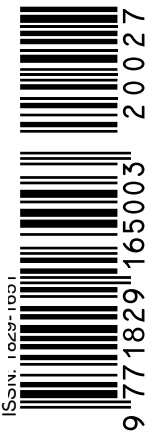


Ազգ

ՀԱՍԱՐԿԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԿԵՐԼՈՒՅԱԿԱՆ ՀԱՐԱԹԱԹԵՐԹ



Օ՞, ժամանակներ, օ՞, դեկավարներ. Թրամփը կոչ է անում կրկնակի փեարկել

ԱՄՆ նախագահ Թրամփը Հյուսիսային Կարոլինայում հանդիպման ժամանակ կոչ է արել իր ընտրողներին երկու անգամ փեարկել ճյուղերին սղասվող նախագահական ընտրություններում: Սույն տեղեկությունը փոխանցող գերմանական ՋԼՄ-ները հավելում են, թե ԱՄՆ նախագահն իր՝ ամբողջությամբ դրող գործողությունը մեկնաբանել է հետևյալ կերպ. Ընտրական կարգը ստուգողական կհանձնի, եթե առաջին անգամ փեարկեն փոստով, իսկ երկրորդ անգամ՝ անձնադատ: Եւ դարձ կդառնա՝ առաջին փեարկում հաշվել են, թե՞ ոչ: ԱՄՆ-ում սա օրինական գործողություն չի կարող լինել, քանի որ ամեն ընտրող ունի մեկ փեարկ, մեկ ձայն: Հյուսիսային Կարոլինայում գործում են նույն օրենքները, հետևաբար այնտեղ հնչեցրած Թրամփի կոչն հակաօրինական է, եւ, ավաղ, կարծես էլ զարմանք չի հարուցում:

ԱՆՍԻՏ ՏՆՎԵՏԵՐ

Օրերի շեժ

Մեզ պե՛տք են կենսաբանական լաբորատորիաները

Ժամանակին, 1994 թվականին, ինձ էլ բախտ փճակվեց որդես տուժող հայտնվել ֆունկցիոնալ վարչությունում, այն էլ՝ կարելու գործերի վարչություն: Անծանոթ մարդիկ ու զիջումներ աշխատանքի վերադարձիս դարձնակալելով հարձակվել էին վրաս եւ վերելակ մեծելիս ուղիղ հարվածներ հասցրել դեմքիս: Հարցախոսող ՀԿԿ ֆունկցիոնալ վարչության ղեկավար Սուրեն Գոգայանն էր, բազմափորձ ու կոլորիսային մի անձնավորություն, որը դասաբժշկական տեղեկանքին ծանոթանալուց, ջարդված ակնոցս զննելուց հետո գրույց սկսեց՝ դեմքի հետ բոլորովին կապ չունեցող հարցերի շուրջ: Եվ հանկարծ՝ անսպասելիորեն ուղիղ հարց սվեց. «Որդես լրագրող ի՞նչ կարծիքի ես մեր մասին. օգտակար եմ աշխատում, թե՞... օգուտով»: Չեմ հիշում ի՞նչ պատասխանեցի, բայց սրամիտ այդ մարդու հարցումը հիշում եմ միտք եւ տարբեր իրավիճակներում մտնում նույն հարցն եմ թափել՝ օգտակար, թե՞ օգուտով: Ինչպես հիմա:

Հայտնի է, որ Հայաստանում կան եւ գործում են ամերիկյան նախաձեռնությամբ ու ֆինանսավորմամբ ստեղծված եւ որդես կենսաբանական բնորոշված 6 կամ 7 լաբորատորիաներ, այսպես կոչված՝ բիոլաբորատորիաներ: Ո՞րն է դրանց նպատակը, հետազոտական ի՞նչ խնդիրներով են զբաղվում, ինչո՞ւ համար են դրանք գնվում Մ. Նախագահներից դուրս, մեր երկրում, ո՞րն է դրանց նպատակը, որ դրանք, ուզում են ասել՝ դրանց նմանները, ՆԱՏՕ-ի անդամ երկրներում ու հասկալիս Եվրոպայում չեն գործում, ո՞վ կամ ու՞րք են հետազոտությունների արդյունքներին փրակտեսում եւ օգտագործում դրանք, եւ ամենահետախուզականը՝ ինչո՞ւ համար են դրանք փակ եւ անմասնելի:

Մեր մամուլում դրանց գոյության մասին ընդհանրապես չի գրվել ու չի գրվում: Միակ բացառությունը, որքան հիշում եմ, եղավ նախորդ տարի, երբ ՌԴ արտգործնախարար Սերգեյ Լավրովը ասուլիսներից մեկում բարձրացրեց հարցը հայ-ռուսական դաշնակցային հարաբերությունների համատեքստում, թե ինչո՞ւ է Հայաստանը դրանք գաղտնի պահում իրենցից: Հայկական կողմի պատասխանը հնչեց «լրոզված», թե մեր լաբորատորիաները անմասնելի չեն եայլն, սակայն այդպես էլ Լավրովի ու Ջոհրաբ Մնացականյանի միջեւ որեւէ հուշագրի չստորագրվեց դրանց մասին:

Հայտնի է, որ ռուսները շատ են ծահագրգռված ամերիկյան լաբորատորիաների հարցով, դրանում տեսնելով սղառնալի՜ ԱՊՀ երկրների միասնականության եւ Ռուսաստանի անվտանգության նկատմամբ: Բացի Հայաստանից ու Վրաստանից, նման տարալուծարաններ գործում են նաեւ Ադրբեյջանում, Ղազախստանում, Մոլդովայում, Ուզբեկստանում եւ Ուկրաինայում, դեռ չհաշված, ուստի դրանք, Տանզանիայի, Աֆղանստանի եւ Իրաքի նման երկրները: Ժամանակին դրանց մասին ՌԴ Անվտանգության խորհրդի ֆարսուղար Նիկոլայ Պաստուշեւը կարծիք էր հայտնել, որ այդ հիմնարկներում գեներալական հետազոտություններ են իրականացնում, նաեւ կենսաբանական գեներալական լաբորատորիաներ: Ըստ որո՞ւ լաբորատորիաներ, դրանց նկատմամբ ռուսների խանդոտ վերաբերումն էր դրանց նկատմամբ, որ Հայաստանում 2018 թ. հեղաշրջման նկատմամբ Մոսկվայում ստոր վերաբերմունք ցույց սվեց, նկատի առնելով, որ նախագահ Սերժ Սարգսյանը 2011-ին, թե՞ 2012-ին թույլատրել էր այդ հիմնարկների ստեղծումը, առանց գոյուցանելու դաշնակից երկրին:

Սակայն այս պահին՝ հարցերի հարցը, որի համար էլ գրվում է այս հոդվածը, ներկա համավարակի ժամանակներում այդ գաղտնի հիմնարկներում տարվող գիտական հետազոտությունների օգտակարության (օգո) խնդիրն է մեր՝ հյուրընկալող երկրի համար: Արդյո՞ք դրանք գոյուցանում են չափով նպաստում են covid-19 վիրուսի ճանաչմանը, նրա կենսաբանական հասկանալիներին, տարածման առանձնահատկություններին: Այդ հիմնարկները խորհրդակցությամբ օգնում են մեր համաճարակաբաններին: Միով բանի՜ նրանց առկայությունը որեւէ կերպ նպաստում է համավարակի դեմ մեր ժայֆարին: Հազիվ թե: Գոյուցանում են մամուլին հայտնի չէ նման տեղեկություն:

Իսկ երկրորդ եւ ավելի կարելու հարցը. այդ հիմնարկները որքանո՞վ են անվտանգ մեր ժողովրդի համար եւ աղախով՝ մարդկային կամ տեխնոլոգիական սղալի տեսակետից, կենսաբանական այլեայլ վտանգներից, որոնց մասին նախազգուցանում էր, եթե չեն սղալվում՝ դեռեւս 2018-ին, Վրաստանի ղեկավարության նախկին նախարար Իգոր Գեորգաձեն, ինչպես նաեւ, հակադիր կողմից, նույնիման նախագահ Թրամփը մեկ այլ՝ Չինաստանի օրինակով, մեղադրելով վերջինիս տարալուծարանները covid-19-ի ծագման համար...

Իսկ հիմա եկե՛ք կրկնեմք այժմ հանգուցյալ Սուրեն Գոգայանի հարցը. Հայաստանում գործող կենսաբանական լաբորատորիաները օգտակար են աշխատում, թե՞ օգուտով:

Կարծում եմ պատասխանը հստակ է. մեր ղեկավարն ու ժողովրդի ծախերի տեսակետից՝ ոչ օգտակար, ոչ էլ օգուտով... Ուրեմն:

ՎԵՐԱՆՈՅՑ ԹԵՔԵՆՆ

Թուրքիան ոչ միայն մեկուսանում է սարածաւառնում, այլեւ օտարվում նաեւ Արեւելյան Միջերկրականում

Անկախ թուրք դիտորդները դա պայմանավորում են Էրդոդանի անհեռախոս ֆադախականությամբ

ՀԱԿՈՒ ԶԱԵՐՅԱՆ

Թուրքալեզ

Վերջին օրերին կրկին սրվեց Թուրքիա-Հունաստան հարաբերությունների լարվածությունը: Դրան, ինչպես միտք, դասառ են դարձել նախագահ Ռեջեփ Թայիփ Էրդոդանի հոխորտանքները: Սեպտեմբերի մեկին նա ելույթ էր ունեցել Գիրեսունի նավահանգստում եւ խոսք ուղղելով հունական կողմին, ասել՝ «Որդես ազգ մեմք թուրքես ոչ ուրիշ իրավունքը կղալեմք, ոչ էլ կզիջեմք մեր իրավունքները: Միջերկրականում եւ Եգեյան ծովում թույլ չենք տա ծովախեղությունը: Ոչ ոք չի կարող Միջերկրականի ափերին բանտարկել մեր երկիրը: Միջեւ վերջ դաշտանելու ենք թուրք ազգի եւ Կիպրոսի թուրքերի իրավունքները»: Այնուհետեւ նա, ի դեմս Ֆրանսիայի, Իսպանիայի եւ Գերմանիայի՝ «նախկին գաղութարաններ» անվանեց Եվրոպական Միության առաջնակարգ երկրներին:

Մինչ այդ, օգոստոսի 25-ին Էրդոդանը սղառնացել էր, ասելով՝ «Իմ հույն հարեւաններին հիշեցնեմ, որ նրանք, ուրքեր Հունաստանին զգում են թուրքական նավատորմի առաջ, անմասն դիմադրության դեմքում»:



թողնելու են եւ փախչեն»: Նա ամենայն հավանականությամբ նկատի ուներ Ֆրանսիայի նախագահ Էմանուել Մակրոնին եւ Գերմանիայի կանցլեր Անգելա Մերկելին: Այն առումով, որ օգոստոսի 28-ին Մերկելը հայտարարությամբ հիշեցրել էր ԵՄ-ի անդամ երկրներին Արեւելյան Միջերկրականում Հունաստանին սատարելու եւ հույն բարեկամների իրավունքները դաշտանելու դարձալուծարան մասին:



«Զափորոշիչ»ին դատարկ նժարը

Սիյունախայ սղառնալի բանաստեղծ, բազմաթիվ ժողովածուների հեղինակ, հանդուզն հրաղարակախոս Վեհանուց Թեֆյանից ստացված այս հոդվածը հրատարակում ենք ոչ թե հաճույքով, ինչպես ընդունված է ասել նման դարազաններում, այլ՝ համահունչ վրդովմունքով նրա գրածին: Վ. Թեֆյանը, մեր հմացությամբ, սիյունախայ հեղինակալի առաջին գրողն է, որ բողոքի եւ ընդդառնի ձայն է բարձրացնում ընդդեմ կրթության նախարարության ընդունած՝ ճարտահանակ չափորոշիչների, որոնք գրեթե ամբողջությամբ անտեսում են ներկա արեւմտախայ՝ սիյունախայ գրականությունն ու նրա մեակներին, միաժամանակ մեր նորահաս սերունդներին զրկելով համազգային ժառանգության կրողն ու տերը լինելու իրավունքից:

ԽՈՒՐ.

ՎԵՐԱՆՈՅՑ ԹԵՔԵՆՆ

ԱՄՆ

Հայ գրականութեան դասագիրք մը ցեղի հոգին դասնութիւնն է որ կը փոխանցէ: Տեսնելի ալքեր, խորհրդաւոր ծալքեր: Այլ խօսով՝ ժողովուրդի լեզուին ու հոգեխառնութեան սրբանախանն է: Այո՛, սուրբ. որովհետեւ ղիշի անմահացնէ ցեղին ձայնը. ղիշի լուսաբանէ դեռաւի դասանին ու երիտասարդը՝ ցոյց տալով անոր արմատները իր հողին:

Հայ գրականութեան արմատները տարածում են զանազան երկիրներու մէջ, իսկ երբ Հայաստանի մէջ վերջերս ծրագրուած գրականութեան դասագիրքերու շարքի մը մէջ կ'անտեսուի, կ'արհամարհուի Հայաստանի սահմաններէն դուրս նուաճուած գրականութիւնը, կը նշանակէ դասագիրքը կիսատ-դաշտ է:

Եթէ դիտարկուողն արեւմտախայ գրագէտներու, լրջամտութեան դակաս եւ խո-

րաղէս թերի յանձնառութիւն է ու, հետեւաբար, դասաղարտելի:

Եթէ դիտարկուողն չէ՝ անսահման սղիտութեան ընկերակցող անդասախախտանախոսութեան ներկայութիւն է:

Եւ սահաւախի չափորոշիչներով ողորդուած դասագիրքերուն լեցում նժարը արդէն թերի է, իսկ միւս նժարը՝ զարմացած, սառած աչի նման դասարկ է: Զափորոշիչներու որոշողները որոշաղէս դեր ունին, իսկ այդ դերը մեզի համար դեռ անորոշ կէտեր ունի: Սակայն առկայ է ֆադախականութիւն մը, որ կը խեղանդամէ հայ գրականութեան առողջ մարմինը, կ'անդամալուծէ անոր կենսունակութիւնը:

Ինչ շնորհի որ իմը արեւմտախայերէն գրող ներառուած է. այն հրեւեակը որ յուշեր է՝ յայտնաղէս թեւեր չունէ որ ամբողջութիւնը տեսած ըլլալ: Ցանկը կը յորդի օտար գրողներէ կատարուած թարգմանութիւններով: Ուրեմն տերը մեղ ըլլալուն համար չէ, որ չեն ներկայացուած հայագիրները:



ՅԱԿՈՒ ՄԻՔՍԵԼԵԱՆ

Հեռավոր ազգականը

Արեւմտահայերէնի լուսնալուսնի հարցով Հայաստանի կառավարութիւնը սկսաւ զբաղիլ, մասնաւորաբար սուրիական լուսնալուսնի հարցով...

Թէ «զբաղիլ»-ը ի՞նչ կ'ընար նշանակել լուսնալուսնի մը համար, կ'անգիտանայինք, աւելի ձիւ մը վեր կարծիքով, շատ լուրջ միջոցներ ձեռնարկել է անուիւն էլ եւ յատուկ մարմիններ ու յանձնարարներ կ'ազդուելով, իրաւամէջիւրը ըստ իր մասնագիտութեան յիշի ծրագիրներ մշակել եւ գործարարութեան դէմ, անուրի Հայաստան զսնուող սպիտակահայ մասնագետներու հետ համագործակցելով:

Սուրիահայ հեղինակաւոր անձնաւորութիւններու հետ անձամբ զոնէ հինգ անգամ հրաւիրուած է մասնակցած եւ ժողովներու թէ նախկին Սպիտակ նախարարութեան հրաւերով, թէ Կրթութեան եւ Գիտութեան նախարարութեան եւ թէ ալ նոր Երջանի ԿԳՍՍ-ի նախարարութեան հրաւերով:

Ժողովներէն խանդավառ դուրս ելած ենք, այն յոյսով, որ մեր առաջարկները նկատի կ'առնուին եւ խառն յանձնարարներ մը կը սկսի լուրջ աշխատանքի, առաջին հերթին՝ անուրի գործողական դասագիրքերու հարցով, ապա՝ մասնակցել, կամ լրատական ու թատերական ոլորտներուն մէջ արեւմտահայերէնի ներկայութիւնը ապահովելու հարցով:

Ըստ, որ հինգ ժողովներու արագալիք ալ երկրորդ լրացուցիչ ժողով չեղաւ՝ յաջորդ փայլերը որոշելու համար: Ան ի դարձեւ նախարարութեան նախարարութիւնները, երեւի վերէն եկած հրահանգ մը անստեղծ, ժողով մը յաջողոցուցին եւ վերջ:

Անցան ամիսներ, նոյնիսկ տարիներ եւ նոր դասագիրքեր տրուեցան ու յայտնի դարձաւ, որ լեռը ծնած է մուկ մը:

Գրականագէտ, լեզուագէտ, ազգագրագէտ, հայերէն դասագիրքերու հմուտ հեղինակ Դոկտ. Յակոբ Չոլախեան քննադատական իր էջին մէջ մեծ յուսալստութեամբ մը արդատ ըլլալուն փաստերը կ'ուր ցայ, ներկայ՝ 2020-2021 դպրոցական տարեշրջանին համար դասագրքերուն դասագիրքերուն մէջ արեւմտահայ հեղինակներու անմասն ներկայութեան մասին, երբ այդ ժողովներուն յոյսեր կապած՝ կ'ակնկալուէր որ արեւմտահայ հեղինակներուն թիւը յիշի կրկնապատուէր:

Կրնա՞րդ դատելուց, որ ամբողջ 1-6 դասարաններու հայերէնի դասագիրքերուն մէջ ոչ մէկ արեւմտահայ հեղինակ կայ, իսկ 7-12 դասարաններուն՝ հազիւ 10, երբ արեւելահայ եւ օտար հեղինակներուն թիւը 90-ի մօտ է:

Պ. Չոլախեան կ'ըսէ, թէ խորհրդային Երջանի դասագիրքերուն մէջ շատ աւելի տեղ տրուած էր արեւմտահայ գրականութեան եւ գրողներու, քան այսօր, երբ կ'ակնկալուէր ձեռք հակառակը:

Ընդդիմադիրներ ներկայ իշխանութեան որեւէ նոր որոշում մասնաւորապէս նշանակ կը դարձնեն, նոյնիսկ եթէ որոշումն մէջ դրական եւ օգտակար բաներ ալ կան: Չափազանցութիւնը կը հասնի այն աստիճանի, որ ներկայ իշխանութիւնը թուրքի հետ կը բաղդատեն, նոյնիսկ զսնուեցաւ սփիւն մը, որ զանոնք թուրքերէն ալ վատ որակեց...

Այս առթիւ թող ինծի ներուի, եթէ ըսեն, որ կան հայաստանցի կանայք, որոնց գործածած փողոցային խօսքերն ու հայհոյանքները այնքան ահաւոր են, որ եւ նրանց քննադատութիւնը կ'աւելնան այդոքիսի բառեր լսելով:

Ես անուրի կը միանամ կրթութեան նախարարութեան կողմէ դասագրքերուն հայերէնի դասագիրքերուն այստիսի տեղը կողմնակալութեան համար բողոքողներուն, սակայն չեն հայհոյեր: Թող դասագիրքերը կ'ազդուեն մասնաւորապէս իրենց ըրածն: Արեւմտահայ գրողներն ու անոնց գեղեցկագոյն գործերը հայ գրականութեան արդարամուտը զարդերն են: Եթէ այսօր կ'անգիտանան այդ գիտունիկ-գրչակները, թող բարի ըլլան հրատարակելու եւ իրենց վարձատրուէին, հայ նոր սերունդին դաստիարակութեան միտումնաւոր զորքը նրիւններուն յանձնելու: Այսօր Հայաստանի մէջ արեւմտահայ գրականութեան եւ լեզուին գիտակցութեան մարդիկ կան, թող զանոնք հրաւիրեն այս գործը լաւապէս գրուի հանելու:

Թուրքիան ոչ միայն մեկուսանում է սարածաւայրում, այլև օտարվում նաև Արեւելյան Միջերկրականում

⇒ 1 Գալով Սակրոնին, աղան էլ օգոստոսի 31-ին հայտարարել էր, որ Արեւելյան Միջերկրականում Թուրքիայի գործողութիւնները կրող են ստորիչ բնույթ եւ ոսնահարու են Հունաստանի ու Կիպրոսի հանրապետության ինքնիշխանության իրավունքները:

Նա միաժամանակ, անդրադառնալով Արեւելյան Միջերկրականում Հունաստանի, Կիպրոսի Հանրապետության, Իսրայիլի եւ Ֆրանսիայի մասնակցությամբ օգոստոսի 26-28-ին համաժողովը իրականացված գործարարութեանը, ընդգծել էր. «Թուրքիայի՝ վերջին տարիների ռազմավարությունը չէն դիտարկելու որդէն ՆԱՏՕ-ի անդամ երկրները վայել ռազմավարություն»: Հաջորդ օրը Հունաստանին եւ Կիպրոսի Հանրապետությանը Եվրոպական հանձնաժողովի համերաժխտությունն էր հայտնի կառույցի խոսնակ Պետեր Սաանոն:

Հանձնաժողովը միաժամանակ Արեւելյան Միջերկրականում խաղաղության ու երկխոսության ծավալմանը նպաստելու կոչ արեց Թուրքիային, սղառնաց դասժամիջոցներով եւ զգուշացրեց, որ այդ հարցը մնալու է դրվելու սեպտեմբերի 24-ին ԵՄ-ի երկրների գագաթաժողովում: Մինչ Արեւելի ու Սակրոնը Հունաստանին սատարելու դաստիարակություն էին հայտնում, իսկ Եվրոհանձնաժողովը դասժամիջոցներով սղառնում Թուրքիային, Արեւելյան Միջերկրականում հակամարտության գոհի հաստակ ֆրանսիական Շարլ դը Գոլ ալիսին: Այդ ընթացքում ԱՄՆ նախագահ Դոնալդ Թրամփը չէր նայում հայտարարեց մեծիկյան զինատեսակների վաճարելու Կիպրոսի Հանրապետություն սահմանափակող որոշումը, ընդ որում առանց Երրդականի հակազդեցությանը բախվելու: Վերջինը ողջամտներն խնայել էր Թրամփին:

Մինչ իշխանամեծ լրատվամիջոցները Թուրքիայում շարժուհարում էին, թէ շուտով դաստիարակ է սկսելու Հունաստանի հետ, շղեղելու համար ժողովրդական բազմամիլիոնանոց զանգվածների ուժերով ստեղծելու ստեղծական ծանրագոյն խնդիրները, սալով միաժամանակ Երրդականին ընդդիմության ձայնը կտրուէր դաստիարակ, թուրքի հասարակությունը փաստորեն անտրեքտություն դրսուտրեց այդ ամենի հանդէպ: Թե՛րեւս անկախ դիտորդներն արձագանքեցին շղեղուհարողներին, մասնաւորապէս իր, որ Սիրիայում եւ Լիբիայում ձախողվելու, օտարածաւայրում մեկուսացման դաստիարակութիւնը եւ Միջերկրականում կատարելապէս օտարվելուց հետ ինչոքե՞ն ենք դաստիարակելու, մանավանդ որ լիովին դասարկ է դաստիարակական զանաւարանը:

Ի տարբերություն թուրքի հասարակության, Հունաստան-Թուրքիա հնարավոր դաստիարակի հակամարտությունը լուրջ մտախոհություն դաստիարակեց ԵՄ-ի երկրներին, դա լայնորեն մնալով կէտ մեծիկյան ու Եվրոպական մասնակցութեան: Եթէ անգամ կողմերի միջեւ լինեն առանձին բախումներ, դրանք հազիւ թէ հանգեցնեն թուրք-հունական դաստիարակի: Բայց լարվածությունը կողմերի հարաբերություններում ամեն դեպքում կրկին խոսելու: Ի դեպ՝ դա նոր երեւոյթ չէ, առաջացել է դեռեւս 2018 թ. վերջուրի 6-ին, երբ Կիպրոսի Հանրապետությունը, Հունաստանի եւ Եգիպտոսի մասնակցությամբ, բնական զգալի որոնման աշխատանքներ սկսեց Միջերկրականի մեծաթանկա ջրային գոհներում, որոնց մէջ այնուհետեւ ներգրավվեցին նաեւ Լիբանանն ու Իսրայելը:

Դրան ի դաստիարակ, 2019-ի մայիսի 10-ին Հայաստանի Կիպրոսի մասնակցութեան որոնման աշխատանքներին ձեռնամուկ տղակ նաեւ Թուրքիան, թէ դրանք իրականացվում են «Հայաստանի»

Կիպրոսի թուրքական հանրապետության» սարածաւայր ջրերում, ուսի իմնունի դրա իրավունքը: Զանի որ իմնականայն հանրապետութեանը բացի Թուրքիայից ոչ ոք չի ճանաչում, այդ թվում երբայրկա՛ն Արբեջանը, ուսի աշխատանքներին բուն հակազդեցութեամբ արձագանքեցին նաեւ Հունաստանը, ԵՄ-ը, Եգիպտոսը, Իսրայելը եւ ԱՄՆ-ը: Նոյն թվի հուլիսի 20-ին Կահիրեում հրավիրվեց Արեւելյան Միջերկրականի բնական զգալի 2-րդ ֆորումը, մասնակցութեամբ Իսրայելի, Իսրայիլի, Հունաստանի, Կիպրոսի, Եգիպտոսի, Պաղեստինի եւ Հորդանանի Լեռնագետիկայի ու բնական դաստիարակների նախարարների:

Թուրքական որոշ երթերում դա բնութագրվեց որդէն «Արեւելյան Միջերկրականում Թուրքիայի օտարում» ֆորում: Հիրավի, Թուրքիան կանգնել էր օտարվելու շղեղին: Դա հասկապէս նկատելի դարձավ 2019-ի օգոստոսի 6-ին, երբ Եգիպտոսը մեծաթանկա ջրային գոհների բաշխման դաստիարակ ստորագրեց Հունաստանի հետ, որին շուտով Լիբանանի հետ միացավ նաեւ Իսրայելը:

Արաբական Միացյալ Եմիրությունների արտաքին հարաբերությունների գծով դաստիարակ Անվար Սուհամմադ Գարապէն ողջունեց Եգիպտոս-հունական դաստիարակ ստորագրումը, որը Թուրքիան ընկալեց որդէն օտարում լուրջ ազդակ եւ ձեռնամուկ տղակ դիմել կանխարգելիչ միջոցների՝ Թունիսում եւ Լիբիայում ռազմաբազա խնդրելով այդ երկրների իշխանություններին, որոնք կտրականապէս մեծեցին Երրդականի խնդրանքը: Ստեղծված իրավիճակում Երրդական իր հայացքն ուղղեց դեպի Լիբիա եւ 2019 թ. նոյեմբերի 27-ին Տրիպոլի ազգային հանաձայնութեան կառավարութեան վարչապետ Ֆաիզ ալ-Սարազի հետ ստորագրեց ջրային մեծաթանկա գոհների սահմանազատման դաստիարակ:

Դրան հետեւեցին Կիպրոսի եւ Հունաստանի սարածաւայր ջրերում որոնման աշխատանքներ ձեռնարկելու թուրքական փորձերը: Թե՛ն Հունաստանին դաստիարակ կիցներ, մասնակցութեամբ Իսրայելի եւ ԵՄ-ի միջամտությամբ կատեցնել դրանք եւ թուրքական սեյնիկ հետազոտական մակերը սկսեցին այնուհետեւ այդ աշխատանքները իրականացնել Կիպրոսի արեւելում, սակայն Թուրքիան մինչ այդ Եգիպտոս ծովում եւ Միջերկրականում իմնական ընդլայնել էր սարածաւայր ջրերը, խախտելով ինչոքե՞ն Հունաստանի, այնպէս էլ Կիպրոսի ջրային սահմանները, այն աստիճանի, որ Հունաստանին դաստիարակ Եգիպտոս կողմերը, մասնակցութեամբ Կրեյտն, Կեյթն եւ Մեյզը հայտնվեցին թուրքական ջրերում: Մինչդեռ մակերկրային միջազգային իրավունքի նորմերով ջրային սարած է հասկացվում նաեւ կողմերին, ինչոքե՞ն նաեւ օդային:

Ինչ վերաբերում է Տրիպոլիի հետ ստորագրված դաստիարակին, նախ ասենք, որ Լիբիայի սահմանակից Տրիպոլի Թուրքիայի արեւելից 2 հազար 200 կմ. հեռավորութեան վրա է: Ուսի Տրիպոլիի եւ Թուրքիայի, այսպէս կոչված, մեծաթանկա ջրային գոհների շղեղին համար ջրային գոհն անցկացրել է Ռոդոս կղզու առաջին ջրերով, իսկ Կիպրոսի Հանրապետությանը «Հայաստանի Կիպրոսի թուրքական հանրապետության» սարածաւայր ջրերի դաստիարակ կողմից Եգիպտոսը Եգիպտոսի Հանրապետությանը մեծաթանկա կողմից Եգիպտոսի Հանրապետությանը մեծաթանկա կողմից իր նախանշած ջրային սահմաններով:

Այս ամենը, սակայն, չխանգարեց Թուրքիային Կիպրոսի Հանրապետությանը մեծաթանկա կողմից Եգիպտոսի Հանրապետությանը մեծաթանկա կողմից իր նախանշած ջրային սահմաններով:



Կողմերի ջրային սարածներն ընդարձակելու, այսինքն 6 մղոնից 12 մղոնի հասնելու մեջ: Հիրավի, Հունաստանն ունի այդոքիսի մտադրություն, սակայն ոչ թէ Եգիպտոս, այլ ինչոքե՞ն մեծ է վարչապետ Կիրիակոս Միցոտակիսը, Հունիական ծովում: Հունաստանի վարչապետին «Halk TV»-ի Ելրանից սեպտեմբերի 2-ին հաստատեց տղակ. Մերալ Աբեյնեի «Լաւ» կուսակցութեան ազգային անվանագրութեան գծով դաստիարակմանս, նախկին դաստիարակ Աթոլ Զորայը, խիստ մնադաստիարակ միաժամանակ Երրդականի փառաքանութեան մեջ դիվանագիտութեան դերն անտեսելու մեջ:

Երրդականը Հունաստանին մեծաթանկա էր նաեւ Եգիպտոսի կողմերի ջրային սարածի հետ օդային սարածն էլ ընդարձակելու, աղառազմականացված այդ կողմերը միակողմանորեն ռազմականացնելու եւ թուրքական ջրային սարածների սահմանը մեծաթանկա խախտելու մեջ: Սակայն Լիբիայում, աղա Տրիպոլում տղակ ունեցած զարգացումներն ու իրադարձությունները էպապէս խախտեցին նրա հաշտակները: Նախ օգոստոսի 21-ին վարչապետ ալ-Սարազն ու գեներալ խալիֆէ խաֆաքը եկան համաձայնութեան եւ ՄԱԿ միջոցորդութեամբ զինադադար հայտարարեցին Լիբիայում:

Այստիսով երկուն ստեղծվեց խաղաղութեան եւ կայունութեան հաստատման բարենդաս մթնոլորտ: Այնուհետեւ վարչապետ ալ-Սարազը հայտարարեց, որ ինչոքե՞ն սիտակ է եղել համագործակցելու թուրքական իշխանութիւնների հետ, աղա դաստիարակ ազատեց ներին գործերի նախարար Ֆաթի Բաւաղային, որը վայելում էր Անկարայի անվերապահ աշակցութիւնը: Նրա դեմ Տրիպոլում սկսել է հետախուսութիւն: Թերեւս դա է դաստիարակ, թուրք փառաքաններից ու մանր ալ-Սարազին ձեռնից բաց թողնելու մասին են խոսում: Դա վկայում է Լիբիայում Թուրքիայի կատարյալ ձախողման մասին:

Ի դեպ՝ Թուրքիան կատարելապէս ձախողվել է նաեւ Սիրիայում: Ինչ վերաբերում է սարածաւայրի երկրներին, աղա նրանք Եգիպտոսի գլխավորութեամբ Արեւելյան Միջերկրականում համագործակցում են Հունաստանի եւ Կիպրոսի Հանրապետության հետ: Եթէ Սաուդյան Արաբիան դեռեւս չի համագործակցում, աղա գոնէ աշակցում է վերջիններիս: Աղա թէ ինչոքե՞ն ընդդիմադիր փառաքանական գործիչներն ու անկախ դիտորդները Թուրքիայի ձախողումները, սարածաւայրում մեկուսացումն ու ԵՄ-ի, ինչոքե՞ն նաեւ ԱՄՆ-ի հետ հարաբերությունների լարվածութեան հետեւողականորեն ստեղծումը միանշանակ դաստիարակում են Երրդականի որդէգրած անհեռականային ու անհատկանկատ փառաքանութեամբ գլխավորութեամբ միջամտութեան անտեսելու, նախադաստիարակները հոյուրաններին սալու, ինչոքե՞ն նաեւ սարածաւայրում լարվածութիւնն առաջացնելը, որդէն վարկանիւի բարձրացման միջոց դիտարկելու մեջ:

Նրանք միանշանակ ընդգծում են, որ նախագահ Երրդական այդ նպատակով Այա Սոֆիան վերածել է մզկիթի, աղա աշխարհամեծ է սկսել թուրք ժողովրդին, թէ բնական զգալ է հայտնաբերվել Սեւ ծովում, հիմա էլ սկսել հետեւողականորեն ստեղծումը հարաբերությունների լարվածութիւնը Արեւելյան Միջերկրականում:

ԵՐԿԱՆԴ ԱԶՍՅԱՆ

ՊԵՏՐՈՍ, ԱՄՆ

Մինչ Հայաստանը մտադրված է Կովկասում Ադրբեյջանի միջոցով ընթացող քուրդական ծավալադաշնակության նկրտումների, իսկ եվրոպական երկրները...

Հայերն այդ երկրում ադախով ադասան էին գտել Յեղատաղանությունից հետո...

Այժմ, այդ ամենը փոքրված է, ընդհատված, որդես հետեան նախ այդ երեքնի բարգավաճ երկրի ինքնակործանման...

Յույց սալու համար, թե ինչքան է փոխվել ֆաղափական կյանքը Լիբանանում, բավական է հիշել, որ նախկինում, երբ հայերն այնտեղ ադրիլի 24-ին ամեն սարի նուս էին Յեղատաղանության սարելիցը...

Երկար ժամանակ է, ինչ Թուրքիան Լիբանան է ներթափանցում առեւտրի, հեռուստատեսային ծրագրերի և այսուհետ կոչված բարեգործական աշխատանքների միջոցով:

Լիբանանը միտ էլ բաց հարթակ է եղել ինչպես միջին-արեւելյան բոլոր մրցակից արաբական երկրների, այնպես էլ ֆաղափական հակամարտությունների, եւ 1982-ից ի վեր նաեւ Իսրայելի համար, երբ վերջինս զավթեց Հարավային Լիբանանը:

Հեզբոլլահի թվացող քաղաքաճ էր, երբ Իսրայելի զաղսնի գործակալության՝ Մոսադի սնորեն Յուսի Զոհեմը, ըստ լուրջնյան «Թայմս» դարբերականի, տեղեկացրեց Եգիպտոսի, Սաուդյան Արաբիայի և Արաբական Միացյալ Էմիրությունների հետախույզներին, որ «Իրանի հզորությունը դյուրաբեկ է, իսկ իսկական սղառնալիքը Թուրքիան է»:

Մինչ օրս Թուրքիան օգտվել է սուննիների և շիաների միջեւ առաջացած կրոնական հակասություններից միտ, իհարկե, ձգտելով գերակայությունը սալ առաջիններին՝ սուննիներին և սանձնել սարածաքաղանի ղեկավարությունը, մի հանգամանք, որն իր հերթին զայրույթ է առաջացրել Սաուդյան Արաբիայի և Եգիպտոսի, որոնք իրենք են ցանկանում այդ դափնիքին տիրանալ: Իրանն, իհարկե, Հզորլլահի միջոցով վերահսկում է շիաներին:

Բեյրութի նավահանգստի օգոստոս 4-ի դայթյունից ի վեր բազմաթիվ օգոստոսյան տեղափոխող ինքնաթիռներ Լիբանան են ժամանում աշխարհի սարբեր վայրերից՝ Եգիպտոսից, Մարոկկոյից, Սաուդյան Արաբիայից, Ռուսաստանից, Հայաստանից և 30 այլ երկրներից:

Ֆրանսիայի նախագահ Էմանուել Մակրոնը առաջին ղեկավար գործիչն էր, որ ժամանեց և ավերված քաղաքներում քաղաքայելով հանդիմեց ժողովրդի հետ: Տեսարանը ամենայն հավանականությամբ վրդովեցրեց Երդդանին, որ

զինում է իր վարձկաններին և ոճագործներին, որոնք ավերեցին Սիրիան և հիմա ավերում են Լիբանան: Թուրքիան ամուր ֆաղափական հեռակետեր է ստեղծել հյուսիսային Լիբանանի Տիրոլի և Ալֆար ֆաղափներում: Վերջերս արված լուսանկարները ցույց են տալիս, որ Թուրքիայի «բարեգործական» միջոցառումները դեռ չեն ստղոսկելով հասել են Ջունիե, որտեղ քուրդական բեռնասար նավերն են խարխուս գցել «օգնելու» համար տեղի անտեսված էլեկտրակայանության համակարգին: Ջունիեն հիմնականում ֆրիսոնյաներով բնակեցված վայր է Անթիլիասի հայոց կաթոլիկոսարանի հյուսիսում: «Օգոստոսյան» ներառում էր նաեւ զենքի բաժանում, որի առթիվ քուրդական ծանոթ ձեռագրին անդրադառնալով անգլերենով հեռառձակվող «Էլ-Արաբիե» լրատվամիջոցը հաղորդել է. «Մենք խիտ մտադրված ենք այն ամենով, ինչ կատարվում է: Թուրքերը անհավասարի ֆանակությամբ զենք են տեղափոխում հյուսիս»: Հաղորդման ընթացքում մեջբերվել են լիբանանյան բանակի հետախույզական աղբյուրների տվյալները:

Հենց այս նույն ձեռով Թուրքիան դա

մանյան ժառանգությունը» վերականգնելու իր մոլորցի մեջ արյուն և ավերածություն է դասձառում ոչ միայն իր սեփական ժողովրդին, այլև արաբական երկրների հարյուրավոր անմեղ ֆաղափներին: Երդդանը, որ խոստացել էր իր երկրում իրականացնել ժողովրդավարական բարեփոխումներ, մեջբով քաղվել է Թուրքիայի ժողովրդավարական հասարակություններից և դրանց զեցեղել «Մահմեդական եղբայրների» նման կազմակերպությունների ամուր սեղմակի մեջ»:

Օսմանյան ժառանգության հետադարձը Հայաստանին և հայերին սղառնացել է բոլոր ճակատներում՝ երեկ հարեւան Ղարաբաղում, իսկ այսօր՝ Լիբանանում:

Արաբական աշխարհում, հանրային կարծիքի համաձայն, Երդդանի մղատակն է սարածել իր իշխանության ազդեցությունը ոչ միայն Լիբանանում, այլև դրանից այն կողմ: Այդ ընթացքում, անտուր, հայկական համայնքն է կրելու անուղղակի հարվածի առաջին վնասները:

Միրիական դասերազմի ժամանակ Երդդանի թիրախը Բաբար էլ-Ասադի իշխանությունն էր, բայց իր կողմից լիազոր

Լիբանան: Թուրքիայի Օսմանյան փառասիրությունների թիրախը



ված վարձկանները մեծ ջանք գործադրեցին ռեբալոնելու Հալեթում գտնվող հայկական թաղամասերը, ամբողջովին ավերելու Դեր Ջորն ու Քեսաբ ֆաղափը:

Եթե Երդդանը օսմանյան երազանքի մոլորցով է սարված, ադա նրա մտնում դեռ է որ դրոնված լինեն օսմանյան ղեկավարների մղատակները: Երբ, օրինակ, ժամանակին ամերիկացի դեսպան Հենրի Սորգենթուն հարցրել էր Թալեաթ փառային, թե ինչու անմեղ հայ երեխաներին էլ են կոսորում, վերջինս դասախանել էր ջինիկաբար, «որովհետեւ նրանք կարող են մեծանալ և իրենց հայրերի վրեժը լուծել»:

Այդ ուղեճը ցարունակում է իր մտնում գրնգալ Սերի համախառնի ժեմով: Ռրեւէ հայ, որ իր սահմանումով «սրի ավելցուկ» է՝ հիշեցնելու է նրան այդ վրեժի մասին, որից Թալեաթը վախեցնում էր:

Լիբանանում Երդդանը հույսը դրել է ֆաղափական զարգացումների երկու սցենարների վրա: Եթե Լիբանանը դուրս գա ձգնաժամից և ցարունակի ղեկավարվել 18 դավանանքային խմբավորումների կողմից, ադա ինքը կարող է այդ իշխանությանը մաս կազմել իր օսմանմետ համախոհների միջոցով: Իսկ եթե Լիբանանը խրվի ֆաղափացիական դասերազմի մեջ և արդյունում մասնավոր, մի հանգամանք, որ որոշ հարեւաններ կանխատեսում են, ադա ինքն իր ծրագրերը կիրականացնի հյուսիսում իր մարտունակ վարձկանների միջոցով:

Լիբանանում ծայր առած վերջին ֆաղափացիական դասերազմի ժամանակ հայերը խելամսորեն չեզոք դիրք էին բռնել, չմիանալով կողմերից ոչ մեկին: Այս անգամ էլ նրանք այլընտրանք չունեն և դարսավոր են ցարունակել իրենց այդ ֆաղափականությունը:

Թարգմ. ՀԱՄՈՐ ԾՈՌԻԿՅԱՆԸ (The Arm. Mirror-Spectator)

Խմբ. կողմից.- Տեղեկացնենք, որ Լիբանանի նախագահ Միշել Աունը օրերս հայտարարել է, որ անհրաժեշտ է փոխել երկրի համակարգը, որը նշանակում է ազատվել համայնքային դրությունից և անցնել համաժողովրդական կառավարման մոդելի, որի դարսադայում երկրի ֆաղափացիների մեծամասնությունը կազմող շիաները հսակ հաղթանակած դուրս կգան հետագա ընտրություններում: Ուսի, նախագահի առաջարկը այժմվանից կարելի է գնահատել անիրագործելի՝ մնացած համայնքների ընդդիմության դայմաններում:

նույն օրն իսկ փոխնախագահ Ֆուադ Օֆթային և արգործնախարար Մեվլուք Չավուսոլուն ուղարկեց դեմոկրի վայր: Նրանք խոստացան վերակառուցել նավահանգիստը և ֆաղափացիություն ցնորհել բոլոր նրանց, ում նախնիները թուրքական թյուրքներն են:

Տեղ հասնող ամեն մի օգոստոսյան չէ, սակայն, որ անհատույց է սրվում: Դրանցից ոմանք, հասկադա վերակառուցման ծրագրերին մասնակից դեռությունների կողմից ուղարկվածները, որոշակի դարսավորությունների դիմաց են սրվում, իսկ վերակառուցման համար նախատեսվում է մոտ 100 միլիարդ:

Սաուդյան Արաբիան, որ Լիբանանի ֆինանսական օժանդակությունը սրանդրելը դադարեցրել էր նախկին վարչադեպ Սաադ Հարիրիի հետ որոշ անհամաձայնություններից հետո, որոշել է առաջաձեռնորեն միանալ վերակառուցման աշխատանքներին, որդեսգի արգելակի Թուրքիայի ներկայությունը Լիբանանում:

Թուրքիայի կառավարությունը կրոնական թեւը հանդիսացող «Դիյանեթը» ծրարների մեջ կանխիկ փող է բաժանել սուննի համայնքի անդամներին: Ակնհայտ է, որ կողմերը փորձում են ցահագործել Լիբանանի ժողովուրդի դեբախությունը: Թուրքիան առաջին հերթին գործի դնելով ներթափանցելու իր վաղեմի միջոցները, որոնք արդյունավետ ձեռով օգտագործել էր Իրանում և Սիրիայում,

ներազմ հրահրեց Սիրիայում, ներթափանցելով այդ երկիրը և իր վարձկաններին զենք մասակարարելով: Դա աչք ծակող արսափն ներխուժում էր, որ արեւմտյան մամուլը, Թուրքիայի հետ լուր դայմանավորվածությամբ, որակեց «ֆաղափացիական դասերազմ»:

Ըստ երեւոյթին միեւնույն սցենարն է գործի դրվում Լիբանանում, որտեղ այնքան էլ դժվար չէ ֆաղափացիական դասերազմ հրահրելը: Դա տեղի է ունեցել արդեն մի քանի անգամ՝ 1958-ին և հետո նաեւ 1970-ականներին, որը տեւել է 15 տարի և ավարտվել Սաուդյան Արաբիայում 1989-ին սորագրված «Թանֆի համաձայնությամբ»: Լիբանանի ներսում թե դրսում զտնվող որեւէ խմբավորում կարող է մի եկեղեցի կամ մի մզկիթ դայթեցնել իր հետախույզական ծառայությունների միջոցով և մեղադրել հակառակորդ խմբակցությանը կամ համայնքին: Իսկ հաջորդ ֆայլն արդեն միմյանց կիկորդ կրծել է: Բանակն իր հերթին բաժանվում է կրոնական դասերազմի թյուրքյան հիման վրա և, խնդրեմ, փոթորիկը սանձազերծված է:

«Ջերուսալեմ փոս» դարբերականում անցյալ ցարաթ հրատարակված մեկնաբանությունը նուս էր. «Մի մարդ, որ ժառանգել էր ամերիկյան և եվրոպական ազակցությամբ կառուցված մի խոսունմալից սնեստություն, այժմ իր երկիրը դեռ ի սնանկացում է առաջնորդում: «Օս

Բաբլի նոր թեման՝ նոր հուշարարներով

ԱՆԱՐԻՏ ԳՈՎԱԵԹՅԱՆ

«Լիբանանահայերի վերաբնակեցումը ադրբեջանադասական (հայկական զինուժի կողմից) գրավյալ սարածներում հայկական կողմի ժողովրդագրական ազդեցության գործողություն է», ըստ «Ազերթաջ» ադրբեջանական լրատվական գործակալության սեփական 1-ին հրատարակված գեղարվեստի սարբերակի, կարծիք է հայտնել ռուս ֆալսֆազետ, Ռուսաստանի ֆալսֆազետի հետազոտությունների ինստիտուտի փոխնախագահ **Դարյա Գրեվոյան**։

Ըստ նույն աղբյուրի, Գրեվոյանը ասել է, թե «վարչապետ Փաշինյանին ձեռնադրելու է սարագիր լիբանանահայերին թե որդես էժան աշխատանք ծառայեցնելը, թե որդես այդ սարածների դաստիարակումն օգտագործելը։ Ասվածն անուշտ այն հայերին չի վերաբերում, որ կամենում են Լեռնային Ղարաբաղում բնակություն հաստատել, որ սակայն անստեղծ են նոր բնակավայրին եւ այն իրողությանը, թե ԼՂ-ում կենսադաշնաններն ավելի վաս են, քան Լիբանանում։ Դեռ հարց է՝ լիբանանահայերը ցանկություն ունենա՞ն Լեռնային Ղարաբաղում վերաբնակվելու, թե՞ ոչ։ Հայկական կողմի նման գործելաճի վերաբերյալ իր առարկությունն է հաղորդել նաեւ ԵԱՀԿ-ի նման ազդեցիկ կառույցը», ըստ «Ազերթաջի» գեղարվեստի սարբերակի իր խոսքն է եզրակացրել Գրեվոյանը։

Նույն լրատվությունն առավել մանրամասն ներկայացվում է ռուսերեն սարբերակում։ Հասկանալի աչքառու է Գրեվոյանի հետեւյալ դասողությունը, որ բացակայում է գեղարվեստի սարբերակում՝ «դասնությանը

հայսնի են դեմքեր, երբ մարդկանց սարբեր երկրներից վերաբնակեցրել են, վերջիններս մնացել են, բնավորվել սվյալ վայրում, այնուհետ այդ հողերը սեփական են համարել»։

Ինչ վերաբերում է ԵԱՀԿ-ի մասին հիշատակմանը, ռուսերեն սարբերակում էլ գեղարվեստի նման հսակ մեջբերում չկա, թե այդ կազմակերպությունն ի՞նչպես է արձագանքել խնդրո առարկային, եւ առավել համոզում, թե ԵԱՀԿ-ն գոնե այս հարցի առնչությամբ հրատարակային կարծիք ընդհանրապես չի արտահայտել։ Բայց Գրեվոյանը, հիշատակելով եվրոպական այս կառույցին՝ դարձում է իր դասվորատուի նպատակը։ «Միայն ԵԱՀԿ-ի կարծիքը բավարար չէ, անհրաժեշտ է, որ դրա մասին տեղեկանա միջազգային ողջ հանրությունը։ Ադրբեջանի խնդիրն է իրազեկել աշխարհին այս հարցի մասին, քանի որ ցատերը տեղյակ չեն անգամ գրավյալ 7 քաղաքներից։ Այս հակամարտության մասին արդարամիտ տեղեկատվություն ստորագրելը դժվար է, քանի որ, ցավոք, Եվրոպայի բազմաթիվ ՋԼՄ-ներ կամ հայկական սփյուռքին են դասակարգում, կամ՝ խմբագիրը հայկական ծագում ունի։ Ադրբեջանը միտք ստեղծի զանգվածային տեղեկատվական իր ցանցը։ Վերջինիս, ինչպես նաեւ միջազգային ֆորումներին մասնակցելու միջոցով միտք ներկայացնի իր դիրքորոշումը», ըստ «Ազերթաջի» ռուսերեն սարբերակի հուշել է ռուս ֆալսֆազետը։

Նույն օրվա ռուսերեն լրահոսում վերոհիշյալ թեմայի մասին եւս երկու կարծիք է ներկայացվում։ Ուկրաինացի դասախոս **Օլեգ Կուլչիկ**, ինչպես նաեւ Կիեվի ֆալսֆազետի հետազոտությունների «Դոկտրինա»

կենտրոնի ղեկավար ֆալսֆազետ **Յարուսլավ Բոժկոն** լիբանանահայերի վերաբնակեցման՝ Հայաստանի ֆալսֆազետությանը կհրուկ գնահատական են տալիս՝ միջազգային իրավունքի կողմի խախտում այն որակելով։ Պատճառն Կուլչիկը հիշատակում է, թե նախկինում էլ սիրիահայերին են վերաբնակեցրել ԼՂ-ի սարածում։ Նրա տեսանկյունից, սրանով Հայաստանը ցույց է տալիս, որ չի ցանկանում խաղաղ, միջազգային իրավունքի նորմերի համաձայն հարթել ԼՂ հիմնախնդիրը։ Ուկրաինացի դասախոսն «անսարբեր» չէ, որ սիրիահայերին ու լիբանանահայերին, իր բառերով՝ «այսպես կոչված» ԼՂ ֆալսֆազետությունն սրանադրել չեն կարող, քանզի Կուլչիկը, թե Հայաստանը դաստիարակում է ճանաչել ԼՂ-ն, իսկ ՀՀ ֆալսֆազետության շնորհիվ հավելյալ աղացույց կլինի, որ Հայաստանը հակամարտության մասնակց է։ Կուլչիկը նկատել է տալիս, թե Հայաստանն ի գորու չէ ֆինանսավորել վերաբնակեցման գործընթացը, ինչը սակայն ակնկալելի է, որ հնարավոր դարձնի դաշնակցների աջակցությամբ։ Ֆալսֆազետ Յարուսլավ Բոժկոն էլ կոչ է ուղղում միջազգային կազմակերպություններին, ԵԱՀԿ-ին, որ հսակ դիրքորոշում հայտնեն Հայաստանի՝ «գրավյալ սարածներում արհեստական վերաբնակեցման» ֆալսֆազետության մասին։

Մեզ մնում է սերել միջազգային նորմերն այնպես, որ որեւէ հարթակում Բաբլի հանձնարարությունները կատարող դասախոսներին ու ֆալսֆազետներին կես առ կես բացատրեն իրենց մոլորյալ լինելը։ Հակաֆալսֆազետները միտք կան, սվյալ դարագայում դրանք միայն մեր օգտին են։

Հանգստացեք, երբ իրավիճակը թույլ կտա, իսկ մինչ այդ ձեզ հանգիստ պահեք

Ասում են՝ Առողջապահության նախարար Արսեն Թորոսյանը աս է հոգնել, գերհոգնել ու Ելնելով դրանից՝ երկարաժամկետ արձակուրդ է վերցրել։ Նույն գերհոգնածության ու լարվածության «փաթեթի» քաղաքականությունն արձակուրդում են գտնվում նաեւ երկրի վարչապետն ու նախագահը։ Իհարկե, յուրաքանչյուր մարդ, լինի նախարար, զինվորական, թե քաղաքացի ֆալսֆազետ, ունի հանգստանալու իրավունք, եթե այդ նախարարի գլխավորած ոլորտը ձգձգված չի աղորում, եթե զինվորականի դաստիարակումը հայրենիքը չի դաստիարակում, եթե ֆալսֆազետը վիճակը, աղբյուրներում ու դաստիարակումը թույլ են տալիս։ Այսպիսով՝ մարդիկ հանգստանում են։

