













## ԱՌԵՍ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

# Գծերի եւ գույների ներդաշնակման արվեստը

Ստեղծագործական անհասկանությունը ենթադրում է արվեստի ու աշխարհի հանրելու իմբնաշիմ հայագիներ, մոտեցումներ ու լուծումներ, որոնց միջոցով արվեստագետը ձգում է վերափոխել ոչ միայն իր, այլև դիտողների աշխարհները եւ ի վերջո՝ շրջադառող միջավայրը։ Ծնված լինելով ՀՀ ժողովրդական նկարիչ Վալմարի (Վլադիմիր Սարգսյան) ու մանկարույժ, արվեստի մեծ սիրահար ԵՎԳԻՆԵ ՄԻՆԱՍՅԱՆԻ ընտանիքում՝ նկարիչ, ձեւավորող Հորիստիմե Սարգսյանը սեփական ձեռագիրն ու մաներան ունեցող արվեստագետ է, որի աշխատանքները յուրօշնակ են, ինչ ճանաչելի։ Դրանց հատուկ է դասկերվող տարրերի փոխադարձականավորվածությունը, տարծության եւ ռիթմի զգացողությունը, գաղափարի, զգացմունքների եւ ձեւի համզիչ համադրությունը, ընդգծված հոլովը, շերտությունը եւ շարժությունը, որոնց դիտողի մոտ առաջացնում են ասոցիատիվ շարժեր։

Անդրադարձալով Հորիստիմե Սարգսյանի աշխատանքներում գույների բարձրածառակ ընտրությանը՝ գեղագետ, արվեստաբան ԼԵՒՆ ԼԱԶԻԿԱՆ նշել է. «Նրա ստեղծագործության գլխավոր հայտնիքը ճաշակ է ու ուժությունը, որ ճառագում է նրա՝ անխիսիր բոլոր գործերից։ Այնան ներդաշնակություն կա դրանց մեջ, այնան սեր ու խաղաղություն»։ Դաշախության մեջ գույներ՝ նկարչությունը, գույնի յուրահատուկ զգացումը միահյուսված են երկրաչափական ձեւերի հետ։ Երիտասարդ նկարչությունը ստեղծում է գույների մարդկանության համար նկարչությունը և առաջնային գույների մասնակի աշխատանքները։

Նկարչություն աշխատանքները հիմնականում չափերով մեծ չեն, նախատեսված են մոտիկից, առանձնակի ուսադիր զննության համար, բայց որ հեղինակն է կարեւորում է մանրամասները եւ հասկացես՝ ուրվագծերը, դրան ներկայացնում մանրանկարի ճշգրտությամբ։ Բնույթով ինտուիտիվ (ներմքրնողական) են Սարգսյանի աշխատանքները, որոնցում նրա համար գերեր միտքն են, իսկ գույները՝ զգացմունքները։ Կերպարվեսի գործեր լինելուց բացի՝ դրան աղերսներ ունեն եւ դրազիայի, եւ երածության հետ։ Իզուր չե, որ նկարչությունը ու բանասեղծությունը է գործ։ Պուետիկ է նրա նկարչությունը ու գունագարդ՝ դրեգիան։



Արտաբույզան ցուցահանդեսի բացմանը

Դեղինի շուրջից  
դրվագած մի ժողով,  
Տերեկի փուռուց հա-  
մեմված համրուց,  
Մերեկի լուսից ջեր-  
մացած բրիչը,

Թուփիչ աշունի մի  
մեծ սեր մանուր...

Ֆրանսահայ նկա-  
րիչ Ռիչար Ժերա-  
մյանի խոսքերով՝  
«Դոկտորին արվեստը  
գույնագեղ արտա-  
ցողություն են մարդ-  
կային հոգու երազ-  
մերի ու բնույթի։  
Առաջ երեւակայությունը,  
գույնի յուրա-  
հատուկ զգացումը  
միահյուսված են  
երկրաչափական ձեւ-  
երի հետ։ Երիտա-  
սարդ նկարչությունը  
ստեղծում է գույների  
մարդկանության համար  
նկարչությունը և առաջնա-  
յական գույների մասնա-  
կի աշխատանքները։



Ալան Հովհաննեսի  
սկավառակի շատիկը



«Իմ աշխարհ» շարժից



Սարգսյանի համայնքի ինստիտետի ձեւավորումից



«Վառ տղավորություն» (2022)

Ընկարներն ընդգծված է բարդեցինիստական են՝ շեշտված դայմանականությամբ ու գույնին լուծումներով հագեցած, աղա ներկայում գերիշում են համեմատաբար ավելի հստակ վրձնահարվածները, լուսավոր խորհրդ, ռեալիստական ակնարկները։ Եվ բոլոր դեմքերում գերակա են մնում արվեստի ժամանակակից ընկալումները։

Միշտ կիստելով գեղեցիկը՝ նկարչությանը մարդկանը գույնի ու գծերի ներդաշնակության, երանգային նորին տամարդությունների։ Եթե արվեստագետը ազատ է ստեղծագործելիս, այդ ազատության արտահայտությունը կարելի է գտնել նրա ավարտում, այն հաղորդվում է դիտողին։ Հորիստիմե Սարգսյանի նկարչության իմպուն է աշխատանք՝ հանդիսանում է «Վալմար» արվեստի սրահի տարօները, որտեղ արվեստաբենուի դաշին են ներկայացված նրա եւ բազմավասար հոր աշխատանքները։ Նկարչություն ստեղծագործությունները դահվում են արքեր երկրների մասնավոր հավաքածուներում։ 2015 թվականից ճարտարագետություններն են։

Նկարչություն կիրառում է արքեր տեխնիկաներուն կամ նկարչության ազգային համալսարանի գծանկարի, գունակարի եւ բանդակի ամբիոնի դասախոսն է։

Անուուծ, արվեստը միշտ ներկա է եղել նրա կյանքում։ Գերազանցությամբ ավարտել է Երևանի գեղարվեստի ակադեմիան։ Մեփա-

կան խոստվանությամբ՝ իր միջի գրաֆիկը եւ դիզայնը միշտ կրում են հեղինակային ձեռագիրը ու լի են կենսահաստատում էնոցիաներով։ Հորիստիմե Սարգսյանը կատարել է նաև հրատակչական ձեւավորումներ։ մասնավորաբանություններ՝ Ալան Հովհաննեսի 2014 թվականին լույս տեսած Piano Works սկավառակը ձեւավորվել է նկարչություն աշխատանքներով։

Գեղարվեստի լինելով բնության տարերմերով՝ Հորիստիմե Սարգսյանը նախընտրում է դասկերել դրանց ներփակ արտահայտությունները, որոնց միջոցով էլ կարելի է փորձել կրահել դասկերվողի արտահայտությունը։ Նա ասես գեղարվեստական ուսումնասիրության է ենթակում ձեւը, ֆակտուրան, ծավալը, գումերանգները՝ դրան ամփոփելով թղթե, կտավ կամ աղակյա հիմնանյութերի վրա։ Իսկ ինչ է արվեստը, եթե ոչ ձերգագառում կյանի դայմանականություններից եւ սեփական նախընտրելի, թողովուրդում ու աշխատանքում է աշխարհի աշխատանքը, աշխատանքը, նախընտրելի, թողովուրդը ու աշխատանքը։

















