

Ազգ

30 ԱՄՐՏ 2018 ՌԻՐԱԹ 12(5508)



Google Maps-ը՝ հայերեն

Հայերից, ով մեկ անգամ օգտվել է Google Maps-ի ծառայություններից, կհամաձայնի, որ 14 տարի առաջ ստեղծված այդ հարթակն անգլերեն կամ ռուսերեն գործածելն որքան էլ անխոչընդոտ եղած լինի, հայերեն տարբերակի կարիքն անուսուց կա, իսկ անփոխարինելի է այն ժամանակահատվածների, Google Maps-ի արտադրության մեծ ջանքեր Արթուր Գրիգորյանի իր բլոգում նշել է, թե ճանապարհորդողական այս ծրագիրն արդեն իր ծառայություններն է մատուցում 39 նոր լեզվով, որոնցով խոսում է 1, 25 միլիարդ մարդ, այդ թվում՝ հայերեն, վրացերեն, արբեջաներեն, թուրքերեն, եբրայերեն և այլ լեզուներով:



ԱՆՆՈՒՄ ԿՈՄՍՏԵՆՏԻՆ

ՀԱՍԱՐԿԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԿԵՐԼՈՒԹԱԿԱՆ ԸՆԲԱԹԱԹԵՐԹ

Օրերի շեժ

Այսուհետև ուղիղ գծով վարչապետին

Հանձնադրեց, նոր վարչաձեռք, որը Հայաստանում կիրառվելու է առաջիկա ամսի 16-ից սկսյալ, ունի մի շարք առավելություններ, որոնցից ամենակարևորը, ըստ ինձ, մեկ է միակ կառավարական մարմինը, ավելի թափանցիկ է մեկ է միակ կառավարություն ունենալն է: Ասածս առաջին հայացքից կարող է արտառոտ թվալ՝ հա՞մա քանի՞ կառավարություն ունենա մեր երկիրը: Պատասխանը անմիջապես՝ երկուսը, ավելի ճիշտ՝ իրար մեջ ազդեցված զույգ կառավարություններ, որոնցից գլխավորը հանրապետության նախագահին է, որը Սերժ Սարգսյանի ղարկալուց փաստացի կարողանալի գործել մինչև առաջիկա ամսի 9-ը որդեկ բացարձակ իշխանություն՝ գործնականում գերազանցելով սահմանադրական իր իրավասությունները, անստեղծ օրենսդիր, գործադիր ու դատական իշխանությունների միջև հակակշռության սկզբունքը, մասնավոր վերահսկողական իշխանությունն էլ՝ վրդիր:

Մերկադարանոց չթվալու համար ցանկանում եմ այստեղ բերել ամենական փորձառությունից ընդամենը մեկ դրվագ: Երկու տարի առաջ Ռամկավար Ազատական կուսակցության կենտրոնական վարչությունը կուսակցության 95-ամյակը նշելու համար որոշել էր վարձակալել Օդեսայի դահլիճը տոնական համերգի համար, որին մասնակցելու հրավիրվել էին մեր լավագույն դերասանները: Բնականաբար դատարանական դիմում ներկայացվեց մատուցող նախարարությանը, որին ենթակա է Օդեսայի դահլիճը: Դիմումը անդամախան մնաց ամբողջ 5 շաբաթ: Կողմնակի հետաքրքրությունների արդյունքում դարձվեց, որ կուսակցության դիմումը գնվում է նախագահականում: Հարկ եղավ վերջինիս բացատրությունը, որ համերգը ֆաղափական-կուսակցական բնույթ չի կրելու, այլ դարձապես գեղարվեստական ելույթներ են լինելու 95-ամյակի վերահանդեսում: Փոխարարձ մայրամասավորումից հետո դահլիճը ի վերջո սրամադրվեց և կայացավ համերգը՝ ի մեծ բավականություն հանդիսաեստ բազմությանը: Հասկանալի է նաև, որ դեռևս կան ներկայացուցիչներից որևէ մեկը, ներքին կարգապահությանը, ներկա չզգնվեց համերգին: Միակ բացառությունը կազմելու էր արտաքին գործոց նախարարը, որ նույնպես դատարանական հրավիրվել էր միջոցառմանը, սակայն համերգի սկսվելուց կես ժամ առաջ զույգ էր արտադրվել, որ «անակնկալ ըրադվածության» դատարանով չի կարող ներկա գնվել: Համերգը բոլորովին հրահանգը ըստ երեւոյթին մնաց ու էր հասել:

Առակա զի՞նչ ցուցանել: Ոլորների դատաստանանունները, այս դարազայում՝ նախարարները, իրականության մեջ անձամբ դատաստանանուն չեն ոչ մի բանի համար: Երկրորդ՝ կառավարության անդամները ենթակա են ոչ թե իրենց անմիջական ղեկավարին՝ վարչապետին, այլ, առնվազն «ֆաղափական» հարցերում, ինչդիպի է, ասեմք, որևէ համերգի ներկա գնվելը կամ չգնվելը, հանրապետության նախագահությանը: Երրորդ՝ համասարած անդամախանանությունը այս վիճակը համեմատելով ղեկավարվում է մեկ անձի կամ կենտրոնի կողմից: Չորրորդ է ամենահասկանալի անդամախանանուն դատաստանանունների կամ անհրավասու իրավասուների մի բազմություն է բազմած մեր երկրի կառավարման աթոռներին: Նրանք ստիպված են անել այն՝ ինչը թելադրվում է իրենց՝ առանց անձնական կատարման հնարավորության, հասկապես ֆաղափական հարցերում:

Նման դայմաններում, իրավամբ միսի հարց չա ընթերցողը, ո՞րն է լինելու առավելությունը նոր կամ վերանորոգ սահմանադրությանը նախատեսվող էլ ամրիվի 16-ից գործադրության դրվելի վարչաձեռքի: Ասեմք դա ու մեկին՝ մեր երկիրը այդդիպով ձեռքազատվելու է երկու կառավարություն ունենալու, յուրաքանչյուր իր ուռձացված աբխասակազը դառնելու, դեռևս կան բյուջեն մսխելու ստիպողությունից: Իսկ ամենակարևորը՝ դեռևս կան գործունեությունը ֆաղափական, սնեսական և հասարակական բոլոր ոլորտներում լինելու է ուղիղ և ուղղահայաց՝ առանց լաբիրինթոսային խարխալումների և շեղումների: Այսինքն, օրինակ, այսուհետև ոչ մի կուսակցություն ստիպված չի լինի՝ թող ինձ ներվի այս հեզմանը՝ Օդեսայի դահլիճը վարձակալելու համար դիմել դեռևս մի կառույցի, իսկ դատաստանանուն ստանալ մեկ այլ կառույցից: Այսուհետ՝ ուղիղ վարչապետին և ուղիղ վարչապետից:

Արդարեւ, դեռևս կառավարման այս ձեռք, որ մուսք են գործելու ընդամենը 16 օրից, իմ կարծիքով շատ ավելի ձեռնուս է մեր երկրին, քան գոյություն ունեցողը: Երես է, խորում դրանք նույն են՝ անձնավորված-միադեռական, սակայն նոր վարչաձեռք բոլոր դարազաներում նախընտրելի է:

Ի վերջո են չէ, որ միսի ադադուցեն հայերի արտադրանք՝ երկու կետերի միջև ամենակարճ ուղիղ գիծն է:

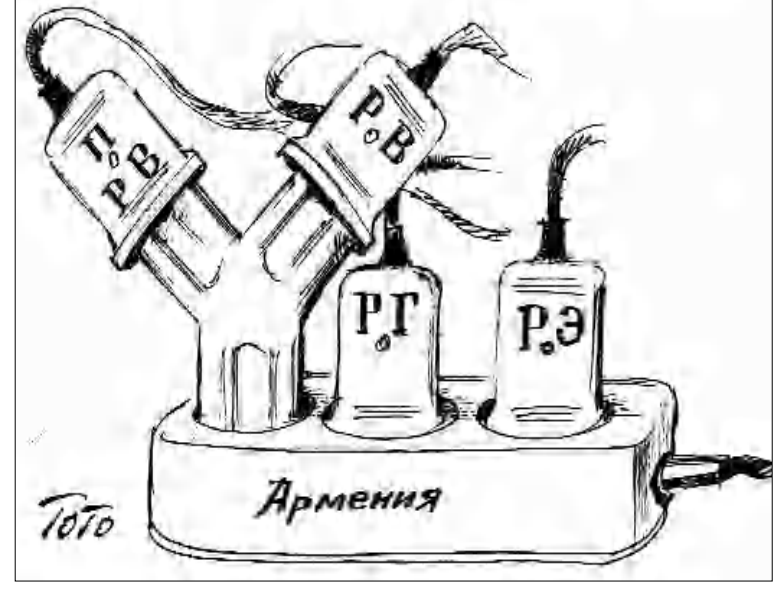
ՏԱՄՈՒ ԱՆԵՏԵՐՅԱՆ

Անդամախան հարցեր՝ անվստահության թեմաներով

ՄԱՐԻԵՍԱ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

Այս շաբաթ ակնառու դարձավ մի ֆանի նշանային իրավիճակների համընկնումը՝ Հայաստանում իշխանության փոփոխության առաջիկա իրադարձություններին ընդառաջ:

Ռուս դատարանների իրար հերքազայող մի ֆանի այցելություններ՝ տարատեսակ բազմիմաստ հայտարարություններով, Կենտրոնի առեւտրի կենտրոնում տեղի ունեցած դժբախտության զգայուն արձագանք Հայաստանից՝ վստահի սրված զգացողությամբ նաև Հայաստանի համայնքում հաստատությունների համար, Իրանի նախագահ Ռոհանիի հանդիպում Ալիեյի հետ՝ Արցախի հարցի դիվանագիտական լուծման անհրաժեշտության և... երկրների տարածաշրջանի ամբողջականության կարևորման հակասականությամբ, ռուս-վրացական բանակցությունների հերթական ձախողում Ժնևում՝ Հայաստանի հեռահաղորդակցման հեռանկարի սխուր անդրադարձով: Մոսկվայում՝ ամրիվյան դատարանի երկրորդ արտաքինը է՝ Հայաստանի դատարանի չաջակցման անուրախ հուշերով, դրան նախորդելու է Ջասկը, որ այս անգամ համընկել է ամրիվի մեկին, ավանդաբար խաբելու օր համարվող ամսաթվին՝ ակամա գաղտնուդերձով, թե ընդհանրապես ինչդիպի սարխովի ու սուս կյանքով է ամրում մեր հասարակությունը՝ առեւտրյա ձու ներկելով ու ֆրիսոնյա ձեռնալով, իրականում ոչ ֆրիսոնեական բարբերով կյանքին ու ինքն իրեն խաբս թալով: Թող մեր ինձ Ասված՝ նշանների սրամաքանությունն այս ուղերձն է ինձ փոխանցում: Ընդամենը մի հայացք գտեմ մեր երկրի ամրելակերտին ու դիմեմ հակառակը, եթե կարող եմ. թղթի վրա ունեմ խորհրդարանական հանրապետություն, սակայն խորհրդարանը երկրորդական-երրորդական դեր ունի որոշումների կայացման սկզբնափուլում, դատարանավորներն էլ այնտեղ են միջնորդավորված փելով, երկրի վարչապետին ու նախագահին նշանակում են այդ միջնորդավորված փելն ստացողները՝ վերին որոշումներով, ու այս ամենի հետ ժողո-



վորը կաղ չունի: Մանավանդ՝ այդ միջնորդավորված փելն ստացողների մի մասը, ասեմք՝ «Ճառուկյան դաշինք» խոստացել է իշխանության այլընտրանք լինել, բայց եթե վարչապետի ընտրությանը աջակցի և նախարարական դորսֆելներ ստանա՝ կդառնա իրեն փել սվողների ընդդիմությունը, ինչքան էլ որ դա անհավասարի թվա առաջին հայացքից: Սա՝ որդեկ ֆրիսոնեականի և ոչ ֆրիսոնեականի առօրյա բախման նկարագրություն:

Վերադառնամ նշանային իրադարձություններին՝ սրամք դիտարկելով Հայաստանի համար մտակա ժամանակի դատարանից:

Շաբաթակազբին Ազգային ժողովում տեղի ունեցավ Հայաստանի ԱԺ արտաքին հարաբերությունների մեջակա հանձնաժողովի և ՌԴ Պետական դումայի ԱԴԳ գործերով, եվրասիական ինտեգրման և հայրենակիցների հետ կապերի կոմիտեի համատեղ միսը, որը համայնախազահեցին Արմեն Աճառյանը և Կոնստանդին Ջառուկյանը: Նիսի հայ-ռուսական ֆաղափական օրակազն ու հետազայում հնչած հայտարարությունները, եթե հետ նայեմ ու զուգահեռեմք նաև մի որոշ ժամանակ առաջ ռուս խորհրդարանական մի այլ դատարանական այցի ու հնչեցրած հայտարարությունների հետ, ուրվազծում են Հայաստանի նկատմամբ ռուսական ֆաղափականության ակտիվացման մասին այս ժամանակահատվածում՝ Հայաստանում իշխանության

փոփոխությանն ընդառաջ, անկախ այն հանգամանքից, որ դրանք շատ վաղուց են նախադատարանվել և լիանավորվել: Դե՛ Հայաստանում իշխանության փոփոխության ամսաթվերն էլ նոր չեն, սիմբոնազումը երկու կողմին էլ երեւի հարկավոր է եղել:

Հայաստանի համար շաբաթակազբի այդ միսը մի նոր հնարավորություն դարձավ, օրակազային հարցերի համատեստում, Ադրբեջանին Ռուսաստանի գեմ վաճառելու վերաբերյալ անհանգստությունը մեկից ավելի անգամ բարձրաձայնելու: Միաժամանակ այդ հանդիպումները դարձան ռուսական կողմից հնչող նոր հավաստացումների և կարծես թե մեղայականների առիթ առ այն, որ Ադրբեջանին վաճառվող գեմի ծավալն այլևս առաջվանը չէ, բացի այդ՝ հնացած գեմ է այդ երկրին վաճառվել, Հայաստանը ռուսների ամենաառաջին դատարանակիցն է տարածաշրջանում, վստահելի գործընկեր և այլն, և այլն:

«Չոքեմք է թույլ թալ խնդրի ռազմական ձանադարիով լուծում», չգիտես թե ում, կամ միգուցե հենց Ռուսաստանին հավաստացրել էր Ջառուկյանը:

Մեմ չեմք կրկնի այն գեղեցիկ խոսքերը, որոնք սովորաբար ասվում են այդդիպի միսերում և հանդիպումներում՝ «երկու եղբայրական ժողովուրդների դատարանային հարաբերություններին համահունչ», դա բավարար չափով արել են իշխանական ՋԼՄ-ները:

⇒ 12



Հայաստանի դիվանագիտական նախաձեռնությունները... էջ 4



Կապուտներ կիտը՝ սեւ այգում... էջ 5

ԱՐՄԵՆ ՄԱՆՎԵԼՅԱՆ

Պատանակման գիտությունների բեկումն

«ԱԶԳ»-ում բազմիցս անդրադարձել ենք սարածաբանության սիրող ռազմաֆառական իրավիճակին և այդ դայանաներում համադասարանական դասերում ռազմավարության մասին անհրաժեշտությունը: Պատանակման նախարարի դասերում Վիգեն Սարգսյանի նախնականից հետո առաջ քաշված ազգ-բանակ հայտնի գաղափարը, որը, կարելի է ասել, գրավոր ձևաչափի ստացված «Հայաստանի Հանրապետության զինված ուժերի 2018-2024թթ. արդիականացման ծրագիր» փաստաթուղթով, որը հրատարակվեց օրերս:

Ուղիղ մեկ տարի առաջ «ԱԶԳ» թերթում «Անվանագրություն» ընդհանուր վերնագրով հոդվածաբար տրամադրվեց (հինգ հոդված), որտեղ մանրամասն կանգ առանք ազգային անվանագրային ու դասերում անվանական ռազմավարությունների վերանայման անհրաժեշտության վրա: Այդ հոդվածներում շեշտվեց, որ արդիական իրադարձությունները դարձ կերպով ցույց սվեցին այն բացթողմանը, որոնք

րակված այլ «ռազմավարություններին»:

Չորս մասից բաղկացած փաստաթղթի հենց առաջին գլխում՝ **Ընդհանուր դրույթներ**, շեշտվում է արդիականացման ծրագրի ընդհանուր նպատակները, որոնք ավելի մանրամասն, ներկայացվում են փաստաթղթի չորրորդ մասում՝ **Արդիականացման նպատակները և դրանց հասնելու ուղիները**: Ընդհանրապես ռազմավարական փաստաթղթեր ընթերցելիս հարկավոր է նախ և առաջ կարդալ, թե ինչ նպատակներ է այն հետադրում և դա հասկանալուց հետո միայն կարելի կլինի ընկալել, թե ինչպես է առաջարկվող փաստաթուղթ գործնական և իրատեսական:

Հաջորդը, նմանափոխ փաստաթղթերում, առկա ու հնարավոր ռիսկերի և վստահության գնահատումը և առաջ դրանց հաղթահարման ուղիների նախագծումն է: Այս ամենը հեղինակները ներառել են փաստաթղթի 2-րդ գլխում՝ **Ռազմավարական տրամադրման նկատմամբ** անվանակալ: Ընդհանրապես, ճիշտ կլինի այս երկու մասերը իրարից առանձնացնել, սակայն հեղինակները այն փորձել են մեկ մասով ներ-

համակարգի ամենախոցելի կետերից են, հետևաբար դրա հզորացումը իսկապես ռազմավարական նշանակություն ունի ԳԳ-ի համար, այս առումով մեր ժողովրդին ղեկավարելու, այլ հնարավորություն մենք ուղղակի չունենք:

Նպատակ 5-րդը՝ **Կայացած ռազմարդյունաբերական համալիր**, կարելի է ասել 3-րդ նպատակի շարունակությունն է, և դրանք կարող են գոյություն ունենալ միայն միասնաբար: Թերևս կարելու է նպատակներից է 6-րդը՝ **Զինվորական ծառայության այլընտրանքային լուծումներ և ակտիվ դաշնակցություն**:

Ընդհանրապես իմ համոզմամբ դաշնակցություն է, որ կարող է դառնալ իսկական ազգ-բանակ գաղափարի առաջնությունը: առաջնությունը այս ինստիտուտի ստեղծման և կայացման, այս գործընթացը կիսատ է: Հասկանալի է, որ դաշնակցությունը չի կարող զարգանալ գոյություն ունեցող օրենսդրական բազայի հիման վրա, քանի որ այն ոչ այնքան նպատակաուշ է, որքան վստահություն է դաշնակցության գաղափարը, հետևաբար շատ կարելու է, որ փաստաթղթում խոսվում է նորմալ իրավական բազայի ձևավորման մասին:

Արժեքներ և տեղի ունեցած Բեռլինի վեհաժողովի 140-ամյակին նվիրված գիտաժողով

Մարտի 26-ին Աթենքում, Կիպրոսի դեսպանատանը, դեսպանության մասնակիցները և Հայ-հունական ուսումնասիրությունների կենտրոնի համատեղ նախաձեռնությամբ ու «Հայաստան» հ/կ կենտրոնի համագործակցությամբ կազմակերպվեց Բեռլինի վեհաժողովի 140-ամյակին նվիրված միջազգային գիտաժողով:



Գիտաժողովը կրում էր «Բեռլինի վեհաժողովի 140 տարի անց. Մակեդոնական և Կիպրոսական խնդիրների ծագումը և Հայկական հարցը» անվանումը:

Բանախոսներն էին Աթենքի համալսարանի դասախոս Սոփիա Պոլուսիանի, Աթենքի համալսարանի դասախոս Անդրեաս Անտոնոպուլոսը, գրող, հետազոտող, Հայ-հունական ուսումնասիրությունների կենտրոնի ֆաբրիկայի ղեկավար Ռոզա Քասեյանը, Մոսկվայից հրավիրված «ժամ» ամսագրի ղեկավար խմբագիր, մասնագետներ Պոլինա Գրիգորյանը, Մոսկվայի ղեկավար մանկավարժական համալսարանի

դասախոս Աննա Գիվարգիյանը, Հունաստանի իրավաբանների ընկերակցության վարչական խորհրդի անդամ Աթանաս Զոնտադիսը: Գիտաժողովի համակարգողն էր գրող, դասական գիտությունների դոկտոր Լուկաս Աֆեյոսը: Ամփոփելով Բեռլինի վեհաժողովում հայտնված վերաբերվող հարցերը, Հոլանդիայի Քասեյանը մասնավորապես նշեց Հայկական հարցի միջազգայնացման և Օսմանյան ղեկավարման մեխանիզմի կողմից հալածվող հայության իրավունքների ճանաչման կարևորությունը:



դասախոս Աննա Գիվարգիյանը, Հունաստանի իրավաբանների ընկերակցության վարչական խորհրդի անդամ Աթանաս Զոնտադիսը: Գիտաժողովի համակարգողն էր գրող, դասական գիտությունների դոկտոր Լուկաս Աֆեյոսը:

Ամփոփելով Բեռլինի վեհաժողովում հայտնված վերաբերվող հարցերը, Հոլանդիայի Քասեյանը մասնավորապես նշեց Հայկական հարցի միջազգայնացման և Օսմանյան ղեկավարման մեխանիզմի կողմից հալածվող հայության իրավունքների ճանաչման կարևորությունը:

Աննա Գիվարգիյանը խոսելով Բեռլինի վեհաժողովի դասական դասերի, հիմնական Հայրիկի «երկաթե շերտի»-ի, Հայ ազգային ազատագրական դաշնակցության առաջին փուլի ձևավորման մասին, իր գեղատեսիլ ավարտեց Հայրիկի դասազանով՝ «Անա թողում ձեզ մեզախոս կտակ, որ հայը իր հայրենասուր հողին չբաժնվի, զի հողն ղեկ է կենաց և մահու օր. ղի՞նդ գրկե հողը»:

Գիտաժողովին ֆնմարկվեցին նաև Մակեդոնական և Կիպրոսական խնդիրների ծագման և հետագա զարգացումների հարցերը:

Որո՞ւն նկատարումներ հս գինված ուժերի արդիականացման ծրագրի շուրջը



կան ղեկավարման անվանագրային ռազմավարության մասնավորապես ղեկավար այրերի կողմից անվանագրային մասնակցությունից բացակայության և դրա վստահության մասին:

Սա է դասազաններից մեկը, որ ազգ-բանակ գաղափարի շրջանառությունից հետո «ԱԶԳ» թերթը ուժեղացրեց հետևում է այն բոլոր զարգացումներին, որոնք տեղի են ունենում դրա շուրջը, փորձելով վերլուծել և ներկայացնել այն ամենը, ինչ կարող է այդ նոր գաղափարի շուրջ տեղի ունեցող իրադարձություններին: Վերը նշված փաստաթղթի՝ յոթանյա զարգացման ու արդիականացման ծրագրի հրատարակումը լավ առիթ է այն ֆնմարկելու ու հասկանալու, թե ինչ ուղղությամբ է դասազանությունը զարգացնելու հայկական զինված ուժերը ՊՆ նոր դեկլարությունը:

Քանի որ փաստաթուղթը ներկայացվում է որպես Զինված ուժերի արդիականացման ռազմավարություն, հետևաբար հենց այդ ստեղծված էլ ղեկավարում է ֆնմարկել այն: Ռազմավարական ծրագրավորման համար թերևս կարևորագույնը թիրախի, նպատակի հստակեցումն է, ինչը հնարավորություն կտա հետագայում մշակել դրան հասնելու ուղիները, և այս առումով թերևս այս փաստաթուղթը չափի է ընկնում այդ նպատակների մասնագետների հստակությունը, ինչը որոշակի առավելություն է տալիս նրան (վերջին տարիներին Հայաստանում շրջանառության մեջ դրված և ռազմավարություն կոչվող բազմաթիվ փաստաթղթեր կան, որտեղ շատ հազվադեպ են հստակ կերպով նշվում նպատակները, որոնց նրանք ձգտում են հասնել), այս առումով դրանք էականորեն տարբերվում են մինչ այդ հրատար-

կայացնել, ինչը զուտ սեփական խնդիր է:

Ռիսկերի գնահատումը բավականին զրգռեց և սթափ է ներկայացված, չնայած ոչ ամբողջական, մասնավորապես ԼՂ հակամարտության վերջնական կարգավորման «ցածր հնարավորություն»-ը կարելու գնահատում է, քանի որ այստիպես հնարավորություն է բացվում մշակել համադասարան ֆառափարկությունը դրանից բխող ռիսկերի հակադրման մասով: Այս է գարնուն, որ ռիսկերի գնահատման մեջ չկա Թուրքիան, ինչը կարծում են լուրջ բացթողում է և դրան վաղ թե ուշ հարկավոր է վերադառնալ: Առկա ու հնարավոր ռիսկերի նվազեցման մասով բացակայում է դաշնակցության ակտիվացման մասնակցությունը որպես ֆայլ ի դասախոս նոր մասնակցությունների ու սարածաբանում ընթացող զարգացումների:

Վերադառնալով 4-րդ գլխին՝ Արդիականացման նպատակներ և դրանց հասնելու ուղիներ, առաջ հեղինակները այստեղ առանձնացրել են 9 նպատակ, որոնք տարբեր կարևորություն են ունենում չափով չեն արտահայտում այս փաստաթղթի մասնակցությունը: Առաջին նպատակը վերնագրված է՝ **Զստիման համակարգ**: Այստեղ թերևս արժե շեշտել, որ զստիմանը որպես ԶՈՒ արդիականացման փաստաթղթի նպատակ մասնագետը արդարացված չէ, քանի որ զստիմանը ավելի գլոբալ ֆառափարկություն է ոչ միայն ռազմական, այլև սնտեսական ու ֆառափարկական (թե՛ արտաքին և թե՛ ներքին) գործընթացների արդյունք է: Կասկածելի է հնչում ղեկավարը «ռազմական գործողությունների հնարավոր մասնակցությունը դադարեցնել» մասին նշումը: Նախ դաշնակցական գործողությունների սկսելը արդեն իսկ նշանակում է, որ զստիման ֆառափարկությունը արդյունք է և հետո ամոլայման չէ, որ դաշնակցային դադարեցումը լավագույն լուծումն է, երբեք այն հարկավոր է ոչ թե դադարեցնել, այլ ավարտի հասցնել, ինչը նոր ռազմաֆառափարկություն իրողություն կթելարի սարածաբանում:

Ընդհանրապես բոլոր նպատակներն էլ կարելու են, որոնցից թերևս արժե շեշտել 3-րդը՝ **Արժեների և կրթական չափանիշերի վրա հիմնված անձնակազմի կառավարման համակարգ**: Ռազմական կրթությունը, ռազմական հետազոտական ու գիտական ուղղությունները թերևս մեր դասազանական

Ջննարկվող փաստաթղթի կարևորագույն մասը 3-րդ գլխին է՝ **Արդիականացման մասնակցությունը՝ ազգ-բանակ**: Այստեղ մանրամասն անդրադարձ կա այս մասնակցային հիմնական գաղափարներին՝ **առաջնություն, օրինադասություն և մարտկենտրոնություն, առաջադիմություն, նորարարություն և ներառականություն**: Այս գաղափարների առաջադրումը միակերպում ու ուժեղացում է ազգ-բանակ հայեցակարգի մոտեցումները՝ նրան տալով իրական ժողովրդական արժեք, իսկ ղեկավարման բնակչության մեծ մասի գիտակցական աջակցությունը այս ծրագրին՝ ռազմավարական նշանակություն ունի ու կարող է առաջնորդել դրա հաջողությունը:

Վերը նշվածների մեջ թերևս կարելի է շեշտել առաջնությունը գաղափարի ներմուծումը, որը ոչ միայն կարելու է փաստացի դաշնակցությունը զստիման ժողովրդի համար, այլև նորարարություն իրենցիկ մեջ, քանի որ այսօր ազգի «էլիտա» իրեն համարող խավը հիշեցնում է դասալիքների ամբողջ, որի առկայությունը՝ իր բացասական իմիջող, միայն թուլացնում է ղեկավարման ու նրա զինված ուժերի մարտունակության գաղափարը:

Շատ կարելու է նաև ներառականության գաղափարը, քանի որ առաջին հասարակական լայն աջակցության նմանափոխ ծրագիր իրականացում անհնար է, իսկ դրա համար հարկավոր է շուրջը բացառական ու ֆառազակական առաջնակարգ: Սա հասկանալի կարելու է՝ հասցնել ամեն ինչ Հայաստանում գործող օտարերկրյա հակադասական սասնակ կառույցների առկայությունը, որոնք ղեկավարում ու տարբեր այլ կերպ գաղափարների անվանակալ արդեն իսկ դաշնակցություն է, որ զստիման ֆառափարկությունը արդյունք է և հետո ամոլայման չէ, որ դաշնակցային դադարեցումը լավագույն լուծումն է, երբեք այն հարկավոր է ոչ թե դադարեցնել, այլ ավարտի հասցնել, ինչը նոր ռազմաֆառափարկություն իրողություն կթելարի սարածաբանում:

Ընդհանրապես բոլոր նպատակներն էլ կարելու են, որոնցից թերևս արժե շեշտել 3-րդը՝ **Արժեների և կրթական չափանիշերի վրա հիմնված անձնակազմի կառավարման համակարգ**: Ռազմական կրթությունը, ռազմական հետազոտական ու գիտական ուղղությունները թերևս մեր դասազանական

ՀՈՎԻԿ ԱՅՅԱԼ

Բայց իսկապես՝ Հայաստանում մակաբույծներ կան

Նախագահ Սերժ Սարգսյանը չորեքշաբթի գնացել էր Գիտությունների ազգային ակադեմիա: Դեռ այնքան չէ, այդ օրը ԳԱԱ Տարեկան ընդհանուր ժողովն էր, ինչը հասկանալի է՝ մեր երկրում հեռավոր գյուղում դասերի փոփոխ արտադրամասի բացման դեպքում մի բան է. առանց նախագահի մասնակցության չի կարող ստեղծվել ունենալ: Ինչպես, նախագահն ու գիտնականները հանդիպել են, զրուցել Տարբեր բեմաների շուրջ, ամենայն հավանականությամբ՝ բացառապես գիտական, ու հասել են փոփոխ: Նախագահը ասել է, որ բոլորը, նկատի ունի՝ գիտնականները, այսօր գումար են ուզում, արդա ետե՛ս: «Գումար ո՞վ չի ուզում, ես էլ եմ ուզում»: Դա՛հ-լիճում բոլորը ծիծաղել են, ի դեպ դա՛հլիճում բոլորը գիտնական են եղել:

Բայց սա չէ կարելու: Գիտնականներից մեկը՝ ակադեմիկոս Սերգեյ Մովսիսյանը, ներ-

կաներին ներկայացրել է իր նոր գիրքը՝ հիմնված իր իսկ ուսումնասիրությունների վրա: Ակադեմիկոսը նշել է, որ գիրքը 230 տասնյակ մակաբույծների մասին է ու շեշտել է. «Գիտենք, որ Հայաստանում մակաբույծներ կան, որոնք լավ վարվում են»: Ելի բոլորը ծիծաղել են դա՛հլիճում, այս անգամ՝ գիտնականներից բացի նաև նախագահը: Դեռ գիտնականներն ու նախագահը շարունակել են խոսել: Ակադեմիկոս Մովսիսյանին ոչ ոք մինչև վերջ չի էլ լսել, արդա նախագահը հեռացել է, գիտնականները մնացել են յուրայիններով, եւ կրկին՝ առանց փողի, իսկ դարձն Սերգեյ Մովսիսյանին են մոտեցել մի խումբ լրագրողներ, որոնցից հասկանալի է, որ «Հայաստանում մակաբույծներ կան» ասելով մարդը ի՞նչ նկա-

սի ունի: Ակադեմիկոսը սիրով դասասխատեցել է. «Նախագահը ծիծաղեց, ես ուզեցի ասել, որ եթե վարակվեք, չեք ծիծաղելու, լաց եմ լինելու... Ես ասացի, թե Հայաստանում ինչքան լայն տարածում ունեն դարագիտները, եւ նա ծիծաղեց իմ այն ասածից, որ բացի կենսաբանական դարագիտներից, կան սոցիալ դարագիտներ: Այդ մակաբույծները ամբողջ Երջաններում կան, կենդանիների մոտ կան, մարդկանց մոտ էլ կան»: Դեռ ակադեմիկոսն ավելի կոնկրետ նշել է, որ ամենամակաբույծ ակաբույծները, որոնք մասին իրեն այդպես էլ հնարավորություն չեն սվել խոսելու, Ասված գիտի, թե ինչքան հասկանալով կան դասկերացներով, լիճում են խոզի հում մսի մեջ. «Եթե դրան մենք մկանների մեջ, կոդու-

լա կստեղծեն: Մարդու ոտերը, կուրծքը, մեջքը կսկսեն ցավալ ու նա չի իմանա, թե դա ինչից է: Եթե այստեղծումը ճիշտ լինի՝ հնարավոր կլինի բուժելը», ասել է Մովսիսյանը: Գիտնականը նշել է, որ 600 տասնյակ մակաբույծներից մի քանիսն են, որ մարդու համար լավ վարվում են, օրինակ՝ կանաչու վրա կան մակաբույծներ, որոնք կարող են առաջացնել լյարդի ֆաղցկեղ: Բայց ամենավստահավորը հենց խոզի մսի մեջ հանդիպողըն է: Լրագրողները ձեռն են ակադեմիկոսից, թե արդյո՞ք նա դասասվում է ՀՀ նախագահին խորհուրդ տալ, որոնցից նա խոզի մսից խորոված չուտի, գիտնականը դասասխատեցել է. «Նրանք գիտեն՝ ինչ կուտեն, չմտածեք նրանց մասին»: Դրանից հետո ակադեմիկոսը

խորհուրդ է սվել ֆաղցկեղներին խորոված անելիս միայն լավ խորովել՝ մակաբույծների վստահ չեղաբացնելու համար: Այնպես որ, գիտնականին փող տալու դեպքում, նույնիսկ դրանից ավելի լավ կարելու է՝ նրան լսել: Շատ հնարավոր է, որ նա նախ փող չի ուզում, երկրորդ՝ ունի կարելու ուսումնասիրություն՝ ուժագրավ բացահայտումներով, որոնք կարելու են, որոնցից մեկն էրկար ու առողջ արդեն եւ... լավ փող ունենանք, որոնցից ոչ մեկից չուզենք:

Բոլոր դասագրություններում ԳԱԱ հաջորդ տարեկան ընդհանուր ժողովը 2019-ին կլինի: Եթե մինչ այդ Ակադեմիան ինչ-որ միջոցառում չանի, նախագահը մեկ էլ հաջորդ տարի կհանդիպի գիտնականների հետ:

ՀՈՎԻԿ ԱՅՅԱԼ

Կադրեր կինը՝ «սեւ այգում»

Եթե «Կարմախեր կինը» վեպի հեղինակ, Նոբելյան դափնեկիր ազգությամբ թուրք Օրհան Փամուկը որոշի այցելել Արցախ, արդա հայկական երկրորդ համաշխարհային համար դա մեծ դասիվ կլինի, չի բացառվում, որ նախագահ Բակո Սահակյանն էլ նրան ընդունի, իսկ նստիկանադատը դասվի առնի Փամուկին Արցախում սեղանիստը մեկնանք: Ավելին, որեւէ թուրք կարող է հանգիստ այցելել Արցախ, ճիշտ է, դեռ անգամ անցակցեցում նրան ձեռք որոհ հարցեր կան, գուցե մերկացնեն, որոնցից տեսնեն, թե մարմնի վրա արդյո՞ք կա՞ գործ գայի դասկերակ դաջվածք, եթե չլինի՝ նոր միայն մերս թողնեն, ճիշտ է, նախագահ Բակո Սահակյանը որեւէ թուրքի չի ընդունի անձամբ, բայց փաստն այն է, որ աշխարհում չկա մի ազգի ներկայացուցիչ, որը չի կարող մոտ գործել Արցախ: Նույնիսկ արդարեւ ցանցները, համաձայն մարդկության սկզբունքների, որոնք դեռ ոչ ոք չի չեղարկել, կարող են, ավելին՝ իրավունք ունեն վերադառնալ Արցախ: Այնպես որ, Արցախի մուտքը բաց է ցանկացածի առջև՝ անկախ նրա ազգությունից, սեռից, սրամաքանում եմ՝ նաեւ սեռի բացակայությունից, կրոնից ու գույնից: Նկատի ունեն՝ մաշկի, ֆանի որ օրինակ կադրույս մագերակ աղջիկների մուտքը Արցախ... էլի կարելի է, բայց...



այս տարվա փետրվարի 1-ին, անձնական դասառնումով դասասվել է վերադառնալ Երևան, գիտերկա ժամը մեկին: Դեռ փողոցում էլ նրան է մոտեցել 2 նստիկան, եւ հարցել՝ «ամեն ինչ կարգի՞ն է»: Նա էլ դասասխատեցել է՝ «այո, ինչո՞ւ եմ հարցնում»: Ոստիկաններն էլ ասել են, որ «դե գիտերկա այս ժամին, փողոցում մեռակ աղջիկ, այն էլ սիգարետով ու կադրույս մագերակ...» Մի խոսքով, ժողացել են, միմյանց հաջողություն մաղթել ու հեռացել: Բայց գիտերկ Ասյան չի վերադարձել Երևան (ինչո՞ւ, չի ասում): Հաջորդ օրը նա գնացել է սրճարան, վառել է սիգարետ, սկսել է մի կողմից վայելել արցախյան մաքուր օդը, մյուս կողմից՝ թունավորել սրճարաններում նստածների օդը, եւ նրան են մոտեցել ոստիկաններ, դա՛հլիճում են անձնագիրը, ինչպես ինքն է ասում՝ կոդիս, հետո նրան տարել են բաժին: Բաժնում Ասյանին, իր խոսքով, հարվածել են, հայտնել են, ձեռք են առել... մի խոսքով՝ բաժնում, ինչպես բաժնում, կադրույս չուտի արցախյան ոստիկանության, թե՛, օրինակ, մոլորական կամ նույնիսկ՝ աներկայան: Ասյան,

ֆանի որ ինչպես ինքն է ասում՝ նեղվող ունի, սկսել է հեկեկալ, այդ ընթացքում ներս է մտել ոստիկան Ջոնը, կրկնում եմ՝ Արցախում աշխատող ոստիկան Ջոնը, որն, ի դեպ, միակն է Ասյանին հանդիպած ոստիկաններից, որը ներկայացել է անունով, եւ Ասյանին սկսել է ինքը հարցախոսել: Պարզվում է, որ Ասյան ծխում է կադրույս հաստ Winston կամ կարմիր Bond են, որ նա ամենտեղին էլ բաժնում չի եղել ու «Երկր» չէ: Ոստիկան Ջոնը Ասյանին հորդորում է վերադառնալ Երևան ու հանգիստ արդել, Ասյան էլ ասում է, որ ուզում է մի ֆանի օր էլ մնալ Արցախում եւ չի ուզում փախչել, Ջոնն էլ ասում է, որ «եթե այդպես է, արդա աշխարհի փողոցներում գիտերկա մեկին չգրոսնել ու չծխել, ուզում ես ծխել, միայն Երևանում ծխիր»: Ասյան էլ թե՛ «ծխել եմ ու ծխելու եմ, ավելին, եթե այստեղ որեւէ մեկի կարծիքով ծխող աղջիկը վաս բան է, որի գլխին կարելի է ֆարով հարվածել, արդա դուր, հարգելի ոստիկան, դասավոր եմ ինձ այդ մարդուց դասասխատեցել, ոչ թե ինձ բերել բաժին ու ծեծել»: Ոստիկանն ասում է՝ «հա լավ, հանգստացիր,

մերողություն»: Ասյան էլ ասում է՝ «OK»:

Հաջորդ օրը Ասյանի տուն են գալիս ֆաղցկեղի հարցախոսող երկու ոստիկան եւ առանց ներկայանալու փորձում են ներս մտնել: Եվ մտնում են: Արդա, առանց խուզարկելու թույլտվության, սկսում են աղջկա տունը գնել, որտեղ նա արդա էր իր ընկերուհու հետ: Դեռ երկուսին էլ տեսնում են բաժին...

Մի խոսքով, այս դասառնումը չափազանց երկար է, որոնցից մեկ հողվածում սեղանիստի: Հիմա Ասյան Երևանում է, նա բողոք-դիմում է ուղղել դասախաղություն, եւ ոստիկանության 6-րդ վարչությունից Դավիթ արմունով ինչ-որ ֆունիչ նրան իր իսկ դիմումի համաձայն հեռախոսով կանչել է գույցի, Ասյան էլ խորհրդակցել է իր փաստաբանի հետ ու որոշել, որ մինչև ֆունիչը համադասասխատեցում ծանուցագիրը չուղարկի, ինքը ոչ մի սեղ էլ չի գնալու: Ի դեպ, այս դասառնության թերեւս ամենակարեւոր մասը. Ասյան մագերակ գուրմաթափել է, դրանք այլեւս կարույս չեն եւ ուժադրություն չեն գրավում:

Աղմուկը՝ կադրույս մագերակ աղջկա հետ կադրված, ընդհանուր առմամբ սա է, եթե իհարկե չմարմանանք, թե ինչպես են Արցախում ոստիկանները Ասյանին ասել՝ «կգնաս էս օրեմներովը Հայաստանում դ կխոսու...» Ոմանք ունենում են, որ աղջիկն ինքն է իր մագերակ գույցում, սիգարետով ու վարով, հասկապես գիտերկերն աչքի ընկնելով մեղավոր, ֆանի որ այդպես սադրել է ոստիկաններին: Ոմանք ունենում են, որ Արցախն իրականում մարդկությունից եւ առաջընթացից կտրված կոդյակ է, որտեղ ոչ մեկին չեն թողնում, եթե նա տարբերվում է կամ տարբերվող կարծիք ունի: Կան ֆեմինիստներ, ովքեր հրաշալի առիթ են գտել՝ կանանց իրավունքների մասին խոսելու, ինչը հասկապես Արցախում, ինչպես իրենք են ասում՝ աղեսալի է...

Իրականում այստեղ երեք խնդիր կա՝ էթիկական, իրավական

եւ անձնական: Եթե, օրինակ, Քիմ Զարգայանը գնա Հորդանան եւ որոշի այցելել Աբու Դարվեյի մզկիթը, արդա չի կարող դա անել՝ բարեմասնությունները ցույց տալով կամ սիգարետով (ի դեպ, Զարգայանը չի ծխում), ֆանի որ դա դեռ է սեղի օրեմներին, եւ ինչն ավելի կարեւոր է՝ բարեմին: Ու նախապես չունի, որ Քիմը ազատ աղջիկ է կամ տարբերվող տեսակ. նա ինքը չի ցանկանա խախտել սեղի բարեմը: Մյուս կողմից, եթե Ասյան հաշտարանը Աստիֆանկերի գիտերկին փողոցներում փորձել է արդաուցել, որ ինքն ավելի ազատ է, ֆան Արցախը, արդա դա չի նախապես, որ նրան դեռ է (կարելի է) հարվածել, հայտնել եւ վախեցնել (հարցախոսել եւ դարձել ինքնությունը կարելի է, հաճախ առնելով Արցախում իրարությունը): Դեռ սա է այս դասառնության ամենակարեւոր դրվագը, եթե մենք ամբողջ աշխարհին համոզում ենք, որ Արցախ ներթափանցած արդարեւ անցի դիվերսանսներին մասով ջանք չենք դիմում, որոնցից նրանց գլխից մի մագ անգամ չդալկասի (անկախ նրանից, թե ինչ գույնի է այդ մագը), արդա ինչո՞ւ եւ ինչպե՞ս ենք հարվածում ոչ արդարեւանցու, ավելին՝ հային, որն ընդամենը մեծում է բարեմը, ոչ թե օրեմը:

Եւ վերջապես, անձնական խնդիր. Ասյան իսկապես լավ կանի թարգմանի ծխելը, ընդ որում ոչ թե Արցախում կամ փողոցում, այլ առհասարակ, ամենուր, մեկընդմիջ. ոչ թե սգեղ է կամ անօրինական, այլ դարձապես վնասակար է:

Իսկ Ասյանի մորը, խորհուրդ են տալիս, հանգիստ թողնել. կինը վարդուց արդեն խուլ ու համ է, գուցե այդ դասառնում էլ Ասյան ծխում է...

ՀՈՎԻԿ ԱՅՅԱԼ

3. Գ. Ի դեպ, Ասյան հաշտարանի հետ հարցազրույց է ունեցել եւ այն տարածել է epress.am կայքը, որը մեկ այլ առիթով հրատարակել էր հետեւյալ վերնագրով՝ «Հայ գիտնականի մասին» արդարեւանցի ընկերությունը»:

Ստրեյ քարզմանաբար միջազգային ճանաչման արժանացած լրագրող Ռոբերտ Ֆիսի հողվածք անգլիական «Ինդիփենդենց» օրաթերթից:

Որեւէ ֆաղափար ինֆորմացիոն միայն թուրփայտ է ազգային անվստահության խնդիր համարվում: Այդ ժամանակ էլ մինչեւ հիմա բնակչության գրանցման մասյանները փակ են եղել, դրանցում դարձված մանրամասնությունները՝ մոտավորապես գաղտնի: Ըստ Քենալ Աթաթուրի, որեւէ մեկը թուրք էր համարվում, եթե «որոշ ֆաղափար թուրքական մտայնության հետ էր կապված»: Թուրքերը համարվում էին մաֆուր էթնիկական ինֆորմացիոն ունեցողներ, չարասովորված այլ ռասայական փոխանակությունների հետ խառնվելուց: Դրա համար մաքսիստները գովաբանում էին Աթաթուրի հանրապետությունը, եւ թերթերը սեւ շրջանակներով լույս տեսան նրա մահվան կադրերը:

Դրա համար էլ նախքան Լեհաստան ներխուժելը Ֆիսիերը հարցրել էր. «Ո՞ր է հիշում հիմա հայերին»: Աթաթուրը ենթադրաբար ժառանգել էր հայերից զուրկ մի մտայնություն,

նելով մահմեդականությունը, իսկ Տասնյակ հազարավոր երիտասարդ հայ կանայք եւ աղջիկներ կնոթյան էին սրվել թուրք եւ ֆուրջ ռազմարդկանց: Նրանց գավազները մեծացան որոշ մահմեդական եւ իրենց համարեցին թուրքեր, բայց հաճախ գիտակցում էին, որ կիսով չափ հայեր են: Տասնյակ հազարավոր հայ որբեր մահմեդական դորոցներ սկսեցին հաճախել, ստիպված եղան խոսել թուրքերեն եւ փոխել իրենց անունները: Դորոցներից ամենամեծը Բեյրութում էր գտնվում՝ կազմակերպված Թուրքիայի ֆեմինիստական շարժման առաջնորդներից մեկի կողմից, որն հետագայում գրեց իր փորձառության մասին եւ մահացավ Ամերիկայում:

Յայ սփյուռքը, Թուրքիայից եւ Հայաստանից դուրս աղորդ 11 միլիոն հայերը, որոնք 1915-ի ցեղասպանության զոհերի կամ վերադարձների հետնորդներն են, առաջինը արձագանքեց եւ հասկացավ նորահայտ մասյանների բովանդակության նշանակությունը: Այնտեղ տեղեկություններ կային, որ վերաբերում էին 1800-ականների վաղ շրջանին: Մոտ 4 միլիոն թուրք ֆաղափարներ 48 ժամվա ընթացքում իրենց ընթացական ծառի ակունքներն էին սկսել որոնել: Հետագա

Պարզապես թուրքացրեց. կարծում եմ, որ զսարյուն թուրք էր, իսկ թարգմանում է, որ մաֆուր հայ եմ», նշել էր նա:

Լրագրող Սերգեյ Քորուզուն «Ալ-Սոնիտորի» ասել էր, որ «եթե մի ֆանի սարի առաջ կասարվեր, այս (մասյանների բաց անելը), երբ ավելի հանդուրժող էին, դավադրական տեսությունները այսօր ուժեղ չէին հնչի, որքան այս օրերին, երբ մեծությունը հավասար է, որ մեծ կենաց-մահու թայֆար են մղում: Այս ձեռքով է Թուրքիան գործարկում Անկախության ժամանակահատվածը», հայրենասիրություն եւ կառավարման մասնորոշություն ներկայացրելով:

Հայկական «Ալյու» թերթը, որի խմբագիր Յան Դիմնի ստանվեց իր աշխատակալի առաջ, տեղեկացնում էր 2003-ին, որ թուրքական կառավարությունը իր մասյաններում գաղտնի կողմորում էր փոխանակություններին:

Ըստ թերթի, հույներն առաջին համարի սակ էին, հայերը՝ երկրորդ, հրեաները՝ երրորդ, եւ այլն: Քորուզուն վերից էր, թե ինչպես 2007-ին թուրքական ժամանակակից կերակրության սնունդը ստանալուց էր փոխանակություններին ասելով. «Ինչ մի գայրացրեց: Ես դավանափոխ եղածների

Արձագանքելով այլ նկարիչների ճակատագրերին



«Նկարիչներ կան, որոնք ոչ միայն գնահատվում են այլ նկարիչների ոճն ու տաղանդը, այլև իրենց կսավներում անմահացնում նրանց ու նրանց գործերը», գրում է «Միրոսլավա Սիմեոնյանի» խմբագիր Ալին Գրիգորյանը: Նա ներկայացնում է 1947-ին Բաբկուն ծնված նկարիչ Անդրեյ Ալլախվերդովին, ում կսավները ներկայիս վաճառքի են հանվել իր իսկ կայքում (www.allakhverdov.com):

«Նկարիչների կյանքը շատ ողբերգական է եղել երբեմն: Նրանք շատ վաղ են մահացել: Արեւի Գորկու նման նկարիչներ ավելի երկար են ապրել եւ ապրում իրենց կսավների շնորհիվ, ֆան իրենց ապրած սարիներով: Իմ նպատակն է նրանց հիշատակը հավերժացնել», նշել է նա վերջերս կայացած հարցազրույցի ժամանակ:

Ալլախվերդովի ծնողները Շուշիից են (Արցախ): Տեղափոխվել են Մոսկվա, որտեղ Անդրեյը հաճախել է Արվեստի դպրոցի միության, իսկ 1988-ից ԽՍՀՄ նկարիչների միության անդամ է: Առկա էր (եւ հետագայում բարեկամացել) նկարիչ Դմիտրի Նալբանդյանին: Վերջին 4 տարում ապրել է Բոսնիայում եւ Մոսկվայում, որտեղ արվեստանոց ունի: Ամուսնացած է, ունի 3 զավակ, երկուսը՝ Ամերիկայում, մեկը՝ Մոսկվայում:

«Ուզում եմ միաձուլել հայկական, ռուսական եւ ամերիկյան ժանրերը, եւ ոչ միայն դրանք», ասել է նա ներկայացնելով հասկալի երկուսին իր կսավներից: Առաջինում Գուստավ Կլիմտ (1862-1918) է (ավստրիացի նկարիչ, 1897-ին Վիեննայում կազմավորված անջատողական գեղարվեստական միության համահիմնադիրներից), իսկ երկրորդում՝ Արեւի Գորկին իր ամենահայտնի հայտնի կսավի հետ:

Ն.Օ.

Երդողանը հազարավոր թուրքերի ծագումնաբանությունն է հրադարակել: Ո՞րն է դրդադասձառը:



ձիւս այնպէս ինչպէս Ֆիսիերն էր մտադիր դարձնել Եվրոպան՝ հրեաներից զուրկ:

Քսանտոքո դարի առաջին Գլոբոսի ժամանակ մեկուկէս միլիոն ֆրիսոնյա ֆաղափարներ ոչնչացվեցին: Հայկական համայնքի ամբողջ համայնքը կոտորվեց: Այո, համայնք: Երբ շարք առաջ ծագումնաբանական սլավոնների առջանց շնորհակցում անակնկալորեն հրադարակված բնակչության գրանցման մասյանների բովանդակությունը ցնցեց թուրքերին: Անբողջ համակարգը կարծես փուլ եկավ: Պարզվեց, որ մեծ թվով թուրքեր իրականում հայեր են, կամ մասամբ հայեր, կամ մասամբ հույներ ու հրեաներ: Եվ արեւելյան Ամասոկոյի լեռներից այն կողմ, Սամբուլ, Իզմիր, Երզրում, Վան եւ Գազի Այնթոք ֆաղափարի շրջակայքում, ինչպէս նաեւ դեղի Սիրիա ձգվող մահվան ճանապարհի ամբողջ երկայնքին մեկտարազերեզմաններից ուրվականներ դուրս եկան հաստատելու համար իրենց հայկական ներկայությունը Թուրքիայի ժամանակները: Մասյանների բովանդակությունը արագուցում էր, որ նրանցից շատերը, ըստ իրենց նախնիներ ընթացիկների, դեռեւս կենդանի են:

Մինչեւ հիմա, մոտ երկու տասնամյակի ընթացքում, կամ առնվազն մինչեւ Սուլթան Երդողանի հետեղաբարձ փորձի բռնասիրության հաստատումը, հազարավոր թուրքեր ազատեցին, թեկուզ ոչ հրադարակային, խոսում էին իրենց նախնիների ինֆորմացիոն մասին: Նրանք գիտեցին, որ հայերի գանգալածային կոտորածների եւ բռնաբարությունների ժամանակ ֆրիսոնյա շատ ընթացիկներ կամ անհասներ իրենց կյանքը փրկելու նպատակով դավանափոխ էին եղել, ընդու-

օրերին այդ թիվը ավելացել էր եւ ըստ թուրքական վիճակագիր եւ ժողովրդագիր Ջորջ Աղջայանի՝ մոտ 8 միլիոն թուրքեր փորձել են դարձել իրենց տնտեսաբանական ծառի իրական ժառանգները: Դա արդեն Թուրքիայի բնակչության 10 տոկոսն է կազմում:

Փաստաթղթերը ամբողջական չեն եւ կարող են ոչ հստակ կամ ոչ դարձուրե լինել: Դրանցում կան օրինակներ որոշ մահմեդական նշանակալի նախնիների, որոնց իսկությունը չի բացահայտված: Դավանափոխվածների անունները մահմեդական անուններ են, բայց որոշ դեղերում նշանակ են նաեւ նրանց ծնողների ֆրիսոնեական անունները: Ամհասկություններ միջ էլ լինում են եւ լինելու են: Օսմանցի մասնագիրները միջ չէ, որ ձգրիս սլավոն (ծննդյան թվեր, եւ այլն) են գրանցել: Թուրք գրագիրները հավանաբար ամիսը մեկ էին այցելում որեւէ գյուղ եւ նորածինների մասին գրանցում կատարում իրենց այցելության օրվա ամսաթվով կամ տարեթվով: Լիբանանում եւ Սիրիայում, օրինակ, հարյուրամյակը բոլորած մարդիկ կան, որոնց ծննդյան ամսաթվերն ու տարեթվերը նույնն են:

Բայց հարցը հետեւյալն է: Ինչո՞ւ է Թուրքիան հիմա բաց անում այդ մասյանները: Որոշ դիտարկներ նշում են, որ Երդողանը մի ժամանակ բողոքում էր, որ թուրքերին «մեղադրում են հրեա, հայ կամ հույն լինելու մեջ»: «Ջուհուրիթ» թերթի սյունակագիր Թայֆուն Աթալը գրել էր, որ իրեն «ընկերաբար խորհուրդ էին տալիս չխոստովանել, որ ինքը վրացի է: Իսկ ինչպէս վարվել նրանք, ովքեր իմանում են, որ իրենք հայկական ծագում ունեն, կամ հավաստի չեն եղել:

ցուցակն ունեն եւ կարող են նրանց բնակավայրերը մեկ-մեկ մասնանշել»: Տնօրենը հետագայում դարձավ ազակողմյան «նացիոնալիստական գործողություն» կուսակցության ֆաղափարներից մեկը:

Յայ լրագրող Յայկո Բաղդասն այս դիմումն օգտագործել է «Ալ-Սոնիտորի» կայքին ժամանակով մի առանձին հայ ընթացիկի ժամանակները, որը կարող էր ծիծաղելի թվալ, եթե ողբերգությամբ ժամանակ չլիներ: «1915-ի ցեղասպանության օրերին, զանգվածային դավանափոխներից բացի կային նաեւ հազարավոր երեխաներ, որոնք վստահորեն դարձան: Հասարակությունը դեռ ժամանակ չէր առերեսվելու այս իրականության հետ»: Պատկերացրեք, ասել է Բաղդասը, որ Թուրքիայի կրոնական հարցերի տնօրեն Լուսի Դողանը, եղբայրն էր Յայոց (երջանակապատկառ) ժամանակահատվածի Գալուստյանի:

«Գալուստյանը, որ 1961-ին Բեյրութից Թուրքիա վերադարձավ, հայոց ժամանակահատվածում հիշատակվում է որոշ տուրք եւ որոշ 1915-ից հետո դժվարին ժամանակներում ծառայած անձնավորություն: Ասում են Յեղապետության օրերին երեխաներին իրենցից հեռացնելով, մայրը դավանափոխ է եղել եւ հետագայում ամուսնացել Դողան անունով հասարակության մեջ բարձր դիրք ունեցող մի անձնավորության հետ, որն արդեն ուներ երկու դուստր եւ մեկ որդի: Այդ որդին Լուսի Դողանն էր: Երբ մայրը, որ այդ ժամանակ «Նացիոնալիստական գործողություն» կուսակցության անդամ էր, մահացել է, Բեյրութից մի կղերական է եկել եւ մասնակցել հողարկավորությանը: Ոչ ոք ոչ չինչ չի կարողացել ասել»:

Այս իրավիճակը հրաշալիորեն ներկայացված է Ֆեթիյե Չեթինի մեծ մորը նվիրված հուշագրության մեջ: Նրա իսկական անունը Յանուս էր, ով կորցրել էր իր ամբողջ ընթացիկը, մոռացել էր իր մայրենի լեզուն եւ ստացել նոր անուն: Միայն մահվան սնարի մոտ իր թոռնուհուն բացահայտել էր, որ ծնունդով հայ է եղել: Նա հիշել էր իր մորը, հորը եւ այն գյուղը, որտեղ ծնվել էր: Ֆեթիյե Չեթինը «Ալյու» թերթում էր տեղադրել իր մեծ մոր մահագրը: Ազգականներն Ամերիկայում կարողացել էին, եւ Յանուսի փոքր, որ ողջ էր դեռ, Չեթինին էր զանազախարել, եւ ընթացիկը վերամիավորվել էր:

Միզուցե երկու միլիոն թուրքեր նույնպէս հայ տախիկներ ունեն, բայց նրանք մեծ է շարունակեւ հավասար, որ... Յեղապետություն տեղի չի ունեցել:

Թարգմ. ՆԱԿՈՒ ԾՈՒԼՎԱԾՆԵ

ՀՀ դատարանների կողմից 2017 թ. 180 անձի (4,7 տոկոս) վերաբերյալ կայացվել է 143 դատական ակտ, որից 142 անձ ձեռք է բերել լրիվ արդարացված կարգավիճակ, իսկ 38 անձ՝ մասնակի արդարացված կարգավիճակ: Այս սվյալներն նույն է ՀՀ վճռաբեկ դատարանի ֆրեական դալաշի նախագահ, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, դոկտոր, ՀՀ վասակավոր իրավաբան Սերժիկ Ավեշայանը՝ ավելացնելով, որ Արդարացման դատավճիռները մարդու հիմնարար իրավունքի դաւաւանության, նրա արդար դատաւանության իրավունքի ադաիւվման, դատարանների անկախության դրսւտրման գործուն միջոց են:

-Պարոն Ավեշայան, ամփոփել եւ արդյոք ֆրեական արդարադատության ոլորտին առնչվող ՀՀ դատարանների 2017 թվականի գործունեությունը, ինչդիսիին են արդյունքները:

-2017 թվականին ՀՀ առաջին ասյանի ընդհանուր իրավասության դատարաններում սաւցվել է 5027 ֆրեական գործ, իսկ մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատական վերահսկողության ոլորտին ու դատական ակտի կատարման հետ կադված հարցերի վերաբերյալ՝ 20675 միջնորդություն (ընդհանուր՝ 25694): Համեմատության կարգով նւենի, որ 2016 թվականի ընթացքում ՀՀ առաջին ասյանի ընդհանուր իրավասության դատարաններում սաւցվել է 22316 ֆրեական գործ եւ միջնորդություն, այսինքն վարույթների ֆանակն ավելացել է 3378-ով (15,1 տոկոս):

2017 թվականին ՀՀ առաջին ասյանի ընդհանուր իրավասության դատարանների կողմից դատական ակտ է կայացվել 3919 անձի վերաբերյալ: Դատարարական 2410 անձանցից՝ ազատազրկման ձեւով դատիւ է նւանակվել 1410 (58,5 տոկոս) անձի նկատմամբ, կալանքի ձեւով՝ 181 (7,5 տոկոս) անձի նկատմամբ, տուգանքի ձեւով՝ 752 (31,2 տոկոս) անձի նկատմամբ: Պատիժը դայմանականորեն չի կիրաւվել 859 անձի նկատմամբ (53,9 տոկոս):

Հարկ է փաստել, որ աձել են՝ տուգանքը որդես դատի սեսակ կիրաւելու եւ դատիժը դայմանականորեն չկիրաւելու դեդիերը:

Սակայն ազատությունից զրկելու հետ կադված, դատաւաստակների (ազատազրկում, կալանք) կիրաւումը ւարունակում է գերակշռել: Պատահական չէ, որ մենի այս առումով միջազգային կառույցների ֆննդատության թիրախում են:

Ձրեական դատադական ֆադաւակաւնության եւ իրավակիրառ դրակսիկայում ւոուաիելի արդյունքների կարելի է հասնել միայն համակարգված մոտեցմամբ, մասնավորադես անհրաձեւ է արմասական քարեփոխումների ենթարկել դատիւ նւանակելու գործող օրենսդրության կանոնները, վերանայել սանկցիաները՝ դրանի համահունչ դարձնելով ՀՀ Սահմանադրության դահանջներին, այն առումով, որ օրենքով սահմանված դատիժը, ինչդես նաեւ նւանակված դատաւաստակը եւ դատաւաստակը դես ֆ համաչափ լինեն կատարված արարին (71-րդ հոդված):

Ոււազրավ է, որ կսրուկ նվազել են խուլիգանության, խարդախության, վաւառության, ծեծի եւ այլ հանցատակները, ինչին նդատակ են նաեւ ֆրեական դալաւաի նախադեդային որոուումներում արատայսված իրավական դիրքորոուումները:

-Ինչդես հայտնի է, դատարանների իրական անկախության մասին խոսելիս կարելու է հաւելի առնել արդարացված անձանց թիվը: Ի՞նչ կարող եւ ասել այդ մասին:

-Արդարացման դատավճիռները մարդու հիմնարար իրավունքի դաւաւանության, նրա արդար դատաւանության իրավունքի ադաիւվման, դատարանների անկախության դրսւտրման գործուն միջոց են: Դրանի վկայում են դատավորների անկախության, անաչառության, սկզբունքայնության եւ դրոդեսիոնալիզմի մասին:

Արդարացումներն արդարադատության հայելին են: Սակայն ակնհայտ անհիմն արդարացման դատավճիռները հանուն ցուցանիւների վսանգավոր են եւ հեղինակազրկում են կոնկրես դատավորին եւ արդարադատայնը: Անհրաձեւ է ընդգծել, որ ինչդես անմեղ անձանց դատարարումը, այնդես էլ մեղավորների արդարացումը նույն չափով վսանգավոր են եւ հեղինակազրկում են արդարադատությունը:

«Արդարացումներն արդարադատության հայելին են, սակայն հանուն ցուցանիւների անհիմն արդարացումները վսանգավոր են»

Հարգազրույց ՀՀ վճռաբեկ դատարանի ֆրեական սալաւաի նախագահ, ՀՀ վասակավոր իրավաբան Սերժիկ Սերգեյի Ավեշայանի հետ

տությունը: Այլ խոսքով՝ մենի դեն ենի հանուն ցուցանիւների անհիմն եւ չդատաւառաքանված արդարացումներին եւ դատահական չէ, որ դրանց մի մասը բեկանվում է:

Ինչդես նւվեց ՀՀ դատարանների կողմից 2017 թ. 180 անձի (4,7 տոկոս) վերաբերյալ կայացվել է արդարացման դատական ակտ:

2016 թվականի ընթացքում լրիվ կան մասնակի արդարացվել է 187 անձ: Օրինակ՝ 2009 թվականին արդարացվել է 25 անձ (0,7 տոկոս): Վերջին 10 տարիներին Հայաստանում արդարացվել է 1000-ից ավելի անձ:

Համեմատության համար նւենի, որ հեսխորդային երկրներում արդարացված անձանց թիվը չի գերազանցում 2 տոկոսը, օրինակ՝ Ռուսաստանի Դաւոնությունում, Ռւկրաիայի Հանրադեսությունում, Բելառուսում, մի ւար Եվրոդակ երկրներում այդ ցուցանիւը 1 տոկոսից դալակ է:

Հարկ են համարում նւել նաեւ, որ ձեռք բերված նվաձումների հարցում մեծ է նաեւ Վճռաբեկ դատարանի ձեւավորած նախադեդային իրավունքի դերակատարությունը: Այսօր դեվար է գսնել որել վերաֆննի կան վճռաբեկ բողոք, ինչու չէ նաեւ դատական ակտ, որի հիմնավորումները կառուցված չլինեն Վճռաբեկ դատարանի այս կան այն իրավական դիրքորոուան վրա: Մեր վերլուծությունները ցույց են սալիս, որ ֆրեական դալաւաի որոուումները հսկայական ազդեցություն ունեն ոչ միայն կանխատեսելի եւ արդյունավես դատական դրակսիկայի, այլեւ ողջ ֆրեական արդարադատության, ինչդես նաեւ օրենսդրության զարգացման գործընթացների վրա:

- Դուք նւենի, որ դատարանները ծանրաբեռնված են մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատական վերահսկողության ոլորտին եւ դատական ակտի կատարման հետ կադված հարցերին վերաբերող միջնորդությունները ֆննդության առնելու առումով: Ինչդես են մանրամասնել:

-2017 թվականի ընթացքում ՀՀ առա-

ջին ասյանի ընդհանուր իրավասության դատարաններում սաւցվել է 20675 միջնորդություն, որից 2363-ը (14,1 տոկոս) հանդիսացել է կալանավորումը որդես խափանման միջոց կիրաւելու մասին միջնորդություն: Կալանավորումը որդես խափանման միջոց կիրաւելու մասին 2363 միջնորդություններից 2220-ը (93,9 տոկոս) բավարարվել է:

Նույն ժամանակահատվածում ՀՀ դատարաններում սաւցվել է գրավը որդես կալանավորման այլընտրանքային խափանման միջոց կիրաւելու մասին 788 միջնորդություն, որից 125-ը (15,9 տոկոս) բավարարվել է:

Այսդիսով, 2017 թվականին ՀՀ առաջին ասյանի ընդհանուր իրավասության դատարաններում սաւցված միջնորդությունների թիվն աձել է 2958-ով (16,7 տոկոս):

Հատուկ ոււադրության է արժանի կալանավորումը որդես խափանման միջոց ընտրելու եւ կալանքը գրավով փոխարինելու հիմնահարցը:



Ինչդես նւվեց, ֆրեական հեսադում իրականացնող մարմինների՝ կալանք կիրաւելու կան կալանքի սակ դաիելու ժամկետը երկարացնելու միջնորդությունների 92-94 տոկոսը բավարարվում է: Այս ցուցանիւները բողոքի են մտահոգում, չնայած, որ ւատ երկրներում դատակերը նույնն է: Հաձախ տարեր ամբիոններից եւ լարաններից կարելի է լւել, որ առկա վիձակը դայմանավորված է դատարանների ոչ արդյունավես գործունեությամբ: Կարծում են, որ դատաւառները տարեր են, եւ առաջին հերթին կադված են առկա օրենսդրական թերի կարգավորումներով:

Այսդես, գրավը համարվում է կալանավորման այլընտրանքային, այլ ոչ թե ինֆուրույն խափանման միջոց եւ կիրաւվում է միայն այն դեդիում, երբ սաւցվել է դատարանի որոուումը մեղադրալին կալանավորելու մասին (ՀՀ ֆրեական դատարարության օրենսգրի 134-րդ հոդվածի 4-րդ մաս): Այդ դատաւառով, դատարանները հաձախ սիդված են լինում մեղադրալին կալանավորել այն հաւվառմամբ, որ հեսազայում կարող է գրավ կիրաւելու միջնորդություն լինի: Բացի այդ, գրավը դատարանի որոուամբ

կիրաւվում է ֆննիչի կան դատախազի միջնորդությամբ, իսկ սեփական մատաձեռնությամբ՝ միայն դատարանում գործը ֆննելիս (նույն օրենսգրի 136-րդ հոդվածի 2-րդ մաս): Ժամանակն է մատատեսել այլ այլընտրանքային խափանման միջոցներ (սնային կալանք, վարչական հսկողություն, դատաւաւարման կատեցում եւ այն):

Կալանավորման վերաբերյալ միջնորդությունների ֆննդության արդյունքում կայացված դատարանների որոուումների ամփոփումը վերլուծելիս, դես ֆ նկատի ունենալ եւ մի օրյեկսիվ բնույթի համազաման, որն ազդում է սվյալ ցուցանիւների վրա, այն է՝ հանցագործության մեջ մեղադրվող տանյակ անձինք դիմում են փախուսի եւ նրանց նկատմամբ հայտարարվում է հեսախուզում, որի դատաւալում կալանավորումը որդես խափանման միջոց ընտրելու դատում է դատարարի դայման, ֆանի որ հեսախուզման մեջ գսնվող անձանց հայտարարելու, ձերաւակալելու եւ Հայաստանին փոխան-

ցելու նախադայմաններից մեկը՝ կալանքը որդես խափանման միջոց ընտրված լինել է:

Հարկ են համարում նւել, որ ֆրեական դալաւաը բազմաթիվ որոուումներ է կատարել կալանավորման հիմքերի, հիմնավոր կատակածի չափանիւների, կալանքի սակ դաիելու ժամկետը երկարացնելու, կալանքը գրավով փոխարինելու իրավաչափության եւ խափանման միջոցներին առնչվող այլ հարցերի վերաբերյալ: Արդյունքում կարող են փաստել, որ նախադեդային որոուումներում արատայսված իրավական դիրքորոուումներով իրավակիրառ դրակսիկան ընդհանուր առմամբ համահունչ են դարձել Կոնվենցիայի 5-րդ հոդվածի դատահանջներին եւ Եվրոդական դատարանի որոուումների սամդարսներին:

Եիւս եւ նդատակահարմար կլինեն, որդեսգի մինչդատական վարույթի նկատմամբ դատարան վերահսկողություն իրականացնող մասնագիտացված դատարաններ ստեղծվելին, ինչը նախատեսված էր դատաիրավական բարեփոխումների հայեցակարգում: Այս տեսակի մեծաֆանակ միջնորդությունները ներկայումս ֆննդության են առնում միայն ֆրեական գործեր ֆննող դատավորները, ինչն առաջացրել է գերատարաբեռնվածություն, ուսի այդ հարցում անհրաձեւ է գսնել արդյունավես լուծումներ:

-Տարեր ամբիոններից խոսվում է ՍԻԵԴ-ում «Արզումանյանն ընդդէմ Հայաստանի» գործով որոուան մասին եւ նւվում, որ ՀՀ վճռաբեկ դատարանը կալանավորման որոուումները բողոքաւրկելու տեսանկյունից իրավական դատաւաւարության արդյունավես միջոց չէ: Ի՞նչ կարող եւ ասել այդ մասին:

-Հարկ են համարում նւել, որ դիմումատուն ձերաւակալվել եւ կալանավորվել է 2007 թվականի մայիսին: Այդ ժամանակահատվածում ֆրեական դատարարության

օրենսգրքով նախատեսված ընթացակարգի համաձայն՝ կալանավորման որոուումները ուձի մեջ էին մտնում Վերաֆն-

նիչ դասարանի դասական ակտով եւ ենթակա չէին բողոքարկման վճռաբեկության կարգով: Այդ առումով ՀՀ կառավարությունը Եվրոպական դասարան ներկայացրել է առարկություն ղեկավարելու, որ դիմումատու խախտել է Եվրոպական դասարանի դիմելու ընթացակարգը եւ չի դիմել վճռաբեկ դասարան: Եվրոպական դասարանը նվաճած առարկությունը չի ընդունել, դասճառաբանելով, որ ՀՀ վճռաբեկ դասարան նվաճած որոշումների դեմ բողոքարկելու ընթացակարգ նախատեսող՝ հսակ ձեւակերպված որեւէ դրույթ դասավարության օրենսգրքի այդ ժամանակաշրջանում չի դրույթակալել:

Ելնելով վերոգրյալներից, Եվրոպական դասարանը արձանագրել է, որ ՀՀ վճռաբեկ դասարանը կալանավորման որոշումները բողոքարկելու սեւանկյունից խնդրո առարկա ժամանակաշրջանում չի եղել ներդրական իրավական դասարանության արդյունավետ միջոց, հետեւաբար նաեւ կարիք չկար Եվրոպական դասարանի դիմելուց առաջ վճռաբեկ բողոք ներկայացնելու:

Գործող օրենսդրական կարգավորումները այսօրիս խնդիրներ չեն դրույթակալում եւ խախտման միջոցների վերաբերյալ որոշումները առանց որեւէ սահմանափակման կարող են բողոքարկվել վճռաբեկ դասարան: Ուստի, Եվրոպական դասարանի դիրորոշումը չի վերաբերում ՀՀ վճռաբեկ դասարանի ներկայիս դրակային:

- Ի՞նչ կարող եմ ասել ՀՀ վճռաբեկ դասարանի ֆրեական դալաի 2017 թվականի գործունեության վերաբերյալ:

-ՀՀ վճռաբեկ դասարանի ֆրեական դալաի 2017 թվականին սացվել է 1911 վճռաբեկ բողոք, որոնցով բողոքարկվել է վերաբերյալ դասարանի 1454 դասական ակս (47,7 տկոս):

Բերված 1911 բողոքներից 100-ը (5,2 տկոս) ընդունվել է վարույթ:

Վարույթ ընդունված 100 բողոքներից 76-ը՝ բավարարվել է:

Ընդ որում, ամբողջությամբ բավարարված հիշյալ 51 բողոքներից 27-ով բեկանվել է ՀՀ ֆրեական վերաբերյալ դասարանի դասական ակսը եւ օրինական ուժ է սրվել առաջին աջանի դասարանի դասական ակսին:

Արձանագրեմ, որ 2017 թվականի ընթացքում՝ 2016 թվականի համեմատությամբ, ՀՀ վճռաբեկ դասարանի ֆրեական դալաի սացված ընդհանուր բողոքների ֆանակն ավելացել է 130-ով (7,3 տկոս), բողոքարկված դասական ակսերի թիվը՝ 122-ով (9,2 տկոս), իսկ բավարարվածների թիվն աճել է 24-ով (86,3 տկոս):

Վերջին երեք տարվա ընթացքում վճռաբեկ բողոքների թիվը աճել է 32 տկոսով:

Հարկ եմ համարում նեել, որ մինչեւ 2017 թվականը ֆրեական դալաի հիմնարար որոշումների ֆանակը չի գերազանցել 60-ը: 2017 թվականին ֆրեական դալաի կայացրել է 82 հիմնարար որոշում, իսկ 13 բողոք փոխանցվել է ֆննդության 2018 թվականին:

Այս դրական ցուցանիշները վկայում են, որ էադեքս բարձրացել է դասավարության մասնակիցների վասադությունը մեր նկատմամբ, նյութական կամ դասավարական իրավունքի նորմերի հայտնաբերված էական խախտումներն առանց հետեւանքի չեն մնում:

Այսօրիսով, ֆրեական գործերով եւ միջնորդություններով ընդհանուր կայունությունը ՀՀ դասական համակարգում կազմում է 97,1 տկոս:

Տարգազույցը՝ ՆԱՍՏԻԿ ԳԵՒՈՐԳՅԱՆԻ

ՄԱՍԻՆ ՀԱՅՎԵՐԴՅԱԼ

Մայրը, ՀՀ ՊՆ ՊՈՏՏ-ի ավագ սպա, ՊՈՏՏ-ի հայցորդ

2018 թ. ՀՀ ՊՆ Պոտտանական ազգային հետազոտական համալսարանը (ՊԱՀՀ) ձեռնամուխ եղավ ՀՀ ազգային անվանագրության ռազմավարության (ՀՀ ԱԱՌ) վերանայված նախագծի մեակմանը եւ մեթոդաբանական իմաստավորմանը՝ հաշվի առնելով աշխարհում անվանագրության գիտության եւ դրակայինի ինտենսիվ նորացումը, թվային դարաշրջանում ՀՀ անվանագրության ադաիովման անհրաժեշտությունը՝ ՀՀ ԱԱՌ-ի սկզբունքների եւ հիմնադրույթների հաշվառմամբ:

Պոտտանական ազգային հետազոտական համալսարանում մեակվել է ՀՀ ազգային անվանագրության ռազմավարության վերանայված նախագիծը

Այդ գործընթացի հիմնում ՀՀ ՊՆ Պոտտանական ազգային հետազոտական համալսարանի (ՊԱՀՀ) հիմնադիրդեք, ֆադաական գիտությունների դոկտոր, դրակետոր, գեներալ-լեյտեմանտ Հայկ Զոթանջյանի գիտական սաժավորումն էր ԱՄՆ-ի Պոտտանական ազգային համալսարանում (ԱՄՆ-ի ՊԱՀ): Սաժավորման ընթացքում նա նախանեել էր այն հիմնական նորարական ուղղությունները, որոնց վերաբերյալ հետազոտություններն առանցքային նեանակություն ունենին ՀՀ ԱԱՌ-ի վերանայման համար: Հասկանեական է, որ դեռեւս 2006 թ. ԱՌՀԻ-ն՝ ԱՄՆ-ի ՊԱՀ-ի գիտական խորհրդակցություններով, ամերիկյան մեթոդաբանության կիրառմամբ, ինչդեքս նաեւ ռուսաստանյան ուղեդային կենտրոնների փորձի ադադացմամբ դարձել էր ՀՀ ԱԱՌ-ի միջգերաեքսչական մեակման գիտական համադասողը եւ, ըստ էության, ՀՀ ԱԱՌ-ի վերանայումը նույնդեքս մնում է ԱՌՀԻ-ի առաքելության մեք:

ԱՌՀԻ-ն դալանավորել էր իրականացնելու ՀՀ ԱԱՌ-ի վերանայման գործընթացը դեռ 2013 թվականին, սակայն այն հետաձգվեք ԱՄՆ-ի եւ ՌԴ-ի հետ հավասարակեքո անվանագրային հարաբերությունների դաիդանման ուղիների վերաիմաստավորման անհրաժեշտությամբ: ԱՄՆ-ի եւ ՌԴ-ի միքեքս ռազմավարական հակասությունների խորացման հետեւանքով վերցված դադարի ժամանակ, ՀՀ ԱԱՌ-ի վերանայման խնդրի իմաստավորման նդասակով ՊԱՀՀ-ի վեք երիսասարդ գիտական-վերլուծաբաններ 2013-2016 թթ. գիտանեթոդաբանական սաժավորումներ անցան ԱՄՆ-ի ՊԱՀ-ի Տեխնոլոգիաների եւ ազգային անվանագրության ֆադաականության կենտրոնում, Միքազգային անվանագրային հարաբերությունների ֆոլեքում, Տեղեկասվական ռեքուրսների

կառավարման ֆոլեքում եւ Ազգային անվանագրության ու ռեքուրսների ռազմավարության էյգեմիտների անվան դրդոցում՝ կասարելով ոլորտային հետազոտություններ:

Վերջին տարիներին դրակետոր Զոթանջյանի՝ ԱՄՆ-ի, ՌԴ-ի, ԳԴՀ-ի, ԶԺՀ-ի եւ Իսրայելի ուղեդային կենտրոններում գիտական սաժավորումների ընթացքում ձեռք բերված անընդհաքս նորացվող մեթոդաբանական գիտելիքները եւ գիտական-վերլուծաբանների հետազոտական ադաիովները հաքոդությամբ ներերվեքին ՀՀ ԱԱՌ-ի վերանայման գործում՝ հիմնում դնելով ՀՀ-ում հասարակության եւ սնեքսության կայուն զարգացումը անվանագրային հետազոտությունների ու թվայնացման հիման վրա:

սանագրությունը, կիրեռեքսուրսների կառավարման նորանուեական համակարգին, ՀՀ-ում դասերազմի էկոնոմիկայի ռազմավարական ուղեմիքներին եւ ՀՀ ԶՌԻ-ի արդիականացմանն ու կառավարման արդյունավեքսության բարձրացմանը վերաբերող չորս կոլեկեքիվ մեանագրություններ: Նեակած ժամանակահատվածում ՊԱՀՀ-ը կոլեկեքիվ մեանագրություններ է մեակել նաեւ տարածաշրջանային անվանագրության դիմադիկայի վերաբերյալ՝ ՀՀ ԱԱՌ-ի առաքնաիքությունների համաքեքսում, այդ թվում՝ դեքսության դեկավարությանը փոխանցել գիտավերլուծական մի քարք գեկուցադեր:

ՀՀ ԱԱՌ-ի նախագծի վերանայման գործում հաշվի է առնվել նաեւ դրակետ



Որդեքս ՀՀ ԱԱՌ-ի վերանայման նորանուեական ուղի՝ 2015-2016 թթ. ՊԱՀՀ-ում մեակվեք Ազգային կիրեռանվանագրության ռազմավարությունը: Տվյալ մոքեքման հիմնավորումն այն է, որ կիրեռանվանագրությունը ծածկում է ազգային անվանագրության տիրույթների ամբողք համալիրը (կիրեռադասդանություն, կիրեռնեքստություն, կիրեռդիվանագիտություն եւ այլն): Ազգային կիրեռանվանագրության ռազմավարության նախագիծը մեակվել է ՊԱՀՀ-ի կողմից եւ փորձանմվել ամերիկյան դեքսական գերազանցության կենտրոն հանդիսադող ԱՄՆ-ի ՊԱՀ-ի Տեղեկասվության եւ կիրեռնարածության ֆոլեքի, ինչդեքս նաեւ ՆԱՏՕ-ի Գիտ-ի Կոնտրգիումի աշխատանքային խմբի կողմից: Թվարկված հաստատությունները այն գերազանցության կենտրոններն են, որոնք ծածկում են անվանագրության՝ ամեանադիմադիվ զարգացող տիրույթները:

ՀՀ ԱԱՌ-ի համակարգասեղծ հասվածների վերազնահատման նդասավորվ ՊԱՀՀ-ում մեակվել են կիրեռանվ

սոր Զոթանջյանի կողմից ՀՀ ազգային անվանագրության խորհրդի կերդալիոխման մեակումը՝ խորհրդարանական կառավարման համակարգում Իսրայելի ռազմաֆադաական կաթինեքսի (Նեղ Կառավարություն) փորձի ուսումնասիրմամբ:

2018 թ. մարտի 21-ին ՀՀ ՊՆ վարչական համալիրում, ՀՀ Զինված ուժերի դեկավար կազմի ամեանայա օդերաքիվ հավաքի քջանակներում անցկացված նիստում դրակետոր Հայկ Զոթանջյանը հանդեքս է եկել գեկուցում-դասախոքսությամբ, որի ընթացքում ներկայացրել է ՊԱՀՀ-ում ՀՀ ԱԱՌ-ի վերանայման նորանուեական ուղեմիքները: Իսկ մարտի 24-ին, ՀՀ ԱԱՌ-ի վերանայման ամբողք գործընթացը եւ դրա նորանուեական ուղեմիքները դրակետոր Զոթանջյանը համակարգված կերդով ներկայացրել է Զադաական գիտության Հայաստանի սոնցիադիայի համաժողովին մասնակցած ավագ եւ երիսասարդ ֆադաագեքների ու միքազգայնագեքների համարույթին:

Դոկտ. Թյուրքյըլմազը հայկական երաժշտության մասին

Ֆրեզոնյի դեքսական համալսարանի զարմանային կիսամյակի համար վերքերս այքելու դասախոքս նեանակված դոկտ. Եկսան Թյուրքյըլմազը (եքս «ԱԶԳ-ի» հունվարի 19-ի համարը) սկսելով իր դասախոքսությունների քարքը, մարտի 7-ին համալսարանի բիզնեքս կենտրոնի դաիլիժում խոսել է «Հայերը ձայնագրություններում: Երաժեքական հորիմունները հայրեմիքում (բնօրրանում) եւ Սփյուռքում (1900-1938)» թեմայի քուք:

Օսմանյան կայսրությունում եւ սփյուռքի տարեր անկյուններում թողարկված ձայնակալառակների օրինակով եւ իրական դասնություններով նա մանրամասնորեն ներկայացրել է երաժեքության հորիմուն բնագավառում կասարվող ոճային, բովանդակային եւ լեքվական փոփոքությունները, որոնք եղի են ունեքել եղանի, սրավմայի եւ նոր մեակույթների հետ առերեքսման հետեւանքում:

Թյուրքյըլմազը դոկտորական է դասդանել Դյուլ համալսարանի մեակույթային մարդաբանություն ֆակուլեքսում: Ներկային Բեռլինի (Գերմանիա) «Forum Transregionale Studien-ի» գիտաքխասող է եւ աքխասում է իր «Վերաիմաստավորելով գեղասոդանությունը: Բռնությունից տուժածները արեւելյան Ա-



մասոլիայում 1913-1915 թթ.» մեանագրության վրա: Վերոնեյալ դասախոքսության ավարտին երաժեքական իր գերազանց կասարումներով հանդեքս է եկել ուղի անզուգական վարդեքս, արեւելյան երաժեքության մասնագեքս Ռիչարդ Հակոբյանը:

ՍՈՒՐԵՆ Թ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

դպր. գիտաժողովի մասնակից

Մարտի 21-23-ին Մեծի սանն Կիլիկիո կաթողիկոսությունը Համահայկական գիտաժողով էր կազմակերպել, որը նվիրված էր Հայաստանի Առաջին Հանրապետության 100-ամյակին: Հրավիրվել էր Հայաստանի եւ Սփյուռքի ժամանակակից դասնագիտական մեծ գրեթե ողջ սերունդը: Խորհրդանշական էր, որ համաժողովին մասնակցում էին ավագագույն սերնդի ներկայացուցիչներ Ռիչարդ Հովհաննիսյանն ու Երվանդ Փամբուկյանը: Ընդհանրապես լավ հազեցած ծագիր էր: Բեյրութ հասնելուց անմիջապես (ի դեռ հաճելի անակնկալ էր օդանավակայանում իմ լավագույն բարեկամներ ակադեմիկոս Անոս Մելիքյանի եւ Լիբանանում ՀՀ դեսպան, մեր բաժնի նախկին աշխատակից Սամվել Մկրչյանի կողմից մեզ դիմավորելը) հետ մեկնեցինք Ջեմարի հիմնադրոց վանական համալիր: Վանի խաղողի այգում աշխատելուց վերադարձող բարեհամ-

խանցել այն դահլիճներում սրբազան դասգանդ: Պատահում էր, որ իմ կարծիքով այսօր եւ առհասարակ միջին սեռ ունենա յուրաքանչյուր հայի սրտում: Այնուհետեւ ընթերցվեցին ՀՀ նախագահ Սերժ Սարգսյանի, ԱՀ նախագահ Բակո Սահակյանի, Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. Գարեգին Բ. Ամենայն հայոց կաթողիկոսի, Ամենապատիվ Ս. Գրիգոր Ի. Պատրիարքի, Վերադասվելի Մկրչի Գարակեցյանի ուղերձները: «ՀՀ դասնության ուսումնասիրության եւ արժեւորման անդրադարձ» վերաբերյալ ելույթ ունեցավ Ռիչարդ Հովհաննիսյանը: Նա նախ հուզված նկատեց, որ երբեք հույս չի ունեցել իր ՀՀ-ի 100-ամյակը եւ այն էլ այստեղ ու այստեղ գիտաժողովի ժամանակ: Այդպես, որ իրեն առաջին անգամ Լիբանան հրավիրող Սիմոն Վրացյանն է եղել, որը հորդորել է հայերեն չիմացող երիտասարդին ուսումնասիրել 1918 թ. մեր դեպքերի վերաբերյալ: Վասակապատ դասնաբանը Առաջին Հանրապետությունը մասնագետներով անավարտ սիմֆոնիայի նման, որ Աստու-

ծում»՝ ղգր Գեորգ Սեփանյանը: Առաջին օրվա վերջին միասուն զեկուցումներով հանդես եկան՝ Արարատ Հարությունյանը «ՀՀ-ի ժողովրդական կառուցվածքը», Վահրամ Բալայանը՝ «Պետականության վերականգնման գործընթացը Արցախի մեջ», Սուրեն Սարգսյանը՝ «Հայ ժողովրդական կուսակցության գործունեությունը Հայաստանի մեջ 1918-1920 թթ.» թեմաներով: Վերջում հնարավորություն ընձեռվեց զեկուցողներին հարցեր տալ եւ ծավալվեց մեծ աշխույժ փոխանակություն: Նկատեմ, որ բոլոր զեկուցումներն էլ փաստաբան էին եւ գիտական մակարդակ ունեին: Լրացման կարգով ավելացնենք, որ բավական հետաքրքիր էր առաջացրել նաեւ տղերիս հեղինակի զեկուցումը: Այն, ինչպես նկատեց Ռիչարդ Հովհաննիսյանը, լավագույնս մարտնչական էր: Ինչպես նաեւ ժողովում ծաղկում առաջացրեց անդամների մասնակցությունը: Երեկոյան ԱՀ նախագահ Բակո Սահակյանի մասնակցությամբ տեղի ունեցավ կաթողիկոսարանի բակում կա-

դիրներին նվիրված զեկուցումներ կարգապահ մորթետուրներ Հանրապետությանը, Վաղինի Վարդանյանը, Ամեն Մարությանը, Ամեն Կիրակոսյանը: Հաջորդ օրվա զեկուցումների առաջին բաժինը՝ «Անկախությունից անկախություն (28 մայիսի 1918-21 սեպտեմբերի 1991) իրենց հետաքրքիր եւ բովանդակալից զեկուցումներով ներկայացրին ՀՀ ԳԱԱ արհեստագիտական անդամ Ջավեն Սարգսյանը, դոկտոր Ամասունի Վարդանյանը եւ Սիմյոն Հաճյանը: Ունկնդիրները ոչ թե կասկած հետաքրքիր լսեցին «Հայաստանի անկախության գաղափարախոսության դասախոսությունը Հայաստանի եւ Սփյուռքի մեջ» բաժնի զեկուցողներ Եղիկ Ճեբեջյանին, Նազարեթ Բեքերյանին, դոկտոր Խաչատուր Եղիկ Արսենյանին եւ դոկտոր Խաչատուր Սեփանյանին: Բավականին նորություններ էին դարձնում նաեւ «Անկախության գաղափարախոսության դասախոսությունը հայ մշակույթի մեջ» բաժնի զեկուցողներ Գուրգեն Վարդանյանի, Երվանդ Տեր-խաչատրյանի, Սովետա Հե-

Հայաստանի Առաջին Հանրապետության 100-ամյակին նվիրված համաժողով Անթիլիասում

բույր վարդապետ իմանալով մեր ով լինելը, կամավոր սանձնեց զբոսավարի դասնականությունները: Նա մասնաձևան ներկայացրեց վանի հիմնադրման եւ զոյաքանակ սարիների դասնությունը, անթափուց հոյակապությամբ ցուցադրեց բոլոր սրահները, թանգարանային մուսեումներն ու մասունքները: Իսկ վերջում «չճոռացավ» հիշեցնել իրենց մեծահամբավ գինու մասին: Հյուրանոցում կարճ դադարից հետո մեկնեցինք Լիբանանում ՀՀ դեսպանատուն, որտեղ տեղի ունեցավ Երեւան ֆաղախի նվիրված լուսանկարների ցուցահանդեսի բացումը: Դեսպանատանը բավական թվով հարազատ դեմքեր տեսա: Ուրախ էի հանդիպելու ՌԱԿ վեցերան գործիչ ու բարերար Կարո Պապուհյանին՝ իսկույն հետ, ԱՄՆ-ից ժամանած անտառաբան Երանոսի ու աշխատասիրության տեր մասնագետ Հակոբ Վարդիվառյանին, «Զարթոնքի» նախկին խմբագիր Պայծիկ Գալայանյանին եւ էլի շատերի:



կեյանի, Կարո Հովհաննիսյանի, Ռուբինա Փիրումյանի զեկուցումները: Գիտաժողովի վերջին ակորդը եղավ «Հայ եկեղեցու դեպքերի արտադրությունը Հայաստանի անկախության կերտման, դասնական ու հզորացման գործում» բաժնի զեկուցողներ Կարոյն Դերիկյանի, Սեդուհի արք. Սարգսյանի, Մեսրոպ Ծ. վրդ. Թովաթյանի փաստաբան ելույթները: Գիտաժողովի ավարտից հետո փակման խոսքով ելույթ ունեցավ Արամ Ա կաթողիկոսը: Նա նշեց, որ գիտաժողովն արգասաբեր եղավ եւ անբողոքությամբ ծառայեց իր նպատակին: Այնուհետեւ Կիլիկիո կաթողիկոսության բարձրագույն դարգեւ-ժամանակներով դարգեւաբան Երվանդ Փամբուկյանին եւ Ռիչարդ Հովհաննիսյանին: Իսկ վերջում մեկնեցինք Բիֆայա՝ կաթողիկոսարանի ամառային մասնաձևայր: Վեհափառի ուղեկցությամբ եւ որոշ դեղատեղիներում նաեւ տեղեկացվությամբ օրընթաց մաքուր ու գեղեցիկ ձմեռված բակում: Լուսանկարվեցին «Վերածնունդի» հուշարձան-կոթողի մոտ, ապա՝ ընթերցվեցին դրամատիկ հյուրընկալ ճաշարանում եւ ունկնդրեցինք դրամատիկ սաների երգչախմբի հոգեթով ելույթը: Հրաժեշտ ավելի ջերմ ստացվեց: Բաժանվեցինք կրկին հանդիպելու հասցանք որոշմամբ եւ նոր լիցեզիայով ու ծրագրերով ոգեւորված:

Առավոտյան հյուրանոցում նախաձեռնությունը հետո մեզ սղասող ավտոբուսով մեկնեցինք Անթիլիաս: Բավական մեծ թվով հյուրեր կային: Հնչեցին ՀՀ, ԱՀ հիմները, ապա՝ Անթիլիասի օրհներգ դարձած «Կիլիկիան»: Այնուհետեւ ելույթ ունեցավ Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. Արամ Ա կաթողիկոսը: 100-ամյակի առթիվ սրբաբան կոնգրակն ընթերցելուց հետո նա նշեց, որ ազատ ու անկախ աղբյուր «սենյը եւ կամփը, նոյնիսկ իմացեալ մահով, հայ ժողովուրդի դարաւոր դասնութեան մեծնէն յասկանական երեւոյթներէն մէկը դարձած է՝ Հայկ Նահապետէն սկսեալ»: Նշելով, որ մեր դասնությունը հարուստ է բռնակալության դեմ հերոսական մարտնչունեքով, Արամ կաթողիկոսը շնորհակալութեամբ նշեց, որ հայ ժողովուրդը հզոր հաւատքով թծուած եւ վճռականութեամբ զինուած, վերահաստեց ինքնուրոյն դեպքերում իր հայրենի հողին վրայ ազատէն աղբյուր իր հաւատարմութեամբ: Ծառունակելով խոսքը Արամ Ա-ը հակիրճ դասնական էֆսկուրս կատարեց եւ ցույց տվեց, որ Հայաստանը բազմաթիվ դժվարություններին, հայ ժողովուրդն ի դեմս Հայաստանի Առաջին Հանրապետության, կարողացավ դեպքականություն կերտել եւ սերունդներին փո-

մասը խառն է, թե չէ մեմբ շարունակվելու ոչ մի շանս չունեինք: Հաջորդը ելույթ ունեցավ ակադեմիկոս Անոս Մելիքյանը: Նա մասնավորապես նշեց, որ Հայաստանի մեծնէն ժամանակ կորցրել էինք դեպքականությունը, սակայն այն անթերջաբար էր յուրաքանչյուր հայի սրտում եւ ազգային կուսակցությունների ծրագրերում: Եվ բոլորովին էլ դասնական չէր, որ առաջին իսկ հնարավորության ժամանակ իրականություն դարձավ ի դեմս ՀՀ-ի: Երվանդ Փամբուկյանի զեկուցումը նվիրված էր Արամ Մանուկյանին: Ձեկուցողը նկատեց, որ Հայաստան էջմիածնի Գեորգյան ճեմարանը եկեղեցական հիմնարկ էր, որ այնտեղ սիրում էին վանական կայուն եւ դասնական բարեք, բայց XIX վերջերին եւ XX դարի սկզբներին այստեղ տեղի են ունեցել լուրջ խնդիրներ: Ամենիսկ էլ դասնական չէ, որ այդ դասերի մերսից են դուրս եկել հայ հեղափոխականներ եւ ազատագրական դասերի շան գործիչներ: Հաջորդը նիսի ընթացքում «Հայաստանի Հանրապետության հռչակաման նախադրյալները եւ 1918 թ. հերամարտի դասնական նշանակությունը» թեմայով զեկուցեց ղգր Վահան Մելիքյանը, «Հայոց դեպքականութեան գործընթացը Վան-Վասպուրականում 1915-1918 թթ.» ղգր Ռուբեն Սահակյանը, «Բաբվի 1918 թ. ինքնադատարանության դերը ՀՀ-ի կայացման գոր-

նուցված եռաթեւ հուշարձանի բացումը: Հուշարձան, որի խորհուրդը Հայաստան-Արցախ-Սփյուռք եռամիասնության գաղափարն է եւ գալիք սերունդներին ուղղված կոչ՝ անխաթար դասել, իսկ հնարավորության դեպքում միաձուլել այդ երեք բաղադրիչներն աղաքայում: Հաջորդ օրը նույն եռանդով գիտաժողովը շարունակվեց: Այս անգամ զեկուցումների ասաղձը կազմում էին Հայկական հարցին ու ՀՀ-ի արհախն ֆաղափականությունը նվիրված դոկտորներ Ռուբեն Սաֆրասյանի, Գեղամ Պետրոսյանի, Ամենուհի Դամբարյանի, Կարեն Խաչատրյանի եւ Վարդան Ոսկանյանի ելույթները: Գործնականը հաճելիին զուգակցելով գիտաժողովի կազմակերպիչները մասնակիցներին ուղեկցեցին դեղի Ջիբել՝ Ցեղասպանության ուրբերի «Արամ Պեգիֆյան» թանգարան եւ Թեջնոց բույն: Մաքուր ու կոկիկ էր ամեն ինչ, ճաշակով հարդարված, բայց նաեւ՝ շան ազդեցիկ: Հենց մուսֆից սկսած բեռնե հասակի մանկական ոսնահեքերն ու շարունակված լաղաքային մուրաքող ուրբուկների արձանիկները կարծես իսկական լինեին՝ սովալլուկ մանուկների օգնություն արդեսող հայագները՝ կենդանի... Իսկապես, մեծ ցավ ու արտաքամվ կար օղուն եւ ամեն շեղ: «ՀՀ-ի դերը հայկական իրավունքների հետադրման գործում» ընդհանուր վերաբերյալ, սակայն արքեր հիմնախն-

- 1. գիտաժողովը միանշանակ հաջողված եւ արգասաբեր իրողություն էր,
 - 2. ամեն ինչ կազմակերպված էր բարձր մակարդակով եւ անթերի,
 - 3. աշխատանքային ջերմ, ստեղծագործական մթնոլորտ էր ամենուրեք,
 - 4. ուշադրության կենտրոնում էին բոլոր եւ բոլոր հարցերում,
 - 5. միակ արակարծությունս այն եղավ ու ինձ համար անհասկանալի մնաց, թե ինչու արհախն չէր, որ գիտաժողովի ընթացքին կարողանային հետեւել նաեւ ոչ հրավիրյալ ցանկացողները:
- Հայոց դեպքականության վերաբերյալ 100-ամյակին նվիրված Անթիլիասի գիտաժողովն ավարտվեց, բայց շուտով սկսվելու է գիտաժողովների հայաստանում շարունակումը:

Ազգայնականություն

Թիվ 12(372)
30 ԱՄՐՏ
2018

Վլարա ԹԵՐԱՅԱՆ

Երկարամյա լրագրող-արձակագիր Վլարա Թերայանը այն ֆիլանթրոփ է, ում երիտասարդության սարիներին հազվագյուտ բայտ է վիճակվել անձամբ ձանաչելու և շփոթելու մեծամունդ գրող, ազգային-հասարակական գործիչ, դասախոս Չաղել Եսայանին, ինչպես նաև նրա ընտանիքի անդամներին: Ոչ այնքան հուշագրական, որքան փաստագրական նյութերի ու վկայությունների համատեղումով գրված այս հոդվածը, որի տղամարդկային կազմակերպչական առաջնությունը 2. Եսայանի կյանքի հայաստանյան քաղաքի, հասկապես նրա բանաստեղծության ու դեռևս անբողոքական չբացահայտված հանգամանքներում տեղի ունեցած նրա դժբախտ վախճանի մասին:

Մեծահասակի ու երեխայի մեծամունդության մեջ մի անբացատրելի ուժ կա: Նրանք իրար հասկանում են առանց խոսքի ու յուրովի սիրում: Այդպիսի մեծամունդություն կար Չաղել Եսայանի և իմ միջև, երբ նա հիսուն անց էր, իսկ ես նրանից կես դար փոքր էի:

Չաղել Եսայանը հաճախ էր լինում մեր տանը, գալիս էր և մեզին, և իր աղջկա ու տղայի հետ: Ծնողներին հետ խոսում էին, ծիծաղում, խորհում, սխրում...

Ես ու ֆույրս մի անկյուն ֆաբլած (արգելված էր մեծերի հետ սեղան նստել, նրանց զրույցը լսել)՝ հմայված մայրում էինք սկիզբն Չաղելին: Հասկապես տղա-վորիչ էին աչքերը, լիքը շուրթերն ու ակնխառն մազերը, որ միտք հավաքված էին ծածկակն, բայց չէին ենթարկվում, ու զանգուրները դուրս էին դնում՝ արծաթե դասարանի մեջ քաղցած կրկնելով դեմքը, որ լույս ու բարություն էր ձառագույն:

Մի անգամ նա ակամաստեղ եղավ, թե ինչպես, սեղանը դառնաճուր դարձրած, նվազում էր ու երգում: Դեմս Կոմիտասի երգերի նոտաներն էին, որ միտք հեծնում էի մի որևէ առարկայի: Եսայանը շուրջ գլուխ ու ասաց. «Աղբիս աղջիկս, ես երբ անողջաման դառնակ կնվիրեմ: Երբ «Բարոյա Խաչիկ» գիրքս տպվի, քաղ անողջաման գեղեցիկ դառնակ կզենեմ»:

Ուրախությունից տեղիցս վեր թռա ու փարվեցի նրան: Դառնաճուր այն սարի-ներին անհասանելի երազանք էր: Մինչև օրս էլ համոզված եմ, եթե գիրքն այդ ժամանակ լույս տեսներ, Եսայանն անողջաման իր խոսքումը կկատարեր:

Մեր տունը հորհուրդների փողոցում էր՝ երեսնական թվականների երեսնամյա կենտրոնում: Նրա քաղաքային էին Լենինի հրապարակը, Կառավարական տունը, բանկը, թատրոնը, դեղատունը, «Տոգուհի-նը», Քսանովեց կոմիտասների զբոսայգին, «Անաստաս» կինոթատրոնը, բաղնիքը... Բոլոր ձանաղախներն ասես անցնում էին մեր տան միջով: Սուրճի, թեյի սեղանի շուրջը մեզ մոտ հավաքվում էր մտավորականության ծաղիկը: Մեր ընտանիքին մոտ մարդիկ հիվանդ հորս նկատմամբ ուշադիր էին. մի երեկո անգամ նրան մեռնակ չէին թողնում: Նրանց այցելությունը ոչ միայն ծնողներին, այլև ֆրոջս ու ինձ համար էլ արտաքին աշխարհի հետ կապ էր:

Մի երեկո Չաղել Եսայանը մեզ մոտ էր ամբողջ ընտանիքով: Երկար մնացին և երբ գնացին, տասն նկատեց, որ սեղանին մոռացել էին իրենց սան բանալիները:

Իսկ տունը բավականին հեռու էր Արևիկյան փողոցի «մասնագետներին» շենքից: Մինչև մերոնք մտնում էին՝ ինչ անել, աննկատ վերցրի բանալիներն ու դուրս թռա: Ամառային գիշեր էր, վազում էի

մթության մեջ. ահա Արևիկյան փողոցը, որ ֆիլթր էր լուսավորված էր... Նրանց հասնում էի դեղատան մոտ ու սալիս բանալիները: Մինչ նրանք անտառախոսությունից չզրկեմ ինչ անել՝ ես արդեն հեռվում եմ: Տանը, իհարկե, ստացա հասանելի միտք, բայց հայրս նաև գովեց համարձակությունս:

1935 թվականին հայրս վախճանվեց. Չաղել Եսայանը մեր ընտանիքին ավելի մեծնացավ: Նրա որդին՝ Հրանտը, խառնվածով մորից տարբեր էր, միտք լռակյաց, գլուխը կախ, բայց լուս քարի ժողի ունե: Նրան բոլորը սիրում էին ու ասում, որ լավ ֆիմիկոս է: Քույրը նրա հակադասներն էր՝ միջին հիմա էլ ակամաչիս Սոֆիի ծիծաղն է. այնքան կենտրոնախ էր:

Եսայանների ընտանիքում երջանիկ իրարարություն եղավ. Սոֆին ամուսնացավ Սարիբեկ անունով մի երիտասարդի հետ, որը գյուղից էր և, եթե չեմ սխալվում, բանասեր էր, համալսարանը նոր էր վարժել:

ՉԱՊԵԼ ԵՍԱՅԱՆ «Մահվան քավարանն է կուզամ, աղջիկս»



Փարիզ, 2. Եսայանի անվան ձեռնդրու բացման արարողություն

Սոֆին աղջիկ ունեցավ, անունը Չաբել դրեցին: Կապույտ աչքերով, սոփիականակ, սիրուն երեխա էր և լուս մնամ էր իր տանը:

Չաղել Եսայանը մեծ ոգեւորություն էր ապրում, խանդավառված էր հայրենիքով. տղապարտություններն ամբարում էր, որ հետագայում վերադառնա իր հայրենիք: Նա սիրված էր որդես մարդ, որդես ստեղծագործող, որդես դասախոս: Իսկ այդ սարիներին հասարակության կողմից սիրվածները միտք քաղաքացիական էին մարդկանցով, հասկապես երիտասարդությամբ:

Եսայանն ամենուրեք էր՝ Գրողների միությունում, համալսարանում, վեպեր էր գրում, ելույթներ ունենում, զեկուցումներ կարդում, եռանդուն մասնակցում էր գրական վեճերին, հալածանքներից թաքցանում սողանդավոր գրողներին:

Մերոնք մայրս և տատս, հիացած ու զարմացած լսում էին նրա լուսնաճերտերը, թե ինչ է ասել Չարենցին, Բակունցին, Մկրտչի Արմենին ֆնադասողներին: Ես լսում էի կլանված ու յուրովի ընկալելով լուսնաճերտ, առանց լուսնաճերտերից իրարությունը, ուրախանում, որ Չաղել Եսայանն այդքան մեծ է:

Անցան սարիներ, հետո հասկացա, թե նրա ամեն մի ելույթն ինչ նշանակություն ու արժեք ունեն: Ահա նա ինչ է ասել Չարենցի մասին. «Եղիտե Չարենցը մեր ամենամեծ բանաստեղծն է, այդ անուրա-

նայի է բոլորի համար, նրա սաղանդը շուրջումն լույսի մեջ էլ լուսնում է մեզ... Մեզանից շատերի անուններն անհետ կկորչեն, բայց գալիք սերունդները չեն մոռանա Չարենցին: Թերես մեզանից ու մանց անուններն անցնեն գալիք սերունդներին միայն այն դասձառով, որ Չարենցի արժեքով մեկու մը մասին եղել ենք արդար կամ անարդար»:

Երբ Եսայանին մեղադրել են, թե ինչու՞ ժամանակակից կյանքի մասին վեպ չի գրում, տարված է անցյալով, իրականությունը լուսնաճերտով վախենում է, Եսայանը լուսնաճերտ է. «Ինչու՞ մեզ է վախենանք այն կյանքից, որի մեջ ապրում ենք ուրախությունով և ոգեւորությամբ և որում կերտման մասնակցում ենք»,- և ավելացրել, որ չի կարող անմիջապես նոր թեմատիկայի անցնել, նեպելով. «Ոչ ոք ինձ երախտադատ չէր լինի, եթե մեկը մյուսի ետեւից հրապարակ հանդիսաված գոր-

յանի որդին իրավունք է ստանում աշխատել գործարանում և արդեն իր տանը: Բայց չկա նրանց սան հիմնական սյունը՝ Չաղել Եսայանը: Եվ հոգեկան ծանր ապրումներն իրենց գործն անում են. հիվանդությունը, մահը չուր էր Եսայանների դուստրին: Մահանում է Հրանտի աղջիկը՝ Սոնան, կինը՝ Բերկունից, ավելի ուշ, հիսունական թվականների սկզբին, որդին՝ Վահրիկը: Դորոցի դասասունները ողբում են, ասելով, որ կորցրին աղապա մեծ ֆիզիկոսի:

Սոֆի Եսայանի մոտ հոգեկան խանգարման նշաններ են նկատվում: Ամուսինը նրան համոզում է երեխայի հետ գյուղ գնալ՝ իր հետագա հալածանքներից խուսափելու համար: Սոֆին գնում է Գառնի, աշխատանքի ընդունվում դորոցում որդես ֆրանսերենի ուսուցչուհի: Ամեն րոպե սղատում ենք, որ մորս էլ կներբակալեն, նա աշխատում է հանրային գրադարանում: Երբ աշխատանքից վերադառնալուց մի փոքր ուշանում է, ես ու ֆույրս վախվորած դուրս ենք գալիս փողոց, սղատելով կամ նրան, կամ վաս լուրի, կարծես այդ լուրը տանը մեզ չի հասնի...

Մորս ազատում են աշխատանքից. գալիս է սխուր, վիրավորված, բայց ոչ ընկճված: Նրան ասել են. «Ռուսերեն չգիտես, ձեզ մեզ է փոխադրենք ուրիշ բաժին»: Մայրս, անզլերեն, ֆրանսերեն, մի ֆիլ էլ գերմաներեն գիտեր և իր աշխատանքը բաժնում հենց եվրոպական լեզուների իմացություն էր անհրաժեշտ. արտասահմանից գրեք, դարբերականներ էին ստացվում, որ մեզ է կարգար, մեկեր: Կռահելով, որ ռուսերենը սոսկ տասնվեց է իրեն աշխատանքից ազատելու համար, մայրս դիմում է սալիս ու գրադարանից հեռանում:

Պե՛տ է նոր աշխատանք գտնել, հոգալ ընտանիքի ապրուստը. ամեն րոպե տասնաս ավելի վասի...

Մեր ընտանիքն ապրում էր հորս մահից հետո մեզ սրվող անհասակաճ թուլակով: Հայրս ֆաղափական վարանդի էր, Հայաստան էր եկել Ֆրանսիայից: 1925 թվականին Ֆրանսիայի կառավարությունը կոմունիստական գործունեության համար նրան երկրից վարել էր, և, համաձայնություն ստանալով խորհրդային կառավարությունից, մորս հետ եկել էր երեսան: Թերես այդ հանգամանքը օգնեց, որ մորս չձերբակալեցին:

Մայրս աշխատանք է գտնում սոցիալական աղաքակրթության բաժնում՝ որդես մեքենագրուհի և ձեռագրում է, որ լուս գոհ է: Ոչինչ չի ասում, բայց ուղեղում շարունակ մի միտք է. եթե իրեն ձերբակալեն, զավակներն ու ծեր սկեսորը ի՞նչ են անելու, ո՞վ մեզ է նրանց օգնության ձեռք մեկնի: Շուրջը ոչ մի հարազատ չկա, բոլորն արտասահմանում են, աշխարհով մեկ սփռված:

Ու շարունակ լսում է. «Ռուս արտասահմանում հարազատներ ունեք», հազվի չի անում հայի ճակատագիրը, թե հայն ինչու է աշխարհով մեկ ցրված:

Իսկ մորս հարազատները չգիտեմ իրավիճակը, շարունակ մամակ են գրում:

Հիշում եմ մորս կցկցուր տասնվեցամյանը. մեմ լավ ենք, երեխաներն առողջ են, մեքենաներ՝ մեր խոսքերից և, որ լուս է մտածում իրենց մասին, թե ամեն րոպե կարող են գործազուրկ դառնալ:

Միայն Ֆրանսիայում ապրող ֆույրս է զգում, որ նրա վիճակը լավ չէ, առիթ է փնտրում, որ մեկի միջոցով ծանոց ու դարկի: Իսկ այդ ծանոցը մի նոր վախի տասնամ է դառնում:

Մայրս ֆրոջս ու ինձ շարունակ ներհանում էր. ինչ լավ է, որ հայրենիք եկավ, որ մեմ սովորում ենք, իսկ Ֆրանսիայում չէր կարողանա մեզ ուսման տալ, ու մեմ կաշխատեմք որդես կոճակ կարող կամ օղակ բաց անող բանվոր:



Անահիտ ԳՈՎԱՍԵՓՅԱՆ

Վերանայիս

Համբուրգի նսանավոր էլքֆիլհարմոնիայում մարտի 28-ից ապրիլի 3-ն անցկացվող Կովկասի ժողովուրդների փառասոնին մեր երկրից մասնակցում են Հայաստանի սիմֆոնիկ նվագախումբը՝ դիրիժոր **Սերգեյ Սմբասյանի** ղեկավարությամբ, «Գյուրջիե» անսամբլը, **Տիգրան Համասյանը**՝ «Լույս ի լուս» ծրագրով, որի մաս են կազմում նաև դուդուկահար **Նորայր Զարսաբյանը**, Երևանի ղեկավար կամերային երգչախումբը՝ **Հարություն Թովիկյանի**, «Գեղարդ» երգչախումբը՝ **Անահիտ Պաղայանի** ղեկավարությամբ: Կովկասյան փառասոնին ուրիշ հայեր էլ մասնակցություն ունեն՝ Ինգոլցսադի վրացական կամերային նվագախմբի գլխավոր դիրիժորը **Ռուբեն Ղազարյանը** է, իսկ «Կովկասյան մանրանվագներ» անվանյալ համերգին, որի ծրագրում հնչելու է նաև Կոմիտաս եւ Տիգրան Մանսուրյան, մասնակցում են դուդուկահար **Էմանուել Հովհաննիսյանը**, սոպրանո **Կարինե Բաբաջանյանը**, իսկ «Զուս» լարային ֆառայի կազմում թավջութակահար **Միխայել Հախնազարյանը** է:



Գերմանացիների վրացասիրությունն այս անգամ էլ անթափույց է՝ նրանք անհամեմատ ցած են եւ իրենց մշակույթն այս հարթակում բազմակողմանի ներկայացնելու առիթն ունեն՝ վրացական երաժշտությունն այս փառասոնում հազեցնելու է նաև իրենց լեզվով ներկայացվող կինոն: Ադրբեջանը ապրիլի 1-ին մեկ համերգով ներկայացնում է ժողովրդական երգիչ **Ալին Զասիմովը**, որ ելույթ է ունենալու երգչուհի **Ֆարգանա Զասիմովայի**, եւ ֆանանչա, թառ, երկու այլ նվագարաններից կազմված խմբի ուղեկցությամբ: Մեկ ելույթ էլ վերադասված է Վրաստանի Պանկիսի կիրճից չեչենական «Ացնա» կանանց ժողովրդական երգչախմբին: Թվում է՝ ադրբեջանցիները միայն թողնում են բազմապիսի հանդեպ խոսակցություն են իրականացնում: Նման ընդվզում գերմանացիները գրավոր հարթակում աչքով դեռ չըն-

կալ: Փոխարենը, մեղմ ասած՝ ուրբան էլ ընդհանուր առմամբ ըմբռնելի մտահոգություն, այդուհանդերձ զարմանալի է այն դիտարկումը, որ ներկայացնում է գերմանական տաշ-ը՝ մանավանդ, երբ ֆնանդասում է էլքֆիլհարմոնիայի հիշյալ փառասոնի կազմակերպիչներին: Հղանցիկ ներկայացնենք ծավալուն հոդվածի առավել «սուր» հասկանները:

Թերթն իր անդրադարձում հակիրճ ձեռնարկում է, թե ցանկություն ունենի Ս. Հարության տոնին ընդառաջ զուտ ծիսական երաժշտություն ներկայացնել, բայց փառասոնի ընթացքը հուշում է, որ չեզոքություն մտածելը չի հաջողվելու, քանի որ խիստ ֆաղափականացված, բարդազույն այս սարածառչանում ազգային երաժշտությունը, ելեղեցին ու ֆաղափականությունը միահյուսված են իրար: Հայոց ցեղասպանության թեման Երևանում է, հին ֆրասոնեական երգեցողությունը դասաճ է ներկայացվում, իսկ ուղղափար ելեղեցու դերն՝ անստեղծ: Հայաստանից, Վրաստանից, Ադրբեջանից հրավիրյալ խմբերի կողմից Կովկասի ռուսական հասկանից հրավիրյալներ չկան: Սա միակ ֆաղափական «բացթողում» չէ, կարծիք է հայտնում թերթը: Ըստ նույն աղբյուրի, թեման մասնա Հայաստանի եւ Ադրբեջանի երաժիշտների համատեղ համերգն օրինակ կազմակերպել

իմ մեջ հայ ջազ երաժշտի հնչել անվան մի սարքերակ ուրվագծվեց, միայն այնքան էլ դարձ չէ, թե գերմանացի հոդվածագիրն իսկապես ի՞նչ, թե՞ ադրբեջանցի մուղանաստեղծի չկայացած նախաձեռնության մասին է ակնարկում: Այսպես կոչված՝ հաշտության կամ ավելի մեղմագործական հարթակ է ուզում ստեղծել երկու հարեանների միջև, որ վաս չէ, բայց՝ Ալին փառասոնի հրամայական եղանակի Երևան վերլուծել- ֆնանդասելու, ուզում ես գերմանացի մեր գործընկերոջը հանգիստ հարց ուղղել՝ ինչու: Բայց՝ Երևանում խոսակցական հասկանները մեջբերել:

Հայկական Գյուրջիե խմբի եւ սիրիական «Հեվար» անսամբլի միջև համագործակցություն կա, գրում է տաշ-ը: Անաչին անգամ կայացող այդ ձեռնարկի «ենթաստեղծ» այն է, որ Հայոց ցեղասպանության սարհներին հայ փախսականները Սիրիայում են ապաստանել: Այսու Սիրիայից են Հայաստան փախչում, եւ այս փոխադարձ համեմատությունը հիշատակի եւ երախտագիտության համերգի առիթ է դառնում: Այս համագործակցությունը սակայն ֆաղափական առումով դիտարկում է, երաժշտական առումով՝ ոչ խնդրահարույց, քանի որ հայկական ժողովրդական երաժշտությունը արաբական սարհերից գեր է: «Հեղափոխական չէ» նաեւ այն հանգամանքը, որ Ռուբեն Ղազարյանն է ղեկավարում վրացական կամերային անսամբլը: Նա իրեն լավ է զգում՝ մասնակցությունը մնամ են, ժողովուրդներն՝ իրար բարեկամ: տաշ - ը համարձակ կալ է համարում չեչենների «Ացնա» խմբին հրավիրելը: Պանկիսի կիրճը վաղուց ի վեր համարվում է գեմի եւ թմրամիջոցների սարանցիկ ուղի: Երբ «Իսլամական ղեկություն» այնտեղ զբաղված էր երիտասարդներին իր Երբ ներգրավվելով, բնակիչները դիմադրեցին՝ Թեփիսի խորհրդարան նամակ ուղարկեցին, որ

հաջող ընթացք ունեցավ: Հիմա խաղաղ է: Դրանից հետո կանայք սկսեցին սոցիալական ծրագրեր կյանքի կոչել, ավանդույթները վերհիշել, այդպես «Ացնա» խմբի կամայք հնագույն երգերը վերհիշեցին:

տաշ-ի հեղինակը Տիգրան Համասյանի, Երևանի կամերային, «Գեղարդ» երգչախմբի «Վիրտուոզ, խորհրդավոր» երգեցողությունը գնահատելով, չի մոռանում ֆնանդասություն հնչեցնել հայոց առաջնական, վրաց ուղղափար ելեղեցիների հասցեին՝ առաջինի դարազայում՝ հենվելով գերմանացի կոմպոզիտոր **Ուլրիխ Զլանի**՝ ես-խորհրդային Երևանում հայոց ելեղեցու մասին «կառառակեր, ազգայնական եւ մեկուսացված» ձեռնարկում, երկրորդի դարազայում՝ ներկայացնելով վրաց հեղինակ **Նիկո Հարաթեկյանի** կարծիքը՝ «Մերտառյալայից հետո վրաց ելեղեցին մեծ իշխանություն է ձեռք բերել, նրան չի հետաքրքրում հասարակության առաջընթացը»:

Կովկասյան փառասոնի ավարտին ինչ կգրեն մյուս թերթերը, ո՞ւմ ելույթը կմնա ունկնդրի, հանդիսատեսի հիշողության մեջ, կամազրի աղազան, որ, ավաղ, առավել ու առավել է ֆաղափականացվում՝ նաեւ մեր կամից անկախ: Նորաբաց էլքֆիլհարմոնիայում հայ երաժիշտներն արդեն հասցրել են սարքեր ելույթներով փաստել, որ հզոր ուժ ունեն: Հայաստանի մշակույթի ֆաղափականությունը նրանց գերագոր դարձնելը, թիվը բազմապատկել է: **Հարուկի Սուրակյանին** ասում է՝ «գրելիս երազիր»: Միգուցե այդպես էլքֆիլհարմոնիայի համերգային կազմակերպիչները գալիք փառասոններին եկամտաբերության սեսակետից Ադրբեջանից ուրեւ երաժիշտի չհրավիրեն: Իսկ թեման մասնա մեր երկրների միջև դաստեղծված էլ... վաղուց ավարտված լինի:

Սուրբ Հարության տոնին ընդառաջ երգվեն, ասում են, իրականանալու հավակնություն ունեն:

Նրա խոսքն ընդունում ենք անվերադարձ, հղաբանում, որ դպրոց ենք գնում, հետո համալսարան կգնանք...

Սկսվեց Հայրենական մեծ պատերազմը, որ նոր վիճակ ու փորձություններ բերեց միլիոնավոր մարդկանց, այդ թվում եւ մեր ընտանիքին: Մայրս մեկնում է գյուղ, աշխատում է դասում, որ կարողանա կերակրել մեզ: 1942 թվականի գարնան մի օր հնչում է դրան զանգը: Ներս է մտնում զգազված մազերով, աղբափ հագուստով մի կին: Տաս կարծում է մուրացկան է, ուզում է հաց տալ, իսկ նա վզովն է ընկնում ու հեկեկում: Սոֆի Եսայանն է: Առանց հուզվելու հեռավոր չէ նկարագրել նրա ինքը: Հազել էր մոր մահուղե խալաթը, որից ոչ զույն էր մնացել, ոչ տեղ: Խալաթը հասնում էր մինչեւ գետնին, մեջքին գոտու կոխարեն լվացի դարան էր կաղված, իսկ ոտներին դասառոտված կոբիկներ: Երբ մի փոքր հանգստացավ, դասնեց, որ աղջիկը՝ Չաբելը, մահացել է: Երեխան կարմուկով է հիվանդացել. ինձը չի իմացել՝ լո-

ԶԱՊԵԼ ԵՍԱՅԱՆ. «Մահվան բավարանեն...»

ղացրել է, անտերեւ էլ ճից են հանել: Անտերակայելի թվառություն. խեղճ կինն իրեն լիվ կորցրել էր: Ո՛ր էր առաջվա ծիծաղը, մնացել էին միայն կաղույս աչքերը եւ խիս ու զանգուր մազերը, որ արդեն ձեռնակին էին տալիս: Իմացանք նաեւ, որ Սարիթեկը Սոֆիին գյուղ ուղարկելուց հետո ամուսնացել է: Հետո ռազմաճակատ է մեկնել եւ այնտեղ զոհվել: Չաբել Եսայանի ամբողջ ունեցվածքը, այդ թվում եւ ամուսնու՝ Տիգրան Եսայանի նկարները, մնացել են այդ կնոջը: Մայրս, որ կիրակի օրերը գյուղից տուն էր գալիս, լսելով այս դասությունը, որոշեց դաշի տալ եւ այդ կնոջից Եսայանների իրերը հեռ վերցնել: Բայց դաշից ոչինչ չստացվեց, քանի որ կինն ամեն ինչ թափեց իր, ասելով, որ Սարիթեկն իրեն ոչինչ չի թողել: Սոֆիին հաջողվեց տեղավորել եղբոր աղբյուր սան նկուղային բնակարանում, լուծվեց նաեւ նրա աշխատանքի հարցը, ընդունվեց

դպրոց որդես գրադարանավարուհի: Եվ թվում էր, թե նրա կյանքը կամաց-կամաց կմտնի մեջ, բայց հիվանդությունը գլուխ էր բարձրացնում: Նա մեկ տարի էր, մեկ՝ հոգեբուժարանում: Ընդ որում, հիվանդության ճանաչման ժամանակ չափազանց ֆաղափարի էր: Նրա հիվանդությունը ֆաղափական հոդի վրա էր. սեւ ցուցակ ուներ, ուր գրանցում էր իր կարծիքով կասկածելի մարդկանց: Կարմիր ցուցակում միայն մորս անուն - ազգանունն էր՝ Ալիս Թերզյան: Նրան սիրում էր ու վստահում: Ալիսն իր սուղ միջոցներից միջոց նրան բաժին էր հանում, միջոց մեցում էր, դաստիարակ: Լինում էին դաշի, երբ Սոֆին ինձ ու ֆրոնս նախանձում էր, ուզում էր, որ մայրս իրեն ավելի ցած ուսուցություն նվիրի: Ինչ արած, հիվանդ էր եւ ղեկ էր համբերատար խնամել նրան: Այն, ինչ Չաբել Եսայանը չկարողացավ անել իր դստեր համար, մայրս արեց դասերազմական եւ հետաքրքրված ծանր, գրկանմանով ու դառնու-

թյուններով լեցուն սարհներին: Չարմանում են, թե մորս փորում ուներ ուրբան փորձությունների դիմացան: Երբեմն նա ինձ դասեր էր տալիս, անվարժ ուղորդի տեղով, որը, չիմանալով, թե ծովը խորն է, մեկնում է ավիների մեջ ու լողում: Չի խորհրդակցում, որովհետեւ չի դասերազմում խորությունն ու իրեն ստառնացող վստազը: Բայց իրականում մի՞թե այդպես էր, մի՞թե նա չէր զգում ծովի խորությունը: Պարզապես բնությունը նրան օժտել էր հոգեկան մեծ ուժով ու դաստիարակությամբ: Վիճակն ու դասությունը սանում էր գուստ, նրա Երբեմնից սրտունց, դժգոհություն չէր լսվում: Միջոց մեր ընտանիքի վիճակը համեմատում էր նրիցների հետ եւ հավասացնում, որ մերն ավելի լավ է: Ուրիշ վիճակ մեծացնում էր, մերը փոքրացնում եւ կարողանում էր ինձ ու ֆրոնս համոզել, որ մենք երջանիկ ենք, բայցից դժգոհելու դաստառ չունենք: Իսկ վաղը, երբ համալսարանն ավարտեմք, ցած



Լավ կարգում: Երբ ֆույրս աստի-րանսուրան ավարտեց, իսկ ես՝ համալսարանը, եւ արդեն ի վիճակի էիմք թեթեացնել նրա հոգը, ավաղ, նա կյանքից հեռացավ: Ասես ամեն ինչ ձեռք - չափել էր այնպես, որ կարողանար միայն մեզ ոտքի կանգնեցնել: Ես ու ֆույրս մեր որդիական դարսքը մի փոքր անգամ չկարողացանք վերադարձնել: Վերջը՝ հաջորդիվ

Սիրանույշ ՉԵԼՍՅԱՆ

Կինոգիտ, արվեստագիտության թեկնածու

«Ու երբ աշխարհին Շեքսպիր, Վոլտեր, Գյոթե սլած Եվրոպային կուրացրեց ռազմի արմաթաթախ մառախուղը, ինչ-որ մի հեռավոր լեռնային երկրում զոհվեց մի ողջ ժողովուրդ: Այս մասին մոռացան: Մարդկությունը մոռանում է իր խայտառակությունը: Մեծ, վախկոտ մոռացումը դաժանագիտի լիսեռ է, որի հետևում մարդասպանները հրեշտերի ասամներ են ցանում իրենց դաժանում»: Սույն մեջբերումն արվում է գերմանացի հրատարակատեսու, Առաջին աշխարհամարտի սարիներին Թուրքիայում գերմանական ռազմական առաջնության դարձրվելու, գեներալ Լիման ֆոն Սանդերսի համահարգելի թարգմանիչ Զեմրիխ Ֆիրբյուխերի՝ 1930 թ. հրատարակված «Ղայասան-1915. թե ինչ է թափանցիկ կայզերական կառավարությունն իր գերմանացի հղատակներից: Մեակուրային ժողովրդի ոչնչացումը Թուրքիայի կողմից» գրքից:

Եվ այն հայերի ցեղասպանության ոչ միայն փաստագրում է, այլև ակնառու փաստարկ առ այն, որ մեծադեմ եւ անընդհատ չի լուրջությամբ դիտարկվել XX դարի այդ սահմանակետից ուղղորդված ռազմական շարժումը (ուրիշ հարց, որ ցանկացել են մոռանալ, եւ ունենալ ամեն ինչ արել եւ մինչ օրս անում են, որ մոռացվի): Այդ հանցավոր լուրջությունը Ֆիրբյուխերից առաջ եւ հետո խայտառակներ դարձյալ եղել են. Զեմրիխ Մորգենթաու, Յոհաննես Լեյբսիտա, Արմին Վեգներ, Ջեյմս Բրայս եւ Շառլոտ Լեյբսիտա: Լեյբսիտան հրեա Ռաֆայել Լեյբսիտան էլ «ցեղասպանություն» եզրույթը ստեղծել է՝ հիմնվելով, նախ եւ առաջ, Ղայոց Մեծ եղեռնի փաստերի վրա: Այնուհետև որ, եթե չլինեին այս բոլոր մարդիկ եւ նրանց վկայությունները, այսօր Շառլոտ Լեյբսիտան ու փաստարկներ կունենալին մենք իբրև աղագույցներ ցեղասպանության միջազգային ճանաչման համար: Ուստի, ավելորդ է նշել, թե Ցեղասպանությունը վերադարձների վկայություններից բացի, որքան կարելու են օտարների վկայությունները: Նույնը կարելի է ասել եւ ֆիլմերի մասին:

Մի կողմ դրած այն հանգամանքը, որ ամենասարբեր դասճանաչող մենք մոյնուհետև Շառլոտ Լեյբսիտան մեզ ֆիլմեր ենք նկարել այս թեմայով, դարձապես ամբողջով օտարների կողմից նկարված ֆիլմերի կարեւորությունը: Իհարկե, այն սակավաթիվ ֆիլմերը, որ ստեղծվել են, սարբեր են թե՛ իրենց արժանիքներով, եւ թե՛ իրենց թերություններով: Ստեղծագործության, մանավանդ կինոյի լեզվով դեռեւս Շառլոտ Լեյբսիտան մեր ցավի մասին: Զոլոֆուսի մասին հարյուրավոր ֆիլմեր են նկարահանվել, ընդ որում, ամենասարբեր ժանրերի, չնայած Թեոդոր Ադոռնոյի՝ «Աուսլիցից հետո բանաստեղծություն գրելը բարբարոսություն է» հայտնի խոսքերին: Շարունակ մեր ֆիլմեր են հայտնվում, որոնցից մարդկության հիշողությունը հանկարծ չթուլանա, այլ ընդհակառակը՝ ժամանակ առ ժամանակ թարմացվի: Այդ հեղինակները Շարունակում են մոռանալ ստեղծագործական ուղիներով անդրադառնալ այդ թեմային, թեւեւ դասմասնաբաշխական իմաստով այդ խնդիրը ճանաչված եւ լուծված է առավել քան կես դար առաջ: Այո, սակայն մարդկային, համամարդկային իմաստով այդ խնդիրն լուծում չկա, ինչու որ Ղայոց Մեծ եղեռնի դեմքում է: Այդ իսկ դասճանաչող, Ղայոց ցեղասպանության թեման կինոլեզվով դեռեւս բավական եւ բազմակողմանի մեկնելու կարիք ունի: Եվ այդ միակ ոչ թե համուն կինոարվեստի, նրա արտահայտչամիջոցների զարգացման, այլ առաջին հերթին՝ համուն ողջ մարդկության իրազեկման, առհասարակ, համուն մարդկային ու մարդկայնության՝ հազվի առնելով կինոյի՝ մասսայականությամբ ընձեռնված հնարավորությունները: Այս խոսքերն ա-

տում են, նախ եւ առաջ, իբրև հայ եւ վերադարձների թոռ, ով դաժանագիտ է եւ բնավ չի առաջադրում «ցեղասպանվածի խեղճության համախոսանիչով», ու հետո միայն՝ իբրև կինոգիտ:

Զիմա այն մասին, թե ինչու են մեզ մոռ ընդունվում այդ թեմայով նկարված ֆիլմերը: Դարձյալ մի կողմ դնելով այն հանգամանքը, որ առհասարակ, յուրաքանչյուր գործ՝ անկախ բովանդակությունից, Շառլոտ Լեյբսիտան է ընկալվում, փաստենք նաեւ, որ մենք ուրիշ կերպ ենք նայում եւ ընկալում այդ ֆիլմերը, օտարներն՝ այլ կերպ: Սակայն տղայությունն այնուհետ է, որ մենք (ինձնեւս ոչինչ չարած, «մարդաչնման-մարդաչնական»՝ կասեք լուսահոգի Տասս) սղատում ենք, թե երբ կհայտնվի դասմական եւ ազգային այդ խնդիրն առնչվող որեւէ ֆիլմ, որոնցից դժկամությամբ ընդունենք կամ մոյնիսկ փախենք մեզնից վրան՝ հաճախ առաջ ընկնելով ժխտողական հսկա բանակից կամ առնվազն դարձապես ջուր լցնելով նրանց ջրաղացին: Մոռանում ենք, որ անկախ օբյեկտիվ գնահատականից՝ այդ ֆիլմերի մասին, հիմնականում, նախադեմ գնված, դասվորված կարծիքներ են հայտնվում օտար մամուլում եւ կայքերում, չենք էլ հասկանում, որ այս հարցն անկախ ամեն ինչից փաղաքականացվում է, եւ խանգարողներն առանց այն էլ Շառլոտ Լեյբսիտան անգիտակցաբար միանում ենք նրանց:

անսարբեր մնալ եւ անարձագանք թողնել Նաիր Յանի «Ցեղասպանվածի խեղճության համախոսանիչով» հոդվածը («Ազգ», 2018, մարտի 9), մարտի 5-ին «Մոսկվա» կինոթատրոնում ցուցադրված «ժխտման ճարտարապետները» փաստավավերագրական ֆիլմի վերաբերյալ (ռեժիսոր՝ Դեյվիդ Լի Ջորջ), որի դրոշմաբերներն են դերասան Դիմ Զեյնը, որն ավարտել է Փրինսթոնի (ոչ Ունսթոնի, ինչուեւս հոդվածագիրն է գրում) համալսարանը՝ սանալով դասմության բակալավրի ասիճան (բնավ մոտ է առավելագույն կենտրոնացում եւ անգամ բացասական բան փնտրել վերջինիս՝ Սոմերսեթի դերում հանդես գալու փաստի մեջ), եւ Սոնթեյլ Վիլյամսը, որը երկար սարիներ զբաղվում է ռազմական դասմությամբ: Ինչուեւս նշում է հոդվածի հեղինակը, ֆիլմն ստեղծվել է դասմաբանների եւ փորձագետների խորհրդակցության օգնությամբ, եւ աշխատանքներն էլ տեւել են 4-5 տարի: Այսինքն հաղձեղ արված գործ չէ, որոյիսի տղայություն է թողնում իր՝ Նաիր Յանի մեծադեմ հոդվածը, որտեղ բացակայում է ֆիլմի համակողմանի դիտարկումը: Դժվար է հասկանալ, թե ինչու է այդքան վրդովված եւ վիրավորված հեղինակը՝ գրելով. «Ազգային արժանադասվություն ունեցող յուրաքանչյուր հայ իրեն ոչնչացված, ջախջախված կզգա, եթե դիտի ֆիլմը: Այնուհետև զգացողու-

մոյն օղթայի օղակներն են (եւ դա այն դեմքում, երբ աշխարհն առհասարակ գրեթե ոչինչ չգիտի այդ ամենի մասին): Թե՛ որովհետեւ ֆիլմում հստակ հիմնավորվում է, թե ովքեր են «ժխտման ճարտարապետները»: Եվ այդ ոչ միայն 100-ամյա (այլ ոչ թե 120-ամյա, քանի որ աղբյուրաբանական դեմքերումն ստեղծվել է 1918 թ. միայն) «թուրքաղբյուրաբանական միասնական ճակատի հաստատում փաղաքականության» մեթոդային կողմ եւ ներկայացուցիչ «Ալիե-Էրդողան եղբայրական» միությունն է (ինչուեւս միանգամայն եզրահանգում է Նաիր Յանը), այլեւ նրանց սասար կանգնող սերունդները՝ Միացյալ Նահանգները, Բրիտանիան եւ այլն: Վերադարձների ներկայությունը եւ վկայություններին զուգահեռ ֆիլմի առանցքային, Տանող դրամատուրգիական գիծը Ղայոց ցեղասպանության բացահայտ եւ ճիշտ ժխտման է հանձնել Ամերիկյան կոնգրեսի 31 անդամների անսարբեր դիտարկումը, որ ակնհայտորեն թուրքական լոբիիցի աղյուս է, ինչի մասին մոյնուհետ ասվում է ֆիլմում:

Այստեղ մի շարք Տեսանկյուններից, մի քանի հարթություններում է ներկայացված Ղայոց ցեղասպանության խնդիրը՝ թե՛ իբրև դասմական իրողություն, եւ թե՛ իբրև փաղաքական ժխտման եմթակա իրողություն, այլ ոչ թե իբրև զուր «մարդու իրավունքների խախտման խնդիր», ինչուեւս կարծում է հոդվածագիրը: Ֆիլմի հերո-

Առանց ցեղասպանվածի «խեղճության համախոսանիչի»



հնչող: Այն, որ այդուհետ մասնաբաշխում ենք դասմական սրվածան չի կարող սեղավորվել մարդու ուղեղում, օրինաչափ է եւ հասկանալի: Եվ զուրեւ մեր եմթակահսկողությունն է, որ իրականում, մեծեղով այդ արհավիրքն իր հիմքի անհատելի մանրամասներով, մեծում է եւ դրա դասկերտման ամեն մի փորձ, քանի որ այն վերադարձ է եմթակում: Սակայն եմթակահսկողական մակարդակում սեղի ունեցող այդ բարդ ներքին դրոշմները թողնենք հոգեվերլուծաբաններին եւ ինձներս մեզ հարցնենք՝ ի՞նչ ենք սղատում այդ թեմայով հերթական ֆիլմից:

Աշխարհին Շառլոտ Լեյբսիտան, կինոյում Շառլոտ Լեյբսիտան ֆիլմ դիտելիս աղյուս մեր ակնկալիքն այն չէ, որ այդ մի ֆիլմն ամեն ինչ կասի ցեղասպանության մասին, ընդգրկելով անընդգրկելի՝ կփոխհասուցի մեր առաջադրվածները, կլուծի բոլոր խնդիրները եւ կյա բոլոր հարցերի դասկանաները... Այս միասնությունը թերեւս ներելի կլինե, եթե ժամանակ առ ժամանակ չլսեի դարձումս եւ մակերեսային կարծիքներ կամ չբախվելի դարձապես ժխտողական ընկալումների՝ առանց որեւէ լուրջ, վերլուծական հիմնավորման:

Այդ իսկ դասճանաչող, հասկանալով եւ, միաժամանակ, չհասկանալով մեր կինոհանրության լուրջությունը, չէի կարող

սուկիներից մեկը, որ մոյնուհետ առանցքային դեր ունի բազմաթիվ այլ խոսակցների արտաբերած կարծիքների միջուկ, ներկայումս ԱՄՆ փաղաքացի է եւ, դասելով անգլերեն լեզվի արտասանության որակից՝ կարելի է հետևություն անել, որ բավական ինտելեկտ է այդ երկրի իրականության մեջ: Սակայն վերջինս չի կարողանում մոռանալ ոչ միայն իր, այլև իր ընտանիքի երեք սերունդների ցավը՝ ասելով, որ երեք անգամ կորցրել են ամեն ինչ, կորցրել են այն հողը, որտեղ աղբյուր են դարձել Երուսաղեմ: Իսկ կարդում է միայն զոյուղն է, ինչը նշվում է եմթակում:

«Ղայոց ցեղասպանության փաստը դարձյալ ներկայացվել է խղճահարություն առաջացնելու, արցունքներ փայտելու համար: Ցնցոնողորդ որբերի շարք, մարդկային սովալլուկ խմբեր՝ 1915-ին, մոյն Տեսարանները Բափում, Սոււմալիթում...»,- դարձյալ դժգոհում է հոդվածի հեղինակը: Մի կողմ դնելով արդեն իմ վրդովմունքն այս նկարագրության առնչությամբ (դասկերտումն է, որ որեւէ հրեա երբեք իրեն թույլ Տա մման ձեւով արձագանքել համակենտրոնացման ճամբարում արված՝ իր հայրենակիցների լուսանկարների կամ արխիվային կադրերի ներկայացմանը որեւէ ֆիլմում)՝ հետաքրքիր է իմանալ, թե ուրիշ ի՞նչ փաստագրական մյուս կարող է ներկայացվել՝ իբրև ցեղասպանության փաստաթուղթ եւ վավերացություն... Եվ ինչու չհամաձայնվել ու դարձյալ բողբարկել, երբ ֆիլմում հնչում է, որ 20-րդ դարում եւ մեր օրերում սեղի ունեցող ցեղասպանությունները Շարունակվում են, որովհետեւ Ղայոց ցեղասպանությունն իբրև առաջին մեծ մարդկային աղետ, անդաժիտ է մնացել: Դրա վկայությունն է նաեւ ֆիլմում հիշատակված «ՌՎ է հիմա հիշում հայերին» հիսլեյրյան հայտնի արտահայտությունը, ինչից հետեւել է հրեաների ցեղասպանությունը: Վերջին սարիներին էլ աֆրիկյան որոշ ցեղախմբերի եւ նրանց ղեկավարների կողմից ոչնչացվել են ուրիշ ցեղախմբեր, իրենց իսկ հողի վրա՝ Ռուանդա, Դարֆուր, Սուդան եւ այլն: Մարդկային աղյուսը միշտ մոյն զույն ունի՝ անկախ մեակութային առանձնահատկություններին:



Արեւի ԲԱԽՉԻՆՅԱԼ

Ձուցակիցս՝ ծնունդով երևացի զարուհի Դավիթ Վարդանյանը, շուտով երկու տարի կլինի, ինչ բնակվում է Հոնկոնգում: 1997-2003 թթ. նա ուսանել է Երևանի դարավեսի ուսումնարանում, 2003-2005 թթ. ուսուցիչ արևմտյան երեմանիայում՝ հայտնի դարուսույց Պյոտր Պետրովի մոտ: Մասնակցել է Բոլձանոյի (Իսպանիա) դարի միջազգային մրցույթին, որտեղ զբաղեցրել է 2-րդ տեղը, իսկ Սամբուկի մրցույթին մասնակցելով՝ դուրս է եկել եզրափակիչ: Առնական է վայելչաճես հայրուհին աշխատել է Զլեզվիգ-Հոլթբայնի բասրոնում, Զթութգարդի բալետի խմբում, Դեգդենի օպերային բասրոնում, Ամստերդամի ազգային բալետում և Անսվերդենի (Բելգիա) Թագավորական բալետում: Գլխավոր դերադրերով հանդես է եկել ինչպես դասական երկազանկում, այնպես էլ Կլիպանի, Տորայթի, Նոյմայերի, Զրամոյի, վան Սաննի, Էկի, Դեյվիդ Դոսոնի և շատ ուրիշ հայտնի դարավեսների բալետներում...

-Դավիթ, վերջերս Մալայզիայում էիր, որտեղ մեր բալետի խումբը հյուրախաղերի էր մեկնել...

-Այո, չէի կարող չզննել Մալայզիան՝ լինելով աշխարհագրականորեն մոտիկ, մասնավորապես երբ ինչ ուսուցիչս՝ Արմեն Գրիգորյանը ու նրա որդին՝ Յուրիյան աշխատող դարուհի, իմ լավ ընկեր Արմեն Գրիգորյանը, որը նույնպես ելույթ ունեցավ խմբի հետ: Մեր բալետային խումբը հրավիրվել էր առաջին հերթին Արամ Խաչատրյանի բալետները ներկայացնելու: Մալայզիայի մայրաքաղաք Կուալա-Լոմպուրում առաջին անգամ ցուցադրվեց հայկական բալետ՝ դիվերսիսմենտներ «Գայանե» և «Սոփոսակ» բալետներից, նաև «Կարաի լիճ» և «Մարդուկ-Ջարդուկը» բալետների գլխավոր համարներից: Քանի որ Մալայզիան իսլամական մոտեցում է, համերգները կառավարական էին, մերոնց ելույթին ներկա էր նաև Մալայզիայի արքայադուստրը: Ինքնակամաճես եմ եղել, որ չորս երեկոներին էլ շատ մարդ կար, ու շատ լավ ընդունեցին մերոնց կատարումները:

-Տարիներ առաջ, երբ մեր արտիստները «Սոփոսակը» ներկայացնում էին մեկ այլ իսլամական երկրում՝ Զաթարում, դերակատարներին ստիպեցին հագնել իսլամական զգեստներ:



**Մեր դարուսույցը
հոնկոնգում**

Պարուհի-դարուսույց Դավիթ Վարդանյանը Մալայզիայում հայ բալետի հյուրախաղերի և իր գործունեության մասին

ում, դերակատարներին ստիպել էին փակել ոտները և թևերը: Մալայզիայում էլ նույնը եղավ:
-Բարեբախտաբար՝ ոչ, այնտեղ դրվածքն այդքան խիստ չէ:
-Դե ավելի լավ: Դավիթ, ինչպե՞ս եղավ, որ բալետն ընտրեցիր...
-Ես չընտրեցի, ինձ սարան (ծիծաղում է): Մեր ընտանիքում արդեն կար դարային ավանդույթ: Պառիկա՝ Յոնիկ Վարդանյանը, Հայաստանի դարի ժողովրդական անսամբլի հիմնադիրներից էր և առաջին մեմբերսարը: Հորեղբայրս՝ Ալես Վարդանյանը, նույնպես ժողովրդական դարի կատարող է: Այնպես որ մի օր ձեռք բռնած ինձ սարան դարավեսի ուսումնարան, բալետի դասարան, ու իմ ճակատագիրը որոշվեց:

-Եվ դու նույնպես, քո սերնդակից մյուս փայլուն զոհների դեմ, աշակերտեցիր Հոնկոնգում Դիվանյանին ու Արմեն Գրիգորյանին... Ո՞րն է դա՞նքը, որ միջազգային կարիերա անող մեր բալետի դարուսույցներն աշակերտած են լինում հասկալից այս երկու դարուսույցներին:

-Առաջինը՝ նրանք իրենց գործի մեծ նվիրյալներ են. այնպիսի էներգիա էին տալիս, որ սիրով ես զբաղվում ընտրած մասնագիտությամբ: Ի սարբերություն այսօրվա՝ ուսումնարանի մեր տարիներին չկար ո՛չ յուրուք, ո՛չ ինտերնետ, այնպես որ ամեն ինչ սովորում էինք մեր ուսուցիչներից:

Հետագայում գալով արտասահման՝ մեր ունեցած հիմքի վրա շատ ուրիշ բաներ էլ սովորեցինք: Ինձնից մի քանի տարի մեծ իմ ընկերները, որ մասնակցել էին Լոզանի բալետի արտիստների մրցույթին, ասացին, որ հնարավոր է մեր կատարումների տեսագրությունն ուղարկել ու կրթությունը ցարունակել Եվրոպայում: Ես այդպես էլ արեցի, տեսագրությունս հավանության արժանացավ և առաջարկներ ստացա միանգամից Եվրոպական երեք բալետային դորոնցներից: Խորհրդակցեցի ընկեր Հոնկոնգի ու ընկեր Արմենի հետ ու ընտրեցի Զթութգարդի Ջոն Զրամոյի բալետի դորոնցը: Այնպես որ հայ բեմում չհասցրի հանդես գալ, քանի որ սասնիկը արտականում արդեն դուրս էի եկել Հայաստանից: Երևանում հանդես եմ եկել ընդամենը մեկ անգամ՝ 2015-ին, «Կարմեն»-ում կատարելով Էսկամիլիոյի դերը:

-Զրամոյի դորոնց ավարտելուց հետո սկսեցիր հանդես գալ սարբեր բասրոններում՝ Արեզդեն, Ամստերդամ, Անսվերդեն... ու չնայած հաջողություններիդ՝ չճանաչիր Եվրոպայում:

-Հոնկոնգում հայտնվելու ուրիշ դաս՝ ճանաչում ունի: Գիտես, որ դարուսույցը հաճախ ենթակա են տրամադրության: Բելգիայի Թագավորական բալետում էի դարում, երբ որոշ խնդիրներ ունեցա մեծիս հետ, այն ասի՞նք, որ ինձ խորհուրդ սվեցին մեկընդմիջ թողնել դարը: Որոշ ժամանակ կարողացա անգամ այդ վի-

ճակով բեմ բարձրանալ, սակայն խնդիրը լուծել, ու ինձ խորհուրդ սվեցին գալ Հոնկոնգ՝ չինական բեմական միջոցով մարզավիճակս վերականգնելու: Այստեղ դարեցի մի քանի ամիս ու որոշեցի, որ ժամանակն է անցնել իմ նախընտրած երկու այլ մասնագիտություններին՝ դարի ուսուցմանն ու մեկնելու կառավարմանը: Ու այդպես հրավիրվեցի դասավանդելու իմ ներկա աշխատավայրում՝ «SJ Ballet des arts»՝ Հոնկոնգի ամենաառաջնակարգ դարեցի դորոնցներից մեկում:

-Այսպիսով, դասնության մեջ դու առաջին հայն ես Հոնկոնգի դարային աշխարհում: Բալետային կյանքը շատ է՞ սարբեր Եվրոպայից:

-Եթե Եվրոպայում մեծ երեք քաղաք դասրասվում էին մոտ ասնիկնգ ներկայացման համար, Հոնկոնգում երկու ամիս դասրասվում էին չորս ներկայացման համար: Այստեղ շիբժը մի քիչ դանդաղ է: Մյուս կողմից, Հոնկոնգը Հայաստանի դեմ հետ է մնում ժամանակակից բալետի առումով. այստեղ բալետը միայն դասական է, միշտ նույն «Կարաի լիճ», նույն «Քնած գեղեցկուհին»... ժամանակակից բեմադրություններ առհասարակ չկան:

-Սկսել ե՞ս չինարեն խոսել:

-Միայն՝ մի քանի արտասահայություն. դրա կարիքը չկա, քանի որ բոլորը խոսում են անգլերեն: Ի դեպ, այստեղ աշխատող Եվրոպացիները, ամերիկացիները մեծ մասամբ ջերմ ընդունելության չեն արժանանում, բայց երևի հայ լինելուս դասձառով իմ հանդեմ վերաբերմունքը շատ բարեխաճ էր, չնայած էջերը գիտես հայերի մասին...

-Եվ չնայած որ Հոնկոնգի դասնության ամենաառաջնակարգ դեմքերից մեկը նրա զարգացմանը մեծ զարկ սված հայազգի դասական գործիչ ու բարեգործ Փոլ Զաթերն էր՝ իսաչիկ Ասվածաբայանը...

-Այո, այստեղ կա փոքրաթիվ հայ համայնք, մեկ անգամ հանդիպել եմ, չնայած կար չկա ու առհասարակ Հոնկոնգում ժամանակս շատ հազեցած ու բազմազարդ է անցնում: Անգամ քաղաք-կիրակի եմ աշխատում: Ու չնայած շատ խիստ գրաֆիկա՝ ինձ շատ լավ եմ զգում այստեղ, սիրում եմ աշխատանքս, ինձ շատ է դուր գալիս երեխաների հետ աշխատելը: Ինչպես մեծից, աշխատում եմ նաև մեկնելու կառավարման ոլորտում ու մեծ ցանկություն ունեմ Հայաստանի բալետային արվեստը ներկայացնել այս սարածառջանում...

Գ Կարելի կլինի նախադասություն անախարհասություն,

դարբերություն և դարբերություն ինձն էլ հակափաստարկներով ջախջախել այս հոդվածը: Սակայն հեղինակն առանց այդ էլ իրեն «ոչնչացված, ջախջախված» է զգացել դիտարկից հետո (անկեղծ ասած, ինքն նույնպես ոչնչացված ու ջախջախված էի ֆիլմի ավարտին, բայց ոչ այն դասձառով, որ հեղինակները «սխալ» ֆիլմ են արել, այլ՝ որովհետև այդ ամենը տեղի է ունեցել...):

Իսկ նրանց, ովքեր չեն դիտել ֆիլմը, դարձավոր եմ տեղեկացնել, որ այստեղ իբրև խոսակցներ անհերքելի և կրուկ փաստերով ու փաստարկներով հանդես եմ եկել միջազգային իրավաբան, «ՌԿԷ»-ի հիմնադիր և հայտնի «ՌԿԷ»-ի հեղինակ, ակադեմիկոս **Ջեֆրի Ռոբերտսոնը**, Վիլիլիսի հիմնադիր **Ջուլիան Ասանժը**, Հեթանոսությունների ֆեդերալ բյուրոյի (FBI) նախկին աշխատակից **Սիբիլ Էդմոնդը**, Հայաստանում ԱՄՆ նախկին դեսպան

Առանց գեղաստղաբանական «խեղճության համախառնի»



Ջոն Էվանսը, ում ընդմիջ գրկեցին դիվանագիտական առաքելությունից միայն «գեղաստղաբանություն» բառը կիրառելու համար, հոլիվուդյան կինոաստղ **Ջորջ Զլունին**, թուրք դասնաբան **Թաներ Աֆանդը**, թուրք-հոլանդացի գիտնական, գեղաստղաբանությունից և զանգվածային բռնությունների մասնագետ **Ուոլուր Ումիթ Ունգորը**, «Կալիֆոռնիա Կուրիեր» թերթի գլխավոր խմբագիր, ամերիկահայ գրող և հասարակական ակտիվ գործիչ **Հարութ Սասունյանը**, ամերիկահայ դիրիժոր **Ջորջ Փաիլեանյանը** և ուրիշներ: Ֆիլմում հիշատակվում է նաև **Ավրուս (Արալույս) Մարտիկանյանը**, և ներառված են հասկանալի նրա մասնակցությամբ ԱՄՆ-ում 1919 թ. ստեղծված «Հոնոսկան Հայաստան» ֆիլմից և շատ ու շատ այլ փաստեր: Բավական խիստ՝ հուզական էլ տեղեկատվական առումով, ե՛ր հմտորեն ստեղծված այս ֆիլմը դժվար է միանգամից մարտել: Անցյալ տարի, «Խոսում» ֆիլմին իր աջակցությունը հայտնելիս

«Ժխտման ճարտարություններ» ֆիլմի դորոնցներ Դին Զեյնն ասել էր. «Հայերը դարձելու հալածվել են, նրանք եղել են ֆրիսոնություն առաջին բասիոնը, և նրանք միակ ֆրիսոնության միջնաբերդ են Միջին Արևելքում»: Նման միտք հայտնողն, անկասկած, հասկացել է, որ այն ամեն, ինչ տեղի է ունեցել մոտ անցյալում և ցարունակվում է այսօր Միջին Արևելքում, անկախ «մաթթային» և մնացած այլ դասձառներից ու նորասկսերից, նաև հետադարձ է մեկ նորասկս՝ հայերին վստել Միջին Արևելքից: Իսկ մեմ շատ բան չեմ ասել հասկանալի, քանի որ չեմ էլ փորձում հասկանալ: Օրինակ, այդպես էլ չեմ կարողանում հասկանալ, թե որքան անհրաժեշտ են մեր այդ ողբերգության մասին փաստող ֆիլմերը, որ դրանցից ոչ մեկը երբեք չի կարող ստառիչ լինել, բայց ել յուրաքանչյուր իր չափով լույս է սփռում լռության մասնված, մոռացված ու չճանաչված մի ցե-

ղաստղաբանության վրա, որի հետևանքները սակավին տարածվում են մեր ներկայի վրա: Եվ այն դիտարկի ճանաչվի ու դասադասվի աշխարհի կողմից, որմեզ գիտարածվի աշխարհի ու նաև մեր աղաքայի վրա: Այնպես որ, փորձելու և ինքնադասելու փորձարարներ, շնորհակալ լինեմք նրանց, ովքեր առանց մեմ ու կեղտոտ խաղերի խիզախում են ֆիլմեր նկարել ու բարձրաձայնել այս ամենի մասին, մասնավորապես ինքներս ի գորու չեմ եղել կամ անհերքելիորեն ֆիլմ են արել: Իսկ խեղճ ու անդաճողան չեղելու համար՝ մեր ֆաջության վրա օրինակներ Մոն Սուրբ Առաքելից վանի կռվի, Վանի դասնություն կամ Սարգստարաթի, Բաբ Աղարանի հերոսամարտի մասին և կամ գեղաստղաբանության գրի դարձած համաճարների կերպարները, մեր մեկնելուց մեր ներկայացնելու ու նաև դասնություն ուղղությամբ արդեն եկել իմններս մտածեմք իբրև հոգու դարձ և հետագա անելիք: