

ՀԱՍԱՐԿԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԿԵՐՆՈՒԹԱԿԱՆ ԸՆԲԱԹԱԹԵՐԹ

Ոչ արձակուրդային արձակուրդ

Օրերը արձակուրդային չեն: Դեռևս չնահանջող համավարակը, սահմանում սիրող լարված վիճակը, հարեանությանը ընթացող զորավարժությունները, ներհարկական, միջխմբակային ու միջանձնային հակամարտությունները ստիպում են լարված ուժադրությամբ հետևել անցուղաճին: Սակայն բնությունն ու բնավորությունները ստիպում են մի րդահ, մի կարճ դահ կանգ առնել՝ եթե ոչ մարմինը, գոնե միտքը թուլացնելու, գերլարվածությունը մեղմելու համար:

Ուրիշ բազմաթիվ լրավամիջոցների նման «Ազգ»-ն էլ որոշել է գնալ արձակուրդի, ներողություն՝ դարադրողի: Ընդամենը 2 շաբաթով: Ու որդես չհմեղանք, որոշել է իր ներկա համարը ընթերցողին մասուցել կրկնակի ծավալով՝ 16 էջով, ինչպես նախկին, «բարի» կոչվող ժամանակներին:

Վերադարձին հույս ունենք տղազրվել, ինչպես նախկինում, 16 էջ ծավալով: Ընթերցողներին եւ աշխատակիցներին մաղթում ենք առողջ ու խաղաղ օրեր:

Օրերի շեժ

100 տարի առաջ՝ Կիլիկիայում Անկախության սխրալի փորձ

Բոլոր նրանք, ովքեր, ներառյալ երկրի վարչապետը, դժգոհում են, որ հայերս ղեկավարության գիտակցումն ու ձգտումը չունենք, ղեկ է ծանոթանալ ձիւս 100 տարի առաջ, օրերի տարբերությամբ, Կիլիկիայի ոչ ղաւււսոնական մայրաքաղաք Ադանայում, 275 հազար հայերի, ասորիների, հույների, կաթոլիկ սիրիացիների եւ քաղաքացիների անունից 1920 թ. օգոստոսի 4-ին հրատարակված Անկախության հռչակագրին, որը արժանացրել է մեր թերթի ներկա համարում: Անուշուր դա միակ փաստը չէ մեր ժողովրդի ղեկավարության ձգտում: Մեր նախորդ համարներում որոշեցինք Սուրեն Սարգսյանը եւ ակադեմիկոս Նիկոլայ Գոլիանինսկայանը մասնագիտորեն եւ հանգամանակից անդրադարձել են հայ ժողովրդի ղեկավարությանը մեր արժանապատիվը՝ սկսած Վանի թագավորությունից մինչեւ Գայասանի Գանարաբեյության ծնունդը: Սակայն սերի սղության ղաւււսառոձ չեն անդրադարձել 100 տարի առաջ կրկին Կիլիկիայում, քրանսիական հոգաււարության սակ անկախ ղեկավարությունը ստեղծելու հայերիս փորձին, որը, ոչ մեր մեղքով, ձախողվեց ի դժբախտություն ոչ միայն մեր եւ քրիստոնյա մյուս ժողովուրդների, այլեւ ողջ սարածաւււրացիների, որը մինչեւ օրս կրում է այդ ձախողության, ակելի ձիւս՝ ձախողեցման դժնի հետեւանքները...

Մենք չենք սիրում, մեր ղաւււսաււարների մեծամասնությունը նույն-ղետ, ուսումնասիրել ձախողությունների ղաւււսությունը, որոնցից նաեւ, անկախ մեր ցանկությունից, կազմված է համաւււարային ղաւււսությունը, այդ թվում մեր ժողովրդի ղաւււսությունը նաեւ: Այն-ինչ ձախողությունների ուսումնասիրությունն է միայն, որ կարող է լրիվ բացահայտել հաջողությունների արժեքն ու իմաստը:

100 տարի առաջ անկախության հիսարկելով անկախության այդ փորձը, զարմանալի, սխրալի, արժանի, ինչ-որ սեղ՝ միամիտ ւաււս բան կա 1920 թ. օգոստոսի 4-ի եւ դրան հաջորդած իրադարձությունների մեջ: Դրանից ընդամենը հինգ տարի առաջ ցեղասպանության եւ բռնազաղթի ենթարկված մեր ժողովրդի մնացորդացը, օգտվելով քրանսիական բանակի հաղթական արւաււանքից եւ Թուրքիայի ղաւււսությունից, վերադարձել էր իր դարավոր բնակավայրերը եւ լծվել իր տունուստի վերաւււստի զործին, ժամեր ու դրոց վերակազմել, աղոթուսի միջոց ու սնեւություն ստեղծել ու, միաժամանակ, Մարաւււս, Գանարաբեյ, Այնթաղում, Ամանուսում եւ այլուր կոչվել թուրք ելուզակների դեմ եւ ամբոխի հարձակումներից ղաւււսաււսվել: Անհարժեւս եւ ստեղծել ղեկական կառույցներ: Մանավանդ որ, այդ նախաձեւնության գլխավոր հեղինակ Սիհրան Տամաւււսյանը, որ Փարիզում Պողոս Նուբարի գլխավորությամբ գործող Ազգային ղաւււսակաւււսության լիազոր ներկայացուցիչն էր Կիլիկիայում (նրա մասին կարող 3-րդ էջում), սեղեկացված էր, որ ընդամենը 6 օր հետո, օգոստոսի 10-ին Սեւում կայանալի վեհաժողովում նղաւււսակ կա Կիլիկիան բաժանել Թուրքիայի եւ Սիրիայի միջեւ: Տամաւււսյանը եւ ընկերները, մեծամասամբ ղաւււսակավոր փորձառու գործիչներ, Անկախության ակտով ցանկանում էին «դաւււսակից» ղեկություններին եւ առաջին հերթին Ֆրանսիային դնել կաւււսարված իրողության առջեւ...

Գաջող օրը, օգոստոսի 5-ին, Մ. Տամաւււսյանն ու ակազ ստորագրած ներկայացուցիչները հավաքվեցին Ադանայի սերայում (քաղաքաւււսարան) եւ կազմեցին անկախ Կիլիկիայի ժամանակավոր կառավարությունը՝ Տամաւււսյանի վարչաղետությամբ: Կառավարություն՝ որը աղրեց ընդամենը... մեկ ժամ: Ֆրանսիական զրավման բանակի ներկայացուցիչ գնդաղետ Բեւոննի հրամանով սեւեգալի սվիանավորների սղառնալիքի սակ նորակազմ կառավարությունը վնդվեց սերայից: Այն նույն Բեւոննի, որը, ինչպես նախաղետ եւ հեւաղայում էլ իր հոււււսերում գրում էր, որ եթե ինքը լինեւ հայերի փոխարեւ՝ նույնը արած ղիսի լինեւր...

Ու որդեսաղ ընթերցողը, որը ւաււս ինչ բան գիտի այդ իրադարձությունների մասին (եթե անուււս ուրեւ բան գիտի ոչ դաւււսակցականների սխրազորությունների մասին), ձիւս ղաւււսակեւււսանի խնդրի էու-թյունը, ասեւք, որ կիլիկիայերը ձեւոնումայն չէին ներկայանում «դաւււսակից» սերություններին ու հասկաղետ Ֆրանսիային: Դեռեւս 1916 թվականից հազարավոր հայ երիտասարդներ Մ. Նահանգներից, Գոնասանից, Բուլղարիայից, Ռումինիայից, Սիրիայից, Կովկասից ու Եգիպտոսից կամավորագրվել էին «դաւււսակիցների» կազմած Արեւելյան լեգեոնական բանակին, կազմել առանձին՝ Գայկական լեգեոն, անգլիական բանակի մարզիչների հսկողությամբ երկարսեւ մարզումներ անցկացրել Կիլիկիայում, մասնակցել Պաղեստինի ազա-սազրման կռիվներին, փառավոր հարված էին սվել գերմանաթուրքական բանակին Արարայի վձռորու ձակասամարում եւ համարվում էին «փոքր դաւււսակից»: Ահա այդ ուժերն էին, որ Կիլիկիայում աղա-հովելու էին հայկական այդ ղեկություն սահմաններն ու անղորդը: Սակայն «մեծ դաւււսակից», «ասղետական» Ֆրանսիան այլ ծրագրեր ուներ արդեւ քեւալական Թուրքիայի հետ, որին ի վերջո հանձնեց գրե-թե ամբողջ Կիլիկիան՝ բացի Ալեքսանդրեթից (այժմ Գաթայ), որը կցեց Սիրիային, սակայն 21 տարի հետո այն էլ հանձնելով Թուրքիային, բացի Զեւաբից, որը մնաց Սիրիայի կազմում՝ ւււսողիվ Արւալ Զորանյանի եւ նրա քրանսիացի ազղեցիկ ընկերների ջանքերի:

Ահա, ւաււս թոնցիկ կերտով, Գայկական Կիլիկիայի վերջին ողի-սակակից արժանույ մի դրվազ, որը կամ որի դասերը ուսանելի են մնալու մեր նորահաս սերունդների համար՝ ղաւււսել-ղաւււսաղանելու, հզորացնելու, զարգացնելու մեր անկախ միակ երկիր Գայասանը:

«Օկողաւււսման սակ է Նախիջեւանը, եւ Միսակի եռանախազահող երկրները անսեւում ու ոչ մի կերտ չեն լուծում այդ հարցը»

Տաւււսարւււտի է Էրդողանը՝ Աղրեւջանիս սասարւււտու մղումով

ՀԱԿՈՒ ՉԱՐԵՅԱՆ

Թուրքաղետ

Վերջին ւււսանում Թուրքիայի նախազահ Էրդողանը սկսել է Գայասանի վերաբերյալ հաձախակի հայտարարություններ անել: Նրա սաղրիչ եւ սղառնալից բնույթի հայտարարություններին ժամանակին արձազանել են հայաստանյան լրավամիջոցները: Դրանց հաղորդագրություններով ղաւււսասխանել է մեր ար-գործնախարարությունը, ի դեմս խոսնակ Աննա Նաղղայանի, ու ԳԳ վարչաղետ Նիկոլ Փաւււսնյանը: Հասկանաւււսակ է, որ թուրքական թերթերն ուււսն աւակերտի կարգաղաղաղությամբ ներկայացրել են բոլոր ղաւււսասխանները, ընդ որում խոսալիելով ակելող մեկնաբանություններից: Ըստ երեւույթին նրանք նկատեւ առել այն, որ հայկական կողմի ղա-սասխանները խելամիտ, դիղուկ եւ ծանրակեւոն էին:

Նյութի բովանդակությունն այնղիսին է, որ ղաւււսանջում է գոնե մասնակի հիււսեցնել Էրդողանի՝ Գայասանին հասցեազրած հայտարարությունները:



Նախ աղրիլի 24-ին Էրդողանը հերել էր միջազգայնորեն ձա-նաչված Գայոց ցեղասղանու-թյունը, թե ցեղասղանություն չի եղել, եղել է սեղահանու-թյուն, որը, ըստ իրեն, միանգա-մայն սրամաբանական է, որով-հետեւ «հայերն Արեւելյան Ան-սղիայում սղանում էին մահ-մեղական բնակիչներին, ա-ռանց խնայելու կանանց, երե-խաներին ու ծերերին»: Հաջող անգամ նա անդրաղարձակ Աղրեւջանի սաղրիչ գործողու-թյունների հետեւանով հուլիսի 12-ին հայ-աղրեւջանական սահմանի Տավուուի հասվա-ծում բռնկված կռիվներին:

Դրանց վերաբերյալ առաջին հայտարարությունը նա արեց հու-լիսի 14-ին միայն, նախարարե-րի խորհուրդի նիսից հետո, մաս-նավորաղետ ասելով. «Ուղում եմ խոսազույնս դասաղարսել բա-րեկանական եւ եղբայրական Աղրեւջանի դեմ Գայասանի ձեւնարկած հարձա-կումները:

Երեկվա ուսանողն ու այսօրվա իշխանավորն անցյալը մոռացել է

ՆԱԻՐ ՅԱՆ

Աղրեն երկու շաբաթ է՝ ուսանող չղարձած դի-մորդներն ու նրանց ծնողները բողոքի ցույցեր են անում, անգամ քաղաքաղական նախաձեւնու-թյուն է ձեւավորվել՝ «Պահանջաււսեր դիմորդ»: Հերթը հասավ ղաւււսանիներին ու աղջիկներին, ո-րոնց մի մասն անգամ չալիահաս չէ: Հիմա էլ նրանք են բողոքում, որ ուսնահարվել է իրենց սղու-րելու իրավումը: Սկզբում հավաքվեցին Գնահա-սման եւ թեսավորման կեւսրոնի առջեւ. բան դուրս չեկավ, գնացին Աժ՝ հուսաղով, թե սարբեր կուսակցությունների ղաւււսազամավորներն իրենց աշխասավայրից կիջեն, կլսեն իրենց. միայն մի ղաւււսազամավոր ընղառաջ գնաց, բայց օրեւսղիրն էլ չկարողացավ խնդիրը լուծել:

Մեր ժամանակներում առաջ եկավ «ընղունելու-թյան ֆննությունից դրական կամ բարձ միավոր սացած ու բուի չընղունված դիմորդ» եզրույթը: Նախկինում բուի չընղունվածներին ասում էին՝ կսրվել են, որովհետեւ բավարար գնահասական չէ-ին սսանում բուի ընղունվելու համար: Հիմա՝ ինչ ասեւք, եր դիմորդը 15, 16, 17, 18 միավոր է սսա-ցել, բայց բոլոր մրցույթներից դուրս է մնացել:

«Պահանջաււսեր դիմորդ» նախաձեւնության անղանների հետ հանղիղել է ԿԳՄՍ փոխնախա-րար Գրիւա Թամրաղյանը: Առաջարկել է հեռա-

կա ուսուցում, դիմորդները չեն համաձայնել: Նրանք ղիմում են՝ իրենց միավորները բավական են առկա համարում եւ առաջինից բացի, մյուս հայտերով նւււս բաժիններում սղուրելու հա-մար: Պահանջում են բաժիններում նոր սեղեր ա-վելացնել:

Փոխնախարարի հետ հանղիղումը ոչինչ չսվեց, որուսեցին անձամբ հանղիղել ԿԳՄՍ նախարար Արայիկ Հարությունյանի հետ, նստել դեմ առ դեմ ու մարղավարի խոսել, ֆննարկել, հասկանալ, մի-ասին ելքեր գնել: Ցույցի մասնակիցներն իրենց հայտարարությունն արեցին, թե երկուաթթի հա-վաքվում են ԿԳՄՍ նախարարության դիմաց, ոչ մի ղալյանի չեն համաձայնում, միակ ղալահա-ջը նախարարի հետ հանղիղել է: Այնքան հավա-կար նրանց աչքերում, թե երկուաթթի նախարարի հետ հանղիղումը հասսաս կալանաղու է:

Երկուաթթին եկավ, ցուցարանները եկան, նա-խարարը չեկավ: Բուի չընղունված դիմորդներից մեկի հորը՝ Մայիս Բաբայանին բարձարցին ընղունարան ու ասացին՝ հիմա Ձեզ կընղունի փոխնախարար Գրիւա Թամրաղյանը: Դասկե-րացնեւք այն մարղու վիձակը, որը երել է հանղի-ղել փոխնախարարի հետ, ընղիանուր համա-ձայնության եզրեր չեն գսել ու այսօր նրան ասում են՝ Դուք կհանղիղեք այն նույն փոխնախարարի հետ, որի հետ երել եք հանղիղել ու համա-ձայնության եզրեր չեք գսել:



ՅԱԿՈՒ ՄԻԶԱՅԷԼԵԱՆ

Պատեհապաշտները

Հայաստանի երկրաբանական լաբորատորիայի ղեկավարը Գրանտ Բրանդենը...

Տուժած քրոջաններուն հասած զանազան տեսակի օգնությունները՝ հագուստ, սնունդ, դեղորայք...

Պատեհները դարձ է ել յսակ: Բնութեան դաստիարակները...

Նոյնն է դարձան միջոց եւ նաեւ այս օրերուն, ուր երկիրը...

Իսկական հայրենասերը մէջ է գիտնայ անէն ինչիս ձիւր...

Կը հետեւին մեր լրատուական ցանցերուն՝ հեռաձայնային...

«Օկուպացման սակ է Նախիջեանը...»

Պատեհները դարձ է ել յսակ: Բնութեան դաստիարակները...

Սակ է Նախիջեանը, եւ Միսիսի եռանախագահող երկրները...

միջազգային որակակարգին անհարիր նախադրումներ, եւ «Միլիտերի»...

1991-ին Հայաստանի անկախացումը թուրքական արդեն...

Գալով Հայաստանի հանդեմ թուրքական օկուպացիան...

Այնպէս է, որ Մեղրի կորուստը Հայաստանին կորածին կամազուրկ...

Ինչ վերաբերում է օգոստոսի սկզբներին Նախիջեանում...

Երեկվա ուսանողն ու այսօրվա իշխանավորն...

Իսկ ներքեւում բուհերից դուրս մնացած աղջիկների...



Մարտի 11-ին Երևանի կենտրոնում զինուորական ծառայողները...

դուրս մնացած աղջիկներից մեկը իր օրագրում...

Մարտի 11-ին Երևանի կենտրոնում զինուորական...

ՍՈՒՐԵՆ Թ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

դպր., դրոժեաս

Վսահ եմ, թագավարակի մոճավանջը եթե չլիներ, աղա օգոսոսյան օրերն այս սարի ավելի ջերմ էին լինելու: Իրար հետեւից նստելու էին դարձակեցային նշանակություն ունեցող մի ֆանի հորեւյլաններ: Իսկապես, հայոց դասնության մեջ 2020 թվականի օգոսոսոս ամիսն առանձնահատուկ է, որովհետեւ՝

1. 2020 թվականի օգոսոսոս 6-ին լրանում է Կիլիկիայում անկախ հանրապետության հռչակման հարյուրամյակը,
2. օգոսոսոս 10-ին՝ Սերի դայմանագիրն ստորագրելու մեկ դարյա հորեւյլանը,
3. Միհրան Տամասյանի մահվան 75-ամյակը:

«Ազգը» օգոսոսոսի առաջին կեսին արձակուրդում է լինելու, այդ դասճառով հորեւյլաններին կանդաղառնամ մոտավոր հերթականությամբ: Քանի որ հայ ընթերցողը Սերի դայմանագիրն ու Կիլիկիայում անկախ հանրապետության հռչակման իրողությանը հիմնականում ծանոթ են, ուստի անդրադառնամք Մ. Տամասյան երեւոյթի լուսաբանմանը:

Սովորաբար նշանավոր անձանց կյանքին ու գործունեությանը նվիրված ուսումնասիրություններում հեղինակները զովաբանում, գունազարդում, իսկ երբեմն էլ՝ ուղղակի սեւացնում են նրանց: Սակայն ովքեր անդրադարձել են Մ. Տամասյանին, միշտ դրական են արժանաւայտել: Մի բան, որ մեզանում այնքան էլ հաճախ չի դաստիարակում և վկայում է, թե ինչպիսի խելացի, հավասարակշռված ու լայն մտածողությամբ սեր գործիչ է եղել նա: Որ վայելել է ժամանակակիցների վստահությունը, կարողացել է վեր կանգնել կուսակցական և գաղափարական սահմանափակումներից, հավասարաչափ հայության լուսավոր աղազային և անմնացորդ ծառայել դրա իրականացմանը:

Սեփական ուժին կռքնելու գաղափարով ճգնորված հայ ազատագրական շարժումն առաջին փուլում իր գլխավոր նպատակը համարեց նախ՝ կրթել-լուսավորել ժողովրդին և աղա՝ դայմարել նրա ազատության համար: Արդյունքում մեծացավ մի սերունդ, որն այլևս զրազե էր, կարողացած և տեղյակ էր եվրոպաներում ընթացող հեղափոխական ոգորումներին: Մ. Տամասյանն այդ սերնդից էր և «գրել դասնությունը 19-րդ դարու աւարտին և 20-րդ դարու սկիզբը Արեւմտահայաստանի ու Կիլիկիոյ մէջ ծաւալած ազգային ազատագրական շարժումներում: Ձեր դիմաց դիտել անդաման Տամասեանը՝ իբրեւ արձանացեալ խորհրդանիշը մատուրական յեղափոխականի և աննահանջ կազմակերպիչը դիմադրական թէ կամատուրական շարժումներու» (Տամասեան Մ., Իմ յուրերես, Պեյրուք, 1985, Ղազարեան Վ., Իբրեւ ներածութիւն Կիլիկեան երազին նաւորը, էջ 7): Գործիչ, որը նշանակալի ներդրում է ունեցել հետեւյալ ոլորտներում: Նա՝

1. կրթության գործի նվիրյալ-մանկավարժ էր,
2. ազատագրական դայմարի գաղափարախոս և ֆարոզիչ,
3. հեղափոխության և ինքնադատարանության կազմակերպիչ,
4. կուսակցական գործիչ, հիմնադիր, ղեկավար, ծրագրերի հեղինակ,
5. Ազգային դասվիրակության լիազոր ներկայացուցիչ, Կիլիկիայի հանրապետության հռչակման նախաձեռնող և վարչապետ,
6. ռամկավար մի ֆանի դարբերականների հիմնադիր-սեասաբան,
7. հրատարակախոս, ազգադատարանության ջասագով,
8. բանաստեղծ-լեզվաբան և այլն:

Նա մեր դասնության «ազատագրական, հասարակական և մատուրական բովանդակութիւն տուող ռահվիրաներու փաղանգէն է» (Տեփոյեան Պ., Սեր մեծ

ծերունին, Տէն «Արեւ» թերթ, թիվ 8145) և երիտասարդությունից մինչեւ ակեհեր տարիքն անբողջական նվիրում, անկոտրում հավաս դրսեւորեց մեր ժողովրդի դայծառ աղազայի հանդէտ: Սթափ միտք ունէր, մեծ սիրտ և զգայուն հոգի, որոնք համարված էին գեղեցիկ առնական մարմնում: Մինչեւ վերջին տունը բնադատող, խորաթափանց և տրակտիկ գործիչն ու կազմակերպիչ ղեկավարը հավասարիմ մնաց ազատագրական շարժմանն ու իր սկզբունքներին: Նա ուղղամտության, դարկեցության և ճշմարտության ջասագովն էր, անսահախնդիր ու «անանձնական նուիրումով ազատագրական շարժման ճիշտ ուղին ընթռնող և զայն գործադրող» անձնավորություն (Թովմասյան Բ., Միհրան Տամասեանի յուրագրութիւնը, ինչպէս սկսաւ և ինչու մնաց անաւարտ, Տէն «Արեւ» թերթ, թիվ 15706):

Մ. Տամասյանի կյանքի ու գործունեության մասին դատարանվել են զգալի թվով արխիվային վավերագրեր, նամակ-

րորոց դարգելու փուլը: Դրա արդյունքում ուսումնառումն ու դաստիարակությունն աստիճանաբար դարձան աշխարհիկ, վանական վարդապետն սկսեց տեղը զիջել աշխարհիկ ուսուցիչ-վարժապետին: Փոխվեց նաեւ ուսուցանմանը, որը հետո դիտարկվեց մյուսներին, դիտարկվեց փոխվեց դայմարի կյանքն ընդհանրապէս: Դրակտիկ դայմարի փուլը դարձակեց եղավ նաեւ Մ. Տամասյանի ճակատագրում՝ կրթական գործի մշակը դարձավ դայմարի ֆարոզիչ և հեղափոխական գործի կազմակերպիչ և իր կյանքը նվիրեց սեփական ժողովրդի ազատության սրբազան գործին:

Մ. Տամասյանն հեղափոխական դայմարի երեք օջախ էր առանձնացնում և դրանք վառարաններ անվանում՝ Վանի, Կարիսի և «Բաղէտի (Մուշ, Սասուն)» վիլայեթները: 1886թ. նա մեկնում է Վան, որտեղ ծանոթանում է տեղի ազատախոհ շրջանակների հետ. «Հոն, Արեւմտական կազմակերպութեան միանալով հայ ազատագրութեան շարժու-

խական ընկերների հետ: Արդյունքում ձեւավորվում է «Պոլսոյ ամենէն գործունէայ և եռանդուն խումբը», որի նպատակն էր իրականացնել Բեռլինի դատագրով նախատեսված բարենորոգումները:

1889թ. վերջերին նորաստեղծ Հնչակյան կուսակցության ներկայացուցիչները ժամանում են Կ. Պոլիս և բանակցում տեղի հեղափոխականներն սրամարդկած շրջանակների հետ: Արդյունքում Մ. Տամասյանն ընկերների հետ անդամագրվում են Հնչակյան կուսակցությանը: Նա անենասակտիկ մասնակցություն է ունենում Գում Գափուկի ցույցին և խուսափելով հետադարձումներից՝ ծածուկ հեռանում է Աթենք: 1891թ. Հնչակյան կենտրոնի որոշմամբ Տամասյանը մեկնում է Սասուն, ձմռան դժվարին դայմաններում հաղթահարելով ցուրտն ու սառնամանիքը՝ այցելում է գյուղից գյուղ, բացատրում հայերի համար ստեղծված բարդ իրավիճակը, համոզում նրանց համախմբվել, դատարանել իրար

Միհրան Տամասյան հեղափոխականն ու ազգային գործիչը

ներ, անդրադարձներ հուրագրություններում և մամուլում: Սակայն չնայած նյութերի այս առատությանը, Պ. Տեփոյեանի աշխատությունից (Տեփոյեան Պ. «Միհրան Տամասյան (1863-1945)», Գաիիրտ, 1956) և մի ֆանի իրար կրկնող անդրադարձներից բացի, Մ. Տամասյանի գործունեության դասնությունը դուրս է մնացել հետազոտողների տեսադատեցից և կարոտ է հիմնարար ու ամփոփ ուսումնասիրության (անենամոտ աղազայում նախատեսում ենք հիմնախնդիրն նվիրված ծավալուն մենագրություն հրատարակել):

Աննկուն հեղափոխականն ու հայրենասեր մտավորականը գործի մարդ էր: Սովորել է Կ.Պոլսում, այնուհետեւ՝ «Ալիբանի մականին տակ» Վենեցիկի Մուրադ-Ռաֆայելյան վարժարանում, որտեղ ստանում է հայրենասիրության դասեր և ազդվում Եվրոպայում տարածված ազատագրական շարժումներից:

Մ. Տամասյանի գործունեությունը բաժանվում է երկու կարեւոր ժամանակահատվածների՝ մինչկուսակցական և կուսակցական: Մինչկուսակցական շրջանում մանկավարժական գործունեությանը զուգընթաց ֆարոզակազմակերպական և հայության կյանքում եղած թերությունների և թուրքիայում հարստահարությունների լուսաբանումն էր և ժողովրդի գիտակցությանն այդպէս այլևս աղադելու անհնարինության գաղափարի սերմանումը, թուրքական իշխանությունների և ֆրական հրոսակների թալանչիական դատարանի ֆնատարատությունը:

1884 թ. Միացյալ ընկերության հրավերով Մ. Տամասյանն իբրեւ Ներսիսյան դպրոցի տնօրէն մեկնում է Մուշ: 1886թ. Մկրտիչ Սարյանի և Մարկոս Նաթանյանի ձերբակալությունից հետո Մ. Տամասյանը ստանձնում է Տուրքերանի և Վաստուրականի վարժարանների տնօրէնի դատարանը: Այստեղ նա իր մաշկի վրա զգաց հայ ժողովրդի ծանր ու անսանելի վիճակը: Հասկացավ, որ դարեւ շարունակ կրելով այդ ծանր լուծը ժողովուրդը վերածվել էր կամազուրկ անբոխի և հանգեց այն եզրակացության, որ հարկավոր է դրա դեմ դայմարել և այն էլ զենով: Կրթական գործի նվիրյալն աստիճանաբար դարձավ «գիմնական ազատագրական գաղափարներու ձեւաւորուած ոգիին առաւելալը» և դատարան դայմարի կազմակերպիչը: Նա 1886թ. ից որդեգրեց հեղափոխության ուղին:

Դարավոր թմբիկից սթափվելու և հեղափոխական գաղափարների շուրջ համախմբվելու փուլին աստիճանաբար փոխարինելու էր գալիս ազատության



Յուղանկարը՝ Սուրբաս Թորոսյանի

ֆրդերի հարձակումներից և ոչինչ չխնայելով՝ զինվել: Նա գաղտնի հանդիպում տեղի ազատախոհ գործիչների հետ և ձեւավորում Մուշի Հնչակյան կազմակերպությունը: Ժամանակակիցների վկայությամբ այդ գործում կարեւոր դեր խաղացին նրա առինքնող արտաքինը, լեզուների իմացությունը, խելացի և շատ կարողացած լինելու հանգամանքը:

Փաստորեն ձեւավորվեց ուժեղ դիմադրական շարժում, որի գործնական ու գաղափարական առաջնորդներն էին Մ. Տամասյանը, Հ. Պոլսոյանը, Ա. Ղազարյանը, Գ. Զաւուրը: Նրանք կազմակերպում են ֆիդայական խմբեր, դատարան մասնիչներին և վաստահամբավ կառավարիչներին: Այդուհանդերձ ամենուրեք Մ. Տամասյանն զգուշութայն կոչ էր անում և մերժում հնչակյանների ցուցադրական գործողությունները և թռուցիկներ տարածելը, համարելով դա կարճատևություն, որը զրգուր էր իշխանություններին և ավելորդ առիթներ տալիս հայերի դեմ բռնությունների սասկացման համար:

Հայերին դատարանում կառավարությունը 1893թ. մայիսին զորք է ուղարկում Սասուն: Վսանգը կանխելու և անելիքները հստակեցնելու նպատակով Տալվորիկի անտառում տեղի է ունենում Մ. Տամասյանի, Հայր Դոնիսի և Սասունի երեւելիների գաղտնի ժողով և որոշվում միասնաբար ընդդիմանալ կառավարությանը: Որոշվում է Մոտ դատարանի հայությանը ևս նախադատարանել Սասունին օգնելու և ինքնադատարանվելու համար: Տամասյանն իջնում է Մոտ դատարան Գումեր, Ղալաղաձ, Արաղ, Բերդակ, Վարդենիս և այլ գյուղեր, ներկայացնում իրավիճակի լրջությունը և համոզում նրանց դատարան լինել միմյանց օգնելու և ինքնադատարանվելու:

Հերթական շրջայցերից մեկի ժամանակ Մ. Տամասյանը ֆրդերի կողմից դավադրաբար ձերբակալվում և հանձնվում է թուրքական ոստիկանությանը: Սկզբում դատարան է Մուշի, այնուհետեւ տեղափոխվում է Բիթլիսի բանտը: Տեղափոխման ժամանակ դեղերի աննպատակ զարգացման արդյունքում Տամասյանի առջեւից ֆայլող ոստիկանի ձին հարվածում ու կոտրում է Տամասյանի աջ սրունքը: Կարողանալով ձիւտ մարտարություն ընտրել Տամասյանը հարցաքննությունների ընթացքում չի մասնում ընկերներից ոչ մեկին:

ՄԱՆՈՒԿ ԱՐԱՄՅԱԼ

Հայաստանի սննդամթերքի անկումը եւ գյուղատնտեսության «ֆեյթ» աճը

Վիճակագրական կոմիտեն հրապարակել է սարվա առաջին կեսի սոցիալ-սննդամթերքի ցուցանիշները

Համաձայն դաշնային վիճակագրության, հունվար-հունիս ամիսներին, այսինքն սարվա առաջին կիսամյակում, Հայաստանի սննդամթերքի անկումը կազմել է 4,7 տոկոս: Նկատի ունենալով, որ գյուղատնտեսության ցուցանիշները հրապարակվում են եռամսյակը մեկ, առաջ վեց ամիսներին ցուցանիշները առավել ընդգրկում են ներկայացնում սննդամթերքի ցուցանիշները: Սակայն ընդգրկում դեռ չի նշանակում օբյեկտիվ, եւ խոսքը այստեղ հասկալիս գյուղատնտեսության ցուցանիշներին է վերաբերում:

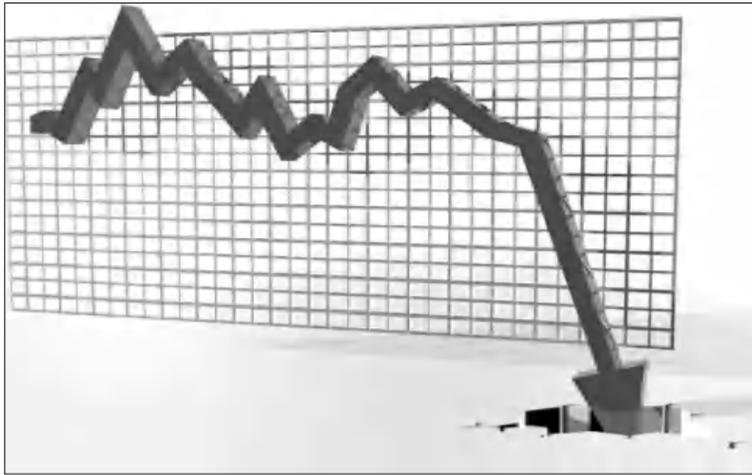
Վերջին տարիներին գյուղատնտեսությունը զգնվում է անկման մեջ: 2018 թ.-ի առաջին ամիսներին այն աճի նշաններ ցույց չէր տալ, բայց «թավալա հեղափոխության» բացասական հետևանքները այն կրկին թաղեցին շուկայի խորը ճգնաժամի մեջ: Ոլորտն այս վիճակից դուրս բերելու ուղղությամբ գործնական քայլեր ենթակալարվում են: Ավելին, դադարեցվեցին գյուղացիներին վառելիքով, դադարեցվեցին սննդամթերքի վառելիքով, սերմացուների սրամադրման նախորդ իշխանության ծրագրերը եւ փակվեց գյուղատնտեսության նախարարությունը: Եվ այս ամենից հետո, վիճակագրական կոմիտեն «հանկարծ» գյուղատնտեսության մեջ այս սարվա առաջին վեց

ամիսներին «ֆեյթ» (կեղծ)՝ 1,7 տոկոս աճ է ցույց տալիս: Սա այն դեպքում, երբ այս սարվա բերքն էր ավելի քիչ է, քան նախորդ սարվանը՝ մոտ կրկնակի ավելի քիչ է արտահանվել, իսկ Հայաստանում էլ միզոն ու բանջարեղենը շատ ավելի թանկ գներով են վաճառվում, քան անցյալ տարի այս ժամանակահատվածում: Այսինքն, ակնառու են գյուղատնտեսությունում անկում ցույց տվող միջոցները, որոնք վիճակում հնարավոր վերածվում են աճի: Նոյսակը նույնն է՝ հնարավորինս ցածր սննդամթերքի անկում «ստանալ»:

Պաշտպանական վիճակագրության համաձայն, մյուս ճյուղերից արդյունաբերությունում արձանագրվել է 1,5 տոկոս աճ: Դա տեղի է ունեցել բացառապես հանրապետության շուկայում: Սակայն արդյունաբերությունում աճի տեմպն աստիճանաբար նվազում է:

Ենթարարությունում ամենամեծ անկումն է 23,4 տոկոս: Սա այն ոլորտն է, որտեղ վարչապետ Փաշինյանը անցյալ սարվա սկզբին «բուժ» էր խոստանում:

Առեւտրում անկումը 11,1 տոկոս է: Սա այն ոլորտն է, որտեղ



2018 թ.-ի երկրորդ կեսից ցրտանառության ծավալները սկսեցին նվազել, բայց վիճակը այդ նվազումը սկսեց շեղել միայն վերջին երկու-երեք ամիսներին: Ծառայությունների ոլորտում անկումը 6,4 տոկոս է:

Ինչ վերաբերում է միայն հունիս ամսվա ցուցանիշներին, առաջ նախորդ սարվա հունիսի համեմատ սննդամթերքի անկումը 7,5 տոկոս է կազմել: Տնտեսության բոլոր ճյուղերում հունիսին նախորդ սարվա հունիսի համեմատ անկում է արձանագրվել՝ արդյունաբերությունում՝ 2,4 տոկոս, Ենթարարությունում՝ 23,3 տոկոս, առեւտրում՝ 12,4 տոկոս,

ծառայություններում՝ 15,9 տոկոս:

Մայիսի համեմատ, սակայն, հունիսին աճ է գրանցվել: Դա բացատրվում է նրանով, որ մինչև մայիսի 18-ը սննդամթերքի ճյուղերի մեծ մասը զգնվել են կարանտինով դադարեցված շուկայում մեջ, իսկ հունիսին ողջ ամսվա ընթացքում գործունեություն են ծավալել:

Արտադրության անկումը կազմել է 10,7 տոկոս: Այս ցուցանիշը մոտավոր դասակարգվում է շալիս սննդամթերքի անկման իրական ցուցանիշի մասին: Ի դժբախտություն վիճակագրական կոմիտեի եւ նրա հաղորդած ցուցանիշներն ուղ-

ղորդող վարչապետի, այստեղ իրական դասերը դժվար է խեղաթյուրել: Այդ ցուցանիշը հնարավոր է համադրել երկրների վիճակագրության հետ: Արտադրության առեւտրից արտահանումը նվազել է 6,5 տոկոսով, ներմուծումը՝ 12,9 տոկոսով:

Եվ վերջապես աշխատավարձերի մասին: Տնտեսական անկման, մարդկանց եկամուտների նվազման եւ սոցիալական վիճակի կրակ վաթարացման համատեքստում 8,3 տոկոսով բարձրացել են ղեկավարած աշխատավարձերը: Այս ցուցանիշի մեջ են ընդգրկված ինչպես բարձրաստիճան դասակարգված կառավարության ղեկավարի գաղտնի որոշումներ բարձրացված աշխատավարձերը, այնպես էլ՝ նրանց աստիճանական դադարեցված աշխատավարձերը:

Հիշեցնենք, որ այս այս սարվա համար կառավարությունը կանխատեսել է 2 տոկոս սննդամթերքի անկում: Տարվա առաջին կիսամյակում այն արդեն 4,7 տոկոս է: Ակնհայտ է, որ անկման անգամ ներկայիս տեմպի դադարեցման դեպքում սարվա սննդամթերքի անկման ցուցանիշը կզգնվի առնվազն 8-10 տոկոսի սահմաններում, դժբախտաբար:

ԳԵՂԱՍ ԶՅՈՒՐՈՒՄՅԱԼ

Հոգսաւս ֆաղափառեարան

Չէ, չէ, չէ, զաւիպ չկա

Հայաստանյան հանրության որոշակի ցրտանակներում, սեսանելի դարձ Բնամթերքի զարգացման գնահատական հետեւյալ կերպ է որակվում՝ ո՞ր կառույցի ընդդիմադիր է: Նախկիններից սկսած մինչև նորերը, բնապահպաններից մինչև իրավապաշտպաններ, հայոց լեզուն ու դասընթացը դառնում են ընտանիքի անբաժանելի մասը: Սակայն ու առաջնական սուրբ եկեղեցին մեծարողները, չզիստ կուրորեն թե մերթն թափված շարժառիթներով, ոմանց համար անհասկանալի ընդդիմադիր որակման են արժանանում: ՀՀ ֆաղափառեարաններին ցրտադասում սասնյակներով են նրանք, ովքեր որեւէ կուսակցական կամ հասարակական կառույցի անդամակցություն չունենալով հանդերձ սարակուսում են, երբ միայնակ կանգնած հանրային մեկին բռնությամբ ոսկրանակական ավտոմեքենա են խցկում, մյուսը ինչ-ինչ մեղ մասնագիտական հետեւություններ է անում Սեւանի կանաչելուց, երրորդը դժգոհում է գրեթե ամենուր հայոցս լեզուն արավաղելուց, իշխանություններին, որոնց թվում ֆաղափառեարանի սարորինակից մինչև անփույթ գործունեությունից... Այստեղ թերեւս ֆաղափառեարանում դժգոհեն ասված բառերից, քանզի եթե սարորինակ-անմեղ է եւ հեշտ ընկալելի, առաջ անփույթը, ըստ ակադեմիական բառարանների նշանակում է թափփված: Չգուց քան մայրաքաղաքային դաշտային վրդով-

մունքը, որը մասամբ փարատելու նպատակով հետեւյալ դասում անեն:

ՀՀ վարչապետն իր «100 փաստ նոր Հայաստանի մասին» հերթական ասուլիսի 80-րդ կետով հետեւյալը ներկայացրեց: «Երեւանի ֆաղափառեարանի բյուջեից 500 մլն դրամ է հատկացվել հանրային բյուջեի գաղափարի իրագործման համար: Այսինքն, ֆաղափառեարանը կարող են գրանցվել ֆաղափառեարանի էլեկտրոնային հարթակում եւ առաջարկել ֆաղափառեարանի իրենց ծրագրերը: Էլեկտրոնային փոխարկության արդյունքում հաղթած ծրագրերը կիրականացվեն այդ 500 մլն դրամի ցրտանակում: Սա, ըստ էության ուղիղ ժողովրդավարության մասին նախընտրական խոստմանն ուղղված քայլ է»:

Վստահելով վարչապետական խոսքին, ամիսներ առաջ հետեւյալ բովանդակությամբ առաջարկ հղեցի դարձնել ֆաղափառեարանի մասին: «Օրվա դասարանից համաձայն քանը նստած են: Վստահ են հազարավորներ, գուցե սասնյակ հազարավորներ այս ընթացքում դասարան են առավել ակտիվ դասարանային ծաղկա-բուսաբուծությամբ զբաղվել: Այդ նպատակով իմս անձամբ ծաղկի խանութից հող են գնել, սակայն այն զուլ-զուլ է, ծաղկամանի մեջ ջուր չի դրվում: Նոյսակահարմար է այն խառնել սեւա-



Հեղինակի բնակարանի դասարանի մի անկյունը:

հողի հետ, որը ֆաղափառեարան է՝ բազմաբնակարան թաղամասերի որոշ հատվածներում բեռնասարներով բերված սեւահողի կուսակումներ ստեղծել, որոնցից կօգտվեն մաշկ մեր ոչ գնողունակ համաֆաղափառեարանը եւ բարի խոսքերով կիսեւն ֆաղափառեարանի այդ ձեռնարկը»: Իդեալ, 10 կգ հողադարձը վաճառվում է 1200 դրամով, որը բեր է մեր շատ համաֆաղափառեարանի համար:

Օրերը շաբաթներ դարձան, շաբաթներն ամիսներ, ի վերջո ֆաղափառեարանի բնապահպանության աշխատակիցը համար հեռախոսազանգի ընթացքում հաստատեց, որ առաջարկ-դիմումս ի գիտություն է ընդունվել: Ասվեց, որ ընդհանուր առմամբ երկրում հողի խնդիր կա, որը սակայն ֆաղա-

ֆաղիներին բնորոշումը գոյություն չունի առանձնասներ կառուցողների, էլիտա շենքերի բակերը բարեկարգողների, ռեստորանների ու խաղասների տարածքները լազուցիչ դարձնելու դարապայում: Այստեղ ՀՀ շաբաթային ֆաղափառեարան, ում իշխանությունն այլ որակումով է ներկայացնում, ընդամենը մտրում է. հարյուր հազարավոր երեւանաբնակների ուժերով մեր լուսանկարագրերն ու դասարանները ծաղկապատելու-բուսածածկելու խնդիրն է անիրական, քանզի ամիսներ անց էլ անգամ լուծման նախաձեռններ չի ուրվագծվում, թե՛ վարչապետական բնորոշումը ֆաղափառեարանի առաջարկներով Երեւանի զարգացման ծրագրերը ուղիղ ժողովրդավարության մասին նախընտրական խոստմանն ուղի-

ված քայլ է գնահատական է ժամանակին ասված ու մոռացված:

Եվ խնդրեմ. արժե՞ արդյոք լուրջ մոտենալ մարդկանց ընդամենը ծաղկամանի հող հատկացնելու առաջարկին, երբ լուծված չէ, ասեմք... Ազգային մեքենայի կառավարի խնդիրը: Հողը սանելու են, իրենց ընտանիքների փոքրիկ ու մեծի ցանկությամբ ծաղիկ ու բույսեր են աճեցնելու, մի օր էլ առաջարկելու են լավագույն լուսանկարագրի ու դասարանի մրցույթ անցկացնել: Տեսար, ոմանք էլ կսկսեն միմյանց հետ ծաղկամաններով կենդանի ծաղիկ ու բույսեր նվիրել, որից, թող չափազանցություն չթվա, ֆաղափառեարանի նշանները կամրաղովեն: Երա՞գ է, ինքները որոշեն:

Իսկ եթե իրական ծրագիր է դառնում, եկե՛ք 2020-2030-ը հայաստանում ասֆալտից ազատելու սասնամյակ, ֆաղափառեարանի մայրերն ու փողոցները ֆաղափառեարանից, գալի՛ք սերունդներիս ազատեմք անվերջ ասֆալտ փռելու հոգսից, մեր մարդկանց ու ակնկալվող զբոսաբեկիկներին էլ՝ ասֆալտահոտ շենքերից:

Այս այնքան գործ կա անելու, որի համար դեռ չէ որակումներ հնչեցնել, այլ ընդամենն աշխատել այսօրվա ու վաղվա համար: Ասում են աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն, այնպես չլինի, որ մեր դաշտայինները, մայրենիով ասված՝ նմուշներով են հռչակվում:

Չէ, չէ, չէ՝ իսկապես զաւիպ չկա, վերջ ու վերջ: 27.07.2020 թ.

ԵՐԿԱՆԴ ԱԶՍՅԱՆ

ՊԵՏՐՈՍԻ, ԱՄՆ

Հայաստանի դեմ սանձազերծած անակնկալ հարձակման հետևանքում հայկական զինված ուժերի կողմից Պետրոսի մասնավորապես հետո, Ադրբեջանն ինքնին էլ ավելի մեծ վնաս հասցրեց՝ ստառնալով հարվածել Մեծամորի ասոնակայանը:

Այդ հայտարարությունը լուրջ ճեղքվածք առաջացրեց իր իսկ ծավալած մեղիա ուրիշում եւ ամրագրեց Տավուսում Հայաստանի դեմ կատարված հարձակման ազդեցիկ բնույթը:

Համաժամարհային լրատվական միջոցները բազմաթիվ ենթադրություններ են անում Պետրոսի ստառնալի բռնկման Պետրոսի եւ ընտրված ժամանակի վերաբերյալ: Վերլուծաբաններից շատերը հավաստեցին, որ հարձակումը նրա համար էր հետադարձ ստառնալի արդյունավետությունը ՀԱՊԿ երկրների հետ Հայաստանի կնքած ռազմավարական դաշինքի, որի սակ ստորագրել են Ռուսաստանը, Ղազախստանը, Ղրղզստանը, Տաջիկստանը, Ուզբեկստանը եւ Հայաստանը:

Կան նաեւ որոշակի ցուցիչներ, որ Ադրբեջանը ներկայիս խիստ ծանր մեղքեր խոչընդոտությունների ժամանակաշրջան է ապրում, որն ստիպում է նախագահ Ալիեփին իր սահմաններից դուրս՝ թեմանու սարած սեղանի վրա հանրային ուժերի միջոցները:

Ինչ էլ լինի հուլիսի 12-ի առանց դրա Պետրոսի սանձազերծված հարձակման Պետրոսը, միեւնույն է՝ Ադրբեջանը անհաջողության մասնավորապես եւ նվաստացման արժանացավ եւ այժմ փորձում է չեզոքացնել այդ բոլորը, ֆաղափական գործողություններին զուգահեռ մղելով նաեւ մեղիա Պետրոսը:

Հայկական կողմում, այս անցանկալի Պետրոսը խթանեց, բարելավեց ժողովրդի ու երկրի զինված ուժերի բարոյա-հոգեբանական վիճակը, նոր թափ հարդրեց սփյուռքյան համերաշխությանը, որն արտահայտվեց ֆաղափական ցույցերով, լրատվական լուսաբանություններով եւ իրավական գործողությունների հետադարձումով:

Համընդհանուր այդ շարժումը եկավ խորակելու այն ինքնակործան, թյուր կարծիքը, թե հայերն ի վիճակի չեն գորակոչի ենթարկելու եւ ֆաղափականացնելու իրենց համաժամարհային ներուժը:

Եթե Անկարայում եւ Բաքուում Պետրոսը նախաձեռնողների նմանակ էր ստուգել ՀԱՊԿ երկրների՝ իրար թիկունք կանգնելու Պետրոսի մասնավորապես նրանք ձեռնարկեցին, որովհետեւ Հայաստանը օգնության խնդրանքով չէին մեղքում ոչ Ռուսաստանին, ոչ էլ ՀԱՊԿ անդամ երկրներին: Հայաստանն ազդեցիկ դիմակայեց իր զինված ուժերի խիզախ ու մարտական բարձր Պետրոսի մասնավորապես գործողությունների միջոցով եւ նույնիսկ կարողացավ բարելավել իր ռազմական դիրքերը Եվրոպայում:

Ի հակադրություն, Ադրբեջանն աղավաղեց մեծ «բեռ» օժանդակությանը եւ անմիջապես Պետրոսի մասնավորապես ուղարկեց Անկարա՝ խորհրդակցությունների համար: Թուրքիայի Պետրոսի մասնավորապես նախարար Զոլուրի Աֆարը, որի անունը աշխարհի լրատվամիջոցներից չէր իջնում վերջերս թուրք արժանախաբային գործարարները Լիբիա առաջնորդելու համար, ընդունեց Ադրբեջանի Պետրոսի մասնավորապես նախարար եւ օրուժի գլխավոր հրամանատար Ռամիզ Թախիրովին:

Աֆարը վստահեցրեց Պետրոսի մասնավորապես թուրքերի ցավը մեր ցավն է: Ցանկանում ենք իմանալ, որ ամեն ինչի դժվարություն, որ դուր գգում եք այնտեղ, մենք էլ խորապես գգում ենք այստեղ: Մեր ադրբեջանցի եղբայրների արյան վրեժը մենք կլուծենք»: Նախագահության իմաստը Պետրոս է բոլորին: Միջազգային հասարակությունն էլ շատ լավ տեղեկացված է, թե

ինչ մասնավորապես կարող է հասնել այդ ստառնալի:

«Ալ-Մոնիթոր»-ում հրատարակված իր հոդվածում լրագրող Ամբերին Չամանը գրում է. «Հայաստանի նկատմամբ կոտորած ֆաղափականություն վարելը համահունչ է Երդողանի ազգայնամուլական համոզմունքներին, որոնցով նա փորձում է վերականգնել իր օգտին ֆաղափական ցուցանիշը, մինչ երկիրը գնվում է սնտեսական անկման ամենաթեթև ժամանակաշրջանում՝ 18 տարի առաջ իր «Արդարություն եւ բարգավաճում» կուսակցության իշխանության գալուց ի վեր»: Իսկ այն հարցին, թե Թուրքիան արդյոք կիրականացնի իր ստառնալի ու կներգրավվի՞ հակամարտության մեջ, Չամանը Պետրոսի մասնավորապես գրում է. «Վերլուծաբանների օգնությամբ, համեմայնողապես, այն կարծիքն է գերակշռում, որ Թուրքիան ներկայիս ոչ մի Եվրոպայից փախուցում չունի իր սահմանների մոտ մի նոր թեթ Պետրոսը սկսելու»:

Իր հերթին «Կարմիր 3ուրդ» կազմակերպության ավագ գիտաբան Սեյիթ 2003-ին հրատարակված սվալ հակամար-

տագրություն որոշ ֆնաղափականություններով հանդես գալ: Իրանի Եվրոպայից փախուցում է, որ իր սահմաններում ոչ թե ազերի, այլ հայկական զորքեր գնվեն:

Երբ Արցախի Պետրոսի մասնավորապես բանակը 1994-ին իր վերահսկողության սակ վերցրեց Ղարաբաղի սահմաններից դուրս գնվող որոշ տարածքներ, Հայ-իրանական սահմանն ընդարձակվեց ի հաճիվ ադրբեջանական այդ տարածքների, որտեղ գործում էին իսրայելական լրտեսական կայաններ:

Սփյուռքահայերի անմիջական եւ միասնական հակադարձությունը միջադեպին ցուցաբերեց այն նշանակալի հնարավորությունը, զուգե դեռնա ոչ անբողոքվին օգտագործված, որ հայերն ունեն ճգնաժամային ժամանակներով ձեռնարկելու համաժամարհային հանրային կարծիքը եւ ազդելու դրա վրա, ի հեռուկա ադրբեջանական Պետրոսի մասնավորապես:

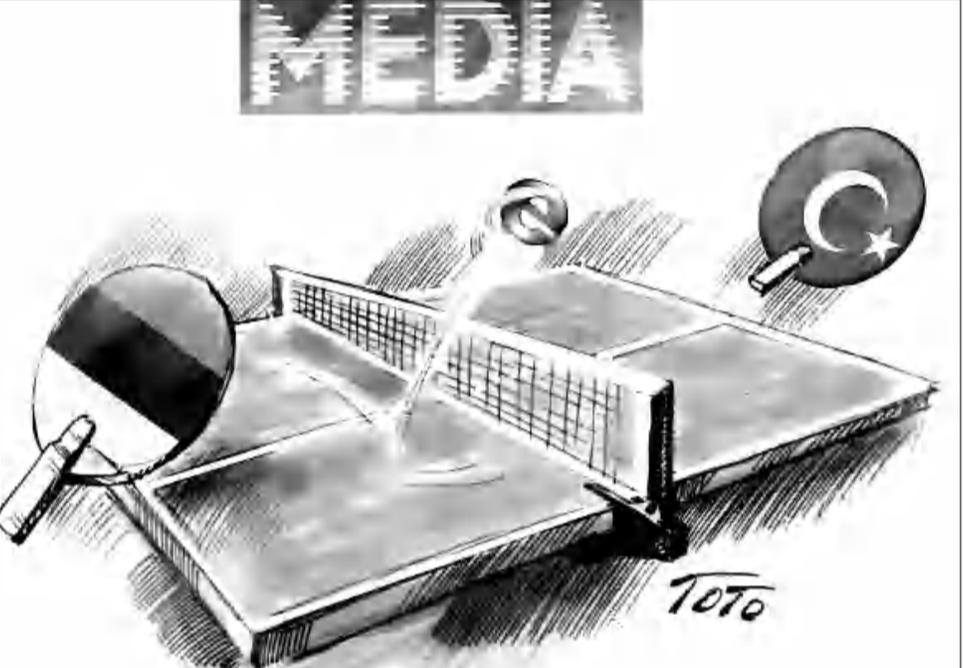
Սա, ինչ խոսք, այն չօգտագործված միջոցներից մեկն է, որը կարիք ունի հետագա մեկնման, որովհետեւ դառնա ֆաղափական Պետրոսի էլ ավելի ազդեցիկ մի հարթակ: **Քին Զարդաբանը**, որն սկսել է իր անհավասարիորեն մեծ ժողովրդականություն

լով, որ հայ ազգի մի մասնիկն է, նա խստորեն դատարարեց իշխող կուսակցությանը մոտիկ կանգնած մարդկանց շահ վերաբերմունքն ու հակառակական հեռուարարությունը: Հավասարակշռված ֆիչ մարդկանց կարելի է հանդիմել, որոնք հակված չեն մտածելու, որ այդքան ուժեղ ու ազդեցիկ անձնավորության հետ չի կարելի մեծ ձեռք վարել: Վիրավորանքների հեղեղը շարունակվում է, մեծ վնաս հասցնելով մեզ՝ բոլորին:

Մի ոգեւորիչ երեւոյթ դարձավ, սակայն, մոսկվաբնակ հայերի կազմակերպված Պետրոսի-հակահարվածը «Թիւրանների իրացման Պետրոսը»:

Թիւրանը Հայաստանի ազգային միզն է, որը գրավիչ ներկայություն է մեր Պետրոսի մեջ, մեր արվեստում եւ խոհանոցում: Նաեւ ազգային հոգեւորական խորհրդանիշ, որովհետեւ լատիներեն «prunus armenicus» անվամբ: Թիւրանը Հայաստանից Ռուսաստան արտահանվող հիմնական արտադրանքներից մեկն է: Տավուսյան Պետրոսը անմիջապես հետո, երբ հուլիսի 16-ին Թիւրանի արկերով բեռնավորված հայկական մեքենաները

Իրականից հետո նաեւ մեղիա Պետրոսը



հասան Մոսկվայի ֆաղափային շուկան, որի սեփականատերերից մեկն ազգությամբ ադրբեջանցի է, նրանց թույլ չհրկեց բեռնաթափել ադրանը: Ավելին, երիտասարդ ադրբեջանցիներ մի ֆանի արկը Թիւրան գնելով սկսեցին հրատարակել ռեմակոս անել դրանք: Լուրը տարածվեց կայծակի արագությամբ ամբողջ Մոսկվայով եւ մոտակա ֆաղափներով մեկ: Շուտով հայերին Պետրոսը «Տափ» շուկան ընդունեց բեռնատար մեքենաներին, եւ հայերը կարողացան գնել Թիւրանները ոչ միայն անձնական ստառնալ, այլ ռուսական բարեգործական ընկերություններին նվիրաբերելու համար: Միջադեպն ավարտվեց հայկական ավանդական երգ ու Պետրոսը, որը թնդացրեց Կրեմլի հարեւանությամբ գնվող փողոցները:

Ռուսաստանահայերը, որոնք ավելի ֆան երկու միլիոն են, հազվադեպ էին մեծ կազմակերպված ֆաղափական գործունեություն ծավալել: Եթե նրանք կարողացան մեծ ձեռնհասությամբ բարձր Պետրոսի հայկական Թիւրանների Պետրոսը, աղա կարելի է հուսալ, որ նրանք հետագայում էլ միասնական դարձան կկարողանան ինչ-որ վերացական գաղափարի կամ ֆաղափական խնդրի շուրջը համախմբվել եւ ազդել Ռուսաստանի ֆաղափականության վրա:

Վերոնցյալ միջադեպի կաղափարությամբ բողոքի ցույցեր տեղի ունեցան ամերիկյան եւ եվրոպական մի շարք ֆաղափներում (Վաշինգտոն, Լոս Անջելես, Լոնդոն, Բրյուսել, Մոսկվա), որտեղ ուսիկանության կողմից ձեռնարկվեցին հայեր եւ ադրբեջանցիներ:

Ցույցերին առընթեր օրենսդրական գործընթացներ եւ տեղի ունեցան, մասնավորապես Մ. Նախանգների կոնգրեսում: Հակամարտող կողմերին վերաբերող հարցերին սովորաբար օրենսդիրները, նահանգապետներն ու ֆաղափապետները Պետրոսի մասնավորապես են ընդհանուր, երկու կողմերին ուղղված հանգստացնող հայտարարություններով, Պետրոսի մասնավորապես:

Միջադեպը, հայերն չունեցան միեւնույն հաջողությունը մեկ այլ նշանակալի հայի՝ Ռուսական RT մեղիա ցանցի հայազգի սնտես Սարգսիս Սիմոնյանի Պետրոսի մասնավորապես, որ միաժամանակ Ռուսաստանի նախագահ Վլադիմիր Պուտինի ամենամեղի անձնավորություններից մեկն է: Ազդեցիկ օրացանկներում գործող մեծ մի հեղինակությունը անհրաժեշտ էր ամեն գնով սիրաժախել: Փոխարենը՝ սոցցանցերը ողողված էին այնպիսի անհարկի կողմի ու վիրավորական խոսքերով, որոնք ստիպեցին նրան իր հեռուստակայանից արձագանքել նույնիսկ կողմի ձեռք: Ընդունե-

Արծաթի ԲԱՆԳԻՆՅԱՆ

Հայազգի սերբական արվեստագետ, բժիշկ եւ ֆալսեթային զործիչ Արիս Մովսեսյանը (Մովսեսիյան) ծնվել է 1966 թ., Բելգրադում: Ավարտել է Բելգրադի համալսարանի արձանագրության ֆակուլտետը: Հրատարակել է գիտական աշխատություններ լատինական տառերով: Եղել է երաժշտական «Նոր ալիքի» ակտիվ մասնակից: 1995 թ. լույս է ընծայել «Հեռուներ եւ գրողներ» լեռնակառուցման ժողովածու: Որոշ տեղերում մասնակցել է «Համաշխարհային հրե» կինոնկարի նկարահանմանը (2003): Իր սցենարով 2006-ին նկարահանել է «Աղորիա» ֆիլմը: 2014 թվականից Սերբիայի Նոր կուսակցության անդամ է, ղեկավարում է Սերբիայում Հայոց ցեղասպանության թեմատիկ ճանաչման եւ դասադասման համար...



-Արիս, քո կենսագրությունը բավական բազմակողմանի է՝ բժշկությունից մինչեւ գրականություն, կինոյից մինչեւ ֆալսեթային զործիչ: Ի՞նչ ես քեզ ամենաշատ համարում:

-Ես միշտ եղել եմ այն մարդկանցից, որոնք երբեք չեն բողբոջել բավարար ժամանակ չունենալուց: Ես դասական եմ այն սերունդին, որն ուներ մեծավարկանի՝ այսօրվանից տարբեր սահմանում: Իմ համոզմամբ՝ մարդը չի կարող ամբողջությամբ կայանալ միայն մեկ մասնագիտությամբ: Այս ամենը բխում է ոչ թե մեծ ուրախությունից, այլ հաղորդակցության եւ ձեռնարկում ու զարգացման մեջ աշխարհում սեղավորելու անհրաժեշտությունից: Պատկերացրե՛ք դա որդես մի ցավ, ձեզ սանջող ինչ-որ բան: Երբ խոսակցում եմ մասնագետների հետ, երբ անհասկանալի է, զալիս է թեթեւացում, ու ցավն անհետանում է: Միշտ սիրել եմ գրել եւ համարում եմ, որ դա կյանքի դեղամիջոցն է: Ինչ վերաբերում է կինոյին, ես զուտ դասականությամբ մտաբանում եմ աշխարհը: Ինչ համար մեծ առանձնագործ էր, որ ես, որ ի վիճակի չեմ որեւէ բան նկարել, կարող եմ բառեր եւ մտքեր կյանքի կոչել՝ եկրանին օգնելով դասերի միջոցով: Իսկ ինչ վերաբերում է ֆալսեթային զործիչին, ես հիստորիկ անց էի, երբ մտաբանում էի: Աղբյուրը Սերբիայում՝ ֆալսեթային զործիչի իմ կյանքի մեծ մասն է եղել, ուսի վերջապետում որոշեցի ինձ էլ դառնալ դրա մի մասը: Լինելով մեծավարկան՝ ես կարիք զգացի ակտիվորեն նույնպես ֆալսեթային դասերին:

-Ենթադրում եմ, որ քո մասնագիտություններից առանձնաբերականն ամենից եկամտաբեր է: Ասում եմ, որ հյուսիս-եվրոպական երկրներում առանձնաբերական իրենք իրենց դասադասել են գործազրկության՝ մարդկանց կրթելով ձիոս խնամել ասանները: Հայաստանում մենք, ցավով, չունենք այդ մեթոդը, ուսից մարդկանց մեծամասնությունն ասանալիս խնդիրներ ունի: Ինչպե՞ս է վիճակը Սերբիայում: Շարունակում ես զբաղվել ասանագրությամբ:

-Այո: Ես աղոթում եմ դրանով եւ համուն դրա: Բժշկության այդ ճյուղն ամենից արագ անցումն է ունեցել Սերբիայում: Հիմա ձիոս ժամանակն է՝ մտածելու Սերբիայում ասանագրության վիճակի մասին, թե ո՞ր ուղղությամբ լինի եւ հետագայում զարգանա եւ ինչպե՞ս կարող ենք ավելի շատ զբաղվել ժողովուրդի «դնելով» հնարավորինս շատ մարդկանց դեմքերին: Գիտես, ժողովուրդը հենց այն է, որը անկախություն է իմ կասարած բոլոր գործերը: Ասանագրությունը կա ձեզ ասաններ, որոնցից ժողովուրդը, գրողն ու կինոնեմատորն իրենց ստեղծագործություններով կստի ձեզ ժողովուրդը: Զարգացման գործիչները կարող են վանել ձեռնարկները ստեղծել այն-

դիսի միջավայր, որտեղ կարող եմ ժողովուրդը մի բան է, որը միայն մարդիկ ունեն, ուսի իմ կյանքի նույնպես է մարդկային այդ հասկանալի առաջնային դարձնել:

-Մենք հանդիմանում ենք 2006-ին, երբ քո «Աղորիա» կինոնկարով երեւանում մասնակցեցիր «Ոսկե ծիրան» միջազգային կինոփառատոնին: Հայկական արձանագրությունը որոշ մարդկանց համար Հայաստան այցը չուն գնալու թույլ մի բան է, մինչ նմանց համար՝ դարձադասում ուղեւորություն հերթական երկիր: Ինչպե՞ս էր քեզ համար:

-Ինչ համար շատ առանձնահատուկ մի բան էր: Ես արթնանում էի վաղ առավոտյան եւ դարձադասում էի ֆալսեթային: Առավոտյան երեւանն ինձ ամենագեղեցիկն էր թվում: Իմ վաղ առավոտյան զբոսանքներից մեկի ժամանակ ես հանդիմանում էի մի օր կնոջ, որն ավելում էր իր ժամը: Նա օրվա ղեկի ինձ, ու մի դրա մտածեցի, որ նայում եմ ճակատիս, որն այդ ժամանակ արդեն վաղուց չկար: Ամեն ինչ այնքան սյուրռեալ էր: Կարող է շատ սովորական ինչ-ինչ, բայց Հայաստանում եղած ողջ ժամանակաընթացում ինձ թվում էր, որ ես արդեն եղել եմ այն-տեղ: Ամեն ինչ այնքան ծանոթ ու արտասովոր էր: Իհարկե, ես հասկացա, որ հայրս ու ես միակը չէինք մեծ թոքով ու հաստ հոնքերով: Ցավում եմ, որ հայերեն չեմ խոսում: Պատճառն այն է, որ ճակատ ու դրա հայերեն խոսում էին միայն այնքան, երբ չէին ուզում, որ մենք երեխաներս, հասկանանք իրենց: Ուսից զարմանալի զգացողություն էր, որ ես հասկանում էի յուրաքանչյուրին, ում հանդիմանում էի երեւանում օրվա, անգամ առանց նույն լեզուն խոսելու: Միշտ ասել եմ, որ զարմանալի չէ, որ մենք ունենք Փարազանով:

-Քո գրվածքներում կան կինոնկարներում կա՞ որեւիցե հայկական բան:

-Ես փորձեցի գրել մի սցենար, որը լավագույն դեմքում կարող եմ բնութագրել որդես Բերտոլուչիի «Քսաներոդ դար» ֆիլմի վերադասում: Քսաներոդ դարը հայերի երեք սերունդների միջոցով: Ֆիլմի առաջին մասը ենթադրաբար լինի վերաբերել Յեղասպանությանը, իսկ երկրորդ եւ երրորդ մասերը՝ փոփոխվող իրադարձություններին, մեծանշան մարդիկ, որոնք եւ իմ կյանքից: Որդես սինոմիս՝ կարծես ամեն ինչ կարգին էր: Ես հավաստում էի, որ դա կլինի ամենալավ բանը, որ երբեք կանեմ իմ ողջ կյանքում, բայց առաջին մասը գրելուց, բավական ուժգին հոյզերից հետո անհամար եղավ շարունակել: Պարզապես իմաստ

չունեմ: Ես առաջին անգամ հասկացա, որ Յեղասպանությունը, զուտ սարսափ եւ չարիք լինելուց բացի, ամեն մի հայի հետեւից մինչ օրս ձգվող մութ ստվեր է: Յեղասպանությունը ֆիզիկապես վերջանալուց հետո էլ չի ավարտվել: Դա հանցագործություն է, որը հետեւում է մի ողջ ազգի սերունդներին ու ծանրանում մասնակցում: Միտքեց, երբ թուրքի անցնեմ, խիզախություն եւ ուժ կունենամ, որդեսի այս ամենը բառերի վերածնվելով սեփով:

-Պարզապես Եզնիկ Մովսեսյանի դասնությունը, թե ինչպե՞ս է նա փախել օսմանյան գինեգործությունից եւ Սերբիայի Պոժարեւաց ֆալսեթային դարձել սրճագործ, շատ հետաքրքիր է: Չե՞ս կարծում, որ դա հրաշալի թեմա է գրականության եւ կինոյի համար...

-Պարզապես իմ կյանքի ոգեւորչումն է: Ի՞նչը կարող էր ինձ համար դժվար լինել, երբ

դադարձ Սերբիայում: Նրանք անընդհատ գրում էին միմյանց: Նամակները եւ լուսանկարները կաղեցին մասնակցում: Սա դիմագիրք էր՝ մախիմալ դիմագիրք: Երբ մասնակցում էի ցեղասպանությանը, այլեւս չբաժանվեցի միմյանց իրենց կյանքի վերջը:

-Արիս, դու նաեւ ներգրավված ես ֆալսեթային զործիչի մեջ՝ լինելով «Նովա» (Նոր) կուսակցության անդամ: Ի՞նչ ես կարծում, ինչո՞ւ Սերբիայի կառավարությունը մինչ այժմ չի ձանձաղել Հայոց ցեղասպանությունը՝ ունենալով այդպիսի նման ճակատագիր հայերի հետ:

-Հինգ տարի է, ինչ մեր կուսակցությունը փորձում է Սերբիայի խորհրդարանում անցկացնել «Հայ ժողովրդի հանդեպ Օսմանյան կայսրությունում 1915-1922 թթ. կասարած ցեղասպանության ճանաչման եւ դասադասման բանաձեւը»: Ես դա համարում եմ ֆալսեթային

Արիս Մովսեսյան. «Ժողովուրդը չաղկապում է իմ կասարած բոլոր գործերը»



գործողություն եւ կարունակեմ դադարել այնքան ժամանակ, մինչեւ բանաձեւը դասադասվի չճանաչվի: Պատճառը, թե ինչու այս ճանաչումը դեռեւս տեղի չի ունեցել, նույնպես ֆալսեթային է: Ներկայումս Սերբիան մի օտար խնդիրներ ունեցող երկիր է: Այն նման է փառի, որը ձիոս չի հավաքվել: Այդ իսկ դասադասում եւ հավաստում եմ, որ ի վերջո ամեն ինչ կընկնի իր ձեռք տեղը, եւ բանաձեւը, որը գրել եմ իմ ընկերների օգնությամբ, վերջապետ կընդունվի: Մենք՝ հայերս, համբերաբար ժողովուրդ ենք, ձիոս է: Ինչպե՞ս նաեւ՝ համար: Պատճառական ճանաչման բացակայությունը չի նշանակում, որ Սերբիայի ժողովուրդը չի հասկանում, թե ինչ է տեղի ունեցել Հայաստանում 20-րդ դարի սկզբին: Եվ դեռ է հասնել մասն, որ դասադասումը դա ընդունի դասադասում:

-Որո՞նք են ընթացիկ նախագծերը: Ուրի՞ց ինչո՞վ է Արիս Մովսեսյանը զարմացնելու մեջ:

-Զարգացման իրավիճակը Սերբիայում շատ դժվար է: Ես արդեն հասել եմ մի փուլի, երբ արվեստը լինի մի կողմ թողելի, մինչեւ լուծվեն շատ ավելի հրատալ հարցեր: Բայց թող Հայաստանյան ընթերցողներն առաջինն իմանան. ես վերջ եմ գրել: Սղասում եմ, որ կյանքը հանդարտվի, եւ ես ամբողջացնեմ վերջս, որից հետո այն լույս տեսնի: Իմ ցանկությունն է, որ այն թարգմանվի հայերեն, որդեսից մենք կարողանանք մտքից հանդիմանել եւ մտածել, թե ինչ հայկական բան կա իմ գրելաձեւում: Իհարկե, ժողովուրդը: Ուրի՞ց էլ ինչպե՞ս...

աչիս առաջ ունեի նա կյանքի փորձառությունը: Այդ գիտակցումն ինձ ուժ է տալիս: Երբ կարծում եմ, որ ինչ-որ բան անհնար է, ես հիշում եմ, թե ինչպե՞ս է Եզնիկը դասադասում հասկանում անցել Հայաստանից Սերբիա ողջ ճանադարից: Եթե նա կարող էր կյանքի այդպիսի սենյակ ունենալ, ապա ո՞վ եմ ես, որ հանձնվեմ, երբ կյանքը դժվար է թվում: Շատ հետաքրքիր է մեծ ծնողներս հանդիմանումը: Տասնիկ՝ Աննա Բաղդասարյանը, աղոթում էր Բուկարիայում,

Ֆրանսիացի գրողի «Մայրանուշը»



Ֆրանսիական «Պեսրա» հրատարակչությունը լույս է ընծայել **Ժան Վիլմենի** «Մայրանուշ» գրքով: Այն Մայրանուշ անունով մի սկիզբից դասադասությունն է, որը սկիզբ է առնում է 1915-ի ձմռան վերջից՝ Վանում:

Ըստ գրի ծանուցման. «1915-ի աղբյուրից ամբողջ երկրում տեղի ունեցավ հայ բնակչության՝ «Երիտթուրքերի» կազմակերպած կոտորածներն ու սեղանագործությունները: Բայց դա բոլորովին այլ դասադասումն է, եւ «Մայրանուշ» սկիզբից ճակատագիրը եթե չլինի, այն դարձապես մի դասադասում է այն փոթորիկի մեջ, որը հանգեցրեց հայերի ցեղասպանությանը»:

Գրի առաջաբանը գրել է ֆրանսիացի դասադասում **Վլեր Սուրադյանը**: Նկարագործումները կասարել է հեղինակը՝ Ժան Վիլմենը: Հեղինակը (որը հաճախ է ճանաչվում Թուրիա եւ Բազաստյակ է նա դասադասումը) ասում է, որ իր գիրքը նախատեսված է 7-ից 17 տարեկան մանուկների համար:

Օրենք մեզ է գրել, այլ ոչ թե արագրել

Մշակույթի, կրթության, դրանց դերի եւ ԿԳՄՍ նախարարության առաջարկած կրթական մասնագետների մասին զրուցել եւ Գայ Առաքելյանի Սուրբ Եկեղեցու դպիր Արմեն Զեչեյանի հետ: Ստորև՝ հարցազրույցի զվառվոր հասվածները:

- Պարոն Զեչեյան, հայտնի Ձեր ժեստերը՝ «Բարձրագույն կրթության մասին» օրենքի վերաբերյալ:

- Մեզանում օրենք գրելիս կա բացահայտ ձգտում՝ արեւմտյան հասարակության որեւիցէ ոլորտում հաջողված ու արդյունք սկսած հարաբերություն կամ «իրերի կարգ» նույնությամբ մեր երկրի նույն կամ նույնիսկ այլ ոլորտներում: Բայց դա նույնն է, թե Ալյանսյան օվկիանոսում արված գիտափորձի դրական արդյունքը կիրառենք Սեւանա լճում: Եւ սա կոչվում է՝ հո՛, նորից հեծանիվ չենք հայտնագործելու, ահա՛, արդեն կա, վերցնենք ու առաջ ցարժվենք... Եւ դա ասողն ինքնահիացնումով կարծում է, թե ինքը հենց նոր մի մեծ հայտնագործություն արեց, բա չե՞ք ասի՝ հեծանիվ արդեն կա... Եւ այստեղից սարսփունակ եզրակացությունը՝ մեզ չէ մտածել, խճճվել, մեզ է ոգեւորված արագրել...

Մի տեղ մեկը մի բան կիսաս-թերի լսում է, գալիս է Հայաստան ու կոկորդո մասնաշրջան անվերջ գործում է՝ մենք էլ մեզ էլ այդպիսի օրենք ունենանք, որ մեր հերթական կախարակական փայտիկ, որդես անվերջանալի հաջողությունների ելակետ, դառնում է բանավեճերի առարկա, լրագրողների ու «գործիչների» թեմա...

Նայում ենք մեր ֆրանսիացիներին, մեր անգլիացիներին, մեր սկանդինավյան երկրներին, մեր ամերիկացիներին ու մի խառնակապիտան, առանցքից, ուղղորդվածությունից զուրկ օրենքների բազմություն ստեղծում: Հիմա հաճախ ֆաղափակիք երկրներից են գալիս «բարեփոխի» մարդիկ ու ոմանց ակազնիստներ, թե ինչ օրենքի ընդունմամբ կարելի է Հայաստանում «արտադրել» եղանակով դարձնել ֆաղափակիք... Այնքան բարեփոխի են, որ անգամ վարձատրում են մուսուլմաններին...

Այլ հասարակությունների միջավայրից, ցավոք, վերցնում են միայն այն, ինչ մասշտիբ է ու հասանելի մեր՝ անվերջ արագրելու մասնաշրջան գաճաճ մնացած մեֆին: Պատճենում են միջոց մոռանալով, թե ինչ միջավայրում է այդ օրենքն «աճում ու զարգանում»: Վերցնում են դեռալը՝ անստեղծ, թե ինչ դեռալների միջավայրում ինչ մեխանիզմի մեջ է գործում: «Մերտեղեք» անվարդողերով «Լադան» կղազում ավելի վախճանավարձով, ընդ որում ցարժիչ էլ ցարունակ կգերբեռնվի: «Մերտեղեք» չի մասնաճանաչում, թեկուզե՛ք BMW-ից, ինքնուրույն է խնդիրները լուծում ու կատարելագործվում, դա համար էլ «Մերտեղեք» է:

Այլ է փոխառությունը, այլ է կառավարական նմանակումը, ընդօրինակումը, ասիական մասնաշրջանից հողափոխումը եւ Եւրոպայում նորաձեւությունից դուրս եկած եւրոպական զվարկի մարդն առնվազն ծիծաղելի է, հասկալիս եւրոպացիների համար: Երբ ասում են՝ չի կարելի սաստերոդ դասարանցու գիրքը տալ առաջին դասարանցուն, օգնության է հասնում ազգային սնամարտությունը, թե՛ երբ որ մենք Պլատոն էին թարգմանում, ֆո ֆրանսիացիներն ու գերմանացիներն ո՛ր էին, հը՛, դե աս...

սա... եւ ամերիկացիներն ազգ չեն համարում... Եւ այլն: Բայց Պլատոնից մի տող անգամ չի լսել, ընդ որում «թունդ» ազգայնականի երազանքն է՝ «ամերիկացու դեմքի արտահայտությամբ ու ամերիկացու զուգահեռ ժեստերով վարժ ու անկաշկանդ, «բնականորեն» խոսելը՝ հուսալով, որ ամերիկացին իր մասին կասի՝ կարծես իսկական ամերիկացի լինի... Մի կողմից՝ ուզում է Հոմերի Պարոսի ավելի կաթոլիկ երեսալ, մյուս կողմից էլ՝ ձեռնարկ է «արժանապատիվ, սթափ ինքնագիտակցությամբ ազգայնական» ու անխնայ զրոյանում ու վարկաբեկում է կաթոլիկ եկեղեցուն ու Պարոսին...

- ԿԳՄՍ նախարարությունում կարծես, այսպես ասած, լավ աչքով չեն նայում հայագիտության, միտում շեղումն է:

- Լավ օրենքներն անհրաժեշտ են, բայց օրենք մեզ է գրել, այլ ոչ թե արագրել: Օրենքները միջին մասնավոր դիպուկ կրակոցների, որոնցով գիտափորձի խոցով են, փայտեն ու չմոտենան գառներին, մեզ է մտնում լինի դեղերի, որոնցով բուժվում է հիվանդը, օրենք գրելը նոր ցարժիչ նախագծելու կամ եղածը բարեփոխելու մի բան է: Չինական իմաստությունն ասում է՝ որքան նվազում է բարոյականությունը, այնքան երկարում են օրենքները... Բայց «խելոքներ» ասում են՝ բարոյալիք բարեփոխելը, ընթացումներն ու դիֆերենցներն փոխելը աս դժվար գործ է, դա աս երկար ճանապարհ է, արի՛ օրենքի երկիր դառնանք... ով օրենքը խախտի, կաշին փրկենք, հրադարակում կախենք... մարդիկ կվախենան, կսկսեն կատարել օրենքը, հետ կվարժվեն, կընթելանան, կդառնան սովորական բան, եւ գրված օրենքներն աստիճանաբար կդառնան մեզում ու սրտում գրված սկզբունք ու համոզումներ...

Մի ուրիշ համոզման էլ կա. հաճախ այն մտածելակերպն ու արդյունքները, ինչը մասնացվում է որդես ամերիկյան ու եւրոպական, աս ֆիչ կաղ ունի իսկական ամերիկյանի ու եւրոպականի հետ: Կեղծ արեւմտյանի դեմ մայրաքաղաք է ձեռնարկ արեւմտյանի մասնացմամբ, ընդ որում առանց իր դեպիկանացիները: Բանն այն է, որ երբ կռվարար տղային բռնցքամարտ են սովորեցնում, նա դառնում է ինքնավստահ ու աս ավելի հանգիստ ու խաղաղասեր, ֆան առաջ: Այդպես էլ մենք մեզ սարածենք ձեռնարկի մակերեսում՝ Արեւմտյանի մասին, եւ այդ գործը չթողնենք սորոսական «իրավաբանության» ու վարձու լրագրողներին: Առհասարակ, հայերս աղոթում ենք աս մեկուսի ու անտեղյակ միջազգային կյանքից ու հոգեբանից, խնդիրներից ու հարաբերություններից հեռացած, վերացած... Եւ դարձյալ հնչում է զգոն ու սթափ «հայրենասերի» խոսքը՝ ինձ միայն Հայաստանն է հետաքրքիր, ինձ միայն ազգս է մտախոհում, մյուսների հետ գործ չունենեմ...

Հաճախ էլ այն, ինչ ներկայացվում է որդես ավանդական հայկական, դարձյալ մահմեդական դժնդակ լծի մնացորդ է մեր աշխարհընկալման, մտածելակերպի ու արդյունքների մեջ: Բոլոր դեղերում, ավանդույթն է մարդու համար, այլ ոչ թե մարդն ավանդույթի:



Մեր բոլոր օրենքներում, նաեւ «Կրթության մասին» օրենքում, կա ուժգին ձգտում՝ ամեն ինչ կռելի, չափելի դարձնելու: Ջանում ենք օրենքներից դուրս մղել ողջախոսությունը, ամեն ինչ բանաձեւելու, կռելի, չափելի դարձնելու անհնարին ու անմիջ գործին ենք լծվել: Սա յուրօրինակ վերածնունդն է մեխանիստական տեսության, որը վաղուց ծագել է Եւրոպայում եւ հենց Եւրոպայում էլ վաղուց հերքվել է ու մերժվել:

Մարդկային բազմակողմանի, բազմաճյուղ հարաբերությունները հանգեցնելու իրավունքի ու դասակարգության, կա միտում՝ մարդկային գործունեությունը, հարաբերությունները կանոնակարգելու սուկ որդես իրավունքի իրացում եւ դասակարգության կատարում: Մարդկային հարաբերությունները աս ավելի բարդ են ու բազմաճյուղ են, ֆան ամենամանրամասն դասակարգիչ օրենքներով:

- Որտե՞ր կերպ կարելի է արդարացնել հայոց լեզվի՞ բուհերից դուրսնալը:

- «Կրթության մասին» օրենքում չի երեսում ամենակարեւոր մարդը կրթության ոլորտում՝ ուսուցիչն ու դասախոսը: Կրթության օրենքը մի մասով՝ ավելի շուտ հիշեցնում է հոշակագիր, մյուս մասն էլ հիշեցնում է երթելակրթության կանոններ ու նշաններ: Միջնորդ մեզ էր կարգավորվելին հարաբերությունների խթան մասերը, ենթադրյալ ու հավանական խնդրահարույց իրադրությունները, այլ կերպ ասած՝ խաչմերուկները, այլ ոչ այն, թե ինչպես մեզ է վարել ավստրեյան ուղիղ ու ազատ ճանապարհով... Կարելի է բարեփոխումներ առաջարկել՝ այս հողվածի մեջ այս բան ավելացնել, այն հողվածի մեջ այդ բանը փոխարինել այսինչ բանով. ցավոք, առանցքն է ծուռ, մեր իրականությունից ու մեր խնդիրներից, մեր մշակույթից օտարված է:

Ոչ բավարար չափով շեղակում է, որ տեսություն կոչվի, ոչ էլ բավարար չափով առարկայական է, որ ուղեցույց կոչվի: Ամիսականալի է մնում նաեւ այն, թե գործնական մասը ընդհանուր, հոշակագրային դրոսների իրականացման հետ ի՞նչ կաղ ունի: Այն, ինչ հոշակվում է սկզբում՝ ընդհանուր դրոսներում, դրան հաջորդող օրենքներն ինչո՞վ եւ ինչպե՞ս են իրականացնում, կյանքի կոչում դրանք:

Ամեն ինչ թվացյալ չափելի ու կռելի դարձնելով՝ ընդգծված է գլխավոր միտումը՝ ուսուցիչ ու դասախոսի դերի նվազեցումը, իբր թե իրեպակարգում այն է, երբ ուսուցիչներն ու դասախոսները կլինեն սուկ գիտելիքներ արագրող ու սխալներ ուղղող խելացի ռոբոտներ:

Դասախոսը՝ ուսանողներին, ուսուցիչը՝ աշակերտներին միայն գիտելիք չի հաղորդում, առավել եւ՝ գիտելիքներ միայն բառերով չի հաղորդում, այլ նաեւ դեմքի ար-

տահայտությամբ, հայացքով, շեշտադրությամբ, ընդ որում այն, ինչ հաղորդվում է առանց բառերի, բառերի արանում, նույնպե՛ս գիտելիք է, բայց յուրահասուլ՝ բարոյական, փիլիսոփայական գիտելիք է՝ կրթված մարդու կենսափորձի, նշանակալից անձի ընդհանրացված դիֆերենցն է կյանքի նկատմամբ: Գիտելիքը միայն բանաձեւերը եւ սահմանումները չեն, նկարագրությունները չեն, միայն տեղանկներ, անձնանուններ, սարքեր չեն:

Վաս է այն դասախոսը, որը միայն դասողություններ արագրող մեքենա է. իզուր չեն ասում՝ այս համալսարանի դասերն անգամ կրթող, դասախոսակող ներու ունեն:

Այսօր կա դասախոսների մակարդակի անկում եւ դասախոսականորեն ասած՝ ռոբոտացում. թերուս դասախոսները փորձում են «ձգարի գիտելիքներ բարբառողի», կեղծ «ինտելեկտուալի» կերպարի հետեւում թափնվել եւ թափնվել իրենց գրագիտության դակարը: Դասախոսը դառնում է բեմական կերպար, ինչպես, ասենք, այսօրվա ֆաղափակ, մեքենական գործիչներ:

Նախադրյալներն ու բարենպաստ գործոններն ինքնին չեն ստեղծում լավ արդյունք: Տարածքի, ժամանակի, օդափոխի, սեխմիկայի, բանվորների ու ինժեներների առկայությունը դեռ չի նշանակում նպաստակա հարմար ու ամուր շինություն: Այդ ամենը մեզ է, բայց բավարար չէ: Հարուս բառադարձ, ֆեռականության լավ իմացությունն ինքնին չի ենթադրում խորափանցություն, դիտողականություն եւ համադասախոսաբար բովանդակալից մեքենա կերպար: Լավ օրենքներն ինքնին չեն աղաղակում արդարադասություն, ֆանի որ արդարադասություն ավելին է, ֆան սուկ օրենքի կիրառումը:

- Վստնգված է նաեւ «Հայոց եկեղեցու դասունություն» դրոսական առարկան: Դուք ժամանակին սովորել եք Սեւանի Վազգենյան հոգեւոր ձեռնարանում եւ ավելի խորագեք եք կրոնի հարցերում, ի՞նչ շեղակեք ունե՞ք այդ առարկայի դասականում դարձեցնելու խելացի սարքերով:

- Կրթության հիմունք գիտելիքներն են, բայց կրթությունն ավելին է, ֆան գիտելիքների ֆանակն ու ուրու, այն ինչ «ավելին» է, կռելի ու չափելի չէ: Օրինակ, հայրենասիրությունն ի՞նչ գիտելիք է. չէ՞ որ մարդ կարող է 100 հայրենասիրական բանաստեղծություն ու երգ անգիր իմանալ ու այդպես էլ՝ երգելով ու արասանելով՝ արագադրել հենց այն ժամանակ, երբ հայրենիքը վստնգի մեջ է: Կարող է գոռալ-գոչել, թե ինքը ֆրիստնյա է, բայց սնահավասությամբ լցված լինել ու անգամ զբազան մոտ գնալ. կարող է անգամ Աստվածաբան կարդացած լինել, ցարական երգել, բայց մեղրության ու վստնգի ժամանակ ուրանալ ու ասել՝ չէ՛, եւ աթեիս եմ... Մարդ կարող է մայրենի լեզվի մասին 100 բանաստեղծություն արասանել, բայց ցարունակել աղճատել ու թղթել մայրենի լեզուն: Այս է խնդիրը. սեր ու նվիրվածություն, հանդակածություն ու կենսադիֆերենցն են արվեստը, ինչի համար, իհարկե, անհրա-

ժեշտ են նաեւ բազմաթիվ ու խոր գիտելիքներ:

Պատեւում կարող է աս գրագեք կերպով բացատրել, թե կոռուպցիան ուրան վնասակար բան է մեքենայան ու սնեստության համար, բայց միաժամանակ լինել թունդ կաշառակեր ու ցահանդ հովանավորող. գոնե կոմունիստների ժամանակները հիշենք:

Միայն գիտելիքներով կունենանք ոչ թե նեղ մասնագեքներ, այլ նեղմիտ ու երեսպատ մարդիկ, որոնք կիսաղան լավ ինժեների, լավ բժշկի, լավ սնեստագեքի, լավ փմիկոսի դեր: Զանի որ ստեղծագործում է մարդը՝ հոգեկանի ամբողջ սիրույթով, այլ ոչ թե միայն մարդու մտածողությունը: Կունանվեն հոսանքազրկված սարավորումների, առանց էլեկտրական լարերի շինություն: Եթե չկա մեքենայի, ի՞նչ ինժեներ, նա դարձալից լավագի մեքենա, սառնարան նորոգող, ֆանդող-հավաքող, դեռալ փոխող արհեստավոր է. ինժեները մեքենա է ստեղծի այն, ինչ դեռ չկա, նրա միջոցով էլ առաջ անցնի սարքի, գործիքի հնարավորություններից: Եթե ուսանողը եղածը նկարագրի ու իրեպակարգի համարձակ՝ ասելով՝ հեծանիվ հայտնագործել մեքենա չէ, ի՞նչը միջոց կատարելագործի. ինչպե՞ս միջոց կատարելագործի. ինչպե՞ս միջոց կատարելագործի, ինչպե՞ս միջոց կատարելագործի, եթե «զգացումնալիքն չէ», այլ «զուտ մտածողություն է», «զուտ դասողականություն է», ինչպե՞ս միջոց կատարելագործի մայի աշխարհին ու ինքն իրեն, եթե իրեն համոզվել է, թե ինքը գիտելիք մեքենայակա գնորդ է: Գլխավորն այն է, որ մարդը շեղակեք խնդիր ու նպատակալուրի լուծել խնդիրը, լարվելու դասախոսականություն ունենա: Միայն ֆիզիկական լավ դասախոսականությամբ, հրաձգարանում լավ կրակելով՝ զինվորները մարտնակ բանակ չեն կազմում. Պեք չէ չափազանցել, ծայրահեղացնել եւ հունանիսար գիտելիքները, կրթությունը հաղաղել բնագիտական գիտելիքներն ու կրթությանը. «Կայսրիքը՝ կայսրին, Աստուծո՞ր՝ Աստուծո՞ր: Ամոթ է, որ այսօր «նեղ մասնագեքացում» ասելիս հասկանում ենք ոչ թե խոր գիտելիքներ՝ մի ոլորտի վերաբերյալ, այլ ավելի շուտ մյուս ոլորտների վերաբերյալ գիտելիքների կատարյալ բացակայություն: Եվ ոչ դասախոսի՝ ավելորդ են ճանաչվում նախեսառաջ ամենամարդկային դասերը՝ մայրենի լեզու, ազգի դասունություն...

Կառաք չվերցնող վիրաբույժ ամենեւին էլ չի նշանակում բանիմաց ու հմուտ վիրաբույժ, կառաք չվերցնող դասավոր չի նշանակում արդարադաս դասավոր, կառաք չվերցնող դասախոս չի նշանակում բանիմաց դասախոս, այդպես էլ՝ կառաք չվերցնող դասունյա չի նշանակում նախեսառաջ ամենամարդկային դասերը՝ մայրենի լեզու, ազգի դասունություն...

- Զրույցը եզրափակենք հայաստանյան դրոսների մասին Ձեր մեկնաբանություններով:

- Բոլոր հարաբերությունները, դրանց թվում նաեւ ուսուցիչ-աշակերտ, դասախոս-ուսանող հարաբերությունները, միջոցառմանի հարաբերություններն են՝ դերային առումով՝ «ավագ-կրտսեր», բայց ոչ երբեք սուկ գիտելիք սկողի եւ գիտելիք վերցնողի, գիտելիք վաճառողի եւ գիտելիք գնողի փոխհարաբերություն: Նա, ով կասի, թե զարգացած երկրներում, օրինակ, Ամերիկայում այդպես է, նախ թող ֆարսեգի վրա Ամերիկայի տեղը զսնել կարողանա:

Նայ ժողովուրդը կ'ադրեք անսովոր հոգեվիճակի ազդեցության տակ: Մարաշի ահաւոր ջարդը, Հաճընի սղառնացող վսանգը ելեկտրականացուցեր էին մթնոլորտը: Կայրութիւնը ոսփ վրայ էր օրուան 24 ժամերուն: Կարծես փուն չունէին երիտասարդութիւնն ու միջին տարիքաւորները: չորս կուսակցութիւններուն ակումբ-սրահներն ու Արգարեան վարժարանի ընդարձակ բակը դարձեր էին հասարակաց ժամադրավայր, որ կը հնչէին ներոյժ ծայրը Տաճարեանի, Սերոբակ Շահեմի, Պ. Ախիկեանի, Ս. Վերածինի, Պապազադի հին մարտիկներուն՝ Արմենակ Եկարեան, Ա. Պապ, Չանգալեան եւ Ս. Արմաղանեաններուն: Կը մօտենար 1920 Օգոստոս 10ի սեղանը, որ միտք վճռուէր հայուն ճակատագիրը՝ ճշդունը հայոց զինուորական իրաւունքներուն:

1920 Օգոստոս 2ին Դաւանակցութիւնը, իր իւրայատուկ թեզի վրայ, Ս. Վերածինի գլխաւորութեամբ կը յայտարարէ Սիւնի-Ճիւղի միջազգային անկախութիւնը: Օգոստոս 3ին Ազգայնական Ազգայնական կուսակցութիւնը կը յայտարարէ իր գրաւման ենթակայ դաւանանքը Կիլիկիոյ անկախութիւնը: Եւ այս երկու յայտարարութիւններուն կը յաջորդեն Ս.Դ. Հնչակեան եւ Հ.Ս. Ռամկավար կուսակցութիւններուն անկախութեան յայտարարութիւնները՝ իրենց զինուորական գրաւման ներքին զսնուող հողամասերուն:

Այս յայտարարութիւնները մեզի կը յիշեցնեն 1918 Մայիսեան ելոյթները կովկասեան երեւ երկիրներուն՝ Կրասնայի, Աստիճանի եւ Հայաստանի: Այս ելոյթները բնական ծնունդն էին սիրող արտակարգ գոյափոխակի մը հարկադրանքին: Չայն կրնան ըմբռնել միայն անոնք, որ արդեացան 1920ական թուականներու ճնշիչ մթնոլորտին մէջ:

Կրկին կը մէկտեղուի կիլիկեան փրսոնեայ հասարակութեանց ներկայացուցչական մարմինը՝ Կիլիկիոյ Միջփրսոնեայ Արտակարգ Խորհուրդը: Կը խմբագրէ իր զանազան մանիֆեստը: Կիլիկեացի 270,000 փրսոնեաններուն անունով կը դաւանուէր «Կիլիկիան կիլիկեացիներուն համար» ֆրանսական հովանաւորութեան ներքին, եւ բոլորովին անկախ թրակական գերիշխանութեան, իշխանութիւն մը՝ որ կեդրոնուէր թուրքական միայն բերած է հոն ուր գացած է, ինչպէս գրած էր Վիգոր Հիլլո, եւ յայտարարած՝ Ֆրանսիայի մեծամուն վարչապետը՝ ժորժ Գլեմանսօն, Վերսայի յետադարձութեան վեհաժողովին մէջ:

1920 Օգոստոս 4ին զանազան կուսակցութիւն մը, գլխաւորութեամբ ընկեր Սիւրան Տաճարեանի, Պապազադի Մանիֆեստը կը յանձնէ Կիլիկիոյ ընդհանուր կառավարիչ գնդապետ Է. Պրեմոնի: Գնդապետ Պրեմոն ցոյց կուտայ համակիր ընդունելութիւն եւ կը խոստանայ Մանիֆեստին փոխանցել իր կառավարութեան:

Երբ էր որ 1919 փետրուար 12ին Ազգային զանազան կուսակցութեան եւ Հայաստանի Հանրապետութեան զանազան կուսակցութեան կողմէ հաւանութեան վեհաժողովին ներկայացուած զանազաններուն մէջ կը գտնուէին Կիլիկիոյ չորս գաւառները՝ Մարաշ, Սիս, Ճեղէլ Պրեմոն եւ Ասանա (Ալեքսանդրէթի ունեւայով իր նախահանգիս) իր անբաժան մասերը Միացեալ եւ Անկախ Հայաստանին, սակայն, անկէ յետոյ եւրոպական դիւանագիտութեան մտածելակերպին մէջ հայոց մասին այնքան անմոտաս փոփոխութիւններ տեսնուցած էին, որ զինադադարէն առաջ ու անկէ անմիջապէս ետք գոյութիւն ունեցող Անկախ Կիլիկիոյ ծրագիրը օրը ցնդած էր:

Անկախութեան ափսոս

Գիտակ այս կացութեան՝ Կիլիկիոյ Ազգային իշխանութիւնները ուզեցին կանխել դաւադրարար ծրագրուած թրակական այդ դաւանագրութիւնը կիլիկեան

անկախութեան հռչակումով: Ծրագիր գործարարութեան նուիրուած համայնական ներկայացուցիչներ- հայ, յոյն, ասորի, սուրիացի, ֆաղէացի- առաջնորդութեամբ Արդշական Հայաստանի Պատմութեան իրագոր ներկայացուցիչ Միւրան Տաճարեանի, ժողով գումարեցին Ասանայի մէջ եւ յետ լուրջ եւ ընդարձակ խորհրդակցութեան որոշեցին Կիլիկիան յայտարարել անկախ թրակական փրսոնեայութեան ներքին:

Բոլորն ալ այնպէս հաւատացած էին, որ կը վայելէին ֆրանսացիներուն վստահութիւնը եւ միտք ստանալին անոր դրական աջակցութիւնը: Պր. Տաճարեան մտնական յարաբերութիւն մշակած էր գնդապետ Պրեմոնի հետ եւ համոզուած ըլլալ կը թուէր, որ վերջինը համակիր էր ծրագրուած բարձունքին եւ որեւէ արգելք միտք չարուցանէր անոր դէմ:

Այդ յոյսով, անկախութեամբ եւ վստահութեամբ՝ ժողովականներ, 1920, Օգոստոս 4ին, գրի առին իրենց անկախութեան յայտարարութիւնը, որուն ֆրանսերէն բնագրի թարգմանութիւնը կ'արտագրէին սրտէն:

ըլլան զարեւու այդ վայրագութիւններն ու աստիճանակցութիւնները- ենթադրելով նոյնիսկ որ այդ միտք ուզէին ընել:

«Նկատելով, որ Թուրքիոյ հետ ամբողջական խաղաղութիւն հաստատուելէ ետք իսկ, դեռ երկար ատեն միտք բարունակեմ մնալ զանազան կիլիկի մէջ, որ վերջ միտք գտնէ միայն կանոնաւորապէս ձեռնարկուած զինուորական գործողութիւններու շնորհիւ, ֆրանսական ֆաշակոնով ոյժերու կողմէ, անձնագործ օժանդակութեամբ փրսոնեայ ժողովուրդներու, որոնց ֆաշակոն դիմադրութիւնը օգնած է ֆրանսական բանակի յաջողութեանց:

«Նկատելով, որ այս վայրկեանին իսկ, երբ մենք կը խմբագրենք սոյն յայտարարութիւնը, այս երկիրն հին տէրերու գնդակները կը ստուան մեր գլխուն վերելն եւ միտքնայ կացութիւնը կը սիրէ ներկայիս Տարսուսի եւ Մերսինի մէջ:

«Նկատելով, որ օտար երկրի մը մէջ ստորագրուած խաղաղութիւն մը անհասկնալի է, որ Անկախութեան չառնէ այս կացութիւնը:

«Նկատելով, որ Կիլիկիոյ 275,000 փրսոնեանները, սերիւ միտքան իրենց եր-

րենց վերջին բոլոր դիմումներով յստակօրէն հասկցուցին, թէ այլեւս իրենք իրենց թոյլ միտք չհային խաղաղութիւն կիսամիջոցներով, արուեստական կարգադրութիւններով եւ կամ օտարախոր լուծումներով, որ անոնք վերջին ծայր ուժգնութեամբ բողոքած են Դաւանագիր այն նախագիծին դէմ, որ, զանազանօրէն, ցեղագրական մէկ ու անբաժանելի Կիլիկիան կը բաժնէ երկու հաստատներու, մին կցուած Սուրիոյ, միւսը իր թրակական նահանգ:

«Նկատելով, որ անոնք միտքնայ վերջին րոյժն ոչ մէկ հաւատարմութեամբ, թէ իրենց զանազանները միտք յարուցին, թէ՛ հաւատարմութեան դաւանագիրը միտք բարեփոխուէր ըստ արժանայն, եւ որոնք, նոյնիսկ այս դաւան, այսինքն՝ խաղաղութեան դաւանագիր ստորագրութեան նախօրէակին, կը մնան կատարել անստորագրութեան եւ վրոյնցուցիչ տարածութեան մէջ:

«Նկատելով, որ անոնց ներկայացուցած ժողովուրդները, Դաւանակցից զանազան արդարախորութեան հանդէպ վստահալից սղառնուէ ետք, միտք մասնուրէն ամենէն դժուար կ'աւախարու-

**Կիլիկեան երազ
Փորշեր Կիլիկիոյ անկախութեան**



Միւրան Տաճարեան

«Մենք, ստորագրեալներս, իրաւասու ներկայացուցիչները Կիլիկիոյ բոլոր փրսոնեայ համայնութիւններուն, ներկայ զանազաններով կը յայտարարենք հետեւեալը:

«Նկատելով, որ զանազանները հետեւանով Կիլիկիան գրաւուցաւ Դաւանակցից ոյժերու կողմէ եւ հոն հաստատուեցաւ ֆրանսական անջատ վարչութիւն մը Չիւնադարարի ամբողջ օրացմին համար:

«Նկատելով, որ թուրքերը այդ ժամանակաւորապէս մէջ չդարձեցան վրոյնցել այդ երկրին անորոշութիւնն ու խաղաղութիւնը, սփռելով մահ, արեւ եւ արհաւիրք, ու այդպէսով յայտնաբերեցին իրենց յանձնառութիւնները եւ բռնաբարեցին զինադադարի դայանները:

«Նկատելով, որ իրաց այս վիճակը արժեք կեանք մեր տանտեակ հազարաւոր կրօնակիցներուն, եւ ֆրանսացիներուն արիւնը նոյնպէս առատօրէն հոսեցաւ միտքամանակ եւ համընթաց մեր նահասակներու արեան:

«Նկատելով, որ թուրքերու հետ խաղաղութեան կնիւմի վաղորդայնին իսկ մեր դաւաններէն շատերը սակաւին կը գտնուին թուրք խոստանութեանց համախորհութեամբ կազմակերպուած արիւնարբու յելուգակներու ռմբակոծումին, զանազան եւ սղառնալիքներէն եւ այդ իշխանութիւնները միտք անկարող միտք

բայրական զգացումներով ու ցաւերով, կը դաւան թուրքերու հանդէպ իրենց անտարբերութիւնը եւ ֆրանսացիներու հանդէպ իրենց սերս համակրութիւնը, առանց իսկ որեւէ հարկադրանքի վերջիցելու ահաւոր անցներով լի անիծեալ անցյալը իր ջարդերով, տարագրութիւններով, կողոպուտներով, անբարոյականութիւններով, թունամանքներով եւ ստորութիւններով, հոյարս են, որ երբեք չընկրկեցան որեւէ զոհողութեան առջեւ, զոհողութիւններ՝ որոնք փրկագինը կը կազմեն ճնշուած ժողովուրդներու ազատագրութեան, եւ որոնք, նոյն ատեն, կը յիշեցնեն ի մոտաս իրենց, զանազան ընթացքին թէ զինադարարի երկարատեւ ու ցաւագին տեղութեան, իրենց մասուցած անեմասուղ եւ ահաւոր փրկագինները:

«Նկատելով, որ Կիլիկիոյ փրսոնեայ համայնութիւնները ամէն զարագայի տակ, ըլլալ աներկակցիներու կողմէ կատարուած երկու փրկագիններու ընթացքին, ըլլալ ֆրանսական իշխանութեանց մօտ իրենց կատարած դիմումներու միջոցին, անայլալուրէն յայտնեցին իրենց անյողողող որոտումը, թէ միտք չընդունին վերադարձը թուրք տարածութեան:

«Նկատելով, որ անոնք իրենց անցեալ մարտ 31ի եւ մայիս 15ի հաւաքական բողոքագրերով, ուղղուած Համաձայնական բոլոր մտնութիւններուն եւ Հաւանութեան վեհաժողովին, ինչպէս նաեւ ի-

թեան մը, եթէ Հաւանութեան վեհաժողովի վերջնական որոտումները չզոհացնեն իրենց օրինաւոր զանազանները եւ իրենց անտարբերութեան յոյսերը, այդ զարագային ներկայ Հայաստանին ստորագրող ներկայացուցիչները անկարող միտք ըլլան երաւաւորելու օրինաւոր կեցուածքը իրենց զանազան համայնութիւններուն, որոնք խմբովին միտք արտասանին Կիլիկիոյ մէջ թրակական գերիշխանութեան եւ վարչութեան մը հաստատման հրէշային փորձերուն դէմ:

«Նկատելով նաեւ, որ ներկայիս սիրող անկարգ անիշխանական վիճակը, որ մասամբ արդիւն էր տեղական թուրք վարչութեան անդամալուծութեան, որ կատարուած մը ուրուականն է միայն, եւ որ այս դայաններու մէջ, անհրաժեշտ իրաւասութիւններով օժտուած եւ անեմուն յարգանք ու վստահութիւն ներշնչող տեղական վարչութեան մը շուտափոյթ հաստատումը միայն երկիրը կրնայ փրկել անիշխանութեան եւ ամբողջական կործանումէ:

«Ուստի, բոլոր այս տեսլանքներով եւ գորացած այն իրաւունքներով, փաստելով եւ Անկախութիւններով, որոնք յայտնուած են մարտ 31 եւ մայիս 15 թուականի յիշատակագիրներուն մէջ, եւ որոնց տրամաբանական հետեւանքն է ներկայ ԱԶՏԸ, եւ հիմնուելով մանաւանդ բոլոր ժողովուրդներուն իրենց վիճակը որոշելու բացարձակ իրաւունքին վրայ, որ ծնունդ կ'առնէ ֆրանսական յեղափոխութեան անմահ սկզբունքներէն:

«Մենք այսօրուրն սկսեալ, Կիլիկիան հանդիսաւորապէս կը հռչակենք ազատ երկիր մը, անկախ Թուրքիայէն, օժտուած տեղական փրսոնեայ ինքնավար վարչութիւնով մը եւ դրուած Ֆրանսայի հոգաւորութեան ներքին: Կիլիկիոյ այս անջատումը Օսմանեան կայսրութեան նախկին հողամասերէն մենք կը նկատենք նոյնքան կատարել եւ վերջնական, ճիշդ այն ձեւով՝ ինչպէս Հայաստան, Սուրիա, Պաղեստին, Միջազգային եւ Արաբիա:

«Իրականացնելու եւ զանազանելու համար այս անկախութիւնը, վրոյնցելու համար թունամին մեր դռներէն, ձեռքազատելու համար մեր զանազան ֆաղափները, վերագրուելու համար մեր գրաւուած ֆաղափներն ու օրացումներն եւ գերութեան ազատելու համար մեր փրսոնեայ եղբայրները, զանազան են ամէն զոհողութիւններու եւ մեր երկրին հոգաւոր Ֆրանսայի ծառայութեան տակ կը դնենք մեր ժողովուրդներու բոլոր կենսունակ ոյժերը:

Կիլիկեան երազ

⇒ «Կուսակցութիւններ, յարա- նուանութիւններ, համայնքներ, ֆրիսոնեայ ցեղեր, բոլորս ալ միացած ենք միեւնոյն սրբազան նոյնասկիւն շուրջ:

«Սենք՝ ձեռք ձեռքի, յիշի աշխատանք երկրին բարոյական եւ սնտեսական բարձ- րացման համար, Ֆրանսայի հովանաւորութեան ներքին: Կը բաղձանք Կիլիկիան ընել Եւրոպայի մէկ յատկերը, նոր կեդրոն մը ֆաղափարութեան եւ յառաջդիմութեան, ուր տեղացի իսլամ ցեղերը հաւասարադէմ յիշի վայելեն բարգաւաճումի բոլոր բարիքները եւ ազատութեան երա- խաւորութիւնները, որոնք ցարդ անծանօթ էին իրենց թուրք սիրադէմութեան ներքին, եւ անոնք յիշի օրհնեն այն օրը, երբ այդ սի- րադէմութենէն բաժնուեցան:

«Անկախութիւն ֆրանսական հոգասար- ութեան ներքին բացարձակ յայնման է այս երկրի ֆրիսոնեաներու տեսական գո- յութեան համար եւ իրենք նախամեծար կը համարին մեռնիլ, քան թէ ընդունիլ ուրիշ որեւէ լուծում:

«Կասախ ենք, որ վեհանձն ու աստեա- կան Ֆրանսան, աւանդական դաւաճա- նը Արեւելի ֆրիսոնեաներուն, յիշի գնահատէ արդարութիւնը մեր դաւաճո- ներուն եւ յիշի բարեհաճի ընդունիլ եւ ճանչնալ մեր անկախութիւնը եւ զայն առնել իր դաւաճանութեան եւ հովա- նիին տակ:

«Կեցցէ Անկախ Կիլիկիան.
«Կեցցէ Կիլիկիոյ հոգասար Ֆրան- սան»:



Հայկական լեգեոնի կապիտան Ճիմ Զանգալեան



Ֆրանսիական բանակի գնդապետ Պողոս Թուրսարգիսեան

«Ազգային դաւաճանական մարմինները դարձնել կը համարեն յորդորել ամբողջ ժո- ղովորդը, որ այս հանդիսաւոր առթիւ, ցոյց տայ անթերի կարգադաւաճութիւն, զգուշանալով ամեն կարգի ցոյցերէ եւ համախմբումներէ, որոնք արդէն արգի- լուած են դաւաճանական վիճակի օրէնքով:

«Հայերը իրենց այս վայելուչ վարմու- րով, ֆաղափին թուրք ու մահմետական բնակիչներուն հանդէպ որեւէ աղօթիմու- թիւններէ, արբեցութենէ եւ առհասարակ անդորրութիւնը խանգարող որեւէ արարիք բացարձակապէս զգուշանալով, յիշի է գործնականապէս ցոյց տան, թէ ֆաղափա- կանապէս հասունացած ժողովուրդ մըն են, արժանի այն ազատութեան, զոր կը դաւաճանեն ու կը հռչակեն իրենց ֆրիսո- նեայ հայրենակիցներուն հետ համախո- հուրը:

«Միայն կարելի է, իբր ժողովրդային նուիրագործում անկախութեան յայտարար- ութեան, դրօշազարդել ֆրիսոնեական շէնքերն ու հաստատութիւնները, նախըն- սարբար ֆրանսական դրօշակով»:

ՄԻՋ-ՔՐԻՍՏՈՆԵՅԻՑ ԱՐՏԱՅԱՐԳ ԽՈՐՀՈՒՐԴ
Usunna, օգոստոս 4, 1920

Յեռագայ դէմքեր

Քաղաքը կը բարեզարդուի հայկական եւ ֆրանսական դրօշակներով. օրուան դաւաճան ճանքեր կը խօսուին ժողով- դասարաններէն ներս. ամբողջ ժողովուրդը կ'ունենայ խանդավառ ապրումներ, յիշի մը մոռցած՝ իր ցաւերն ու տառապող, թե- մանի գնդակներուն կուրծք տուող հա- ճընցին եւ այնքաղցին:

Այնքաղցին նախընտրած էր շարունա- կել կռիւլը իր միջոցներով եւ ֆրանսական իշխանութիւնն ալ թոյլատրած՝ բան մը որ զլացուած էր ստեղծիլն- բայց ինչո՞ւ:

Օգոստոսի առաջին տարւոյ օրերը բախ- տորոշ օրեր էին եւ կրնային ճակատագրա- կան ֆայլերու ծնունդ տալ. յիշի էր կանխել

որեւէ անմոլաս վճիռ. անհրաժեշտ էր փորձել անկարելի. Օգոստոս 10էն ետք գոյգէ անկարելի դառնար փոխել Կիլի- կիոյ ֆաղափարական դիմագիծը- կորցել կի- լիկեցիներու դարաւոր իրաւունքը թուրք ե- րախէն, երբ դաւաճակիցներ զայն նետին թուրքերուն արիւնքս գիրկը: Սերէն ետք դաւաճակիցներ կրնային ըսել. «Կնուած է դաւաճակի մը, կարելի չէ զայն փոխել ա- ռանց զէնքի որ կը յակարհ մեզի այս դա- իուս», ինչպէս կ'ըսէին ֆրանսացի Կիլի- կիա իրենց nsf դնելէն ի վեր:

Կիլիկիոյ Միջֆրիսոնեացի Արսակարգ խորհուրդը, Մանիֆեստոյի յանձնումի ա- րարողութենէն վերադարձին, կը կազմէ առժամեայ կառավարութիւն մը, վարչա- րարութեամբ ընկեր Միհրան Տամասեան- ի, նորագոյն Կիլիկիոյ համար:

Անհրաժեշտ կարգադրութիւններ կ'ըլլան յաջորդ օրուան դաւաճանական ափսոս համար:

1920 օգոստոս 5ին, կէսօրուան մօտ, առժամեայ կառավարութիւնը կ'երթայ Սարայ եւ կը գրաւէ թուրք կուսակալին դաւաճանեղիւն. կուզայ գնդապետ Պրե- մոնին օգնականը՝ Կիզ, եւ փոխանակ շնորհաւորելու կը հրամայէ յարգել դաւաճանեղիւն, առժամեայ կառավա- րութեան մեծումը կը զայրացնէ Կիզը. այս վերջինը կ'երթայ իր մեծաւորին մօտ:

Գնդապետ Պրեմոն կուզայ երկու սենե- կալցի սուլնաւոր զինուորներով եւ Տա- մասեանին կը հրամայէ դուրս ելլել իր մարդոցով: Տամասեան կը յիշեցնէ իր եւ իրեններուն հանգամանքը- ներկայացու- ցիչները Կիլիկիոյ 275.000 ֆրիսոնեանե- րուն, եւ կ'աւելցնէ. «Բռնի ոյժը միայն կը- մայ մեզ հոսկէ դուրս հանել»:

Գնդապետ Պրեմոն՝ ինքնիրեն ելած՝ կը հրամայէ սենեկալցիներուն. «Դուրս մե- տցէ՛ք այս մարդոց դիակները»:

Ընկեր Տամասեան, տեղի չտալու հա- մար նոր եւ համասարած արիւնահեղու- թեան մը (որ կրնար տեղի ունենալ իր մա- հով), կը ձգէ դաւաճանեղիւն իրեններուն հետ եւ կը վերադառնան իրենց հաւաքա- տեղին՝ Հայկական ակումբ եւ նոյնի- տայն յայտարարութիւնով մը ժողովուրդին կը յանձնարարեն ցոյց տալ ֆաղափարիք ազգի մը վայել կեցուածք, սղասել դէմ- քերու բնականոն ընթացիկն եւ վստահիլ իրենց առաջնորդներու ողջմտութեան:

Եւ սակայն, հակառակ այս զուտ դի- ֆառումին, մեր տղաքը իրար կ'անցնին. Զաքարիան եւ Հայկունիի գլխաւորութեամբ խումբ մը նախկին լեգեոնականներ կը զինուոր եւ ձեռնառումբերով բռնաւոր- րուած՝ կ'որոշեն օղը հանել Սարայը (կեդ- րոնաւոր գնդապետ Պրեմոնի եւ կուսա- կալին) եւ անոր տակ միջիւր եւ արեւելիկն ներքին միանալ թեմամիներուն:

Ահաբեկած՝ Կարօ Խաղապեան («Կի- լիկեան Սուրհանդակ»ի խմբագիր) կը գոցէ Գլըղիս դուռները, լուր կը դրկէ ի- րենց լիջըներուն, որոնք կը հասնին շու- սով եւ ահագին դժուարութիւն կը ֆաշեն տղաքը տարահանուելու համար:

Ամբողջ գիշերը Զաքարիան եւ Հայկու- նին՝ իրենց խումբով կը մնան գլըղիս մէջ, լիջըներով դաւաճուած: Կարոյին արթնութիւնը առաջը կ'առնէ ահաւոր ող- րերգութեան մը:

Օգոստոս 5ի դաւաճանական ափսոս յաջորդ օրերուն, գնդապետ Պրեմոն դաւաճանա- րով մը ընկեր Միհրան Տամասեանին կը տեղեկացնէ Ազգային Պատերազմա- թեանց իր լիազօր ներկայացուցիչի հան- գամանքին վերջ տրուած ըլլալու իրենց ո- րոշումը: Խախտած էր Ազգային Միու- թեան դիրքը:

Տաւալի է, որ ոմանք կ'անգիտնան այս ափսոս անհրաժեշտութիւնը:

Արսասոված՝ Կահրան Կեօօճեանի «Հայկական Կիլիկիոյ ազատագրական յայտարար» գրից, Բոսնոն, 1979 թ.:

Կրթութեան նախարարը կրթված չէ՞

Ես չգիտեմ՝ ինչ մասնագիտութիւն ունի կրթութեան եւ գիտութեան եւ այլ բաների նախարար Արայիկ Հարու- թունյանը: Անուրեւ կարող եմ բացել համացանցը եւ ստուգել, բայց դի- մամբ չեմ բացում, որովհետեւ ինչ մասնագիտութիւն էլ ունենա, որեւէ երկրի կրթութեան, առավել եւս գիտու- թեան, եւս առավել՝ ֆիզկուլտուրայի նախարար, յիշի է կասարյալ սիրա- յետի մայրենի լեզվին: Պատկերաց- նում եմ, Ֆրանսիայի՝ աստեղ էկոնո- միկայի նախարարը ֆրանսերէնը խոսի սխալներով. ֆրանսացի չէին էլ հարցնելու՝ նա ի՞նչ բուս է ավար- տել: Այլ յիշի հարցնելն՝ ֆրանսիա- կան բակալուրեայի (միջնակարգ դպ- րոցի) յետեական մնութիւնն չի՞ հանձնել...

Նախորդ օրը լսում էի Արայիկ Հար- ութունյանի հեռուստատեսային ե- լույթը ընդունելութեան մնութիւննե- րը բարձր միջոցով հանձնած, բայց ի- րենց ընտրած մասնագիտութեամբ բարձրագոյն կրթութիւն ստանալու հնարավորութիւնից զրկված դիմորդ- ների բողոքի մասին: Նախարարը ճգ- նում էր համոզել բոլորիս, որ դիմորդ- ները վաղուց, քան վաղուց իրագե- կված են եղել ընդունելութեան յայ- մաններին եւ հասկալապէս չարաբաս- փիկ 58-րդ կետին: Եվ օգտագործեց «Եթերներ» բառը, ակնարկելով իր հեռուստատեսային ելույթներին: Մարդ հայագետ լինելու կարիք չունի ողջախոհութեամբ թեկուզ հասկա- նալու, որ այդ բառը, ինչպէս **երկինք, սիեզերք, օդ** եւ **ուրբունով** վերջա- ցող մի քանի մտան բառեր հոգնակի չեն լինում: Եթերը, նույնիսկ հեռուս- տատեսային եթերը, նույնիսկ բազմա- թիվ հեռուստաընկերութիւններու ե- թերը հոգնակի չի՞ լինում:

Այս մարդը իսկապէս իրավունք չունի կրթութեան նախարար լինելու, ինչպէս որ իրավունք չունի ասելու, որ ինքը դիմորդներին զգուշացրել է մա- խաղապէս իր... ֆէյսբուքի գրառում- ներուն: Այդ երկվամից ֆէյսբուքի մէջ դարձաւ դաւաճանական ծանուց- ման ամբողջ, ինչպէս հաջորդ օրը արդարացիորեն նկատեցին հասա- րակական որոշ գործիչներ: Այդ որ- տե՞ր է արձանագրված, որ ֆէյսբուքի անձնական էջը համարվի յետեա- կան դաւաճանական ծանուցումների հարթակ:

«Եթերներ» մտնելու կարիք չկա, ոչ էլ անձնական-ընկերային հարաբե- րութիւնների դաւաճ դուրս գալու. մա- խաղապէս ունի դաւաճանական կայքէջ, վերջապէս կան թերթեր եւ հասկալապէս դաւաճանաբեր, ան- գամ՝ «Ազգարար» կոչվող յետեական վճարովի կայքէջ, մանուկ ֆարսու- դարներ, «հասարակայնութեան հետ կապերի վարչութիւններ», նրանց օգնական ֆարսուդարների եւ ֆարսու- դարուհիների մի մեծ խումբ: Ո՞րն է նրանց գործը: Մարդիկ ստիպած են անընդհատ հետեւելու, թէ վարչապե- տը, նախարարներն ու մյուս՝ այլեւս չ'այլոյրդ ֆայլականները ե՞րբ են մտնե- լու live: Չավազակութեամբ կարելի՞ է յետեական գործունեութիւն ծավա- լել, կարելի՞ է անգրագիտութեամբ յե- տեական մարմին ու մարմիններ կա- ռավարել:

Վերելում մոռացա ասել, որ «ա- մոք» բառն էլ հոգնակիակերտ մաս- նիկ չի ընդունում: Այլապէս յիշի ա- սեի՝ անոթներ:

Հ.Ա.

Պաշտօնական յայտարարութիւն հայ ժողովուրդին

«Այսօր, օգոստոս 4, 1920, կէսօրին, Ամ- բողջական Հայաստանի Պատերազմա- թեան Պր. Ներկայացուցիչը, Հայ Ազգա- յին միութիւնը, Հայ երեք յարանուանու- թեանց հոգեւոր յետերը, յոյն, ասորի, ֆաղղէացի եւ սուրիացի հասարակու- թեան կրօնական եւ աշխարհական դա- տուիրակները՝ միասնաբար ներկայանա- լով Կիլիկիոյ վարչական հակակռօի յետ գնդապետ Պրեմոնին, հանդիսաւորապէս անոր յանձնեցին Կիլիկիոյ թրական յե- տութենէն անկախութիւնը եւ Ֆրանսայի հոգասարութեան տակ ֆրիսոնեայ ինքնա- վար վարչութեամբ մը օժտումը հռչակող դաւաճանաբար մը՝ ստորագրուած բոլոր վերագրեալներէն, յանուն Կիլիկիոյ ընդ- հանուր ֆրիսոնեացի:

«Ֆրանսական հակակռօի յետը խիստ համակիր վերաբերում ցոյց տալով հանդերձ անմիջապէս իր կառավարու- թեան հաղորդեց այս կարեւոր դաւաճա- նաբար, որ կոչուած է նոր թուական մը բանալ Կիլիկիոյ ժամանակակից տարեգրութեանց մէջ, խիստ դաւաճա- նաբար մեզ՝ յորդորել մեր ժողովուրդը հանդարտութեան եւ կարգադաւաճու- թեան:

ՄԱՐՈՒՇ ԵՐԱՍԵԱՆ

Գահիրե

13 մայիս 1918-ին, երկուստեք օրուան մը յեմիջօրեան, Գահիրեի մէջ Հայ ազգային միութեան (Armenian National Union) անդամները կը հանդիմանան Սեֆայի Սուլթանի ներկայացուցիչին եւ ժախտման հետ, համաձայնութիւն մը կնքելու համար: Կարեւոր հանդիմանում մը, Համաժառանգական Ա. դաստիարակին եւ Հայոց ցեղասպանութեան սարսափելի օրերուն ընթացքին:

Հազիւ տարի մը ետեւէն էր, որ Աւուսական Արաբիան իր անկախութիւնը հռչակած էր եւ անջատուած Օսմանեան դիմադրութեան, դարձած էր սուլթանութիւն եւ որդէ Սուլթան Սեֆայի Շէյխը ընտրած. իսկ մեծ երկիրները՝ Անգլիան եւ միանեցող մեծուկ կանգնած էին Աւուսական Արաբիոյ նոր սուլթանին:

Հանդիմանումն էր թշուառացի մղատակն էր համաձայնութիւն մը կնքելու Սուլթանին հետ, օգնելու արաբական անառապետութեան մէջ ցրուած ու կորուսած գաղթական հայերուն եւ, կարելիութեան դարձաւ, զիրենք Եգիպտոս բերելու համար:

Այսօր թերեւս զարմանալի թուի այս փայլը. այն օրերուն սակայն հայերն ու արաբները կաողորմ նոյն բռնաճեղքն լուծին սակ մնացած ըլլալու իրողութիւնն էր, որովհետեւ հակառակ իրենց կրօնին նոյնութեան, արաբները շատ երկար տարիներ տառապած են, ճիշդ հայերուն նման, օսմանեան բռնաճեղքեան սակ:

Սակայն այլ դասձառ մը եւս կար, որդէ Սուլթանական Արաբիոյ ղեկավարները որոշեցին օգնել հայերուն, եթէ ոչ իրողապէս, գոնէ չխոչընդոտելով անոնց օգնութեան փորձերը, արաբական անառապետներէն հայ կիներն ու աղջիկները հաւաքելու:

1918 թուականի ապրիլի 28-ին (18 Րաճաղ 1336 Չըճի) Սեֆայի առաջնորդ Հիւսէյն իմը Ալին հրովարտակ մը կը յղէ իր որդւոյն՝ Ֆէյսալին եւ Ազիզ էլ Ճարաֆին, կոչ ընելով հայ գաղթականներուն անէն ժամանակ օգնութիւն ցուցաբերել:

«... դաստիարակն ձեր տարածներուն վրայ եւ սահմաններուն մէջ աղորդ Յակոբիկեան հայ համայնքի զաւակներէն իւրաքանչիւրը, հոգ սանիլ եւ օգնել անոնց եւ դաստիարակն անոնց ունեցուածքը, ինչպէս կը դաստիարակն ձեր ինչքերն ու երեսմաները, եւ անոնց ամէն բանն ալ, անկախ անկէ թէ անոնք կը մնան ձեր տարածներուն վրայ, թէ՛ այլ տեղ կ'երթան, որովհետեւ անոնք զիմմի կը համարուին» (1):

Նոյն տեղը կը ըստի մատ, որ հակառակ անոր, որ Հիւսէյնի կառավարիչը յայտարարած է, թէ ինք թուրքերու դէմ դաստիարակ մի ելած է «ոչ միայն արաբներուն, այլ մատ հայ ազգին համար» (2), բայց հայերը դաստիարակն անոնց դաստիարակն մատ նոյն թեմանին ունենալն է, հետագային հայերը որդէ դաստիարակն ունենալու ի խնդիր:

Արաբ այլ փառաբանական գործիչ մը, գրագէտ Ֆայէզ էլ Ղուսէյն իր «Չարդերը Հայաստանում» գիրքին մէջ կը շեշտէ իսլամութեան եւ երիտ-թուրքերուն կասարած ջարդարարութեան անհամատեղելի ըլլալը, մտաւորաբար, որ անկէ ուր Հայոց ցեղասպանութեան ամբողջ դաստիարակն անառապետութիւնը կը մտնի իսլամութեան վրայ բարդուիլ:

Իր գիրքին վերջաբանին մէջ, Ֆայէզ էլ Ղուսէյն կը գրէ.

«Կը հաստատեն, որ հայերուն դէմ կասարուածը Միութիւն եւ Յանազիմութիւն կուսակցութեան դաստիարակն է. անոնք իրենց նախանձնէն եւ մոլեռանդութենէն մղուած է որ ծաղրած են ջարդերը: Իսլամը չարարացներ անոնց ըրածները» (3):

Այս ամբողջին մասին գրուած է քիչ բան կայ: Սակայն Սեֆայի իսլամներուն եւ Գահիրեի հայ գաղթական միջեւ տեղի ունեցած հանդիմանումը մանրամասնօրէն

նկարագրած է եգիպտահայ ակաճառար անձ մը՝ Ճանիկ Հայկ Չազըր(4), որ ներկայ գտնուած է այդ հանդիմանումին:

Ճանիկ Հայկ Չազըր ծնած է Կ.Պոլիս. ուսանած է Պերմէրեան վարժարան, ապա Րոմերթ գոլէճ: Կու գալ Գահիրե եւ կը սկսի աշխատիլ որդէ երկաթուղիի դաստիարակ, մինչեւ կը հասնի անոր տնօրէնութեան դաստիարակին: Ե. Չազըր եղած է ՀԲԸ Միութեան հիմնադիր անդամներէն մէկը, ապա տարիներ ետ անոր աստեղագետը. եղած է նաեւ Հայ Կարմիր խաչի ներկայացուցիչը:

Գրութիւնը մանակ մըն է ուղղուած Սաթեմիկ Թոփալեանին, որ Մանչեսթըր (Անգլիա) կ'աղբիւր եւ ապա միջի դասնար սկիւն Ճանիկ Հ. Չազըր: Եւ որովհետեւ անձնական մանակ մըն է, ոճը երբեմն անխնամ է եւ լեզուն ոչ այնքան դաստիարակ: Սակայն խիստ տառապանութիւնն ու իրադասութիւնը ներկայ են իր մէջ այնպիսի թափու մը, երբ հայութիւնը իր մեծամասնութեամբ զինուկած էր գալիք յաղթանակով:

Այստեղ իր ցաւեկանութեան համար կը ներկայացնենք մանակին այն բաժինը, որ կ'առնչուի այս համաձայնութեան: Նամակը, ինչպէս ամբողջ մանակագրութիւնը Սաթեմիկ Թոփալեանի եւ Ճանիկ Չազըրի, գրուած է անգլերէն, հա-

սեն գիրար, երբ բոլորը նոյն վեհ կեանքին արեւստարներն են: Բայց ան որ արդէն չկայ, անոր չենք կրնար օգնել, խղճալ կամ արգահատիլ, բայց անոնք որոնք տակաւին կ'արդին եւ տակաւին ենթակայ են նոյն սասանայական ծաղիւրներուն, թուրքերուն եւ անոնց դաստիարակն զերմանացիներուն կողմէ, այդ հայերը մեր անյետաձգելի օգնութեան կարիք ունին:

Այս թշուառացի մղատակն էր համաձայնութիւն մը կնքելու արաբներուն հետ, որդէ Սուլթան օգնեն մեզ իրենց տարածներուն եւ անառապետ մեզ ցրուած [հայերուն] օգնելու, որդէ Սուլթան ուստես, հագուելիք եւ դեղորայք դրել: Եւ եթէ կարելի ըլլայ, զիրենք Եգիպտոս բերել:

Ճառեր խօսուեցան եւ ներուցող բաներ ըսուեցան զիրար տալու համար, թէ հայերն ու արաբները նոյն տառապանքը տալու են եւ արցունք թափած միեւնոյն թեմանին մականին սակ. անոնց երկուքին դաճը միեւնոյնն է:

Պարզապէս հրաճուեցաւ, կարծես զովացնելու համար թէ մթնոլորտը, այդքան եռանդէ եւ ամբողջութեամբ: Ժամը 7:30-ին հաւաքուեցաւ վերջ օրու բոլորին գոհունակութեամբ: Իմ ներքին համոզումս այն է, որ արաբները թուրքերէն անկէ լաւ չեն, հայերն ալ անկէ լաւ չեն, եթէ ազատութիւն տրուի իրենց վայրագ

սական ցաւերը Թուրքիոյ գրաւեալ տարածներուն վրայ:

Ահ, սակայն այլ հիւստիութիւն մըն էր: Հոգս էր ինչ որ ըլլալու: Երկուսն ընդունելութեան, տարբեր հաստատութիւններ ներկայացնող փառ հայեր էին, եւ Հայկական Կարմիր խաչը կը ներկայացնէ: Այսօրուան ընդունելութեան սկիւններն էս ներկայ էին, բոլորն ալ բարձր դասու ներկայացուցիչներ: 200 հոգի էին: Պարոն Փիֆոյի կողմէն երկու այլ դաստիարակներն էս կային, Ֆրանսական դիւանագիտական գործակալութենէն:

Հաւաքուեցաւ փառաբանական մղատակ չուներ, դարձապէս դաստիարակական համոզութիւն մըն էր, մեր շնորհակալութիւնը յայտնելու դարոն Փիֆոյի, իր դիմադրութեան եւ իր ժողովուրդին, մեր հարցին իրենց ցուցաբերած հոգածութեան համար: Բրիտանական եւ Ֆրանսական կառավարութիւնները իրենց կարելի կընեն օգնելու համար մեզ: Նման մեծ ազգերու դաստիարակներուն եւ օգնութեան ձեռք երկարել մեզի մէջ մահաբաւ ազգի մը:

Անուշտ ճառեր խօսուեցան: Պարոն Մալեգեան (փաստաբան) առաջին խօսողն էր, Հայկական Բարեգործական միութեան կողմէ: Շատ լաւ խօսեցաւ: Նկարագրեց մեր ազգին վիճակը, իրենց դիմադրութեան ձեռք լուծած, ցոյց տալով

Հայ-արաբական entente մը՝ 102 տարի առաջ

զուադեմօրէն հայաստան գրուած հայերէն բաներ օգտագործելով:

«Շեփուրս օթէլ, Գահիրե Ուրբաթ, 24 մայիս 1918 -28- Սիրելի Սաթի,

Կիրակի, անուն 12-ին ժամը 6:30-ին մեր Աստուածիմաստական Ընկերութիւնը (Theosophical Society) իր անդամներուն եւ բարեկամներուն համար ընդունելութիւն մը կ'ազանակերտած էր: Մեծ բան մը չէր, բարեկամներ հաւաքուած էին երաժշտութիւն լսելու եւ զատաթ մը թէ խմելու համար: Քանի մը լաւ երգողներ ունինք, թէ զինուորական եւ թէ փառաբան: Ժամը ուրիշ արդէն հաւաքուեցաւ արաբները եւ բոլորս լաւ տալուութիւններով հեռացանք արաբներէն:

Յաջորդ օրը ժամը հինգին հրակրակած էին մասնակցելու այն թշուառացիին, որ տրուած էր Հայ ազգային միութեան կողմէ, Սեֆայի Սուլթանին ներկայացուցիչներուն: Կարեւոր ընդունելութիւն մըն էր, որ որոշ հասկացողութիւն մը կը խորհրդանշէ հայերուն եւ արաբներուն միջեւ, այս օրերուն կասարուող բարբարոսութեան եւ սղանութիւններուն ընթացքին, ընդհանուր թեմանին մը կողմէ, առանց նկատի առնելու ցեղն ու սեռերը: Տարի մը կայ, որ Արաբիոյ արաբները իրենք զիրենք անկախ հռչակեցին, դուրս գալով թուրքերուն տիրապետութենէն: Բոլոր մեծ երկիրները փառաբանեցին զիրենք, Անգլիան առաջինը ըլլալով անոնցմէ: Անոնք ունեցան մատ իրենց Սուլթանը՝ նախկին Շեփուրս Սեֆայի, Սոհաբէին հետեւորդներուն սուրբ փառաբան: Ունին իրենք բանակը, որ կը զլխաւորեն Սուլթանին որդին է այլ զինուորականներ, որոնք մախաբէն զինուորական փորձառութիւն ունեցած են: Անուշտ կարգացած ըլլալու եւ թրակաւ բանակին դէմ իրենց արձանագրած յաղթանակներուն մասին: Այս յաղթանակներուն շնորհիւ է, որ սիրացած են մեծ տարածներու, ուր հազարաւոր հայ գաղթական կիներ, մանուկներ եւ ծերեր բառացիօրէն սովաւար եղած են: Անոնց մասին տրուած զեկոյցը կը փափկացնէ նոյնիսկ ամենէն փառաբան մարդիկը: Մարդկային խելակներ դարձապէս, սահմնկած իրենց սիրելիներուն դէմ գործուած ջարդերէն: Անոնք ալ չկան: Անառապետութեան մէջ սուլէն ու ծարաւէն արդէն մահացած են: Ոհ, սուկալի ոճիր: Ինչո՞ւ համար մարդիկ կը յօժ-



բնագոյներուն: Անկէ հակուած են մտածելու, թէ արաբ ցեղապետներ եթէ հանդիման դեռաւ ու զեղեցիկ հայ կիներու, դժուար թէ կարելի ըլլայ զանոնք ազատել, ինչպէս թուրքերու, փիւրքերու, դաստիարակներուն, թաթարներուն եւ ցղապետ մտացալ բոլոր ցեղերուն ձեռքէն: Միակ օգուցը որ կրնանք ունենալ ման համաձայնութենէ մը այն դիմի ըլլայ, որ թերեւս կարենանք օգնել կարգ մը գաղթական հայերու: Բայց մէկ ազատութեան հայ իսկ կ'արժէ, որ ման համաձայնութիւն տեղի ունենայ: Որովհետեւ այս ամբողջը միակողմանի համաձայնութիւն մըն է: Ի՞նչ կրնանք ընել մեմք, հայերս, օգնելու համար արաբներուն: Մեր երկիրները դրացի երկիրներ չեն, երբեք միջի չըլլան, նոյնիսկ եթէ մեր երազած իմնապար եւ դաստիարակութեան կառավարութիւնը իրագործուի: Իրենք շատ լաւ գիտեն ասիկա: Իրենց մղատակն է, վստահ են, հաստատել Բրիտանական կայսրութեան, որ թէեւ արաբներն ալ մահմետական են, բայց թուրքերուն նման չեն, որովհետեւ տալ, հայերուն կ'օգնեն:

Անոնք որոնք ներկայ էին այս թշուառացիին, վրաս խանդավառ եւ անկեղծ հայրենասէրի տալուութիւն ձգեցին: Քաղաքակրթական շատ մեծ հետքեր չստացաւ իրենց վրայ, ոչ ալ կարողութիւնը կը կարծեն, վստահ գաղափարներ ունենալու, հայերուն մարդկային սկզբունքներով օգնելու համար:

Յաջորդ օրը՝ երեքօրեայ, ժամը 5-ին կրկին հրակրակած էին ներկայ ըլլալու այլ հիւրընկալութեան մը, այս անգամ ընդունելու համար Ֆրանսայի հանրապետութեան Բարձր յանձնակատարը (High Commissioner) Պարոն Փիֆո, որ Երուսաղէմ դրկուած էր ընդունելու համար ֆրան-

թէ որքան բիւրս էր մեզի հասցուած հարուածը այս անգամ: Եւ այնպէս եղած է, որ Ռուսիան եւս լրաց է մեզ մեր դիմադրութեան ձեռք: Հոն չվերջացուց: Խօսեցաւ մեր ազգին մեծ տնկունութեան, արեւելու կամքին եւ ծանր փորձութիւններէ թէեւ ծայրայեղօրէն սղառած, բայց ողջ դուրս գալու կարողութեան մասին: Այս բոլորը յոյս կու տայ մեզի, որ մեր ազգը բնազնուց ըլլալիք ազգ չէ: Յետոյ խնդրեց դարոն Փիֆոյէն, որ Ֆրանսայի զաւակները օգնեն տակաւին ցնչող հայերուն, իրենց աչքերը յոյսով սեւեռել դաստիարակներուն, անմիջական օգնութեան համար, որոնց ծոցը մեծ յոյսերով լեցուն է գալիքի վերակազմաւորումին համար:

Ապա դարոն Փիֆոն խօսք առաւ: Պերձախօս անձ մըն է: Չօրաւոր եւ հմայիչ էր իր խօսքը, ձայնը՝ հաճելի, իսկ ոճը՝ խիստ ազդեցիկ: Եւ երբ կը խօսէր միւթի մը մասին, որ այնքան հարգազար է մեր տրտման, կրնաս հասկնալ, որ դժուարութիւն չունեցաւ մեզ յուզելու եւ մեր հոգիները տակաւնալ ընելու: Կոստանդնուպոլիս արաբներէն է դիւանագիտական աշխատանքով եւ սասարած է 1895-ի սեպտեմբեր 5-ի ջարդերուն (այն օրը, որ եւ Րոմերթ գոլէճ մտնող որդէ զիւրթիկ): Մօտէն հետեւած է զերմանական դիւանագիտութեան փառաբանին, թուրքերուն բնազնուց միակողմանի փառաբանութեան մէջ եւ այդ հեռաւոր օրերէն տեսած եւ հասկցած է այն իսկայայտարար, որ կը ձեւատուէր բիւրս ուժերուն եւ ազատութեան ջատագով փառաբանութեան միջեւ: Հիմա որ այդ սարսափելի փառաբանը տեղի ունեցած է եւ յոյսերը կը տառապան, երբ այս երկու ոյժերը զիրար կը բզկեն, առանց տառապանելու զոհելով իրենց տակաւին մասնաւոր երիտասարդութիւնը, հիմա է աստեղը ճշդելու թէ ազատութիւնը միջի տղայուի՞ բիւրս ոյժով փառի մը տարիներ, թէ՛ երկրագունդին բոլոր ազգերը միջի ունենան իրաւունքը արդելու իրենց սկզբունքներուն եւ արդարութեան եւ հաւասարութեան իրենց սկզբունքներով առաջնորդուած:

⇒ 12

1. Նարինէ Մարգարեան, «ՀԱՅՈՑ ՅԵՐԱՍՈՒՊԵՆԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅՈՒՄ ԻՍԼԱՄԻ ԳՈՐԾՕՍԻ ՀԱՐՅԻ ՇՈՒՐՅ», «Յեղատարանագիտական հանդէս», 2 (2), Երևան, 2014:
2. Նոյն տեղը:
3. Նոյն տեղը:
4. Ճանիկ Հայկի Գահիրեի վիլլան այժմ 77 դեպտանասան շէնքն է:

Երդողանը երես թեմեց Եվրոպայից



Նամագ՝ Այա-Սոֆիայի տաճարում

Սամբուլուն Այա-Սոֆիա տաճարում տեղի ունեցավ 1934-ից ի վեր առաջին ուրբաթօրյա երկար նամագը: Ներկայումս Եվրոպայում բազմաթիվ ՋԼՄ-ներ եւ ֆաղափական գործիչներ հայտարարում են, որ Թուրքիան ավելի քան երբեք դրսևորում է ֆանատիկ Եվրոմիության հանդեպ եւ Երջվում է իսլամական աշխարհի կողմը՝ հայտնվելով, ինչպես գրում է The Times-ը, դասական խաչմերուկում: Բայց Թուրքիային հենց դրան էին դրոյում ԵՄ-ին անդամակցելու բանակցությունների սասնանյակները, եւ Եվրոպայից երես թեմելու նրա Եարժումը սղատելի էր:

Թուրք մեկնաբաններից մեկն ասել է. «Պեժ է դասրաս լինել ֆրիսոնեական հուժկու գրոհներին: Քանի դեռ Սամբուլը մեր հողն է, մեր թոռները աղագա հարյուրանյակներում կենթարկվեն համանման մարտերի: Մեր նամագը մեր հուժկու դասասխանն է իսլամի դասարմանը»:

Քրիստոնեական եկեղեցիները ծանր վիճակում հայտնվեցին այն բանից հետո, երբ Թուրքիայի նախագահ Երդողանը հրադարակեց իր հրամանագիրը Այա Սոֆիայի վերաբերյալ: Ներկայումս 1453 թվականը չէ, երբ Հռոմի հոգեւոր խորհուրդը ի վիճակի կլինեք ազդել դասնության ընթացի վրա՝ չխոսելով արդեն Եվրոպայի ֆրիսոնյա շիրակալներին, ներառյալ Մոսկվան, միավորելու նրա կարողության

մասին: Այսօր եկեղեցիներին ֆաղափական գործիչների «ձեռքեր» են դեժ հուժկու ազդանԵան ուղարկելու համար: Եվրասիա մայրցամաքում նման ուժեր չգտնվեցին, Երդողանի որոժումը դասաղարտող եկեղեցիները չսացան աշխարհիկ իժխանությունների ազակցությունը:

Անսղատելիորեն դարզվեց, որ նախկին սաճարը դասողաններ ունի օվկիանոսից անդին: Հուլիսի 24-ի նախօրեին Սոֆիակ սանը Ամերիկայի հունական արեմոյակոյոթության առաջնորդ Էլիդիոթորին ընդունել են նախագահ Դոնալդ Թրամփը եւ փոխանագահ Մայք Փենթը: Ինչպես հաղորդում են հունական հրասարակությունները, նախագահ Թրամփը խիստ մսահոգություն է արսահայեղ Այա-Սոֆիան մզկիթի վերածելու

Երդողանի որոժան կաղակցոյամբ, ինչպես նաեւ հայտարարել է, որ ինքը «Տիեզերական դասրարության եւ անձամբ դասրար Բարդոլիմեոսի ազակցին է եւ օգնականը, ինչպես նաեւ առհասարակ հեղեմիզմի ազակցին ու օգնականը»: Դա լուրջ ազդանԵան է (եթե, իհարկե, ԱՄՆ նախագահը լուրջ է խոսում), որը դուրս է գալիս ԱՄՆ-Թուրքիա հարաբերությունների Երջանակներից: Բողոքական Ամերիկան փաստրեն հանդես է գալիս որդես բյուզանդական ուղղափառության եւ անուղղակիորեն ինքն ֆրիսոնեության դասողան, որը Կոստանդնուպոլիսից եւ Հռոմից սարածվեց ավելի հեռու՝ դեմոյ Եվրոպա եւ Ռուսաստան: Ինչ վերաբերում է Երդողանին, նա բաժանվում է Եմայական անցյալից՝ երկում իրականացնելով հերթական լուրջ փորձարկումը, այն վերադարձնելով իսլամական աշխարհ: Բայց նա կղահողանի՝ արդյոք նախկին ֆաղափական ուժը ինչպես երկրի ներսում, այդպես էլ դրսում: Քանզի Սամբուլուն եւ որոժ այլ ֆաղափներում այնքան էլ ոգեւորված չեն նրա արդիականացման ուղեգծով, գրում են **Սանիսլավ Տարսուվ** ու **Սանիսլավ Սրեմիդլովսկին**:

ԱՐԵՎԻԿԱ ԲԵՇԵՑՅԱՆ

⇒3 Նրան մեղադրանք է առաջադրվում ֆր. օր.-ի 155-րդ հոդվածով, որով սովորաբար մահվան դատաւճիռ էր արձակվում: Սակայն խելացի ինֆնադասողանվելու արդյունքում 1894 թ. մայիսի վերջերին, կայսեր հրամանով ներում է Ենորհվում Մ. Տամասյանին: Ազակցելուց հետո կարճ ժամանակահատված կուսակցական ընկերները վերադասհանով են վերաբերվում Մ. Տամասյանին: Սակայն հանդիմելով նախկին ընկերներից Բարեդասոն, Տամասյանը բացասում է խնդիրը: Դրանից հետո փոխադարձ վսահությունն ամբողջովին վերականգնվում է:

Սուլթանն օգսվելով մեծ տերությունների միջեւ եղած հակասություններից՝ մերժում է բարենորոգումների մայիսյան նախագիծը, որի դեմ սեղեսներին Հնչակյան կուսակցությունը խաղաղ ցույց է կազմակերպում Կ. Պոլսում: Ցույցի մասնակիցները գնում են դեմոյ Բաբը Ալի Մ. Տամասյանի կողմից հայերեն եւ ֆրանսերեն լեզուներով գրված դասանզագիրը սուլթանին հանձնելու համար: Ցուցարարների եւ ոսիկանության միջեւ բախում է տեղի ունենում: Սղանվում են Եուրջ 15 ոսիկան եւ 60 հայ: Դրանց հետեւում են ձերբակալություններն ու խոժսանգումները: Ցույցի կազմակերպման գործում մեծ դերակատարություն ունեցած Եաս գործիչներ, այդ թվում՝ Մ. Տամասյանը, սիղոված գաղսնի հեռանում են Կ. Պոլսից: Սակայն Բուլղարիայում աղասանած Տամասյանի ինֆնությունը ոսիկանությունը դարգում, ձերբակալում է նրան եւ Եոգեմավով ուղարկում Կ.Պոլիս:

Տեսնելով Տամասյանին նավախցում սեղանիկին ազուցված երկու ձեռքերին հեմված (այս դիրքը մասոնական բառադասարում նԵանակում է՝ օգնության կարիք ունեմ) մասոններ նավաղեսն ու օգնականը կարծելով, թե նա էլ է մասոն, վսանգելով իրեմց կյանքը՝ օգնում են Տամասյանին եւ մեկ այլ Եոգեմավով ուղարկում են Աթենք:

Շուտով սարբեր երկրներից Լոնդոն ժամանած հնչակյան գործիչների թվում էր նաեւ Մ. Տամասյանը: Գրեթե բոլոր արեւմսահայ հնչակյանները դժգոհում էին կուսակցության որդեգրած սոցիալիզմի գաղափարախոսությունից, ցուցադրական գործելաձեւից եւ հանում հեղափոխության հանգանակված գումարների անհարկի ծախսումներից: Երկար բանավեճերից հետո վերջիններս առանձնանում են եւ 1898 թ. հիմնում են Վերականգնյալ հնչակյան կուսակցությունը: Սակայն

Միհրան Տամասյան հեղափոխականն ու ազգային գործիչը

Ճիժս չհամարելով Արփիար Արփիարյանի եւ այլ թիմակիցների մոտեցումները Մ. Տամասյանը հրաժարական է ներկայացնում եւ դուրս է գալիս կուսակցությունից: Որոժ ժամանակ անց Եգիդոսի եւ Ամերիկայի վերականգնյալները դիմում են Տամասյանին վերադասնալու եւ Վերականգնյալ հնչակյան կուսակցությունը դեկավարելու կոչով: Չմերժելով՝ 1906թ. ութ սարվա մեկուսացումից հետո նա կրկին համալրում է կուսակցության Եարբերը: Կուսակցության չափավոր (ազգյան) թեւը նրա գլխավորությամբ միավորվելու համար բանակցություններ է սկսում Գաղափարակցական միության հետ: Արդյունքում սեղեծվում է նոր՝ «Միացեալ հայ հեղափոխական կազմակերպիւնը», որին վիճակված չէր երկար գոյատեւելու: 1908-ի երիթոբերի հեղաժոցումից եւ սահմանադրության հոչակումից հետո Եգիդոսի հայ ֆաղափական կազմակերպությունները (բացի ՀՀԴ-ից) բանակցում եւ հիմք ընդունելով Մ. Տամասյանի մԵակած եւ Մալեգյանի որոժ հավելումներով ռամկավարական ծրագիրը՝ 1908 թ. հոկեմբերի 26-ին հիմնում են Հայ Սահմանադրական Ռամկավար կուսակցությունը: ՀՄՌԿ-ի աշխարհայացիի հիմնադրոյթները դարգաբանելու եւ մասշեղի ներկայացնելու համար Մ. Տամասյանը հրասարակում է «Ռամկավարություն» աշխատությունը (Տամասեան Մ., «Ռամկավարութիւն», Ալեքսանդրիա, 1910):

Կուսակցաժոնության գործունեությանը զուգընթաց Մ. Տամասյանը կարեւոր դերակատարություն է ունեմում Եգիդոսի Ազգային միության, Կամավորական Եարժման, Հայկական լեգեոնի սեղեծման եւ Ազգային դասվիրակությանը բոլորանվեր ծառայելու գործում: Սակայն Մ. Տամասյանի կենսագրության լուսատասկը եղավ 1919-1920 թթ. գործունեությունը Կիլիկիայում եւ հասկաղես 1920 թ. օգոսոսի 4-ին Կիլիկիայի անկախ հանրաղթության հոչակում եւ Կիլիկիայի անկախ ֆրիսոնեական հանրաղթությունը՝ Տրանսիայի գերիժխանություններին: Նույն օրը Մ. Տամասյանի վարչաղթությանը կազմվում է կառավարություն, որը հասսակցելով Աղանայի նահանգաղթարմում՝ անցնում է իր դարսականությունների կասարմանը: Սակայն ֆրանսիական իժխանությունները գեմֆի ուժով ցրում են այդ կառավարությունը եւ առիթից օգսվելով սկսում են ձնԵումները կիլիկիահայերի նկասմամբ:

Հեսագայում սեական ժամանակ Մ. Տամասյանն աղում եւ աշխատում է Բեյրութում, որեղ հանդես է գալիս ակսիվ կուսակցաժոնությամբ, մեծ ջանքեր է



Ֆրանսիան տեղի բնակչության օգնության ակնկալիքով խոսումներ էր Եոչալում, մասնավորաղես հայերին խոսանում էր Ֆրանսիայի հովանավորության ներքո հայկական դեսություն սեղեծել: Առաջնորդելով այդ թյուր մսայնությամբ եւ չկամենալով նկասեղ ֆրանս-եմայլական մերձեցումը՝ Աղանայի ազգային խորհուրդը Մ. Տամասյանի գլխավորությամբ կարծում էր, թե Ֆրանսիայի Եահերը դասողանությունը: Սեղեծված բարդ իրավիճակում այլ ելք չեսնելով եւ ցանկանալով Թուրքիային ու Ֆրանսիային կասարված փաստի առջեւ կանգնեցնել, 1920 թ. օգոսոսի 4-ին Հայոց ազգային միությունը, բոլոր կուսակցությունները եւ ֆրիսոնյա համայնների դեկավարները հոչակում են Կիլիկիայի անկախ ֆրիսոնեական հանրաղթությունը՝ Տրանսիայի գերիժխանություններին: Նույն օրը Մ. Տամասյանի վարչաղթությանը կազմվում է կառավարություն, որը հասսակցելով Աղանայի նահանգաղթարմում՝ անցնում է իր դարսականությունների կասարմանը: Սակայն ֆրանսիական իժխանությունները գեմֆի ուժով ցրում են այդ կառավարությունը եւ առիթից օգսվելով սկսում են ձնԵումները կիլիկիահայերի նկասմամբ:

Հեսագայում սեական ժամանակ Մ. Տամասյանն աղում եւ աշխատում է Բեյրութում, որեղ հանդես է գալիս ակսիվ կուսակցաժոնությամբ, մեծ ջանքեր է

գործաղում հայաղահողանության, նոր դարբերականներ հրասարակելու աաղարեզներում եւ դարբերաբար հողվածներ հեղինակում դրանց էջերում (Տես Սարգսյան Ս., Միհրան Տամասյանի հրաղարակախոսությունը, Ե., 2020) եւ 75 սարի առաջ՝ 1945թ., իր մահկանացում կնքում Ալեքսանդրիայում:

Եգրակացություններ

1. Մ. Տամասյանը մեծ ներդրում է ունեցել մասաղ սերնդին նորովի կրթելու, դարավոր ընդարմացումի եւ սրկական վիճակից դուրս բերելու կարեւոր գործում:
2. Մ. Տամասյանը կարողացավ Եվրոպայում սարածում գսած ղագսագրական գաղափարները «սեղափոխել եւ ներդնել» արեւմսահայ իրականություն եւ դրանց ոգով դասսիարակել մի ողջ սերունդը:
3. Անմնացողը նվիրումով եւ որեւէ դժվարությունից չընկրկելով նա եղավ ազակցությունից դրոժը բազմաչարչար հայոց հողի վրա դարգած Արմեմական եւ Հնչակյան կուսակցությունների հանակիրն ու ակսիվ գործիչը:
4. Գաղափարի, խոսի ու գործի վարդեսը միժս հավասաց եւ իր ողջ գիսակցական կյանքը նվիրաբերեց հայության Մեծ երագն իրականացնելու՝ հայոց դեսականությունը վերականգնելու գործին, որի լուսատասկը եղավ իր վարչաղթությանը 1920թ. Կիլիկիայի Հայկական Հանրաղթության հոչակումը:
5. Հայոց դեսականության անսակարկ նվիրյալը հեսագա սարիներին եւս բոլորանվեր ծառայեց իր ժողովրդին, արեց անեմ ինչ հայ ֆաղափական ուժերը համայնբեղու-մեկեղելու, Սփյուռմում հայաղահողանության, նոր կրթարմներ սեղեծելու, Հայրենիի Եուրջ համայնբեղելու, մամուլի նոր օրգաններ հիմնելու, օսարածին ուժերի դեմ գաղափարական դայբար մղելու եւ այլ կարեւոր գործերում:
6. Երախատարս հայ ժողովուրդը միժս վառ է դասում նրա հիժասակը, բայց նաեւ հոգու սուրբ ունի նրան սալու՝ նրա մասունքները դեժ է Հայրենիի սեղափոխվեմ եւ իր մեծությունը հարիբ հուժարման կառուցվի: Ինչպես նաեւ միանգամայն տեղին եւ արդարացված կլինի, եթե որեւէ փողոց, դղրոց կամ մեկ այլ հասսատություն կոչվի նրա անունով:

Այս չափորոշիչը աղագա ազգ չի դաստիարակում

ԳԵՂԱՍ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

Գյումրի

Դրոյցի հայագիտական, ինչդեռ եւ մյուս առարկաների նորահայտ չափորոշիչների ու ծրագրերի հիմքը, մայր փաստաթուղթը հանրակրթության մեթոդական չափորոշիչի նոր նախագիծն է: Նույն ԿԳՄՍ նախարարության հղացած այս հիմն-փաստաթուղթը մոռացած՝ այս օրերին միայն ծրագրերի դեմ բողոքելն ու ֆնսնդատելը, թվում է, կարող է ձուլըդ լողչից բռնելու կամ կրակը թողած՝ միայն ծխի դեմ դայաբարելու արդյունք ունենալ: Հուսալով, որ չենք ուռացել, փորձենք մի քանի նկատառումներ կայացնել այդ կարևոր փաստաթղթի մեզ հետաքրքրիչ կողմերի մասին:

Մտի հետ կապված եւ դեռ հուսով ենք՝ վրիժման հետեւանք մի քան լուրջ խնդրի, որը նկատել ենք հանրակրթության չափորոշիչի այս նախագիծում, «Ազգ»-ի հուլիսի 17-ի համարում անդրադարձել է, երկրի նկատմամբ ուսուցիչները մեկ անգամ եւս հրավիրելու համար այստեղ կրկնենք: Նախագծի ընդհանուր դրույթներին հաջորդող բաժնի լեզվական գրագիտության վերաբերող դրույթներում գրված է, թե սովորողները «... գրագիտ հաղորդակցվում են մայրենի լեզվով եւ ԱՅԼ ՕՏԱՐ լեզուներով»: Մայրենի լեզուն՝ օտար... Կարիք կա՞ ստելու՝ նախ սա լուրջ է **անհատալ** ուղղվի:

Ի դեպ ասենք, ընդունելի կազմություն չի թվում նաեւ ֆնսնավոր փաստաթուղթում առանց-բային սեղ ունեցող, անընդհատ աչքի զարնող «կարողունակություն» երկար ու արհեստականության երանգ ունեցող բառը՝ բաղադրիչների կարծես թե կրկնվող իմաստով: Այդպես են դարձադրված թարգմանել նոր չափորոշիչի եւ նրա ձեւավորման ու հաստատման կարգի սեփական փակագծում նշված «կոմպետենցիա» բառը, որն իր հերթին իմաստային մի փչ այլ երանգ ունի ու կարծում ենք՝ այստեղ իր ամբողջական իմաստով սեղին չէ: Իսկ ինչո՞ւ չի կարելի հայերեն դարձադրել՝ գիտելիք, ունակություններ, կարողություններ եւ հմտություններ, ինչդեռ նախկինում:

Հանրակրթության մեթոդական նոր չափորոշիչը հաստատվելու է ՀՀ կառավարության որոշմամբ՝ փոփոխություններ կատարելով գործադիրի 2010 թվականի ապրիլի 8-ի N 439-Ն որոշման մեջ: Այն է՝ «նոր խմբագրությամբ» ցարդերելով վերջինիս 2011 թ. հուլիսի 28-ին արդեն մեկ անգամ փոփոխված N 2 հավելվածը, այսինքն հենց չափորոշիչը: Կայացվելիք որոշումը, ինչդեռ նախագծում ասվում է, ուժի մեջ է մտնելու 2022 թվականի սեպտեմբերի 1-ից՝ բացառությամբ այս N 2 հավելվածի 31-րդ եւ 51-58-րդ կետերի, որոնց համար նշվում են սարքեր այլ ժամկետներ: Նայում ենք, e-draft կայքում հրատարակված համադասարանական սեփական մանր համարներով կետեր ոչ մի կերպ չենք գտնում:

Ու ընդհանրապես, ներկայացված չափորոշիչն իր կառուցվածքով առաջին հայացքից սեւագիր սեփական սոցիալական թողեց. չգիտես քանի անցկացնելու աճադարանից դրա հեղինակներին ժամանակ չի տրվել վերջում այն դաստիարակական փաստաթղթին հարի կառուցիկ սեփական բերելու, թե՛ հասուն է խառնափնթորություն մտցվել, որ հնարավոր չլինի հանգիստ գլուխ հանել: Չկա փաստաթղթի գլուխների, բաժնիների ձիոս, հասկանալի համարակալում: Այնտեղ, որտեղ համարակալում են կետ 9-ով, իսկ ասենք 7-ը, 8-ը այդ միջակայքում կամ դրանից վերեւ չկան:

Փաստաթուղթում ընդհանուր դրույթներից հետո ցարդված են դրոյցի օրջանավարտից ակնկալվող այդ «կարողունակությունները» եւ հանրակրթական հիմնական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները: Կարողունակությունները, ըստ սրված սահմանման կամ բնորոշման, սովորողի կողմից ուսումնառության եւ դաստիարակության գործընթացում ձեռք բերած գիտելիքի եւ այլնի հիման վրա ըստ իրավիճակի արդյունավետ ու դաստիարակի ինչի՞ն արձագանքելու... Հասկանալի չէ, միտք սրամաբանորեն ավարտում չէ: Եվ ձիոս են ասում, եթե բուսի դիմորդն իր միտքը գրավոր այսպես ցարդրեր, դուր կընդունեի՞:

Դրոյցին վերաբերող այս նախագծի ամբողջ ցարդարանում քան բան դարձ ու կարգին հայերեն խմբագրման կարիք ունի: Մեր կարդացած ընդամենը առանձին հասկանալի չի սակա-

ցանք, օրինակ, դրոյցական այս կամ այն օղակի առակները, օրջանավարտ ինչո՞ւ լուրջ է դաստիարակի «օղակայն հաղորդակցության» եւ ոչ թե հայերենում վաղուց ամրադրված բավական հաջող ու հասկանալի բառով «առջանց հաղորդակցության» եթիկան, կամ ի՞նչ է նշանակում «կասարի գիտակցված ընթացություն աշխարհաճանաչողության ձեւերի վերաբերյալ», «կարողանա կատարել նախնական իմնորոշում» հիմնվելով մասնագիտական կրթության հնարավորությունների վրա», «ցուցաբերի հանդուրժողականություն, աղոթակցում (°) (գուցե ուզում է ասել՝ կարեկցություն կամ կարեկցողություն» -Գ. Մ.) եւ մարդասիրություն», «իմնանդրադարձման... միջոցով ձգել իմնաճանաչման»...

Եվ վերջապես՝ ամենակարևորի մասին: 2008 թվականի չափորոշումը՝ «Միջնակարգ կրթության բովանդակությունը» գլխում, կարևորակ ընդգծված «Արժեքային համակարգ» բաղադրիչ: Այնտեղ ասվում էր, որ այդ բաղադրիչի նպատակն է ձեւավորել անձ եւ ֆաղաբացի, որը լուրջ է, ըստ առաջին իսկ ենթակետերի, գիտակցի սեփական մեակույթի՝ լեզվի, դաստիարակման, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը եւ, սա ընդգծելով, **լինի դրանց կրողը**: Ինչդեռ եւ, հայերենաբեր լինելով՝ կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը: Մնացած ամեն ինչը թվարկված էր սրանից հետո: 2011 թ. փոփոխված սարքերակում այս կողմն այսպես առանձին ու հսակ նշված չգտանք, ինչ որ կար՝ ցրված էր ըստ կրթական ասիճանների ու ուսումնական բնագավառների: Ներկա նախագիծում հանրակրթության բովանդակության բաղադրիչները՝ գիտելիք, հմտություն, դիրքորոշում, արժեքային բաղադրիչ, սարքարկված, ներկայացված են ըստ ուսումնական բնագավառների ու ծրագրերի, սարքեր թվարկումների կարգով:

Այդ թվարկումներում սեղ-սեղ կարելի է կարդալ նաեւ այնպիսի բառեր, ընդհանուր արհեստաբանություններ, ինչդեռ սեր հայերենի նկատմամբ, ազգային, լուրջական եւ այլ քանի որ առաջնահերթություններ, անգամ՝ ազգային իմնության գարգացմանը միտված էական հասկանիչներ, ազգային նյութական ու հոգեւոր արժեքներ, հայոց եկեղեցի ու նրա դավանանք... Բայց այդ ամենը՝ հիմնականում որդես ցարդային գիտելիք ու իմացություն եւ ոչ թե ազգային արժեքների ու գաղափարների կրող դաստիարակման անձի, դարեդար թեմանական օրջանակում աղորդ մեր երկրի նվիրյալ ֆաղաբացու ձեւավորման հսակ հայեցակարգ, նպատակ, դաստիարակ: Սրան հակառակ, սեփական առաջին հայացքից կարծես թե կարելի է նշանակել վստմագավոր «այլ հովերի» թափված ակններ, որոնց հնարավոր բացահայտումը առանձին մասնագիտական խնդիր է:

Իսկ մայրենի լեզուն, որն ազգի գլխավոր հասկանիչն է, նրա արժեքային համակարգի սնուցող արմասն ու հիմքը, փաստաթուղթում այլ լեզուների հետ միասին ընդամենը գրագիտ հաղորդակցման, ուսումնառության եւ հասարակական կյանքին մասնակցության գործի է: Միանգամայն հասկանալի է՝ ու՛մ համար է այս ամենը այսպես եւ ոչ ուր ֆինանսավորմամբ չափորոշիչը վերաբարդողներին այսպիսի առաջադրանք սվել:

Որդես արդեն համոզմունք դարձող կարծիք նկատենք. անկախության անցած բոլոր սարիներին մեր դրոյցը հիմնավոր ֆանդել են, իսկ հիմն միտք են դրել խարխուլել, ֆանդել նրա ազգային հիմքը: Ել ի՞նչ նարեկացի, Քուչակ ու Րաֆֆի եփ ուզում...

Իսկ հանրակրթության բովանդակային բարեփոխման ծրագիրը կազմելու համար ուսումնասիրել են Ֆինլանդիայի ու Դանիայի, Իսրայելի ու Ճապոնիայի, այլոց ու Սինգապուրի համակարգերը, բայց ոչ ժամանակակից խորհրդային դրոյցի որեւէ դրական կողմ է եղել, ոչ հայ դրոյցի հազարամյա ավանդույթներ...

Մի միտք էլ. **«Ուսուցիչ դարձնել եւ փոքր, զգուշությամբ ու երկյուղածությամբ մոտեցնել դաստիարակության գործին. խիստ փափուկ դաստիարակությունը է ձեռք: Դաստիարակելու կոչված եփ սերունդը մը, որ աղագա ազգն է: Միայն ուղղությամբ՝ ազգ մը կը խորակել վերջը»**: Սա մի Մեծ վարդապետ է ասել, ամուսնը՝ Կոմիտաս: Ասենք, հիմն ո՞վ է վարդապետ սիրում...

Ռեքվիեմ՝ հոգուս երգեհոնով

ԱՆԱՅԻՏ ՀՈՎՍԵԹՅԱՆ

Ալբերտ Սեփինչի մտի սեղիլը 2000 թվականից ի վեր, գրեթե անգիջում, ֆառե իրականություն էր դառնում, քուրջը գեղեցիկ էր ավելացնում, ուրախություն էր դարձնում դեմ հանդիման եկողին: («Ազգի» 2008 թվականի մայիսի 24-ի համարում դաստեղ ենք նրա մասին- Ան. Հ.): Ըարսարադեթի նրա Planen und Bauen («Նախագծել ու կառուցել») գրասենյակը Գերմանիայի սարքեր ֆաղաբերում առաջ լույսով, ամուր



այումներով կանգուն կառույցներ էր ստեղծում՝ հիմնականում սոփիսակ- մոխրագույն երանգներով: Հուլիսի 16-ի երեկոյան մի Լույս մարեց այս աշխարհում, մի հսկա այլուն խոնարհվեց Դյուսսելդորֆում, մի ազնվական հոգի ճառագայից ընկավ՝ երկրային մոխրագույնից դուրս որոնելու իր երկնային սոփիսակ հանգրվանը:

59 տարեկան էր... ընդամենը: Ծնվել էր Կ.Պոլսում: Երկու հին ժողովուրդների՝ հոր կողմից արամեացի- ասորիների, մոր կողմից հայկական գեների աշխույժ վազմն ուներ երակներում: Առանձնաճանաչում էր. Այս բառի իմ ընկալման նրա կերպը բազում քնորհների ակնհայտ բնակությունն էր նրա ամուր մարմնում, ուր գլուխն ու սիրը մրցակցում էին: Ուղեղը գործում էր լույսի արագությամբ, երբ մեկին լուրջ էր օգնել, հոգին հանգիստ չէր գտնում՝ էլ ի՞նչ է հարկավոր... Սա մում էր անընդհատ, այլիս էր անդադրում: Արեւմտյան աշխարհի դաժան մրցակցության մեջ հաղթողն իմն էր հաճախ՝ վերադրողի մեծ ուժ, հաստատակամությունն էր դաստիարակման: Մի մեծ առեղծված մտիս որոնումներում չունի դաստիարակման՝ գերգրավված այդ մարդն ինչդեռ էր կարողանում ժամանակ «ստեղծել»՝ ընթրիքի սեղանի քուրջ դարձ, անցաղ գրույց կարեւորելով, դիմացիցին հարգելով: Արվեստագետներին ու բանաստեղծներին, հոգեւոր նյութականի գեղին չորաճնողներին բաշխում էր իր երգը, որ հսկա մարմնում դաս էր մեղ ոչ անդայման խոխուս ելելեջներով: Երբ հոգին երգում էր, այլեւս ընկալելի էր դառնում, որ թուրքիայում հասակ առած մարդու երգ է՝ թախծոս, թավ լարելով: Երբ Գերմանիայի մայրաքաղաքը Բոնն էր, եւ հայերն աղորի 24-ին թուրքիայի դեպարտման առջեւ դաստիարակման էին դառնում, նրա խոխուն էին փնտրում՝ ձայնը դառնում էր խիստ ու հասուն: Շեքսն ազդեցիկ էր, սոփիում էր լսել, երբ շինարարները քեղվում

էին կատարյալին ձգող իր նախագծից: Նույն մարդու ձայնը սակայն ջերն էր դառնում, երբ հյուրասիրում էր՝ ձայնը փարվում էր, գրույցը դառնում էր անվերջանալի: Կյանքում հաշիվ սիրողների հաշիվն իմն էր փակում: Իմն էր քանոցը միոս: Մեծ ժառանգության սեր էր, բայց կրկնադասակողն ու եռադասակողն եղավ՝ գիտեղ գին ու արժեք, գիտեղ, որ դրամն իր խելիք, մսավոր կարողության ժամադարը չէ, միջոց է՝ մարդկանց օգնության հասնելու միջոց: Զանի ճակատագիր փրկեց... լուր էր իր առաջնության մեջ, օրինակելի: Երկու հայերենի ունեւ՝ մեկը հիոնոլոյան ֆառեղին, մյուսը՝ Հայաստանի նման Արցախն էլ գիրկն առած՝ իրական, ու բոլորից լավ գիտեղ ֆայլելով արահեսներ, մարդկանց զսնելու, հայերենի ճանաչելու, ծառ սնկելու, հարսության աղբյուրը բացահայտելու ճանադարից: Պարսադան էր ու դարսաբեր, գթասիրտ էր ու խստադասանց, ակն ուներ՝ արաբես, ունկն ուներ՝ միոս բաց, նեղն ընկած մարդու համար լայն դուր էր, ընկածին՝ բարձրացնող, համես՝ իր դասակարգի կարողության մեջ: Մարդ լինելու նրա բանաձեւն ամուր խարիսխ ուներ՝ Անտուան դը Սենթ Էֆյուրտերի բարոյական հենքը: Հայացքը չէր փակցնում կարիքավորի հանդիմելիս, ասում էր ամաչում է, երբ թեմառություն է սեղում, ներսում երգած արժանադասակողնը կուչ էր գալիս: 2017 թվականի մայիսին Դյուսսելդորֆում, ֆաղաբարդեթի, հանրային ազդեցիկ դեմերի ներկայությամբ մեծաճանադարե ազգարվեց մի մեծ գործի սկիզբ՝ «Ալբերտ Սեփինչի հիմնադրամի» գոյությունը, որ մեկ սարի քարունակական գործունեությամբ հաստատել էր իր կարեւորությունը: Սա նյութական երակ է, որ նպատակ է առաջին հերթին Իրաքում եւ Սիրիայում դաստիարակման արձանակալ-ասորական համայնֆի կարիքներին, բարեգործական ծրագրեր է իրականացնելու Հայաստանում՝ հասկադես երկրաքաղաք սեղած Գյումրիում եւ անտուս՝ Գերմանիայում: Շարտի համար ամենից անադասելին եղավ չորրորդ հասցեան՝ հիմնադրամը հեմարան էր դառնում Իրաքի եղիներին, հասկադես երեխաներին ու կանանց, որ բռնության գոհ են դարձել: Հիմնադրամի մի մնայուն ծրագիր էլ ուրախություն դաստիարակման 2018-ի օգոստոսին Շիրակի մարզի բնակիչներին: Ախուրյանում բացվեց սարեցների տուն ինտերնաթը, որ հավերժացնում է Ալբերտի մորական դարդի՝ Որդիկ Գյուլմեդնյալանի անունը:

Արեւի ծագելու հետ ֆո բացական զգացվելու է, եւ ֆո ներկան՝ հոգի դրած կանգուն քեմերիդ մեջ սեղնելու ենք մեմ: Իսկ երեկոյան աղբիքի դասին հարյուրավոր մարդիկ օրինելու են ֆո հավերժական ուղեկցությունը՝ իրենց փոխված ճակատագիրն է դրա առիակալայան:

Գոյումնձյանները, Հովսեփյանները խոր կսկիծով սզում են թանկագին

Ալբերտ Սեփինչի (Հաղորդ) անժամանակ մահը: (20 հոկտեմբերի 1960 թ.- 16 հուլիսի 2020 թ.)

Ցավակցում ենք սիկին Մարիին, Նադյային, Շափին, Նաիրին, Էդեսային, Նիոային, Ալբերտի ընկերներին ու նրան ճանաչող բոլոր մարդկանց:

