

ՀԱԿՈԲ ԶԱՔԵՐՅԱՆ

Sonurfuqts

Սեմեսների 29-ին Սոչիում
Թուրքիայի նախագահ Ուչենի
Թայիկ Էրդղանը հանդիդեց
իր ռուս գործընկերոջ Վլադիմիր
Պուտինին: Հանդիդուն անց-
կացվեց առանձնազրույշի ֆոր-
մատով, առանց դասվիրակու-
թյունների, որին բացի նախա-
գահներից ներկա էին միայն
թագմանիչը, ինչպես ԱՄՆ նա-
խագահ Ջողեփ Բայդենի հետ
հանդիման դարագայում էր,
արձանագրություն նմանադես
չկազմվեց:

Էրդղանի հանդիլումը Պուտինին է, ի սարքերով թյուն ռուսական լրավաճիշցների, բուրգականների ու շարության կենարնում է: Վեցիններու, չհաշված իշխանանքներին, նախարարներն էին, որ Թուրքիայի նախագահին Սոչիում շաժան հանդիլում է սպասում դարձնակած ռիսկերի դաշտառով եւ չի լինելու իրավահավաքար կողմների հանդիլում, որովհետեւ, բացի բազում խնդիրներից, Երդղանը նախագահ Բայրութին վերաբերնումնից դժոնի է վերադարձել Նյու Յորքից եւ իսկովն աղավինել Պուտինի աջակցությանը, առանց հաշվի առնելու, որ դրանով բանակցություններում ՈՂ նախագահի ուրիշերն է ամրապնում:

Հանդիդան դարունակած հիսկերի մասին սեմսեմբերի 28-ին արտահայտվել է նաև Թուրքիայի դաշտանության նախարար Յուլուսի Աբարը, աղա ռուս գործընկերոջը հանդիդելու դատասականություն հայսմելել է մասնաւուն, որ իրեն հավատարիմ են մնացել դեռևս 2019-ին կազմակերպության 22-ին ստորագրված Սոչիի համաձայնագրին: «Halk-TV-ի» հաղորդման հեղինակ Այժմենու Արսլանը նույն օրը հերթել է Աբարին, ասելով, թե Թուրքիան այդ հաճախական գործվադարձության վերաբերյալ ահարեւկիների դեմ, բայց փոխարեն սկսել է հովանավորել նրանց:

Սեմտենբերի 28-ի այդ հայողորդմանը միաժամանակ Ծովելեր, որ Էրդողանն ու նրա հօժանաւթյունները Սիրիայի նկանամբ որդեգրած ժմանականության դաշտառով, որի նորագույն թուրքիան տարածաշրջանին ազդեցիկ դերակատար դարձնելը Թուրքիան տարածաշրջանային ազդեցիկ դերակատար դարձնելը, հարյուր հազարավոր սիրիացիներ զրկվեցին սնից-սեղից: Միաժամանակ խախտելով սեփական ժողովրդի անդորրը, Էրդողանն մնացել է միայնակ, հետեւարա ստիլված Պուլսիմին Ներկայանալու էր խնդրողի դերում, որն էլ հանդիպումից սահմանական էր այն, ինչ առնելաբար է:

Գալով Երդղանի դժգոհությանը, նա Նյու Յորք էր մեկնելու սեմսեմբերի 19-ին և 22-ին վերադարձել: Այստեղ նախազարդարեցի հետ հանդիդացան խնդրանով դիմել է ամերիկյան կողմին, սակայն ամերիկացիները մերժել են նրա խնդրանով, դաշտառաբանելով, թե այդ հանդիդունը նախադաս ծրագրված չէր: Ավելին, Երդղանի խոսնակները պիտի կարող էին սեմսեմբերի

28-ին նույն ու ամերիկյան կողմը դեռևս նախան թուրքիայի հանրապետության վրա բուժություն է կատարել:

Հակառակ մշահոգությունների, Երդողանը զնի է Պուշինի հետ հանդիպման արդյունքներից

*Այդ հանդիպումը անցկացվել է առանձնագործիցի շետաշափով,
իհարկե՛ դռնիսկ*



Եր 188 դոլար, այնուհետև վճարեց 195 դոլար, իսկ իհմա 250 դոլար է վճարելու: Ընդ որում Ռուսաստանի հետ ստորագրված դայնանագի ժամկետն էլ այս տարի լրանում է: Ըստ Երեսության ակնկալիում էր, որ համարդաշնորհագում է լինելու դարարադայն իհմնահարցը 3+3 ձեւաչափով կարգավորելու արբերակը ինչի մասին «Haber Turk-ի» հերանից օրեց հեռուստատեսության մեկնարան **Սուլհարեմ**

Սարքայան: Այս ձեւաչափը ենթադրում է կարգավորմանը Հայաստանի, Ռուսաստանի, Ադրբեյջանի կողմից Վրաստանի, Թուրքիայի եւ Իրանի մասնակցությունը: Այնուամենայնիվ թուրք մեկնարանը օրեց, որ վարչապետ Փաշինյանը դեմ է այս ծննդաւային:

Գալով Պուտինի հետ Երդողանի առանձնագրույցի ձեւաչափով, առանց դասվիրակությունների անցկացված հանդիմանը, առաջ դա, հակառակ թուրքական լրատվամիջների ենթադրություններին եւ ընդդիմադիր թուրք դիտողների մտահոգություններին, ՏԵԼ է 2 ժամ 45 րոպե, կողմերն ավելի բան գոյն են արդյուններից: Թուրքական «TRT Haber» հանրային հեռուստաեսությունը դրան անդրադարձել է «Նախագահ Երդողան. Սիրիայում խաղաղությունը դայմանավորված է Թուրքիա-Ռուսաստան հարաբերություն-

A black and white portrait of Vazgen Sargsyan, an elderly man with grey hair, wearing a dark suit, white shirt, and a dark tie. He is smiling at the camera. The background is slightly blurred, showing what appears to be an outdoor setting with trees.

ՊՈԼԻՏԻԿԱ իր հերթին նետել է, որ մեծ նախագծերը իրականացվում են, այնուևս ինչպես ծրագրված էին, երդողանի հետ իրենց հանդիպումն ամեն անգամ հարթ չի անցնում, սակայն իրենին մշամատես կարողանում են զայրադիմությունը հանդիպել ամենաբարձր առաջնային:

Ըստ բուրգական համային հեռուստատեսության, Երդղանը, դիմելով լրագրողներին, հայիմնան առնչությամբ ընդհակալություն է հայսնել Պուտինին, ասել է, որ ցանառության մեջ է դրվում նախարար Տերյանը Սոչիի փոխհամաձայնությունը, Թուրքիա-Ռուսաստան փոխհարաբերությունները իսկապես սահմանական են բոլորովին այլ ընույթ, բավականին գոհացուցիչ են երկու երկրների համախառն առեւտրի ծավալները, նա գոհումակությամբ է արտահայսվել նաև ռուս զբոսաշրջիկների մասին: Այնուհետև Երդղանն անդրադարձել է «Ալլելու» առնմակայամի ժիմարարությանը, առաջ ավելացրել: «Անդրադարձել եմ ուսանառարկաները

Վախճանվել է պրոֆ.



Մեղքորդի (Մասաշուստը) Թափթա համալսարանից դրոֆ. Քրիստինա Մարանջին «Միջնա-Սկիերթեյրում» գումարում է մահը դրոֆ. Լյուսի Str-Մանվելյանի, որ Տիկի է ունեցել սեղմբերի 20-ին:

Str-Մանվելյանը հիմնադիրն էր
Թաֆթս համալսարանի Արվեստ
եւ ճարտարապետության դասնու-
յանին եւ Արա Օգսենելի անվան հայ-
ուրի առաջին վարիչն էր դարձել 1984-
Վարդ, Մբգիլ, Բուստոն եւ Նորթիստրոն
ծակցությամբ, որմեսզի հնարավոր
ամսության դասընթացներ անցկաց-
ւում:

Ասացել էր Ռադկլիֆի Յարվար-
դանել 1980-ին Բուտօնի համալսա-
ռունը համարվում է առաջին նվիր-
ած սավորադես Գեղարդի ճարտարա-
կան Նախագահի դասախոսություն-
ության վերաբերյալ եւ համե-
ններ Տրամադրել (1982-89 թթ.) ար-
դին եւ հանրագիտարաններին: Յա-
րվարդանը հոդվածները հայկական գոր-
ծարյալ: Նա դրանող հետազոտող էր եւ
ճամավարություն, որ անշահախնիքի
էր դահում հայկական արվեստի

ԵՐԿԱՆԴ ԱՇԱՏՅԱՆ

תְּשִׁרְנֵבָה, וְעַל

ՍԱԿ-ի 76րդ նստաշրջանը, որ կայացաւ այս տարուան Սեմտեմբերին, յա-կանութեցաւ կարգ մը ուշագրաւ իրադարձութիւններով։ Նիստին նասնակցող ղետական իշխանաւորները ահազանգը հնչեցուցին կենսոլորժի աղականացման դէմ եւ առաջարկեցին դիմելու կտրուկ միջոցներու՝ առաջը առնելու բնութեան այն աղէտներուն, որոնի ստուգադէմս հետեւանքը կը նկատուին կենսոլորժի աղականումին։ Նոյնիսկ Զինաստան - որ ներկայիս կառորդի իր բուն «ճարտարարութեական յեղափոխութիւնը» (Industrial revolution), որուն հետեւանքով ալ հեռու կը մնայ կենսոլորժի բարելաման դաշինքներէն - դրական արձագանգուածուաւ՝ ածուխի օգտագործումը նուազեցնելու խոստումով։ Ամերիկայի նախագահը՝ ճոզեֆ Պայսըն, յայտնադէմ ուղարկուեամար իր նախորդին՝ նախագահ Թրամփի ռազմաւունչ բաղաբականութիւնը, հանդէս եկաւ խաղաղասիրական կոչով մը. ան յայտնեց թէ Ամերիկայի արտիկան բաղաբականութիւնը դիմի հեռանայ «ամրու տաերազմներու» ուղիւն եւ դիմի կիրարկէ «ամրու դիւանագիտութեան» սկզբունքը։ Այդ որոշումին ճշգրտութիւնը որոշելու կը մնայ միջազգային վերլուծաբաններու, զայն բննակելով Ուաշինգտոնի գործնական բաղաբականութեան հետ, ուր ՆԱՌՕԻ ընդպայնումով Ուաշինգտոնը կը ուղարկէ աշխարհակալութիւնը կը նկատ գլխաւոր մարտարաւութեան, չըսելու համար իր ռազմավարութեան եւ ռազմական ծրագրերներուն։

Հայերուս համար, բնականաբար, կարեւոր են աշխարհի մեծերուն դիրքաւրումները, որոնք դիմի և սովորման երկրագունդի ձակատագիրը: Սակայն, աւելի հետաքրքրական են այն եղյութերը, որոնք անմիջականորեն առնչուած են Հայաստանի լինելութեան: Անոնցմէ մէկն էր Թուրքիոյ նախազահին՝ Ռեժիփ Թայիհեմ Էրտողանի ելոյքը: Էրտողան իր ճառին մէջ անդրադարձաւ գրեթէ աշխարհի բոլոր ցցաններու խնդիրներուն՝ իր ուսին Վերցուցած խաղաղարարի հղամիդը: Ան բոլոր տագնապներուն համար գտաւ մեղադրելի յանցաւրներ՝ ամոնց դիմաց դարձելով իր Երկրին «քարի կամեցողութիւնը»: Բոլոր անոնք որ կը դիտին Էրտողանի ելոյքը կամ զայն կարդացին լրատու աղքիւներէն, կցան զիմն բնորուել մէկ ու միհակ խօսուն դասկերով մը՝ հրձիգը ստանձնած էր հրէջի դերը: Ան նախ բնադրածեց ՄԱԿ-ի Արահովութեան խորհուրդը, նշելով որ ան իր հինգ մնայուն անդամներով չի կրնաւ եւ չէ կրցած աշխարհի բոլոր տագնապները լուծել: Այս դիտողութիւնը դէք է բնաւրկել Արահովութեան խորհուրդի մասին Էրտողանի յաճախ կրկնած դասկերացումին մէջ, որ անհրաժեշտ կը նկատ Թուրքիոյ անդամակցութիւնը խորհուրդին. այնուս, ինչուս, ան ժամանակը հասած կը նկատ, որ աշխարհի բոլոր մեծերուն նաև Թուրքիան եւս ունենալ իր հիմնայականութեամբ:

Երտողանի գլխաւոր նիւթերն մէկն երակախսամականութեան (Islam - phobia) աշախումը Արեւուսի մէջ: Ան մեղադրեց Արեւուսան Երկիրները, որոնք յառաջացնեցած են հակախսամականութիւնը, որ, ըստ իրեն, «աւելի վտանգաւոր է» քան Զօվիշի հանաճարակը: Այս թեզը Երտողանին կը դարձեւ քանի մը բաղադրական հնարաւորութիւններ. նախ այդ «բաջարի» բնադրատութեամբ ան կը ձգի վասակիլ հսկամական աշխարհի առաջնորդութեան փառապակը, որ այս անհրաժեշտ է իրեն համար՝ իր երական գիտականոցը:

ԷՐՏՈՂԱՆՔ ՄԻՋԱՊՊԱՅԻՆ ԲԵՄԱՀԱՐՔԱԿԻՆ ՎՐԱՅ. HRՃԻԳԾՐ՝ HRԸԼՋԻ ԴԵՐՆՎ



զած սովորական հաստատելու ձանապարհին վրայ:

Երկրորդ՝ հակասիլամականութեան վարկածը կը դարտկէ Թուրինյ ձախողութիւնը՝ անդամակցելու Եւրոպական Միութեան, մոռացնութեան տալով Թուրինյ Վրիդանքը՝ բայլ դահելու Արեւմուտիքի բաղադրականութեան հետ։ Խալամի դրակակիրը հանդիսանալու դարձանքը ներին ճակատի վրայ եւս օհարկելի է Թուրինյ նախազահին կողմէ։ Երողանին հեղինակութեան անկումը Թուրինյ մէջ կը նայ ծանր կը ունելի իր վրայ յաջորդ ընտութեանց ընթացքին։ Դեմուարաւ ՍԱԿ-ի բեմէն խալամի դրօք դարգելը դիշի նղաստէ իրեն Թուրինյ յաջորդ ընտութեանց ընթացքին, որովհետեւ անոր իշխանութիւնը կը յնահ ծայրակե խալամա-

ղաւականութեան Վրայ: Գալով հակասականականութեան յառաջացման բուն դաշտաներուն, առաջին դաշտասխանառուն Թուրքիան է, եւ առաջին հերթին նոյն ինքն Երողանը, երբ ան կրօնը կը վերած բաղաբանութեան եւ կրօնական բաղաբանութիւնն ալ՝ զենի: Երբ Թուրքիան **մերժել** էր կը հիմնէ աշխարհի ասրբեր Երկիրներու մեջ եւ իսլամը խեղաթիւելով ահարեկիչներ կը ճարգէ, երբ Եւրոպայի իսլամներուն կը հրահանգէ «առնուազն իինձ զաւակ ունենալ՝ Եւրոպան գրաւելու համար», երբ Աֆղանիստանի մէջ թալիմաններու յաղթանակը ողջունելով կը յայտարարէ, թէ «մենի դաւանական եւ զաղափարական ասրբերութիւններ չունին թալիմաններու հետ», մինչ բաղաբակիրը աշխարհը թալիմանները կը հօչակէ ահարեկիչներ, ունեն որո՞ւն ուսերուն վրայ դէք է բարդել հակասականականութեան յառաջցումը: ճակատագրական հեզնանքը այն է, որ Երողան կը գործածէ ամենէն արդիական զինամթերք՝ աշխարհի բաղաբակրութիւնը մղելու դեմի միջնադարեան խաւարանութիւն:

Իսլամնիւթիւնը ունէ կրօնի չափ ու կրօնի նման արժանի է յարգանի, սակայն անոր թիւր մեկնաբանութիւնը եւ զայն բարբառն արարիներու մղելը կը դառնայ խոցելի եւ այլանելի: Ժամանակին Արեւնուտքը եւս ինկած էր այդ Վրիդումին մէջ՝ Իրիսոնեական կրօնը վերածելով բաղաբական գէնի եւ մղելով հարիւամեայ դասերազմներ, կազմա-

Կերպելով գաղութահրական խաչակրութիմներ դեմք Արեւելք եւ բռնադատելով մարդուն ազաս մասձողութիմնը հաւատանութեան (inquisitioն)ի դատարաններուն առջեւ: Մինչեւ որ Արեւութիմնը մէջ զարգացաւ ժողովրդավարութեան դրութիմը, եւ կրօմքն ու դետութիմնը անջատուցան իրամէ: Երտղանին հաճարակական հերու է ննան բաղաբական հե-

ուանկար մը այս դահում, որ իմ գրկուի կրօնը իբրեւ զեմի գործածելու կարելիութենէ՛՛ փով կու գայ իր ամքող բաղասականութելու:

ՍԱԿ-ի Ապահովութեան խորհուրդի եւ հակասաւամականութեան ընդհանուր խնդիրներէն վեց Երտողան առանձին-առանձին անդրադարձաւ ցըշանային տագնադաշտու, սկսելով Զաւմիրի խնդիրներէն, բնականաբար դաշտանելով Փափիսանը, որ ահարեկիչներու բոյն մըն է, որ թափսոց տուած է Պէճ Լատենէն սկսեալ ամէն կարգի եւ գոյնի ահարեկիչներուն եւ թալիդաններուն: Փափիսանի հալածաղաց դետուիլինը հանդիսացաւ նաեւ բուրժին դաշտավզիցը՝ Արցախեան վերջին դաշտեազմին եւ Աֆղանիստանի գրաւման ընթացքին:

Կիլրոսի հարցով ան դաս մը տուած յոյներուն, թէ ինչոքս դէժ է լուծել այդ խնդիրը «Միջազգային օրէնքով», երբ արդէն Թուրքիան իր զօրին գրաւած է այդ անկախ Երկրին հիւսիսը եւ սարգած՝ ար հետական «համրամբետութիւն» մը Նաեւ կրկին ոգեկոչեց «Միջազգային օրէնքը» կարգադրելու համար Արևելեան Միջերկրականի տագնադր, ուր Թուրքիան միակողմանի կերպով կը նեխուժեց յունական կղզիներու սահմանէն ներս աղօրինի դեղումներ կատարելով, ռազմանաւերու ոլեւկցութեամբ: Խոստացաւ

Վեր տալ Սուրինյ մէջ գոյութիւն ունեցող ահաբեկիչներուն, որոնց մէծ մասը զինուած է Թուրքիոյ կողմէ. նաեւ ան խոստացաւ Վերականգնել Սուրինյ տարածխային ամբողջականութիւնը, երբ այդ երկրին տարածներուն մէկ մասը գրաւած է Թուրքիան: Այս յիշուրտաց, որ Թուրքիա միակ երկիրն է, որ կանգնած է Լիլինյ օրինաւոր իշխանութեան կողին. ակնարկութիւնը Սարրաձի իշխանութեան մասին է որ Կիշեւէ Լիլինյ ամենան փոքր տարածին վրայ: Պատմանց Ուլրանիոյ հողային ամբողջականութիւնը, անվամեր նկատելով Դիմի Վերջին ընտրութիւնները, զայրացնելով քրեմինը, որ ուսուվականարարէց: Ուլրանիոյ ակնարկութեամբ Երսողան կուզգր մէկ կողմէ սիրածակի Պայսընի վարչակարգը, որ Դիմի նկատմամբ միեւնոյն դիրքաւորումը ունի, միևնու կողմէ ոյժի դիրքերէ հանդիպելու նախագահ Փութինին յաջորդ տարաթ Սոչիի մէջ:

Իր այդ խաղականութիւնը ամրապնդելու համար Երևանան վերջերս նոր զօրքեր մասնաւ Սուրբա, որ Երևան-Փոքրին համբարձման օրակարգին վրայ է: Երևան չմոռցաւ նաեւ Արցախի խնդիրը, ուր մեղադրեց Յայաստանը, թէ բրնաբարած էր Ասրբեյճանի հողային ամբողջականութիւնը: Իր խօսին մէջ ոչ մէկ նօւյուն կար «Դրական ազդանշաններու» Յա-

յաստանի նկատմամբ: Եթի ամբողջ արաբական աշխարհը լրած է դադեստինեան հարցին կաղակցութեամբ, Երտղան այդ հարցին լուծումը առաջարդեց անկախ եւ ինքնիշխան Պատեստինի տեսական վերականգնութին մէջ, առանց անցեալի նման ծանր բնադրատութիւն կատարելու հարայէլի դէմ, որովհետեւ անկը փորձէ վերստին սիրածահիլ հարայէլի կառավարութիւնը եւ անոր միջոցաւ նօտենալ Պայտընի վարչակարգին:

ԶԵՆԿԻՋ ԶԱՆՏԱՐ «Ալ-Մոնիթոր»ի մէջ հրատարակուած յօդուածով մը կ'ըսէ. «Երտողանի Գիւեռթեան այցելութեան նոյատակ գօրացնել էր իր թուացող ազդեցութիւնը Թուրիիոյ մէջ. նոյատակ նը՝ որ չաջողեցաւ»: Թուրիայէն մեկնելէ առաջ Երտողան այն համոզումը տարածած էր Երկրին մէջ, որ դիմի հանդիմէր նախազահ Պայտրի: Ցանկութիւն նը՝ որ չիրականացաւ. լիք է յիշել որ նախազահ Պայտրը Երբ տակաւին փոխախագահ էր՝ «բռնատէր» որակած էր Երտողանը, կոչ ընելով որ ընդդիմութիւնը գինը տաղալէ: Երտողան նախաղաւրատուած ծրագիրով դիմի հանդիմէր ամերիկեան ճարտարարուեսի մեծերում՝ խթանելու համար Աերդրումները Թուրիիոյ մէջ. այդ եւս ձախողեցաւ: Միակ հասդիմումը որ տեղի ունեցաւ լուսանցքներու վրայ, կատարուեցաւ դետական բարուդար Պիլինցընի եւ արտաժին գործոց նախարար Զաւոււոլովի միջեւ: Մէկ ժամ տեսած հանդիման ընթացքին անոնց խօսած են Աֆղանիստանի, Սուրիոյ եւ Լեռնային Ղարաբաղի մասին: Երտողան իր յուսախարութիւնը արտայայտած է ըստելով, թէ իր 19 տարիներու իշխանութեան ընթացքին լաւ աշխատած է ամերիկեան նախագահներու հետ. «Բայց չեմ կրնար ըստել, որ լաւ սկիզբ մը ունեցայ Պր. Պայտրընի հետ»: Զանտար իր վերոյիշեալ յօդուածը եղրակացնելով կը գրէ. «Ինչ կը վերաբերի Թուրիիոյ մէջ Երտողանի վարկին՝ Գիւեռթեան թեմադրութիւնը բացայացօրէն ձախողեցաւ տղաւորութիւն մը բռնելէ, դրական թէ ժմասական հմասներով: Այսուհանդեռ միջազգային վերլուծաբաններու ուշադրութենեն չվրիդեցաւ այն փաստը, որ հետզիտ անօրդենը կը ընդլայնի Թուրիիոյ եւ Արեւմտեան աշխարհի միջեւ»:

Ի դեմ, ուստի է նկատել, որ այս միջազգային ահաբեկչիչը տարի մը առաջ հրահրեց արցախսան ղատեազմը եւ հճած 5000 Երիտասարդ հայերու կեանքը եւ գրաւեց Արցախի 75 տոկոսը, թթվական դրօսն ալ ղարգելով Շուշիի վրայ: Այս բոլոր ոժիրներն ետք, երբ եկաւ ՄԱԿ-ի բենահարթակէն Պիղատոսի դերը կատարելու՝ 1.5 միլիոն ամերիկահայութիւնը լրութեամբ դիմաւորեց այս բենադրութիւնը: Գոնէ խումբ մը զգօննութիւն ունենար ցոյցով մը դիմաւորելու Երսողանը, երբ, օրինակ, բացումը կը կատարէ 37 յարկանց Թթվական տան, ՄԱԿ-ի էկնին դիմաց, Թուրքիայէն բերուած մոլլայի մը իսլամական աղօթով: Երբ բազկաթողի վրայ նստած դատողութիւններ կը նենք Հայաստանի ղետական դէմերուն մասին, չգտնուեցաւ անձ մը կամ խճառում մը, որ ոսի ելլր այդ բազկաթոռնէն ու Երկայանար ՄԱԿ-ի էկնին դիմաց որբան ալ խիս ըլլային արգելվերը: Գուցէ միակ միսիթարանքը որ կը մնայ մեզի այն փասն է, որ Երսողանի ռուղալից եւ աղմկոտ ցերեմները Սենիեթընի փողոցներուն վրայ, ոսկիկանական զօրախումբով՝ չարդարացուցին անոր ակնկալութիւններ եւ ան գրեթէ ձեռնունայն վերապարձաւ տուն:

Խմբագրական «Պայֆար»
աշխատաթերթի

Իրանը Եւ համատեղ գործողությունների համապարփակ Ծրագիրը (ՀԳԴԸ)

Հայտարարված ժամկե-
տի 1 սից երկու ամիս անց,
դեռևս իրանական կող-
մի բանակցային թիմի կազմի
մասին ոչինչ չի հայտարարվել։
Թեեւ իհր նախկին նախագահ
Ուհանիի ձեւավորած թիմում
գլխավոր բանակցող Աքքաս Ա-
րաշին այլևս չի զբաղեցնում
փոխարտօնության պահա-
տունը, սակայն ոեւ վերջինիս
մասնակցությունը բանակցային
գործընթացներում բացառված
չէ։ Նոյնիսկ հայտնի չէ՝ արտա-
ին գործերի նախարարությունն է
ստանձնելու բանակցությունների
դատասխանաւորությունը, թէ ոչ
հեռու անցյալում այդ գործընթա-
ցի մեջ ներգրավված իհր Ազգա-
յին անվտանգության գերազուն
խորհուրդը։

յիսիի Երևանում բացակայում էր բանակցություններում իրանական կողմի հնարավոր փոխագիտությունների գնալու ցանկությունը եւ գերակշռում ԱՄՆ-ին ուղղված սուր բնադրատություններն ու Վերջինին նկատմամբ արտահայտված անվտահությունը: Դեռ ավելին, Ի՞նչ նախագահի Երևանում առկա էր նախապայման, առ այն, որ Իրանի հրթիռային գործունեությունն արգելվող ՍԱԿ-ի ԱԽ 2231 բանաձեւի չեղարկման դեմքում միայն հնարավոր կիմի վերադարձնալ ՀԳՐԾ-ին: Ընդ որում, Ռայիսիի ներկայացրած նոտե-

ցումները տարբերվում էին Իրանի նախկին կառավարության կողմից հանդես եկող բանակցողների ժեսակեցներից, որոնց ներկայացրած փաստարկների համաձայն, ՀԳԴ-ն Իրանի զուգերգած փաստարությը չէ, եւ որ Թեհրանը դատարան էր, իրանական կողմի ժեսակետով, ոչ լիարժեք փաստարությն ընդունել հանուն ՀԳԴ-ի ուրց հանձնախության օպարուն:

Վերլուծելով սվյալ խնդրի ուրաջ բանակցությունները վերսկսելով մտադրության ճախին իրանական կրղմի ելույթներն ու արտահայտած ժեսակետները, կարելի է ենթադրել, որ Իհր նորոնիր նախագահ Երասիմ Ռայխսիի արտաքին բաղադրականության ուղղություններում, հակառակ է բննախագահ Ռոհա-նիի, ՉԳՀԾ-ի հարցը չի դասկում առաջնահերթությունների շարքին: Զի բացառվում նաեւ, որ խնդրի վերաբերյալ ցուցաբերվող ամեարեւ մուտքումը տակ- տիկական բայլ է՝ որուակի զի-

զումներ ստանալու համար:

Դատկանաւական է, որ ԱՄԿ-ի Գլխավոր Ասամբլեայի նստաշրջանում ԱՄՆ նախագահը **Բայդենը** կարեւորել է հարցի դիվանագիտական լուծումը, հավելելով, որ իր գլխավորած կառավարության համար դատերազմը հարցի լուծման ամենավերջին շարերներն են:

Այսպիսով, ոչ միայն հայտնի չեն հոլովակին ընդհատված բա-

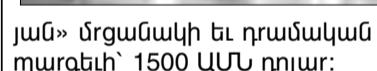
Լուսանկարչական աշխատանքների զուգադրություն՝ Թեմպյան մշակութային միությունում



Թե՛յան կենտրոնում սեղով է 28-ին բացվեց լուսանկարչական աշխատանքների ցուցադրություն: Այն կազմակերպվել է Հայաստանի Թե՛յան մշակութային միության կողմից անցած կացվող «Վահան Թե՛յան» ամենամյա մրցանակարածությունում: 15 լուսանկարիչ մրցույթի է ներկայացրել 2019- 2020 թվականներին ընթացող կատարած լուսանկար կամ ֆոտոսերֆ: Առաջատանքներից միայն մեկը կարժանանա «Վահան Թե՛յան» մասնակիությամբ:



A black and white photograph of a modern art gallery. The space is long and rectangular, featuring a polished floor and a ceiling with recessed lighting. On the left, there's a reception desk with a chair. The walls are white with dark horizontal stripes near the bottom. Several framed artworks are displayed along the right wall. A doorway leads to another room where more art pieces are visible.



րահաների դատին է Անրկա-
յացել իր լավագույն աշխա-
տանքը, որում իր աղրումները
էին, հովզերն ու լուսանկարչա-
կան ուրուն ձեռաօրին:

Լուսանկարների թեմահիկան
բազմազան է՝ արեւածագից
մինչեւ գյուղական առօրյա, բա-
ղավային տեսարժան վայրերից
մինչեւ ծաղկաւաս այգիներ։
Չափերի լուսանկարներն Արցա-
խից էնի՝ կարող ու սղասումի-
դակի Վայելը վերիշելու ցան-
կությամբ ու լուս ափսոսանիի
օրվանոնակությամբ։

Նրանց աչի եւ ձեռի սերտ
համագործակցության արդյուն-
նում ստացվել էին գեղարվեստա-
կան ու լուսանկարչական հա-
րուս որակներով ֆոտոներ: Ի
դեռ, ցուցադրությունը բաց
կլինի մինչեւ սեպտեմբերի 30-ը

A horizontal collage of four small photographs showing various stages of flower development or different flower types. The images are arranged side-by-side.



կրներում Թեթյան մշակութա-
յին միությունների ծավալած
արհեստանք:

աշխատամբ:

««Վահան Թերեյան» մրցանակը շատ դաշվարել մրցանակ՝ անկախ դրամական չափից: Ուրախ եմ, որ յապ աշխատանք լրագրություն, Գեղարվեսական լուսանկարչություն, Կերպարվես և Թատերական արվեստների հանրության վեհական մասնակի ճանապարհությունը»:

նրանց աշխատանքները եւս ցուցադրվեին», - նույն Սանվել Սեւադան եւ Վասահեցրեց, որ զնահամելիս հանձնաժողովը անաչառ է լինելու՝ առաջին հերթին հասվի առնելով գեղարվեստական կողմն ու լրասանկարչական վարժերությունը:

«Կահան Խության» երգանակի են արժանացել հայ անվանի բազմաթիվ արվեստագետներ:

ՔՐԵՍՏՈՆ ՄԵԼքոնՅԱՆ

ՄԵԼԱՆՅԱ
ԲԱԴԱԼՅԱՆ

«Ինչ-որ մի օր, ինչ-որ մեկը փշացրեց մեր աշխարհը...
Կյանքը լավն ա, սիրում եմ ժագ...»

«Սեմյանքի 27 -ը թեև աշխատանվային օր էր, բայց մենք որոշում ենք, որ մետք է լինի լոռության օր», - դահլիճի բժնից ասում է Տիգրան աչերով հայուհին, Գեղարվեսի ակադեմիայի ուսանողուհին:

Սեմբսների 27- ին Արանի
լրել են, Եղարլուր են այցելել,
թե դասերի են եղել, լրության
մեջ են խոսել դասերազմի
դաշտում ընկած իրենց ընկեր-
ների հետ: Դաջոր օրը նրանի
խոսեցին բժիշկ, նրանց լսեցին
զիվված տղաների սեւազգես-
մայրերը, լսեցին իրենց ընկերնե-
րը, դասախոսները: Լսեցին....
դահլիճի դասերը, որ մինչ երկա-
ընորհավորանների, ժողովների
ու գրպանների էին միայն սովոր. ա-
ռաջին անգամ արցուններ տե-
սան: Տասներեք երիտասարդ
տղաներ, ուսանողներ գնացին
դասերազմ ու չեղադարձան,
նրանցից մի բանիսը զիվեցին
իրենց առաջին օրը:

Գոռ Ավագյան, Տարոն Ֆիլիդոսյան, Արտակ Թովմասյան, Արամ Պողոսյան, Գետրդ Արշակյան, Միսակ Մկրտչյան, Վիգեն Մուրադյան, Մուրիս Գրիգորյան, Էդգար Տոնճականյան, Հարություն Ղազարյան, Արմեն Գրիգորյան, Հովհաննես Սագմանյան, Արթուր Բալասանյան:

...Հայացին դժվարությամբ էի կտրում առաջին շարում նստած սեւազգես կնոցից, Վշշից բարացած մոր իեմից, ծնկներին հանգչող վարդերից... Այս կանաց առաջ կարկանում ես, բառեր չես գտնում, լրում ես: Գեղարվեսի ղետական ակադեմիայի ռեկոն Արամ Խաքելիյանի համար ամեն ուսանող թանկ է, նրանցից յուրաքանչյուրի սաղանի բացահայտումը, ստեղծագործական հաջողությունը ոչ միայն անձնական ուրախություն, աշխատանքի իմաստ է. «Այսօր մենք հավաքվելենք այստեղ, որմեսզի եւս մեկ անգամ հիշենք նրանց, ովքեր հրենց կյանքը սկեցին հանուն մեր հայրենիքի, հանուն նրանց, որ մետք է շարունակեն ապրել Հայաստան աշխարհում. նրանք, որ մեր ուսանողներն էին եւ նրանք, որ մետք է դառնային ուսանող, որ առաջին կուրսում էին, ով-

եր դիմի արվեստագետ դառնային, եւ, ցավով, եղավ այն, ինչ եղավ: ՍԵԿ ասրի առաջ սկսվեց լատերազմը. ոչ ոք չփառ, որ այսպիսի ավարտ կունենա, եւ հուսով էին, որ մեկ անգամ Եւսթիամին կտանա իր արժանի լատերազմը: Բայց եղավ այն, ինչ եղավ, ու մենք ունեցանի այն բազմաթիվ զոհերը, որոնց մասին բոլոր գիտեցին: Ցավով, գերծ չմնաց նաև մեր ակադեմիան: Մենք ունեցան ասաներեւ զոհ, ակավին երիտասարդ տղաներ: Այսօր այստեղ ենք, որմեսզի խնարիկնեմ նրանց հիւատակի արևոտ:

Մեր կողմից որոշում կա Ակադեմիայի աշխատում հուշարձան կառուցել դասեւազմում զրիված մեր ուսանողների հիշատակին՝ մեր ճարտարապետ-



ԱԵՐԻ, ՔԱՆԴԱԿԱԳՈՐԾԱԵՐԻ, ԲՈԼՈՐԻՒՄ ՄԱՍՆԱԿցությամբ»:

Հետ խոսեցին ընկերները, խոսեցին հոլված, մեկ ռողբ լորդյուն իջապ, հնչեց հոգի մորմանիոլ «Կոռումկը», հմչեցին ժխուր, շաս ժխուր երգեր զինվորի ու կարողի, երկնի մասին ու նորից խոսեր, արցումներ հնաւեցնող բանաս্তեղական տոդե՛ր հոյ հայրենիի, փյունիկ թք-չունի լեզենի մասին՝ մեզ նաև հետ, մինչ այսօր, ցավով, դեռ ասոցացնող...

Ղերօսը զինվորն էր, կյանդի
մեծ ճանաղարիխն նոր ոսկե-
դրած Երիտասարդ մարդոց, ուսա-
նողը եւ էլ ոչ ո՛վ, ոչ ո՛վ ու ոչ հնչ...
Նա, որ ետևում քրոջի էր տուն, ըստ
ծնողներ ու հազարաներ, ըստ
կերներ ու հազար Երազանի
հայտնվել իր համար բացաձակ
անհայտ իրականության մեջ,
դեմ հանդիման դաժանագովով-
նին դատերազմին: Ու մենք
այստեղ գտնվողներս, որքան էլ պա-
մոլկտանի, որքան էլ թվա, թե
մասէկի ամեն քիշով են զգա-
ցել այդ իրականությունը, ճիշճա-
չէ. անհնար է զգալ ու արդեւ
այն, ինչ միշտով անցել են այդ
Երիտասարդ մարդիկ, անհնար է
հասկանալ այն հոգերանու-
թյունը, որ ունեցել են նրանք,
անհնար է դատերազմը հեռվից
զգալ, հասկանալ դրա օրեն-
ներն ու չափումները:

Մեզանից հեռացածների, այս տղաների համար միակը, որ հիմա մենք կարող ենք անել, մեր հիշողությունների մեջ նրանց դահելն է, փայփայելը, արժանի լինել այն թամն արյանը, որը բափվեց աղրողների համար, վերջապես ճիշճ կառուցելն է այն Երկիրը, որի մասին երազում էին եւ՝ են հազարավոր ազնիվ մարդիկ: Նրանք, ովքեր ընկանա Արցախյան առաջին դատերազմին ու դրան հաջորդող տասնամյակներում՝ հաս- հաս, 2016 - ի առաջին եւ այս Վերջին դատերազմում, երբ 44 օրում մի որոշ սերունդ կուլ գնաց սպանիթին, ու մենք դատավան չունենք ինչո՞ւ այսպես եղավ, ինչ եւ ինչպես եր դեմք ամել, որ այս կերպ ձեռնունայն ջնային՝ Եռաբլուրի չափսերը այսին ա-

Առաջին չմեծացնելին:

Յետ դահլիճում նստածերը կվերիշեն իրենց որդիներին ցուցադրված ֆիլմի միջոցով՝ ուսանողների ուժերով Ակարահանած։ Նրանց մասին հույսերը կղատմեն դասախոսներն ու մետրիմները, ամեն մեկը կերեւա իր առանձնահատուկ գույնով, խառնվածքով, հետարքություններով, աշակերտով, բարեկրությամբ, հունորով կամ համեստությամբ։ Տղաներ, որոնց աշխատանքը բացվող կյանքն է, որ դիմի ապրվեր, դիմի ստեղծագործվեր։ Այս այս դառնությունն է, որ ֆիլմը ստեղծողների ու մյուսների համար այսանձնանք է դարձել հետազարդություն, որ «մեկ տարի անընդմեջ ամենն օր արքանում են փշելով հոգիներով, ապրում կարծես բնականոն կյանքով, խաղաղության մեջ, բայց թվացյալ...»։

Այս ղատերազմին եւ առհասարակ ղատերազմների ոճագործությունը, դրա անհեթեթությունն ու ոչնչությունը գիշեմիայն կրպող զինվորը: Ու նա նամակ է գրում իրեն ամենից շատ սպասողին՝ մորը, նա միշտ է գրելու սա, խանի կա ղատերազմը... Ուժից գլուխ ձերմակ հազար ուսանողին՝ զինվոր որդու մորն ուղղված նամակի կարդացած ամեն տոյ տակնուրա արեց մեր հոգիները:

«...Յշմա էլ ոչ նեկը չի նեռ-
նում, ուղղակի առավտութերը
արթնանում ես ու էլ կողիդի չի:
Եսօր առաջին անգամ սկսեցի
մտածել՝ էս ի՞նչ կորիվ ա ու հա-
նուն ինչի՞ ա, սկզբում վախե-
նում ես, հետո վախն անցնում
ա, հետո ընկերների ես տեսնում
կյանի հեղուկի մեջ շաղաս-
ված, եղ տեսարանից հոգին
մարմնիցոց հինգ րողե հեռա-
նում ա, հետո հետ ա զայխ, հե-
տո զայխ ա դառնությունը, հե-
տո դառնությունը դառնում ա ա-
ղի արտասովներ, ու դրանից վա-
խի կամ թուլության արցւնեցնե-
չեն, դա մեր սերն է մեր ընկերնե-
րի հանդեպ ունեցած, հետո զա-
յխս ա կատաղությունը ու սկսում
ես ճորթել ազ ու ձախ, հայութ-
ներով, դաժան ձեւով, նույնիսկ
աշօրջինակ հաճոյի ես սա-

նում, հետ գալիս ա ցնծությունը՝ մեր մեջ ու փոքր հաղթանակների, հետ գալիս են լուռեան ժամերը, բայց միտքը դադար է մնում, ոչ մի բան չեն կարդանում մտածել, կարձատեսի խաղաղություն է ժիրում, հետ ենցիաներն անհետանում են ու նորից սպանում ենի հարյուրներով առանց Վրեժի, առանց ուրախության, ուղղակի խնդիրների լուծում։ Դայացի էլ ճուռետու չի, հոգին էլ տակնուպւրա չի լինում, ուղղակի վերացնում են վաշ վաշի ետևից, սանկ տանկի ետևից։

Երեկ մն սարերի դես խաղաղ կանգնած նայում էի, թե ոնց հակառակորդի տանկից կաչչած զինվորը մոլորանում է, մասս մասին չտվեց՝ ոչ փրկեցի, ոչ էլ սպանեցի, ուղղակի սպասեցի մինչեւ վերջ, որ մոլորանա:

Զգվելի բան աղասերազմը
մամ, ինչքան գան, էդքան սպա-
նելու եմ: Զգո՞ւմ ես, մամ, ես
բառերը ինչքան հետև եմ գրում
այ դրա համար ազգելի բան
ղասերազմը: Եսօր առաջին ան-
գամ սկսեցի մշածել, թե ո՞րն ա-
հաղթանակը:

Երկու ժամ էլ դրա վրա գնաց
Վերջը զոհով բամեցի ձեւակեր-
տումը: Յաղթանակը էս ամեն
ինչի չկրկնվեն ա: Մեզ սիմեռ
են կովել, մենք կկրվեն, բայց
լիիվ ոչնչացնելով հակառակոր-
դի բանակը, եթե դա չանենք,
սա էլի կրկնվելու ա, երկու տա-
րին մենք, կամ ամեն օ:

Եսօր բարձրագոլյն հրամանաւ-
սարությունից մարդիկ էին եկել
անուններ չտամ, դարձեատեր-
ցին, ինձ էլ՝ արիության մեռած
եւ այլն... Վերջում ասեցին՝ հար-
ցեր ունեմ, ասեցի՝ հա: Ասեցին
ո՞րն ա հաղթանակը: Ասեցին
թշնամուն դիմի հաղթեմ ու ոչ
մի թիզ հող չեմ տալու: Ասեցին
թիվ գիտե՞մ, ես ուզում եմ մինչեւ
Վերջին համար թշնամին մեռած
չլինի, տուն չգնամ ու կրակն էր
չփառաւեցնեմ: Ինձ ասեցին՝

Դա դեկապարությունը կորչ...

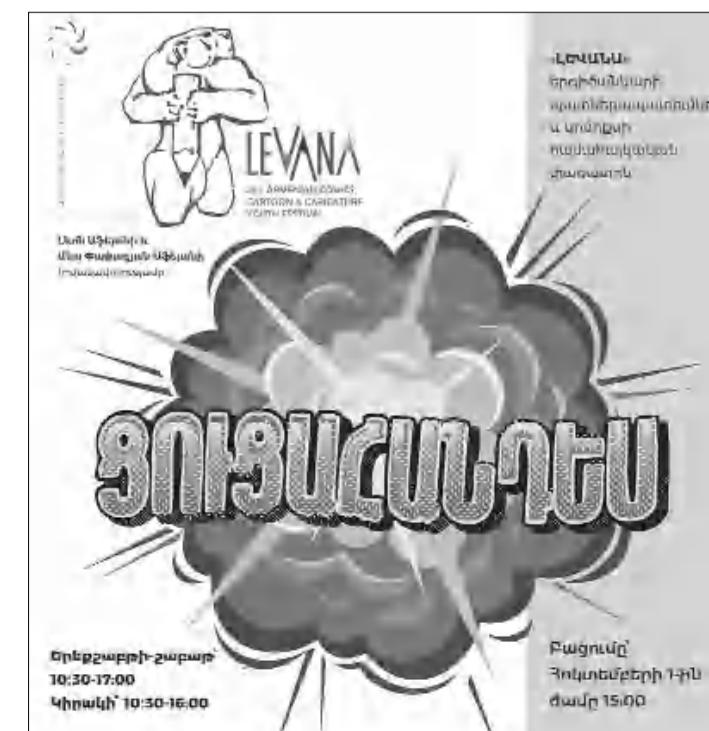
Մամ, հաղոնակը դա ձեր մամաների չլացելն է, ձեր ցավ չաղրելն է, ես ամեն ինչի չկրկնվելն ա: Դա ինարակոր կյանք թշնամու ոչնչացումից հետո՝ ամբողջական, նրանց ոչ մի զինվոր դիմի ոտիկի վրա չինի, ու սա չարացած չեմ ասում, սա խնդիր ա, ու միակ լուծումը՝ բացառել սրա կրկնությունը: Գիտես՝ ի՞նչի ա խնդիր. որովհետեւ սնայպերի դրիցելում թքած ունես ազգության վրա, որու ուղղակի խնդիր ես լուծում. մինուս 1, մինուս 3, մինուս 4, մինուս 200 սնայպերություն ա, ինչ:

200, թվաբանություն ա, սաս:
Ես եեզ սիրում եմ, սիրում եմ
իմ ընկերներին, սիրում եմ իմ
հայրենիքը, բայց ես էլ ռոնան-
տիկ չեմ, ես խելացի եմ: Դաղ-
թանակը բացառելն ա սրա կրկ-
նությունը՝ թեկուզ մինչեւ Վեր-
ջին հատիկ թօնամին սղանե-
լով: Ես էլ եղ բառից չեմ վախտե-
նում ու ես մեղավոր չեմ: Ինչ -
որ մի օր, ինչ - որ մեկը փշացրեց
ես աշխարհը: Ես կսարթեմ՝ ինչ-
քան կլարդանամ: Լավն ա մեր
աշխարհը, ափսոս ա: Կյանքը
յավն ա, սիրում եմ եեզ...»:

Հուզմունքը խեղդում է, դահլիճից դուրս եկողներ են լինում, ոհնանայու ոժվար է:

...Մինչ կյանքը Ակադեմիայի դրսերից այն կողմ ուրիշ էր, թվում էր՝ ստվորական. փողոցում, մետրոյում մարդիկ խայլում են, խոսում առօտեական բաներից, իսկ դու մի բանի ռոբեր առաջ այլ իրականության մեջ էիր՝ սեւազգես մայրերի հայացքների տակ կփած, երբ Օրանց որդիների ուսանող-ընկերները խնարհում ծաղկեփնջերով հրաժե՞ս էին տալիս, եւ դահիճնում մնում էր իսիս, անասելի իսիս ժարություն:

Ակադեմիայի թբներից փէս այն
կողմէն երկու աղջկէ մեղմ գրկա-
խառնվեցին, նրանց միջեւ փես-
րուն տարածություն էր՝ աղօկա-
խուու, խաժ աշերից հոսող ար-
ցունենալիք ետքով...



ԱՐԾՎԻ ԲԱԽՉԻՆՅԱՆ

Պարուիի, դարադիր եւ դարուույց Ա-լին Ներերյանը (Տերերյան) ծնվել եւ հասակ է առել Հարավային Ֆրանսիայում: Ավարտել է Սենքրալ Սենք Մարին-սի (Լոնդոն) Արվեստների համալսարանի ներկայացումների ձեւավորման եւ դրակիշկայի բաժինը, առա մեկ տարի Փարիզում ուսանել է դարագիտություն: 2016-ին սացել է Լեւերիովմեի արվեստի դրամականորդ՝ հարավուրություն սահմալով շարունակել դարային կրույքունը Թրինիթիի երաժշտության եւ դարի Հարան կոնսերվատորիայում:

Այս Դերերյանի՝ Միացյալ Նահանգներ եւ Հայաստան կատարած ուղեսությունները մեծապես նորասել են շաղկաբերության կամաց արվեստների հայկական արմատներին ու հետմոդեռնիստական դարային ազդեցություններին՝ զարգացնելու համար խորհրդաֆիլ գործընթացը, որը կասկածի է ենթարկում եւ մարտահրավեր նետում արեթիմային դարուին մարմինը՝ որդես կմոց ժամանակակից փերթորմանսի եւ մօւակութային գոյաւելման կատալիզատոր:

Երրորդ տարին է, ինչ Ներդերյանը դրկ-
սուրական թեզ է դաշտասում Վերին Բրե-
տանի (Քրանսիխ) Ուեն-2 համալսարա-
նում՝ Հարավային Կալիֆոռնիայի ֆեմի-
նիստական փերֆորմանսի արվեստի
մանկավարժության եւ դրսմոդեռնիս-
տական բալետնայստեր Աննա Հալվիրինի
ու հայ Սփյուրի արվեստագիտուիդների
ստեղծագործության միջոցով փնտելով
դարավեստի ֆեմինիստական դաս-
մագրության ընկալման նորարարական
ուղիներ: 2016-2020 թվականներին Այնա
Ներդերյանը դար եւ խորեոգրաֆիայի
ձեւավորում է դասավանդել տարեն
հաստատություններում (Դամն Լար, Դի-
զայն դարի հանար, Բալետի կենտրոնա-
կան դպրոց, Լոնդոնի ստուդիայի կենս-
րոն): Ներկայումս նա բենարդում եւ դա-
րում է 2014 թվականին իր իիմնած
«Կոմսենսուս եւ Այն Ներդերյան» ընկե-
րությունում եւ դարավեստ է դասավան-
դում Ուեն-2 համալսարանի գեղարվեստի
բաժնում: Նա դարային ստեղծագործու-
թյունները ներառում են ներկայացումներ
Բրուցի Օիօսինի, Մատքե Սերեի, Աննա-