Բայց չէ՞ որ հիմա դաստիարակում է, ինչպես ամիսներ առաջ ողորում էր ՀՀ առաջին նախագահ Լեւոն Տեր-Պետրոսյանը՝ «զեղ բառեր նետելով նրանց հասցեին, ովքեր «դաստիարակի ժամանակ անձնական խնդիրներ են լուծում»։ Պատճառն է, առողջապահական դաստիարակում, եւ այս դաստիարակի գործակարգ, թող ինձ ներեն զինվորականները, Արսեն Թորոսյանն է, մի՞թե գործակարգ նման ժամանակ իրավունք ունի արձակուրդ վերցնելու։ Այսինքն՝ Արսեն Թորոսյանի արածն ի՞նչ է՝ անփութություն, թե՞ դասալիություն։ Տեր-Պետրոսյանն այս մասին ոչինչ չի՞ ուզում ասել, որդես լուրջ գիտնական եւ դաստիարակող գործիչ չի՞ ուզում ընդգծել, որ դա դավաճանություն է, սրիկայություն է. վախկոտություն։

Եթե առաջ ֆալսֆազետ խնդիրը չափազանցված համարել, մի դաս դաստիարակող, որ հույս ամսվա սավույթում մարտերի ժամանակ ՊՆ նախարար Դավիթ Տոնոյանն արձակուրդ վերցնել, այն էլ երկարաժամկետ, եւ գնար հանգստանալու, եւ անհոգ դեմքի արտահայտությամբ լուսանկարներ հրատարակել սոցցանցերում (ներհի այս օրինակի համար, դարձն Տոնոյան), այնպես, ինչպես արել է Արսեն Թորոսյանը։

Հուսով եմ՝ դարձ է, որ այդ ֆայլը կնույնացվել դավաճանության հետ, ուրեմն եկե՛ք հասկանա՛մք առողջապահական ձգձգմանի դաստիարակող դիրքերը լրան առողջապահության նախարար դավաճան է, թե՞ ոչ։ Իհարկե, լավագույն սահմանում կսա Առաջին նախագահը, որը երբեք տանել չի կարողացել դավաճանությունը, մանավանդ ազգային։

Նախագահ Արսեն Սարգսյանին չեն էլ ուզում անդրադառնալ, ժողտես մարդ է, լավ դարձն է, բացի այդ Անգլիայի դեսպանն է ՀՀ-ում, թող հանգստանա, մանավանդ, որ երբեք էլ չի աշխատել։ Բայց, այ, Նիկոլ Փաշինյանի վիճակը ծանր է։

Մարդը, որ դաստիարակող գերագույն-գլխավոր հրամանատարն է, եւ բոլորիս զգոնության կոչ է անում, արտակարգ դրություն է հայտարարել եւ հենց այդ դաստիարակում էլ լրել ղեկավարի աթոռն ու գնացել հանգստի։ Վստահ եմ՝ վարչապետը լավ է հասկանում՝ ինչ է նշանակում արտակարգ դրություն, բայց սարակուսում եմ՝ վարչապետը գիտի՞, թե՞ չգիտի, որ արտակարգ դրության ժամանակ դաստիարակող գերագույն գլխավոր հրամանատարն ոչ միայն չի կարող արձակուրդ գնալ, այլեւ չի կարող սոցցանցերում դաստիարակող գրառումներ անել։ Դա չգրված օրենք է, որը դաստիարակում է աս երկրներում։ Ավելին՝ ոչ միայն վարչապետը, այլեւ ամբողջ դաստիարակող կառավարական համակարգն այս օրերին դեմ է լծված լինի իր աշխատանքին եւ գոնե հիմա մոռանա գայթակղիչ դաստիարակող գերագույն գլխավոր հրամանատարի մասին, մանավանդ, երբ արտակարգ դրության համակարակը մեզ հանգիստ թողնելու համար մեծ գումարներ է դաստիարակում։

Իսկ այն հարցին, թե երբ դեմ է հանգստանալ այդ մարդիկ, հսակ դաստիարակում եմ՝ երբ իրավիճակը թույլ տա, վերջվերջո նրանք դաստիարակում են, եւ այդ դաստիարակումն ստանձնել են սեփական կամով ու խնդրանով՝ ողորդելով, թե ժողովուրդն իրենց գործատու է, իրենք էլ՝ ժողովրդի ծառան, վարձու աշխատող։ Ուրեմն ի՞նչ իրավունք ունի ժողովրդի աշխատակիցը ժողովրդի դրամական միջոցներով հանգստանում, երբ ժողովուրդը նաեւ դրամական միջոցների բացակայությամբ՝ գտնվում է սարակուսանի մեջ, ոչ աշխատանքային՝ դաստիարակող արձակուրդի մեջ։

Ազատե՛նք աշխատանքից։
Մտախոհությամբ՝ ձեր գործատու՝
ԳԵՎՈՐԳ ԳՅՈՒՆՈՒՆՅԱՆ

ՄԵԼԱՆՅԱ ԲԱԴԱԼՅԱՆ

Փողոցային անակնկալներ

Հիմա տեղեր կան, որ թափված սեսախցիկին փոխարինում է թափված ուսիկանը։ Այդպիսի մի օր, երբ երեկո էր, փողոցով ֆայլող միակ անցորդին ասա հուշիկ ֆայլերով մոտենում է ուսիկանը, այնպես որ անցորդը չզգա, հանկարծ ուսի վրայից լսի օսար շնչառություն։ Ասա դեմ է անակնկալ լինի, որ հոգեբանորեն ավելի ազդեցիկ լինի, ուսիկանը տեսադասում չդիտի երես։ Թերես լավ է՝ մուսի կամ դասի չերեսացող կողմում լինի. աչից հեռու։ Նա՛ այդ ուսիկանը, կիրթ, վայելուչ խոսելաձեւ ունի, մեղմորեն դիմակ է փնջում դեմքիդ։ Ուզում ես ասել, որ դիմակավորվելը համարում ես վաս բան, մանավանդ որ օղը մարդ է, ու փողոցը դասարկ, հեղձուկ տղը մի կերպ նահանջել ու շնչելու տեղ է թողել, որ թթվածնային ֆաղց, ալերգիա, շնչառական խնդիրներ եւ այլ բաներ կան, բայց հիմա դրա ժամանակը չէ, new normal է՝ միայն թուղ ու ձեւակալություն, անկեղծությունն ու մարդկայությունը ո՞ւմ օւնն են։ Երիտասարդ ուսիկանը ֆեզ կնայի խոսք, արտահայտիչ աչիքով, կասի, որ ինքը աշխատանքի մեջ չի թերանում, անձնագրի դաստիարակարը կհամարի բավարար, համբերասար կստասի, որ հեռախոսազանգին դաստիարակումն է բավականաչափ հեռանալով, կսի նաեւ ներքսած խոսքեր։ Ահա հետեւից կլսվի վրդովված երիտասարդի ձայնը՝ «Մակուլասուրայի մյո՛ւթ եք հավաքում, հերի՛ք չի մարդկանց կյանքը փչացնե՛ք, ես ի՞նչ փորձանք բերի՛մ մեր գլխին, այնպես եք ա-



նելու՛ նախկիններին երանի ասե՛ք»։

Դու կխոսես տուգանքի անհամադասախոսության մասին, թե այդ ինչպե՞ս է լինում, որ մի երկրում թղթե դիմակ չկրելը կազմում է աշխատավարձի մեկ վեցերորդ, մեկ յոթերորդ մասը, հետո կիմանաս, որ տուգանքներն էլ խտրականության սակ են...

Ուսիկանը համբերասար կլսի ձայները, հետո կասի, որ իր դաստիարակումն է կատարում, բայց դու կարդում ես աչիքը՝ նա հո՞ չի ուզում մարդկանց վասություն անել...

Դու կիտես, որ դեղատան համար էիր ասից դուրս եկել, լիցեափող, մյարդերը մի ֆիչ թուլացնող հերթական դե-

ղը կվերցնես, փողոցը ավելի մռայլ ու մեղ կդառնա, կզգաս կրկնակի օսարություն ու կմտածես, թե ինչ մեղմ էին անցած բոլոր հիասթափությունները...

Հետո մի ֆիչ վերեսում երիտասարդ աղջիկներ հարագասավարի կոնսենսն ու կասեն՝ այնտեղ ուսիկան կա։ Ու դա կլինի օրվա գեղեցկությունը... Ասել է՝ թե դիմակը տուգանքից խուսափելու համար է, ոչ թե վիրուսից, հետո կիտես ծանոթների խոսքերը, որ այս ամբողջ ընթացքում մեկ դիմակ են կրել, բացատրելով, թե ախտահանում, կամ լվանում են, քանի որ դա ուսիկանի համար է. իրականում հիգիենան ոչ մեկին չի՛ հետաքրքրում, մեր առողջությունը ոչ մեկին չի՛ հետաքրքրում։ Ետարձին կոնսենս սարիքով մեկը, կրողի շնչառական խնդիրներից, դիմակը կուզենա օտրել, երիտասարդ աղջիկները կզգուցանեն դարանակալած վստահների մասին։ «-Բայց այսպես ինչքան կարող եմ աղբյուր,- կասի մարդն ու կանցնի, նրան կարճազանքի մեկ ուրիշ փողոցի մյուս ծայրից։ Չգիտեմ, Բեռլինում օրեր առաջ մի քանի հարյուրհազարանոց բողոքի ցույց էր, Լոնդոնում՝ նույնպես։

Հետո կիտես հայսնի խոսքերը. «Մարդկանց սրուկ դարձնելու համար նրանց մեջ հարկավոր է վախ առաջացնել։ Եթե իմանա՞ք, թե ինչից են նրանք վախենում, դուք նրանց հետ կարող եք անել այն, ինչ ուզում եք»։

Տուն գալուց կիտես, որ դեղից բացի հաց էլ եր հարկավոր գնել, ու դու մոռացել էիր։

«Չափորոշիչ» ին դասարկ նժարը

⇒ 1 Թարգմանաբար ներկայացրած են օսարագիր գրողներ, եւ անստուած՝ միեւնոյն արտասահմանին մէջ արդող արեւմտահայ գրողներ, որոնք ընտրած են հայերէն գրել: Իրենք փառք ու դասի արհամարհած՝ հայ լեզուի շեղութիւնը եւ հոգիի ազնուութիւնն ու ողբերգութիւնը փոխանցած են սեփական գիրով եւ արիւնով՝ ճանաչման երկրներէ ի վեր, երբեմն կէս դարէն աւելի: Կսկծանքի կծիկներով արդած են եւ վերադարձի դասարկութեան արարած: Բազմաձեւակութեան երկիրներու մէջ արդեւոր՝ բերած են յաւելեալ լոյս եւ իմնագիտակցութիւն:

Յարգելի եւ ոչ-յարգելի խմբագրական կազմ, Շնորհաւորելի է ձեր եռանդը հայրենի երիտասարդ սերունդի ներկայացուցիչներուն տեղ տալու, բայց անոնք ալ փաստարկներով երիտասարդ միտքի չման, ի՞նչ միտքի ընէ: Ծրագրած էք սաստիկ անգամ մը նոր դասագիր մէջ տեղ հանել: Նորարար մտածելակերպը չի բաւեր. ոչ թէ է ըլլալ շինարար եւ ձգտիլ կասարեալիմ:

Իսկ եթէ այնքան լայնամտութիւն ունի գնահատելու երիտասարդները, ո՞ր լուսամուտէն փախեր է ձեր լայնախոհութիւնը Սփիւռքի ժամանակակից, արդէն բեր ու վասակ ամբարած, հռչակ ու յարգամբ վայելած գրագէտները չանտեսելու:

Թերեւս կարդացած իսկ չէք հոգեբանական նրբագոյն երանգներ բռնող վիդագիր Չարդէլ Եսայեանը. Ասանայի ջարդով փոխադրող, իր Սիլիքսարի դարձեցները՝ Հայաստան հաստատելէ ետք վերջիտող գրագէտը, որ մեծագոյն բարիքը ըրաւ ներգաղթելով եւ ֆրանսական գրականութիւն դասաւանդելով Հայաստանի Պետական համալսարանին մէջ: Ու իր վախճանը կնիւնեցաւ այն օրը, երբ ամբողջ դասադաս մը նոր բանարկութեամբ Գարենի արժեւորումը կատարեց իր ուսանողներուն, գիտնալով հանդերձ, որ Գարենի անունը արտասանողը ծայրագոյն բռնութեան կ'ենթարկուի: Ինք միակն էր երկրին մէջ, որ բարձրաձայնեց հանձարեղ Գարենի կարեւորութիւնը, եւ յաջողօր օրն իսկ այլեւս Եսայեանը մահուան նկուղի մէջ դրուած էր:

Գրական երկնակամարի վրայ բառերու հրախաղութեամբ եւ զաղափարներու մտաւառութեամբ փայլասակող եօթը լեզուներու փրադասած (եւ օսար գրողներու կողմէ հիացուած) Կոստան Զարեանը, նոյնիսկ Գրողների միութեան մէջ չընդունուեցաւ Հայաստան հաստատուելէ ետք: «Նալը Լեւան Վրայ»-ի Հայաստան հրատարակութեամբ օրինակը խիստ գրաւորուած էր. կ'ուզեմ հաւատալ, թէ վերջին Պոսթըմի հրատարակութիւնը գործածած է: Կը յիշատակեմ որդեկոյնի գիտակցի, թէ իրենց հայրենասիրութեան համար զոհուած սփիւռքահայ գրողներու նկատմամբ ինչ-որ միտքի է ձեր վերաբերումը:

Սփիւռքի գրողները հոգեկան հայրենի կերտեցին. մեր կեանքի ովկիանոսը խորհրդակցեցին:

Յակոբ Օսական երեւոյթ է մեր գրականութեան մէջ. տաւա հուներ, հունը, երկրիւնը, ակն ու ծակը, հայութեան անհունը: Իր արտիկն ահաբափ տառադանքը կրնա՞ր հասկնալ, երբ գիտնալ, թէ



արտի կարուածով մահացաւ իր Տեր Զօր ծրագրած այցելութեանէն քանի մը օրէն առաջ:

Մեր մեծագոյն բանաստեղծներէն՝ Նիկողոս Սարաֆեանէն ալ գրկած էք հայրենի ուսանողը: Կը յիշեմ Ալեքսանդր Թոփչեանի յօդուածը, ուր կ'աւանդէր թէ հայրենի ընթերցողը անարբեր մնաց Հայաստան հրատարակութեամբ Սարաֆեանի վսեմ փոքրուրեան նկատմամբ:

Որքանիմ, որ որք չձգեց Փարիզի մեծակեցանքը, ասֆալտները, օսարի հեռ կենակցութիւնը: Վազգէն Շուշանեանի բազմաշուր սիրոյ հեղեղը: Յակոբ Կարապետի անգուգական արձակը: Խրախոսի խոհերու եւ դասկերներու խրախճանքը: Ժագ Յակոբեանը, որ իր բառերու զօրով ոգեգիւնեց Սփիւռքը: Վիդագրութիւնը բարձրագոյն մակարդակի հասցնող Գրիգոր Պըլսեանը: Բառերը ոսկեթելով հիւսած Արախան Ալիքեանը: Եւ դեռ՝ հոյը համահայկական երկիրը դարձնողներու, սուգանալի մնան խորունկ տարածութիւնները չափագրողներու:

Տակալին՝ Սիմոն Սիմոնեան, Անդրանիկ Ծառուկեան, Մուշեղ Իւլիան, Վահէ Օսական, Կարո Արմենեան, Սարգիս Վահագն, Մովսէս Պապեան, Պողոս Գուրբեղեան, Բաֆֆի Զանթեան, Յակոբ Միխայելեան, Իգնատ Սարգսյան, Յարութիւն Պերդեան, Մարուտ Երանեան եւ յիշարժան այլ անուններ: Առանց անհիմն համեմատութեան հարկ է մասնատել, որ իմ գրչակիցներու կողմէ անտեսած էք մտել իմ գրական հունձը: Սեփական արիւնով Սփիւռք երկնող առաքելներու թանկագին ներկայութիւնը:

Դո՞ք յանդգնեցաք անտեսել արեւմտահայ ժամանակակից գրողները, բացի Զրիսիան Բաշկեանէ, եւ ներառել օրինակ՝ անգլիագիր բանաստեղծ Փիլիք Պալաքեանը: Բարդոյթ՝ օսարները ծափահարած են: Եթէ գոնէ անգլիագիրները թերթասած ըլլայիք՝ Տէլլիս Խըրսեանին բանաստեղծութիւնը բարձրաձայն է եւ հոգեհարազատ:

Իսկ եթէ դժուար է արեւմտահայերէն կարդալ՝ մտքի սահմանափակում, ինքզինք լիովին ճանչնալու չկանութիւն եւ այլամտեղութիւն կը ցուցաբերէ. չընտելու համար՝ ծովութիւն: Ինչպէ՞ս կ'ըլլայ որ մենք սաստիկ-սաստիկու տարեկան՝ կը կարդայիմ ու արտասարկ կարասանիմ արեւե-

լախայերէն: Մեր դասագիրներուն մէջ ներկայ էին եւ են հայրենի գրողները (աչքէ անցուցէ գոնէ Յարութիւն Զիրքեանի «Հայրենի աղբիւր» դասագիրներու շարքը): Սփիւռքը չունի իր երիտասարդ գրողներու հասցնիւրը, այստեղանդերձ Պէրդեան մէջ հրատարակութեամբ Հայաստանի երիտասարդ արձակագիրներու հասցնիւր: Այդ, յիսուն տարի առաջ մտածած ենք մեր միւս կէտը՝ Հայաստանի երիտասարդ գրողները առաւելագոյն չափով ծանօթացնել: Իսկ հայրենի գրողներու գործերը ներկայութիւն էին մեր վարժարաններուն մէջ, մեր բեմերուն վրայ, մեր երգիչներուն սակ: Այս բոլորին առընթեր մենք գիտակցեցինք գրողներու գործերուն ու կը համարէինք, առանց զեղչելու բանակ մը հայ գրողներու շեշտող ներկայութիւնը:

Մեծածաւալ հասար մը կայ՝ «Արեւելահայ գրականութիւն», գոնէ հինգհարիւր էջ, նախատեսուած երկրորդականի վարժարանի աշակերտութեան համար, դասարտուած՝ հմուտ բանասէր ու խմբագիր Սիմոն Սիմոնեանի կողմէ: Ոչ ուղղագրութիւնը դասարտակ եղաւ, ոչ լեզուական տարբերութիւնները, դոյզն դժուարութեան առջեւ կանգ առնելու: Յարթահարեցիմ ու հոգեղէտ հարստացիմ: Անուշտ որ անէն բան ձիւր չըրիմ. բայց ճգնեցիմ լաւագոյնիմ, համադարձակիմ: Արդարամտայն մնացիմ:

Օսար գրողներու յորդախոս ցանկի գոյութիւնը միտքի շարժում, որ ծաւալի հարց մէջ տեղ հանէ: Սփիւռքի դասագիրներու հեղինակները գիտէին գրականութեան թէ խորութիւնը եւ թէ տարածութիւնը, դասականը եւ այժմեականը ընդգրկելու ձեւը ուսուցման ծրագրի մէջ վարդեօրէն ներմուծել: Որքան առաջ է գանձը, այնքան մեծ է գանձատուրը, որ երկիրը կ'զրկեցիմ:

Բայց իմա ո՞ր են, ո՞ր են Սփիւռքի հայագիտական հիմնարկներու վարիչներու, հայագիտութեան դասախօսներու, գոնէ գրական մամուլի ներկայացուցիչներու, մշակութային միութիւններու, Արեւմտահայերէնի համագումար կազմակերպողներու, յանձնառու մտաւորականներու Հայաստան թէ Սփիւռք բողոքող այս խեղկատարութեան դիմաց: Յակոբ Զրիսեանը եւ Յարութիւն Պերդեանը գրեցին ու գրեցին: Ե-

րանի՞ թէ սխալիմ որ միայն այս երկուն էին: Գիրքի մասին չէ որ կը խօսիմ, այլ՝ տարբեր բեւեռներու վրայ արդող, հայրենի լեզուն ցուցնող դասագիրի՞ Հայաստանի կրթարաններուն համար: Հոգեւոր սնունդատարութեան՝ նոր սերունդին համար:

Այս դասագիրներու հեղինակները հովանոց բացեցին, որ արեւը բոլորին չհասնի: Տարակոյս չկայ, որ հովանոցը միտքի գունաթափուի, եւ արեւագուրկ դարձնելուդ համար ձեզ՝ խմբագիրներ եւ խորհրդատուներ, միտքի այդանէն վաղուան յանձնառուները, որովհետեւ զլացաք ամբողջութիւնը ներկայացնել:

Թէ՛ ոչ տակալիմ կը կարծեմ, թէ «կթան կով» ըլլալէ զաւս Սփիւռքը օգտակարութիւն չունի: Դարձեալ յուշեմ՝ մենք թէ՛ ծիծեռնակ ենք, թէ՛ առիւծ. թէ՛ երկվար ենք եւ թէ՛ Քուռիկի Ջալալի: Նարեկ ենք եւ Օսական:

Ի՞նչ հանդուրձով կը փորձէք խանդավառութիւն եւ գիտութիւն ջանքել, երբ ազգին կէտը մութիմ հրած էք:

Ներհակ կամ նմանախոհ՝ ինչ ալ ըլլայ, գրականութիւնը կը ժայթեցնէ, կը հանգչեցնէ, կը խօսեցնէ, կը հարցադրէ, ընթերցողին հոգին լոյսիմ կը մօտեցնէ՝ միտածանակ մութն ալ ցոյց տալով: Նոր սերունդի գիտակցութեան մէջ կը դրոշմէ արմատներն ու ծառը, որդեկոյն նոր ընթիւղումները առողջ եւ հմայիչ ըլլան:

Հակառակ որ առաջին օրէն Հայաստանի դասական մարմինները, խմբագիրները գրականութիւնս արտաբաց ընդունեցին, քաջալերեցին, հրատարակեցին. եւ հակառակ այն իրողութեան, որ գոնէ վերջին ֆանամետակին գրական մամուլի մէջ ներկայ են Սփիւռքի գրողները. կը գնահատեն զանոնք որոշ խմբագիրներ: Գրականագէտներ ու ընթերցատերներ ծանօթ են անոնց գործերուն, գիրքերով ալ կը հրատարակուին (ինչպէս Մովսէս Պապեանի եօթհարեանը), յանկարծ ափիքեան մնացիմ այս շնորհալից անդասարտութեան դիմաց: Զկայ՝ իմը հիմնականօրէն - հայ հին գրականութիւնը, նախնեաց մատենագրութիւնը, միջնադարեան գրականութիւնը, լայնահուն ու հոգեվարար: Այս դասական դասին, երբ խարխիւ միտքի դրուի՝ արեւմտահայ գրողներն ալ հեռացուած են հայրենի դասագիրներէն: Աստուած իմ, մեր սեփական հայրենիքի մէջ, մեր դարաւոր օրրանի մէջ, մեր ֆրիմուկ ակոսուած ցորտներուն դաշտին մէջէն արտուած են մեզ կերելուդ հիմն եւ նոր:

Արեւմտահայ գրականութեան անհրաժեշտութեան նկատմամբ այս համայնակով անտեսումին դիմաց եւ ինքզինքիս իրաւունք կու տամ՝ Սփիւռքի գրականութիւնը արդեւորեցած, հայրենի գրականութիւնը գնահատած բոլոր՝ մահացած եւ ժամանակակից արեւմտահայերէն գրողներու կողմէ յայտարարելու՝

Այդ դասարկ նժարը՝ հմտութեան բացակայութիւն մը, հոգիի դասարկութիւն մը ցոյց կու տայ:

Եւ կամ՝ ֆնահաճ սիկնիկի խաղեր, որուն շարժումները այդ կամակասարներուն կերտարանք տողները կը ձգեն:

Երկու դարագայիմ ալ՝ դասարկ նժարին համար ուրիշ չափորոշողներ գործի անցնելու են: Դոյզն իմաստութիւնը չկայ խորհրդատարութեան հրախիւրելու արգասիքին հմուտ գրականագէտներ:

Հայ գրականութիւնը ձեր սեփականութիւնը չէ: Սերունդներ դասարկակող գրականութեան դասագիրներու հարցն ու հարցն է սեղանին վրայ:

Օգոստոս 31, 2020
ԱՄՆ

Christie's-ի աճուրդը՝ ի նպաստ Բեյրութի

Բրիտանական հանրահռչակ «Քրիսթի'ս» աճուրդի կենտրոնը, ըստ «Գրացիա» լրատվամիջոցի, օգոստոսի 22-ին հայտարարել է, որ մտադիր է բարեգործական աճուրդ կազմակերպել աջակցելու համար Բեյրութի տուժած արվեստատեր հասարակությանը:

Սարսափագրու դարձած Բեյրութի 4-ին հարվածեց ոչ միայն գործարար աշխարհին, այլև գեղագիտական ծառայություններ մատուցող կենտրոններին:

«Մենք բոլորս Բեյրութի կողմն ենք», «Արվեստը հոգու Բեյրութի» կարգախոսների մերժ առջանց եղանակով բարեգործական աճուրդը տեղի կունենա հոկտեմբերի վերջերից մինչև նոյեմբերի առաջին կեսը:

«Մեր բոլորի հիշողությունների մէջ ընդմիջ կմնան արվեստությունների արտադրիչ տեսարանները, իսկ մեր խոհերը կլինեն բոլոր այն ընթացիկների հետ, որոնք շատ կորցրեցին: Հոյսով ենք մեր նախաձեռնությունը մի փոքր կթեթեւացնի նրանց հոգուրը», նշել է կենտրոնի գործադիր տնօրենի դաստնակասար **Գիյոմ Զերուսիմ**:

Նախատեսվում է 40-50 ցուցանմուտ աճուրդի հանել, որոնց մէջ կլինեն ժամացույցներ, միջազգային եւ տարածաշրջանային արվեստի գործեր եւ ակնդէն: Աճուրդից գոյացած գումարը հասկացվելու է վերականգնելու փառաքի արվեստի եւ մշակութային կենտրոնները, ներառյալ Բեյրութի արդի եւ ժամանակակից արվեստի Սուրտք թանգարանը:

Տ.Օ.

Արծաթի ԲԱՆԳԻՆՅԱՆ

Մի սեւ-սպիտակ լուսանկար

Յեռավոր 80-ականներին, դրոշմաւոր անգլերենի ֆակուլտետի դասերից մեկի ժամանակ մեր զուգահեռ դասարանից Ազատիկի Ուլիկյանը մեզ ցույց սկսեց ընթացող մի լուսանկար. «Սա դասարանիկ է Սուրբանու»։ Սեւ-սպիտակ լուսանկարի մեջ տեսնում ենք զուգահեռ երեք անգամ կրկնվող նույն կերպով ու նույն դրամատիկությամբ... Այդ ֆեյզ բան, որտեղ մեր այս գործ սովորական դրոշմի առկայությունից մեկի դրամատիկ ժամանակին արդեն է այնքան հեռավոր ու արագաշարժիկ Աֆրիկայում, լուսանկարվել են ժողովրդի ցեղերից մեկի մարդկանց հետ, որոնց կանայք մեզի են ցույց տալիս... Այդ լուսանկարն ուժեղ տրամադրություն էր ցույց տալիս ինձ վրա, մի ֆանի սարի անց դրա հիման վրա ստեղծեցի մի փոքր գունանկար... Իսկ զուգահեռ սարիներ հետ, ուսումնասիրելով Աֆրիկայում հայկական ներկայության եւ աֆրիկահայ համայնքների մասնությունը, նորից հիշեցի այդ լուսանկարը ու որոշեցի գնալ սուրբանուհայ Ուլիկյանի հետեւում: Գաւ մեր գունահեռ դասարանից, այժմ Երեւանի Պոլիտեխնիկական համալսարանի կառավարման համակարգերի անբոնոսի դոցենտ Ազատիկի Ուլիկյանին, որն էլ ինձ ներկայացրեց իր հորեղբոր՝ Սուրբանու ծնված Անդրանիկ Ուլիկյանին: Վերջինս սիրով համաձայնեց մասնակցել իր ընթացիկի չափազանց ուժգն լուսանկարի, որը ներկայացնում է սուրբանու...

Աֆրիկյան սարագրություն

Պոլսահայ Արշիկ Ուլիկյանը ծնվել է 1904-ին, Թորոնտո Եւ Յանապոլի Ուլիկյանների ընտանիքում: Ունեցել է երկու եղբայր՝ Կարոյի, Թադևոսի եւ մի փոքր Մարկին: Յեռավոր մասնակցություն էր ստանալով հայրը, զավակներին փրկելու համար, սարել է Պոլսի ամերիկյան ուղևորաց, ցանկադասից անցկացրել է ներս եւ հեռացել իրեն հույս տալով, որ երեխաներն ապահով ձեռքբերում են, իսկ ինքը մեկնել է Եգիպտոս: Այդ ուղևորաց հաճախ էր այցելում Պոլսի շուկայի մասին Չարիկյանը՝ ի միջոցառություն հայ մանուկների: Տարիներ անց Արշիկ Ուլիկյանը իր թոռանն անվանել է Չարիկ՝ ի դասիկ այդ գրաստի հոգեւորականի...

1920 թվականին 16-ամյա Արշիկը իր Թադևոսի եղբոր հետ, մանկասանը թողնելով փոքր եղբորն ու ֆրոջը, սեղանափոխվել է հոր մոտ՝ Եգիպտոս: Պատանեկության արիւնքներից Արշիկը մեծ սեր է սածել ակտիվեցնում էր համայնքի, ուսիտել Եգիպտոսում ստացել է ավստրալիական մասնագիտություն: Իմանալով, որ հարեւան երկրում՝ Սուրբանու ավստրալի մասնագետների մեծ դասընթաց կա, Արշիկը մի ֆիչ դրամ է հավաքել եւ մեկնում է մեկնել է Սուրբանու Էլ-Օբեյր ֆաղաբը, որտեղ չի ունեցել ոչ մի ծանոթ: Այս ֆաղաբում նա ծանոթացել է մի սեղանու հետ, որն էլ նրան հայտնել է, որ Էլ-Օբեյրում մի մեծահարուստ հայ է ապրում՝ հայտնի Սարգիս աղա անունով ու սարել, ցույց է սկսել նրա երկհարկանի տունը: Մի օր Արշիկը գնացել, ծեծել է այդ տան դարպասը, արաբ ծառայիկն ինքուրել է սանիտարը հայտնել, որ մի հայրենակցից ուղարկել է հիիգո ռոմեով գրուցել իր հետ: Ծանաթ շուրջ Արշիկը հայտնել է, որ սանտերն իրեն ներս է հրավիրում: Սղաւսել է տաւ ռոմե, իրեն սաւը լիմոնադ են հյուրասիրել, մինչեւ որ վերելի հարկի սանիտարներից իջել է մի խոտորամարմին բեղավոր մարդ՝ սնական խալաթը հագին: Սարգիս աղան անչափ ուրախացել է՝ հանդիմունքով երեսասար հայրենակցի, ուժադիր նայել է Արշիկի աչքերի մեջ ու միանգամից ըմբռնել նրա հոգին: «Ինչո՞վ կրնամ օգտակար ըլլալ, շղան»,- հարցրել է Սարգիս աղան: Արշիկը համարձակվել է ասել, որ ցանկություն ունի բեռնասար մեքենաների գործ սկսել, սակայն բավականաչափ դրամ չունի մեքենա գնելու համար: Հիիգո ռոմե անց Սարգիս աղան Արշիկին է հանձնել

դակասող գումարը: Երեսասարը սղաւսել է, որ դիտել նաեւ ստացական ստանա: «Տղան,- ասել է Սարգիս աղան,- ես գիտեմ՝ ինչու չես երթար, եթէ դուն ազնիւ մեկը չըլլայիր՝ ես ֆեյզ դրամ չէի տա: Այս դրամովդ գնա ուզածդ գնէ՛, վայելէ՛, երբ որ այդ դրամի կարիքը չունենաս՝ այն ասեմ կը վերադարձնես դարձի»...

Այդպիսով, հայ հայրենակցի օժանդակության շնորհիվ սկսվել է Արշիկի Ուլիկյանի բիզնեսը: Մեկ բեռնասար դարձել է երկու, երկուսը՝ երեք, չորս... եւ Աֆրիկայի խորքերում Արշիկը վարել է սեփական գործը՝ իրականացնելով մարդկանց եւ բեռների փոխադրումներ Սուրբանու մի բնակավայրից մյուսը: Շուտով բախտը ժողովրդի է նաեւ անձնական կյանքում: Էլ-Օբեյրում նա ծանոթացել է Կիրիակո Յերմես անուն-ազգանունով մի գործարարի հետ, որի կինը հայուհի Աղավնին էր: Որոշ ժամանակ անց խաղաղացի մորաբույրը ստույգան է եկել Աղավնու ֆրոջ դուստրը՝ Ազատիկի Մաթոսյանը: Նա ծնունդով Անկարայի հայ ունեւոր ընտանիքից էր. հայրը՝ Միմասը, եղել է Անդրանիկ գործարարի զինվորը, այնուհետեւ ընտանիքով տարագրվել են, հաստատվել են խաղաղում, որտեղ Միմասն ունեցել է մի ֆանի խանութ: Յերմես Կիրիակոն Ազատիկին ներկայացրել է Արշիկին, երես-

Յայտնությունը Սուրբանու միջ է եղել, մոտ 800 հոգի, նրանց թիվը տարեցարի դակասել է: Մեծ մասամբ մեկնել են Եգիպտոս, որտեղից էլ՝ տարբեր երկրներ...

Տարեմիջնա եւ կանչում

Երկուրդ աշխարհամարտից հետո, երբ սկսվել է աշխարհագրիկ հայերի հայրենադարձությունը խորհրդային Յայասան, Արշիկ Ուլիկյանը նույնպէս որոշել է միանալ ֆարավաններին: Յայասանի ազգային արիւնքում մասնակցում է 1946 թվականի մարտի 2-ին Արշիկի Ուլիկյանի գրած նամակը՝ ուղղված խորհրդային Յայասանի Ժողովրդական Կոմիսարների խորհրդին կից ներգաղթի եւ սեղանվորման կոմիտեի նախագահին: Ստրել ներկայացնում ենք այդ նամակը՝ անփոփոխ թողնելով ուղղագրությունը՝ կասարելով միայն կետադրական շարունակներ.

«Յարգելի նախագահ Տիւր Բարզէն Աստուծատեան ի Երեւան Յայասան Անբացարձիկ ուրախութեամբ իմացայ ռաշոճն եւ կարդացի Արեւ օրաթերթէն, թէ Ռուս ազնիւ եւ վեհանձն Ազգայնական է այն ամէն Յայտ, որոնք կը փափաքեն ներգաղթել ի Յայասան:

Սուրբանու Միբիւր.



Երեսասար Արշիկ Ուլիկյանը

Ըլլալով Յայ Ազգի գաւակ՝ կարդիմ 25 տարիէ ի վեր Աֆրիկայի խորքեր: Ըրած են իմ ամէն ջանքս, որդէսգի ընտանիքս անդամները դաստիարակեմ մայրենի լեզուսիս եւ Յայտութեան հոգին, սակայն Յայ դրոշմի եւ եկեղեցիի չզոյրութենէն կը ցաւիմ եւ բնականաբար ուսում չունիմ:

Միսս ցաւ ցաւած էր գաւակներու աղազային մասին. առանց մայրենի ուսումի, առանց եկեղեցիի, եւ օրջադասուած անճարաց տայմանները աղազան կորստեան դիտել մասնէ գանձնի (ինչոքս ցաւստը, աչքովս տեսնում եմ, գտնուած տեղս կորսուած են Յայտիւնէն): Երբ ներգաղթի հրամանի լուրը առի, շուտով նամակ մը գրեցի Եգիպտոսի Ս. Առաջնորդին եւ Ռուս Սիրալիի Գրութիւնը կը ղրկեն ձեր Վստմութեան, լի յոյսով, թէ Ակաթի դիտել առնէ մեզ՝ ըլլալով կորստեան վստմութիւն մէջ: Կը փափաքեմք Յայասանի մէջ ապրիլ Յայ մնալու համար: Պատաստ են ընտանիքս անդամներուն ծախսը վճարելու մինչեւ Յայասան: Բնականաբար, մեզի նախադասութիւն կուտայ առջի ներգաղթողներն ըլլալու՝ ըլլալով հոգով սովեալ:

Ձերն Վստմութեան խոնարհ որդի Արշիկ Ուլիկեան 2-3-1946 Magarditsh Ouliguan P.O.Box 73 El-Obeid Anglo-Egyptien Soudan»:

Սանալով արճնություն՝ միանալու Եգիպտոսից հայրենադարձվողների ֆարավանին, Ուլիկյանը վաճառել է իր տունը, չորս բեռնասարներն էր թողած բարեկեցիկ կյանքը, իրենց սուրբանու ծառաներին՝ ընտանիքով ճանապարհվել է Եգիպտոս: Այստեղ Յայասան սանելու համար նա գնել է չորս նոր «Ֆորդ» բեռնասար ավտոմեքենա եւ ամեն մեկուն սեղանակրել է տարբեր աղաներով սնորակներ՝ սնունդ, հագուստ, օճառ եւ մեքենայի դաստիարակներ: Ալեքսանդրիայում այս մեքենաները հանձնել են նավահանգիստ՝ նավը բարձրելու համար: Երեք այլ սուրբանու ընտանիքներ՝ Նալաչաչյանները, Ֆարիկաստրյանները եւ Սեմեթյանները, նույնպէս այնտեղ էին իրենց մեքենաներով: Արշիկը Կահիրեւում հանդիմունք է իր ծանոթ մի ունեւոր արաբ գործարարի, որն իմանալով Յայասան մեկնելու վերջինիս մտադրությունը՝ մասին, խորհուրդ է սկսել չգնալ դաստիարակչից նոր ելած աղաբ մի երկիր: Նա Արշիկին առաջարկել է վերադառնալ Սուրբանու եւ խոստացել իրեն հանձնել բեռնափոխադրումների ավելի ընդլայնված գործը իր հետ կիսելով ցահույթը: Արշիկը համաճիմունք է նաեւ իր ֆրանսիացի, բեյզիացի եւ դանիացի ընկերներին, որոնք էլ նրան առաջարկել են միասին Եգիպտոս սեղան-

փոխելու ու համատեղ աշխատել, սակայն Ուլիկյանը մնացել է անդրվելի՝ չհամաձայնելով ոչ մեկի առաջարկին...

Եգիպտոսում հայտարարված կարանտինի դասճառով ներգաղթել ցանկացողներին չի թույլատրվել երկրից դուրս գալ: Ուլիկյանները մյուսների հետ ստիպված մեկ տարի մնացել են Կահիրեւում, որտեղ Անդրանիկ որդին հաճախել է սեղան Գալուսյան վարժարանի մանկադասարանը:

Յասել է մեկնումի օրը: Յայրենադարձվողները բարձրացել են խորհրդային նավը, որը դաստիարակչի ժամանակ առգրավված է եղել Գերմանիայից եւ վերանվանված «Պոբեդա»: Ի դեպ, նույն նավով էր ճանապարհում նաեւ աղաբա հոջակավոր երգչուհի Գոհար Գասաբարյանը: Մեքենաների սերերին հայտնել են, որ սակայն սեղան չի կրելու դասճառով իրենց ավտոմեքենաները գալու են հաջորդ՝ ռումինական «Տրանսիլվանիա» նավով: Այդ մեքենաները մինչ օրս սեղան չեն հասել...

Երեսարանի խորհուրդ

Բաթում նավահանգիստից մեկ կիլոմետրի վրա «Պոբեդա» նավը կանգ է առել, եւ ուղեւորներին հրամայվել է իրենց մոտ երկու ուստիլիք թափել ծովը՝ դասճառաբանելով, որ խորհուրդների երկրում ամեն ինչ կա, որ արգելված է ուստիլիք մեքենա նավահանգիստ: Ժողովուրդը սկսել է ջուրը նետել մոտը երկու սնունդը եւ մի ֆանի ռոմե անց զարմանքով նկատել, որ ափից բազմաթիվ մարդիկ են լողում ու վերցնում են այն ամենը, ինչը չի հասցրել ընկրմվել: Դա տեսնելով՝ Արշիկ կնոջ եղբայրն իրենց մոտ եղած չորս կտոր բաստուման թափրել է բոլե ծածկոցների մեջ... Մարդիկ հեռադիտակներով սկսել են դիտել Բաթումի նավահանգիստն ու սարսափով տեսել, որ մի կին կարաքինը ձեռքին դասակ է կանգնած դասակասան մոտ, իսկ մեկ ուրիշը ձեռնասայլակով ածուխ է սեղանափոխում: Եգիպտոսահայերը, որ մեծ մասամբ ունեւոր էին, հասկացել են, որ ծուղակն են ընկել...

Նավահանգիստում ժողովրդին լցրել են բարաբները, որոնք կերակուր բերել են թթու բորոջ եւ մի սեւ ուստիլիք, որոնքին Եգիպտոսահայերը երբեք չէին տեսել, ուստի տեղաւոր սորթի սեղան դրել, մինչդեռ եղածն անորակ սեւ հաց էր, որը ֆամիլիա աղաջուր է թափվել...

Յասնելով Երեւան՝ Ուլիկյաններին սեղանակրել են Երրորդ մաս թաղամասում գտնվող երեսարան մի տեմբում, որը նոր էին կառուցել գերմանացի ռազմագերիները: Արշիկն աշխատանքի է անցել բեռնա-



Մարտի Փոփայան

դանը վեց տարով փոխարինվել է Աթախի երկրամասի Ջալետովոյի շրջանով: Ջալետովոյից ֆունկցիոնալ հայ ընտանիք կար այնտեղ, որոնցից ֆունկցիոնալ հայրենադարձներ էին: Մկրտիչ ընտանիքին տարել են Ջալետովոյից 32 կիլոմետր հեռավորության վրա մի տեղ, սայգայի խորում, որտեղ կային ընդամենը երեք ուսուցիչական խմբակ: Սվեյլեն մի վրան, հրամայել են ծառերը կտրել ու տուն կառուցել, ֆունկցիոնալ սեռերից արդեն ձմեռ է լինելու: Մկրտիչը սեղի այլ ֆունկցիոնալներին վարձատրելով՝ նրանց հետ մի փայտե խմբակ է կառուցել: Աֆրիկայից բերած բրդե ծածկոցները թույլ են տվել ընտանիքին դիմակայել 35-40 ասիճան սառնամանիքին... Բայց անգամ սիբիրյան դաշտաններում Ուլիկյան անուսիները կարողացել են դիմադրել իրենց ֆիզիկական և նյութական առաջը զարգացնելու խաղաղության, ինչը հազվագյուտ էր խորհրդային իրականության համար...

Իսկ թե ինչ մեղադրանքով էր Մկրտիչ Ուլիկյանն ֆունկցիոնալ իմացել են մեկ տարի անց: 1950 թվականին մի գիտեր, ժամը 2-ին թակել են նրա՝ հիմա արդեն սիբիրյան խմբակի դուռը եւ Մկրտիչին տարել են: Երկու ժամ անց նրան արյունվա վիճակում բե-

րագրությամբ, սակայն գրված է եղել, որ իրենք կարող են սեղանի վրա Միջին Ասիայի ցանկացած հանրապետություն, բայց ոչ Կովկաս: Մկրտիչը շուտով ստացել է ֆունկցիոնալ թողնելու դատարանական գրությունը: Ուլիկյանները գնացել են մեկնել են Աթախի երկրամասի գլխավոր ֆաղափը՝ Բառնաուլ, որտեղից էլ գնացել էր մեկնելին Միջին Ասիա: Սակայն ֆունկցիոնալ մեկնելու ցանկացողների թիվը մեծ է եղել, նրանք երեք օր չեն կարողացել վավերացնել իրենց տոմսերը: Այստեղ օգնության է հասել մի հայրենադարձ ֆունկցիոնալ՝ Մարտի Փոփայանը, որին Մկրտիչը դասախոսությամբ տեսել է երկաթուղային կայարանում: Մարտին եղել է Միջին Արևելքի բռնցքամարտի ասիայան, բայց Մկրտիչն անձամբ ծանոթ չի եղել հետը, ուստի ցանկանալով գրավել նրա ուսուցչությունը՝ որդուն բարձրաձայն ասել է. «Տղանս, վազե՛ ֆիչ մը եռացած ջուր բեր»: Այս խոսքը լսելով՝ Մարտին մոտեցել է Մկրտիչին ու ասել. «Եղբայր, դու հայ ես... հոնկե եկածներէ՞ն ես»: «Այո, Եգիպտոսն էն»: «Մականունդ ի՞նչ է»: «Ուլիկյան»: «Դու Ուլիկյան աղբա՞րն ես», - ասել է Մարտին եւ գրկախառնվել է Մկրտիչի հետ. դարձվել է, որ նա ճանաչել է Մկրտիչի եղբայրներից մեկին, որին մտերմաբար Ուլիկյանը անվանել...

Տիմա էլ՝ Ուզբեկսան

Ուլիկյանները հասել են Ուզբեկսան եւ հաստատվել Ֆերգանա ֆաղափում: Մկրտիչը որոշեց վարող աշխատանքի է անցնել ֆաղափի 48 կիլոմետր հեռու գտնվող Տոբոլկի շրջանի մի ավտոդարձում: Երբ նա առաջին անգամ մեկնել է այնտեղ, որդին՝ Անդրանիկը, միացել է հորը՝ ռուսերեն գրույցը թարգմանելու: Վեց լեզվով վարժ խոսող Մկրտիչը չի ցանկացել լավ ռուսերեն սովորել, իսկ Սիբիրում դրոշմ գնացած Անդրանիկն այդպես էլ չի սովորել հայերեն գրել-կարդալ ու շրջադասին մատուցել զարմացրել է ռուսերենի իր անթերի առողջաբանությամբ: Կարող ենք դասկարգել զինծառայության տարիներին ռուս սպայի ծայրահեղ աղաքանքը, երբ Երևանի Անդրանիկ Ուլիկյանի անթերի ռուսերենը գովելուց հետո նրա անձագրում որդես ծննդավայր տեսել է «Սուրան, Աֆրիկա» նույնը...

Մեկ տարի Ուլիկյանները բնակվել են Ուզբեկստանում. այդ ընթացքում Մկրտիչը Տոբոլկի շրջանում բեռնատարով բամբակի հումք է ստանում եւ մասնավորաբար բամբակ մատակարարում: Ուզբեկստանում աղբաբար տարիների դեղատեղից նա հասկալից հիշել է հետևյալ զվարճալի դիտարկը: Սեւանոթների հետ իր լուսանկարը Մկրտիչը բազմացրել էր ու մի օրինակ դասում էր իր վարորդական գրույցում՝ հեռատեսքով հասկանալով, որ այն կարող է օգտակար լինել ավտոստանցների կամայականություններին հանդիմանալու: Եվ մի անգամ նրա մեքենան կանգնեցրել է ավագ ավտոստանց կառավարին եւ վարորդական իրավունքի փոխարեն սկսել է ուսումնասիրել աֆրիկյան լուսանկարն ու հարցումներ է արել դրա, հասկալից մեր կամանց մասին: Ի վերջո նա հրաժարվել է վերադարձնել լուսանկարը, իսկ փոխարենը հետագայում այլևս չի անհանգստացրել Մկրտիչին...

1956 թվականին խորհրդային նոր դեկալար խրուշչովն ի լուր աշխարհի դասադարձել է Սալիկի անհատի դասադարձումը: Ուլիկյանները վերադարձվել են հավասարազոր, ըստ որի նրանք համարվել են անհիմն բռնադատվածներ եւ ստացել են Հայաստան վերադարձնալու իրավունք... Ու թեև կյանքը Ֆերգանայում հարմարավետ էր, սնունդը՝ առատ, Մկրտիչ Ուլիկյանը կյանքում երկրորդ անգամ որոշել է ընթացիկ մեկնել Հայաստան...

«Ոնց որ բոլորը, էնդես էլ՝ մենք...»

Հարթաշարժվող նոր տեսակի դժվարություններ՝ Մկրտիչը զավակներն աշխատանքի է ընթացիկ սեր են դարձել Հայաստանում: Մկրտիչը շարունակել է աշխատել որդես մեքենավար: Նա երբեք չի զղջացել հայրենադարձության համար, չի փորձել հեռանալ խորհրդային Միությունից, չի դժգոհել կյանքում իրենց հասած փորձություններից, իսկ երբ որդին՝ Անդրանիկը, երբեմն բողոքել է կյանքի դժվարություններից, նա միշտ ասել է. «Ոչինչ, տղանս, ոնց որ բոլորը, էնդես էլ՝ մենք»: Միայն մահից երկու օր առաջ Մկրտիչը, թերեւս վերագնահատելով անցած կյանքը, հարկ է համարել որդուց ներողություն խնդրել իրենց խորհրդային Միությունը բերելու համար... «Ոչինչ, հայրիկ, ոնց որ բոլորը, էնդես էլ՝ մենք», - դասախոսել է Անդրանիկը՝ հորը վերադարձնելով նրա իսկ խոսքերը...

Մկրտիչ Ուլիկյանն ամուսնացել է 93 տարեկան 1997 թվականին, իսկ կինը՝ Ազատուհան, ամուսնում հետեւել է երեք տարի անց՝ կյանքից հեռանալով 82 տարեկանում...

Դեռևս Աֆրիկայի խորքերում աղբաբար տարիներին Մկրտիչ Ուլիկյանը մտադրություն էր հայտնել հայության համար անմահության դաշտաններում մեծացող զավակների աղաքայի վերաբերյալ: Այսօր նրա սերունդները շարունակում են մեծ մասամբ բնակվել Հայաստանում՝ յուրաքանչյուրն իր նպատակները բերելով իր ընտանիքում: Այսօր, թերեւս, որդեսի փորձությունների գնով, չարափառ եւ հայրենասեր Մկրտիչ Ուլիկյանի հայադասադարձության ջանքերը, ինչպես տեսնում ենք, աղաքային չեն անցել...

Մկրտիչ Ուլիկյանի ողբասկաններ

տարիների հիմնադրող նորագույն կայանում: Սկզբնական շրջանում նա աշխատանքի է գնացել իր անգլիական կոսյուկով ու փողկապով, մինչև որ իրեն հայտնել են, որ դա խորհրդային բանվորին վայել հագուստ չէ՝ հրամայելով. «Էդ դարանը վզից հանել»...

Խորհրդային դեպքում, հարյուր հազար հայրենադարձներին իր երկիր բերելու գնով ողջ աշխարհի աչքին անհայտնելով դաստիարակում հարթած հզոր տեղիքում իր իմացը, այնուհետ ձեռնամուխ է եղել նրանցից ազատվելու գործին՝ ֆունկցիոնալ նրանց սիբիրներն ու ալթայները... 1949 թվականի հունիսի 12-ին գիտերվա ժամը 2-ին ծեծել են նաև Ուլիկյանների բնակարանի դուռը: Ներս է մտել մի հայ կառուցիչ՝ կարաբիկավոր երկու ռուս զինվորների հետ եւ հրամայել է իրեն ամբողջապես հավաքել ու սնից դուրս գալ: Տեսնելով չորս մանկահասակ երեխաների, մեկին էլ՝ բարուրում՝ կառուցիչը լցվել է խղճահարությամբ: «Ինձ հրամայված է ձեզ սանել,- ասել է նա:- Ինձ չանիծես, մեծ եղբայր, եթե Ինչ չսանեմ՝ ինձ էլ ձեզ հետ կսանեն: Ես կարող եմ ձեզ իմ միայն մի լավություն անել. ձեր գույքը հավաքելու համար ինձ սրված է սաս ռոդե, բայց ես ձեզ սալիս եմ կես ժամ: Ինչ արժեքավոր բան ունես՝ հետք վերցրու, հասկալից սափ շորեր»: Մկրտիչը վերցրել է կնոջ զարդերը, որոնք հետագայում դիմադրության օգնության հասնելին իրենց նեղ օրերին, ուստի ողջ կյանքում նա երախտագիտությամբ է հիշել այդ կառուցիչին: Իհարկումս մեզ նրանք սանն են մոռացել բարուրով նորածնին ու ստիպված են եղել վերադառնալ նրա ետևից... Ուլիկյանը գյուղում Ուլիկյաններին հազարավոր այլ հայրենադարձների հետ լցրել են աղբաբար գնացի վագոնները, եւ տասնութ օր տեղի սառնամանիկ ճամփորդությունից հետո հայրենիքի կանչին անսաս հայրենադարձները ճակատագրի դաժան խաղի արդյունքում հայտնվել են վայրի ու չարաղես Սիբիրում, սալիկյան ֆունկցիոնալներում: Նրանց միակ մեղքը հայրենիքում աղբաբար ու նրան ծառայելու ցանկությունն էր, համուն որի թողել էին իրենց հանգիստ կյանքը եւ դարձել խորհրդային դրոշմագնդայի նեղ խաղի զոհերը...

Կյանքը սայգայում

Այսօր, Հայաստանը դեռ կարգին չճանաչած Ուլիկյանների համար Սու-



Մկրտիչ Ուլիկյանը սուդանցի տղաբնիկների միջավայրում



«Ազատուհան դառնալով Սուդանում» (գեղանկարը՝ Արծալի Բախչիյանի, 1987)

րել են տուն: Աֆրիկայի համար հիմք ունենալու նպատակով Մկրտիչը ստիպել էին ստորագրել, որ իբր դաժանակցական է եղել, սակայն նա հրաժարվել է ստորագրել: Նույն դաստիարակումը կրկնվել է նաև 1951 թվականին. դարձյալ ծեծուջարդ, եւ դարձյալ հրաժարվել է ստորագրել: Ընդ որում, դա տեղի է ունեցել Հայաստանից ստացված հրամանի համաձայն...

Մկրտիչն աշխատանքի է անցել տեղի էլեկտրակայանում, իսկ կինը՝ Ազատուհանը, փափակ կյանքով աղբաբար այդ արիստոկրատ, կրթված կինը, ուսանյա Անդրանիկ որդու հետ սղոցել է խմբակի մեծակա տարածքի կողքերը՝ կարսոֆիլ ցանցում նպատակով: Սնունդը հայրապետիկ հարցը շատ դժվար էր: Շուտով Մկրտիչն իմացել է, որ մոտակա Օբոլտովոյի ուսուցիչական գյուղի բնակիչները նախապես միայն են մթերում: Ավագ որդու հետ նա անհատի միջով, արհամարհելով ցուրտն ու վայրի գազանների վախը՝ հասել է այդ գյուղը, եւ կնոջ ոսկե աղբաբարները սալով՝ զննել են սառնեցած նախապեսներ: Այդպիսով, սիբիրյան դաժան դաժաններում կարսոֆիլն ու նախապես միջով փրկություն են եղել Ուլիկյանների համար... Իսկ բազմանդամ ընտանիքը համարվել էր եւս մեկով. Սիբիրում լույս աշխարհ էր եկել Ուլիկյանների եւս մեկ դուստրը, որին անվանել էին Մկրտիչի մոր անունով՝ Յուզուհան...

Անակնկալ հանդիպում Բառնաուլում

Սալիկյանի մահից երկու տարի հետո, 1955 թվականին, Մկրտիչը նամակ է գրել ԽՍՀՄ Գերագույն խորհրդի նախագահության նախագահ Կլիմենտ Վորոբիլովին՝ նշելով, որ իրենք, լինելով Աֆրիկայից, սովոր չեն ցուրտ կլիմային եւ խնդրել են թույլատրել վերադառնալ Հայաստան: Պատասխանը չի ուղարկվել, սառնում եկել է նամակ՝ անձամբ Վորոբիլովի ստ-

իմանալով այն անելանելի վիճակի մասին, որի մեջ հայտնվել է Մկրտիչ ընտանիքը, Մարտին, այդ երկու մեքենայից հարթանդամ, խիստ մազածածկույթով տղամարդը, որը չորս տարի բան էր նստել իր մագոսությունը ծաղրող հինգ ռուսներին ծեծելու համար եւ որից բոլորը վախենում էին, վերցրել է գնացի տոմսերը: Նա ֆացով դուռը բացելով՝ մտել է կայարանի սիրոջ սեյնակը եւ իր կոստյումը ռուսերենով դաժանեցրել է Ուլիկյանների տոմսերը վավերացնելու գրավոր թույլտվություն: Այնուհետեւ մոտեցել է դրամարկին եւ ստիպել է վավերացնել տոմսերը՝ բողոքող ամբողջին ասելով, որ դա անում է վեց երեխաների սեր ընտանիքի համար...

Հերթական գնացքը ժամանել է միայն հաջորդ օրը: Մարտին նորից եկել է կայարան, իր ընկեր, նույնպես ֆունկցիոնալ հայրենադարձ Գեորգի հետ, որին, ինչպես դարձվել է, Մկրտիչը նույնպես ճանաչելիս է եղել: Մարտին մոտեցել է գնացի դռանը եւ աղաքայի ամբողջին նորից իր կիսա-դաս ռուսերենով ասել է, որ առաջինը գնացքի մեջ վեց երեխաների սեր ընտանիք: Պորտբելով եւ ցլադայով մի մարդ մոտեցել է ու հոխորացել Մարտի վրա: Նախկին մարզիկը մի Երևանում աղաքայի է հասցրել մարտին, որը մեջքի վրա ընկել է. դրանից հետո միայն ամբողջով սկսվել է: Առաջինը գնացք է մտել Գեորգը ու տեղ գնալով Ուլիկյանների համար: Մեկնելուց առաջ Մկրտիչը հարցրել է Մարտից, թե նա չի դաստիարակվում վերադառնալ Հայաստան: «Ես հոս ռուսներն եմ անիծելով աղաքայի ցած եմ, եթեմ հոն, նորէն ինձի բռնեն, ֆունկցիոնալ: Ոչ, չեմ եթար», - ասել է Մարտին: Նա հետագայում այցելել է Հայաստան, սակայն կյանքի մեծ մասն աղբաբար եւ վախճանվել է Բառնաուլում՝ իր անունը թողնելով որդես Աթախի երկրամասում բռնցքամարտի հիմնադիրներից մեկը...

Բայրամովն ուզում է բանակցություններ սկսել զրոյից՝ չհրաժարվելով Մինսկի խմբից



Փաստորեն միեւնույն օրը սեղի ունեցան Ադրբեջանի նոր արտգործնախարար **Ջեյհուն Բայրամովի** մոսկովյան այցելությունը եւ Ռուսաստանի արտգործնախարար **Սերգեյ Լավրովի** այցը Բաբու: Շոյգուի այցը համընկավ այն դեպքին, երբ ավելի վաղ թուրք-ադրբեջանական ռազմավորման վերջին փուլին ներկա զսնվելու համար այստեղ էր ժամանել Թուրքիայի ամբողջ բարձրագույն զինվորական հրամանատարությունը, իսկ նախագահ **Իլհամ Ալիևը** հայտարարել էր, որ Թուրքիան Ադրբեջանի առաջին ռազմավարական գործընկերն է դառնում սղառազինությունների գնման եւ ռազմարդյունաբերական համալիրի հետ համագործակցության առումով: Այս կադրակցությամբ որոշ փորձագետներ ենթադրում են, որ վերջերս սեղի ունեցած հայ-ադրբեջանական սահմանային բախումներից հետո Ալիևը ազդանշաններ է ուղարկում Մոսկվային, որ կարող է դիմել նրա հետ ռազմատեխնիկական համագործակցության կրճատմանը, եթե Մոսկվան չփոխի իր վերաբերմունքը ԼՂ հակամարտության կարգավորման նկատմամբ: Նման համատեքստում Շոյգուի այցը Բաբու ստանում էր բազմաանակալիություն հասկալու ռազմական ոլորտում երկկողմ համագործակցության սեփականացում: Հիշեցնենք, որ վերջին

սասնամայակների ընթացքում Ադրբեջանը ձեռք է բերել հինգ միլիարդ դոլարի ռուսական սղառազինություն եւ ռազմական սեխնիկա: Այնուհետ, որ, կորցնելու բան կա: Նման գաղափարախոսության կողմնակիցները ժողովում են, որ ՀԱԴԿ անդամ Հայաստանին եւ ոչ անդամ Ադրբեջանին զենքի մատակարարումները թույլ են տալիս ռազմապետական ուժերի հավասարակշռությունը կողմերից որեւէ մեկին չհատկապես խոչընդոտելու հնարավորություն: Փաստարկն այնքան էլ հիմնավոր չէ, բայց դեռեւս գործում է: Այսօրվա մեծ հանգում են երկու այցելությունները միա-

վորող խնդիրն՝ ԼՂ հակամարտությանը, որը ժամանակի ընթացքում կարող է որոշել ռուս-ադրբեջանական հարաբերությունների ամբողջ բնույթը: Քանզի Ադրբեջանի նոր արտգործնախարար Բայրամովի Մոսկվա կատարած առաջին այցելությունն առանձնահատուկ էր ինչպես հայ-ադրբեջանական հակամարտության վերջին դրամասիկ իրադարձությունների, այնուհետ էլ բուն Ադրբեջանում սեղի ունեցած դեմոկրատիկ կառավարությանը: Երկրի նոր արտգործնախարարը շեշտը դնում էր իրադրության սրացման վրա, ինչը դարձավ դրա ռուս դաշնակցի հետ կազմակերպված մամուլի ասուլիսում:

Երբ Ռուսաստանի արտգործնախարար **Սերգեյ Լավրովը** սկսեց խոսել այն մասին, որ «գոյություն ունեն մի ամբողջ շարք փաստաթղթեր Հայաստանի եւ Ադրբեջանի նախագահների եւ արտգործնախարարների ստորագրություններով՝ ԵԱՀԿ Մինսկի խմբի համանախագահներ Ռուսաստանի, Ֆրանսիայի եւ ԱՄՆ-ի մասնակցությամբ», որ «այդ փաստաթղթերում, թեկուզ ընդհանուր գծերով, բայց ամրագրված է կարգավորման նկատմամբ համալիր մոտեցում, որը մեզ դեռ է հասցնի խնդիրների վերջնական լուծմանը, եւ ցավալի էր կորցնել դարաբաղյան կարգավորման ընթացքում մեկնված այդ հիմքը», հասկանալի էր, որ Բայրամովը հակված էր ամեն ինչ սկսել զրոյից՝ դաշնակցության չհրաժարվելով ԵԱՀԿ Մինսկի խմբի ծառայություններից: Ի դեպ, ԵԱՀԿ Մինսկի խմբի համանախագահներ Ռուսաստանը, Ֆրանսիան եւ ԱՄՆ-ը ծրագրում են հակամարտության սարածառջան այցելել երկուսին: Սակայն ռուս փորձագետ **Սամիլալ Տարասովի** կարծիքով, նախընտրելի կլինի, որ նրանք կազմակերպեն Բայրամովի հանդիպումն ու բանակ-

ցությունները Ֆրանսիայի արտգործնախարարի եւ ԱՄՆ ռեպրեսենտատիվի հետ, թե չէ Ռուսաստանը, ընդհանուր դիրք բռնելով ԵԱՀԿ Մինսկի խմբի մյուս նախագահների հետ, անդադար հայտնվում է առաջնագծում: Բացի դրանից, Ադրբեջանը որեւէ նոր բան չի առաջարկում: Նրա ջանքերը կաղվում են ԵԱՀԿ Մինսկի խմբի որեւէ անդամի գործողությունների հետ, բայց նման ցանկություններ ունեցողներ չկան, բացի Մոսկվայից, որը նույնպես չունի ԼՂ հակամարտությանը վերաբերող նոր առաջարկություններ: Դաշնակցության անդամների, Բաբուն ներկայումս դաշնակցության չէ Երեւանի հետ բանակցությունների եւ հնարավոր է ակնկալ ջանքեր գործարդի արտադրության մասին: Բայց դրա համար եւս, ինչպես ասում է Լավրովը, անհրաժեշտ է նորմալացնել իրավիճակը, այդ թվում դադարեցնել ամեն ինչ միջադեպերը ոչ միայն Արցախի սահմանակից գոտիներում, այլեւ անմիջականորեն հայ-ադրբեջանական սահմանում: Իսկ ինչպե՞ս դրան հասնել առանց հակամարտող կողմերի շփումների, եւ ո՞վ է դաշնակցության կազմակերպիչը:

⇒ **10** Տեղաստանության հետեւանով հայ ժողովրդին հասցված հսկայական ժողովրդագրական կորուստները ինչ-որ չափով մեղմելու տեսակետից դաշնակցություն դառնալը հանցավոր թուրքական դաշնակցության հետ խաղաղության մայրամագրում այս դրույթի ամրագրումը առավել քան կարեւոր էր: **-Իսկ այդ կարեւոր գործը կարելի՞ է վստահել թուրքական իշխանությունների:** -Միանգամայն բնական է, որ նման կարեւոր եւ դաշնակցական գործը չէր կարող վստահվել այդ ամենի համար դաշնակցական թուրքական իշխանություններին, ուստի նախատեսվում էր Ազգերի Լիգայի Խորհրդի կողմից ստեղծել խառը հանձնաժողով, որը տուժածների, նրանց ընտանիքի անդամների եւ մեծաւորների բողոքների հիման վրա հետազոտություններ էր իրականացնելու: Նշված խմբերի անձանց հայտնաբերելու եւ ազատ արձակելու նպատակով: Իր հերթին՝ օսմանյան կառավարությունը դաշնակցությանը էր ամեն կերպ աջակցել այդ հանձնաժողովի գործունեությանը, ադախովել նրա որոշումների կատարումը, երաշխավորել տուժածների իրավունքների վերականգնումը եւ նրանց անվտանգությունը: Դաշնակցության 142-րդ հոդվածում այս դրույթի ներառումը վկայում է այն մասին, որ հանդիմանական շեղումները հիմնավոր կասկածներ ունեին առ այն, որ թուրքական իշխանությունները կարող էին փորձել արհեստական խոչընդոտներ ստեղծել սլյալ գործընթացի համար, այդ դաշնակցությանը էլ թուրքական կողմի վրա նման դաշնակցություններ էին դրվում: **-Դաշնակցություն կայի՞ն հողվածներ, որոնք վերաբերում էին հայերից բռնագավառ հսկայական չափերի ունեց-**

Սերի ժայնանագիրը որդես ժահանջասիրության իրավաբանական հիմքերից մեկը

վածին եւ այլ արժեքներին: - Չանգվածային բնաջնջման ու բռնագաղթի ենթարկված օսմանահողատակ ոչ թուրք բնակչության եւ առաջին հերթին հայերի խախտված իրավունքների վերականգնման վերաբերյալ հողվածներից բացի, Սերի ժայնանագրում սեղ են գտել նաեւ վերջիններիս ունեցվածքի բռնագավթումը դաշնակցությանը եւ նրանց հասցված նյութական վնասների դիմաց հատուցված նախատեսող հողվածներ: Սերի ժայնանագրի 144-րդ հոդվածը օսմանյան կառավարությանը դաշնակցությանը էր ոչ միայն ուժը կորցրած ճանաչել իր կողմից ընդունված «Լխյալ գույքի մասին» 1915 թ. ժամանակավոր օրենքն ու դրա լրացումները, որոնցով «օրինականացվել» էր ցեղաստանության ենթարկված արեւմտահայության զանգվածային ունեւրկման փաղափարությունը, այլեւ արգելում էր նման օրենքների ընդունումն ադազայում: Ոչ թուրք բնակչության եւ առաջին հերթին հայերի սեփականության իրավունքների վերականգնման դրույթներ սահմանելուց բացի, 144-րդ հոդվածով նախատեսվում էին նաեւ սլյալ գործընթացի վերահսկման մեխանիզմներ: Օսմանյան կառավարությունը համաձայնվում էր, որ Ազգերի Լիգայի Խորհրդի կողմից ստեղծված միջնորդ հանձնաժողովներ՝ թուրքական կառավարության եւ տուժած համայնքի մեկական ներկայացուցիչների եւ Ազգերի Լիգայի Խորհրդի կողմից նշանակված նախագահի կազմով՝ սեփականության հետ կապված հարցերը եւ վեճերը լուծելու եւ լուծելու համար: Այն դեմքեր-

ում, երբ հանձնաժողովը գույքի նկատմամբ չեղյալ կհամարեր նոր սերերի իրավունքները, վերջիններիս փոխհատուցում սրամադրելու դաշնակցությունը դրվում էր թուրքական կառավարության վրա, եւ դա առիթ չդրեց է հանդիսանալ այդ գույքի օրինական սերերի իրավունքների վերականգնումը ուժացնելու համար: Հայերի անտարժեք եւ արժանապատիվ ցեղաստանության եւ զանգվածային ունեւրկման հետեւանով ադախնաբար սիրացած մահմեդականներին փոխհատուցելու դաշնակցությունը թուրքական կառավարության վրա դնելու դրույթն առավել քան օրինաչափ էր, քանզի այդ բոլոր ադախնությունների դաշնակցությանը հենց թուրքական դաշնակցությունն էր՝ իր վարած հանցավոր փաղափարությունները: Հայերի բռնագավթած գույքի վերադարձի գործընթացում թուրքական կողմի հնարավոր հակադեմոկրատիկությունները կանխելու նպատակով նույն հողվածում ամրագրված էր, որ օսմանյան կառավարությունը դաշնակցությանը կարող էր հնարավորություն սահմաններում նպատակ հանձնաժողովի որոշումների կատարմանը, որոնք անբեկանելի են եւ դրանց չի կարող հակադրվել օսմանյան դաշնակցության կամ վարչական իշխանությունների կողմից ընդունված որեւէ որոշում: Տեղաստանության հետեւանով հայերի կրած նյութական կորուստների վերականգնման եւ դրանց հետեւանների հարթահարման առումով Սերի ժայնանագրի 144-րդ հոդվածում առաջ էին փաշվում բավականին իրատեսական միջոցներ եւ մեխանիզմներ, որոնք չեն կորցրել իրենց

արդիականությունը եւ լիարժեք կերպով կարող են դրվել Հայոց ցեղաստանության նյութական հետեւանների վերացման գործընթացի հիմքում: **-Ինչպիսի՞ վերաբերմունք էր առկա դաշնակցության ցեղաստանների նկատմամբ:** - Սերի ժայնանագրի 230-րդ հոդվածի համաձայն, թուրքական կառավարությունը ճանաչում էր դաշնակցության ցեղաստանների իրավունքը փրեկական դաշնակցության կանչելու ոչ միայն այն անձանց, ովքեր մեղադրվում էին դաշնակցության օրենքների եւ սովորույթների դեմ կատարված հանցագործությունների մեջ, այլեւ դաշնակցությանը նաեւ դաշնակցության ցեղաստաններին հանձնել նրանց կողմից կոտորածների մեջ մեղադրվող անձանց, ովքեր դաշնակցությանը ընթացքում հանցագործություններ էին կատարել այն սարածքներում, որոնք 1914 թ. օգոստոսի 1-ի դրությամբ հանդիսանում էին Օսմանյան կայսրության մասը: Այս հողվածով փորձ էր կատարվում կյանքի կոչել 1915 թ. մայիսի 24-ի Անսանի ցեղաստանների համաժողովի հայտարարությունը, քանզի դաշնակցությանը դեռ այն ժամանակ խոստացել էին դաշնակցության կանչել հայերի զանգվածային սղառույթությունների մեջ մեղադրվողներին: Այս դրույթը կարեւոր էր նաեւ այն իմաստով, որ թուրքական նոր իշխանությունները չէին կարող խուսափել Միջազգեսփ անադաշնություն հայերի զանգվածային կոտորածներում մեղադրվող անձանց արտահանմանը այն հիմնավորմամբ, թե հանցագործությունները կատարել են այն սարած-

ներում, որոնք այլեւ իրենց չեն դաշնակցում: **-Եթե կարելի է, հնարավորն է կարճ ամիսներ ասվածը:** -Այսօրվա, Հայրենիքի մի մասին նկատմամբ տեղաբնիկ հայ ժողովրդի իրավունքը վերականգնող Հայաստանին անմիջականորեն վերաբերող հողվածներից բացի, Սերի ժայնանագրում սեղ են գտել ոչ միայն կարեւոր հողվածներ, որոնցով կարգավորվում էին օսմանահողատակ ոչ թուրք ժողովուրդների, այդ թվում հայերի խախտված իրավունքների վերականգնման ու հասցված նյութական վնասների հատուցման հարցերը, ինչպես նաեւ փրեկական դաշնակցությանը նախատեսվում էր նախատեսվում թուրք բարձրաստիճան ու սեղական դաշնակցությանը նկատմամբ ոչ միայն դաշնակցությանը հանցագործություններ կատարելու, այլեւ մարդկության դեմ կատարած հանցագործությունների, առաջին հերթին՝ հայերի զանգվածային բնաջնջումը ծրագրելու եւ իրագործելու համար: Նշված հողվածների դաշնակցությանը վերաբերող հնարավորություն կտա հսկայական թուրքական կողմից Սերի ժայնանագրով սահմանված միջազգային դաշնակցությանը մեջ մեղադրվողներին, ինչպես նաեւ փրեկական սլյալ փաստաթղթում առաջարկվող ցեղաստանության հանցագործության գորդարձած տեղաբնիկ ժողովուրդների եւ առաջին հերթին հայերի խախտված իրավունքներն ու նյութական վնասները վերականգնելու մեխանիզմների իրագործման հնարավորություններն ու հետեւանկարները: **Տարազգույցը վարեց ՍՈՒՐԵՆ Թ. ՍԱՐԳՅԱՆԷ ԴԳԳ, ԴՐՈՒՖԵՍՈՐ**

Տեղափոխությունը դժուարին հակացուցված է, ազգայինից նահանջը՝ հանցանք

ԳԵՂԱՍ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

Գյուրի

Եթե ԽՍՀՄ-ի երկաթե վարագույրը մեզ գոնե դաժանում էր դրսի աշխարհի սարքեր փայլալիչ ազդեցություններից ու դարձադարձներից, ապա դրա վերացումից հետո մենք հայտնվեցինք այդ անեղի դեմ որդես սարքեր եղանակներով ներթափանցման «թարմ» դաժան: Իսկ որդես առանձին ղեկավարում առաջ եկավ նաև աշխարհի գործընթացներին համափայլվելու երեկ բնական օրակարգը: Այսպես սարքեր միջազգային կառույցների անդամակցելուց բխող դաժանումներով մենք անենք անգամ մեր Սահմանադրության մեջ փոփոխություններ ենք մտնում ու ավելացնում, կոնվենցիաներ ենք ընդունում ու այդ անեղի հիման վրա՝ օրենքներ, եւ հետո մեր հանրային կյանքը բնականաբար դաժան է հարմարեցվի դրանց: Իսկ այդ կյանքը սկսվում է գաղափարական-բարոյական վերնաշերտից, դրսից թելադրվածի դաժանումը՝ եղածի հաճախ խարխուլից ու խեղդումից... Իսկ դա, անուշ, ցավոք է լինում ու այս անեղին շարունակաբար այսպես անզգույս-անվերադարձ սրվելու դեպքում կարող է նաև ճակատագրական լինել:

Նման հարցերում փչ հրեա չունի նաև դրանի, դրսի փողի՝ հզոր գործունը, որը հասկալից ենք ստանալով դժվարություններ ունեցող մեր երկրում այսօր սարի ինչ ասես որ չի արել, թելադրել ինչպես դեպքերում կարողանալու, այնպես էլ, գուցե ավելի լավ, անհասկանալի ու խմբային մակարդակներում: Երբեմն հասնելով անգամ սխուր զավեցի, երբ, օրինակ, գլխավոր հովանավորչարարներին միջազգային կամ նման կառույցներից ֆինանսներ էին սրամադրում նույն այդ հովանավորչության դեմ դաժանելու համար:

Այդ դրսի փողերը, մերի համեմատ լավ վարձատրությունը մեր անկախության առաջին անենադժվար սարիներից սկսած (երբ հայաստանցին օրվա անգամ ցամաք հացի սուր խնդիր ուներ) ձեռավորեցին այսօր մեր կյանքում ու ենթադրաբար արդեն նաև ղեկավարում կյանքում ոչ աննկատ դեպքերում ունեցող, ֆաղափարական հասարակություն կոչվող հի-ական խավն ու հի-ական մասնորոշումը... Ներառյալ նաև այսպես կոչված գրանցակրթականը: Այս բավական սարածում գտած մասնորոշումը կրողների մի մասը այսօր կարող է լինել համարյա անեն թելադրանքի հիւր կատարող կամ արդեն առանց թելադրանքի էլ «հարմար» ուղղությամբ գործընթացի մաս կազմել:

Մրան ավելացնենք նաև սարքեր նման շրջանակներում արմատացած ազգային անկախության հիվանդագին ու վստահավոր բարոյաթը: Մեր ունեցածի արժեքն ու կարելիությունը ավելի ու ավելի հաճախ չի գիտակցվում, գնահատվում, եւ խնդիրներ լուծող շարքի մեջ էլ ձեռավորվել է սոփոթությունից ծնված մի մտայնություն, թե այն անենը ինչը մերն է՝ լավը չէ, հին է, իսկ այ, ինչը դրսից է՝ դա է լավն ու առաջադիմականը: Եվ ավերումը դաժան է...

Թվում է, ավել կամ ղակաս չափով հիմնականում այս գործունեների ծնունդ են նաև կրթական ոլորտում ԿԳՄՍ նախարարության աստիճանը նետած հեղափոխական փոփոխությունների նախագծերը, որոնք հասկալից ստառնում են հայագիտական առարկաներին ու միանգամայն դաժանաբանված մեծ հուզում են առաջացրել: Այդ փաստաթղթերի բովանդակությունն արդեն բավական մանրամասն փնտրվել է, այժմ փորձագիտական խմբերը դրանց հետագա վերամշակման ժամանակ ունեն: Բայց խնդիրը, կարծում ենք, բխում է նաև այդ չափորոշների, ծրագրերի մշակման եւ նախագծերի փնտրման բուն գործընթացից: Նրանից, թե նախարարությունն այդ անենը ինչպես է կազմակերպել եւ դրանց ինչպես է վերաբերվում:

Արժանապատեհ է նաև գործընթացների համար անհրաժեշտը: Փաստաթղթերը մշակող փորձագետներն ընտրվել են բաց մրցույթով, աղափարվել է նաև շարժված նոր նախագծերի իրենց ասելով ծավալուն փնտրումն ուսուցիչների հետ: Բայց որքան հասցրել են հասկանալ, ազգային եւ մասնագիտական առումով անենադաժանության մասին այս գործընթացում հենց սկզբից նախ սարժման կերպով անեսվել, արհամարհվել է հանրադատության համադասախան ոլորտի առաջատար ակադեմիական (սա էլ իր վստահավոր հեռահար ուղերձն ունի...) եւ բուհական հաստատությունների, օղակների, դրանց հեղինակավոր մասնագետների դերը: Եթե նախկինում խնդիր է եղել գործող ուսուցիչների գուցե փչ ընդգրկվածությունը, ապա այստեղ ընդհակառակը, անեն ինչ կարծես թե թողնվել է միայն ուսուցիչների ու որոշ փորձագետների ունեցում: Որոշ էլ իրենք ընտրել են՝ ելնելով իրենց սկսած առաջադրանքի բնույթից: Իսկ եթե ձիւք է, որ առարկայական խմբերից մեկի նույնիսկ ոչ թե անդամ, այլ ղեկավար է կարգվել նախկինում Հայոց դաստիարակության դասավանդման եղանակը թուրքերի հետ փնտրված ու գիր գրած մեկը, սա արդեն ավելի քան լավ է ասում այդ առաջադրանքի բնույթի եւ «ուժեղ Հայաստանի ռազմավարության» դասկերպման մասին:

Հանրակրթության ղեկավար չափորոշի եւ առարկայական չափորոշների ու ծրագրերի կարծես թե ուրիշներից թարգմանված նախագծերը նախարարությունն ըստ անենայնի նույնիսկ կարծիքի ու փնտրման չի ուղարկել նվազ մասնագիտական հաստատություններին ու օղակներին, իսկ նրանց եւ սարքեր հայտնի մասնագետների հրադարձային կամ դաժանական փնտրումներն ու կարծիքները շարունակում է որակել ընդամենը որդես... աղմուկ: Սա ինչ անընդունելի գործելանք է:

Այս վերջին հարցում առաջատարն, իհարկե, նախարարն է: Հանրային հեռուստատեսությամբ իր հարցազրույցներում նա կամ իր ընտրած աշխատողներից մեկը գոնե մի անգամ չասացին, թե այ, այս մի փնտրությունն ընդունում ենք եւ հետագա վերամշակման ժամանակ կփնտրվենք: Փոխարենը, ըստ իրենց, փնտրություններից մեկը, մյուսը այսինչ կուսակցությունից են, այս հեղինակավոր մասնագետը ստախտ է կամ դասագրքերի հեղինակ ու դաժանաբան շարժված անձ է, մեկ ուրիշը «մանիպուլյացիա» է անում, այն մյուսներն էլ ընդամենը դաժանության կեղծարարներ են... Հարցազրույցավարի այն «անենը» հարցին թե՛ ձեզ մեղադրում են, որ ծրագրից հանում եք մեր մասնագետ, Նարեկացուն, Սայաթ-Նովային, Արայիկ Հարությունյանը դաժանաբանում է. «Մեզ ավելի մեծ մեղք են վերագրում, ասում են՝ հայ գրականություն անվանումից հանում եք հայը» (իբր չեն հանում): Եվ որդես իր իսկ բնորոշմամբ այդ կարելու



THE OFFICIAL SITE OF YEREVAN MUNICIPALITY © WWW.YEREVAN.AM

հանուր մարտահրավերի դեմ հնչող համար մի դժուար. «Կրթության ռեֆորմը սեղի է ունենալու՝ անկախ ձեռ աղմուկից»: Ուրեմն ինչպե՞ս է ձեռական փնտրում անում կամ ընդհանրադատ անունը դնում փնտրում:

Անուշ, այս ընթացքում եղան նաև որոշ ուժերի կողմից ասարկումներ, եւ այս իմաստով կարելի է նախարարին էլ հասկանալ: Բայց ընդհանուր առմամբ նույնիսկ նախարարության կամից անկախ բավական բովանդակալից ընդհանուր ասարկում փնտրում

հետագոսական եւ բուհական կենսունենից հնչող «սի ու կեղծիք» արտահայտություն, ցույց է տալիս 7-9-րդ դասարանների գրականության դասագրքերի կազմերի լուսանկարները, թե տեսք, մենք չենք հայ բառը հանողը, դրանք հենց «Գրականություն» են կոչվում, հեղինակն էլ (նայում-կարդում է, իբր անծանոթ մեկն է)՝ Դավիթ Գաստարյան: Նախարարին ցույց տվել 10-12-րդ դասարանների «Հայ գրականություն» գործող դասագրքերը, կողմը դրեք իրենց իսկ՝ նախարարության կայքում օգոստոսի 14-ին հրատարակված իրագրված միաստեղծողը՝ «Գրականություն» (7-12-րդ դասարաններ) եւ հարցրե՛ք ո՞վ է սլյալ դեղմուն «մանիպուլյացիա» անում ու մեղադրելով ուրիշին՝ այստեղ ո՞ն է ինքն ուզում մոլորության մեջ գցել... Հընթացս նաև սկսվել այդ կարելու հետագոսական ու բուհական կենսունենի, նրանց հավաքական կարծիքի իրական (եւ ըստ անենայնի ոճանց համար անհասանելի) արժեքը:

Դասագրքի անվանումը հեղինակը չի որոշում, իսկ այս դեպքում եղած 9-րդ դասարանի դասագրքին իր բովանդակությամբ գեղեցիկ ու համակող հայ գրականություն է, հեղինակն այդ է գրել, ու միայն մեր «Սասնա ծռերից» հետո սրված է համառոտ դասկերպում եւ փոփոխ հասկանալի հոմերոսյան «Ողիսական» հունական դյուցազներգությունից եւ գրի վերջում՝ Շեքսպիրին ու նրա «Համլետ» ողբերգությունը ներկայացնող մի բաժին: Եվ եթե հենց Դավիթ Գաստարյանի նման գրականագետ հեղինակի գիտելիքն ու կարծիքն Արայիկ Հարությունյանին ղեկ չեն, ապա մեզ, մեր դժուարին, կարծում ենք, դեռ լավ են ղեկ: Որովհետեւ նման մասնագետը, նաև, երբեք դժուար դասագիր չի մտնի նոր աստիճան եկած ու դեռ ժամանակի փնտրությունը չբռնած ունեցողի թեմաներ, չնայած նախարարի դասողությամբ, թե «ժամանակը ղեկ է ցույց տա՛ր այդպիսի արժեքավոր են էլ մյուսները եւ էլ ստեղծագործությունները եւ այդպիսի էլ հեղինակները արժանի են հետագայում էլ դասագրքերում սեղ ունենալու»: Եղանվ...

Բայց իրենք, հասկանում են, «դժուարին» ու «փնտրված» ուսուցում են անում, վերադասարանում «մոլորվել» են մշակում, իրենք կարծել էին, որ Հայոց եկեղեցու դաստիարակ հետ կապված «կոնցեպտ» հասցրել են որոշ շրջանակների: Ու հիմա աղափարի համար «դժուարին» են ու ցույց են տալիս, թե որ «որակներն» (փոխարենակ՝ հասկանալիներն) են մեզ անհրաժեշտ աղափարում՝ «համակցության կանոններով աղորդ հասարակություն (...)» ունենալու համար: Ու իրենք դաժանաբար առջանց հանդիմանում են անցկացրել «թիրախ» խմբերի հետ: Իրոք որ թիրախ...

Ու մեկ էլ՝ թելուզ որոշակի ֆաղափարական ուժի հասցեին ասված, բայց ընդ-

սացվեց դժուարի հայագիտական առարկաների ուսուցման առանցքային խնդիրների վերաբերյալ: Կրթության լիազոր մարմինը գուցե չուզեմա հասկանալի սարքեր հեղինակավոր մասնագետների գնահատականների ու կարծիքների հետ, ինչն իմենի առնվազն լավ չէ: Սակայն փնտրվող խնդիրների վերաբերյալ իրենց դաժանական դիրքորոշումներն ու բավական մանրամասն, հիմնավոր վերլուծությունները, առաջարկություններն են ներկայացրել նաև այնպիսի հաստատություններ, օղակներ, ինչպես Գիտությունների ազգային ակադեմիայի դաստիարակության, Մ. Աբեղյանի անվան գրականության ինստիտուտները, Երեւանի դեպարտամենտի Հայոց դաստիարակության ամբիոնը, հայ բանասիրության ֆակուլտետի գիտական խորհուրդը, Հայկական դեպարտամենտի մասնավարժական համալսարանի հայ հին եւ միջնադարյան գրականության ամբիոնը, Վանաձորի դեպարտամենտի հայոց լեզվի եւ հայ գրականության ամբիոնը, Հանրապետության հայ կրթական եւ մշակութային միության Բեյրութի կենտրոնական վարչությունը... Այ այս կարծիքներն ու առաջարկությունները չլսելու իրավունք նախարարությունը չունի:

Հասկանալի է, որ ժամանակն իր դաժանումներն է առաջադրում: Բայց հեղափոխական ցնցումները դժուարին հակացուցված են, համաշխարհայինացման ազգակործան հովերին անվերադարձ սրվելը՝ հանցանք:

Դժուարի իրական ռեֆորմ եւ ուզում. վերադարձ վերջին սարիների ձեռական ու կաղկող մեյնիմ-մեյնիմները: Անվերջանալի փորձարարություններից շնչաստառ հանրակրթությունը նորից դարձեք սասնամայ, ուսուցիչ դրոյաբանակը՝ էլի 18 ժամ, արժանադատիվ վարձատրությամբ: Եվ կարողացե՛ք դժուարը դեռ հասցնել նախկին որակական մակարդակին (որ հիմն լինի), հետո առաջ գնացե՛ք:

«ԱԶԳ» ՀԱՐԱԹԱԹԵՐԹ
 Հրատարակության ԻԾՍՏ
 Հիմնադիր եւ հրատարակիչ
 «ԹԵԼԵՅՆԱ ՓԱՐԼԻՄԵՆՏ» ՍՊԸ
 Երեւան 0010, Հանրապետության 47
 e-mail: azg@azg.am, azgdaily@gmail.com
 www.azg.am
 Գլխավոր խմբագիր
 ՅԱԿՈՒԲ ԱԲԵՏԻՉԵԱՆ հեռ. 060 271117
 Հաշվապահ/հոսթինգ (գովազդ) հեռ. 582960
 Հրատարակության ծախսերի
 հեռ. 060 271114, 010 529353
 Հանձնարարչային ծառայություն՝ «Ազգ» թերթի
 Թերթի միջոցով ամբողջական թե՛ մասնակի
 արձագանքները տրամադրվում են միջոցով,
 ռադիոհեռուստատեսությամբ կամ համացանցով,
 առանց խմբագրության գրառում համաձայնության
 խստի արգելում են համաձայն 73 հեղինակային
 իրավունքի մասին օրենքի:
 Միջոցով չեն գրախոսում ու չեն վերադարձում:
 Գ արձագանքները գովազդային են, որոնց
 բովանդակությունը համար խմբագրությունը դաժան
 սախտանախան չի կում:
 «AZG» Weekly
 Editor-in-chief
 H.AVEDIKIAN / phone: 374 60 271117
 47 Hanrapetoutian st., Yerevan, Armenia, 0010