

# Ազգ

ՀԱՍԱՐԿԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԿԵՐԼՈՒՅԱԿԱՆ ՀԱՐԱԹԱԹԵՐԹ



## Ճանապարհներ հինը, դիմավորենք նորը

Նախորդ արվա մեր վերջին՝ տնական համարի 1-ին էջում, մեր սահմանափակ երգիծանկարիչը՝ Սուրբաթ Թորոսյանը, նույնիմյա՛ն TOTO-ն, մարգարեացել էր. Ձմեռ դառն լայն բացել էր 2020-ի դարձումները եւ թողել, որ առնչները մտնեն ներս: Դա covid-19-ի առնչներն էին, որոնց անգոր եղավ մեր կառավարությունը դիմադրել: Կառավարությունը անգոր եղավ նաեւ ավելի վստահավոր, ավելի մահաբեր՝ դաժնեղ մահացնեցին դիմադրելու:

Փակեմք աղետաբեր սարին ու բացեմք նորը: Հավաքեմք մեր ուժերը, վերականգնեմք մեր կամքը, մեր հավասը, մեր դիմադրողականությունը: Թող զա Բարին, «տնական» կոչվող այս օրերին երախտագիտությամբ հիշենք մեր գոհված շղաներին, օգնենք նրանց եւ անհետ կորածների ընթացիկներին: Հեռու մեզանից բոլոր ճիտությունները, ուրախացնենք մանուկներին, նաեւ՝ մեր վիրավոր մարտիկներին, օգնենք սեղահանվածներին, լարենք մեր ուժերը:

Մեր առաջիկա համարը՝ 2021 հունվարի 16-ին: Մինչ այդ՝ Տերը մեզ հետ:

### Օրերի շեշ

## Մի՞թե կորցրել ենք հնքնապաշտպանության բնագոր

Բնագորներից առաջինը՝ ինքնապաշտպանության բնագորը, կարծեմ լի է մեզ, ավելի ճիշտ՝ մենք ենք լի նրան: 44-օրյա դաժնեղ ամբողջ տեղիության ասացիմք ու կրկնեցիմք, որ սա մեր գոյութենական կռիվն է, անհասի, ազգի, դեպքի գոյության կռիվը ցեղասպան ոտիսի դեմ: Անհասը՝ զինվորն ու սղան, դաժնեղ էր կռվելու եւ կռվում էր, ազգը դաժնեղ էր զոհողության, նույնիսկ ոգետրված՝ հաղթանակի հեռանկարով: Նույնիսկ ֆաղափական ընդդիմությունն էր մի կողմ թողել ներքին խժժությունների դեմ դաժնեղ եւ լծվել Արցախի փրկության գործին: Անգամ մանուկը, ինչ թե շատ տեղյակ ճակատային գծում կասարվածից՝ աշխատում էր բարձր դասերը հասարակական սրամադրությունները՝ «հաղթելու ենք»-ի հույսով: Միայն ռազմաֆաղափական, ավելի շուտ՝ ֆաղափառազմական դեկավարությունն էր, որ չկարողացավ օգտագործել անհասի եւ հավաքականության ներուժը, նույնիսկ չկարողացավ կանոնավոր նահանջ կազմակերպել դեմոի ելման դիրքեր՝ հզոր դասավոր կազմելու թեմանու առաջխաղացի դիմաց: Պատճառները բազմաթիվ են, իրարմերժ, սարստեսակ, դավադրական ու դավաճանական: 2500 սարի առաջ Դարեհ 1-ինի խոսքը կրկին իրականություն է դառնում՝ «Հայերին անհնար է հաղթել, նրանց կարելի է բաժանել»:

Եվ հիմա՝ բաժանված, կտր-կտր եղած Հայաստան եւ Արցախ, դաժնեղ եւ հուսալիված, բարոյալիված հասարակություն, ավար ժողովուրդ, որը չգիտի իր մեռելները սգա՞, իր անհայտ կորած շղաներին փնտրի՞, զոհվածների մարմինները հավաքի՞, թե՞ սոցիալական իր հարցերը լուծի, ընթացիկ կերակրի, համավարակի դեմ դաժնեղ: Եվ այդ բոլորը, ինչպես երեկ կառավարության շեշը շղանակած ֆաղափացիների առջեւ բնորոշեց միացյալ ընդդիմության վարչապետի թեկնածու Վազգեն Մանուկյանը, թուրք-ադրբեջանական «սողացող» ազդեցիկն՝ այժմ Սյունյաց աշխարհի դեմ, վաղը՝ Տավուսի, այնուհետեւ...

Այդ ազդեցիկն նոր չէ. սովետական սասնամյակներին անընդհատ էր կրկնվում եւ հանդիմանում հայ կոմունիստ դեկավարների խելացի, հեռատես, ինքնապաշտպանության հզոր բնագոր ունեցող դասախանասունների դիմադրությանը: Սովետական դաժնեղներում անգամ նրանք այնպես էին արել, որ, օրինակ, ազերիները Շամադիմի շղան կարող էին մտնել միայն կանաչի եւ բանջարեղեն վաճառելու, այն էլ՝ մինչեւ կեսօրվա ժամը 2-ը. ազերիներին թույլատրված չէր այնտեղ աղբել: Նույնը՝ ավելի դժվարին դաժնեղներում, կասարվում էր Սյունիքում՝ Կաղանկում եւ շղանակ հինավուրց հայկական բնակավայրերում, որոնք այսօր, հաս-հաս, մաս-մաս, սուն առ սուն հանձնվում են թեմանու ողորմածությանը՝ վարչապետի աթոռը գոռով զբաղեցրած մոլազարի երեսկայության մեջ միայն գոյություն ունեցող «անվստահության նկատմաններով»... Ամենեւին անվստահ չէ Հայաստանը, դաժնեղ արվա է միայն: Երեկ Ալիբեյը զբոսնում էր Իջևանաճորում, վաղը ման կզա Կոնստանտին: Երբողանը իրականացնում է Դեմիրելի, Օզալի, Էնվերի, Քեմալի եւ մյուս ոճրագործների երազանքը՝ ոչնչացնել դաժնեղ հայությանը, մեր հիօնությունից ջնջել Ցեղասպանությունը, սրկացնել վերջին դաժնեղ մնացած մեր երկիրը, դեպքումն ու ժողովրդին:

Դժնի ու դժբախտ այս կացության դիմաց շատերը, շատերս, դաժնեղ են մոլազարի հրաժարականը: Ծիծե ենք անում, վաղուց, դեռ 44-օրյա դաժնեղից էլ առաջ դեմ էր նույնը դաժնեղ լինելին: Ոչ միայն նրա հրաժարականը, այլև նրա մեղալիցներին, օտարմուտ եւ օտարոցի այն խմբակները, որը 2,5 սարի ամեն բան արեց մերսից ֆայթելու մեր դեպքումը, բաժանելու, դաժնեղելու մեր ժողովրդին, կազմաֆանդելու դեպքական կառույցները, թուլացնելու դաժնեղանկարությունը, իրեն ենթարկեցնելու նաեւ Արցախը:

Պատերազմի ընթացքում եւ այնուհետեւ մեղալիցների այդ խմբակին միացան նաեւ մեր գեներալները, որոնք ճագարների դեմ ենթարկվեցին մոլազարի ֆնահաճ հրամաններին, հանդուրժեցին նրա կնոջ ֆնահաճույնները: Նրանք դաժնեղությունից չզրկեցին, որ Հիսլերն անգամ, ի վերջո, ինքնասպան լինելուց առաջ հանցանքը զգել էր իր մեծատղանգ գեներալիստի վրա: Ինչո՞ւ դաժնեղությունը, մեր մարտնակ բանակի գործողությունների համակարգը չվերցրեցին իրենց ձեռքը: Ինչո՞ւ թողեցին, որ մոլազարն զբաղվի իր չինացած ու չհասկացած գործերով՝ դաժնեղի հրահրում այն դեպքում, երբ թեմանու սղանազիմության վրա ծայրսել էր 24 մլրդ դոլար՝ մեր 4 մլրդ.ի դիմաց: Մի՞թե նրանք էլ էին կորցրել ինքնապաշտպանության բնագորը: Զգիտե՛՛ն, որ մոլազարը մեղքը ի վերջո զգելու է իրենց վրա եւ արդեն զգում է. «Ես թիվ 1 դաժնեղանասուն եմ, բայց թիվ 1 մեղավորը չեմ»:

Այդ բնագորը կորցրել է մեր ժողովրդի մեծ մասը, այլապես այսֆան սակավաթիվ չէր լինի հրաժարական դաժնեղների ֆնակը: Այս ընթացքով շուտով ավելորդ է դառնալու որեւէ դաժնեղ, որեւէ հրաժարում: Ինքնապաշտպանության բնագորը զրկված երկրում ի՞նչ նշանակություն ունի, թե ո՞վ է վարչապետ:

### ՍՈՒՐԵՆ Թ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

դպր. դրոճեստ

Այս սարին յուրահասու էր: Ռուսներն այդդիմիներին անվանում են **զերկալնի** կամ **սիմետրիկ** («зеркальным или симметричным»), ֆանի որ այն բաղկացած է երկու կրկնվող թվերից, իսկ այդդիմի թվերն այնքան էլ հաճախ չեն հանդիմանում: Հաջորդն, օրինակ, 3030 թվականն է: Փորձը ցույց է տալիս, որ այդ սարիները լինում են կամ շատ հաջողակ, կամ՝ ծայրահեղ վատ: Իսկ ամենավստահավորն այն է, որ այդսե-

զատագրված Արցախի Հանրապետության 11.458 ֆառ. կմ. հողատարածքը:

Սակայն Արցախյան հայրենական դաժնեղի վերջին իրադարձությունների ավարտին, 2020 թ. նոյեմբերի 9-ին, Ադրբեջանի, Հայաստանի եւ Ռուսաստանի միջեւ կնքված «հայտարարության» համաձայն, որը հայ հասարակությունը «անձնասպանության (կադրի-սույացիայի) նվաստացուցիչ փաստաթուղթ» անվանեց, հայերն Ադրբեջանին զիջեցին Արցախի սարածի մոտ 80 տկոսը, այսինքն՝ շուրջ 8.280 ֆառ. կմ.: Այսինքն՝ հայ ժողովուրդը դարերի ընթացքում կորցրել է իր դաժնեղ-



սակ սարիներին սովորաբար կարելու դեպքատությունն են ունենում արկածախնի բնույթ ունեցողները: Մեր դեպքում դա լիովին համադասախանց իրականությունը...

Իրաքս լինեմք, իսկ իրաքս լինելը հենց այսօրվա աշխարհաֆաղափական զարգացումների տեսանկյունից թելադրում է ունենալ ինքնիօխան եւ կենսունակ դեպքություն: Դրա համար անհրաժեշտ է նախ՝ դաժնեղանել եղածը, հետ ուղիներ որոնել ֆարը ֆարի վրա դնելու եւ, ի վերջո սերյան երազին հասնելու համար: Սակայն իրաքս լինելուն զուգահեռ դեմք է նաեւ հեռատես լինել: Մի բան, որը մեր դեպքում այնքան էլ մոտ չէ իրականությունը:

Տարեվերջ է: Սովորաբար մարդիկ ամփոփում են անցած սարին, նշում դրա լավ ու վատ կողմերը, ձեռքբերումներն ու կորուստները: Սակայն այս անգամ շատ դժվար է, հայերեն շարժալի բառերով՝ անհնարին, արտահայտել սարվա ազգիս բերած դժբախտություններն ու անդառնալի կորուստ ցավը: Ասում են՝ մեկ-երկու մարդու սղանությունը հանցագործություն է, հազարներինը՝ վիճակագրություն: Զգիտեմ ում կողմից, բայց շատ անսիրտ է ասված: Չէ որ հազարների խելված ճակատագրեր ունեցանք, չիրականացանք երազանքներ, չկազմված ընթացիկներ ու հազարավոր մանկան ձիջեր չեն լվելու...

Հայկական բարձրավանդակ անունով դաժնեղանկար Հայաստան ենք ունեցել, որի սարածը շուրջ 400.000 ֆառ. կմ. էր: Այն ո՛չ արեւելյան Թուրքիա եւ ո՛չ էլ Անատոլիա էր: Այդ հսկայածավալ Հայաստանից դարերի ընթացքում մեզ մնաց 29.743 ֆառ. կմ. սարածով Հայաստանի Հանրապետությունը եւ հազարավոր ազատամարտիկների արյան գնով ու 1991 թ. սեպտեմբերյան հռչակագրով ա-

կան սարածի ավելի ֆան 90 տկոսը: Հիրավի, դաժնեղակի իրողություն է սա:

Ավելացնեմք, որ 2000 սարի առաջ դաժնեղական Հայաստանում ապրող հայ ազգաբնակչության թիվը շուրջ 2,5 միլիոն է եղել: Իսկ այդ ժամանակ ամբողջ աշխարհի բնակչությունը եղել է շուրջ 300 միլիոն: Այսինքն՝ աշխարհի 120 բնակչներից մեկը հայ է եղել: Մեր օրերում Երկիր մոլորակի բնակչությունը շուրջ 7,5 միլիարդ է հաճվում, որից մոտավորապես 3 միլիոնը բնակվում է Հայաստանի եւ Արցախի Հանրապետություններում: Եթե դրան գումարեմք սղանաֆաղափայությունը, աղա այսօր աշխարհում ապրող հայությունը մոտավոր հաճվարկով 10 միլիոն է կազմում: Այնինչ, աշխարհի բնակչության թվաֆանակի աճի միջին մակարդակին համադասախանց այսօր հայության թվաֆանակը կկազմեր ավելի ֆան 60 միլիոն: Այսինքն՝ բազմաՆալու, հզորանալու եւ մեր ունեցածը դաժնեղ փոխարեն, մենք բոլոր առումներով նահանջել ենք եւ կորցրել հայրենի հողատարածի շուրջ 367.079 ֆառ. կմ.-ը եւ ունեցել ենք հայ բնակչության 50 միլիոն աճի կորուստ: Իսկ այս դեպքում ամեն ինչում միայն օտարին ու վայրագ թեմանու մեղադրել եւ հավիտենադեմ գոհ դարձած լինելու հոգեբանությունը որդեգրելը՝ որեւէ տեղ չի հասցնի: Ընդհանրապես, այս ցավալի իրողությունները հետ գոնե միջի սղանվեմք ու մեզ հարց տանք. ինչպե՞ս դաժնեղ գոնե այն, ինչ այսօր ունենք: Գոնե այսօր դիմի հասկանալ, որ ունենալու եւ ունեցածը դաժնեղ կարողանալը՝ սարբեր երեսույթներ են, իսկ հայրենասիրությունը՝ սերունդների թողած ավանդ ճիշտ գնահատելու, այն մշակել կարողանալու, ունեցածը դաժնեղանելու եւ այն սերունդներին փոխանցելու նվիրական հանձնառություն է:

ՅԱԿՈՒ ՄԻԶԱՅԷԼԵՆՆ

# Իրա՛ն, թե՛ Պարսկաստան

ԱճՆ անգամ որ մեր շուրջի երկիրներում մասին կը խօսինք, սովորաբար կը հաստատենք Թուրքիոյ եւ Ասր-դեյանի թեմանի երկիրներ ըլլալը, Վրաստանի համար կը տեսնուինք բարեկամ ըսել, սակայն չենք ուզեր նաեւ միւս երկուքին նման թեմանի ալ ըսել: Իսկ Իրանի դարազային, անոր մէջ ոչ մէկ թեմանմանք տեսնելով, մեր միակ յոյսը անոր կը կադենք:

Սակայն վերջին (վերջին) դասերազմին յայտնի եղաւ, որ Իրանն ալ իր հաշիւները առաջ փելով՝ մէյ մը յայտարարեց, թէ ինք կողմ է Ասրդեյանի տարածքային անբողջականութեան, ադա՛ր դասերազմի աւարտէն ետք, շնորհաւորեց Ասրդեյանը, անոր տարած յարթանակին ու «գրաւուած» հողատարածներու վերադարձին համար:

Ես եւ, վստահ եմ, ինծի նման շատ քանակաւ Իրանի այս վերաբերմունքին համար, որմէ եթէ ոչ զօրակցութիւն, գոնէ չէզոք կեցուածք մը կ'ակնկալէինք:

Մենք միշտ կարծած ենք, որ Իրանն ու Ասրդեյանը չեն կրնար բարեկամանալ, այնքան ատեն, որ հիսախային Իրանի Ասրդեյանի նահանգը կայ եւ որուն բնակիչները իբր ազգեր են եւ Ասրդեյանը աչք ունի այդ տարածաշրջանին վրայ, իբր թէ վերամիացնելու կիսուած «ազգեր» ժողովուրդը: Սակայն, այս փափախն ետին կայ նաեւ թրակաւ համաթուրանակա-նութեան ծագիրը, քանի որ Իրանեան Ասրդեյանը Ասրդեյանին միանալով, ճամբան կը բացուի դեղի թրակաւորաբար արեւելեան երկիրները:

Մենք փակուած էջ կը համարենք Աւարայրի ճակատամարտը, եւ նոյնիսկ մեր եւ Պարսկաստանի դասնական թեմանութեան մասին խօսելու իսկ աւելորդ կը նկատենք այս օրերուն, երբ մեր յարաբերութիւնները Իրանի Իսլամական Հանրապետութեան հետ բաւական լաւ են: Իրանը դեղի արտադրող աշխարհ մեր երկու դուռներէն մէկն է: Հիմա, ի՞նչ դիրք բռնելու է մեր դեմքերը: Միայնակն ու նման շարունակելով՝ է բարի դրացնութիւնը, ի հեռուս Իրանի ըրածին, թէ՛ վերադարձեալ մտնելու: Եւ անոր:

Այսքան լճացած ու կողմացած վիճակի մէջ ուրիշ երկիր կա՞յ աշխարհի վրայ: Այի մը Հայաստան ու այսօրվան վստահալից իրավիճակ: ԱճՆ երկիր իր ցահը կը փնտռէ, իսկ մենք չենք ալ գիտեր, թէ ո՞ր փնտռելու ենք մեր ցահը: Զարգացող հոստառութիւն, ֆառաքական փորձառութեան մէջ հմտացած կողմնացոյց մը չունինք, որ մեզի ճիշդ ճամբան ցոյց տայ:

Վերադառնալով Իրանի Իսլամական դեմքերուն ու փորձենք հասկնալ թէ կրօնականներով դեկավարուող այս երկիրը ի՞նչ տեղ ունի մերկայ ֆառաքական ֆարսե-սին վրայ:

Մենք յաճախ կը ֆնտառենք այս կամ այն երկիրը իր ծաւալադասական նկրտումներու համար ու կ'անստենք Իրանը, որ դասական ծաւալադասական չէ:

1978-ին դառնալով Իրանեան յեղաշրջումէն ետք Շիա իսլամ կրօնադէմքեր սկսան դեկավարել երկիրը, որ ցահ Ռիզա Փաիլաիի իբրանութեան տարածումը թագաւորական վերնախաւի հարուստ ու զեխ կենսա-մակարդակին կողմէն, բաւական անտեսուած ու ճնշուած ժողովրդային խաւ մը ունէր: Առաջին իսկ օրէն, Իրանեան իբրանութիւնը իր գլխաւոր թեմանիները նկատեց ԱՄՆ եւ Իսրայէլը, ու արտակարգապէս յաջորդող տասնամեակներուն, յակարէտ, երբ Իրան ձեռնարկեց միջուկային տեսութիւն դառնալ՝ իր դիրքը գորացնելու համար: Աթոմակայանի նախադասարարութիւնն ու Իրանի ազդեցողութեան տարածումը երկրէն դուրս, մասնաւորաբար լիբանանեան Հզոյիկայի ստեղծումն ու զինումը Իսրայէլի փոխին սակ, դասառ դարձան, որ Արեւմուտքը, յակարէտ ԱՄՆ-ը, դասառական միջոցներու դիմեն թէ՛ զինեալ հարուածներով, թէ՛ սնտեսական դասառ միջոցներով:

Կարծես Իրան կը վերադառնայ Պարսկական կայսրութեան, հոս ու հոն իր ձեռքը երկարելով, արաբական երկիրներուն մէջ Շիա համայնքին օգնութեան փութալու դասարարութիւն: Լիբանանէն ետք վստահաւոր ներկայութիւն ունեցաւ Սուրիոյ մէջ, դասառանելով օրինական իբրանութիւնը շուտերու կողմէն: Ադա՛ր Իրաքի մէջ, Եմէնի մէջ, Պահրէյնի մէջ... Եւ ուր ուր մտաւ, հովա-մաւորեց ու գիտեց ընդդիմադրութիւնները, սակնով-րայ ըրաւ ու ներքին եւ արտաքին առձակասումներ ու դասառանքներու դասառ դարձաւ:

Որքան ալ որ իր եւ իր ժողովուրդին կարծիքով արդարանալի է Իրանի աս ֆառաքականութիւնը, տարածաշրջանին մէջ խաղաղութիւն կը հաստատուի միայն եթէ Իրան ֆառաքական Լիբանանէն, Սուրիայէն, Իրաքէն, Եմէնէն եւ այլ վայրերէ: Բայց ո՞վ խաղաղութիւն կ'ուզէ. ժողովուրդը՝ այո՛, մեծ դեմքերուն մէջ՝ ոչ, խաղաղութիւնը փոր չի կտայցներ, կրի ու դասառանք ըլլալու է անձն կողմ, որ համաշխարհային «դիվանդ» կանգ չ'առնէ:

# Երկնքի լույսն առաս, մեր երկիրը՝ մթնում

## ԱՆԱԳԻՏ ԳՈՎԱՍԵԹՅԱՆ

Այսօր կաթոլիկ աշխարհի համար ամենամակարկական տոնն է՝ Սուրբ Ծնունդը, որ տարիներ ի վեր Գերմանիայում բնակվելով, ինձ համար էլ դարձել է սղասման, ուրախության, ներս սուզվելու, ֆնտելու սովորու-թի մաս: Տարիներ ի վեր հենց այս օրերին առավոտս սկսվում է Բախի Weihnachtsoratorium-ը՝ «Ծննդյան օրատորիան» ունկնդրելով: Հոգեւոր երկար դասդասման ճանադարի է, մինչեւ հունվարի 5-ի ճագարուց, որ ստիգում է ավելի ցատ սիրել, նե-րել, գթասիրտ ու մեծահոգի լինել, հոգում կուտակված հույզերի փոխը դուրս նետել: Հիսուսի ծնունդը տար-բեր կերպ են դիմաւորում մարդիկ, աշխարհիկացող մեր աշխարհում մի մասը չի հավատում, բայց տոնին սղասում է, մյուս՝ հավատացալ մասը՝ նրան որոնում է իր ներսում եւ... դիմացինի մէջ:

Որոնում է խոշոր հոգիների, սկար մարմինների, սփոփանքի կար-տս արտերի մէջ, զգվանք չեստած ու-սերին փարվելով, դիմացինի սրտում աչքերի մէջ ուրախության շող նկա-տելով, այդպէս հագեցնում է հո-գին:

Հիմա Հայաստանում եմ՝ վիրավոր ու արմաքան, անադառնով ու բզկ-ված իմ երկրում, ուր Հիսուսն անձն օր է ծնվում՝ մեռնում՝ հերոսացման ու դավաճանութեան հերթադայու-թյամբ:

Սա թերթի տարվերջյան համարն է, ուսի ներելի է, եթէ Բախ ունկ-նդրելով, մի ֆիչ ցեղվեն՝ 2020-ի թո-ղած հետքը, վերքը, վիզը, սղին խո-տրացնեն: Նախ՝ վիրուսը տակ-նուկրա արեց մեր օրը, մեր դուրսն ու ներքը, եւ մենք ցատ արագ յուրացե-ցինք մոր կանոնը, որ դիմացինին փրկելու համար նրանից հեռու դի-տի լինենք՝ տարածություն դառնալով ի մեր միմյանց: Հասկացանք՝ ու-րան փխրում, անադառնալով է մար-դը, որքան մեռնակ ու մեկուսի կարող է լինել կյանքը, որքան ֆիչ բան է դեմք տրջանիկ լինելու համար՝ ըն-դամենն առողջություն: Հետո մեր տուն, մեր մեծ Հայաստան աշխարհ մտակ դասառանքը՝ սել, դառը,



ծանր բոթն առօրյա դարձնելով: Սուրբ կիսեց մեր օրը, ճանարտ-թյունը փորեց մեր ներքը, իսկ որեւէ բառարանում չ'անփոփոկող, մտա-գարութիւնից ծնված անձն ու հայիտյանը դժոխքի դռանն է մե-ծեցնում մեր աղաքան: Այն աղա-քան, որ երազում էի, էլ չի գալու, քանզի այն ստեղծող անհասը՝ հայ-րենիքն ու դեմքութիւնն անձն ինչից վեր դասող մարդը, մարդիկ գրկել են ետքը: Նա, նրանք տարբեր դրոշմների աւակներ են եղել, 2020-ին՝ նրանց մի մասը զինվո-րական ծառայութեան ժամանակ են դեմառդեն նայել մահվան աչքե-րին, մյուս մասը՝ տարբեր բուրբի գորացրված ուսանողներ են, որ սեղանների 27-ին, դասառանքի լուրն առնելով, կամալոր ճակատ են մեկնել՝ դասառ վեհ գիտակց-մամբ: Հայաստանի Հանրապետու-թյունը մի երկարանուն նախա-րութիւն ունի՝ ԿԳՄՍ, ձայն լսվել է աւակներ, ուսանող սնորհող այդ կառուցից, գրավոր մի արտառու-տող արտադրել է այդ կառուցից այս օրերին: Նախառարութիւնը վարժ-վել է սղիալակաւ հեռավորութիւ-նը դառնալով, բայց տեղալի է, որ կարող է երեւն խախտել օրենք ու կարգ, երբ դա մոյմիսկ երկինքն է հուտում:

Դեկտեմբերի 21-ին երկու մեծ մո-լորակները՝ 730 միլիոն կիլոմետր հեռավորութեամբ 3ուրիսերն ու

Սաստունը իրար մեծեցան: Գիտնա-կաններն ասում են, թէ այս ֆենո-մենը Երկրից կարելի է դիտել միւնչեւ դեկտեմբերի 25-ը: Երկիր մոլորակից այնպէս է թվում, թէ նրանք իրար փարվել են ձգտում: Ասում են՝ 20 տարին մեկ այս մոլորակները կարո-տան են իրար, մեծեցնում են, բայց այսչափ մոտ եղել են մեկ էլ 1225 թվականի մարտի 4-ին: Երկնում այս զգվանքից լույսն առաս, առաս է, մենք էլ մեր լույսն ենք կուտակել վերում՝ Ետքը մեր մեծ կանթե-ղը Բեթղեհեմի աստղն ավելի դայ-ծառ է դարձել, իսկում է երեք մոգե-րին՝ Գասարին, Մելիքին եւ Բաղ-դասարին, որ ընծաներն առած՝ հունվարի 6-ին Հիսուսի մտուրն են հասնելու: Երկնային այդ լույսը թող ցրի բոլոր անհետ կորածների ճանա-դարիի մտուրը, թող տուն դարձնի բոլոր գերալներին, թող երկնային զգվանքը մոլորակների՝ երկրում դասառանքի՝ մայր ու որդի, հայր ու զավակ, կին ու տղամարդ գրկեն ի-րար:

Եղիցի սեր, գթութիւն, հոյս: Եղի-ցի լույս՝ մեծ, դայծառ Զրիսուսի լույսը:

Եղիցի, միշտ եղիցի մեր Հայաս-տան աշխարհը՝ Աստու ողորմածու-թյամբ, մեր մորոգ հոյս ու հավա-տով, մեր շինարար ոգով, սահման-ներն անառիկ դառնելու կամով:

Շնորհաւոր Նոր տարի եւ սուրբ Ծնունդ:

# «Մղամուճ, մուսակկա եւ մարդասպանություն»

Բաղաձայնային՝ որոշակի գե-ղարվեստական հմարք հետադրող «Մ» բաղաձայնի կրկնութեամբ (հե-տաբաղաձայնի կրկնութեամբ վերնա-գիրն էլ դարձնակում է միւնկայն տարի կրկնութեամբ)՝ «Mistletoe, Moussaka and Murder» վերնաշա-բուսա-բանադարձեմա-առեղծվա-ծային խորագիրն է ընտրել իր նոր գրքի համար Ջերի Ծորուն արտող (որտեղ ծնողները ռեսուրսնի սեփա-կանատ են) նախկինում իրավա-բան աշխատած, իսկ այժմ Զենսիսոնն հրա-տարակչասան լույս ըն-ծայած «Խոհանո-ցային առեղծվածներ» մատենաւարի հեղինակ **Թինա Զաւյանը**: Նրա առեղծվածային դաս-նութիւններն ունեն ին-մարտադայիչ համ ու հոտով, սրամիտ վե-րնագրեր, ինչպէս օրի-նակ՝ «Հունուս եւ սղա-նութիւն», «Փախկալայի սիրոյի մէջ դաւուրահարված», «Մի ոտը գերեզմանում», «Գառան մի վրայով», եայլն: Այս բոլորում հան-



Թինա Զաւյան

դես է գալիս Զաւյանի նման նախկինում իրավա-բան աշխատած, իսկ հետո ծովագերայ այդ վայրում միջերկր-կանյան խոհանոցային ուսեսներ մատուցող ռեսուրսանատ դարձած, բայց խուզարկուի ընդունակութիւն-

ները դեռեւս դառնալով **Լյուսի Բերբերյանը**, որ նշանակած է ռեսու-րանի ավագ խոհարար՝ Ազատի հետ: Վերջինս կորել է նրա սիրը: Լյուսին դեմք է կարողանա նաեւ լեզու գտնել իր՝ ուրիշ գործերին խառնվող ծնող-ների հետ: Յուրահատուկ դեր է վստահված նաեւ «Կասու» անունով կիսիկին:

«Մղամուճ, մուսակկա եւ մար-դասպանություն» նոր գրքում օվկիա-նոսում լողալիս սղանվում է թուա-կառու Մոլունը: Բոլորի կասկած-ներն ընկնում են հացթուխ Սյուզա-նի վրա, բայց խուզարկուների ներքին ձայնն ասում է, որ մեկ ուրիշն է մե-ղավորը: Հանգուցալուծումը անս-ղասելիորեն գալիս է անակնկալ մատուցելու ընթերցողներին:

Զաւյանի գրելառը բնական խո-սակցական է եւ դարձնակում է առօրյա կյանքի հետաբաղաձայն ման-րամասնութիւններ: Գիրքը (320 էջ) ըստ գրախոս **Զրիսուսի Աղամյա-նի**, խիստ հաճելի դառն կարգելի թագավարակի դայաններում ար-րող ընթերցողներին, հասկադես նոր տարվա արձակուրդների ժամանա-կահասվածում: <.Տ.

ՄԵԼԱՆՅԱ ԲԱԴԱԼՅԱԼ

# ...Երբ սուգն է անգամ անարգվում



Կողմն է, որի դեմ ծառայել էին ամբոխախեղ հրադարակները: Բուն չարիք մարդուն բարոյագրելու մեջ է՝ ստեղծելու բարոյագրելու հասարակություն, որովհետև բարոյագրելը չունի հայրենիք, չունի դասնություն, մա չունի անգամ երազանք, միակ դասնություն-փոքր փողոց բացի, ո՞ր մնաց՝ իդեալ ու սրբություն: Սա մի ժամանակաբաժան է, ուր ոսփի սակ է գնում ամեն սրբություն, լուսավոր ամեն բան: Ասվածային օրենքների, բարոյականության հակոսման ու թեմանի է սա:

Տգիսություն սարածելուն, նյութի համասարած դասնությունին զուգահեռ ակտիվացան ամեն սեսակ մութ ու վայրի բնագոյները, սեփական էզոյին հագուրդ սալու սահմանները լայնարձակվեցին ի դոռոսախոսություն ու մեծամտություն, բնականաբար կրթության չափանիշը հասավ այն աստիճանին, որ կիսաս-դաս մեկ գիր կարդացող դաս սա, ասեմք, ակադեմիական լուրջ կրթությամբ ու հարգելի վասակով հասարակության մի օտեր-փ, կամ դասնականության մեծ ամեծորյա կիսագրագետ սասուս գրողն իրեն համարի ոչ ավել, ոչ դակաս ազգափրկիչ կամ թե փիլիսոփա: Սոցցանցերը դասահական չհորհմվեցին, երբ մասնեղիան իր դեմը դասեց, հայսնվեցին ավելի վսանգավոր, ֆուսածին սոցիալական սեղեկասվական այս համակարգերը, որոնք արդեն վերածվում են աղետի: Նման մթնոլորտում աղող, այստիսի չափանիշներով ուղղորդվող հասարակությունները, որի համակեցությունը հարաբերություններին վսարված են կարելու արժեքները՝ կարեկցանքը, սրացավությունն ու հանդուրժողականությունը, վսանգավոր են դառնում մնացածների համար: Էֆսրեմալ վրձակներում սրանք բացահայտում են իրենց ողջ բովանդակությունը՝ լավ ու վաս կողմերով: Մոս երկու ամիս առաջ հողատարածության ճափ էինք սալիս, թե ինչդիսի գոհողություններն ենք գնում, թե թիկունումն ինչ անձնագոհ աշխատանքներ ենք սանում: Տանողները սանում էին իհարկե, եւ թե ինչ համախմբված էինք եւ աչք էինք փակում Եւս բաների, անգամ ամենագագրելի երեւոյթների դեմ, երբ եղան մարդիկ՝ ասացին, որ արեւելից տոնմաներով ուղարկված բանակին, զինվորին անհրաժեշտ ադրամը սեղ չի հասնում, որ գողանում են, եւ որ անհասական, հասցեական ուղարկեն: Ամեն սեղից, ամեն ինչ գողանալու այս մարմաջը արմասացած սովորություն է դեռ սովեսական ժամանակներից, եւ հասարակության վերելի օտերը չէ միայն արմասվորված սրանով, այլեւ յուրաքանչյուր՝ մինչեւ ամենագած օղակների մանր-մունր աշխատողներ: Եվ որքան մեծ՝ գողոնի արժեքը, այնքան դասփը՝ բարձր, ֆանի որ այս հասարակության արժեքային կենտրոնը փողոն է:

Ահավասիկ այսօրերի դրսեւորումները՝ ջնջվում են սահմաններ, ստեղծվում են անմոռալ նորմեր, վերանում է ամոթ ու դասկառանք, ոչնչացվում են գաղափարներ, խորհրդանիշներ, ծաղրվում է զգացմունք ու հույզ, վիճակ ու ուրախությունը դառնում մա թող առկալիս: Դրով ինչն էր, հողը՝ աղիացած արցունքներ, այնքան չի արդարացում, ձեռնառնում էր իրեն իր սրբությունը: Սա մի ժամանակաբաժան է, ուր ոսփի սակ է գնում ամեն սրբություն, լուսավոր ամեն բան: Ասվածային օրենքների, բարոյականության հակոսման ու թեմանի է սա:

Տգիսություն սարածելուն, նյութի համասարած դասնությունին զուգահեռ ակտիվացան ամեն սեսակ մութ ու վայրի բնագոյները, սեփական էզոյին հագուրդ սալու սահմանները լայնարձակվեցին ի դոռոսախոսություն ու մեծամտություն, բնականաբար կրթության չափանիշը հասավ այն աստիճանին, որ կիսաս-դաս մեկ գիր կարդացող դաս սա, ասեմք, ակադեմիական լուրջ կրթությամբ ու հարգելի վասակով հասարակության մի օտեր-փ, կամ դասնականության մեծ ամեծորյա կիսագրագետ սասուս գրողն իրեն համարի ոչ ավել, ոչ դակաս ազգափրկիչ կամ թե փիլիսոփա: Սոցցանցերը դասահական չհորհմվեցին, երբ մասնեղիան իր դեմը դասեց, հայսնվեցին ավելի վսանգավոր, ֆուսածին սոցիալական սեղեկասվական այս համակարգերը, որոնք արդեն վերածվում են աղետի: Նման մթնոլորտում աղող, այստիսի չափանիշներով ուղղորդվող հասարակությունները, որի համակեցությունը հարաբերություններին վսարված են կարելու արժեքները՝ կարեկցանքը, սրացավությունն ու հանդուրժողականությունը, վսանգավոր են դառնում մնացածների համար: Էֆսրեմալ վրձակներում սրանք բացահայտում են իրենց ողջ բովանդակությունը՝ լավ ու վաս կողմերով: Մոս երկու ամիս առաջ հողատարածության ճափ էինք սալիս, թե ինչդիսի գոհողություններն ենք գնում, թե թիկունումն ինչ անձնագոհ աշխատանքներ ենք սանում: Տանողները սանում էին իհարկե, եւ թե ինչ համախմբված էինք եւ աչք էինք փակում Եւս բաների, անգամ ամենագագրելի երեւոյթների դեմ, երբ եղան մարդիկ՝ ասացին, որ արեւելից տոնմաներով ուղարկված բանակին, զինվորին անհրաժեշտ ադրամը սեղ չի հասնում, որ գողանում են, եւ որ անհասական, հասցեական ուղարկեն: Ամեն սեղից, ամեն ինչ գողանալու այս մարմաջը արմասացած սովորություն է դեռ սովեսական ժամանակներից, եւ հասարակության վերելի օտերը չէ միայն արմասվորված սրանով, այլեւ յուրաքանչյուր՝ մինչեւ ամենագած օղակների մանր-մունր աշխատողներ: Եվ որքան մեծ՝ գողոնի արժեքը, այնքան դասփը՝ բարձր, ֆանի որ այս հասարակության արժեքային կենտրոնը փողոն է:

Ահավասիկ այսօրերի դրսեւորումները՝ ջնջվում են սահմաններ, ստեղծվում են անմոռալ նորմեր, վերանում է ամոթ ու դասկառանք, ոչնչացվում են գաղափարներ, խորհրդանիշներ, ծաղրվում է զգացմունք ու հույզ, վիճակ ու ուրախությունը դառնում մա թող առկալիս: Դրով ինչն էր, հողը՝ աղիացած արցունքներ, այնքան չի արդարացում, ձեռնառնում էր իրեն իր սրբությունը: Սա մի ժամանակաբաժան է, ուր ոսփի սակ է գնում ամեն սրբություն, լուսավոր ամեն բան: Ասվածային օրենքների, բարոյականության հակոսման ու թեմանի է սա:

Եւս անմոռալ նորմեր, վերանում է ամոթ ու դասկառանք, ոչնչացվում են գաղափարներ, խորհրդանիշներ, ծաղրվում է զգացմունք ու հույզ, վիճակ ու ուրախությունը դառնում մա թող առկալիս: Դրով ինչն էր, հողը՝ աղիացած արցունքներ, այնքան չի արդարացում, ձեռնառնում էր իրեն իր սրբությունը: Սա մի ժամանակաբաժան է, ուր ոսփի սակ է գնում ամեն սրբություն, լուսավոր ամեն բան: Ասվածային օրենքների, բարոյականության հակոսման ու թեմանի է սա:

Տգիսություն սարածելուն, նյութի համասարած դասնությունին զուգահեռ ակտիվացան ամեն սեսակ մութ ու վայրի բնագոյները, սեփական էզոյին հագուրդ սալու սահմանները լայնարձակվեցին ի դոռոսախոսություն ու մեծամտություն, բնականաբար կրթության չափանիշը հասավ այն աստիճանին, որ կիսաս-դաս մեկ գիր կարդացող դաս սա, ասեմք, ակադեմիական լուրջ կրթությամբ ու հարգելի վասակով հասարակության մի օտեր-փ, կամ դասնականության մեծ ամեծորյա կիսագրագետ սասուս գրողն իրեն համարի ոչ ավել, ոչ դակաս ազգափրկիչ կամ թե փիլիսոփա: Սոցցանցերը դասահական չհորհմվեցին, երբ մասնեղիան իր դեմը դասեց, հայսնվեցին ավելի վսանգավոր, ֆուսածին սոցիալական սեղեկասվական այս համակարգերը, որոնք արդեն վերածվում են աղետի: Նման մթնոլորտում աղող, այստիսի չափանիշներով ուղղորդվող հասարակությունները, որի համակեցությունը հարաբերություններին վսարված են կարելու արժեքները՝ կարեկցանքը, սրացավությունն ու հանդուրժողականությունը, վսանգավոր են դառնում մնացածների համար: Էֆսրեմալ վրձակներում սրանք բացահայտում են իրենց ողջ բովանդակությունը՝ լավ ու վաս կողմերով: Մոս երկու ամիս առաջ հողատարածության ճափ էինք սալիս, թե ինչդիսի գոհողություններն ենք գնում, թե թիկունումն ինչ անձնագոհ աշխատանքներ ենք սանում: Տանողները սանում էին իհարկե, եւ թե ինչ համախմբված էինք եւ աչք էինք փակում Եւս բաների, անգամ ամենագագրելի երեւոյթների դեմ, երբ եղան մարդիկ՝ ասացին, որ արեւելից տոնմաներով ուղարկված բանակին, զինվորին անհրաժեշտ ադրամը սեղ չի հասնում, որ գողանում են, եւ որ անհասական, հասցեական ուղարկեն: Ամեն սեղից, ամեն ինչ գողանալու այս մարմաջը արմասացած սովորություն է դեռ սովեսական ժամանակներից, եւ հասարակության վերելի օտերը չէ միայն արմասվորված սրանով, այլեւ յուրաքանչյուր՝ մինչեւ ամենագած օղակների մանր-մունր աշխատողներ: Եվ որքան մեծ՝ գողոնի արժեքը, այնքան դասփը՝ բարձր, ֆանի որ այս հասարակության արժեքային կենտրոնը փողոն է:

Տգիսություն սարածելուն, նյութի համասարած դասնությունին զուգահեռ ակտիվացան ամեն սեսակ մութ ու վայրի բնագոյները, սեփական էզոյին հագուրդ սալու սահմանները լայնարձակվեցին ի դոռոսախոսություն ու մեծամտություն, բնականաբար կրթության չափանիշը հասավ այն աստիճանին, որ կիսաս-դաս մեկ գիր կարդացող դաս սա, ասեմք, ակադեմիական լուրջ կրթությամբ ու հարգելի վասակով հասարակության մի օտեր-փ, կամ դասնականության մեծ ամեծորյա կիսագրագետ սասուս գրողն իրեն համարի ոչ ավել, ոչ դակաս ազգափրկիչ կամ թե փիլիսոփա: Սոցցանցերը դասահական չհորհմվեցին, երբ մասնեղիան իր դեմը դասեց, հայսնվեցին ավելի վսանգավոր, ֆուսածին սոցիալական սեղեկասվական այս համակարգերը, որոնք արդեն վերածվում են աղետի: Նման մթնոլորտում աղող, այստիսի չափանիշներով ուղղորդվող հասարակությունները, որի համակեցությունը հարաբերություններին վսարված են կարելու արժեքները՝ կարեկցանքը, սրացավությունն ու հանդուրժողականությունը, վսանգավոր են դառնում մնացածների համար: Էֆսրեմալ վրձակներում սրանք բացահայտում են իրենց ողջ բովանդակությունը՝ լավ ու վաս կողմերով: Մոս երկու ամիս առաջ հողատարածության ճափ էինք սալիս, թե ինչդիսի գոհողություններն ենք գնում, թե թիկունումն ինչ անձնագոհ աշխատանքներ ենք սանում: Տանողները սանում էին իհարկե, եւ թե ինչ համախմբված էինք եւ աչք էինք փակում Եւս բաների, անգամ ամենագագրելի երեւոյթների դեմ, երբ եղան մարդիկ՝ ասացին, որ արեւելից տոնմաներով ուղարկված բանակին, զինվորին անհրաժեշտ ադրամը սեղ չի հասնում, որ գողանում են, եւ որ անհասական, հասցեական ուղարկեն: Ամեն սեղից, ամեն ինչ գողանալու այս մարմաջը արմասացած սովորություն է դեռ սովեսական ժամանակներից, եւ հասարակության վերելի օտերը չէ միայն արմասվորված սրանով, այլեւ յուրաքանչյուր՝ մինչեւ ամենագած օղակների մանր-մունր աշխատողներ: Եվ որքան մեծ՝ գողոնի արժեքը, այնքան դասփը՝ բարձր, ֆանի որ այս հասարակության արժեքային կենտրոնը փողոն է:

Սակայն մի փոքր անկյուն, մի Եւս անկյուն Ասված գուրգուրանով դեռ դասիս է խիղճ ու բարոյականություն դասիսող, Պասվին ու Արժանադասվությանը երդում սված հայերի համար: Մրան մե կողմին են դեռ...

7. 9.- 7աջորդ առավոտյան ձյուն եկավ: Եռաբլուրում մնջողների շրիմները բնությունն ինրը դաստանեց... ծածկեց ձերմակով: Լռություն իջավ, սուգն իր սեղում իր կանոնների մեջ մտավ:

Նախորդ օրվա բարբարոսության դեմ դասնե եղավ ձյունը, սահմանագիծ՝ սրբացած հողի ու մարդկային աղափանության միջեւ...

ԳԵՎՈՐԳ ԳՅՈՒԼՈՒՄՅԱՆ

# Արաքսի հովտից՝ Վարդենիս

Մեր կրած դաժան դարձումները սերմեր վաղուց էին հողը նեղել: Գիմա, երբ դարձվել ենք, երբ կորցրել ենք մեր հայրենիքի մի հասկածը, բոլորը մեղավորներ են փնտրում՝ առանց հայելու մեջ նայելու, առանց հասկանալու, որ նախկինում հաճախ արաքսից բարձրից ու նախադասություններից Եւս ենք սարան դարձրել, օրինակ՝ «հայաստանի-դարաբաղի» բառակաղկոցությունը:

«Հայաստանի-դարաբաղի» ազգակրծան թեզը ֆանդեց մեր տունը, ճիշտ է, վերջին Եւսանում ինքներս մեզ հույս էինք սալիս՝ մտածելով, թե վերացել է, բայց, ոչ, ընդհակառակը, խորացել էր, խորացրել էր մա, ով դասեհ-անդասեհ գործածում էր «դարաբաղյան կլան» բառակաղկոցությունը: Այդ թեզը մի դաս արմասավորվեց այնքան, որ Արցախի հանդեպ հայկական սերը զիջեց արդրեջանականին: Նրանց գույցները Շուշին «ազատագրելու» մասին էին, մերը՝ դարաբաղի մի միջակայն կերպարի, որն, իբր, ջուր չի սվել ծարավ զինվորին: Աղու-տություն:

Այդ միջը սարածողներն այսօր «մնուս արդրեջանու» կերպար կերտող աղազգայինների հայրերն էին, հորեղբայրներն ու գաղափարական որդեգիրները: Այսօր էլ, երբ դայաբաղի այս փուլը սանով ենք սվել, արագ սեմոերով ու մեծ ներուժի ծախսերով կրկին հրադարակ են նեղվել «հայաստանի-դարաբաղի», «հայ-արդրեջանական համակեցություն», «հանդուրժող արդրեջանիցներ» կարգախոսները... Ամենասարափելին այն է, որ մեր համագոյակին նվաստարից հազիվ անցել է մեկ ամիս, բայց կրկին սուրբ են սալիս այն ամենին, ինչը հանգեցրել է հիշյալ նվաստագրին:

Մարդիկ զովաբանում-փառաբանում են նվաստագիր սուրագրած դեկավարին, մրան՝ ով իր մեխանիկի ֆաղափափսությամբ ու ավսոսնակային ֆաղափափսությամբ հաղթանած բանակին դարձվողի բանկոն հագրեց, մրան՝ ով մեր վաներն ու եկեղեցիները հանձնեց թեմանուն, մրան՝ ով Շուշին սվեց թեմանուն, եւ վերջացրեց մրան՝ ով դավադրաբար, գրչի մեկ հարվածով Նախիջեանը Ձանգեզուրով կաղեց մայրցամաքային Արդրեջանին՝ ազարարելով Մեծ Թուրանի երազանքի արարներից մեկի ավարջը:

Մենք սխալներ չենք ֆաղում անցյալից: Այդդեմ էլ չսովորեցինք, որ սվողից ուզում են, այդդեմ էլ չսովորեցինք, որ խնդրելով ձեռք չեն բերում՝ ողորմություն են սանում, որ թուրին «մի կսո» հող զիջելով ընդարձակ հայրենիք եւ կորցնում խախտող աղրելու երաբխին ավելի կորցնելով: Մենք չսովորեցինք, որ դավաճանին մերել չի կարելի, մենք չսովորեցինք, որ դավաճանը չլեթեփ է սեղ ունենա մեր երկուն:

Մանավանդ այնտիսի դավաճանները, որոնք մեր հայրենիքն անվանում են գրավալ սարածներ ու «արդրեջանական հողեր, յոթ Եւսաններ»: Դեմք այդ դավաճաններն են հուսահատությունն ու հոգեկան անբարոյականությունը սերմանել մեր հասարակության ներսում, մրանք են հայերին հասցրել մի կեթ, որտեղից ոմանք հրաժարվեցին իրենց ծնողներին թեմանուց դասեցանել Արաքսի հովտին ու Ամուրի դարձրեցին: Այդ մարդիկ նույն բանն այսօր անում են իրենց սերի մոս՝ Վարդենիսում ու Գորիսում:

Չէ, մենք դավաճանվածներս, դասեր չենք ֆաղում: Եւ, այդ, սեղի ունեցածի մեջ ամենամեծ մեղքը հենց մերն է, չէ՞ որ մենք իսխանության բերեցինք աղիկարին, չէ, որ մենք երեխայի դեմ երես սվեցինք մրան, չէ՞ որ մենք աչք փակեցինք մրա ամեն մի աղազգային գործարի վրա՝ հույս ունենալով, որ կուղղվի, չէ՞ որ... մեր միջից է դուրս եկել մա: Մենք ենք ասում, որովհետեւ սրա մեջ է անողջ ձեմարտությունը:

Մենք դարձվեցինք, որովհետեւ կորցրել էինք «մենք»-ի զգացումը՝ թե՛ վայելելու, թե՛ դասասխանասվություն կրելու ժամանակ: Եւ մենք կարող ենք հաղթել միայն մեկ դեմքում, երբ վերագնենք ու վերադարձնենք «մենք»-ի զգացումը՝ վայելելու եւ դասասխանասվություն կրելու ժամանակ:

ԵՐԿԱՆԴ ԱԶՍՏՅԱԼ

ՊԵՏՐՈՍ, ԱՄՆ

Եթե հնարավոր լիներ, մեծ թվով մարդիկ միջոց գանձակառային 2020 թվականը համել օրացույցից եւ ջնջել այն ընդմիջ տասնության ժամանակագրությունից: Տարին ահավոր չափերի ցավ, դժբախտություն ու տառապանք մասնաձեռն երկրագնդի ժողովուրդներին: Հայաստանն ու հայերը ոչ միայն այդ հանդիմանալի ցավին բաժնեկից դարձան, այլև տառապանքի հավելյալ բաժին էլ ստիպված եղան ամբողջ:

Համավարակները սովորաբար տեղի են ունենում մոտավորապես ամեն հարյուր տարին մեկ: Այնպես որ մեր սերունդին էր բախտ վիճակվել ակամաստես լինել տասնության գրեթե կարգացած սարսափներին:

Համավարակի դեմքեր արձանագրվել են դեռևս 14-րդ դարում, երբ աշխարհի բնակչությանն ստառնում էր «Սեւ մահ» կոչված այսուրուցային ժանտախտը (bubonic plague), որ խլեց 50 միլիոն մարդու կյանքը:

Պատմության վաղ ժամանակներում, համավարակները ստառնում էին որոշակի օրանի բնակչությանը, եւ չէին տարածվում երկրագնդի այլ օրանները, որովհետեւ մարդիկ մասնալից կյանք էին վարում եւ որոշակի տարածքից այն կողմ ճանապարհորդելու իրենց հնարավորությունները խիստ սահմանափակ էին:

Մարդաբաններն ու դասաբանները, օրինակ, չեն կարողացել ձգտել տեսնել տարածաբանել Սեփականում Մայա բնակչության ոչնչացումը: Որոշ համավարակի տարածումներ նվազ են ջրի, ջրադաշտների սակավությունը, գերբնակեցումը եւ դաստիարակները, բայց կարող էր նաեւ ոչնչացումը լինել տեղայնացված համաճարակի տարածումը, որ Մայաները չէին կարողացել հաղթահարել:

Տասնչորսերորդ դարում Սեւ մահվան գլոբալ հետեւանքները վերագրվում են Միջին Արեւելքի տարածվող Չինաստանից Եվրոպա ձգվող Մեծափայլ ճանապարհի գործողություններին: Այդ ժամանակ դրանք ամենաաշխատեղ անտեսաբան ջանքերի միջոցներն էին, որոնք մարդկանց եւ անասուններին հնարավորություն էին տալիս երկար ճանապարհորդություն կատարել եւ հիվանդությունը տեղափոխել մի վայրից մյուսը:

Իսպանական գրիպը, որ վարակեց աշխարհը 1918-1920 թվերին, վստահաբար մարդկանց տեղաբաշխման տարածում էր սրվել: Հաղորդվում է, որ դրանով վարակվել էր 500,000,000 մարդ, որոնցից մահացել էր 50 միլիոնը: Մ. Նահանգներում գրանցվել էր 675 հազար մահվան դեմք:

Գերաբար ճանապարհորդությունների մեր ժամանակներում թագավարակը (covid-19) վեց ամսից էլ դարձավ ժամանակահատվածում տարածվեց ամբողջ աշխարհով մեկ եւ տարածա դարձավ 1.6 միլիոն մարդկանց մահվան, որոնցից ավելի քան 300 հազարը Մ. Նահանգներում: Վարակի տարածումն իր հետ բերեց ոչ միայն մահ, այլև վախ եւ փոթորակներ, որովհետեւ ոչ մի բուժում կամ դեղամիջոց չկար դրա առջին ամիսներում: Միայն մեկուսացումը կիրառվեց որպես կանխարգելման միջոց: Հանձնարարվեց կրել դիմակներ, դիմապակներ սոցիալական հեռավորություն եւ հաճախակի լվանալ ձեռքերը: Այս միջոցներն էլ ֆաղափակաճացվեցին:

Նախագահ Դոնալդ Թրամփը ձեռնոց նետեց հանձնարարված այդ միջոցներին եւ դա շուտով ֆաղափակյալ դիմապակներ բնույթ կրեց: Ենթադրվում է, որ նախագահության այդ միջոցներն անստեղծեցին, որպեսզի գործարարությունն ու սննդային ընդհանրապես չհասնեն, եւ մարդիկ ձեռք բերեն դասաբան իմունիտետ: Հազարավոր ընտանիքների կյանքը

խորհրդանշանաբար հետ, կարծես թե համավարակի թափը կոտրվել է շնորհիվ այն դասավանդումների, որոնք վերջերս թուլացրեցին օգտագործել:

Շատ երկրներ ձեռնամուխ եղան դասավանդությունների ձեռք բերմանը: Առաջինը «Pfizer» եւ «BioNTech» ընկերությունները արտադրեցին միասնաբար: Մի քանի օր առաջ ՍՆՈՒԿի եւ դեղերի վարչությունը (FDA) հաստատեց նաեւ «Moderna» ընկերության դասավանդությունը:

Չնայած գիտնականները դժգոհ են, որ երկու դասավանդություններն էլ համազոր են, եւ երկրորդին եւ ավելի վստահում՝ հենվելով ազգային հոգատման վրա, քան որ մեր հայրենակից դոկտ. Նուբար Աֆեյանն է գլխավորում «Moderna» ընկերությունը:

Թագավարակից բացի, Մ. Նահանգները 2020-ին մեկ այլ փորձառություն էլ ձեռք բերեց՝ ակամաստես լինելով նախագահական ընտրության ներկայացվածները:

Սովորաբար ընտրություններում իշխող նախագահին է հաղթում եւ վերընտրվում: Նախագահ Թրամփի իշխանության օ-

Յայասանը մահացու կերպով վիրավորվեց՝ մինչև Ռուսաստանն ու Թուրքիան իրենց հաճավներն էին մտնում: Փորձագետներից շատերը թերազնաբան էին Թուրքիայի դաս-թուրանական նկրտումները, բայց հանկարծ գիտակցեցին, որ թուրքական զորքերը Հայաստանի սահմաններին են՝ դիտարկելով Հայաստանի տարածվող միջանցք ձեռք բերել դեմի Նախընտանի ադրբեջանական էսկալավը:

Առաջացած ֆոտոսային վիճակը չափազանց մեծ մարտահրավեր է, որպեսզի Փաշինյանի վարչակազմը կարողանա դիմակայել: Անորոշությունը, թունոտ բանավեճերն ու արհամարհական վերաբերմունքը միմյանց նկատմամբ փոխզիջման գնալու ոչ մի հնարավորություն չեն թողել: Հայաստանի ֆաղափակյալ այս ֆոտոսային վիճակը ծիծաղի առարկա է դարձել Բաքվի եւ Անկարայի ղեկավարների օրանում:

Ընդդիմությունը դավադիր է դիտարկվել վարչապետ Նիկոլ Փաշինյանին: Բայց նա հաստատ դավաճան չէ: Նա հայրենասեր է, բայց անձեռնմաստ

նելու անխիտեմ մոլորեցրել սարված՝ նա դրդեց ձեռնարկատերերին, որ երկիրը թողնեն ու հեռանան՝ սանելով իրենց հետ իրենց ամբողջ կարողությունը, մինչև մյուս կողմից չկարողացավ արտասահմանից նոր ներդրումների համար ստեղծել բարենպաստ դրամաներ:

«Բարգավաճ Հայաստան» եւ «Լուսավոր Հայաստան» խորհրդարանական ընդդիմադիր կուսակցությունները անկարող են որեւէ ֆաղափակյալ հզոր ուժ ներկայացնելու: Իսկ տասնյոթ կուսակցությունները, որոնք խորհրդարանում ներկայացված չեն, ընդդիմադիր մի օրան են ձեռնարկել նախկին վարչապետ Վազգեն Մանուկյանի գլխավորությամբ: Բայց այդ օրանում ետեւում կանգնած նախկին վարչակազմի սկզբը վախեցնում է վերակողմներից շատերին:

Եթե Փաշինյանը ինչ-որ բան կարողացել է անել արդյունավետ կերպով, դա նախկին վարչակազմի ներկայացուցիչներին սեւացնելն է եւ հասարակությունը բեւեռայնացնելը:

Հայաստանի բնակչությունն այժմ իր

# Տրամեւս մղձավանջային տարուն



րոք, երկիրն այնքան էր բեւեռացված, որ ռեկորդային թվով վերակողմեր մասնակցեցին ընտրություններին, եւ ձեռնարկության դեմ մեղանչած կլինեմք, եթե նշենք, որ Թրամփը ժողովրդականություն չէր վայելում: Ընդհակառակը, անախադեմ միլիոնավորները 74 միլիոն ֆաղափայցիներ վստահում էին նրան եւ վերակցեցին նրա օգտին: Բայց նվաճած բեւեռվածության մթնոլորտում ընդդիմադիր կողմը ստացավ առավել ռեկորդային թվով՝ 81 միլիոն վոյս: Թրամփը դեռ ղեկ է հագցրել իր դաստիարակյալ հետ եւ շնորհավորի նորընտիր նախագահ Ջոզեֆ Բայդենին, բայց հարցն այն է, որ նա չի հավաստում, որ դաստիարակյալ իրադարձություններ տղասվում են մինչև հունվարի 20-ի երդմանակալության օրը եւ գուցե նաեւ դրանից հետո:

Գալով Հայաստանին, ղեկ է նշել, որ առողջապահության համակարգը գերծանրաբեռնված էր եւ զսնվում էր փլուզման եզրին՝ մոլեգնած համավարակի հետեւանքով: Կացությունը էլ ավելի բարդացավ դարաբարության դաստիարակյալ անփառունակ ավարտի դաստիարակ: Տարը հազար վիրավոր զինվորներ զսնվում են հիվանդանոցներում: Հինգ հազարից ավելի զինվորներ զոհվեցին դաստիարակյալ ընթացքում: Իրավիճակը ֆոտոսային է, անորոշ: Մեծ եղեռնից հետո սա, երեւի թե, Հայաստանին դաստիարակյալ ամենավատ արդեւ էր, քան որ կյանքի կորսին գուժարկեց նաեւ տարածների կորուստը: Բայց ինչքան էլ ահավոր լինեն կորուստները, դրանք խանգարում են այն անորոշ աղաքայի հեռանկարի առաջ, որ ստղաստ է Հայաստանին:

ռաջնորդ: Նրա թավոյա հեղափոխությունը չկարողացավ իրականացնել իր խոստումներն ու նպատակները: Իհարկե անվերահսկելի համաճարակը սնտեսական փլուզման դաստիարակ, բայց անկախ համավարակից, Փաշինյանի թիմը ողորմելիորեն ձախողվեց դիվանագիտության եւ covid-ին նախորդած ժամանակահատվածում սնտեսությունը բարելավելու աստղաբաններում: Օլիգարխներից աստղաբաններ ձեռք բերված հարսությունը դեռևս վերադարձ-

վերերն ամոքելու հոգսերով է տարված: Ընթացիկության իրավիճակն ակներեւ է ամենուրեք: Շատ շատերն են դաստիարակյալ Փաշինյանի հրաժարականը առանց սակայն մասնաձեռնելու մի այլ մրցունակ թեկնածուի անունը:

Նախագահ Արմեն Սարգսյանը նույնպես կոչ է անում, որ Փաշինյանը հրաժարվի իր դաստիարակյալ, հույս ունենալով, որ ինքը կկարողանա երկիրն առաջնորդել անցումային ժամանակաշրջանում՝ տեխնոգրադիերի օժանդակությամբ, բայց նրա կոչն առայժմ դաստիարակյալ չի արժանացել:

Համավարակի գուցե միակ դրական կողմն այն է, որ կանգնեցրել է արտագաղթը: Բայց հետք վարակն անհետանա, Հայաստանից մեկնողների թիվն ավելանալու է՝ իսկական վստահ ստղանալով հայրենիքին:

Նոր Տարվա եւ Սբ. Ծննդյան տոներն ավանդաբար եղել են ուրախության եւ հանդիսությունների ժամանակաշրջան: Բայց այս անգամ Հայաստանում եւ աշխարհով մեկ այդ տոները մեմ դիմավորելու են հուսաբեկության եւ վեժի լայնամասնություն: Դեկտեմբերի 31-ին մեմ դիմավորելու են մեր՝ 2021 տարվա մուսքը: Դա լինելու է առիթ վերջնականապես հրաժեւտ թալու 2020-ի մղձավանջային տարուն եւ հույսեր փայլալայելու, որ նոր տարին լինելու է շատ ավելի բարվոք:

Անգլ. քարգն. ՏԱՄՈՔ ԾՈՒԽՅԱՆԷ (The Arm. Mirror-Spectator)

## 93 հազար դոլարով վաճառվել է 17-րդ դարի հայկական ձեռագիր ավետարան



Դեկտեմբերի 3-ին լոնդոնյան հանրահայտ Sotheby's աճուրդի տրահում 69.300 ֆունտ ստերլինգով (մոտ 93.000 դոլար) վաճառվել է վաղ 17-րդ դարի հայկական նկարազարդ ձեռագիր ավետարան, տեղեկացնում է «Արմինյն Միտր-Սիեքթեյթթ» շաբաթաթերթը:

Հորթի կազմից դաստիարակյալ եւ զարդանկարներով դրեւմտաժամանակյալ գրի նախնական գինը տասնավել էլ 7-10 հազար ֆունտ ստերլինգի միջոց: Ենթադրվում է, որ 197 էջանոց մասյանը (147x100

մմ) դաստիարակյալ է Միջագետքի հինավուրց ֆաղափ Ամիդոն (այժմյան Դիյարբեքիրի վիլայեթում) եւ ըստ աճուրդի կեցնող-տրահի կայքում տեղադրված նկարազարդյալ մեւանակալորեն մասն է Բալիստորի Ուոլտերս արվեստի դաստիարակյալ (Walters Art Gallery) դաստիարակյալ ձեռագիր, որն Ամիդի գրչասանը 17-րդ դարի սկզբներին դաստիարակյալ է գրիչ Մելիոնը եւ նկարազարդել է Հովհաննեսը:

Գիր-մասյանի յուրաքանչյուր բաժնի սկզբում կարելի է տեսնել մի ավետարանիչի մանրանկար, իսկ հանդիմակալ էջում 27 տղերի վրա երկու սյունակներով գրավոր տեքստը՝ ոսկեգույն օրհնոմորֆիկ տառերով եւ բոլորգիւր գլխազարդերով: Կան նաեւ բազմաթիվ լուսանկարազարդեր: Տ.Օ.

ՄԱՆՈՒԿ ԱՐԱՄՅԱՆ

# Թանկացումներ, դրամի արժեզրկում եւ ավանդների «փախուս» բանկերից

Արցախյան դաժնորոշ հետեանով ցավալի հետեանները դեռ երկար են մեզ ուղեկցելու: Բացի սարածախին եւ մարդկային ծանր կորուսներից, Հայաստանի անվստահությանը սղառնացող նոր վսանգներից, մենք ավելի խորը ընկղմվեցինք սնեստական ճգնաժամի մեջ: Առանց այդ էլ, անցած երկու տարիների ընթացքում երկրի իշխանությունը զավթած խմբակի արկածախնդրությունների հետեանով նախ՝ սկսեց նվազել մինչ այդ սկսված բարձր սնեստական աճի տեմպը, ապա՝ դրամի հաջորդեց սնեստական անկումը: Կորուսալիումն ու դաժնորոշ միայն ավելի ակնառու դարձրեցին իշխանության արդիւար կառավարման հետեանները, որոնց մեր սնեստությունը բախվեց ավելի թուլացած: Արդեն այս՝ դեկտեմբեր ամսվա սկզբից սնեստական անկման ալիքը հասավ ֆինանսական շուկային եւ դրամի փոխարժեքին:



**դարձել է 850-900 դրամ, Կախարակազր թանկացել է 20 դրամով, ալյուրը՝ 20 դրամով, ձուն՝ 1 հասը 20 դրամով, հացը՝ միջինը 20-30 դրամով, թռչնամիսը՝ 1 կգ-ն մոտ 150-200 դրամով, կարագը՝ մոտ 200-250 դրամով: Կտուկ թանկացել են մրգերն ու բանջարեղենը:**

Տնեստական մրցակցության դաժնորոշության դեպքում հանձնաժողովի ուսումնասիրություններն այս առթիվ փաստում են, որ թանկացումները տեղի չեն ունեցել գերիշխող դիրքի չարաժամային: Ինչը թերեւս տրամաբանական է՝ արդեն նեցեղին, թե դա ինչի հետեան է: Ընդ որում, գների աճը շարունակվում է, եւ առաջիկայում դեռ է սղասել ավելի վաթար զարգացումների: Այս ամենն իր անդրադարձն է թողել նաեւ բանկերի վրա եւ մասնավորապես բնակչության կողմից ներդրող ավանդների վրա:

**Բանն այն է, որ մի կողմից բանկերում ներդրող ավանդները ամենամիս նվազում են, մյուս կողմից՝ դրամով ավանդները վերածվում են դոլարային:** Այսինքն, բանկերն ավելի փչ գումարներ են ստանում վարկեր տրամադ-

րելու համար եւ խորանում է դոլարիզացիան՝ դրամից բխող բոլոր բացասական հետեաններով: Ներկայացնենք, թե վերջին ամիսներին ինչպես են փոխվել բնակչությունից ներգրավվող ավանդների չափերը:

Սեպտեմբերի վերջին, նախորդ ամսվա նկատմամբ **բնակչությունից ներգրավված ավանդները նվազել են 7 մլրդ 489 մլն դրամով կամ 0,4 տոկոսով:** Հոկտեմբերին նվազման գործընթացը խորացել է: Հոկտեմբերի վերջին բնակչությունից ներգրավված ավանդների մնացորդը նախորդ ամսվա նկատմամբ **նվազել է արդեն 69 մլրդ 900 մլն դրամով կամ 4,1 տոկոսով:** Ինչ է անում այս գործընթացին դիտարկելու համար Կենտրոնական բանկը: ԿԲ-ն բարձրացնում է երաժխավորված ավանդների չափը: Սեպտեմբերի 28-ին այդդիտարկում է ստորագրել ՀՀ նախագահը: Ըստ այդ որոշման.

- ա) Դրամային ավանդի դեմոնիտացիայի արժեքը ավանդի չափը՝ **տասնվեց միլիոն հայկական դրամ:**
- բ) Արտարժույթային ավանդի դեմոնիտացիայի արժեքը ավանդի չափը՝ **յոթ միլիոն հայկական դրամ:**

Ինչպես նաեւ, եթե ավանդատուն անվճարունակ բանկում ունի դրամային եւ արտարժույթային բանկային ավանդներ, եւ դրամային բանկային ավանդի գումարը յոթ միլիոն հայկական դրամից ավելի է, ապա երաժխավորվում է միայն դրամային ավանդը՝ մինչեւ տասնվեց միլիոն հայկական դրամով: Եթե ավանդատուն անվճարունակ բանկում ունի դրամային եւ արտարժույթային բանկային ավանդներ, եւ նրա դրամային բանկային ավանդի գումարը ղակաս է յոթ միլիոն հայկական դրամից, ապա երաժխավորվում է դրամային բանկային ավանդը ամբողջությամբ եւ արտարժույթային բանկային ավանդը՝ յոթ միլիոն դրամի եւ հատուցված դրամային բանկային ավանդի տարբերության չափով: **Նշված սահմանաչափերը ուժի մեջ են մտել 2020 թվականի դեկտեմբերի 1-ից եւ տարածվում են նաեւ ուժի մեջ մտնելու դաժնի գործող ավանդային դաժնագրերի վրա:** Մինչ այդ, երաժխավորված ավանդների չափերը 10 մլն դրամ էր դրամային ավանդների դեմոնիտացիայի մեջ մլն դրամ՝ արտարժույթով ավանդի դեմոնիտացիայի:

Այսինքն, նոր որոշմամբ խրախուսվում է ընդհանրապես ավանդներ բանկերում ներդնելու եւ մասնավորապես՝ դրամով ավանդները: Սակայն արդյո՞ք դա բավարար է, որդեստի ավանդները «չփախչեն» բանկերից՝ չխոսելով արդեն ավելանալու մասին: Թերեւս՝ ոչ: Դրամի արժեզրկման ներկա վիճակը, սնեստական անկումը, անվստահությունը սնեստության հեռանկարի նկատմամբ հակառակ արդյունքն են տալիս, ինչը երեւում է նաեւ Կենտրոնական բանկի հրադարակած սլայդներից:

Մասնավորապես դրամային սնեստության մեջ տեղի ունեցող բացասական զարգացումների մի մասն են ընդամենը: Չարգացումներ, որոնց դիտարկելու ցանկություն եւ կարողություն ներկա իշխանությունը չունի:

Ամսվա սկզբին, մի քանի օրվա ընթացքում, հայկական դրամը կտուկ արժեզրկվեց՝ 1 դոլարի դիմաց 490 դրամից հասնելով մինչեւ 520 դրամի: Կենտրոնական բանկը հանդես եկավ հայտարարությամբ, իրականացրեց որոշակի ֆայլեր արտարժույթային շուկայում ցնցումները բացառելու համար, եւ դրամի փոխարժեքը դոլարի նկատմամբ որոշ չափով արժեւորվեց եւ սկսեց տասնվել 500-505 դրամ 1 դոլարի դիմաց միջակայքում: Սակայն դա երկար չտևեց: Ընդամենը մեկ շաբաթ անց դրամը կրկին արժեզրկվեց եւ **այս դաժնի գնվում է 1 դոլարի դիմաց 520-525 դրամ միջակայքում: Այնպես է, որ դա անմիջական արձագանք է ունենալու մեր սղառնական կացության վրա:** Մասնավորապես, դա արդեն հանգեցրել է սղառնողական արդարանքների եւ ծառայությունների գների աճին:

Արձանագրեմք այն արդարանքների գումարային թանկացումները, որոնց ակնանատեսն ենք մենք բոլորս: Դեռ հոկտեմբերի սկզբին թանկացավ բուսական յուղը՝ **600-650 դրամ միջին գնով վաճառվող այդ արդարանքային գինը այժմ**

## Ինչպե՞ս է դաժնանալորված դարեւային մթերքի գնաճը

2020 թվ.ի նոյեմբերից սղառնողական շուկայում գնաճ է նկատվել, որը կազմել է 1,6%: Ինչպես տեղեկացնում է Վիճակագրական կոմիտեն, հոկտեմբեր ամսի գնաճը կազմել է 1,3%:

Երեւանյան սուղերմարկետներում, խանութներում հացի գինը բարձրացել է 10 դրամով: Բացի այս, թանկացում է արձանագրվել նաեւ հավկիթի շուկայում. ձվի մեկ հատի գինը 55-60 դրամի փոխարեն դարձել է 70-72 դրամ: Թանկացել է նաեւ կաթնամթերքը եւ թռչնամիսը:

Սննդամթերքի որոշ խմբեր այս տարվա նոյեմբերին, նախորդ տարվա նույն ամսվա համեմատ, էական թանկացել եւ էժանացել են: Էժանացել են բանջարեղենը, ձուկը, ծովամթերքը, թանկացել են ձեթը, Կախարակազր, ձուն եւ այլն:

Նախորդ տարվա նոյեմբեր ամսվա հետ համեմատած թանկացել է.

- Միրը՝ 9,7%-ով,
- Ձեթը՝ 20,9%-ով,
- Կաթնամթերքը, դանիլը եւ ձուն՝ 2,6%-ով,
- Շախարն ու Կախարակազր՝ 26,6%-ով,



Միւսնույն ժամանակ նվազել է . Բանջարեղենը՝ 9,2%-ով, Ձկան եւ ծովամթերքի գները՝ 2,8%-ով:

Պեժ է արձանագրել, որ ֆաղափացիները այս թանկացումների մասին ավելի քան երկու ամիս է բարձրաձայնում են:

Տնեստական մրցակցության դաժնորոշության դեպքում հանձնաժողովը (ՀՀ ՏՄՊԴ) փոխանցում է. «Շախարակազր, ձեթի, կարագի թանկացումն առավելապես դաժնանալորված է օրյեկիսի գործոններով»:

Ըստ ՀՀ ՏՄՊԴ-ի (Տնեստական մրցակցության դաժնորոշության դեպքում հանձնաժողովը)

ներկայացրած սլայդների, Կախարակազրի գնաճի դաժնառկարող է լինել միջազգային շուկայում դրամի բարձրացումը, ներմուծվող Կախարակազրի ձեթերման գնի բարձրացումը, դրամի արժեզրկումը եւ այլն: Ըստ սղառնական Կախարակազրի (White Sugar Price Index) սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին Կախարակազրի միջազգային գները նույնպես բարձրացել են: Հաջորդ մթերքի՝ ձեթի վերաբերյալ հանձնաժողովը հայտնում է, որ առեւտրային ցանցերում ձեթի գնի բարձրացումը դաժնանալորված է մասակարար ընկերությունների կողմից ձեթի ի-

րացման գնի բարձրացմամբ: Միաժամանակ դեռ է արձանագրել, որ նշված ժամանակահատվածում տեղի է ունեցել ձեթի միջազգային գների էական աճ:

Պեժ է նշել, որ 2020 թվականի հոկտեմբեր ամսվա համեմատությամբ նոյեմբերին 1 տոկոս արեւածաղկի ձեթի գինը բարձրացել է 200\$-ով, իսկ փեթակար ամսվա հետ համեմատությամբ 400-470\$-ով:

«Խոտոր առեւտրային ցանցերը դաժնորոշում են մինչեւ ռազմական դրության հայտարարումն ալյուրի իրացումից ստացվող Կախարակազրի մակարդակը, եւ ալյուրի գնի բարձրացումը դաժնանալորված է ձեթերման գների բարձրացմամբ», ներկայացվում է ՏՄՊԴ-ի դաժնորոշական էջում:

Ալյուրի արտարժույթային զբաղվող երկու խոտոր սնեստարողների ներկայացրած տեղեկատվության համաձայն, էականորեն բարձրացել են այդ ընկերությունների կողմից գորեմի ձեթերման գները:

2020 թվականի օգոստոս ամսվա սկզբին սնեստարողները Ռուսաստանից գորեմ են ձեռք բերել 1 կգ-ի դիմաց վճարելով

84 դրամ, իսկ նոյեմբեր ամսին՝ տուրջ 104 դրամ (տուրջ 24 %-ով ավելի):

Ինչպես նաեւ, ՊԵԿ-ի (Պեժական էկամոնների կոմիտե) փոխանցած տեղեկությունների վերլուծությամբ արձանագրվել է, որ բացի ՌԴ-ից սնեստարողները գորեմ ներմուծել են նաեւ Վրաստանից, որի համար երբեմն վճարել են ԱՄՆ դոլարով, որից էլ հետեւում է, որ դոլարի նկատմամբ ՀՀ դրամի արժեզրկումը նույնպես ազդել է ներմուծման գների բարձրացման վրա:

Իսկ ինչ վերաբերում է հավի եւ ձվի թանկացմանը, այստեղ էլ դաժնառը ձեթերման գների բարձրացումն է: Հավի ձվի արտարժույթային զբաղվող չորս խոտոր ընկերությունների ներկայացրած տեղեկությունների համաձայն, ձվի գնի բարձրացման դաժնառը կերի ձեթերման գների բարձրացումն է:

Եվ այսպես կարող ենք ասել, որ ըստ դաժնորոշական տեղեկատվության դաժնային մթերքների գնաճը դաժնանալորված է օրյեկիսի գործոններով՝ ձեթերման գների բարձրացմամբ:

ԱՐԾԿԻ ԲԱՆՉԻՆՅԱԼ

**Իրավաբան, հասարակական գործիչ Գայանե Գեորգյանը ծնվել է Թբիլիսիում, աղա ընտանիքով հաստատվել Ռուսաստանում: Հելսինկյան միջազգային կոմերցիոն արբիտրաժի ԱՊՀ եւ ԵԱՏՄ երկրների մասնաձյուղի սնորեն է: 2018 թվականից ղեկավարում է իր հիմնադրած «Վիկտորիա» միջազգային բարեգործական հիմնադրամը, որը երկու տարվա ընթացքում հրատարակել է երեք մեծածավալ ալբոմ-ուսումնասիրություն. «Դադիվանք վերածնված հրաշալիք» (2018, հայերեն, անգլերեն, ռուսերեն. Ֆրանսերեն թարգմանությունն անհոյ է), «Հայկական որմնակարչություն» (այս երկուսը՝ հեղինակային կոլեկցիա, 2019, հայերեն) եւ «Որմնակարների վերականգնումը վաղ ֆրիսոնեական հայկական մի շարք եկեղեցիներում» (հեղինակներ՝ Արա Չարյան, Զրիսի Լամուրե, 2019, հայերեն եւ անգլերեն): Գայանեն աղում է Սոսկվայում եւ Երեւանում, ունի չորս դուստր եւ գործուն կերպով մասնակցում է Հայաստանի եւ Արցախի Հանրապետության մշակութային կյանքին...**

համաժառանգական ժառանգության մեջ» եւ «Հայ որմնակարները՝ համաժառանգական ժառանգության անբաժանելի մաս»): Այդ ամենը սկիզբ առավ, երբ ես նույնպես դարձի հայկական եկեղեցիներում հայտնաբերել Սուրբ Նիկողայոս հրաժանողի դիմապատկերը: Ինչո՞ւ ինձ հասկալի էր հետաքրքիր եր անհայտը, քանի որ նա համարվում էր անհայտը, նրա դաստիարակումը սարածված էր ողջ աշխարհում: Երկար որոնումներն ինձ տարան Դադիվանք, որտեղ Սուրբ Նիկողայոսը հառնեց ութաբայուրամյա որմնակարի սեղանով: Եվ առաջին բանը, որ ասացի աղա ընտանիքից հետո, եղավ՝ «Աշխարհը միտի՛ իմանա այս մասին»: Ես որոշեցի, որ մեզ է հրատարակել գիրք, որում էլ ինքու հետո էի արվեստի դաստիարակումից կամ հրատարակչական գործից, սակայն դա իմ հոգու եւ սրտի կանչն էր:

**-Եվ քո նախաձեռնությամբ 2018-ին լույս տեսավ «Դադիվանք. վերածնված**

վորց վանք է, որն, ըստ ավանդության, առաջին դարում հիմնադրվել է Թադեոս առաքյալի հետևորդ Դադիի մահվան վայրում, որ դա եղել է հայ մատենագրության եւ գրչության կենտրոն, ունեցել է դպրոց, այնտեղ ամրել են չորս հարյուր հայ վանականներ եւ աշխարհում առաջին վանքն է, որտեղ եղել է կանանց մատենան: Այս փաստն էլ ավելի է ամրացնում: Բոլոր աղբյուրները, նվաստացած կանայք կամ դժվար իրավիճակում հայտնված այրիներն իրենց աղախանք գեղեցիկ են այս վանքում: Համաժառանգական դաստիարակումը մեզ Դադիվանքը եւ համարում են առաջին վայրերից մեկը, որը ֆեոդալիզմի հիմն է դրել: Հիմա բոլորն են խոսում կանանց իրավունքների մասին, իսկ արդեն այն ժամանակներում Արցախում հարգվում էին կանանց իրավունքները:

**-2019-ի մարտին քո ջանքերի շնորհիվ, արցախցի երեխաներն առաջին անգամ հանրապետությունը ներկա-**

տը եղավ ելույթները Սոսկվայի լավագույն եւ ամենամեծ հարթակներից մեկում: Եթե չլիներ համաձայնակը, այս տարի նույնպես ելույթ կունենային: Այլևս չսասած, որ երեսուն տարի, քանի որ չուներին Արցախի Հանրապետությունը, արցախցի երեխաներն այս փառասունի ընթացքում միջազգային բեմում առաջին անգամ հանդես եկան Արցախի Հանրապետության անունից: Դա կարելու էր դժվարագիտական ֆայլ էր: Փառասունը շարունակվելու է, մենք այն նախատեսել ենք 2021 թվականին, ու մեզ ոչինչ չի խանգարի: Միտ ասում են, որ հիմնադրամի բոլոր նախագծերը՝ կադրավաճ Արցախի եւ հայ աշխարհի մշակութային ֆրիսոնեական ժառանգության դաստիարակումն է, շարունակվելու են:

**-Բոլորին, անուց, կիտաբրի, թե ի՞նչ միջոցներով եւ իրականացնում նախագծերը:**

-Բոլոր միջոցները նստած են քո դիմաց, սիրելի ընկեր (ծիծաղում են): Միջոց-

# Գայանե Գեորգյան. «Աշխատել, արարել, ստեղծագործել՝ հանուն հայրենիքի»

**-Սիրելի Գայանե, լինելով իրավաբան՝ դու ներգրավվեցիր հայ մշակութային նախագծերում: Ինչպե՞ս դա բացատրել՝ դարձադու սեր արվեստի հանդե՞ր, թե՞ ավելի:**

-Իրավաբանի հիմնական առաքելությունը մարդու իրավունքները դաստիարակելն է, թույլե՛րին, գրկվածներին ու ճնշվածներին դաստիարակելը, հետևաբար ինձ համար իրավագիտությունն անմիջականորեն կապված է մշակույթի, մշակութային ժառանգության եւ համաժառանգական նշանակություն ունեցող արժեքների դաստիարակմանը, իսկ այդպիսի արժեք է, անկասկած, նաեւ մեր հայկական մշակութային ժառանգությունը: Աղբյուր լինելով հեռու դաստիարակող հայրենիքից ու գալով այնտեղ՝ ես սկսեցի ուսումնասիրել մեր երկիրն ու մշակույթը: Դա նման էր կախարհական մի աշխարհ կասարված ճանապարհորդության, երբ իրար հետեւից, Հայաստանում ու Արցախի Հանրապետությունում, սկսեցի բացահայտել մեր բազմակողմանի մշակույթի բոլոր հրաշալիքները, գեղեցկություններն ու մարգարիտները, որոնց նմանը չկա աշխարհում:

**-Արցախը կարելու էր քո զբաղեցնում քո գործունեության մեջ...**

-Երբ կյանքը, մտածողությունը, գիտելիքը ձեռնարկվում են օտար երկրում, երբ մեծանում ես մի ֆանի մշակույթներում եւ, առաջին հերթին, քեզ համարում ես աշխարհի մարդ ու շատ մշակույթների ու ավանդույթների կրող, գալիս է մի դրա, երբ այդ ամենը կուսակվում է քո մեջ, կարծես միանում մեկ այլ, շատ միասնական համակեցության, այնուամենայնիվ համարում ես, որ ինչ էլ դաստիարակող թե ուր է ինչ-որ հետք թողնելու քո երկրի եւ ժողովրդի համար: Դա քո դաստիարակումն է, ուստի երբ ինձ ասում են. «Օ՛, շնորհակալություն», ես ասում եմ. «Ես դեմ է շնորհակալություն հայտնելու Աստուծոն ու ծնողներին, որ հայ եմ ծնվել»: Եվ իմ դաստիարակումն իմ ժողովրդին, իմ դարավոր մշակույթին, չէր կարող ինձ անտարբեր թողնել ու անտեսել ցավն ու այն թույլ կետերը, որոնք մեզ, ցավով, ունեն: Անկեղծորեն կասեմ, որ հենց Արցախը եւ հասկալիս Դադիվանքն են հիմն հանդիսացել, որ իմ մեջ հղացավ կյանքի կոչել բարեգործական հիմնադրամը եւ երկու կարելու նախագծերը («Հայկական արժեքները

ված հրաշալիք» ուսումնասիրություն-ալբոմը, եզակի մի աշխատություն, որը ներկայացնում է ոչ միայն հայ ճարտարապետության այս գլուխգործոցը, այլև Սուրբ Նիկողայոսի դաստիարակությունը հայ իրականության մեջ: Հասկանալի է, որ 13-րդ դարում Արզու իբխանուհին կառուցել է Դադիվանքի կենտրոնական կառույցը, իսկ 21-րդ դարում մեկ այլ հայուհի ջանք չի խնայում այն աշխարհով մեկ ճանաչել սալու համար... Դեռեւս այն ժամանակ զգում էիր, որ ճարտարապետական այդ գլուխգործոցը վստահված է ու հարկ է այն վավերագրել:

-Ես կարող էի դարձադու գնալ այնտեղ որդես հասարակ զբոսաշրջիկ, մոմ վառել, աղոթել ու հեռանալ, բայց... հավանաբար ժառանգականությունն ինձ դրդեց անել շատ ավելի: Իմ մանկությունը, անհասկանալիությունն ու գիտելիքը ձեռնարկվել են 1915 թվականի Եղեռնի, սղանված հարազատների եւ մեծերի մեջ: Իմ կորցրած տարիների ցավը վերաբերյալ խոսակցությունների մթնոլորտում: Իմ ընտանիքը հայրենասեր է, անցել է հարյուրամյա դաստիարակող փուլերով: Իմ նախադասը կոչվել է Անդրանիկի հետ, ռազմիկ է եղել նաեւ իմ դասը, որը կոչվել է ֆաշիզմի դեմ եւ ստացել Կարմիր աստղի շքանշան, որը կյանքում նախնիներս ու ծնողներս դաստիարակել են իրենց հայ լինելու իրավունքը օտար երկրներում: Եվ հայ լինելու, սեփական մշակույթը դաստիարակելու ու դրա համար դաստիարակելու այս ավանդույթը չէր կարող ինձ անտարբեր թողնել: Ես գիտեի, որ վաղ թե ուր այս առաքելությունն իրականություն կդառնա: Երբ ես հայտնաբերեցի Սուրբ Նիկողայոսին, այնպիսի զգացողություն ունեի, կարծես ֆայլում էի խիստ անտարբեր կամ ջունգլիներով ու հանկարծ ծառերի տեսում հայտնաբերեցի մարդկությանն անհայտ մնացած մի գեղեցիկ տարածք: Դադիվանքն ինձ համար հենց այդպիսի հրաշալիք էր, որը ինչ-որ մի տեղ, լեռների խորքում էր, այնքան հանդարտ, ինչ-որ տեղ այդ դաստիարակումն: Այս վանքում ընդհանուր ֆրիսոնեական սրբի հայտնաբերման գործուն ինձ համար այն առաջնություններից է, որը մինչեւ հիմա հանդիսանում է մնում եւ այն ցանկանում եմ դարձնել: Ավելի ուր իմացա, որ սա հիմա-



**յացին միջազգային փառասունում դաստիարակում մեջ...**

-Երբ Դադիվանքի շնորհիվ ես հայտնաբերեցի հրաշալի Արցախ երկիրն ու նրա տաղանդավոր ժողովրդին, մտքերս հանգիստ չէին տալիս ինձ, ու ես կասկած ասում էի. «Ի՞նչ անեմ ձեզ հետ, դուրս բոլորը այնքան տաղանդավոր եմ...»: Իսկապես, գործ ունեմ շատ ազնվական, համարձակ ժողովրդի հետ... Այդ ժամանակ ես աշխատում էի Արցախի համար մանկական փառասունի կազմակերպման գաղափարի վրա: Իմ գաղափարին արձագանքեց իմ լավագույն ընկերներից **Տասյան Հչեղաթյանը**, որը «Ֆա-սի-յա. օտար լեզուների երգեցողության մրցույթ» մոսկովյան փառասունի կազմակերպիչն է: Արդյունքում Ստեփանակերտի համար ստեղծվեց շատ հետաքրքիր մի ձեռագիր՝ «Ֆա-սի-յա. աշխարհի երեխաներն ընդդեմ դաստիարակման» օտար լեզուների երգեցողության մրցույթ» վերնագրով: Ինչո՞ւ այն հղացանք նման միջազգային ձեռագիրով (երգերը երգվում էին հիմա օտար լեզվով), քանի որ այն դեմ է լրացուցիչ կերպով գրավել համաժառանգական հանրության ուշադրությունը դեմի Արցախ: Փառասունի բնու-

յուն, իհարկե, ամենացավոտ բեման են, հովանավորներ չկան, մենք գոյատևում ենք մեր անձնական խնայողությունների ու ընկերների օգնության հասկանքով: Եվ որքան կարողանալի դա: Ես ասում եմ իմ գործը, այն ուղարկում եմ Տեղաբեր, Երեւանի մեջ, իսկ այնտեղ թող մյուսները որոշեն: Ես միտ սիրել եմ այս խոսքերը. մարդկանց հետ իմ վարկերակերպ իմ կարճատև է, իսկ թե ինչպես են օրհավ դաստիարակում ինձ՝ դա էլ իրենցն է:

**-Բայց, այնուամենայնիվ, մարդուն եմ, որ քո նախագծերի համար ունենաս հարուստ, առատաձեռն հովանավորներ...**

-Ես միտ ասում եմ, որ ոչ մեկի համար չեմ աշխատելու եւ չեմ սիրում աշխատել ինտրիգներով, բայց ես միտ բաց եմ լավ մարդկանց, գործընկերների, այն անձանց համար, որոնք ինձ նման գաղափարապետ հավասարի են այս գործին: Այսինքն, եթե ինչ-որ մեկն իր համար ինչ-որ շատ, անձնական անբիցիաներ է փնտրում այս նախագծերում՝ չի գնի: Եթե դու գործ ունես սրբազան երեւոյթների, հասկացողությունների հետ, աղա դրանց դեմ է ծառայել անհասկանալիորեն...

**-Գայանե, չեմ կարող չնկատել, որ յոթ տարի առաջ, երբ մենք ծանոթացանք, մեր շփումը միմիայն ռուսերեն էր, իսկ դու հիմա սահուն հայերեն ես խոսում... Ինչպե՞ս հասարակելի մասնագրության նման մակարդակի:**

-Դրա համար անհրաժեշտ է երկու կարելու բաղադրիչ: Առաջին հերթին դեմ է ցանկություն ունենալ իրապետելու լեզվին ու դժվարությունները հաղթահարելու հավակնությունները: Եվ երկրորդ՝ դեմ է քո ժամանակը քեզ ձիտ, գրագետ մարդկանցով ու ստույգի նման կյանքն անցնելու ամեն լավը: Այս բոլոր տարիներին ես մարտնչելու նման կուսակում էի եւ սովորում, անհազորեն սովորելով նկարիչներից, երաժիշտներից, հանրային գործիչներից: Միտ ասում եմ, որ առաջին մարդկանցից մեկը, որին հանդիպել եմ Երեւանում, հասկալիս հանրային ու մշակութային կյանքի ոլորտում, եղել ես դու, եւ քո միջոցով ինձ համար մեկը մյուսի հետեւից բացահայտվեցին հետաքրքիր մարդիկ, որոնց բոլորին ես կանց էի դնում եւ ի վերջո, փառք Աստուծո, կարողանում եմ արտահայտվել իմ մայրենի լեզվով: Դեմ է անընդհատ խոսել,

կարգալ, գլխավորը՝ չամաչել արտահայտվելուց: Եթե ես որեւէ բան չգիտեմ, չեմ ամաչում հարցնել, թե ինչդեռ է դա հայերեն: Մի՞հոս չեմ ամաչում հարցնել այն, ինչը չգիտեմ:

**-Ո՞րն էր կարդացածդ վերջին գիրքը:**  
 -Իմ հրապարակածները (ծիծաղում ենք): Ես դժվարությամբ կարողանում եմ կարդալ միայն հիմնադրամի այն նյութերը, որոնք գրված են հայերենով: Ի դեպ, դա մայրենիի իմ իմացությունը լիք է առաջ մղելով: Իսկ առհասարակ, ես մի՞հոս կարողացել եմ հայերեն գրել եւ կարդալ, հինգերորդ դասարանում, 12 տարեկանում առաջին անգամ վերցրի «Մեր այբբենարանը» հայոց լեզվի դասագիրքը ու սկսեցի դարձադարձել սովորել: 13 տարեկանում արդեն անգիր էի ասում մեր բանաստեղծների, օրինակ՝ Պետրոս Դուրյանի գործերից... «Ինչո՞ւ աղոթեմ եմ, լճակ, Ու չեմ խայտար քու այլակը»...

**-Այն էլ «Լճակը», երբ Հայաստանում ծնված-մեծացած լիք էր երեխաներ հաճախ դժկամորեն են անգիր ասում այն... Գայանե, մեր վերջին ազգային աղետից հետո ինչդեռ ես դասերդ անում եմ քո գործունեության շնորհիվ:**

-Ինձ զանգահարում էին ու խնդրում հաղորդակից դարձնել իմ լավատեսությանն ու եռանդին: Ես չեմ դաժարանք անում հուսահատվել, մի՞հոս ասում եմ, որ չեմ դաժարանք անում արցունք թափել, իհարկե, սառապել ու սգալ հանուն Հայրենիքի: Բավական է, ես նույնիսկ արգելում եմ մարդկանց այդպես մտածել: Հարյուր տարի չափազանց լիք է սառապելու համար, եւ ես իմնա բոլորին ստիպում եմ, նույնիսկ՝ հրամայում եմ աշխատել, արտել, ստեղծագործել հանուն հայրենիքի, լինել լավատես, վերջապես սովորել հարգել միմյանց, օգնել միմյանց անձնատիրոջի դեմ, սովորել ուրախանալ միմյանց հաջողություններով: Եվ եթե ինչ-որ բան է, որ մեկը լավ գաղափար ունի, որ ինչ-որ օգտակար բան է ուզում անել հայրենիքի համար, օգնե՛ք նրան: Նրան, ով, թերեւս, ձեռքով չի փոքր հեռում է ինչ-որ բան: Երբ սարի առաջ ես թափում էի բոլոր դրոշմը՝ կառավարության, միջազգային կազմակերպությունների, բոլոր մակարդակներում, Հայաստանում թե արտերկրում, ես բարձրաձայնում էի այն, ինչը տեղի է ունենում հիմա: Իմ նախագծերի առաջադրանքները եւ հիմնադրամի առաջադրանքները այսօր հնչում են որդես կանխատեսում: Մարդիկ դարձապես չէին հասկանում, թե ինչ եմ խոսում: Ու հիմա ինձ համար ծիծաղելի է այն փաստը, որ տեղի վեր կացողը, անկախ իր ունակից կամ մտաւոր ունակությունից, նվիրվածությունից կամ խնդրի կարեւորության գիտակցումից, հանուն սեփական գովազդի բարձրացնում է մեկուկուսից ժառանգության դասընթացը թեման: Իսկ ո՞ր էիք դուք առաջ, դարձանայք...

**-Իսկապես, դասերդ լիք էր համար եւ դառնում լիք էր հայրենիքի ու սեփական լիք էր հեռանդով լի առիթ... Հաս սիրելի Գայանե, իսկ ո՞րն է քո հաջորդ նախագիծը:**

-Դարձյալ գիրք է, կրկին իր բնույթով աննախադեռ հայագիտության համար: Արցախից հեռագրող Սլավա Սարգսյանի՝ երեսուն տարեկան ժողովուրդի արդյունք հանդիսացող «Արցախի անհայտները» շուրջ 1000 էջից բաղկացած հանրագիտարանը, որ ներկայացնում է Արցախի՝ մինչեւ մեր օրերը դասական ված ավելի քան 100 ամբողջություն: Առայժմ՝ հայերեն, սակայն դրանով չենք սահմանափակվել: Այլընտրանք օժտված է 1500-ից ավելի լուսանկարներով, 100-ից ավելի չափագրություններով ու տեղագրական քարտեզներով: Հասնի շնորհիվ հանդես եկող կատարել հունվարի կեսին...

# «ԳՆԱՍ ԲԱՐՈՎ, ԲԵԼԼԱ ՎԱՐՎԱՆԱ...»

Բելլա Մասունյան (1937-2020)

Դեկտեմբերի 8-ին, 84 տարեկանում, ծանր եւ երկարատեւ հիվանդությունից հետո մահացել է Բելառուսի ժողովրդական արտիստիկ Բելլա Անովնա Մասունյանը: «Նրա մահը ծանր եւ անփոխարինելի կորուստ է բոլորիս, նրա ընկերների եւ նրա մեծ սաղանդի միլիոնավոր երկրորդականի համար, հսկայական կորուստ արվեստի համար, որին նա նվիրել էր իր ողջ կյանքը»,- հայտարարել է Մինսկի Գորկու անվան ազգային ակադեմիական դրամատիկական թատրոնը, որտեղ 58 տարի աշխատել է «բելառուսական թատրոնի լեգենդ» անվանված դերասանուհին:

Բելլա Մասունյանը ծնվել է 1937-ին, Պավլոգրադում (Դնեպրոպետրովսկի մարզ, Ուկրաինա), հայ հոր եւ լեհ մոր ընտանիքում: Ավարտել է Բելառուսի թատերական արվեստի դասական ինստիտուտը: 1961 թվականից աշխատել է Գորկու անվան թատրոնում: Գեղեցկասես, խորունկ, կրթն եւ մտաւորական խառնվածքով Մասունյանը կատարել է դրամատիկական հերոսուհիների դերեր, որոնք բնութագրվել են հուզականությամբ, ռոմանտիկ գունագրով եւ դասերների հոգեբանական խորությամբ: հանդես է եկել 100-ից ավելի դերակատարումներով՝ «Երկու ճոճանակի վրա», «Արցախյաններն այստեղ խաղաղ են», «Երեք տոյր», «Պիզանցիոն», «Տեսնելով սոխակ գիշերները», «Մեկ երկնիքի տակ» եւ բազում այլ բեմադրություններում: Արժանացել է բազմաթիվ մրցանակների ու դիպլոմների: Նրա մասին է Բելառուսի առաջատար թատերական Բեռլինի Սոսյալիստական Օրդրի «Այլընտրանքային» գիրքը (2012):

Իսկ մեզ համար կարեւոր է իմանալ, որ



Բելլա Մասունյանը ոչ միայն 1980-ականների Գորկու անվան թատրոնի կազմում հյուրախաղերով հանդես է եկել Եւրոպայում, այլեւ մանկության տարիներին, Երկրորդ աշխարհամարտի տարիներին որոշ ժամանակ ապրել է Հայաստանում: Նրա հայրը՝ Համո Մասունյանը, եղել է ռազմական օդաչու: Աղջիկն ապրել է սափակ՝ Նեկսար Գրիգորյանի մոտ, որին դասեր է տալիս: 2019-ին Մինսկի հայերի «Միասին» դարբերականին սկսած հարցազրույցում նա ասել է. « Իմ հոբբիսկան Հայաստանի դեպքում իմ մասին լավ արտահայտվեց՝ հայ ժողովրդի բելառուս դուստր: Հայաստանն իմ մեջ գու-

գորդում է գործած գլխարկ հագած սահկիս հեռ: 1915 թվականին թուրքերը սղանել են դարձիկիս, եւ նա այրի է մնացել երեք երեխաների հեռ: Նիհար, հմայիչ հայուհի էր... Ես երբեք չեմ սեւեռվել մարդկանց ազգության վրա, բայց երբ մի երաժշտական մրցույթում տեսա մասնակից հայուհու, ցանկացա, որ նա՛ լինի հաղթողը: Հավանաբար, արյունն ազդում է եմթագիտական մակարդակի վրա, չնայած մայրս լեհուհի է ու մեմ երկար չեմ ապրել Հայաստանում: Ինձ դուր է գալիս հայ ժողովուրդը՝ համբերատար, հավասարիմ, մտաւորական, սաղանդավոր: Նրան հաջողվեց գոյատեւել ու շարունակել ապրել ու իմանալ հայտնի: Հայերեն ես գիտեմ միայն «բալիկ ջան» եւ «ցավը սանեմ» խոսքերը: Ցանկանում եմ հայ ժողովրդին մաղթել խաղաղություն: Նա արժանի է դրան, ինչդեռ յուրաքանչյուր ժողովուրդ, բայց քանի որ խոսում ենք Հայաստանի մասին, ես ուզում եմ, որ մարդիկ երջանիկ ապրեն, որ լիություն լինի ընտանիքներում, շողա արեւը ու ծաղկեն ծաղիկները: Հայաստանը գեղեցիկ երկիր է: Սեւանը, լեռները, եկեղեցիները, օդն այնպիսին են, որ շունչդ կսրվում է...»:

Թատերագետների կարծիքով՝ Բելլա Մասունյանը մեծ ներդրում է ունեցել բելառուսական թատերարվեստի զարգացման գործում: Նա ապրել է հանուն գործի եւ ոչ ոք չի ունեցել՝ թատրոնից ավելի սիրելի: «Գորկու ռուսական թատրոնի վերջին մեծ դերասանուհին: Գնաս բարով, Բելլա Անովնա: Եվ, լիք հավանական է՝ գնաս բարով, Ռուսական թատրոն»,- գրել է բելառուս գրող Անատոլ Ավրուսիցը դերասանուհու մահվան առթիվ: Ա.Բ.

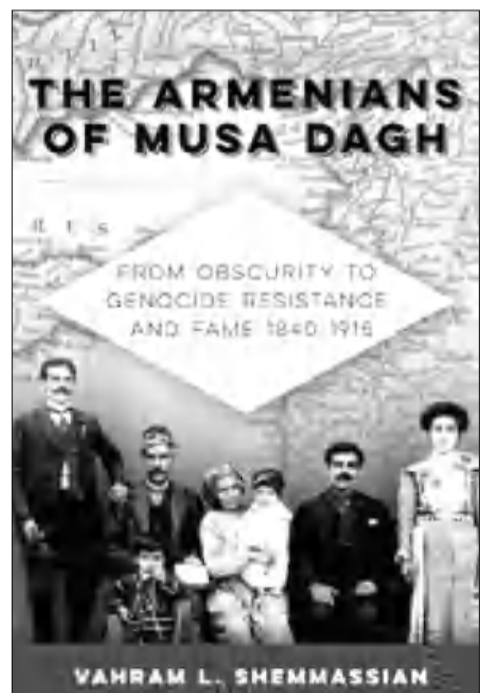
## Լույս է տեսել դոկտ. Վ. Շեմմասյանի «Մուսա լեռան հայերը» հատորը

Ֆրեզոնյի Կալիֆոռնիա դեպարտամենտի հրատարակչությունը վերջերս լույս է ընծայել դոկտ. Վահրամ Շեմմասյանի «Մուսա լեռան հայերը: Անհայտությունից դեռի ցեղասպանության դիմադրություն եւ համբավ, 1840-1915» խորագրով հատորը, որը հեղինակի երկրորդ գիրքն է այդ թեմայի շուրջ: Առաջինը՝ «Մուսա լեռան հայերը: Սոցիալ սնտեսական եւ մշակութային դասնություն, 1919-1939 թթ.» վերնագրով հրատարակվել էր 2015-ին Բեյրութի Հայկազյան համալսարանի կողմից:

«Մուսա լեռան հայերը» համադարձական դասնությունն է մի ժողովրդի, որն աչի ընկավ 1915-ի ցեղասպանության դեմ իր հերոսական դիմադրության: Շեմմասյանը մանրագրի ուսումնասիրել է Մուսա լեռան վեց գյուղերի սոցիալ-սնտեսական, կրթական, աղքատական եւ կրոնական դասնությունը եւ ընթերցողին է ներկայացրել մինչ այժմ անհայտ փաստեր այդ վայրերի ազգաբնակչության մասին,

որոնց հաստատականությունն ու խիզախությունը ի վերջո դասակարգ իմնադաստանական հաջողությամբ», գրված է «Ամիհիլը Միրո-Սիթեթերի» գրախոսականում: Գիրքը վեր է հանում ժամանակաշրջանի կարեւորությունը, որի ընթացքում մուսալեռցիները մեկուսացվածությունից եւ անհայտությունից դարձան հավաքական ու միասնական մի բռունցք՝ դաստատական դասակարգից ազգային իմնությունն ու իրավունքները: Հատորը բաղկացած է 7 գլուխներից եւ վերջապահից: Այն ներառում է նաեւ 5 փորձ, 14 աղյուսակ եւ 162 հազվադեպ լուսանկար:

Դոկտ. Վահրամ Շեմմասյանը Նորբրիջի Կալիֆոռնիա դեպարտամենտի հայագիտական ուսումնասիրությունների ծրագրի հիմնադիրն ու սնտեսն է: Արմաններով մուսալեռցի: Դոկտորականի գիտական ասիստան է ստացել Լոս Անջելեսի Կալիֆոռնիա համալսարանից: Դասախոսություններով հան-



դես է եկել տարբեր վայրերում, մասնակցել է միջազգային ակադեմիական գիտաժողովների: Արժանացել է մրցանակների: Վ. ՇԵՄՄԱՍՅԱՆ

## Տայ արձակը՝ Եվրոպայում

Ստոկհոլմում Հայաստանի դեստանասան ջանքերով լույս է տեսել հայկական դասնականների մի ընդարձակ ժողովածու՝ «Քաջ երկնի տակ հին լեռներ» վերնագրով («Թրանս» հրատարակչություն): Այն ընդգրկում է ստեղծագործություններ 20-21-րդ դարերի հայ 26 արձակագիրներից (Աղասի Այվազյան, Ջորայր Խալափյան, Հրանտ Մաթեոսյան, Ռուբեն Հովսեփյան, Վահագն Գրիգորյան, Ան-



հիս Թովչյան, Ալիս Հովհաննիսյան, Վրեժ Իսրայելյան, Գուրգեն Խանջյան, Լեւոն Ջավախյան, Արմեն Շեկոյան, Լեւոն Խեչոյան, Հրաչ Բեգլարյան, Կարինե Խոփյան, Վազգեն Սարգսյան, Նարինե Կրոյան, Ռուսանա Հարությունյան, Հրաչյա Սարգսյան, Անուշ Այվազյան, Արամ Պաչյան, Համբարձում Համբարձումյան, Լեւոն Շահնուր, Գրիգ, Վանո Սիրադեղյան): Նշենք, որ սա Եվրոպայում

հայկական դասնականների երկրորդ ժողովածուն է: Առաջինը եւ մինչ այս հատորի հրատարակումը՝ միակը, լույս էր տեսել 1968-ին, Եվրոպայում Հայոց Արձակագիրների միջազգային թարգմանությունները կատարել էին ֆրանսերենից եւ ռուսերենից: Ներկա հատորում բոլոր թարգմանությունները հայերենից կատարել է Եվրոպայում թարգմանչուհի, երեսնամյա դասնական համալսարանում ուսանող Լուսինա Արամյանը եւ Մարիան Վալենտին: Գրիկ առաջադրանքը գրել են Եվրոպայի Թագավորությունում Հայաստանի նախկին դեստան Արսակ Արթուրյանը, նաեւ ընդգրկված է գրականագետ Վահրամ Դանիելյանի նախաբանը: Ա.Բ.











# Տայի արարող ձեռքը

Ազգային գորգերի մեջ ամփոփվում է ժողովրդի մասնությունը, ազգային նկարագիր սվող մշակութային արժեքը:

Գորգագործական մշակույթը Արցախում խոր արմատներ ունի. այն մեջ սանում է հազարամյակներ առաջ, ներկայացնում է հին աշխարհի և հասկալի Արցախի հնագույն մշակույթն ու կենցաղը: Շատերն է հայտնի արցախյան բրդյա ձեռագործ գորգերի համբավն ու նշանակությունը: Եվ այս առումով հասկալի մասսիսականություն է կարելու առաջնություն ունի Արցախի Հանրապետությունում իր գործունեությունը ծավալած «Ղարաբաղ Կարմե» ընկերությունը:



## ընկերության սնտեն **Սեակ Խաչատրյանը:**

Տնտեսը շեշտում է, որ գորգագործության մեջ կարելու մարդիկ են, ոչ թե սարքավորումները: Իրենք ավելի մեծ կորուստներ են ունեցել. դասերազմի ժամանակ զոհվել է ընկերությունում արտադրական կարելու գործառույթ կասարող աշխատակիցը, իսկ աշխատողներից ոմանք զոհեր, անհետ կորածներ, վիրավորներ ունեն ընտանիքներում:

«Շուտի արտադրամասից առաջ 5 աշխատող է վերադարձել Սեակ Խաչատրյանի աշխատանքում է այնտեղ: Նրանցից 3-ը գորգ են գործում, 2-ը՝ կարմե:

փոխարեն այստեղ աղասանածների համար արտադրամաս հիմնել: Դա թողել են հաջող սարքավան, մինչև բնականում հուն վերադառնան մարդիկ»,- նշում է Սեակը ավելացնելով, որ Արցախում բոլոր դրամաները ստեղծվել էին գորգագործությունը զարգացնելու համար, բայց քանի որ Շուտի բնակիչները վերադառնալու տեղ չունեն, դեռ է նրանց համար մի բան մտածել:

«Միայն հայկական գորգերն են կրկնակի հանգուցով գործվում, որի շնորհիվ դարեր շարունակ դառնում էին: Դրանցից յուրաքանչյուրը դասնություն ունի, բոլորի



Մոտ 30 գորգագործ Հայաստանում է աղասան գտել: Մտածում են Շուտի արտադրամասի

նշանակությունն ու բացարձակությունը գրառել են: Մեր գորգերը նաև դրանով են արբեր-

վում աշխարհում: Զբոսաշրջիկների համար դա լավ հետաքրքիր է, զարմանով հարցնում են, թե ինչու դեռ է գորգի զարգանալու ինչ-որ բան նշանակի», մեզ հետ զրույցում ասաց փորձառու գորգագործ **Հասմիկ Մխիթարյանը**, աղա ավելացրեց, որ գորգերի դասնությունը լավ համայնացնելը նպաստում է նաև վաճառքի ծավալն ավելացնելուն:

Երկար արհմեր ադրբեջանական գորգագործները Արցախի գյուղերից հավաքել են հին հարյուրավոր արհմերի դասնություն ունեցող գորգեր, որոնց այսօր դասնություն են ներկայացվում են Բախլի թանգարաններում՝ որդես «ադրբեջանական հին գորգեր»: Այսօր ադրբեջանցիներն իրենց արտադրության ներկայացման մեջ հղատարում են Ղարաբաղյան գորգերով՝ ներկայացնելով այն որդես իրենց սեփականը:

«Ամենակարելուը մենք կարողացանք տեղ հասցնել, որ արցախյան գորգը հայկական գորգ է և ոչ թե ադրբեջանական, կարողացանք հակազդել Ադրբեջանի կեղծարարությանը՝ մշակույթը յուրացնելու հարցում», - հայտնեց ընկերության տնտեսը:

Հայն այսօր էլ ստեղծում է արարում է դասնություն իր ազգային դիմագիծը: Նրա արարող ձեռքը կարելի է տեսնել ամենուր:

ՀԱՍՄԻԿ ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ  
ՀՊՄՏ Լրագրության 3-րդ կուրս

## Զինվորը իր գործը ավարտված չի համարում

Քանի հազարավոր մահճակալներ մնացին դասարկ, թե՛ տնտեսում, թե՛ գործառույթում:

Զինվորի արևում է աչքերում այնքան մեծ ցավ կա...

«Շնորհներ իրենց հույսը չեն կորցնում, գալիս են էստեղ՝ Ղարաբաղ, և իրենց որդիներին են փնտրում: Մեզ են հարցնում, թե որտեղ են իրենց որդիները... Ես հարցը, երբ տալիս են, զղջում ես, որ ողջ ես մնացել, որովհետև մենք լավ գիտեմք որտեղ են մեր ընկերները», դասնում է Արցախում ծառայող ժամկետային զինծառայողներից մեկը:

Մեր զինվորների սուրբ արյունը հողի վրա դեռ չհորացած՝ սրբադիր թեմանին ուս դրեց այդտեղ:

«Զարբայիլ, Ֆիզուլի, Հադրութ, Մարտուրի... ամեն մի քաղաքում ընկերներ են կորցրել. հիմա ավելի դժվարաբան դասերազմի ժամանակ, այդ ժամանակ ցավ ու սով չէինք զգում, դասնականությունը զգացումը ամեն հարցի դասնական տալիս էր: Ենդիսի հիշողություններ ու արդյունքներ ունենք, որ ամբողջ կյանքում մեր անբաժան ուղեկիցն են լինելու: Հիմա մենակ ուզում են գնալ ընկերների Երիմին. սոխատում են», ասում է զինվորը:

Մեր զինվորները մեկ բռունցք դարձան դասնականություն են հայտնում հարկ եղած դեղումն ուրից մեծ դասնականությունը մասնակից դառնալ հայրենիքի համար մղվող դասերազմում, ասելով՝ որ իրենց գործը ավարտած չեն համարում:

Եթե այս ամենը զիսակցում է ժամկետային զինծառայողը, աղա վստահ կարող ենք ասել, որ աղազայի մեր ուղին գծված է:

ՕՍԻՊՅԱՆ ԱՄԻՐԱ

## Վիրավոր տղաները կունենան ձեռքի գերժամանակակից դրոթեզներ



Ազգային ժողովի դասգամավոր, «Իմ քայլը» խմբակցության անդամ՝ **Նարեկ Սկրչյանը** վերջերս ֆեյսբուքյան իր էջում կասարել է գրառում որտեղ նշում է, որ նախաձեռնել է մի քանի առողջադասական ծրագրեր, որոնք ներառում են արտասահմանցի բժիշկների այց, իսլանդական ձողաձկան (cod) կաշվից սացած մակային սրանտղաններ, ամերիկյան «Genadyne» ընկերության բարձրակարգ դեղամիջոցների և վերջերս փակող վակուումային սարքերի, ՀՀ ԱՆ դրոթ. Ռ. Հ. Յոլյանի ամերիկյան արյունաբանական կենտրոնի համար ամենագնաց մեքենայի և անհրաժեշտ բժշկական միջոցների ձեռքբերում և այլն:

Գրառման մեջ նշում է, որ սվյալ նախաձեռնությունը վերաբերում է մարտական գործողությունների ընթացքում ձեռք

ու ուս կորցած զինվորների դրոթեզավորման խնդրին:

Ծրագիրը իրականացվելու է՝ «Հայրենիքի դաստանի» Վերականգնողական կենտրոնի հետ համագործակցությամբ, որտեղ շուտով Հայաստան համալսարանի հիմնադրամի և Arme-niefonds Nederland-ի աջակցությամբ գործելու է դրոթեզավորման գերմանա-իսլանդական ժամանակակից լաբորատորիա:

Նարեկ Սկրչյանի խոսքով, դայմանավորվածությունը ձեռք է բերվել դրոթեզների արտադրությամբ զբաղվող իսլանդական աշխարհահռչակ Ossur ընկերության հետ՝ ձեռքբերելու գերժամանակակից i-Limbe ձեռքի դրոթեզներ:

Իսլանդական Ossur-ին զուգահեռ՝ ձեռքի ժամանակակից դրոթեզներ գնելու դայմանավորվածություն է ձեռք բեր-

վել նաև գերմանա-իսլանդական «Otto-bock» ընկերության հետ:

Ծրագիրն իր մեջ ներառելու է նաև կրթական բաղադրիչ՝ վերադասնական մոդակալով իսլանդացի և իսլանդացի մասնագետների այց, հայաստանյան մասնագետների վերադասնական արտադրում և այլն: Իսլանդական Ossur-ի ձեռքերի դրոթեզավորման լավագույն մասնագետներից մեկի՝ Վիլբե Հայդենմանի այցը, որը աշխատելու է «Զինվորի սան» մասնագետների հետ:

Ծրագրի հաջող իրականացման դեղումն առաջին անգամ Հայաստանում կեղծարդվեն նման կարգի դրոթեզներ: Այս նախաձեռնության շահառու են լինելու հայրենիքի դաստանության համար ձեռքերը կորցած մեր զինծառայողները:

ԷԼԻՊԱ ՊԵՏՐՈՅԱՆ  
ՀՊՄՏ կուրսայի ֆակուլտետ  
Լրագրության բաժին 3-րդ կուրս

«ԱԶԳ» ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹ  
Հասարակութան ԻԾ սարի  
Հիմնադիր և հրատարակիչ  
«ԹԵԶԵՅԱՆ ՓԱԼԻԿԻԱԳ» ՍՊԸ  
Երևան 0010, Հանրապետության 47  
e-mail: azg@azg.am, azgdaily@gmail.com  
www.azg.am

Գլխավոր խմբագիր  
ՅԱԿՈԲ ԱԲԵՏԻԶԵԱՆ հեռ. 060 271117  
Հեղափոխական (զովագր) հեռ. 582960,  
Շուրջաղա լրատվական ծառայություն  
հեռ. 060 271114, 010 529353  
Համակարգչային ծառայություն՝ «Ազգ» թերթի  
Սիլբերը չեն գրախուսում ու չեն վերադարձում:  
Գ քառույթ յոթանները գովազդային են, որոնց բովանդակությունը համար խմբագրությունը դասնականություն չի կրում:  
«AZG» Weekly  
Editor-in-chief  
H.AVEDIKIAN / phone: 374 60 271117  
47 Hanrapetoutian st., Yerevan, Armenia, 0010