(Այսն Դերդերյանի կայլէջի՝
<https://www.consensusalinederderian.com>

-Այսն, դու Եւ դարում ես, Եւ բեմադրում, նաեւ ինքի ես ծեւավորում ո՞ւ բեմական հագուստները, ինչը հաճախ են անում դարուիները: Խոկ երթել լսել ես, որ նման բան տղամարդ դարուն անի:

-իհարկե: Եթ ընդունվեցի Արվեստերի հաճախարանի ներկայացումների ծեռավորման եւ դրակիշկայի բաժնը, հնարավորություն ունեցա խորասուզվել մի միջավայրում, որտեղ ուսանողների մեծամասնությունն ընդհանուր հետաքրություն ունեց ինչպես բենի եւ զգեստերի ձեւավորման, այնուև էլ կատարողական արվեստի մեջ՝ անկախ սերից: Ին եւ հասակակիցներին համար խորեղափոկ գործի ստեղծումը եւ դրա արդյունավետությունը մշտապես կախված էն այն բանից, թե այս գործոններն ինչ փոխագործության մեջ են մեր դարերի եւ դարողների ֆիզիկական դատաստվածության հետ: Օրինակ, Լոնդոնի բրեյֆ-դարող եւ դարուսույց Սաուլ Նեւոն ի վեցող միացակ նորաձեւության դասընթացին, որը թույլ տվեց նրան իր կատարումները համատեղել տղամարդու հագուստի նորաձեւության հետաքրությունների հետ: Այժմ նա սեփական բրենդի «SSAN»-ի սեփականացեն է եւ կարող է դարային բենադրություններ կատարել իր հավաքումներին:

Ալիս Դերդերյան.
«Իմ արմատները սահմանելով քև պարզ է, քև ոժվար»

-Ըստ Զասփեր Ուկնի՝ դարն անխոսությունը կազմություն է: Սակայն բանավոր խոսքը կարծես հաճախ է առկա և աշխատանքներում: Դա լինում է, եթե մարմնի լեզուն անբավարար դառնում:

-Ես բազմարնույթ ստեղծագործությունների կողմնակից եմ: Հետեւարակարծում եմ, որ բանավոր խոսքը կարող է լայնապես տարածվել:

հարցերը՝ ավելի լայն տօքանակում.

-ին տղավորությամբ՝ դու գեներեալ յին եւ ինֆնության խնդիրներ ես առաջարկում քո ստեղծագործություններում: Օրինակ, նշանակ՝ «Հիւողությունը ների բաճկոն» դարային համարուսումանարդ դարողը հագնում է հայկական գլխազարդ եւ կրում է հյուսվ: Գետեցիկ է, բայց որվանո՞վ է արդարացնած:



Ալին Դերդերյանի լուսանկարը՝
Սառա Բարկարովիին

Կարելի է դարային ժառանգությունը նշել առանց բնօրինակ ստեղծագործության տեսդական հետքերի: «Մարզարենին» Դավիթինի առաջին մենահանարկերից էր, ստեղծված 1947 թվականին, Ա-



«Կանայք» (2018), լուսանկարը՝ Նիկոլաս Սարակեովի



կարող են հավասարացնել ստեղծել դարձի հետագիծը ինչողև կատարողների այնուհետեւ էլ հանդիսանեն համար: Ինչ «Կանայք» դարային համարում հայերեւու հնչող արտահայտությունն ավելի շատ գործում է որպես ֆեմինիստական նախիքես, որը հակադրվում է ստեղծագործության սահմանափակությունը և բարեկարգությունը:

-ღի լրարդներ են համատեղում սեղակած սուբյունն ու լրակցիկան. որո՞նք են դուք հիմնական հետարքությունները և ուսումնական հաջուկությունները?

-Պարի տեսությունն ինձ օգնեց ավելի
լավ հասկանալ, թե ինչ են ուզում ասե-
իմ խորեղափիկ դրակիշկայի միջո-
ցով։ Արվեստում իմ՝ հիմնականում բի-
տանական ակադեմիական փորձը սպո-
րեցրեց ինձ հասկանալ հետազոտությու-
նը որմես աջակցություն՝ արտահայտելու
տեսականորեն արմատավորված կատ-
րողական դրակիշկան։ Սա ինձ դրեմ-
առաջ նշել իմ ստեղծագործությունների
հիմնական հասկանիշները եւ ամենա-
կարեւոր՝ կարողանալ նոյն թեմաները
հասցեագրել համընդհանուր լսարանին
Ցանկություն չունեմ ստեղծել այնոհսին

բանի վրա, ինչը հույսում են զգեստերի հսկ հայկական պիտաղարդի եւ հյուսվածքում՝ ճաւակութային ավանդույթներ եւ հայաստանական ուսուցիչներ:

-Ըստ որու նախագծեր ունեն հայեցական վերանագրեր, օրինակ՝ «Կարմիր արև», «Կանայք»: Որբանով՝ են fn հայկական ոգեծանչումներն ու ժառանգությունները ձեւավորում fn գեղարվեստական լեհական:

-իմ հայկական ժառանգությունը մեր ազդեցություն ունի այն բանի վրա, ինչ կարելի է սահմանել որպես իմ արվեստ գեղագիտություն: Այն սկսվեց բավականին վաղ՝ իմ հաճախարանում եւ այսուհետեւ մի ժեսակ աճ ունեցավ: Ես դեռ լիովին հաճողված չեմ, թե սոցիալական եւ մշակութային մտահոգություններ ազդել են այդ փաստի վրա, բայց դա միանշանակ գիտակցություն է Թրիմինի թիի Լաբան կրնաւրվատորիայում սովորելիս, որտեղ իմ հեկավար Թօնի Թերեն ինձ նրբանկատորեն հասկացրեց, թորանով է դա ներկա իմ ասածների, ինչ ազդեցությունների եւ այն բանի մեջ, ինչը ես սվյալ ժամանակաշրջանում փոխարևում եմ ուսիր լեզուի:

-Ըստ խորենականի հարգանքի տուրքական պատմությունների մասին մասաւոր պատմությունը պատմություն է առաջարկված ամերիկացի պատմությունների մասին՝ «Առաջարկված ամերիկացի պատմություն»:

-Այս հարգանի տուրքն Աննա Յալփրի
Ծին արվել է այն ժամանակ, երբ մեջ
սերժութեան հասկանան ու հցանեան

յան Հովհաննեսի «Միhr (իին Հայաստանի արելի ասւզած)» ստեղծագործության երաժշտությանը: Որդես տևողական վավերագրով՝ դանից դահլիճներ է ընդամենը մի բանի լուսանկար եւ 30 վայրկյանանոց կադր, որն ընդորված է Ռուսի Գերբերի «Ծունչը տեսանելի դարձրեց»՝ Հալիքրինի մասին կենսագրական ֆիլմում: Այս աղբյուրները փասորեն ցույց են տալիս, որ նրա կատարած դասվող սուֆիական դարն արտահայտում է շարժման միջոցով երկնայինն ու երկայինը միացնելու նրա ցանկությունը: Այս հատուկ տեխնիկան շատ առումներով նմանապես արձագանքում է ինձ եւ իմ դարին: Հալիքրինը բազմաթիվ արիթմետրով բացատրել է, որ իր գործունեության հիմքում ընկած հոգեւոր սկիզբը եւ ժողովարանում իր դատիկին դիտելու հիշողություններն իրեն ոգեսնչել են դառնալու դարուիի: Իմ հարգանքի տուրք կատարվեց հավասի նաև նրա սկզբ հարցագրույցի միջոցով, որտեղ նա ասում է, թե ինչո՞ւ է հավասքը միահյուսվել իր արվեստին՝ որդես Հովհաննեսի դաշնամուրային նվազին միացած հնչյունային ոճապատճեր: Ես իմ հանար վերնարդ-

ցԵ այդ նենահանարի բովանդակությունը՝ լցված ին սեփական դասկերներով, վկայակոչումներով եւ համոզ-
ցնելու համար:

ԳՈՐՎԻ ԲՈՏՈՅԱՆ

ՈՂ-ում «Ազգ»-ի հասնել քղթակից

Սեմբսնը 27-ին Սանկտ
Պետրովսկի Սուրբ Կատարինե
հայկական Եկեղեցում անց-
կացվեց հիշատակի միջոցա-
ռում՝ ի հարգանս եւ խոնարհում
մեկ տարի առաջ Լեռնային Ղա-
րաբաղյում սանձազերծված 44-
օրյա դաստիարակություն գոհված
հայ գիրքներից:

18-րդ դարի Երկրորդ կեսին
Պետքրությի հայ հաճայնի դե-
կավար, ականավոր գործիչ
Յովիհաննես Լազարյանի նա-
խաձեռնությամբ եւ հաճայնի
Նվիրատվություններով կառուց-
ված ու տեղի հայերի մշակու-
թային ու հոգեւոր կենտրոն դար-
ձած Սուրբ Կատարինե տաճարի
բակում Սանկտ Պետքրությի
հիմնադրման 300-ամյակի առ-
թիվ տեղադրված խաչքարի
ուրեմն այդ օրը խոնարհվեցին
ծաղկեղասակներ ու թարմ ծա-
ղիկներ՝ կամիր վարդեր ու մե-
խակներ:

Հիշատակի միջոցառմանը ներկա էին Սամկ Պետքրությի եւ Յուլիսարեւմյան տարածքացանի Ռուսաստանի և Նոր Նախիջենանի թեմի առաջնորդական փոխանորդ Պողոս Վարդապետ Վարդանյանը, Գեւորգ բահանա Տյոնկինը, Սամկ Պետքրությի բարերարներ Հրաչյա Պողոսյանը, Յուրի Արյանը, ԱՐԴ միջնորդարանական վեհաժողովի գլխավոր քարտուղարի Տեղակալ Հայկ Զիլինգարյանը, գեներալ-մայոր Նիկոլայ Նիկոլայինը, որ զինված ուժերի սպաներ, ովքեր Ռուսաստանի ռազմական ակադեմիաներից մեկի հուսանողներ են, «Տեղլրասրություն» ընկերության անձնա-

A black and white photograph showing a group of approximately ten men standing in a row outdoors. From left to right: a man in a camouflage military uniform; a man in a dark suit and tie; a man in a dark suit and tie; a man in a dark clerical robe with a hood; a man in a dark clerical robe with a hood; a man in a dark clerical robe with a hood; a man in a dark clerical robe with a hood; and a man in a dark suit and tie. They appear to be at a formal event or ceremony.



Ղազմը, 44-օրյա դասերազմում
Հայաստանը դաշտապահած
ռուս կամավոր Վիկտոր Ալեք-
սանդրովը, ինչողևս նաև հայ
համայնքի Եւրկայացուցիչներ
եւ բագանակի հրութեր:

Յարգանիք եւ խոնարհման արարողության ընթացքում առաջնորդական փոխանորդ Յայր սուրբ Պողոս Կարդանյանն աղոթեց հանուն Յայրենիքի զոհված բազորդիների համար՝ Բարձրյան Տիրության հայցելով Եկեղի արքայություն եւ օրինություն:

ռաջանում ի լուր աշխարհի
բղավել ամենասպոռական
բառերը՝ ուշի եկեք, մարդիկ,
լատերազմներ մի՛ հրահեմ,
աղրեք խաղաղ ու եղանակ
կյանով...

Ի դեմ, ինչո՞ւս մեր թերթը
վերջերս տեղեկացրել է, Դրաչյա
Պողոսյանը, որն աշխարհի 14
երկրներում տունչ ու կենանու-
թյուն է հաղորդել 250-ից ավե-
լի ճախագծերի՝ իր գործու-
նեության ընթացքում առնչվել
է հազարավոր մարդկանց եւ ա-
մենաւարեկ ծանալաւորերի

անուններն են, ներեւում էլ՝
բացված գրի դասկեր: Այդ
հուշակոթողը դառնալու ե-
մարզական ֆլեշի խորհրդա-
նիքը:

Ի՞նձ այլ բան չի մնում, բայց
Սանկտ Պետերբուրգում տեղի ու-
նեցած հիշատակի եւ խոնարհ-
ման միջոցառման մասին
դատմող այս հրապարակումն
ավարտել հենց Դրայվ Պողո-
սանի բառերով՝ ուսիի Եկեղի,
մարդիկ, դատեազմներ մի
հրահրել, ապրել խաղաղ ու եր-
ասնել կապահովությունը:

Օղիով կորոնավիրուս բուժող վարչապետն այժմ բոլորին խնդրում է ապրավաստմել

Առողջապահության նախարար ԱՅԱ-
ՀԻՏ ԱՎԱՆԵՍՅԱՆՆ ու վարչապետ Նիկոլ
Փաշինյանը վերջին ժամանակահա-
վածում խոսում, բարձրաձայնում, համ-
գում ու խնդրում են Հայաստանի հղարս
ու արժանադաշիվ բաղադրացիներին՝
ամփսիր դատվաստվել ընդունա-
վիրուսի: Պատվասման ցածր ցուցանիշ-
ները որուակիորեն բարձրացնելու ու հա-
սարակության ցջանում մարդկանց՝
դատվաստվելու դրական արդյունքի նա-
սին իրազեկված լինելը, այնուհետև՝ ին-
նական դատվաստվելու դատրատակա-
մությունը բարձրացնելու համար կառա-
վարական կարինետի անդամները, Ազ-
գային ժողովի դատզամառները, քիչը-
ներն ու հանրային այլ դեմքեր դատվաս-
տվում են տեսախցիկների առջեւ, որդեսզի
բայլը վարակիչ լինի մյուսների համար:
ՀՀ հղարս ու արժանադաշիվ բաղադր-
ացիները, սակայն, որ կորոնավիրուսի՝ Հա-
յաստանում հայտնաբերման առաջին օր-
ին երկրի դեկավարումը ստանձնած ան-
ձից լուսն էին, թե «վիրուսն ո՞ւմ ունեն է»,

հենք վիրուսին», այժմ, ըստ Երեւույթին Փաշինյանի առաջարկած մեթոդներով՝ թու-թու անելով ու օղի խմելով են փորձում վիրուսի դեմն առնել: Անլուրջ հայտարարությունների հետևանքն այս է, որ օրվա ընթացքում ամեն ժամը մեկը վիրուսին բախվում է:

սից մարդ է մահանում:

Պատվասման համար տարվող հանրային արեավը, Վստահաբար, կարող ենք ասել ձախողված է ի սկզբանե: Հանրային առողջապահությանը վերաբերող կարեւորագույն արեավը մեր աշխի առաջ ուղղությին արուանում է:

«Ինձ էլ չիղավորեցին» անհնաստացյան «հումորին» հիմա էլ հաջորդում ե «դաշվասվեցի, ու արդեն տասը ռողբական էնթուսիաստ»:

ողջ եմ» անհմաս հումորը:
Մրա դատախանառուն աշխարհ
դատուհասած վիրուսի համար օդիարու-
ժության դեղատոն առաջարկող վաշա-
րտես Նիկոլ Փաջինյանն ու Կարինեսի-
նախկին նախարար **Արտեն Թորոսյանը**
են, որ կորոնավիրուսն առանձնադես
վշանգակող վիրուս չէր համարում:

Կարեն Անդրեասյանը մի օր կաղոթի Փաշինական նկատի պատճեն

Լրագրողներին ահարեկիչների հետ նույնականացնող արդարադատության նախարար **Կարեն Անդրեասյանը** հավասարության նշան է դնում դետության խորհրդանշերի՝ դրոշ, գերիք, օրհներգի ու Նիկոլ Փաշինյանի նկարի միջև։ «Դրոշը, գերը, Երկիր դեկապարի նկարը ինձ համար արժեներ են, եւ այդ արժեները դեմք է հարգել», - ասում է նա ու, զակին չէ, որ Փաշինյանի նկարին սրբութեան է վերաբերվում։ Փողոցի հշանության եկածները, որ անձի դաշտամունքը մերժելու ու իրավահավասարության նասին հայտարարություններ էին անում, Փաշինյանին հավատարիմների շարում առաջին հորիզոնականը զքաղեցնելու համար ոչ միայն այդ հայտարարությունները, այլեւ բարոյական ու արժեային

խանդավառված Փաշինյանի նկարից եկող էներգիայով, շարունակում, թե հաճախ է նայում Փաշինյանի լուսանկարին ու նմուռում. «Ընթանրաբես, մետուքյան դեկավարի լուսանկարը խորհրդանիշ է: Աշխատանքյան գործունեության ժամանակ հաճախ է լինում, որ, նայելով լուսանկարին, հիշում եմ, որ դեմք է լինել ազնիվ, անաչար եւ դահլանել այն բոլոր դահլանջները, որ մեր առաջ դրել է մարդուն»:

Սկզբունքներ են ուսահարում:

Փաշինյանի նկարին նայող ու ան- տունչ դասկերի հետ գուցե գուցող Անդրեասյանը, չի բացառվիս, մի օր էլ արդի նրա նկարի առջեւ: «Շեֆի» համար ամեն ինչի դատարաւակամ անձինք ամեն ինչի են ընդունակ, միայն թե չզրկվեն բաղդավի դաշտնից, ինչի մասին տարիներ շարունակ են երազել: Արդարա- դատության նախարարի առողջ հան- կանչ ու հանկառ օրակար համար լու-

Կարծ ու հանկարծ չգրվելու հանար Կարեն Անդրեասյանին ամեն դեմքում առաջարկում են առաջնորդվել հայսնի ամերիտի Տրամաբանությամբ՝ հայութ անգամ աղոթել, հայութ անգամ մոն վարել Փաշինյանի նկարի առջեւ:

մի շրջան դարձավ լուս ու խելպ. գիտեհն,
որ ամբիոնը հատուկ ուշադրության
կենտրոնում է:

Ահա, սրան գումարվեց, ավելացավ այսպես կոչված սոցհարցումը: Սա նոր իշխանությունների եւ նոր ժամանակների այլանդակություններից նեկան է, մեր կրթական հաճակարգը ավերած ախտեց մեկը: Ուսանողներին հարցաթերթիկներ են բաժանում տարեր հարցումներով: Ուսանողները դեմք է դատախանեն հարցումներին եւ զնահատական նշանակեն դասախոսուհն, իր գիտելիքներին, իր աշխատանքին: Սա շատ վնասակար, անոթայի եւ վասնագուր բան է, սրանից 37 թվականի եւ չինական ճշակութային հեղափոխության հոս է գալիս: Կյանքում որեւէ գիրք չկարդացած, իրականում անգրագետ կամ լավագույն դեմքում կիսագրագետ ուսանողը դեմք է զնահատ դասախոսի գիտելիքները: Եղել են դեմքեր, որ կիսամյակի ընթացքում ոչ մի անգամ դասին ներկա չեղած, դասամասյանը արձանագրել է դա, - դասընթացի բոլոր դասամասերին բացակա եղած ուսանողը դասախոսի գիտելիքները զնահատել է «զրո», «անբավարա»: Եթե ուսանողը դասախոսությունները չի լսել, առաջ ինչորին է զնահատում դասախոսի

ինձ դուրս դրեցին համալսարանից

գիտելիքը: Դեկանին մատնացույց ես ա-
նում, նա գլուխը կախում, ուսերը լուռ
թօթվում է:

Ուսանողների գնահատումներից այլևս կախման մեջ ընկած դասախոսները փոխեցին իրենց աշխատանքային գործելավերոցը: Անուշ Սեդրակյանը գուզահեռաբար աշխատում էր բարձրաստիճան ինչ-որ դաշտունյայի գրասենյակում, ամիսներով դասի չեր գալիս, բնության օրը գալիս էր, կես ժամում բոլորին «գերազանց» էր շարում, եւ որդեսափ դա զարնանի կամ տարակուսանի չառաջացնի, ամբիոնի վարիչ Յենիկի Երյամին հրձվանով ասում էր «Շեֆ, չես դասեւրացնի, ինչ հրաց ուսանողներ են, ուղղակի հրաց»: Շուտով ամբիոնի գրեթե բոլոր անդամները որդեգրեցին այս շահեկան եւ սեփական անվտանգությունը աղափովող գործելատօքը, եւ այն դարձավ սովորական: Այստես, հայկական բանասիրական ֆակուլտետում Արփի Պատրիարք եւ Ստեփանյանը դասավանդում են «17-19-րդ դարերի արտասահմանյան գրականություն»: Ամեն մեկի խմբում մոտ հիսուն ուսանող կար: Քննության ժամանակ բոլոր ուսանողները ստացել էին 18, 19 եւ 20 նիշ, այսինքն՝ գերազանց գնահատական: Բանասիրական ֆակուլտետի դասախոսների եւ դեկանի բերանները բաց էին ճնապել: «Այս ինչ է դուրս գալիս,- զարմանում էին Երամիք,- այս նույն ուսանողները հայ գրականությունից հազիվ ուր են ստանում (ամենացած նիշը), արտասահմանյան գրականությունից՝ նիշը գերազանց: Դուրս է գալիս, որ Նար-Դոսի «Մեր բաղդ» չկարդացող-չկարդացած ուսանողները գերազանց գիտեն Ռուսությունից, Դիդրոյի, Վոլտերի եւ մյուսների գրականությունը: Սա լինելու բան է»: Եվ նիշը է եղել այստես: Ես բանի անգամ սա մատնացուց եմ արել ամբիոնի նախկին վարիչ Արա Առաքելյանին: Նա ասել է՝ այդ, ծիս է, ամբիոնի առաջիկա նիստում դեմք է խստենի այդ մասին: Քանի տարի է անցել, դեռ ողիքի խստի: Ինչ ողիքի խստեր, իմբ էլ Երամիքից մեկն էր:

Ուսանողը գրավոր ստուգման ժամանակ գրել է «Որդին պատճեն» վերջի մասին: Կեռող չի կարդացել, գրել է անհերթ բաներ եւ մանավանդ գրած, մեղմ ասած, անգրագետ շարադրանի է: Ես զնահատել եմ բավարար, հասվի առնելով կուրսի ընդհանուր վիճակն ու մակարդակը: «Դա, չնմ կարդացել, բայց գիտեմ: Ես ուսում է գերազանց ստանամ, ես բոլոր առարկաներից գերազանց եմ ստա-

ուում»: «Բայց սա է ձեր գրածը», - ես ցույց եմ տալիս սխալներն ու անհերթերությունները: Ուսանողը գրավիրն առաջ՝ զայխ է աճրինի վարիչ Արա Առաքելյանի մոտ: Նա վերցնում է գրավիրը, լուսում ունեց նշանակում է «գերազանց» եւ ուսանողին ճանադարի է դնում: «Այս ի՞նչ եֆ անում», - ասում եմ: «Սո՞ւս, շառ ու փորձանից, լավ է, հեռու մնանք»: Բայց եթե դուք ազնիվ եւ արդար մարդ եֆ, ինչից եֆ վախենում, ինչից եֆ գործանում: Բայց նրանք, ինչուս ասում են, իրենց դոսիեն օսա ավելի լավ գիտեն: Անհասկանալի բան է, դուք կրոպություն եֆ տալիս, թե՞ կերծիք ու խարեւություն եֆ տարածում: Ահա այսուս է, որ ուսանողները սոցհարցումների ժամանակ Ա.Պաղոյաններին, Ա.Առաքելյաններին եւ մյուսներին (բոլորն էլ մեկ են, նույն սանրի կտավ) գնահատում են գերազանց, Տեր-Խաչարյանին՝ աճրավարար, երկուս:

Ուսանողներին իր թե հանձնարարվում է գեղարվեստական եւ տեսական գրականության դարտասպիր ցանկը: Պետական ծագորկ դա դարտասպիր է, բայց տեսական գրականությունից ուսանողին որեւէ մի դասախոս ոչինչ չի հարցնում: Ինչ դասագիր, ինչ բան... Զափանիքը ոչ թե նույնիսկ երկի սյուլժեն է, այլ սյուլ-

ՄՐԵՋԻՆ ԽԱՅԻ
Ժեի մասին գրնե մոտավոր գաղափար
ունենալը: Զննասենյակի դրան առջեւ
խոնված ուսանողները սյուժեն դատնում
են միմյանց. «Աղօի, ես լավ գիտեմ, մա-
մաս կարդացել ա, մանաս ա դատմել»:
Ինչ գրականագիտություն, ինչ վերլո-
ծություն, ինչ բան...

Ուսանողները բողոքել էին ինձանից. «Փոխանակ զա, գիրք դամի, զայս ա դասնությունից ա խոսում, դատեազներից, թագավորների նասին ա դասնում...»: Մրան Ա. Սեդրակյանի ասած հրաօք ուսանողներն են: Ինձ կանչեցին դրուելու Ա. Գրիգորյանի մոտ: Փորձեցի բացառություն տալ: Ասացի՝ դասընթացը գրականության դասնություն է, ծրագրով հասատված թեմաներ կան, ինչուն օրինակ՝ «Ֆրանսիական կլասիցիզմի դասմական, բաղաբական, գրական, փիլիսոփայական եւ գեղագիտական նախահիմները», դե, ես էլ դեմք է ներկայացնեմ նախահիմնը՝ դասմական ժամանակը, բացարձակ միապետության առաջնումը եւ այլն: Պրոռեկտորը ոչ միայն որեւէ բացառություն կամ դաշնառաքանություն չընդունեց, այլև խիս բարկացավ, ուղղակի կատաղեց ու աղոյուծ կտրեց. «Ե՞ղեն եք անում, որ ուսանող չի զայսի, մենք ամեն ինչ անում ենք, մեզ կոտորում ենք, որ ուսանող զա, արիտուին զա, դուք անում եք հակառակը, դուք խանգարում եք, փշացնում ամեն ինչ...»: Մեկ-Երկու նման միջարեկից հետո համալսարանը ինձ իշեցրեց, նախ, 0,75 դրոյթի, աղա՝ կես դրոյթի, հետո, ի վերջո, բառորդ դրոյթի: Եվ բառորդ դրոյթի դեմքում էլ սկեցին հեռակայի մի կուրս, հազիվ 13-15 հոգի, երբ դասի էին զայսի միայն երեք-չորս հոգի: Ընթերցողը դիմի ասի, ինչո՞ւ ժամանակին ձայն չես հանել, ձայն չես բարձրացրել: Ի դեռ, այս ամենին մասին ես խանցու գրել եմ մամուկի էջերում: Վերջին հրապարակումներից մի բանիսը կարող եմ մասնանել, ինչուն, օրինակ, «Մեր կրության մասին» («Պայֆար» շաբաթաթերթ, 24 հունվարի 2021), «Մեր ուսուցիչների մասին» («Պայֆար», 31 հունվարի 2021), «Մեր համալսարանների մասին» («Պայ-

բար», 7 փետրվարի 2021) եւ այլն: Զայն հանել եմ, որ ինձ իշեցրին-հասցրին բարորդ դրսվի, իետն էլ բոլորովին դուրս դրեցին: Իհարկե, բարձրացրել եմ, ասել եմ, ու ռեկոն Ա. Սիմոնյանը, դրութեկոն Ա. Գրիգորյանը եւ ուսումնական ճամանակաշրջանի վարչի Հ. Ժամհարյանը ինձ հոչակեցին համապարհանի թօնամի, վկայակութեցին անհերթը ու կեղծ սոցիալական անհաջողությունը ինձ տրված զնահատականը եւ սկիզբ դրեցին ինձ

համալսարանից դուրս հանելու գործընթացին: Ամբիոնը լուս ու գործունակութեան ընդունեց դեկավառության ցուցումը և լրելյան անցավ դրա իրագործմանը:

Ազրինուած կրթությունը բացարձակա-
ղես կեղծիքի եւ խարեւության վրա է
հիմնված: Կուրսային եւ դիլումային բո-
լոր աշխատանքները գրում են հաճա-
կարգչային կենորններում, ջջ՝ վաղուց
սահմանված սակագներով: Դազվա-
դեմ, առ եզակի դեմքերում, աշրին մեկ-
երկու հոգի, կարող է իմբուրույն աշխա-
տանք ներկայացնել: Բավական է կարդալ
ուսանողների բերած աշխատանքների
մեկ-երկու նախադասությունը կամ դար-
բերությունը, տեսնելու համար, որ դրանք
հանացանցից հանված ու սարված
են: Եվ ոչ ոք դրան ուսադրություն
չի դարձնում: Ամեն ոք տես է ընդունում,
թե ամեն ինչ առ լավ է, որ դրանք իմբուր-
ույն գրված աշխատանքներ են: Զփորձես
ուսանողի ներկայացրած կուրսային կամ
դիլումային աշխատանքից իրեն որեւէ
քան հարցնել: Աղես կիմի:

Սի ծնող Եկել թ բողոքելով՝ «Ես աղջիկ եմ դահել-մեծացրել, ուղարկել եմ համալսարան, դուք երեք հայրու տարի ա-

ուազ, եսիմ եր գրված հին ու դժվար գրելու
եթ տալիս կարդալու: Դրա իմաստը ո՞նչ
ԱՂԱՄԱՐԱՆԻԾ
ա... Եթեխեն շաս դժվար ա կարդում, չի
կարում կարդա»: Սա էլ Ա. Սեղրակյանի
հրաբու ուսանողներից է:

Եւ հաճալսարասի գանձառովից շատ փող մնմի, ռեկտորաց, իհարկե, ընդառաջ զնաց նման ծնողների բողոքին:

Ունանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետում «արտասահմանյան գրականություն» դասընթացը նախադիմ է անցնում էին յոթ կիսամյակում, առաջին կուրսից մինչև չորրորդ կուրս: Յիշմա թողեցին միայն երեք կիսամյակ, ժամանակը մեկ դաս: Կիսամյակը չորս ամիսներ, առաջին՝ մեկ դաս, ուրեմն 16 դաս: Համեմ սեմտեմբերի առաջին դասը, դեկտեմբերի երկրորդ կեսը, դեկտեմբերի 15-20-ից սկսվում են ստուգարթները, համեմ կիսամյակի ընթացքում երկու գրավոր ստուգման օրերը, կմնա հազիվ 12-13 դաս: Երեք կիսամյակում հազիվ 35 դաս: Եվ երեսունինգ դասի ընթացքում ուսանողը դեմք է անցնի անհիմ գրականություն, միջնադար, Վերածննդի գրականություն, 17-19-րդ դարերի գրականություն և 20-րդ դարի գրականություն, այսինքն ինչ հոլմա-հոլմեական գրականության, Եվրոպական բանի երկրների՝ իտալական, իսլանդական, ֆրանսիական, անգլիական եւ գերմանական գրականության դասմությունը, ինչդեռ նաև ամերիկյան գրականությունը: Սա անհետեթություն է եւ զամեց, բայց դաս է:

Որենակի այս ամենը արդարացվի, ֆակտ գույք է առ գալաքս, բայց գույք է ֆակուլտետի անունն ու ընույթը փոխեցին, դարձին դարձաղես օսար լեզվի կուրսեր: Ֆակուլտետը հիմա կոչվում է օսար լեզուների եւ ինժուրմասիլայի ֆակուլտետ: Թե դա ինչ մասնագիտություն է, ոչ ո՞վ կարգին չի կարող ասել, մանավանդ որ համբարձետությունում օսար լեզուների հաճալսարան արդեն կար եւ այլ բանի հաճալսարանում էլ օսար լեզուների ֆակուլտետ կա:

Թե այդ դիմում ինչ է անում այս ամբիոնը, ուղղակի անհասկանավի է: Այս տարի մայիսին հեռակա չորրորդ կուրսի յոթ ուսանող համձնարարված նվազագույն ցանկից ոչինչ չէին կարդացել եւ կտրականացես հրաժարվում էին բնական տոմսերից եւ դահանջում էին առանց բնության թվանշան նշանակել: Ես, իհարկե, հրաժարվեցի: Նրանք գնա-

ები ძრმლის ანტიუნი ქარხა ასოც სტერლუგაშვილი: ასტრიუნი ქარხა ები ასოც. «Պարոն Տე-სახავასრյան, խնայել ծեր ნյարդը, ხა ხე տարոն Էրիամი კლინიკა ჩაითან: Սիայն թէ ანტიუნი თით ითხე խոսაկցიოფილ չქნի»: Բայց ქალուց არ է, nr ქნի: Եթե այդքան ազ-მის ու արդար եք, ինչ խոսակցიოფიլ հեց եք վախտնում, ինչո՞ւ եք վախտնում եւ զգուշանում: Քիნգ ռողբեում բոլորին հօա-նակեցին բարձր թվանշամներ եւ ծանիու դրեցին ქեოի մեր դրցոցներն ու զանա-զան հիմնարկները: Անტიუნում սա տու-რական երեւույթ է: Եվ այս մարդիկ դեռ բարբաջում են ազնվության, արդարու-թյան եւ ճանապահության, ճանապահության մասին:

Նոյն կերծին է նաև դիլումային աշխատանքների դարագային: Այս տարի ինձ հանձնարարեցին գրախոսելու երեք դիլումային աշխատանք: Միայն մեկի մասին ասեմ: Աշխատանքը, իհարկե, սարել էին հաճակարգչային ինչ-որ կենտրոնում, կցցցելով հաճացանցից հանված ինչ-որ անկար կտրներ: Դիլումային աշխատանքի գիտական հեկավար Վ. Արտեյանը աշխատանքի վրա մակարել էր, որ գերազանց աշխատանք է եւ դաշրաս է դաշտանության: Թեման Բրեմ Սթրեթի «Դրակովա» վերջն էր: Դաջորդ օրը դաշտանությունն էր: Ցնցողը աշխատանքի վեցին էջն էր: «Օգտագործված ժամանական գրականության ցանկ» խորագիր տակ ցուցակով ներկայացված էր միայն «Դրակովա» վերջի 21 տարբերակակությունը: Այս ձեզ «Օգտագործված ժամանական գրականության ցանկ»: Ես դա մատնացուց արեցի ամբողջի վարիչ Անուշ Սերբականին: Սա միայն ուսեր թրվեց: Ուսանողը հաջորդ օր բարձր գնահատականով դաշտանեց իր աշխատանքը:

Եվս մի շատ խոսուն դրվագ: Ուսանող մետք է գրել դիմունային աշխատանք «Ռադիոարդ Զիվիլինգի «փոքր» արձակը» թեմայով: Ամբողջ տարվա ընթացքում դիմուննիկը չերեւաց, դիմուննիկների հետ հանդիման կարգ ու ժամեր կան նշանակված, դիմուննիկը ոչ մի անգամ, իհարկե, չի ներկայացել, չի եկել հանդիման: Պատմանությունից ուղիղ երկու օր առաջ եկավ եւ բերեց մի աշխատանի... Զիվիլինգի բանաստեղծությունների տաղաչափական առանձնահատկությունների մասին: Ես ասացի, որ ձեր թեման վաղուց հաստաված եւ գրանցված է, դուք մետք է գրեին Զիվիլինգի «փոքր» արձակի՝ դասմվածների շուրջ: Լավ, ասաց, վաղը կրերեմ: Ես, իրոք, հաջորդ առավելյան բերեց նոր աշխատանի այս անգամ Զիվիլինգի դասմվածների մասին: Ես հարցեցի՝ իմնականում ո՞ր դասմվածներն են նկատի ունեցել: Դիմուննիկը ճայն շիամեց: Լավ, ասացի, առաջին էջում անուններ են թվարկել, ո՞վ է, օրինակ այս Սիվենսոնը: Դիմուննիկը կատադրեց, թղթեր հավաեց, չարացած ոսից գլուխ չափեց ինձ, դուքը գլխիս խփեց ու գնաց: Զիշ անց եկավ դեկանի տեղակա Գեւորգ Բարսեղյանը, որ իհնա

դեկան Դավիթ Առաքելյանը, որ իշխանական է, եւ ի հօգ կանչեց ամբողջի վարիչ Արա Առաքելյանի մոտ: Յետք անծանոր մեկը կար: Այս անծանորը ասաց, որ ինքը իրավաբանական ֆակուլտետի դասախոս է, նույնիսկ ինչ-որ նախարար է եղել եւ որ իրավական օրենքները աս լավ գիտի: Յետք սկսեց գործուալ, թե աշխարհում աննեղության կանխավարկած հասկացություն կա, եւ ես իրավունք չունեմ դիմուննիկին հարցեր տալու, աշխատանքի բերել է եւ վերջ: Արագին միտքը, որ գլուխս եկավ, այն էր, թե այս մարդը առողջ է արդյո՞ւն: Ի՞նչ «աննեղության կանխավարկած», սա կրթական հաստատություն է, թէ դատարան: Ես ասացի՝ բայց ես գիտական դեկանական եմ, եթե հարցեր տալու իրավունք չունեմ, ապա ինչողէս դիմի դեկանական ուսանողի աշխատանքը:

ԳԵՂԱՄ ՔՅՈՒՐՈՒՅՆ

ՀՅ մերօյա իշխանությունների, դրամներկայացնող բարձրագույն դատավորական մեջքայի անհնդուրությունն ու անզորությունը երկիր ի իմանահարցերի լուծնան խնդրում այնպիսի անփութության է հասնում, որ այն փոխանցվում է նաեւ ակտիվ ու դոդարս հայտարարված բաղադրային նախարարության: ճառեր ասելիս ու ելույթներ ունենալիս ՀՅ-ի դեկավարումը ստանձնած ողջ վաղ անցյալի ընդդիմադիրները հաճախ են կրկնում, որ առանց հայաստանյան հանրության ակտիվ մասնակցության հնարավոր չէ երկրում ակնկալվող կարգ հաստատել, միջավայր փոխել, մարդկանց առօյան բարելավել: Տղավորություն է ստեղծվում, որ այս ամենի համար դատավախանառություն այլ վայրերում են ապրում, ուր հաճախորություններ չկան, ուստիև ականական հենակետեր չեն գործում, հանրային ծառայողներ չեն ապրում, դեւական իիմանարկներ չեն գործում, մի տասնովով իրենի տեղակ չեն առօյայում կատարվողից, իսկ բաղադրային ներքում անհարությունը է:

հակասագում, աստարեն են:
Ի դատախան ննան շահարկումների, մեր նարդկանցից յուրաքանչյուրը կարող է իր հարեւանությամբ ապրող առնվազն մեկ տասնյակ անձանց հիմքել, որոնք անմիջական դատախանացվություն են կրում շարունակվող ադրօինահիմնության ու բակային որակվող հեղինակությունների արարեների կանխճան ուղղությամբ, կանխարգելիչ որեւէ գործողություն չեն իրականացնում, ասենք հաճընդիհանուր աղմկահարության, շինադրի տարածման, հանրային ունեցվածի դահղանման հանրեթ: Դե եթե այսպահ անզոր եք գրեթե կենցաղայինի հասնող հարցերում, սկսած աղքահանումից ու հանրային տրամադրության կանոնակարգումից մինչև բնակչությի դահղանումն ու կոնումնալ ծառայությունների վերահսկումը, ինչպես եթ լուծելու առավել ծավալուն ու ճամացարային խնդիրները, որոնք մեզանում գերխնդիրներ են դատումն, նարդկանց առօրյան գերգաղջանմուն:

Ուշացած պարզաբնութ

Ըստ Արողապահության նախարարի հրամանի՝ հոկտեմբերի 1-ից գործառնությը դժվար է ներկայացնելն իրենց աշխատակիցների դաշվաստնան կամ ՊՇՈ թեսքի սերտիֆիկատները, հակառակ դեմորում սղանում է ֆինանսական տույժ ֆիզիկական անձանց համար՝ 10-20.000, հրավարանական անձանց համար՝ 10-120.000 բ.

40-120.000 դրամ:

Դոկտորելի 1-ի նախօնեին, սակայն, Արդարադառնութեան նախարարությունը դարձաբանում տարածեց, որում ասվում է՝ համաձայն Առողջապահության նախարարի հրամանի՝ ՊՆՇ հետազոտության բացասական արդունքը հավաստող սերիֆիկատ ներկայացնելու դահնօք կիրառվելու է 14. 10. 2021-ից:

Նշեմ, որ Առողջապահության նախարար Անահիտ Ավանեսյանը դեռ օգոստոսի 28-ին էր հայտարարել, որ դաշվաստման կամ ՊՇՈ թեսքի սերմիֆիկացը դեմք է ներկայացնել հենց հոկտեմբերի 1-ից: Փաստում, Արդարադառյան եւ Առողջապահության նախարարությունների նախագետների համատեղ բնակչության ու ընդիհանուր որոշում կայացնելու համար մեկ ամիսու է ուսևածան կ' ենք:

Ազատության մասին օրենք

Տեսե՞ք Հանրահայս է, որ ՀՀ գյուղոլորտում որոշակի ծավալներով խաղող է աճեցվում, մարդիկ յուրաքանչյուր տարվա սեմբենթեր-հնկտենթերին արտադրածը իրացնելու խնդիր են ունենաւմ, որն իրականացնում են խոռոր վերամշակողների կողմից: ՀՀ կառավարության հեթքական միստում սովորության համաձայն անդրադարձ եղավ խաղողի մթերումների խնդրին, որին ի դատասխան գյուղոլորտի անմիջական դատասխանառու ՀՀ էկոնոմիկայի նախարար **Վահան Զերոբյան** հավասիցրեց, որ սղասվող բերքի 180 հազար տոննան մթերելու հարցում ուժեւ խնդիր չի լինի: Եվ ... ընդամենը երկու օր անց սկսվեցին վրդովված խաղողագործների դժգոհությունները՝ գրծարանները հրաժարվում են խաղողի բերքի ընդունումից, ընդունողներն եւ գինն են հջեցրել, գումարների տրամադրումը հետաձգուել:

Այս ամենի կողքին հանկարծ ունենում
են ՅՅ հրապարակագործություն և լուսա



Վոլոնտերական գործությունների խթանման ծրագիրը: Այս բոլոր մասին հայ հանրությունը հիմք նաև առաջարկում է ուժիկանացնել կանոնադրությունը, աղօրինի աճեցնելը ված հազարավոր կիլոգրամներ ոչնչացնելու, այրելու մասին: Իսկ ահա՝ երգուողությունը դաշտականացնել վարչությունների մեջի դեմքին հարցը, թե ե՞րբ մեր հոգերում գրեթե առաջին անհրաժեշտ է տեսություն դարձած բրինձ կարտադրվի նա այնպիսի հայաց ընդունեց, որից անհնարին էր տաճարանված դաշտականացն ստանալը: Swororինակից առավել իհարկե ցավալիք է երկիր հարցերի ու խնդիրների հանդեպ նման մոտեցումը, մեր տարեմասների ավելանության ամենաբարեկարգ առաջարկը:

ԲԵՌԱՋԻՆԻ ԽՈՎՅԱՆ ՈՒՂՂԱԿԱՆ ԽԱՄԱՅՆՔ ՈԳԵԼՈՉՈՒՄ Է
ՃԵՂԱՍՄԱՆ ՈՐՅՈՒՆՆԵՐԻ ՂՆԻՒԹԻՒՆ ՀԽԵԱՏԱԿՐ

Բեռլինի հոյս ուղղափառ համայնքը ամեն տարի սեպտեմբերի կեսերին ոգեկոչում է Օսմանյան Թուրքիայոմ մեկ դար առաջ կատարված ցեղասպանությունների զրիերի հիշատակը: Ըստ գերմանաքանակ, մեր ընթերցողներին ծանոթ Սուլթան Միրաֆ-Վայսբախի, այս տարի եւս սեպտեմբերի 11-ին եւ 12-ին այդ համայնքի Շերկայացուցիչներն ու համախոհները հավաքվել են Լուիզեն-Ջիրշինֆ III գերեզմանատանը՝ նոյն նոյատակի համար: Դավավաճմների մեջ են եղել նաև հայեր, ասորիներ եւ այլ փոքրամասնությունների ներկայացուցիչներ: Գերեզմա-

նատան «Հիշողությունների զրհան դամներ» անունով ժանաչված հավածում էկուսեմիկ ոգին խորհրդակող հուշարձան է տեղադրված, որ հատուկ տեղ է զբաղեցնում գերմանացիների հիշողությունների լատանքայան մեջ: Դեռի այդ վայրը հնարկական լին այցը առաջնորդել է դոկտ. **Ռեն**

Հոգորդ օրը հիշատակի արարողություն է տեղի ունեցել, որի ընթացքունակությունը կազմում է անդամակցությունը՝ պատճենաբանությունը և անդամակցությունը՝ պատճենաբանությունը:



դեցու արթիմանդրիս (Վանահայր) դոկտոր
Ասէֆան Լ. Թօնման եղախակալի է Երևանի
կօրյա միջոցառումը՝ աղոթքներ բարձրացնելով
բարձրացնելով ար Ասէված:

Հոփմանն իր խստվուն նույն է, որ 20-րդ դարի սկզբներին վերնույշալ համայնքներից մոտ 5 միլիոն քրիստոնյաներ էին ապրում. Օսմանյան Թուրքիայում՝ Նրանցից ավելի բան երեք միլիոնը կրուն տուածների եւ տեղահանությունների միջոցով բնաջնջվել են կառավարության հրամանով։ Այդ ժամանակ է, որ Թուրքիայից եւ Միջին Արևելից երկրներից հույններ, հայեր եւ այլ քրիստոնյաներ ապաստան են գտել Գերմանիայում։ Նրան շատ էաւ ինչ բեր ունենալին, բայց շատ հարուստ կենսափորձ։ Իրենց մոր բնակչության մասին լուսաբանությունը անհաջող է, ու այս մասին այլ տեսական տեսակները անհաջող են համար։

ճը: Կանեփով դատաւաս ենք զբաղվել,
թինձով՝ ոչ: Երբ գրուցակիս ասացի, որ
Եվրոպայում էլ են թինձ ճշակում, սար-
կան 4 մլն տոննայից ավելի թերֆ հավա-
քում, սարակուսեց: Վիճակագիրները
հաստառում են, որ իտալացիներն ու
ֆրանսիացիները, գերմանացիներն ու
թիտանացիները միջին 1 բնակչի հա-
փով սարկան 8 կտ թինձ են սղառում:
Դայաստանցիներին այս բանակն աղա-
հովելու համար հարկ է արտադրել մինչեւ
25 հազար տոննա, որը կարելի է հավաքել
5 հազար հեկտար վարելահողերից, մեր
ունեցածի մեկ տոկոսից: Թե որն է այս-
տեղ սարուինակը, ինչու դարձ ու հաս-
րակ հարցերը մեզանում չեն լուծվում, ո-
րի դայմաններում է հնարավոր հանրու-
թյուն-իշխանություն հարաբերություննե-
րում քարերա միջավայրի ձևավորումը,
անշարժ շարժելը, դարձած անհա-
կանալի է... եթե մի կողմ թողնենք ներկ-
րողների շահերի սպասարկումը:

Տեսե՞ ինչ զներ են Եվրոպայի կենտրոնական գծությունը գտնվող, ծովերից հեռու, ճիշճ մեր 1 բնակչի հաշվով վարելահողային կարդինալությունն ունեցող Ավստրիա դեռևյունում: Սեփական արտադրության կարագը վաճառվում է ՀՀ 3300 դրամին համարժեք Եվրոյով, փաթթավորված շաբարավազը՝ 380 դրամով, բուսայուղի լիսը՝ 560 դրամով: Շուրջ 40 տոկոս հարկման արդյունության անգամ այս գումարների զգայի մասն է բյուջեային այլեւայլ ծախսերի ծեւով վերադարձվում հանրությանը: Հս ԱՄՆ-ում լույս տեսնող «Համաշխարհային փաստեր. 2021» տեղեկատվությունը, Ավստրիան ռազմական նորատակով ծախսում է բյուջեի 1,5 տոկոսը, որը գերազանցում է 3 մլրդ դոլարը, ՀՀ ողջ բյուջեն:

ՀՀ իշխանություններ, անկարող են չիհեցնել տարօրինակ արտահայտությունը, գրաղված են, ասեմ... համայնքների համաշափ զարգացման խմբով։ Թե ինչո՞ւ է դեմք պատ ուկայական հարաբերություններ ընտած երկրում համաշփություններ սահմանել, մի այլ առիթով։

28.09.2021 p.

տով վայրի, որը ոչ միայն ողբալու դեմք է ծառայեր, այլև գդուշացներ աշխարհին, որ այլևս երթի չկրկնվեն նման վայրագությունները մարդկության դեմ: 2002-ին ստեղծվել է «Խոսել միասնական ճեկ ձայնով» կազմակերպչական մի հանձնախումբ, որն էլ Բունդեսբաֆն է որմեծ ճանաչելու 1912-1922 թվերի Օսմանյան ցեղաստանություններն ընդդեմ թիւսոնյաների: 2008-ին դահանջ է ներկայացվել Բեռլինում ունենալու հետությունների մի հատուկ

Ծ էլ ղաւաղանություն է զտել
մանական սերտացման հետ-
ումեցող Շարլուտինուրդի խ-
ան էիշայի կողմից:

Ան ստեղծվել է կումենիկ հու-
ումբանալու դահանց Առևկա-
FOGG ընկերությունը, որն էլ
ավարտել է «Հիշողություննե-
ասեղանների» կառուցումը:
Վայրդ գննվում է դեւական
սնության ներքին, որմես դաս-

Հիմւակենսրն:

Անն իր խոսք ավարտել է նշե-
2022-ին լրանում է Իզմիրի կո-
տարի հայութամյակը, մի տար-
բար տեսակ է պարագանելու

Ը դեսք է լուրջ խորհրդածութի առիթ հանդիսանա:

