՅԱՆ

ՀԱՍՏԻԿ ՊՈՂՈՍՅԱՆ

# Հայ ժողովրդի դասնական հիճոդոթյան եւ բանավոր մշակույթի դասնականը՝ Վերժինե Սվազյան

Բանասիրական գիտությունների դոկտոր, դոկտոր, բանագետ, բանահավաք, ժողովրդագետ, ցեղաստանագետ, ՀՀ գիտության վասակավոր գործիչ Վերժինե Սվազյանի կյանքի ավելի քան 65 տարիները միահյուսված են հայ ժողովրդի մակասագրի վկայություններին: Հայաստանի եւ Սփյուռքի գիտական հանդեսներում ու դարբերական մամուլում լույս տեսած նրա շուրջ 500 հրատարակություններում, ընդ որում՝ տարբեր լեզուներով, ինչդեռ նաեւ շուրջ 30 աշխատություններում ամբարված են հայ ժողովրդի դասնական հիճոդոթյունն ու բանավոր մշակույթի կորուստը փրկված նեխարները:

Սարսի 1-ին ականավոր բանագետ-ցեղաստանագետի ծննդյան 90-ամյա հոբելյանը մեծ հանդիսությամբ նշվեց ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության եւ ազգագրության ինստիտուտում, իսկ մարտի 2-ին՝ Հայոց ցեղաստանության թանգարան-ինստիտուտում, գիտական հասարակություններ՝ որոնցում երկար տարիներ աշխատել է վասակաբան գիտնականը:

### «Հայ բանագիտության մեծ սիկիւր»

Սարսի 1-ին ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության եւ ազգագրության ինստիտուտի ընդլայնված գիտական խորհրդում ջերմ մթնոլորտ էր: Ներկայումս՝ դասնականներ, հնագետներ, բանասերներ, այլ բնագավառների ներկայացուցիչներ ծաղկեփնջերով եւ ծափողջյուններով դիմավորեցին հոբելյանին:

Սեղանին դասդասված էին Վերժինե Սվազյանի գրքերը, սվարածավալ հասուրները: Հայ ժողովրդական հեփաթների «Արցախ-Ուտի» (1973), «Տարուն-Տուրուբերան» (1984), «Վան-Վաստուրական» (1998), «Մուսա Լեռ» (1984), «Կիլիկիա. Արեւմտահայոց բանավոր ավանդությունը» (1994), «Մեծ եղեռն. Արեւմտահայոց բանավոր վկայություններ» (1995), «Մեծ եղեռնը արեւմտահայոց հուշագրություններում եւ թուրքալեզու երգերում» (1997՝ հայ., ռուս., 1999՝ անգլ., 2005՝ թուրք., Սամբուլ), «Պոլսահայոց բանահիւսութիւնը» (2000), «Հայոց ցեղաստանություն. Ականաքստե վերադարձների վկայություններ» (2000, համալրված 2011՝ հայ., անգլ., 2013՝ թուրք., Սամբուլ), «Հայոց ցեղաստանությունը եւ դասնական հիճոդոթյունը» (2003-2005՝ հայ., անգլ., ֆր., գերմ., ռուս., թուրք.՝ Սամբուլ): Ցուցադրված էին նաեւ դասկերպարող բառահասոք մեծադիր հանրագիտարանը ( The Greenwood Encyclopedia of World Folklore and Folklife. , որի էջերում տպագրված է նաեւ Վ. Սվազյանի Armenia ծավալուն հոդվածը, «Մուսա Լեռան հերոսամարտը. Ականաքստե վերադարձների վկայություններ» (2015, հայերեն, անգլերեն), «Ռուսաստանի հայերի բանավոր ավանդույթի նեխարներ (Պոնի Ռոսով եւ Պյասիգորսկ)» (2020, հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն) եւ ի վերջո՝ «Ամերիկահայոց բանավոր ավանդույթը ժամանակի հոլովություն» (2021, հայերեն, անգլերեն) սվար հասոքը:

ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության եւ ազգագրության ինստիտուտի սնորեն Արսեն Բոբոխյանը ջերմագին ողջույններով շնորհավորեց հոբելյանին ու ֆաջառողջություն եւ գիտական նորանոր



ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության եւ ազգագրության ինստիտուտում

ծեռքերումներ մադթեց նրան:

Նույն ինստիտուտի փոխսնորեն, Բանահյուսության տնորթյան եւ դասնության բաժնի վարիչ Տորք Ղալայանը համառոտ ներկայացրեց Վ. Սվազյանի կենսագրականն ու գործունեությունը:

Նա ծնվել է 1934 թ. Եգիպտոսի Ալեքսանդրիա ֆաղաֆում: 1947 թ. Սվազյանների ընտանիքը հայրենադարձվել է Հայաստան: 1956 թ. գերագնցությամբ ավարտել է Երեւանի Խ. Աբովյանի անվան հայկական դեռական մանկավարժական ինստիտուտի դասնական դասնականը: 1958-1961 թթ. հայտնի ակադեմիկոս Կարադե Սեփի-Օհանջանյանի գիտական ղեկավարմամբ ուսումը շարունակել է ԳԱ աստիճանատուրայում՝ «Հայ ժողովրդական բանահյուսություն» մասնագիտությամբ: Աստիճանական ուսումնառության ընթացքում եղել է Մ. Աբովյանի անվան կրթաթոշակառու: 1961 թվականից մինչեւ օրս աշխատում է ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության եւ ազգագրության ինստիտուտում: 1996-2004 թթ. միաժամանակ աշխատել է նաեւ ՀՀ ԳԱԱ Հայոց ցեղաստանության թանգարան-ինստիտուտում: 1996-2018 թթ. եղել է նույն ինստիտուտում, ինչդեռ նաեւ Մ. Աբովյանի անվան գրականության ինստիտուտում գործող Մասնագիտական խորհուրդների անդամ:

Սկսած 1955 թվականից՝ ավելի քան 65 տարիների ընթացքում, անձնական նախաձեռնությամբ եւ արեւմտահայի արյան կանչով, ձեռնով գրառել, ուսումնասիրել եւ հրատարակել է Արեւմտահայոց Հայաստանի, Կիլիկիայի եւ Փոքր Ասիայի ավելի քան 150 հայաբնակ տեղավայրերից բռնագաղթվածների տարբեր բարբառներով հաղորդած ժողովրդական բանավոր ավանդության նեխարները, նրանց փաստավերական հուշ-վկայություններն ու դասնական երգերը՝ հայերեն եւ թուրքալեզու:

Բազմավասակ գիտնականն արժանացել է հայրենական եւ արտերկրի ավելի քան երեք տասնյակ դարգեւների, այդ թվում դեռական՝ Հայոց ցեղաստանության ուսումնասիրության գործում նշանակալից ավանդ ներդնելու համար ՀՀ Նախագահի Առաջին մրցանակի եւ «Ռսկե հուշամեդալի» (2006) եւ «Մովսես Խորենացի» մեդալի (2013): 2016 թ. գիտության եւ կրթության բնագավառում ունեցած վասակի համար նրան շնորհվել է ՀՀ Գիտության վասակավոր գործիչի դասակարգում:

ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության եւ ազգագրության ինստիտուտի նախկին սնորեն, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ Պավել Ավեշիյանը, լինելով Հայոց ցեղաստանությունը վերադարձների ժա-



ՀՀԹԻ-ում

ռանգ, առանձնահատուկ շեքարունով գնահատեց հոբելյանի աշխատություններն ու դրանց դասնականացրեց: «Տիկին Վերժինեի աշխատանքների կարեւորությունն այն է, որ ինչքան շատ ժամանակ անցնի, այնքան դրանք դարձնալու են արժեքավոր ու փնտրված...: Մեր ժողովրդի հավաքական հիճոդոթյան մեջ տրամբ շատ կարեւոր տեղ են գրադեցնում: Եվ միայն դրա համար այս սիկունջ ձեռքդ դեռ է հազար անգամ համբուրել»:

Հայոց ազգագրության թանգարանի փոխսնորեն Սվեթլանա Պողոսյանը գիտական անձնակազմի անունից ընթերցեց «Հայ բանագիտության Մեծ Տիկին» Վերժինե Սվազյանին ուղղված ուղերձը:

Այնուհետեւ, ելույթ ունեցավ նույն ինստիտուտի Հայ բանահյուսության տնտեսարանության բաժնի վարիչ, ր. գ. դ. Թամար Հայրապետյանը՝ գնահատելով հոբելյանի բանահավաքական գործունեության եւ միջազգային գիտաժողովներին մասնակցությունը (Ռուսաստան, Հունաստան, Ֆրանսիա, Իտալիա, Ավստրիա, Գերմանիա, ԱՄՆ, Կանադա, Լիբանան, Սիրիա, Եգիպտոս, Թուրքիա): Նա Սփյուռքում հետեւողականորեն հայտնաբերել է ականաքստե-վերադարձներին ու նրանց ժառանգներին՝ չեքզանցելով նույնիսկ ծերանցները:

Ինստիտուտի Սփյուռքի ուսումնասիրությունների բաժնի վարիչ, դ. գ. դ. Ռուբեն Կարապետյանը իր ելույթում ընդգծեց Վ. Սվազյանի գիտական ուսումնասիրություններում առկա նաեւ էթնոսոցիոլոգիական ուղղվածությունը:

Իսկ Բանահյուսության տնտեսարանության բաժնի գլխավոր գիտաբան, դ. գ. դ. Հակոբ Չոլաֆյանը իր ելույթում նշեց. «Տիկին Վերժինե Սվազյանն առավելաբար ծանոթ է իրեն բանահավաք: Իր բանահավաքական գործի կարեւոր մեկ բաժինը Ցեղաստանության վերադարձների վկայությունների արձանագրությունն է: Ասիկա հիրավի մեծ ներդրում եղավ ցեղաստանագիտության համար»:

Ինչդեռ վկայում էին ինստիտուտի գիտաբանները, մեկ միջոցառումը բավական չէ գնահատելու ժողովրդագիտական այն ժառանգությունը, որը սերունդներին է ավանդել Վ. Սվազյանը:

### Դասնական հիճոդոթյան դասնականը

Սարսի 2-ին Վերժինե Սվազյանին մեծարեցին նաեւ Հայոց ցեղաստանության թանգարան-ինստիտուտում:

ՀՅԹԻ նախկին սնորեն, դ. գ. դ. Հարություն Սարոբյանը, ինչդեռ նախորդ օրն իր հնչեցրած ելույթում, նույնդեռ եւ այս միջոցառման ընդգծեց, որ Վ. Սվազյանն այն գիտնականն է, որ հուշագրական ժանրը բարձրացրել է գիտական ասիճանի.

«Տիկին Սվազյանը առաջինն էր խորհրդային Հայաստանում, որ այդ հուշագրությունները դրեց ժողովածուի մեջ եւ համահավաք ձեռով ներկայացրեց հանրությանը: ...Տիկին Վերժինե վավերագրել է վերադարձների դասնականները: Եվ որքան ժամանակն անցնի, որքան ժամանակի փոշին մտի, դրանց արժեքն ավելի է մեծանալու, որովհետեւ վերադարձներ այլեւս հնարավոր չէ գտնել: Նա անհայտությունից փրկել է ցեղաստանության իրողության մասին դասնական վկայությունները»:

Այնուհետեւ, ելույթ ունեցավ ՀՅԹԻ Հայոց ցեղաստանության գրեթե ու վերադարձների փաստագրման եւ ուսումնասիրության բաժնի վարիչ, դ. գ. թ. Շուշան Խաչատրյանը եւ ներկայացրեց հոբելյանի ՀՅԹԻ-ում աշխատած տարիների գործունեության մասին հետաքրքրական փաստեր՝ արձանագրելով, որ նա եղել է ՀՅԹԻ հիմնադիր գիտնականներից մեկը:

Նույն բաժնի ավագ գիտաբան, դ. գ. թ. Թեմիզե Սարոբյանը, միանալով շնորհակալություններին, նշեց, որ Վ. Սվազյանը կարողացել է իրականություն դարձնել իր հոր՝ Եգիպտահայ գրող, հրատարակախոս, երգիծանկարիչ, ազգային-հասարակական գործիչ, Չմյուռնիայի աղետից վերադարձ Գառնիկ Սվազյանի դասնական իր դասերը. «...Պատիվ երեսու քու ծնողիդ եւ քու ազգիդ, Հայրենիքիդ»:

ՀՀ ԳԱԱ Հայկական հանրագիտարան-հրատարակչության գլխավոր խմբագիր-սնորեն Հովհաննես Այվազյանի գնահատանի ուղերձը հոբելյանին ընթերցեց նույն հասարակության աշխատակից Էլմիրա Սարգսյանը: ՀՅԹԻ սնորեն Էդիսա Գոլյանը «Հայոց ցեղաստանության ուսումնասիրության, բանավոր դասնականության ներդրումների հավաքման գործում ունեցած նշանակալի ավանդի համար» Վ. Սվազյանին շնորհեց թանգարան-ինստիտուտի հիմնադրամի «Հայոց ցեղաստանության հուշահամալիր» հուշամեդալը:

Միջոցառման ավարտին հուզիչ ու տպավորիչ էր Կոմիտասի անվան դեռական կոնսերվատորիայի դոկտոր, Հայաստանի վասակավոր արտիստ Արմենուհի Սեյրանյանի ներկայացրած Մուսա Լեռան «Գյարմեր ֆրոսան» եւ Բուբանիայի «Արս մը ունիմ՝ գարի է» ժողովրդական հնավանդ երգերը:

Վերջում ցուցադրվեց «Սվազյան գերդասանի հավասամը» վավերագրական ֆիլմը, որը դիտելուց մեծ հետաքրքրությամբ:

Վերջում ցուցադրվեց «Սվազյան գերդասանի հավասամը» վավերագրական ֆիլմը, որը դիտելուց մեծ հետաքրքրությամբ:

# Հայավայել ամբելու սպասումով

## ԳԵՂԱՍ ԷՅՈՒՐՈՒՄՅԱԼ

Խոսովանեմք թե ոչ՝ հանդգնած եմ, որ դժվարին ժամանակներ ենք անցնում: Օրվա ընթացքում ժամ չի լինի, որ հեռուստատեսությամբ սարածվող հաղորդումներում ֆաղաֆազներ ու վերլուծաբաններ ներկայացող ռուս հաճախաբանների լեզուով անձինք չխոսեն մեզ դասուհասած արհավիրքի մասին: Իրոք ծանր է, սակայն առաջին ոչ այնքան, որ հարկ է վիճակը սարսափի միջավայր սեղափոխել, որտեղ երեք միլիոն հայաստանցիներ կողմ-կողմի են կանգնած, ոմանց բնորոշմամբ՝ երեք միլիոն նախորդներ: ՀՀ շարժառիթներում ֆաղաֆազներ, որոնցից մեկն էլ սույն տողերի հեղինակն է, իր ոչ փոքր ժողովրդի կարծիքը ներկայացնելով չի էլ փնտրում ներկայացված մոտեցումը:

Հանդգնումն առաջանում է մեզ հասու փաստերի ու գործընթացների ծանոթանալու արդյունքում, որոնք երբեմն ուղղակի ցնցող են: Ասեմք՝ 1950-70-ականներին չափահաս սարհիմն եղածներից ո՞վ էր լսել **Կիրակոս Հովհաննեսի Մեսախյանի**, նույն իմնք՝ **Կիրիլ Իվանովիչ Շելկինի** մասին, որը Չեյպիեի գերագույնի բնակավայրի միջուկային կենտրոնի առաջին գիտնական ղեկավարն էր, միջուկային կենտրոնի գլխավոր կոնստրուկտորը, միջուկային հրթիռների գլխավոր ղեկավարը: Նրա արածից ռուս բան



главный конструктор  
ядерного центра  
Челябинск 70  
**Кирилл  
Щелкин**  
Герой Соцтруда

չդասկերացնելով՝ ընդամենը նեմ, որ սույն այր մեր հայրենակիցը միակ հայ ԽՍՀՄ եռակի սոցիալիստական աշխատանքի հերոս էր, որը մահկանացուն կնքել է 1968 թվականին, երկնային կյանքի հազիվ 57-րդ տարում: Ի՞նչ կարող էր անել, այդպիսին էր ասումի հետ աշխատող հազվագյուտ գիտնականների ճակատագիրը, որոնց թվում էր մեր ազգի ներկայացուցիչը:

Դժվար է համակերպել այն մեթոդներ, որ մարդ արածի մեր ժամանակների անվերապահ համակերպել է անգործի ու անօգնականի կարգավիճակի հետ, թեև արածի է եղել: Հանրությունը ցավով է հիշում ընդամենը սարհիմն առաջ իր մահկանացուն կնքած հասարակական ու գիտական գործիչ **Կարեն Կարդանյանի** մասին, որի գործը հայոց ղեկ

նությունն ու ղեկավարությունը ամբողջովին ուղղված ձեռնարկումների իրականացումն էր: Ծանադարից նախանշել էր, որն այսօր դասավոր են հաղթահարելով անցնել նրա հետևորդները: Վստահել էր ղեկավարում, ֆանգի եթե ինչ-որ բան անել հաջողվում է այլոց, դրա գերական ի գործում է մեր ժամանակները: Թերեւս մեզ արհավիրքով ստառնացողներն արդեն տեղյակ են ինչ-ինչ արդյունքներից եւ զսպում են իրենց խոսքի գործի անցնելու ցանկությունը: Հայոցս հավերժության շահառուն ոչ միայն հավաստում, այլևս զգում է մեր կարգավիճակը:

Այն հաստատում ունենալու համար մեզ կայուն թիկունք էր ղեկավարող իշխանության արած չարած կիսա-դատարանի կողմից ղեկավարում:

նա կայուն կայացումն ու զարգացումը, հավելյալ արժեքի ստեղծումը: Ծառերի դեպքում հավասարակշռության խոսքն էր, 2018-ից սկսված հանդիմանից ՀՀ սննդամթերքի կայացման դասախառնաբան ղեկավար կառույց է կոնստրուկտորի նախարարության վարչությունների ղեկավարի հետ: Հարցը ընդամենը հետևյալն էր. համախառնաբանի գյուղատնտեսական կարգավորումներում թիվ 1 մեկնաբան էր դարձել եզրագծերի հասկեր, որի արտադրությունը կազմում է 1.2 մլրդ տոննա, երբ գործի թերը հազիվ 770 մլն տոննա է: Եզրագծերից աչք հսկայական բերքի հասկեր որդես անասնակեր օգտագործելու արդյունքում ֆերմերներն ամենուր կենդանիների մթերատվության հարցում աղաղակով են բարձր ցուցանիշներ թե կաթնատվության, թե մսաձի առումներով: Ինչո՞ւ այս դարձ գործընթացը Հայաստանում չի կիրառվում: Կարիք առաջացավ լինել նաև փոխնախարարի մոտ. ավաղ...: Նախորդ սարվա նյութերից կայացավ հանդիմանում նախարարի հետ, որի արդյունքը հաստատվեց **ավաղ է**: Եվ սովորական հարցը՝ մինչեւ ե՞րբ ենք հավի միս ներկրելու, որի ծավալներն առանձին սարհիմն մոտեցել են մինչեւ 40 հազար տոննայի, հնչում է իմնաբերաբար: Չէ՞ որ խոսքը մի ֆանի ժամանակ միլիարդավոր դրամների մասին է, որոնք արտադրում են:

սուր կազմակերպողները դրա ղեկում են փոխանակում ու ներկրումներ կազմակերպում: Այս սարհիմններին թուրքերը եզրագծերից հասկերի արտադրությունը 2 մլն տոննայից 7 մլն տոննայի հասցրեցին, հավի մսի ծավալը՝ 660 հազար տոննայից 2.3 մլն տոննայի, 1 բնակչի հաշվով 30 կգ-ի, երբ ՀՀ ցուցանիշը հազիվ 5 կգ է: Մեր առեւտրային կետերի ցուցանիշներում ներկայացվող հիշյալ ու այլ մթերքները հիմնականում ներկրված են, որը գրեթե չի հետաքրքրում մեր դատարաններին, որոնք նաև այս վիճակի անմիջական դասախառնաբաններն են:

Իրոք սարհիմնակ միջավայրում ենք ամբողջով: Նախարարներն ու ՀՀ վարչապետը կառավարության հեռաձայնով միտքներն սովորականից ավելի հաճախ են խոսում այնպիսի մանրամասնից, որի հետքերն են դրոշմական հաստատությունների սանհագույցների աղակերպի դրոշմում ու գյուղական համայնքների դրոշմների մասնաբաժնից նրա կողմից գրեթե չեն հիշում փոքր ու միջին գործարարությունը ծավալելու, ստանդարտ սննդի որակական հաստատությունների, սրանստորոշային ահագնացող խցանումների ու դասախառնից աճող գոտերի, հայաստանաբնակներին առաջայի այլեւայլ աղավաղումների մասին: Այսպես էլ ամբողջ ենք:

### 1 Աշխարհաբաղադական հարցերով վերլուծաբան

**Արախիկ Սարգսյանի**՝ Ադրբեջանի ներկա ռազմական դրոշմների վերաբերյալ օրերս բարձրաձայնված գնահատականի որոշ թվեր ղեկավար է փոխանցեմ, որդեսգի հասկանալի մեր թեմանու եւս մեկ անգամ դաստերագմի մեջ մտնելու հնարավորությունները: Տվյալները, որոնք ներկայացնում է փորձագետ-վերլուծաբանը, ֆաղված են բաց աղբյուրներից, համարված եւ նույնակամացված են եւ 90 տոկոսով համարելի են իրականության հետ:

Դրանք Ադրբեջանի անցած սարվա ռազմական ներուժն են ներկայացնում, այս սարի դրանց ավելացել են նոր դասանագրեր, Խուրայից հրթիռային համակարգերի դասավորներ: Նախադաս փոխանցեմք Արախիկ Սարգսյանի եզրափակիչ գնահատականը, որոնք նա արել է առկա թվերի վերլուծության արդյունքում: Ադրբեջանի ռազմական դրոշմներից մեկը ներկա առկայության եւ սարածառջանային ռազմաբաղադական հավասարակշռության դասավորումը՝ աղբիլին (կամ՝ մոտակա ժամանակաբաժնում) դաստերագմի հավանականությունն էլ: Ըստ նրա՝ այդպիսի դրոշմներով դաստերագմ կարող է սկսվել միայն ֆաղաֆաղական հրահանգով (ասեմք՝ Պոլսի, Երդողանի, ՆԱՏՕ-ի ղեկավարի կամ այլ սարածառջանային խաղաղապետների), իսկ բուն ադրբեջանական կողմին այս վիճակում դաստերագմը ձեռնարկ չի կարող լինել, ֆանի որ Ադրբեջանը գերակայող ռազմական առավելությունն չունի նախ, եթե ռազմական դրոշմները չավելացնի արագացված ձեռքով:

Համեմատել է ղեկավարության հոգեբանական վիճակը՝ զինվորի մոտ

## Իմանանք թեմանու ռազմական ներուժը

վազիան, զինվորների մարտական դաստերագմությունը. հիմնա դաստերագմ վարելու ձեռքն ու միջոցներն են փոխվել, օդատերերական ուժերի սեղեկասվության փոխանցումն ու ընդհանուր համանասարակ կեն ձեւավորելու ունակությունն են կարելուվելու, նոր զինատեսակների եւ նոր տեխնոլոգիաների սիրադասումը: Հետո՝ ադրբեջանցի գաղափարական դաստերագմ են մղելու, մերոնք՝ հայրենիքի դաստերագմության: Միջազգային դասակարգիցների հետ հարաբերություններն էլ են կարելու, դրանց խելացի համարումը: Մի խոսքով, ըստ փորձագետի, ողջամիջ վերլուծությունը հանգեցնում է նրան, որ այս դասին նախ Ադրբեջանի ռազմից չի բխում դաստերագմը Հայաստանի հետ, երկրորդ՝ այդպիսի սարածառջանային- ռազմաբաղադական որոշումն էլ: իսկ թե ինչից էլ ներկայում են եւ Հայաստանի ներկա իշխանությունը, եւ ընդդիմությունը ամեն օր վախեցնում մեր բնակչությանը դաստերագմով՝ առանձին վերլուծության մյուս է:

Ըստ չծավալվեմք, այլ ներկայացնեմք թեմանու ռազմական դրոշմներից ու մարդուժը՝ փորձագետի մասնամասած թվերով եւ սեղակայման վայրերով, որոնք ամեն մեկիս օգտակար է իմանալ:

Ադրբեջանի բնակչության թիվը փաստացի 9 մլն-ի կարգի է (դաստերագմ ավելի մեծ թիվ է նշվում): Այդ բնակչությանը երկրից ամեն սարի գորակոչվում է 130 հազար զինվոր, կամ բնակչության 1,5 տոկոսը: Չինվորական ծառայության մեջ զանվորների ընդհանուր թիվը 330 հազար է (այս թվի մեջ են դաստերագրող, վեներան-



ները, ՊՆ անձնակազմը) կամ բնակչության 3,7 տոկոսը: Կոնկրետ՝ գործող բանակի թվակազմը 65 հազար է կամ բնակչության 0,6 տոկոսը: Վարչական թվակազմը գումարած՝ 83 հազար, որից 1200-ը կին են:

Ադրբեջանի ռազմական բյուջեն 3,7 մլրդ դոլար էր 2023 թվականին, կամ ՀՆԱ-ի 6,5 տոկոսը, սա ահեղի թիվ է:

Ռազմաօդային ուժերի կազմում զբաղված են 7 հազ.200 զինվոր ու սղա: Ազգային գվարդիայում՝ 2,5 հազ., սահմանադրական ծառայությունում՝ 5 հազ., ներքին զորքերում՝ 12 հազ. զինծառայող են ներգրավված:

Ցամաքային զորքը՝ 35 հազար զինծառայողով, կազմված է 6 բանակային զորամիավորումներից, որոնք սեղակայված են Բարդայում (Ադրբեջանի մոտ 5 հազ. զինվոր), Բեյլեվանում (էլի Արցախին մերձ 6 հազ. զինվոր), Շամխորում (5 հազ. զինվոր), Աղբերոնում (3 հազ. 800 զինվոր), Նախիջեւանում (8 հազ. զինվոր): Բաբիլ մոտակայքում է սեղակայված վեջին արցախյան դաստերագմի մասնակցածների դաստերագրող՝ 7 հազ. թվակազմով, որոնց **Ալիեր** չի զորացրել, այլ որդես վարձ-

կան դասում է: Գոյություն ունի նաև 3առնա զորամիավորում, որն ուղղվում է Բաբիլ ղեկավարությանն ու գեներալին դաստերագրելու:

Ադրբեջանի ռազմաօդային ուժերում զբաղված է 7 հազ.200 մարդ: Հիմնական ավիաբազաները սեղակայված են Նաստանի (Բաբիլի մոտիկ՝ այստեղ մարտական ինքնաթիռներ եւ ռմբակոծիչներ են), Զալալ, Բարդա (սա հասկադես ուղղված է Հայաստանի դեմ, ինչից նաև՝ Եվլախինը), Դալլար, Գյանջա, Եվլախ, Ֆիզուլի-Չանգելան, Զյուրդանի, Լեմբուրան (Իրանի դեմ) բնակավայրերում:

Ադրբեջանի ՊՆ-ի սրամարդության սակ են 148 ռազմական ինքնաթիռ եւ ուղղաթիռ.17 կործանիչ,11 ռմբակոծիչ, 2 սրամարդության ինքնաթիռ, 32 ուսումնական ինքնաթիռ, 86 ուղղաթիռ (այս թիվը գուցե ավելի է, ֆանգի ռուսական կողմից գնված ուղղաթիռների մի մասը դեռ չի մասնակարարվել):

Ադրբեջանի ռազմական հաշվեկշիռում են 520 սանկ, 167 ինքնագնաց հրետանային համակարգեր, 319 ֆառակ հրետանային համակարգեր, 320 համալիր հրետանային համակարգեր, 4 սուզանավ, 13 դաստերագմի նավ, ցամաք-օդ 70-80 խորհրդային ժամանակի հրթիռ: Արդեն այս սարի Ադրբեջանը 10 մլրդ.700 մլն. դոլարի հրթիռային համակարգեր է դասվիրել Խուրայից:

Իհարկե, այս թվերը միայն մասնագետները կարող են բաղադասել կամ համարել մեր ներուժի առումով, սակայն թվերն իմանալը կարելու է, հասկադես հասկանալու համար, թե ո՞վ եւ ինչո՞ւ է մեզ դաստերագմով վախեցնում:

ՆՈՐ ԱՇԽԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Արմանուշ Կոզմոյանի «Իրանագիտական հետազոտությունները»



Վասակազա Բանասեր, Իրանագետ, թարգմանիչ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, դոկտոր Արմանուշ Կոզմոյանը մեկ հասրոպ ամփոփել է Տարիների իր գիտական հունձը՝ «Իրանագիտական հետազոտություններ» ընդհանուր խորագրի ներքո (ՀՀ ԳԱԱ Արևելագիտության ինստիտուտ, 2024): Արմանուշ Կոզմոյանի հայերեն և ռուսերեն ուսումնասիրություններից սույն հասրոպում ընդգրկվել են 45-ը (հոդվածներ, ակնարկներ, գրախոսականներ, խմբագրականներ, նաեւ հարցազրույց), որոնք վերաբերում են դասական գիտության մասին հարցերին, ժամանակակից հայ հասարակական խնդիրներին, հայ-իրանական

եւ դասական միջնադարյան բանաստեղծության համեմատական լեզուաբանության (օրինակ, Նարեկացու եւ Ռուդաֆիի), Ղուրանի միջնադարյան հայերեն թարգմանությունների վերաբերյալ ուսումնասիրությունները եւ այլն, իսկ լայն ընթերցողի համար՝ իրանական մշակույթի մասին ընդհանուր ակնարկը, նրա զարգացման համայնադասերը՝ միջնադարյան արվեստից մինչեւ կինոարվեստ՝ շատ հետաքրքիր է:

Բազմաթիվ ուժագրավ եւ ուսանելի նյութերի շարքին հիշենք «Մշակութային կողմնորոշված մշակութային Արիֆ Հաջեթին» հոդվածը, որտեղ հեղինակը ներկայացրել է Ադրբեջան արհեստին մշակության «գիտականների» կողմից դասարարական մեթոդները: Արմանուշ Կոզմոյանը արդրեջանցի ներկայացնելու եւ նրա «խոսքը եւ շիրիմ» վիճակի հայ հետազոտող ազգությունը արդարևոր դասարարությունը՝ ցույց տալով դրա սնանկությունը ու հանցավոր բնույթը:

Արևելագիտության համար չափազանց կարևոր բացահայտումներ են մասնավորապես Կոզմոյանի կատարած հայ

եւ դասական միջնադարյան բանաստեղծության համեմատական լեզուաբանության (օրինակ, Նարեկացու եւ Ռուդաֆիի), Ղուրանի միջնադարյան հայերեն թարգմանությունների վերաբերյալ ուսումնասիրությունները եւ այլն, իսկ լայն ընթերցողի համար՝ իրանական մշակույթի մասին ընդհանուր ակնարկը, նրա զարգացման համայնադասերը՝ միջնադարյան արվեստից մինչեւ կինոարվեստ՝ շատ հետաքրքիր է:

Գրի էջերում կարելի է գտնել բազմաթիվ կարևոր մեթոդներ, ընդհանրացումներ: Մեջբերենք հեղինակի բնութագրող թարգմանական արվեստի մասին. «Թարգմանությունը դիալեկտիկական երևույթ է, հետևաբար այն նույնպես հանապազուցաբար չափանիշները, փոխվում, զարգանում են դեպի հարաբերական լեզու եւ ոճը: Թարգմանիչներն էլ իրենց ժամանակի արդյունքն են եւ յուրովի են ըմբռնում եւ մեկնաբանում բնագիրը: Նույն բանաստեղծին թարգմանում են ժամանակակից արվեստը, սակայն երբեք իրար չեն կրկնում: Բազմաթիվ հար-

ցողված թարգմանություններ զարգացման երկար ճանապարհ են անցել: Այդ դասարարական էլ ամեն մի սերունդ իրավունք ունի նորից ու նորից անդրադառնալու դասականների թարգմանությանը, քանի որ թարգմանիչ վարդապետությունը, բանաստեղծական ստեղծողը է կախված ոչ միայն սեփական ժողովրդի ճանաչողության սահմանների ընդլայնումը, այլև թարգմանվող հեղինակի հետագա ճակատագրը: ...Իսկական թարգմանիչը մեծ է դուրս գալ լեզվաբանական ճանաչողության սահմաններից եւ արտահայտի էքստենսիվությունը» (էջ 136, 139):

Արմանուշ Կոզմոյանը 1967 թվականին ավարտել է Երևանի Պետական համալսարանը, 1971-1974 թվականներին սովորել խՍՀՄ ԳԱ Արևելագիտության ինստիտուտի Մեծավոր եւ Միջին Արևելքի գիտությունների բաժնում, 1974 թվականից աշխատում է ՀՀ ԳԱԱ Արևելագիտության ինստիտուտում: Դասավանդել է Երևանյան մի քանի բուհերում: Հեղինակ է ութ գրքի եւ յոթ սանյակից ավելի գիտա-

կան հրատարակությունների՝ «Զարգացող դասական գիտություն X-XII դդ.» (1981, ռուսերեն), «Հայոց Ա դարից միջնադարյան փառագեղանի համեմատական գիտություններ» (X-XVI դդ.) (1997), «Ղուրանը հայոց մեջ» (2003) եւ այլն: Նրա թարգմանությամբ առանձին հատրուերով լույս են տեսել նաեւ դասարարական միջնադարյան խոսքերում բանաստեղծներ Բաբա Թախերի, Հաֆեզի, Ռուդաֆիի, Օմար Խայամի եւ այլոց ստեղծագործությունները՝ հայ բանաստեղծների (Սիլվա Կարուսիկյան, Գեորգ Էմին, Վահագն Դավթյան, Արամայիս Սահակյան) համագործակցությամբ:

Ի դեմս Արմանուշ Կոզմոյանի «Իրանագիտական հետազոտությունների»՝ աստարտի վրա ունենք մի բացառիկ աշխատություն, որի թարգմանությունը դասարարական, նաեւ՝ անգլերեն, խիստ անհրաժեշտ է մեր օրերում՝ ոչ միայն հայ գիտական միջին աշխարհին ներկայացնելու, այլև գիտության կեղծարարներին արժանի դասարարական աշխատանքով:

Ա. Բ.

Շահրամանյանն՝ «առաջին պլանում». ի՞նչ է «հասկացնում» Ռուսաստանը

Մարտի 19-ին Հայաստանում Ռուսաստանի դեսպանատունը ֆիլմի ցուցադրություն էր կազմակերպել: «Ականատես» կինոժառանգությունը ժամանակակից հրավերով «Մոսկվայի տուն» (ցուցադրություն այնտեղ էր) էին եկել հայաստանյան ֆադաբանական դասի «դոկտորական» ուժերի ներկայացուցիչները՝ ՀՀԿ-ից Էդուարդ Շահրամանյանը, «Հայաստան» խմբակցությունից՝ Սեյրան Օհանյանը, Երևանի ավագանու «Մայր Հայաստան» խմբակցու-

թյան անդամները: Միջոցառմանը ներկա էր նաեւ ԱԺ «Զարգացող հայաստան» խմբակցության ղեկավար Ալեքսեյ Սանդիկովը: Թեեւ ընդդիմությունը Նիկոլ Փաշինյանի իշխանությանը մեղադրում է «արեւմտամետության» մեջ, բայց դեսպանատան հրավերը չբողոքեցին: Դիմացաբար մասնակցեցին նաեւ Վլադիմիր Սանդիկովը, Փաշինյանին ու թիմակիցներին «հակառուս» անվանող ընդդիմադիր ֆադորժիչներն, առանց ավելորդ ձայն-ծղուների, դաիլիճում հարմար տեղավորվեցին հենց ԶԳ-ականի կողմին:

Առավել ուժագրավ էր Արցախի մասին մասնագետ Սամվել Շահրամանյանի ներկայությունը: «Ազգ»-ի տեղություններով՝ հյուրերի հարցում դեսպանատունը անձամբ է զբաղվել: Եվ Շահրամանյանին բերել, «առաջին» լույսն ունեցնելով դասարարական լինելը չէր կարող: Եթե սրան հավելենք դեսպան Սերգեյ Կոմիլիցինի՝ ֆիլմի



ցուցադրությունից առաջ ասած խոսքը, թե «այստեղ հավաքվածները Ռուսաստանի ընկերներն են», թերեւս կարող են բերահանգել՝ Կրեմլը ինչ-ինչ «մեսիջներ» է տալիս՝ նաեւ Ադրբեջանին: ՄԵՎԿԿ ՎԱՐԳՈՒՄՅԱՆ

Գյուղական մանկապարտեզը ցեղունակում է արեւի էներգիայով

Տարիներ շարունակ Արմավիրի մարզի Արմավիր գյուղի մանկապարտեզը ձմռանը հարկադրված աշխատել է... դասարարների ռեժիմով: Հարյուր տարի առաջ կառուցված՝ ֆունկցիոնալ այլ մշակութային շենքեր բարձր առաստաղ ունի: Ներսիսյան բավարար ջերմություն ապահովելու համար շատ էներգիա սպառելու անհրաժեշտություն է լինում: Չնայած մարզի համեմատաբար մեղմ կլիմային՝ գազով աշխատող կաթսաները զգալի ծախսեր են դադարեցնում: Էլեկտրական սարքերից ու վառարաններից օգտվելն էլ աղանակ է փոփոխելու համար: Այդ ամենը, սակայն, արդեն անցյալում է: Արմավիր գյուղը զսնվում է Հայաստանի Արմավիր մարզում: Մայրաքաղաք Երևանից հեռու է 57 կմ, Արմավիր ֆադաբանից՝ 7-9 կմ: Բարձրությունը

ծովի մակարդակից 850 մետր է: Գյուղը հիմնադրվել է 1613թ., բնակչությունը կազմում է 2989 մարդ (2008թ.): Արմավիրը աչքի է ընկնում չոր, կիսաանադատային տեղում, կիսաանադատային տեղում, կիսաանադատային տեղում: Օդի ջերմաստիճանը ամռանը հասնում է +38 - +41 °C, իսկ ձմեռները ջերմաստիճանը իջնում է մինչեւ -21 - -28 °C: Գյուղում մշակույթի առկայությունը կազմակերպելով արեւելյան ջրհորներից ֆադգրահամ ջրի մասնակառուցումը միջոցով: Ընդհանուր հողատարածքը 720-780 հեկտար է: Սահմանակից է Արմավիրի մարզի Հայկավան, Այգեցա, Զրաբեն, Արեւիկ եւ Ալաշկերտ գյուղերին, Արմավիր ֆադաբանի եւ Մարգարայի հետ

կապված է Արմավիր-Մարգարայի մայրուղով, համայնքների հետ՝ միջհամայնքային ճանապարհներով: Գյուղի վարչական սարածով է անցնում Արմավիր-Արցախ մեծ թողունակության ջրատարը: Վիվա-ՄՍՍ-ի ու Վայրի բնության եւ մշակութային արժեքների դաիլիճում հիմնադրամի (FPWC) ջանքերով այս սարածովից մանկապարտեզում գործում է արեւային ֆոտովոլտային կայան՝ գրոյացնելով էներգիայի ծախսերը: Կայանն ունի 22.5 ԿՎտ հզորությամբ արեւային վահանակներ եւ 21 կՎտ դրվածային հզորությամբ աշխատող էլեկտրական երկու կաթսա: Արտադրած էներգիան թույլ է տալիս ապահովել մանկապարտեզի բնական աշխատանքը եւ անգամ նոր խումբ բացելու հնարավորություն ստեղծում: Տարեկան

հնարավոր է արտադրել ավելի քան 30 հազար կՎտ էլեկտրական էներգիա եւ խնայել մոտ վեց տոննա օրգանական վառելիք: Նման ծրագրերը չափազանց կարևոր են Հայաստանում ավելի կայուն ու ամուր համայնքներ զարգացնելու համար: Ուրախալի է, որ արեւային կայանի շինարարական կախված չեն լինի ավելի եղանակային դասարարներից: Հայաստանի մարզերում իրականացվող բնակարարական աշխատանքի ծրագրերով Վիվա-ՄՍՍ-ն ու Վայրի բնության եւ մշակութային արժեքների դաիլիճում հիմնադրամը նվազեցնում են գյուղական համայնքների ծախսերը:

ՄԵՎԿԿ ՎԱՐԳՈՒՄՅԱՆ  
Ռուսաստանի բնագիտության  
ակադեմիայի դոկտոր

Կորել է  
Հակոբ Դանիելի Ալեքսիանի ՀՀ անձնագիրը, սրված 25.07.22-ին 010-ի կողմից, AV0332340 համարով: Համարել անվավեր:  
«ԱԶԳ» ՇԱՐԱԹԱԹԵՐԹ  
Հրատարակության ԼԳ տարի  
Հրատարակիչ  
«ՎԱՐԱՆ ԹԵՔԵՅԱՆ»  
սոցիալ-մշակութային  
հիմնադրամ  
Երևան, Մայրա-Նովա 21Ա,  
Տարածք 48  
e-mail: info@azg.am  
azgdaily@gmail.com  
www.azg.am  
Գլխավոր խմբագիր  
ՅԱԿՈԲ ԱԼԵՔՍԻԱՆ  
Հասցե: Մայրաքաղաք (գրված)  
հեռ. 010 582960  
Համակարգչային ծառայություն  
«Ազգ» թերթի  
«AZG» Weekly  
Editor-in-chief H.AVEDIKIAN  
Phone: 374 010 582960