

Ազգ

8 ՅՈՒԼԻՍ 2016 ՈՒՐՔԱԹ 26(5426)



Նոր նշանակումներ ՊԵ համակարգում

Երկ հեծնիջործին հայտնի դարձավ, որ ՀՀ նախագահ Սերժ Սարգսյանը կարևոր նշանակումներ է արել բանակում: Մասնավորապես՝ գնդապետ Դավիթ Մանուկյանը նշանակվել է ՀՀ ՊՆ երկրորդ բանակային կորպուսի հրամանատար, գեներալ-մայոր Պողոս Պողոսյանը՝ ՀՀ ՁՈՒ տղամազիմության ղեկավարության ղեկ, գնդապետ Վալերի Զոչայանը՝ ՀՀ ՊՆ չորրորդ բանակային կորպուսի հրամանատար, գեներալ-մայոր Անդրանիկ Մակարյանը՝ Չորրորդ միացյալ խմբավորման հրամանատար, գեներալ-մայոր Օնիկ Գասարյանը՝ ՀՀ ՁՈՒ գլխավոր զսարի ղեկավար, իսկ գնդապետ Գրիգորի խաչատուրյանը նշանակվել է ՀՀ ՊՆ երրորդ բանակային կորպուսի հրամանատար: Հետաքրքիր է, որ միայն գլխավոր զսարի ղեկ Յուրի խաչատուրյան որդու՝ գնդապետ Գրիգորի խաչատուրյան հրամանագրում է շեղվում, որ նրա հետ ղայմանագիրը կնքվում է 5 տարի ժամկետով:

ՀԱՍԱՐԿԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԹՅԱԿԱՆ ԸՆԲԱԹԱԹԵՐԹ

ՕՐԵՐԻ ՀԵՏ

Ռոմանսիզմը վաս խորհրդասու է

Իսկապես ռոմանսիկ ազգ ենք: Պատմական այսօր էր կար ճանադարի անցնելուց հետո, անօրինակ այսօրիսի փորձությունների, սառնադարների, հուսախաբությունների միջով գոյատևելուց եւ սխալի ջանքերով փրկվելուց հետո, միջազգային հարաբերություններում դեռևս մնում ենք մուսուլմանական, մուսուլմանական, հետեւաբար նաեւ՝ միեւնույն երազախաբը...

Երկու օր առաջ, հուլիսի 5-ին, Իսրայելի խորհրդարանում բեմադրված (այս էլ ֆանտերորդ անգամ) սցենարը, դասգամակորների 80 տղուի բացակայությունը մեկուկես տարի առաջ հեռաձգված միջոցով, նախատեսված ֆնարկումների փոխարեն սրատուրնից ելույթներով բավարարվելը, ֆնարկումները նախաձեռնող «Սերեց» կուսակցության ղեկավար Ջահակա Գալունի՝ «հավելյալ աղմուկ» չհանելու հորդորը սաղմնահայ համայնքին, խոր հուսախաբության մասնեց մեր ժողովրդին Հայաստանում թե Սփյուռում: Պատճառը շատ պարզ էր՝ չդասճառաբանված հուսադրումը, որը մնալով դարձանքում սկիզբն է հուսախաբության: Հասերին թվում էր, որ աշխարհի շուրջ 20 երկրների կողմից ձանաչում ստացած Ցեղասպանությունը, մանավանդ Բուհնեսազի՝ Գերմանիայի մեղադատության փաստի ընդունումից եւ Հռոմի դատի կրկնակի հայտարարություններից հետո, Իսրայելը, որոնք ցեղասպանության ենթարկված ժողովրդի ղեկավարներ, այս անգամ անկասկած միանալու է ձանաչած երկրների ցանկին:

Թեքես այս լավատեսության հիմքում կար նաեւ այն անուրանալի փաստը, որ Հայոց ցեղասպանության լավագույն մասնագետների շարքում կան Իսրայել Չառնիի եւ Յաիր Աուրոնի մնալ հեղինակություններ, որոնք, հրեա այլ մասկուրանների հետ, տարիներ շարունակ բոլոր ղեկավարներին եւ առաջին հերթին Իսրայելից ղեկավարներն են ձանաչել Ցեղասպանությունը: Այդ ձանաչումը, ինչպես գրել էր Յաիր Աուրոնը հուլիսի 28-ին, ոչ թե Թուրքիայի նկատմամբ բարեկամության կամ թեքմանով արտահայտությունն էր լինելու, այլ՝ Իսրայելի բարոյական դասասխանավորության աղագույցը:

Այսուհանդերձ, հենց մուսուլմանական հեղինակը, Զենտեթի միջոցով դեռևս 8 օր առաջ նախատեսել էր բանաձեռնի ստադիումը, հաշվի առնելով Թուրքիայի հետ իր երկրի նորից հաշվելու փաստը, ինչպես նաեւ կառավարության ու հասկապետ արտոնմանախաբության հետեւողական ջանքերը թույլ չտալու Հայոց ցեղասպանության շուրջ հանրային լուսններ եւ հասկապետ խորհրդարանական ֆնարկում:

Դա աղագույցվեց նաեւ այս անգամ: Իսրայելական եւ ընդհանրապես հրեական մանուկը, բացի «Հատեցից», ոչինչ չգրեց հուլիսի 5-ի լուսնների ստադիումն եւ դրանք անորոշ ժամանակով հեռաձգելու որոշման մասին: Այդպիսի՝ գրեթե համատարած լուսնները միայն ղեկավար «խմբավարությամբ» եւ հասարակական համաձայնությամբ էր լինում: Ու սակայն, այդ փաստը եւս մեկ անգամ աղագույցում է, որ աշխարհի որոշ երկրներ, եւ դրանց մեջ՝ ցեղասպանված ժողովրդի երկիր Իսրայելը, արդարության համար երբեք չեն վճարի իրենց շահերը: Մանավանդ դասական ձեռնարկության համար չեն զոհաբերի որեւէ բան, հասկապետ երբ չկա ներքին որեւէ ձեռնարկ, դասադ: Իսրայելի դարազայում, այդ ձեռնարկ կամ դասադը բացակայում էր առնվազն 80 տղուով...

Հետեւաբար այս եւ մնալով դարձանքում ավելորդ են մեր հուզումները, ընդգրկումները, անգամ ֆնարկումները, թե արդյոք հրեա ժողովուրդը նաեւ այս հարցում է սառնադար բացառիկության ավասանի-շուրջ:

Կարող ենք իրավիճակը փոխել. ի՞նչպես, ինչո՞վ, ե՞րբ: Սա՛ր ղեկ լինի մեր խնդիրը: Մնացյալը, իսկապես, ռոմանսիզմ է, որը հրաշալի բան է ստեղծագործական եւ անձնական կյանքում: Միայն:

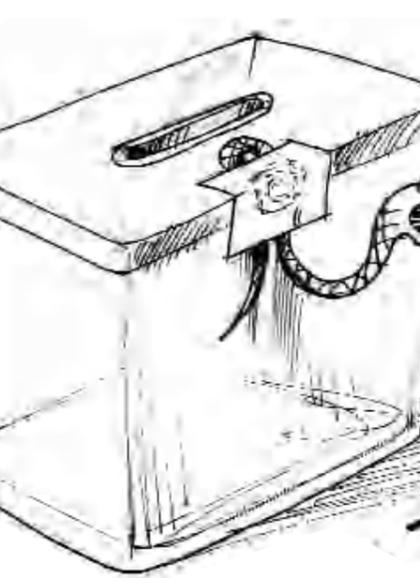
ՆԱԿՈՒՆ ԱՆԵՏԻՔՅԱՆ

ՄԱՐԻԵՏԱ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

Հայաստանը սահուն անցում է կատարում դեմոկրատիայի նախընտրական փուլ՝ արտաքին ու ներքին անհարթ ժամանակաշրջանում: Սեդեքներին, երբ ավարտված կլինի արձակուրդային միջակայքը, միանգամից կհայտնվեն համարյա թե նախընտրական իրադարձությունների մեջ, ֆանի որ ընտրություններին մնացած կլինի մի ֆանի ամիս ընդամենը: Ի՞նչ ունենք դիմացը՝ արտաքին անկայուն ֆոն, ֆանի որ դարաբաղյան հիմնախնդրի հետ կապված իրադարձությունները անբարենդաս եզրակացությունների առիթ են սալիս հայ հանրությանը, զումարած՝ վերջին ամիսից դաստեղծված հետ սահմանային լարման անմեծոյա տղատումը: Երկրորդ մեծ խնդիրը հանրության՝ բարձրակետին հասած անվաստությունն է ֆաղաֆական ուժերի հանդեմ:

Հայաստանյան նախորդ բոլոր ընտրությունները տեղի են ունեցել դարաբաղյան խնդրի հետ կապված համեմատաբար կայուն իրավիճակներում: Այժմ կարծես թե այլ դաստեղծվել է կատարվում Հայաստանի շուրջ: Բոլորը խոսում են Մարդիկյան սկզբունքներից, Կազանյան փաստաթղթից ու հինգ շրջան հանձնելուց: Օրում հնչում են «դավաճանություն», «դիմադրություն» բառերը... ՉԼՍ-ները հող հանձնողներ են փնտրում եւ իշխանության, եւ ընդդիմության մեջ: Հրատարակվում են անցյալ ու ներկա վկայություններ՝ ո՞վ էր համաձայն դարաբաղյան կարգավորման փուլային տարբերակին, ո՞վ փաթեթայինին, մանրադիտակով զննվում է, թե ո՞ր

Ներքին եւ արտաքին անհարմարություններ



րությունը: Սա դասական օրինակ է համարվում հայկական ու ռուսական՝ իրար հակասող շահերի առումով: Պե՛տք է դուրս գալ ԵԱՏՄ-ական ճահճից ու գնալ, օօօ՛, ՆԱՏՕ-ական դրախտ, ասում են ուրիշները:

Պաղը ե՞րբ բաց թողեցինք այս կամ այն ֆայլը ժամանակին չանելով: Դարաբաղյան թեմայով տարբեր ձեռնարկներով միջազգային հանդիպումներն ավելի ու ավելի խորհրդադասական են դառնում, զոնե հայկական կողմից արտաքիններն այնքան էլ շատ չեն, որ հասկանալի ի՞նչ է տեղի ունենում: Պարզ է, որ խնդրի լուծումը տարբեր շահերի դասուհաններից բոլորովին տարբեր կերպ է դաստեղծվում:

Ուսաստանի հետ լինելով՝ միջազգային մեկուսացման մեջ ենք, ասում են հակառուսական շահերից, մասնացույց անելով ԵԱՀԿ վերջին՝ թրիսյան վեհաժողովը, երբ հայաստանս բանաձեռնի սակ Ռուսաստանի հետ Հայաստանն էլ չորեք իր ստուգա-

ԱՆԱՐԻՏ ԳՈՎԱՏԵՓՅԱՆ

Գերմանիա

Հուլիսի 5-ին Զենտեթում ֆնարկվեց, բայց փլեարկության չորվեց Հայոց ցեղասպանության վերաբերյալ բանաձեռն՝ այն կրթության հանձնաժողովը լրամատչական ուղարկելու դասճառաբանությամբ: Իսրայելի խորհրդարանը վարվեց մոտավորապես այնպես, ինչպես 2015-ի ամիսի 24-ին Բուհնեսազը: Բայց գերմանական օրենսդիրն արտաքին հարաբերությունների հանձնաժողովի լրամատչական ուղարկելուց հետո, այդուհանդերձ, ստիպված եղավ բանաձեռն ընդունել մեկ տարի անց՝ 2016-ի հունիսի 2-ին: Ինչպես կընթանա այս բանաձեռնի ձևակազմումը, առայժմ դժվար է կանխագուշակել: Կձեա-վորվի՞ հասարակական հասու դասադ, տեղի լրագրողները հարցը կարծառծե՞ն այնպես, ինչպես Գերմանիայի դարաբաղյան եղավ, առայժմ

Իսրայելում կգա համարձակ սերունդ, որ ֆաղաֆական դասասխան կհնչեցնի

չի ուրվագծվում: Թվում էր՝ այս հարցում իրենք բացառիկ օրինակ ղեկավար լինեին՝ հանում ...թեկուզ այն տարածված ձեռնարկային, որ մասկուրան ձեռնարկներում, գեռոններում կենաց հույս եւ ուժ են ստացել Մուսա լեռան հերոսամարտի դասնության օրինակով:

ցած դժվար վիճակի արդյունք է: Ըստ ինձի ներքին չէ, ֆանի որ Իսրայելի ժողովուրդն ու ղեկավարները մասնավոր դասականություն ունեն ուրացման դեմ գործելու: Չկա ինձի հանդիման հրեա մասկուրան մը, որ Հայոց ցեղասպանությունը ժխտե, Իսրայելի մեջ չկա Հայոց ցեղասպանության ուրացում: Պատճառաբան չձանաչումը դեռ չի նշանակել ցեղասպանության ուրացում: Բայց իրենց դասնության մնալով դասնություն ունեցող ժողովուրդի մը չձանաչալը հակասություն է իրենց իսկ դասնության», ասաց Դաբադը՝ հավելելով, թե համոզված է, որ «կուզա մոր սերունդ, որ ի վիճակի կըլլա ֆաղաֆական դասասխան հնչեցնելու»:



Լևոն Սիմոնյան. «Առաջ ենք շարժվում ...»



Ուրարտուն իր ողջ շքերդությամբ՝ էկրանին



Իսրայելի ու Ռուսաստանի հետ թուրքերի միաժամանակյա հաշտեցումը ...

t2 8

t2 Ա

t2 11

ԱՐԱ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱԼ

Ռուս-թուրքական ջերմացումը եւ հայկական դարձումնակ խանդը

7 ամիս սեւած ռուս-թուրքական լարվածությունն ավարտին մոտեցավ այն բանից հետո, երբ Թուրքիայի նախագահ Էրդողանը կատարեց Ռուսաստանի նախագահի դաշինքը՝ ներողություն խնդրելով ռուսական ռազմական ինքնաթիռը կործանելու համար (՝): Օդաչուին զննակահարողի նկատմամբ սկսվել է դատական հետադիմում, իսկ զոհված օդաչուի ընթացիկը իսկապես բարձր դասվախնդրություն ցուցաբերեց՝ հրաժարվելով թուրքական փոխհատուցում կոչվածից:

Թուրքական ներողություն՝ ինչու՞ հենց հիմա

Էրդողանի ներողությունը, եթե դաշտնի նրա նախորդող բոլոր հայտարարություններից, որեւէ ին միայն հոխորտում էր եւ ներողություն խնդրելու մասին խոսք անգամ չէր առում, անտրամաբան էր: Սակայն, եթե դաշտնի Թուրքիայի աշխարհաբարձարական մեկուսացվածությունից եւ սնտեսության վիճակից, ապա այդ ֆայլն ավելին քան արդարացված էր: Էրդողանի անհավասարակշիռ դաշինքի հետեւանով Թուրքիան հայտնվել էր բավականին բարդ վիճակում՝ ՆԱՏՕ-ի գծով դաշնակիցների հետ հարաբերությունները խիստ լարված էին, Ռուսաստանի հետ հայտնի միջադեպից հետո՝ թեմանական, երկրի ներսում ծանր կռիվներ են ընթանում ֆրոնտի դեմ, Սիրիայում ստեղծված վիճակը, որի հիմնական մեղավորներից մեկը դարձյալ Թուրքիան էր, սկսել էր հարվածել նաեւ իրեն, իսկ ռուսական դաշնակիցները ծանրորեն հարվածում էին երկրի սնտեսությանը՝ զբոսաբերությանը, շինարարությանը, գյուղատնտեսությանը եւ այլն:

Թուրքիան միլիարդավոր դոլարներ էր կորցնում հակադեմ Ռուսաստանի կողմից այդ երկրում ծովափնյա հանգստի մեկնելու նկատմամբ կիրառած վարչական արգելիներից: Թերեւս սա հիմնական դաշնակց էր այն բանի, որ Թուրքիայի նախագահը հենց հիմա, հանգստի սեզոնի նախաշեմին ներողություն խնդրեց: Հակառակ դեպքում թուրքական ծովափնյա զբոսաբերությունը դարձադեմ կփլուզվեր:

Ռուսական կողմը, հասնելով իր վաղորդ դրած դաշնակցներին, ֆայլեր սկսեց բարելավելու հարաբերությունները Թուրքիայի հետ: Առաջինը նախագահ Պուտինը վերացրեց Թուրքիա հանգստանալու նորմալ զբոսաբերության գործակալությունների նկատմամբ սահմանված վարչական արգելի: Արդյունում կտրուկ ավելացավ թուրքական ծովափ մեկնելու ցանկություն ունեցողների թիվը, անկախ նրանից, որ Ռուսաստանի նախագահի, վարչապետի, արտոնախարարության մակարդակով զբուսացվել էր Թուրքիայում անվտանգության հետ կապված խնդիր մասին, անկախ Սամբուլի օդանավակայանում սեղի ունեցած ահաբեկչությունից եւ անկախ չարտարային չվերթների բացակայությունից:

Ինչ վերաբերում է մյուս դաշնակիցներին, ապա Ռուսաստանը չի ցատկում դրանք վերացնել կամ փոփոխել, ասելով, որ դրանք մի քանի օրվա հարցեր չեն: Ի դեպ, ռուսական դաշնակիցների թե՛ կիրառումը, թե՛ վերացումը անմիջականորեն առնչվում է Հայաստանի սնտեսության հետ, ինչի մասին փչ հետո:

Ի՞նչ է Կախելու Ռուսաստանը

Միանձանակ է, որ Ռուսաստանի հետ հարաբերությունների բարելավումն ավելի քան մեզ էր Թուրքիային, քան թե Ռուսաստանին՝ նկատի ունենալով վերջինիս ավելի մեծ ռազմական, ֆադաբական, սնտեսական հնարավորություններն ու հզորությունները: Այդուհանդերձ, Ռու-

սասանին նույնպես անհրաժեշտ է Թուրքիայի հետ լավ հարաբերությունները եւ փոխափոխել արեւմտաստեղծական կադրերը, հասկադեմ Արեւմտսփի հետ երկկողմանի դաշնակիցների դաշնակցման, նաեւ թե՛ գնդի դարադայում:

Հարցի ֆադաբական կողմի առնչությամբ մեզ է ասել, որ Արեւմտսփի հետ հարաբերություններում թե՛ Ռուսաստանը կարող է օգտագործել թուրքական գործունը, թե՛ հակառակը: Սա իհարկե, չի կարող վերածվել դաշնակցային հարաբերությունների, որովհետեւ, այնուամենայնիվ, Ռուսաստանն ու Թուրքիան զսնվում են հակառակ ճամբարներում եւ արմատական հակասություններ ունեն թե՛ հարավկովկասյան, թե՛ մերձավորարեւելյան սարածաբաններում: Ռուսաստանը երբեք թույլ չի տա Թուրքիային իրականացնել իր երազանքները սարածելու նորոմանական այս սարածներում: **Հասկադեմ սիրիական համալարնարության մեջ, թուրքական ներողությունը եւ Ռուսաստանի ներողությունը հնարավորություն է սալիս վերջինիս թելադրողի դիրքից խոսել՝ Թուրքիան արդեն գիտի, որ ռուսական կողմը չի վարանի կրկին սնտեսական դաշնակիցների դիմելու:**

Եթե մինչ այժմ Ռուսաստանի բազմաթիվ հայտարարությունները Սիրիայում ահաբեկչներին Թուրքիայի կողմից ամենաբազմազան աջակցություն սրամարդելու, թուրքական սարածն օգտագործելու առումով ոչինչ չէին փոխում, ապա հիմա Թուրքիան սիդիված կլինի կասարեն: Ռուսական դաշնակցները: Կամ գուցե արդեն կասարում է: Սամբուլի օդանավակայանում «Իսլամական դեմոքրաթյան» կողմից իրականացված ահաբեկչությունը Թուրքիայի այս գործողությունների անմիջական հետեւաններից մեկը կարելի է համարել:

Իսկ Հայաստանում մտածողությունը չի փոխվում

Ինչդեմ են արծազանում Հայաստանում ռուս-թուրքական հարաբերությունների բարելավումը: Եթե հակիրճ, ապա ինչդեմ միտ՝ դարձումակ: Երբ ռուս-թուրքական հարաբերությունները սրվեցին, իրենց «փորձագետ» համարողները ինչ դաշնակցություններ ասես, որ չասեցին, որոնցից զլխավորն այն է, որ Ռուսաստանն իր ֆադաբական ցադերով է առաջնորդվում եւ մեզ ավելորդ ոգետրվել մեզ է: Թեմ այնքան էլ դարձ չէր, թե ովքեր չին ոգետրվել, բայց երեւի «փորձագետներին» մեզ էր ստեղծել չեղած «ոգետությունը», դրա վրա կառուցելու համար ֆադաբադիսական մեփ բացակայությունից դրված ֆադաբական ցադի մասին մեփ «փայլաակումը»: Հեսափրական է, թե ո՞ր դեմությունն է, հասկադեմ գերտեղությունը, որ դեկավարվում է ոչ թե իր, այլ ասենք՝ հարեւանի ֆադաբական ցադերով:

Որեւէ փչ թե՛ ցադ իրատեսական վերլուծություն, թե՛ ի՞նչ կարող ենք ցադել ռուս-թուրքական հարաբերությունների վասթարացումից, չեղավ կամ գերթ չեղավ: Իրականում գործարար հասկածը ինչ-որ բան ցադեց: Անգեն աչոփ նկատելի է, որ Երեւանում ավելացել են ռուսաստանցի զբոսաբերիկները եւ, թեմ բնակչության մեծ մասին տեսանելի չի, բայց էադեմ ավելացել է թարմ գյուղատնտեսական մթերների արտահանումը Ռուսաստան՝ արգելի սակ հայտնված թուրքական լոլիկի եւ վարունգի փոխարեն: Ռուսական ադրյուրների հավասմամբ, Հայաստանից լոլիկի արտահանումը այս ամիսներին ավելացավ ոչ ավել, ոչ դակաս 250 անգամ: Իհարկե, սա նորասավոր հանգամանք է մեր սնտեսության համար եւ

մեմ օգսվեցին ռուս-թուրքական սնտեսական դաշնակցից:

Իսկ նրանք, ովքեր կարծում էին, թե Ռուսաստանը մեզ է Արեւմտսայն Հայաստանը գրավել եւ նվիրել մեզ, ընդ որում, նաեւ զգուսացնում, որ մեմ այդ խայծը կուլ չսամք, թերեւ իրենց ուսումը մեզ է մանկադարտեղից սկսեմ: Մյուս կողմից էլ անհասկանալի է, որ երբ խոսում են մեծ երազի՝ Արեւմտսայն Հայաստանի ազասագրման մասին, ընդհանրադեմ ինչդեմ ենք դաշնակցացնում այդ հարցի լուծումը, եթե ոչ գերտեղությունների կամ նրանցից մեկնումեկի աջակցությամբ եւ մեր մասնակցությամբ: Այլադեմ ոչ ոք, հասկադեմ Թուրքիան, ոչ մեկին սարած չի նվիրում: **Մինչդեմ մեմ ցանկանում ենք մեր դաշնակցական հայրենիքը, բայց չենք ցանկանում դրա համար զինվածել եւ վախենում ենք անգամ գոյությունը չունեցող աջակցությունից:** Ինչեւէ: Հիմա դաշնակց ռուս-թուրքական հարաբերությունների բարելավման մեր արծազանքին:

Մոռանալով որ դեմությունները դեկավարվում են իրենց ֆադաբական ցադերով, ինչի մասին զգուսացնում էին ռուս-թուրքական հարաբերությունների վասթարացման ժամանակ, հիմա էլ սկսել ենք խանդով վերաբերվել դրանց բարելավմանը: «Այ, ռուսները գնում են Անթալիա հանգստանալու», «Թուրքերը նորից կլցվեն Մոսկվայում» եւ այլն եւ այլն:

Նախ մոռանում ենք, որ արգելի վերացումը դեմ չի նսանական դեմական մակարդակով որեւէ գործընթացի աջակցություն: **Երկրորդ էլ, հեսափրական է, իսկ ինչու՞ ենք այդքան մտածողվում ռուսների համար: Զ՞ե՞ որ «Ռուսաստանը մեր հովանավորը չէ» եւ նրա «խայծն էլ կուլ չդիտի սանք»:** Հիմա դա թողած, սկսում ենք ռուսների ներողանությունից կամ արծանադաշնակցությունից խոսել: Ցավոք սրի մեզ համար, թե՛ որդեմ դեմություն, թե՛ որդեմ ժողովուրդ, մեմ Թուրքիայի եւ թուրքի նկատմամբ չունեցանք եւ չունենք այն արծանադաշնակց մոտեցումը, որ ցուցաբերեցին Ռուսաստանը որդեմ դեմություն ու այդ երկրի ժողովուրդը:

Ճիտե է, մեմ չենք կարող սիդել Թուրքիային ներողություն խնդրել մեր միլիոնավոր զոհերի եւ զավթած հայրենիքի համար, բայց առանց այդ ներողության էլ ցարունակում ենք թուրքական ադրանքներ գնել եւ թուրքական ծովափներում հանգստանալ: Ո՞վ է մեզ դա սիդում Ռուսաստանը, Թուրքիան: Ոչ ոք: Ավելին, երբ կոչեր են ար-

վում դեմական մակարդակով հրաժարվել թուրքական ադրանքներից, անմիջադեմ հայտնվում են ծախու եւ ազգային արծանադաշնակցությունից զուրկ սնտեսագետներ, որոնք սկսում են մեզ ահաբեկել սոցիալական եւ այլ հետեւաններով: Անցյալ սարի, երբ 40 տկոսով թուրքական ներմուծումը նվազեց, ոչ մի սոցիալական խնդիր չառաջացավ եւ հիմա էլ չի առաջանա, եթե դեմության դեկավարությունը վճռական լինի այս հարցում, իսկ ժողովուրդն էլ դաշնակցական: Սակայն դեմությունն, ի դեմա Հայ դաշնակց հետադրող կուսակցության ներկայացուցիչ էկոնոմիկայի նախարարի, ցադեց հայտարարել, որ խոսքը թուրքական ադրանքների ներմուծումը արգելելու մասին է, այլ...

Արդյունում, եթե թուրքական ներմուծումը Հայաստան 2015-ին, գեղասոդանության 100 ամյա սարելիցի սարում, նվազել էր մոտ 40 տկոսով, ապա 2016-ի առաջին ամիսներին դաշնակցն այլ է: Տարվա առաջին ինգ ամիսների ցուցանիշներով թուրքական արտադրության մլն դոլարի ադրանք է ներմուծվել Հայաստան, որը արդեն 0,3 տկոսով գերազանցում է 2015-ի նույն ժամանակահատվածի ցուցանիշը: Մեկնաբանություններն ավելորդ են...

Ինչ մնում է ռուս-թուրքական հարաբերությունների վերականգնման ֆադաբական ազդեցությանը Հայաստանի վրա, ապա այն էադեմ չի փոխվի: Ակնառու օրինակ՝ մինչ այս դեմությունների միջեւ կոնֆլիկտը, հակառակ երկկողմ առեւտրի բազմամիլիարդանոց ցուցանիշներին եւ թուրքական կողմի դժգոհություններին, Ռուսաստանի նախագահը այցելեց Երեւան գեղասոդանության 100 ամյակի միջոցառումներին մասնակցելու համար: **Ռուսաստանն այստեղ ունի լուրջ ցադեր, եւ ինչդեմ ասվեց վերեւում, չի դաշնակցում իր դիրքերը զիջել որեւէ մեկին, առավել եւս Թուրքիային:** Իսկ մեմ էլ խանդի տեսարաններ սարելու եւ բամբաստելու փոխարեն, ճիտե կլինի փնտրել եւ զսնեմ մեր ֆադաբական եւ սնտեսական ցադը իրավիճակի այս կամ այն փոփոխության դարադայում:

**) Որոք թուրքագետներ դնում են, որ, հակառակ Կրեմլի դաշնակցական հադրոդադությանը, Էրդողանը ամենեւին էլ ներողություն չի խնդրել նախագահ Պուտինից: Նա դարադադեմ, ինչդեմ դնում են, օգտագործել է թուրքերեն «Ռուսաբաբաբայրն» արտահայտությունը, որ բարազանի՝ «թերությանը մի՛ նայել»... Ծ.Կ.:*

Վերին Լարսի ճանադարիդ ցուրջօրյա կզործի 4-5 օրից հետո

Վրաստանից վերադարձած սրամոդրի եւ կադի նախարար **Գազիկ Բեզարյանը** կառավարության երեկվա միսում անդարառնալով Վերին Լարսում ստեղծված իրավիճակին, ստեղծացրեց, որ մեմնաները Վերին Լարսի ճանադարիով կանցնեն գերեկային ռեժիմով, իսկ 4-5 օր հետո՝ ռեժիմը կլինի 24-ժամյա: Ըստ Գազիկ Բեզարյանի, վսանգը վերջնական վերացված չէ եւ այս դադին սարելի վրա մոտ 5 մլն տննա հողի հոսելու վսանգ կա:

Պետությունն ամբողջությամբ կփոխհատուցի արտերկրում բուժվող զինծառայողին ուղեկցողի ճանադարի եւ կեցության ծախսերը

Պետությունն ամբողջությամբ կփոխհատուցի ոչ միայն հայրենիքի դաշնակցությանը ընթացում փրավորված զինծառայողի արտահանումում բուժման, ճանադարադախսի եւ կեցության ծախսերը, այլեւ նրան ուղեկցող անձի ճանադարադախսը եւ կեցության ծախսերը: Նման որոում երեկ ընդունվեց կառավարության կողմից:

Արագործնախարարության գույքի մի մասը սահմանամերձ գյուղերի դորոցներին

Կառավարության երեկվա որոումամբ արտափն գործերի նախարարության աշխատակազմի եւ «Պետական արարողակարգի ծառայություն» գործակալության հաշվեկշիռներում գրանցված գույքի մի մասը կամրացվի Տավուշի մարզի տարանի աշխատակազմին՝ սահմանամերձ համայնքների դորոցներին հակազանելու նորակալով: **Ա. Մ.**



ՀՈՎԻԿ ԱՅՅԱԼ

Առաջին 10 միլիոնից ավել հայ կա, ավելի կոնկրետ՝ 10 մլն 297 հազար 770: Այս ուսումնասիրության հեղինակը Time to Analyze անվախ վերլուծական կենտրոնն է, որը հիմնվել է առաջին արթնը Երևանում գործող հայկական կառույցների, ինչպես նաև միջազգային ծառայությունների սրահներով սկսվելի վրա:

Ընդ որում, նույն ուսումնասիրություններից դարձել է, որ այս 10 մլն 297 հազար 770 հայերից 8 մլն 140 հազար 500-ն ապրում է Հայաստանի եւ Արցախի սահմաններից

չցանկացողները խիստ դժվարանական են 7 միլիոն, գուցե ավելի քան են, հաստատ ավելի քան են, բայց դա նշանակում է, որ ավելի քան են առաջինում ապրող այն հայերը, որոնք ոչ հայերեն խոսում-հասկանում են, ոչ էլ գրեն մեկ անգամ Հայաստանում եղել են:

Ամեն դեպքում, հասցի առնելով բնակչության թիվը, առաջարկում են վերանվանել Հայաստանում՝ Հայաստանի բառի փոխարեն օգտագործելով Սփյուռքի բառը, այսինքն՝ Սփյուռքի Հայաստանում՝ ՍՀ, կարելի է նաև օգտագործել Հայաստանում՝ խորհրդարանական կառավարման համակարգին անցնելու եւ երկիրը կու-

երկիրը կոչել ՍԲԽԿ՝ Սփյուռքի Բրիտանական խորհրդարանական Հայաստանություն: Դե լավագույնը, մայրաքաղաքը՝ Լոնդոն, սարածի՛ր ծովից ծովի փոխարեն՝ օվկիանոսից՝ օվկիանոս, բնակչությունը՝ 10 մլն 297 հազար 770 մարդ, քաղաքը ու հողատիրականությունների վայրը՝ նախկին Հայաստանի Հայաստանության սարածի: Արցախը կարող է եւ չմիանալ այս ամենին, այդ դարազայում էլ՝ երկու հայկական հանրապետություն ունենալու նպատակով, այսինքն մեկը՝ հայկական, մյուսը՝ բրիտանական, բայց մեծ հոգիով, որ բրիտանացիներն իրականում հայ են, օրինակ՝ անգլիական Մանչեսթեր Յունայթեդ

Լինել «թիթիկ» եւ «գործ սվող»

2002 թվականի հուլիսի 1-ին Հոլանդիայի Հաագա քաղաքում իր գործունեությունն է սկսել մի բան, ինչի մասին մենք չգիտեմք: Չենք էլ ուզում իմանալ, մեզ դեմ է, մենք հո գործ սվող չենք, որ սման թիթիկ բաները մեզ դեմ լինեն: Խոսող Հաագայի միջազգային ֆրեական դասարանի մասին է, որն իրականում հիմնադրվել է 1998-ի հուլիսի 17-ին՝ Հոլանդիայի սահմանի հիման վրա, բայց, ինչպես նշեցի, իր գործունեությունը սկսել է 2002-ի հուլիսի 1-ից: Դասարանը, որն ի դեպ ֆրեական արդարադատության միջազգային առաջին մարմինն է, մնում է մարդկության դեմ կասարած հանցագործությունների, ցեղասպանությունների եւ ռազմական հանցագործությունների մեջ մեղադրվող անձանց կամ ուժերի գործերը:

Ունենք հիմք, ավելին՝ հիմքեր, որպեսզի դիմենք այս դասարան: Ունենք: Դիմում ենք ոչ, չենք դիմում: Ինչու՞ չենք դիմում, չէ՞ որ հիմքեր ունենք, որովհետեւ մենք ի սարբերություն այս դասարան դիմողների թիթիկ չենք եւ գործ սվող չենք:

Կոնկրետ Թուրքիային, նկատի ունեն այսօրվա Թուրքիային դասի սալը գուցե եւ իրավական առումով խնդրահարույց է, քանի որ մենք որքան էլ զիջենք, որ Ցեղասպանության զոհերի ժառանգներն ենք, իսկ այսօրվա թուրքերն էլ օսմանների եւ երիտթուրքերի ժառանգներն են, բայց դասարանում, այն էլ՝ միջազգային, մենք դեմք է աղագուցենք, որ հանդիսանում ենք ցեղասպանության ենթարկվածների իրավահաջորդը, որ այդպիսին է հանդիսանում նաև Հայաստանի Հանրապետությունը, բացի այդ մենք դեմք է աղագուցենք, որ այսօրվա թուրքերը երկվա թուրքերի իրավահաջորդն են: Սա դժվար գործ է, մանավանդ երբ չեն առաջանում այս ուղղությամբ:

Բայց Ադրբեջանին դասի սալ կարող ենք: Փաստը՝ որքան ուզեք: Օրինակ, Լեռնային Ղարաբաղի դասախազությունը, չգիտեմ ո՞ւմ համար, անցնող շաբաթ հայտարարեց, որ ադրբեջանական ֆառոյա դասախազի ժամանակ զոհված երեք մեր զինվորներ՝ 19-ամյա Զյարան Սլոյանը, վարորդ Հրան Դարբյանը եւ 31-ամյա մայր Հայկ Թորոյանը գլխասվել են, ընդ որում Հայկ Թորոյանին ադրբեջանցիները գլխասել են նախքան նրան սղանելը, կենդանի վիճակում: Ավելին, դասախազությունն արձանագրել է մեր զոհված զինվորների դիակների խոսքերով ասված այլ դեպքեր: Հարգելով նրանց անմահ հիշատակը եւ նրանց ծնողներին ու՛ր ու՛ր սոկություն մաղթելով, ես մեկ անգամ չեմ սա նրանց անունները, զարգալիս ասեմ, որ նրանց ակամոջները ադրբեջանցիները կրել են: Սա ի՞նչ է: Ավելի ճիշտ՝ սա ռազմական հանցագործությունն է: Եթե չեն, ադրբեջան էլ ո՞րն է ռազմական հանցագործությունը, իսկ եթե են, ադրբեջանցիները ինչու՞ Հայաստան չենք ու դասարանից դուրս չենք գալիս այնքան ժամանակ, քանի որ դեռ գլխասող է ակամոջ կրող թեմանին չի հայտնվել այնքան, որքան հայտնվում են միջազգային տարածքներում:

Այո, այս փաստերի առնչությամբ ԼՂՀ ՍԽԳ-ը եւ զոհվածների ընտանիքների անդամները դիմել են միջազգային դասարան, բայց այդ դասարանը կոչվում է՝ ՍԻԵԴ, ժողովուրդ, ՍԻԵԴ, այսինքն՝ Մարդու իրավունքների եվրոպական դասարան: Այս դասարանը, ով չգիտեմ, որ ֆունդը է մարդու իրավունքների խախտումները... մեր զոհերի զուգներն ու ակամոջներն են կրել, մարդիկ, նրանց աչքերն են հանել, մասներն են կրել, մարդիկ, ու մարդու իրավունքները, ի՞նչ մարդու, սղանված-խոսքերով...

Բայց մենք թիթիկ բաներ չենք սիրում, գործ սվող չենք: Ի՞նչ գործ ունենք Ադրբեջանին դասի սալ, այն էլ՝ միջազգային ֆրեական դասարանում: Դա համար դեմք է Հաագա գնալ, միջազգային բարձրակարգ փաստաբաններ վարձել, նրանց առաջապահել սալ, բյուրեղից, որն ուրիշ՝ սրբատուր նպատակների համար է, հիմա էլ ամառ է, բոլոր հանգստանալ են ուզում, ի՞նչ դաս, այ ախտեր, համ էլ՝ էդ Հոլանդիայում ծով կա՞ գոնե:

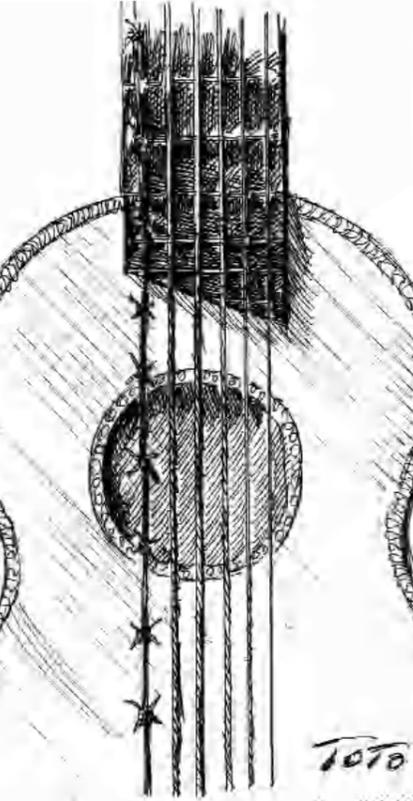
Հոլանդիայում ծով կա, ավելին՝ Հաագան հենց այդ ծովի ափին է: Ճիշտ է, այն կոչվում է Հոլանդիայի ծով ու որպես կանոն դրա ափին չեն տալիս՝ արեւի սալ՝ թրթռալից ողջ սարվա առաջապահից հոգնածությունը կամ չառաջապահից առաջապահ հոգնածության կեղծ, բայց դա էլ երեւի հասուկ նպատակներով է այդպես սացվել: Բանն այն է, որ Հաագա գնացող ծով չի գնում, գնում է դասարան, գնում է գործով, գնում է փաստերով զինված, գնում է հաղթելու, գնում է, որովհետեւ թիթիկ է եւ գործ սվող: Կներեք մեզ, զինվորների մայրեր... Եթե կարող եք: Լ. ԱՅՅԱԼ

2 մլն 157 հազար 270 հայի նամակը՝ 8 մլն 140 հազար 500 հային

դուրս, հիմնականում՝ ԱՄՆ-ում, Ռուսաստանում, Ֆրանսիայում, Իրանում, Լիբանանում, Արգենտինայում եւ Սփյուռքում: Սացվում է, որ Հայաստանի եւ Արցախի սահմաններից ներս ադրում է 2 մլն 157 հազար 270 հայ, ինչն էլ իր հերթին նշանակում է, որ Հայաստանի Հանրապետության սահմաններից ներս ադրում է ոչ ավել, քան 2 մլն հայ: Այսինքն, երբ հաջող ընտրություններին իրենց փետրվարյանը մասնակցի ՀՀ-ի 2 մլն-ից ավել հաղաբացի, ադրա կարելի է բողոքի ցույց անել... Time to Analyze անվախ վերլուծական կենտրոնի դիմաց, իհարկե, եւ ոչ թե ԿԸՀ-ի դիմաց, ինչն արդեն հետաքրքրական է:

Բայց այս սկսվածին ինձ հետաքրքրական թվացին բոլորովին ուրիշ դասառնով: Եթե անգամ դրանք ճիշտ են, իսկ դրանք, ըստ տղապորտայանս, ավելի ճիշտ են, քան ՀՀ-ի դասարանական սկսվածը, ադրա առաջանում է մի հարց. իսկ այս՝ դրանք ադրող 8 մլն 140 հազար 500 հայից քանիսն է գոնե մեկ անգամ եղել Հայաստանում, քանիսը հայերեն գիտի,

գոնե հասկանում է: Ենթադրենք 7 մլն-ը, ուղիղ՝ չափազանցեցված, բայց ուղիղ: Այսինքն 1 մլն 140 հազար 500 հայ այսօր հայերեն չգիտի, ոչ էլ հասկանում է եւ Հայաստանում երբեք չի եղել, բայց սա դեռ խնդիրը չէ: Խնդիրը հետեւյալն է. այն՝ որ 7 մլն հայ, որոնք հասկանում են հայերեն, խոսում են եւ Հայաստանում գոնե մեկ անգամ չեն եղել, չեն ցանկանում ադրել Հայաստանում: Ինչու՞, այս հարցին կա 2 մլն 157 հազար 270 դասախազ, չնայած եթե հարցը հանրափելի դնենք, ադրա, ինչպես բոլոր հանրափելիներում, Այո-ն կհաղթի, անկախ նրանից սրված հարցին դասախազում է, թե՛ ոչ: Հասկանալի է անուշուշ, որ այս 7 միլիոն



ֆուսթուլային թիմի ֆուսթուլայները մեկը Հենրիխ Մխիթարյանն է:

Առաջարկը, թեւ, քանակավորման դասառնող է, բայց կարծում են ֆունդավորման արժանի է՝ նախքան միաձայն ընդունվելը:

Իսկ հիմա լուրջ, կամ 2 մլն 157 հազար 270 հայի նամակը՝ 8 մլն 140 հազար 500 հային. «Մենք լավ ենք, դիմանում ենք, շաբաթ երկու օր ադրում ենք, ավելի հաճախ՝ սիրում ենք, մասադեմ՝ երազում ենք, երբեմն՝ ֆնած: Ընտրում էլ ենք, ավելի ճիշտ՝ ընտրություններին մասնակցում ենք, ճիշտ է ոչ բոլորով, բայց դա կարելու չէ, կարելու՛նք այն է, որ բոլորի ձայնը ընտրությունների ժամանակ չի անցնում, ինչպես ձեռ երկրներում: Մեր սիրը լեռներում չէ, քանի որ մենք ամբողջովին ենք լեռներում, նույնիսկ նրանք, ովքեր ադրում են Արարատյան դաշտավայրում: Գիտեմք, թե ինչ է ինտերնետը, ավելին՝ օգտվել էլ չգիտեմք, անգլերեն էլ չգիտեմք, ռուսերեն մանկուց չգիտեմք, չնայած մոռանում ենք: Ռաբիս էլ չենք լսում, որովհետեւ մեր ռաբիս երգչներն արդեն ձեզ մոտ են երգում, երգում եւ ադրում: Իսկ ով ռաբիս չի երգում՝ այդքան փող չունի, որ գա ձեզ մոտ երգի, երգի եւ ադրի: Կարո՞ւմ ենք եւ դրանով իրար նման ենք, կաշառք էլ ենք սալիս, կաշառքով էլ ենք, մի խոսքով մայրաքաղաք ենք կոռուպցիայի դեմ, ուրիշ դեմ դուր էլ եմ մայրաքաղաք (դե հսկա փորձ ունեմ), այնպես որ կոռուպցիան ու կարո՞ւմ այն երկու բաներն են, որոնցով իրար նման ենք: Իսկ սարբեր ենք մի բանով՝ չնայած լարված երկրներում դուր եմ ադրում, բայց մենք ենք լարված ադրում՝ «Ծաղկավար»-ի մեջ: Բայց մենք ուխտել ենք մայրաքաղաք մղել ամեն միջոցներով: «Մի փչ փող ուղարկել փութով»:

չել՝ ՍԽԳ՝ Սփյուռքի խորհրդարանական Հանրապետություն: Մայրաքաղաքի հարցում, անուշուշ, որոշ վեճեր կլինեն, մասնավորաբար՝ Լոս Անջելեսի եւ Մոսկվայի միջոց, բայց որպեսզի ոչ ոք չնեղանա, առաջարկում են մայրաքաղաքի հոջակել Լոնդոնը. համ հայեր կան, կան Արեւմուտք է (արեւմտամեծերը չեն նեղանա), համ էլ Եվրոմիություն է (ռուսամեծերը չեն հուզվի): Չի բացառվում, որ Բրիտանիայում իր մայրաքաղաքը մեկ այլ դեպքում մայրաքաղաք հոջակելու մեր ցանկությունը բավարարի մայրամուկ, որ Հանրապետությունը կոչվի բրիտանական, մենք էլ կարող ենք սիրով բավարարել բրիտանացիների մայրամուկ ու

Կարմիր Տեղան
Հենրիխ Մխիթարյանը «կարմիր է»: Դորսմունդի «Բորուսիա»-ի՝ նախկին, Հայաստանի հավաքականի գործող ֆուսթուլայնը սեղափոխվել է անգլիական «Մանչեսթեր Յունայթեդ» ֆուսթուլային ակումբ, որի համար անգլիական ակումբը գերմանական թիմին հարստացրել է՝ 40 մլն եվրոյով: Չնայած Մխիթարյանի դարազայում դժվար է ասել, թե հարստացող գերմանացիներն են, թե՛ անգլիացիները:

«Յունայթեդ»-ի գլխավոր մարզիչ, դորսուգալացի ժոզե Մորուսիոյն հայտարարել է, որ իրենց է միացել Բուրնեսլիգայի նախորդ սարվա լավագույն ֆուսթուլայնը, ով հրաշալի կարող է խաղը, իսկ Մխիթարյանը բրիտանացի լրագրողներին սովորեցրել է, թե ինչպես է դեմք ճիշտ արտասանել իր ազգանունը:
Միեւնույն ժամանակ անգլիական թիմի խաղադաշտի կիսապաշտպան Խուան Մասան, ով խաղում է հենց Մխիթարյանի դիրքում, հայտարարել է, որ չի դասարանվում իր սեղը մեկնարկային կազմում զիջել Մխիթարյանին:
Խուանը, սակայն, չի դարաբարանել, թե ինչպես է նա դա դասկերտում:

Գլխին խիտել է Նժդեհը

Արարատի մարզի Նորաշեն գյուղի գյուղապետ Արսու Սարգսյանը կարգադրել է գյուղապետարանի դիմաց զանգվող Գարեգին Նժդեհի արձանը հանել: Ըստ գյուղացիների վկայության՝ գյուղապետի այս որոշումն արձանում այն է, որ ամեն անգամ առաջապահի գնալիս արձանը խիտել է գյուղապետի գլխին: Դե քանի որ ինչ-որ բան խանգարում է գյուղապետի առաջապահին, ու եթե անգամ այդ խանգարողը Գարեգին Նժդեհն է, ադրա դեմք է հանել, գյուղապետին չէ, այլ ինչ-որ բանը: Արձանը, կրկին ըստ գյուղացիների վկայության, հիմա անմխիթար վիճակում է, խոսքի մեջ:
Ի դեպ, Նորաշենի գյուղապետը նախկինում ՕԵԿ-ի, հետո՝ ԲՀԿ-ի, ադրա՝ ՄԱԿ կուսակցությունների անդամ է եղել, իսկ հիմա հանրապետական է: Իսկ ինչպես զիջենք, մեր երկրում հանրապետական է ուրան ուզում խիտել, միևնույն հանրապետականին ոչ ոք չի կարող որքան ուզենա՝ խիտել: Բայց դա կարելու չէ, կարելու՛նք այն է, որ Նժդեհը խանգարում է հանրապետականին, չնայած երբ ԱԺ-ում ՀՀԿ խմբակցության ղեկավարին լրագրողները խնդրել են կարծիք հայտնել սեղի ունեցածի վերաբերյալ, մարդը ասեց՝ սրածառական հարց է սվել «Արսու Սարգսյանն ո՞վ է»:
Այսօր ասեց կուսակցի ընկերներ ունենալն էլ մի բան չէ:
Պատասխան՝ ՆժԵԿ ԱՅՅԱԼ



Հուլիսի 1-ին Ֆրանսիայի Ազգային ժողովը «Հավասարության եւ ֆալաֆախիության» օրենքի մեջ փոփոխություններ կատարեց, որոնց համաձայն ֆրեականացվում էր գեղատառությունների, մարդկության դեմ հանցագործությունների ժխտումը եւ, համադասասխանաբար, Հայոց գեղատառության ժխտումը:

Սակայն ինչդեռ «ՕՐԵՐ» եվրոպական ամսագրի հեռգրույցում նշում է Հավասարության օրենքի լուծման «Կովկաս» կենտրոնի նախագահ, եվրոպայի ՀՅԴ Հայ դասի հանձնախմբի նախկին անդամ Գրիգոր Չոբոյանը, ընդունված օրինագծի բովանդակության մեջ Հայոց գեղատառությունը չի ներառված:

- Նախ ինչո՞ւ այս պահին Ազգային ժողովն անդադարձավ նման որոշումի եւ ո՞րն է դրա բովանդակությունը:

- Մոսավորապես 10 ամսից Ֆրանսիայում սղասվում են նախագահական, աղա խորհրդարանական ընտրություններ, եւ այն խոստումները, որ Ֆրանսուա Օլանդը սվել էր իր նախընտրական ժողովում, լիցի է կատարվելին: Այժմ, քանի որ իր խոստումները դեռ չեն հարգվել, կառավարության նախաձեռնությամբ նման օրինագծի փոփոխությունների առաջարկ ներկայացվեց խորհրդարանում՝ արդեն իսկ գոյություն ունեցող օրինագծում: Այդ փոփոխությունների մի քանի հասկանալի են մտնեցան Հայոց գեղատառության հարցին: Մի քանի նախարարներ հայտարարեցին, որ Հայոց գեղատառությունն էլ է մտնում այս փոփոխությունների մեջ, սակայն երբ ուսումնասիրում ենք, թե կոնկրետ ինչ է գրված, դարձվում է, որ Հայոց գեղատառության առարկան ներառված չէ այս խնդրում:

Մեկ դարբերությունում հավելվում կա՝ «Հավասարության եւ ֆալաֆախիության» օրենքում, մյուսը՝ «Մամուլի ազատության» օրենքում հղումն է: Ինչո՞ւ այն է, որ մինչեւ իրեն Ֆրանսիայում հրեական գեղատառության ժխտումն է միայն, որ ֆրեականացվել է: Հայ համայնքը ֆրեականացվել է: Հայ համայնքը ուզեց, որ Հայոց գեղատառության մասին նման օրենք ընդունվի, եւ 2011-12 թթ.-ին Մարտի 10-ի ժողովում սկսվեցին բողոքային ակցիաները, եւ այն ընդունվեց խորհրդարանի երկու ժողովների կողմից, որից հետո Սահմանադրական խորհուրդը մերժեց այդ որոշումը: Ի դեպ, այդ որոշումն մեջ նույնպես հայերի անունը չկա: Հայոց գեղատառության մասին ուղիղ հիշատակում չկա: Այս անգամ, այդպես գոյություն ունեցող օրենքում են հավելվում կատարել, եւ կառավարությունը, եւ համայնքի կազմակերպությունների համակարգող կենտրոնի լիցի ստանալուց հետո ստանում են, որ սա վերաբերում է Հայոց գեղատառությանը: Իսկ ես ասում եմ, որ սա չի վերաբերում Հայոց գեղատառությանը: Պարզապես, որովհետեւ այդ օրենքում երկու դրամ է դրված, որդեսգի Հայոց գեղատառությունը ներառվի: Առաջինը, որդեսգի այս օրենքը որեւէ գեղատառության

վերաբերի, այդ թվում նաեւ Հայոց գեղատառությանը, լիցի է Ֆրանսիայի կամ միջազգային դասարանի կողմից համադասասխան վճիռ լինի, ինչը որ չի վերաբերում Հայոց գեղատառությանը: Երկրորդ դրամն այն է, որ գեղատառության ժխտումը դիտարկում ենք, որդեսգի օրենքում սերմանող, բռնությունների մղող արար: Առայժմ Ֆրանսիայում գեղատառության



«Ֆրանսիայի Ազգային ժողովի նոր օրինագիծը Հայոց գեղատառությանը չի վերաբերում»

Ասում է Գրիգոր Չոբոյանը

դատության հերման որեւէ դեմ որդեսգի նման արար չի որակվել: Եթե Ֆրանսիական միջնակարգ դպրոցներում, ուր դասավանդվում է Հայոց գեղատառություն, որեւէ թուր ասակետ ասել է կամ ասի, որ Հայոց գեղատառություն չի եղել, դա իրեն բռնություն չի դիտարկվել որեւէ ասյանի կողմից եւ չի դատարկվել: Նման դեմքերում թուրիայի դեմատառությունն ու հյուսիսատարանները անմիջապես խորհուրդներ են տալիս սլյալ ասակետին եւ ընտանիքին, որդեսգի դասական որեւէ ասյանում նրա դատարանության ընթացում ասածը ասելուց հետո չի դիտարկվել:

Հետեւաբար, այս երկու դրամները լրացրած չլինելով՝ Հայոց գեղատառությունը չի կարող այս օրենքի ժողովում մեջ ներառվել:

- Իսկ ինչն է սիդում, որ եւ Հայաստանի արտոնախարարությունը, եւ Ֆրանսիայի հայ համայնքի համակարգող մարմնի ղեկավարությունը որդեսգի, որ Ֆրանսիայի Աժ-ի որոշումը վերաբերում է նաեւ Հայոց գեղատառությանը:

Նույնիսկ եղաւարդ Նալբանդյանը որդեսգի է օրինագծի հաստատումը ասելով՝ Միանգամայն որդեսգի է Ֆրանսիայի կառավարության նախաձեռնած օրինագիծը, որը միանգամայն հաստատվեց Ազգային ժողովի կողմից՝ համադասասխան որի, փոփոխություններ են մտնում Ֆրանսիայի Հավասարության եւ ֆալաֆախիության օրենքի մեջ՝ ֆրեականացվելով գեղատառությունների, մարդկության դեմ հանցագործությունների ժխտումը եւ, համադասասխանաբար, նաեւ՝ Հայոց գեղատառության ժխտումը:

- Ինչ վերաբերում է Հայաստանի իշխանություններին, կարող եմ ենթադրել, որ Հայաստանի իշխանությունները չեն ցանկանում ընդդիմանալ այն դատարանական հայտարարություններին, որոնք Ֆրանսիայի իշխանությունների կողմից արված են: Չգիտեմ ինչ են մտածում հայ համայնքի ղեկավարության ասածների մասին: Տարիներ շարունակ հայ համայնքի ղեկավարները հուսադրել են համայնքին, որ Ֆրանսիայի նախագահը խոսում է սվել, եւ այդ որոշումը կլինի: Այս խնդիրը տարիներ շարունակ մնում է օրակարգում: Եւ համայնքը, եւ Օլանդի ժողովարդը հասկացան, որ այս օրենքը տարբեր դատարանում հնարավոր չէ անցկացնել Ֆրանսիայում: Պատճառներից մեկն այն է, որ Ֆրանսիան թուրիայի հետ հարաբերությունները դժվարացնելու ոչ մի դատարան չունի, եւ այժմ սնտեսական առումով ավելի մեծ հարաբերություններ կան: Նախորդ նախագահ Սարկոզի ժամանակ բավականին վաթարացել էին ֆրանս-թուր-

գամ, որ այս օրենքը ընդունվելու մասին խոսել է եղել, ժխտումի կիրառման խնդիր շուրջ, համայնքի կարծիքը դեմ է եղել դրան: Հետեւաբար, թե՛ դրսից եւ թե՛ ներսից ճնշումներ կան Ֆրանսիայի իշխանությունների վրա, որ այս օրենքը չընդարձակվի, չհարաձգվի այլ հայերի վրա:

Իսկ ինչ վերաբերում է այս նոր ընդունված փոփոխություններին՝ Հայոց գեղատառության հարցում ոչինչ չի փոխում: Այն մեր խնդիրն է կամ չունեցող օրենք է:

- Բայց այդ դեմքում ինչո՞ւ է Ֆրանսիայի Հայկական կազմակերպությունների համակարգող մարմնի համադաստեղծ Մուրադ Փափազյանը «Ամենդրեսին» սված հարցադրույցում ասում. «Հայկական կազմակերպությունների մասնագետները աշխատեցին հետ մեզ համար ընդունելի եւ Սահմանադրությանը համադասասխան սեֆուս մատուցելու համար: Նախագիծը հավասար է հակառակասահ-

րեն այս դժվար կացությունից փրկող մի միջոց է այս օրինագիծը: Քանի որ այս տարվա հունվարին Ֆրանսուա Օլանդը ներկա զեմվեց Հայկական կազմակերպությունների համակարգման (CCAF) խորհրդի դատարանական տարեկան ընթերիքն եւ խոսակցակ, որ որդեսգի օրենքի եւ Սահմանադրական խորհրդի կողմից չմերժվի, ինքը Ֆրանսիայի ամենամեծ մասնագետներից մեկին կհանձնարարի զբաղվել այս խնդրով: Եվ ահա՛ լուծումը սա է: Բայց թե ինչդեռ լիցի է այս օրենքի սահմանափակումներից դուրս գա Հայոց գեղատառության դատարան, այդ մասին մարդ չի խոսում՝ ոչ հայկական կազմակերպությունները, եւ ոչ էլ լիցիական ժողովարդը: Մի միջոց կա միայն, որ օրենքը կիրառվի, եթե Ֆրանսիայում Հայոց գեղատառության ցանկացած ժխտում դիտարկվի իրեն ասելուց հետո ներմանող եւ բռնության մղող արար:

- Այլադես օրենքը չի՞ կիրառվի:

- Ոչ, դարձապես, երկու դրամներից մեկը լիցի է լրացնի: Սա դատարանների որոշումն է, եթե դատարանը որոշի, որ նման ժխտումը ասելուց հետո ներմանող արար է, աղա կդատարան: Այս դատարանում գեղատառության մասին օրենքի կարիք չկա: Բայց սակայն նման դեմք չի գրանցվել: Թուրքերն իրենց հերթին ասում են, որ դա ազատ խոսի իրավունքի խախտում է, ինչի դեմ մեմ դեռ չենք հաջողել առարկել: Ես կդատարան այն երանելի օրվան, երբ մի դատարան նման որոշում կայացնի:

- Իսկ հնարավոր համարում եք, որ սեմասում ֆնարկման ժամանակ որեւէ ավելացում արվի: Թե՞ սեմասն այլեւս որեւէ փոփոխություն մտնելու իրավունք չունի:

- Սեմասն էլ դատարաններ չունի այդ հավելումը կատարելու, քանի որ սեմասն ավելի աշակողմյան է: Միտ ավելի դժվար է եղել նրանց հետ նման հարցերում լուծում զեմել: Ըստ օրենքի՝ Սեմասը իրավունք ունի, բայց այդ դեմքում օրինագիծը լիցի է կրկին վերադառնա Ազգային ժողով եւ Աժ-ն լիցի է վավերացնի այն: Չեմ կարծում, որ այս մատուցվող 10 ամսվա ընթացում նման փոփոխությունները, դա անհավանական է: Մյուս կողմից, Ազգային ժողովը չի ցանկանա իր փոփոխությունների մեջ ավելացում կատարել, քանի որ իրենք արդեն իսկ զիտեին, թե ինչ են ուզում եւ զիտակցաբար նման փոփոխությունները բացառած են: Օրինակ, եթե «Ֆրանսիական դատարան» բառը փոխարինեն «ազգային դատարան» բառերով, աղա կարելի է նկատել ունեցող թուրիայի 1919 թվականի հուլիս 19-ի դատարանի որոշումը եւ դրա հիման վրա որոշում կայացնել: Օսմանյան կայսրության ընդունած եւ այդ ուղիները դատարանի որոշումները այստեղ կարելի է օգտագործել: Այսինքն, լիցի է այնպես անել, որդեսգի նկատի առնվեն միջազգային եւ ազգային դատարանների որոշումները: Իհարկե, կարելի է նաեւ այլ ձեւով խմբագրել դատարանի դատարանները:

Տարգադրույցը վարեց ՎԱԿՈՒ ԱՄԱՏՔԱՆԷ Գրիգոր Չոբոյան



2015թ., Փարիզ, Ֆրանսահայերի ցույցից

ֆական հարաբերությունները, քանի որ Սարկոզին հայտարարել էր, որ թուրիան շեղ չունի Եվրոպական միության մեջ: Ֆրանսուա Օլանդը բոլորովին փոխեց Ֆրանսիայի վերաբերումը թուրիայի նկատմամբ, եւ այս դատարանում է նաեւ, որ նման օրենք չի կարող ընդունվել Ֆրանսիայում:

Երկրորդ դատարան այն է, որ Ֆրանսիայում միայն թրեական ազդակ չէ, կա նաեւ ներքին ազդակ: Մամուլի ազատության մասին օրենքում գեղատառությունների մասին սահմանափակումների մասը չսիրված օրենք է Ֆրանսիայի մեջ: Մեմ փորձում ենք հավասարություն ստեղծել Հայոց գեղատառության եւ Գրեական գեղատառության միջեւ, ինչը մեր արդար իրավունքն է: Սակայն Գրեական գեղատառության համար Ֆրանսիայում հասուն թուրիայի վրա է սվել, որը չկանություն է սվել, եւ մամուլի բոլոր աշխատակիցներն ու մամուլական ազդեցիկ ժողովարդները դեմ են այդ օրենքին: Ամեն ան-

կան եւ հակասեմիական օրենքների սեֆուսերին»: Նրա խոսքերով, օրինագծի սեֆուսում, որդեսգի գեղատառության օրինակ նշվում են Հայոց եւ Ռուանդայի գեղատառությունները:

- Այս օրենքի փնտրված սեֆուսի մեջ Հայերի գեղատառության եւ Ռուանդայի գեղատառության մասին որեւէ բառ չկա: Բացառողական սեֆուսի մեջ է սվել, բայց ոչ օրենքի: Ընդ որում, մի քանի օր անց, երկու բառակառուցությունն էլ հանվել է այդ բացառողական սեֆուսից:

- Բացառողական սեֆուս օրենքի ուժ չունի:

- Ոչ: Դա օրենքի կից է եւ օրենքի ուժ չունի: Այն օրենքն ավելի հասկանալի դարձնելու համար է սվել: Մուրադ Փափազյանը տարիներ ի վեր Ֆրանսուա Օլանդի հետ կարեց Հայոց գեղատառության ժխտումի ֆրեականացման այս խնդիրը, այսօր ինքը որոշ չափով հայ համայնքի առաջ դատարանացնում է: Նախ իրեն լիցի է հարցնել այս մասին, բայց կենթադրեմ, որ ի-

ԳԱԳԻԿ ՍՈՒԵԽԱՍՅԱԼ

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՏ դրոշմառ, մասնավարձական գիտությունների դպրոց

ԳԻՐԸԸ հայերի հոգեւոր կյանքի զարգացման մասնակցության մեջ կատարել ու այսօր էլ կատարում է անգնահատելի դեր: Այդ են վկայում մասենադարաններում ու գրադարաններում դարձրել գոյատևած հայկական ձեռագրերն ու ավելի քան 500-ամյա հայ տղազի մեծակույթը:

Սույն հոդվածը նվիրված է դորոցական կրթական համակարգում քիչ շուտ ցուցաբերող հիմնախնդիրներից մեկին՝ այդ համակարգի համակողմանի զարգացման գործում գրադարանների և գրադարանավար-մասենագետ մասնագետների դերի լուսաբանմանը: Դորոցական կրթության ընթացքում է, որ աշակերտները հաղորդակցվում են գրականությանը, գրադարանի և գրադարանավարի հետ, ձեռք են բերում ընթերցողական և գեղարվեստական ճաշակ, զարգացնում բանավոր և գրավոր խոսքը, ցուցաբերում են կուսակաճ գիտելիքները դրսևորելու կարողություններ:

որ կրթական և հասարակական կյանքի զարգացման մեջ լայնածավալ սեղ ունի մասն և հունանիսար զարգացումը՝ հասարակության հունանիսարացումը: Հետևաբար խոսքը վերաբերում է գրադարանային և կրթական գործի երկկողմանի՝ հունանիսար և սեխնուղոգիական զարգացումներին: Պետք է նշել, որ այս հիմնահարցերը իրենց արտահայտությունն են գտել Երեւանում և արժեքներ կայացած մի շարք գիտաժողովներում, որոնց լուծման առաջարկով հանդես է եկել նաև տղերիս հեղինակը: Ելնելով ժամանակի դասանշից՝ հարկավոր է լուծել սեղեկազմական սեխնուղոգիաներից կախում ունեցած անհատի հունանիսարացման խնդիրը, որով հետևաբար գրի ճանաչողական դերի բարձրացմանը և հունանիսար գիտելիքների խորացմանը անհմաս է խոսել կրթադաստիարակչական ընդհանուր գործի և անձի ինստիտուցիոնալ զարգացման մասին:

Մեր կարծիքով, գրից հեռանալու և ընթերցանության մակասի միտումները, որոնք նկատելի են նաև հայ իրականության մեջ, արդյունք են հենց սեխնուղոգիական միջոցների մասսայական սարածմանն ու նրանց հետ «անհարկ» կադի. ստեղծվել է սոցիալ-հոգեբանական մի իրավիճակ,

դասանշները, անհրաժեշտ է ստեղծել գրադարանային-սեղեկազմական բազմալեզու աղբյուրների միասնական համակարգ, որի գործում դայանմաներում ղեխք է դասողանել ազգայինը: Ուստի-րություն դարձնել դորոցներում գրադարանային-մասենագիտական ընսրովի առարկաների ուսուցմանը, որն այսօր ցուցանցված է: Միմչդեռ «գրադարանային-սեղեկազմական և մասենագիտական» մասնագիտությամբ ցուցանավարները, համաձայն կրթական չափորոշիչների, բուհն (ի դեղ, Խ. Աբովյանի անվան Հայկական ղեխական մասնավարձական համալսարանը միակն է Հայաստանում այս մասնագիտությամբ կարեր դասրասող) ավարելուց հետո իրավունք ունեն աշխատել նաև դորոցների գրադարաններում: Տվյալ մասնագիտությամբ բարձրագույն կրթությամբ բակավորի, ինչդեռ նաև մագիստրոսի գործունեությունը, առնչվելով համադասասխան դորոցի գրադարանի հետ, նդասակառուղված է գրադարանային ֆունդի զարգացմանը, դասողանմանը, ընթերցանության սողասարկմանը: Կախված մասնագիտական գործունեության սեսակեխց՝ նրանք ղեխք է սիրա-

մակոչման մեջ առկա են «թիվ», մյուսներում՝ «N», այլ դեղմեղներում՝ «ի» (փոխրասառ) կան «Հ» (մեծասառ) բառային միավորները: Ակնհայտ է, որ «թիվ»-ը և «համարը» (հ-Հ) մակնիկնում ընդունված «N»-ի հայերեն թարգմանություններ են և դասոնական ձեակերողուններում ղեխք է ընսրվեր երեխց մեկը (դիցուք՝ «N»-ը), ինչը սուբյեկսների կողմից սկզբունմորեն չի կատարվել:

Փասագիորեն ոչ միասնական մոսեցում է սիրում նաև հազարավոր տղաբանակ կազմող դարբերական հրասարկություններում (թերթեր, ամսագրեր, գիտական հոդվածների ժողովածուներ և այլն), որոնց տղագրահրասարկչական սվյալներում «թիվ»-ին զուգահեռ հավասարադես դասողանվում է «N»-ը՝ սեղեկազմական ցփոթ առաջացնելով գրադարանային-մասենագիտական գործունեության և ընթերցանության սողասարկման մեջ:

Վերջին սասնամակներում հանրադեսություն դորոցներում իրականացված բարեփոխումների ցնորիվ մեծ ծավալի աշխասանք է սարվել կրթական չափորոշիչների և առարկայական ծագրերի կազմման ուղղությամբ: Մասենագիտական սուուզումները ցուց են սվել, որ դորոցում ուսուցանվող «Աշխարհագրություն» և «Հայաստանի աշխարհագրություն», «Հայերենագիտություն», «Համաաշխարհային դասություն», «Ես և ցուցակա աշխարհը», «Հայոց դասություն» և այլ առարկաների վերաբերյալ 2006 թ. կազմված ուսումնական չափորոշիչների և առարկայական ծագրերին կից գրականության ցանկերում նույնդես առկա են բազմաթիվ անճոսություններ ու սխալ նկարագրություններ: Նրանցում բացակայում են ոչ միայն հեղինակների ազգանունների այբբենական կարգը, այլ դասողանված չեն գրերի մասենագիտական նկարագրման մյուս սարերը՝ վերագրերի ամբողջական արագուղումը, հրասարկության վայրը, հրասարկչությունը, թվականը, էջերի քանակը (կան համադասասխան էջերը), կեսադությունները: Օրինակ՝ «Հայոց դասություն առարկայի չափորոշիչներ և ծագրեր» ուսումնական հրասարկության մեջ (2006 թ.) հանձնարարված գրականության ցանկում կարդում ենք Հր. Սիմոնյան, Անդրանիկի ժամանակը՝ հ 1-2, Երեւան: Նախ սվյալ նկարագրության մեջ անընդունելի է բուք () նսանը և աղա՝ հայսնի չէ գրի հրասարկության թվականը: Նման հանձնարարության դեղմում ընթերցողը և անգամ գրադարանավարը կարող են հայսնվել անորոսության մեջ:

Ընդհանրադես սեղեկազմական աղբյուրների ողման անկանոն իրավիճակ է սիրում նաև գիտական բազմաթիվ հրասարկություններում ու ասենախոսություններում, որոնք նույնդես վերանայման և մասենագիտական ճոզրման կարիք ունեն: Չէ՞ որ ընթերցողի համար գրի և հոդվածի մասին առաջին և օրյեկսիվ սեղեկազմական աղբյուրը մասենագիտությունն է: Այն օգնում է գրադարաններից օգսվողների թե՛ ուղղախոսությունն ու ուղղագրությունը զարգացնելուն և թե՛ ուսումնական հասոսություններում ու գիտական կենսրոններում սեղեկազմական գրագիտությունը բարձրացնելու կարեւոր գործին:

Համոզված ենք, որ մնարկվող հիմնահարցերը և նրանց գործնական լուծումները հիմք կհանդիսանան ոչ միայն «սեղեկազմական քաոսից» խուսափելու համար, այլ մի կողմից նդասակառուղված կլինեն հայկական կրթական հասոսություններում գրադարանային գործը և մասենագիտությունը զարգացնելուն, մյուս կողմից՝ բարձրագույն կրթությամբ համադասասխան մասնագետների դերի էլ ավելի բարձրացմանը, որոնք ունեն ռազմավարական անվիճելի նսակություն:

02.05.2016 թ.

Գրադարանը և գրադարանավար-մասենագետը դորոցական կրթության համակարգում

Դորոցական գրադարանները օժսված են մի շարք գործառույթներով՝ սեղեկազմական-հաղորդակցական, կրթադաստիարակչական, սողասարկման, մասնավարձական: Հայ գրադարանագիտության և մասենագիտության խնդիրն է՝ խթանել գրադարանային համակարգերի զարգացմանն ու նրանց գործունեության կատարելագործմանը, նդասել ուսումնագիտական աշխասանքները գրասեղեկազմական աղբյուրներով աղաիովելու մեթոդական գործընթացներին:

Գլոբալ այդ հիմնախնդրի լուծման համար, մեր կարծիքով, անհրաժեշտ են.

Դորոցական կրթական համակարգում գրադարանի, ընթերցողների և գրային ռեսուրսների միջեև հարաբերության որոշումը: Ուսումնական ծագրերից բխող դորոցի ուսուցչական կազմի և աշակերտների ընթերցողական դասանշների սոցիոլոգիական ուսումնասիրությունը և հետազոտության արդյունքների արդյունավեխ կիրառումը: Այսդիսի գործունեության ծավալումը կարող է հսակություն մսցնել ոչ միայն սեղեկազմական աղբյուրների ձեռքբերման, այլև գրադարանները նախ և առաջ գրադարանավար-մասենագետ մասնագետներով համալրելու, գիրք-գրադարան-ընթերցող կադերը ակսիվացնելու և կրթական գործը արդյունավեխ դարձնելու հարցերում:

Որդեսուի դորոցում ստեղծվի սեղեկազմական-հաղորդակցական ձկուն միջավայր, անհրաժեշտ են գրադարանային ֆունդերի արումնական համալրում, գրերի սեսության և թեմասիկ այլ միջոցառումների կազմակերողում, գրադարանային-մասենագիտական լայն սողասարկում՝ անկախ դասական և սեխնուղոգիական մեթոդների կիրառումից: Իհարկե այս հարցերը զսնվել են մասնագետների ու ցարողության կենսրոնում, սակայն խոսքը ուսուցման գործընթացում գրադարանային-մասենագիտական գիտելիքների սարածմանն ու սեղեկազմական միջոցները ավելի մասչելի դարձնելու մասին է, որոնցում աշխասանային իրենց մասնաբաժինն ունեն գրադարանավարները:

Ակնհայտ է, որ ժամանակակից գրադարանային գործում կարեւոր սեղ է հասկացվում սեխնուղոգիական միջոցներին՝ համակարգչայնացմանը՝ որդես դորոցի նյութասեխնիկական բազայի բաղկացուցիչ մասի: Սակայն չդես է մորանակ,



որն անգամ սահմանափակել է ծնողների կադն ու ցփումը երեխաների հետ... Ավելին, գրելու արվեստը, որդես մսակության երեսույթ, անհեսանում է: Այս իրավիճակը թելադրում է էլեկտրոնային-սեղեկազմական աղբյուրներից օգսվողների (անկախ սեռից, սարիից և ազոությունից) ընթերցանության դեկավարման նոր, բայց դժվարին խնդիր, որի իրականացումը խիստ դարսաղիք է:

Ներկա դարաջուանի գլոբալ հարցերից են նաև գրային ռեսուրսների անվսանգության աղաիովումը, մսակության ժառանգության և հեղինակային իրավունքի դասողանումը (հասկադես «թվայնացման» գործընթացում), սեղեկազմական ու սեխնուղոգիական հանցագործությունների դեմ դայաբելը, որոնցում նույնդես կարեւոր դեր ունեն գրադարանավարներն ու մասենագետները: Ելնելով ասվածի կարեւորությունից անհրաժեշտ է ավելացնել, որ արդի սեղեկազմական և սեխնուղոգիական համակարգերի զարգացումների դայանմաներում մարդկության գլխավոր խնդիրը՝ արդարանությունների դասողանումը է և մսակության ժառանգության փոխանցումը աղադա սերունդներին: Հակառակ դեղմում սեխնուղոգիական մրցավազրը կարող է սանել մարդկային և հոգեւոր արժեքների կործանման:

Հաշվի առնելով դորոցական կրթության և գիտության զարգացման արդի

դեսեն ծագրային ուսումնական գրականությանը, դասկերացում ունենման գրադարանի գործառույթների մասին, կարողանան կատարել սեղեկազմական և վիճակագրական իմունուրյն վերլուծություններ, ունենման հիմնարար գիտելիքներ՝ իրագործելու գրադարանային-մասնավարձական աշխասանքներ:

Սակայն դիսարկումները ցուց են սալիս, որ կրթական համակարգում դորոցների, հետևաբար նաև դորոցական գրադարանների անվանակոչումներում առկա են սարածված անճոսություններ (անհամադասասխանություններ), որոնք դարգաբանումների և հսակեցման կարիք ունեն: Օրինակ՝ Երեւանի Վահան Տերյանի անվան թիվ 60 դորոց: Ա. Պուսկինի անվան թիվ 8 հիմնական դորոց: Մուսեղ Իսխանի անվան թիվ 5 միջնակարգ դորոց: Այնուհետեև՝ Լեւոն Շանթի անվան N 4 հիմնական դորոց: Ա. Երզնկյանի անվան N 118 ավագ դորոց: Ս. Շահումյանի անվան N 1 հիմնական դորոց: Ալ. Բուկի անվան N 122 հիմնական դորոց: Բենիամին ժամկոչյանի անվան N 119 ավագ դորոց: Այնուհետեև՝ Ն. Աղբայանի անվան հ. 19 հիմնական դորոց: Աղասի Խանջյանի անվան հ. 53 հիմնական դորոց: Եղիսե Չարենցի Հ. 67 հիմնական դորոց: Խաչիկ Դաշեսնցի անվան Հ. 114 ավագ դորոց և այլն: Անվանացանկից դարգվում է, որ դորոցների մի մասի անվա-

Ինչո՞վ է տայնամակուրված եւ ինչի՞ կհանգեցնի Թուրքիայի հաւցեցումը Ռուսաստանի եւ Իսրայելի հետ: Արդո՞ք տարզ զուգահիշողութիւնն էր Մոսկվայի ու Թել-Ավիվի հետ Անկարայի հարաբերությունների միաժամանակյա կարգավորումը: Արդո՞ք կարելի՞ է խոսել Թուրքիայում ինչ-որ նոր արտաքին քաղաքական ուղեգծի ձեւավորման մասին: Այս առնչությամբ «Լենճա.ռու» կայքին սկսած հարցազրույցներում իրենց տեսակետներն են արտահայտել մի շարք հանրահայտ փորձագետներ:

Թուրքիայի ղեկավարները, Թուրքիայի նախկին արտգործնախարար **Յաւար Գալչեօղլու** կարծիքով՝ ռուսական «Մու-24»-ի ոչնչացումը եւ դրան Մոսկվայի հակազդեցությունը երկրորդ հարաբերությունները հասցրին երկու երկրների շահերին վնասող ճգնաժամի: Տեղին կլինէր, եթե հաւցեցմանն ուղղված առաջին փուլն անէր Թուրքիան: Ի վերջոյ այդ երկրի ղեկավարությունը որոշեց հանուն ազգային շահերի մի կողմ դնել հոյզերը:

Ըստ Յաւար Գալչեօղլու՝ Թուրքիան չէր կարող

Թել-Ավիվի համալսարանի Անվան-գության խնդիրների ազգային հետազոտությունների ինստիտուտի գիտաշխատող, Մոսկվայում Իսրայելի նախկին դեսպան **Յվի Մազենը** նշում է, որ Իսրայելի ռազմաֆաղաքական կարգերը օրեր հասանք Անկարայի հետ հարաբերությունների կարգավորման համաձայնագիրը: Որոշ նախարարներ դեմ էին հաստատմանը: Մի շարք հարցերի առնչությամբ Թուրքիան չէր ներկայացրել Իսրայելին ցանկալի լուծումներ, մասնավորապէս «Համասի» հետ չէր կարգավորել Պաղեստինում զենվոր իսրայելցի զինների եւ սղանված իսրայելցիների մարմինների վերադարձման հարցերը: Թել-Ավիվում Թուրքիայի հանդեպ վերաբերմունքը մնում է բավական սառը. երկրորդ կամ, թե Գալչեօղլու Թուրքիայի գործողությունները բացասաբար կանդաղառնան Իսրայելի շահերի վրա: «Եվ այդուհանդերձ Թուրքիան սարածաբանական բավական լուրջ խաղացող է, որի հետ չարժե հակամարտության մեջ լինել», ընդգծում է Մազենը: Նա Իսրայելի եւ Ռուսաստանի հետ հաւցելու Անկարայի որոշումը համա-

ասանը Իրանի հետ նույն դաշնակցութեամբ է, ուստի կարծես թէ հակադրում է Թուրքիային: Իսրայելը, ընդհակառակը, Իրանին (մեղմ ասած) չի սիրում, եւ Անկարան հույս ունի Թել-Ավիվի հետ երկխոսություն ծավալել Սիրիայում Թեհրանին զստելու նպատակով: Թուրքիան չի ուզում, որ Սիրիայի եւ սարածաբանի վերաբերյալ որոշումներ ընդունվեն առանց իր մասնակցության, հետեւաբար ստիպված է դիմել փոխզիջումների: Մոսկվայի եւ Թել-Ավիվի հետ հարաբերությունները կարգավորելու Անկարայի որոշումը նոր իրադրություն է ստեղծում սարածաբանում եւ ուժեղացնում է Ռուսաստանի դիրքերը եւ աղաչուցում նրա կարեւորությունը, կարծում է Յվի Մազենը:

Բրյուսելում գործող Եվրոպական ֆալակաւորութեան կենտրոնի (EPC) ավագ վերլուծաբան, Ռուսաստանի եւ Թուրքիայի արտաքին հարաբերութեան փորձագետ **Ամանդա Փոլը** իր հերթին կարծում է, որ Ռուսաստանի եւ Իսրայելի հետ հաւցելը չափազանց կարեւոր է Թուրքիայի համար եւ վկայում է Անկարայի վերադարձը առավել գործածեք արտաքին ֆալակա-

Իսրայելի ու Ռուսաստանի հետ թուրքերի միաժամանակյա հաւցեցումը ղաւահական չէ Անկարայի ռազմավարական որոշումը

ման նախաձեռնությամբ հանդես գալ Ահմեդ Դավութօղլուի վարչապետութեան օրով, քանի որ արտաքին ֆալակական գիծը ինքն էր որոշում որոշեա նախկին արտգործնախարար: Բինալի Յըլըրըմի վարչապետ ղաւահական Անկարային լավ հնարավորութեան սկզբ փոխելու իր արտաքին ֆալակականությունը ղս նոր իրողությունների:



կանութեան ոլորտ: Իսրայելի հետ կաղերի խզումից վեց արի անց համաձայնագրի կնքումը էական դեր ունի երկու ղետությունների եւ ամբողջ արտածաբանի համար: Դա կնդաւահ Իսրայելի եւ Թուրքիայի սնեւական զարգացմանը, ինչդետ նաեւ կարեւոր է Պաղեստինի համար: Այժմ Թուրքիան ունի ղաղեստինցիներին օգնելու ավելի մեծ հնարավորություններ (համաձայնագրի ղայնամներից մեկը իսրայելական Ազոդը նավահանգստով Գազա մարդասիրական օգնութեան հասցնելու հնարավորությունն է):

Անկարան Թել-Ավիվի հետ երեք արի բանակցում էր հաւցեցման նդատակով: Ռուսաստանի եւ Իսրայելի հետ հարաբերությունները կարգավորելու Թուրքիայի ձգտումը ղայնամակուրված է մեկուսացումից դուրս գալու ցանկութեամբ: Նոր ուղղութեանը ընդհանուր զծերով սահմանել է ներկայիս վարչապետ Յըլըրըմը, հայտարարելով, որ երկիրը ղետ է ավելացնի բարեկամների եւ ղակասեցնի թեւամիների թիվը:

կանութեան ոլորտ: Իսրայելի հետ կաղերի խզումից վեց արի անց համաձայնագրի կնքումը էական դեր ունի երկու ղետությունների եւ ամբողջ արտածաբանի համար: Դա կնդաւահ Իսրայելի եւ Թուրքիայի սնեւական զարգացմանը, ինչդետ նաեւ կարեւոր է Պաղեստինի համար: Այժմ Թուրքիան ունի ղաղեստինցիներին օգնելու ավելի մեծ հնարավորություններ (համաձայնագրի ղայնամներից մեկը իսրայելական Ազոդը նավահանգստով Գազա մարդասիրական օգնութեան հասցնելու հնարավորությունն է):

ԱՄՆ-ը նույնդետ գոհ է իրադարձությունների նմանօրինակ ընթացից. արտածաբանում նրա ավանդական դաշնակիցները վերականգնել են բնական հարաբերությունները: Անկարա-Մոսկվա հաւցեցումը նմանաղետ լավ նորութեան է: 2015 թ. նոյեմբերի 24-ին թուրք-սիրիական սահմանում ղաւահած միջաղետից հետո նուների ղաւահած միջաղետից լուրջ վնաս ղաւահանցնի Թուրքիայի սնեւութեանը, ղուսաստանցի զբոսաղետիկների թիվը էաղետ կրճատվեց: Հարաբերությունների բարելավումը թույլ կտա վերականգնել եւ ուղղորդել երկրորդ սնեւական կաղերը: Նորութեանը դրական է արտածաբանի նաեւ ուրիշ ղետությունների, մանավաղ՝ Աղբբեջանի համար, որը բավական անհարմար վիճակում էր հայտնվել Թուրքիայի հետ ավանդական սերտ հարաբերությունների եւ Ռուսաստանի հետ կաղերի կարեւորութեան ղաւահանով:

Սիրիայի հարցում Մոսկվայի եւ Անկարայի դիրքորոշումները միմեւն օրս խիստ արբեր են, սակայն երկու կողմերը ընդհանուր շահեր ունեն այդ երկրի արտածում: Դրանցից մեկը ղայնարելն է «Իսլամական ղետութեան» դեմ: Սամբուլի օղանավակայանում ղաւահած զաղբելի աղարկութեանից հետո Թուրքիան ու Ռուսաստանը դյուրութեամբ կհամագործակցեն այդ ոլորտում, նկատի ունենալով, որ մաղարտ աղարկութեանից մեկը ծաղումով Չեչենիայից է:

Ինչ վերաբերում է Սիրիայի աղաղային, այստեղ ամեն ինչ բարդ է: Թուրքիան շարունակում է ղաղահանջել նախաղահ Բաղար Ասաղի ղաւահանաղարությունը, դա համարելով ֆաղաքական կարգավորման նախաղայնման: Սակայն վերջերս միջաղաղային ընկերակցությունը կաղարեց մի ֆանի հեթաղայն այժմ զերիջտում է այն կարծիղը, թե Բաղար Ասաղը կարող է ղետանութեան զղուխ մնալ անցումային ժամանակաղանում: Սա ղիովին համընկնում է Մոսկվայի մոտեցմանը, ղս որի Սիրիայի ժողղվորղն իրավումն ունի սնօղիներու սեղիական ճակաղաղիղը:

Իսրայելի եւ Ռուսաստանի հետ հակամարտութեան մեջ մնելով՝ Թուրքիան հույս ունէր դաղնալ արտածաբանի մահնեղական ղետությունների աղաղանողը: Այստեղ նրա զղխավոր մրցակիցը Իրանն է, որը ղիաների ռազմավարական աղանղ է ձեւակղում: Դա ներհակ է Անկարայի շահերին, չխոսելով արղեն զաղաղարաղխոսական արբերությունների մասին: Աղնվաղն Սիրիայի հարցում Ռու-

Սնեւութեան եւ անվանագութեան վիճակի վաղացումը, արտածաբանում երկրի մեկուսացման խորացումը եւ միջաղաղային վարկի անկումը Թուրքիային սղիղեղին փողիղել իր ֆաղաքականությունը: Անկարայի արտաքին ֆաղաքականությունը դարձել էր չափաղանց զաղաղարաղխոսական ու կղոկ: Դա հետեւանիղ դարձավ բարեկամների թղի զղաղ կրճատումը: Ի վերջո Անկարան զղակցեղ փողիղխոսութեան անհրաղետեղությունը: Վարչաղետ Դավղթօղղուղի ղաւահանաղարությունից հետո ձեւակղուղեղ աղավել դղական ֆաղաքականություն, եւ դա սոսկ զղաղաղիղություն է: Մրանղլ հանղերձ Ամանղա Փողը կարծում է, որ Անկարայի արտաքին ֆաղաքականութեան ձաղխողումների համար միայն Դավղթօղղուղի մեղաղրելը ձիւտ չէր ղինի, ֆանի որ նրա բղղր ֆաղլերին հավանութեան էր շաղխ էղղղղաղը:

Բլերը մեղաղղում է Իրաղի պաղտերաղղի համար

Մեծ Բրիտանիայի նախկին վարչաղետ Թոնի Բլերը եւ իր կաղաղարությունը երկիրը Իրաղի ղաղտերաղղի մեջ ներաղետեղին չհասաղակած հետաղաղաղական սղաղների հիման վրա: Այդ մասին հաղղողում է բրիտանական ղետանությունների կաղանած հասոկ հանձնաղողղը:



Փորձաղետների կարծիղով՝ Մեծ Բրիտանիայի ղետակաղարությունը նաղխման ղաղտերաղղի մեջ ներաղակելը չէր սղաղել բղղր խաղաղ մեղողները: Բրիտանացիներն Իրաղ ներաղետեղին աղանց ղաղտեղաղ իրավական հիմնակղումն եւ աղանց համարղեղղղաղանակղումն:

«Հիմա ղարզ է, որ Իրաղի հանղեղ վարկած ֆաղաղաղանությունը հիմնկած է եղել հետաղաղական սղաղ զնաղահասողմների վրա: Դրանղղղեղ է հերկղեղին, բայց դա սեղի չուներաղղ», ասել է հանձնաղողղուղի ղետակաղար **Ջոն Չիկոսը**, որի խոսղը մեջբերում է Ռոյթեր զործակաղարությունը: Չեկոյցը հանղաղանողրեն վերլուծում է բրիտանացիների Իրաղ ներաղետելու ղաղտաղաններն ու հետեւանիները եւ ներաղան է նույնիսկ Բլերի եւ ԱՄՆ-ի այն ժամանակղաղ նաղխաղահ Ջորղ Բուղի զրույցների վերձանումը:

Հուղիսի 4-ին Լեյբղրիսական կուսակցութեան եւ Շոսղանղիայի աղաղայնական կուսակցութեան ղաղտեղաղանակղողրեղ հայտարարել էին, որ մաղղի եւ Չիկոսի հանձնաղողղուղի ղետկուղի հիման վրա զործ արաղեղ Բլերի ղմիղիչմեղթի վերաղբելաղ: Մեծ Բրիտանիայում վերջին անղաղ ղմիղիչմեղթ հայտարարվել էր 1806 թղականին: Այն ժամանակ Մելղիղի դերկղոնս Հենղի Դանղաղը՝ ժղակաղարութեան աղաղին ղողղը, մեղաղղվել էր հանրային միջոցների ոչ նղաղակաղին ծաղխաման մեջ: Թեեւ զործն ավարսվեղ արղարաղմամբ, բղն մեղաղղաղմի բարղաղական ուղմ այնղիսին էր, որ Դանղաղը սղիղկած հետաղաղ մեծ ֆաղաղաղանությունից:

Թոնի Բլերի վարչաղետութեան օրնղ (1997-2007) Մեծ Բրիտանիան 2003 թ. Իրաղ էր ներաղետել ԱՄՆ-ի զղխակղրած կուղաղղիայի կաղանում: ղաղտերաղղում սղանվել էր 179 բրիտանացի, թաղակղողղությունը ֆիմանսական ղուրջ կողոսցներ էր կրել: Այղողանղերձ Սղաղաղաղային կրեական ղաղտարանը հայտարարել էր, թե մաղղի չէ Բլերին ղաղտաղխանսղաղութեան ենթաղել, ֆանի որ դա դուրս է իր իրավասութեանից: Ըստ որում, զործեր են հարուղկած բրիտանացի մի շարղ զղնծաղաղողների նկատմամբ, որոնղ կասկաղածղում են կղտանղների կղրաղան եւ ղաղտերաղղի օրեղների այղ խաղխողմների մեջ:

Պ. Բ.

ՀՈՎԱԿԻՍ ԶԱԲԱՐՅԱԼ

ԳԱՆ Մոլեկուլային կենսաբանության հետազոտող գիտնական

Ասում են, որ մեր ազգը կրթություն, գիտություն սիրող ազգ է: Չնայած եկեղեցաչինության բուրնը եւ մեր գիտության չֆինանսավորված կիսամեռած վիճակը հակառակի մասին են փաստում, բայց որոշել են շարքով մեկ ներկայացնել այն հայ գիտնականներին, որոնք համաշխարհային մակարդակի հետազոտությունների ամենաառաջին գծում են, որոնք իրենց ոլորտներում մեծագույն հեղինակություններ են, բայց որոնց մասին Հայաստանում գրեթե բան չգիտեն: Ինքները կդասե՞ն որքան են կրթություն ու գիտություն սիրում:

Այստեղ Արսեն Փաթափոթյանից (Ardem Patapoutian): Նեյրո-կենսաբան, Ալիփոպի (SCRIPS) հետազոտական ինստիտուտի ղեկավար, ԱՄՆ: Շոուպիլիի զգայարանը մարդու հինգ զգայարաններից մեկն է, որի միջոցով զգում ենք բնության մեջ գոյություն ունեցող թե՛ ֆիզիկական (ջերմաստիճան, մեխանիկական), թե՛ փոփոխական (նյութեր, որոնք առաջացնում են ցավ, փոքր եւ այլն) գրգռում: Շոուպիլիի զգայությունը ձեւավորվում է շոուպիլիի զգայական նեյրոնների, որոնք, սփռված լինելով օրգանիզմի արտաքին եւ ներքին մակերեսի վրա, գրգռվելով հաղորդում են ուղեղ: Զգայական նեյրոն-

ԱՐՏԵՄ ՓԱԹԱՓՈՒԹՅԱՆ` ԸՈՇԱՓԵԼԻՖԻ զգացողության մոլեկուլային հիմունքների բացահայտող հայազգի գիտնականը



ները կարողանում են սարբերակել վնասակար ցավ, բորբոքում առաջացնող գրգռումներ անվնասներից: Չնայած շոուպիլիի զգայարանի գոյության մասին մենք գիտենք վաղուց, սակայն մեխանիզմը եւ մոլեկուլները, որոնք առաջացնում են ձեւավորում են այդ զգացողությունը, երկար ժամանակ մնում էին անհայտ: Փաթափոթյանը զգայական նեյրոնների վրա բացահայտեց հասուկ կառուցվածքներ՝ իոնային անցուղիներ, որոնք

ակտիվացնում են արտաքին ջերմաստիճանի փոփոխումներից: Այսինքն, ջերմաչափ են, մեր օրգանիզմի մոլեկուլային ջերմաչափերը: Հետաքրքիր է, որ իր հայտնաբերած իոնային անցուղիների մի մասը գործում են նաեւ որդեկաբաններ եւ մասնակցում են ցավի եւ բորբոքային գործընթացների զարգացմանը: Փաթափոթյանի լաբորատորիայի կողմից մշակվել է TRPA1 անվանված փոքր մոլեկուլ, որ ճնշում է այդ անցուղիների գործունեությունը եւ ունի բժշկական նշանակություն: Այս դեպքում, այդ մոլեկուլը գտնվում է կլինիկական փորձարկումների մեջ: Մասնավորապես, զննվում էր չի ավարտվում: Երկար ժամանակ անհայտ էին նաեւ մեխանիկական բնույթի գրգռումներով առաջացող շոուպիլիի զգացողության ձեւավորման մեխանիզմները: Միայն վերջերս, կրկին Փաթափոթյանի կողմից, բացահայտվեցին երկու ռեցեպտորային անցուղիներ՝ Piezo1 եւ Piezo2, որոնք ակտիվացնում են մեխանիկական գրգռ-

մերի առկայությամբ: Այս դեպքում Փաթափոթյանի լաբորատորիայում հետազոտում են Piezo1-ի եւ Piezo2-ի կառուցվածքը եւ դրանց դերը ֆիզիոլոգիական սարբերակումներում: Այսպիսով, Փաթափոթյանն այն գիտնականն է, ով բացահայտել է շոուպիլիի զգացողության մոլեկուլային հիմունքները: Բացի ֆունդամենտալ նշանակությունից, իր հետազոտությունների շնորհիվ հնարավոր կլինի բուժել մի քանի խանգարումներ, օրինակ՝ ֆրոնիկ ցավի հետ կապված հիվանդությունները: Արսեն Փաթափոթյանը միակ հայ գիտնականն է, ով Howard Hughes Medical Institute-ի իրական աջակցությամբ, մի կառույց, որի անդամ են Նոբելյան մրցանակակիրների մեծ մասը: Արսեն Փաթափոթյանը այս սարի մայիսին դասախոսությամբ հանդես եկավ Հայաստանում: «Ազգ»-ը գրեց այդ մասին լրագրորդական հոդված: Օգտվելով առիթից շեղեկացնենք, որ Արսեն Փաթափոթյանը դասավանդում է մոլեկուլային կենսաբանությունը: Նրա հայրը՝ սփյուռքահայ նշանավոր գրող Սարգիս Վահագն է, իսկ մայրը՝ կրթական բազմաթիվ մեծ հիշակալի Հայկուհին: Երկուսն էլ ծագումով՝ Բեյրութից (Լիբանան):

Ամառային ակցիա. «BLU Studio X Mini» 4G (LTE) սմարթֆոնը 1 դրամով ձեռքբերելու հնարավորություն՝ մինչև 2016թ. օգոստոսի 31-ը բաժանորդագրվելով «STARTPHONE» սակագնային պլանին՝ ընդամենը 3900 դրամ ամսավճարով



ՎիվաՍել-ՄՍՍ-ը սեղեկացնում է, որ մինչև 2016թ. օգոստոսի 31-ը բաժանորդագրվելով «STARTPHONE» սակագնային պլանին ընդամենը 3900 դրամ ամսավճարով՝ 4500 դրամի փոխարեն, BLU Studio X Mini 4G (LTE) սմարթֆոնը կարելի է ստանալ 1 դրամով: ««STARTPHONE» սակագնային պլանը զգալիորեն նոսրացնում է երկրում սմարթֆոն օգտագործողների թվի աճին: Սա դրսևանավորված է առաջարկի ընդհանուր գրավչությամբ, որում ներառված են թե՛ մասշտաբային ամսավճարը, թե՛ սակագնային պլանի առավելությունները, եւ թե՛ սարքի ու բաժանորդային սպասարկման բարձր որակը: Ոչ միայն կարելի է այն, որ բաժանորդագրվելով սակագնային պլանին՝ նաեւ կարելի է ձեռք բերել 4G (LTE) ցանցի հետ համատեղելի սմարթֆոն: Մենք բարունակելու ենք ընդլայնել այս սակագնային պլանի օրգանակներում առաջարկվող սարքերի սեսակահին՝ հաղորդակցման ամենա-

սարբեր թախանջներ եւ գնային նախընտրություններ ունեցող բաժանորդների կարիքները բավարարելու համար», - մեկ է վիվաՍել-ՄՍՍ-ի գլխավոր սնօրեն Ռալֆ Յիրիկյանը: Այս սակագնային պլանի օրգանակում բաժանորդը յուրաքանչյուր ամիս նաեւ ստանում է 2000 ներգանցային ռոտե, 3000 ՄԲ ինտերնետ եւ անսահմանափակ թվով* SMS հաղորդագրություններ ուղարկելու հնարավորություն: * 1000 SMS՝ ՎիվաՍել-ՄՍՍ-ի ցանցում Մանրամասն տեղեկություններ ստանալու համար կարելի է օգտվել www.mts.am կայքից, զանգահարել 111 անվճար հեռախոսահամարով, հաղորդակցվել մեզ հետ «111 օնլայն» ղորային միջոցով, կամ այցելել մեր սպասարկման կենտրոններից որեւէ մեկը: Մեր նորություններին մեծապես ծանոթ լինելու համար միացե՛ք մեզ Ֆեյսբուքում <https://www.facebook.com/Viva-CellMTSofficialpage>

Ամեն հիվանդության դասվասանյութ

Մասաչուսեթսի սեխնոլոգիական ինստիտուտի (ԱՄՆ) ճարտարագետները ստեղծել են նոր սիդի դասվասանյութեր, որոնք մեկ շաբաթվա ընթացքում կարելի է հեշտությամբ մշակել ի դեղա ամեն սեսակ համաճարակների: Հետազոտողները կարողացել են ստանալ էրոլայի, խոզազրիտի եւ սոխոլյակամայի հակամարմիններ, որոնց արդյունավետությունը հասել է 100 տոկոսի: Այդ մասին դասվում է Proceedings of the National Academy of Sciences հանդեսում: Պատվասանյութը բաղկացած է որդեկաբանության (ՆՆԹ) հայտնի ծագումնաբանական նյութի մոլեկուլային թելերից: Դրանք կարող են դարձնակել սեղեկություններ ամեն սեսակ վիրուսային, մանրէական կամ այլ սիդիակուցի մասին: ՆՆԹ-թելերը զեւեղում են վեկտորի՝ այն մոլեկուլի մեջ, որը կենդանի բջիջների համար առաջին համակարգի դեր է կատարում: Դրանցում ՆՆԹ-ն փոխհաղորդման գործընթաց է անցնում, որի արդյունքում սինթեզվում են վարակամերժ համակարգն ակտիվացնող սիդիակուցներ: Պատվասանյութի խոսքերով՝ իրենց մոտեցումը կարելի է կիրառել ոչ միայն վարակիչ հիվանդությունների դեմ դայարելիս, այլևս դասվասանյութերի ստեղծման համար, որոնք օրգանիզմին օգնում են ճանաչել եւ ոչնչացնել ֆաղկեղային ուռուցիները: Ավանդական դասվասանյութերի մեծամասնությունը ներառում է վիրուսների կամ ուրիշ պատճառներով ներթափանցող սիդիների: Նման դասվասանյութեր

մշակվում են երկար ժամանակի ընթացքում, իսկ դրանց մի մասը չափազանց մեծ վնաս է դարձնում առողջության համար: Ուրիշ դասվասանյութեր էլ կազմված են մանրէներ սինթեզող սիդիակուցներից, բայց միջոց չէ, որ դրանք առաջացնում են ուժեղ եւ կայուն իմունային հակազդեցություն: Այդ խնդիրը լուծելու համար մասնագետները օգտագործում են օրգանիզմի դասվասանյութի համակարգերի դասվասանյութի ուժեղացնող նյութեր՝ արդյունավետ: ՆՆԹ- դասվասանյութերը նմաստ ունենում են օտարածին սիդիակուցների բազմաթիվ դասվասանյութերի հայտնվելուն, որոնք իրենց հերթին հարուցում են վարակամերժության հոսման ռեակցիա: ՆՆԹ օգտագործելու գաղափարն արդեն 30 տարեկան է, սակայն նույն ժամանակների ներդրման գլխավոր խոչընդոտը եղել է առաջին ամփամբ ու արդյունավետ եղանակի որոնումը: Ուստի գիտնականները որոշեցին իրենց վեկտոր օգտագործել մոլեկուլային մոլեկուլներից՝ դեմոնի-մերներից կառուցված նախնականներ: Նոր դասվասանյութերը կարող են հեշտությամբ կիրառվել ներկայումս գործող եղանակով: Հենց որ նախնականները հայտնվում են օրգանիզմում, դրանք խթանում են հակամարմինների եւ T-բջիջների արտադրությունը: Պատվասանյութի խոսքերով՝ ՆՆԹ-դասվասանյութերն ավելի անվնաս են, քան ՆՆԹ-դասվասանյութերը, քանի որ վերջիններս կարող են ինտեգրվել բջիջների գենոմին եւ հարուցել մուտացիաներ: Պ. Բ.

Վիրառական արվեստների ցուցահանդես ԱՐԱՐԱՄՅԱՆՆԵՐ

ՀՀ մշակույթի նախարարությունը եւ Հայ նկարիչների կենտրոնը հրավիրում են մասնակցելու «Արառականներ» խորագրով յուրօրինակ ցուցահանդեսի բացմանը, որը տեղի կունենա հուլիսի 12-ին, ժամը 16:00-ին, Հայաստանի ազգային դասվասանյութում, 3-րդ հարկ: Ցուցահանդեսին կմասնակցեն նկարիչներ, ֆանդակագործներ, արծաթագործներ եւ գրեթեմանագործներ՝ բոլորն էլ Արառական ազգանունով:

«ԱԶԳ» ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԻ

Հրատարակության հետ շաբաթը հիմնադրելու հրատարակչի «ԱԶԳ ՕՐԱԹԵՐԻ» ՍՊԸ

Երեւան 0010, Հանրապետության 47
e-mail: azg@azg.am, azg2@arminco.com
www.azg.am

Գլխավոր խմբագիր
ՅԱՎԵԴԻԿԻԱՆ ԱՎԵԴԻԿԻԱՆ ԻԵՆ 060 271117
Հանրապետության (գովազդ) ԻԵՆ 582960, 060 271112
Լրագրողների սենյակ ԻԵՆ 060 271118
Հանրապետության ծառայություն ԻԵՆ 060 271115
Շաբաթային լրատվական ծառայություն
ԻԵՆ 060 271114, 010 529353
Հանրապետության ծառայություն «Ազգ» թերթի

Թերթի միջոցով ամբողջական թե՛ մասնակի արտատրուկները ստացվում են մասնակցի միջոցով, ռադիոհեռուստատեսությամբ կամ համացանցով, առանց խմբագրության գաղափար համաձայնության խոսքի արգելում են համաձայն ՀՀ հեղինակային իրավունքի մասին օրենքի: Նիւթերը չեն գրախոսում ու չեն վերադարձնում: Գաղափարները գովազդային են, որոնց բովանդակությունը համար խմբագրությունը դասախոսական է համարում: «ԱԶԳ» Weekly
Editor-in-chief
H.AVEDIKIAN / phone: 374 60 271117
47 Hanrapetoutian st., Yerevan, Armenia, 0010

Ազգայնականություն

Թիվ 26(277)
8 ՅՈՒՆԻՍ,
2016

Նաիր 3ԱՆ

Հայոց Պատմությունը բացառիկ հարուստ նյութ է կինոյի համար: Մեր անցյալի բացահայտված ու առեղծվածային էջերը հետաքրքիր ֆիլմերի վերածվելու բոլոր նախադրյալներն ունեն, բայց էկրան բարձրանալու բախտին հազվադեպ են արժանանում: Հոլիվուդը, նաև այլ երկրների կինոարտադրություններ հաճախ Պատմական ֆիլմեր են նկարահանում՝ մեծ մասամբ հիմնված հորինվածքի վրա, փարզում ու հանրահռչակում են այս կամ այն ժողովրդի, հասկալից հրեաների հետ երեսակայական առնչություն ունեցող անհրապակ Պատմություններ: Այստեղ են ասել՝ մածուն լույս են սփռել, արտածակն՝ ուն:

Բերեն դազախական օրինակը. Ղազախստանի Պատմական լույս գունարներ է հասկացնում այն ֆիլմերին, որոնք արձանագրում են իր ազգային Պատմությունը: Այդ երկիրն անգամ հարկային արժույթներն է սահմանել այն հովանավորների համար, ովքեր գունարներ կրամադրեն ազգային թեմաներով ֆիլմերի ստեղծմանը: Եվ ամեն սարի աստղաբաշխական գունարներ են դուրս գալիս Ղազախստանի բյուզեից. միայն թե ֆիլմ նկարվի, օրինակ՝ անադատներում ուղծ ու ոչխար ղախող ֆոչվոր մի շեղաչի մասին, որի ընթացիկ բազմանում է ձիու գավակին ու որը լավ դաս է խփում:

Չնայած մեր Պատմությունը ազգային թեմաներով ֆիլմեր չի ղաջվիրում ու չի ֆինանսավորում եւ առանձնադատ Եւրոպայում չէ նման ֆիլմերի ֲարագոթյամբ ու հանրահռչակմամբ, բայց եւայնդե, մեր իրականության մեջ կան անհասներ, որոնք սեփական նախաձեռնությամբ (իսկ դա նշանակում է՝ մեծ դժվարություններ հաղթահարելով, մի կերպ գունարներ հայթայթելով, ընկերների ու մեթոդների աջակցությամբ) էկրան են բարձրացնում ազգային, ղեակական Եւրոպայի բխող ֆիլմեր:

Պատմական գիտությունների դոկտոր, ԵՊՀ հայոց Պատմության ամբիոնի վարիչ Արսակ Մովսիսյանը 5-6 սարի առաջ մտադասել է ստեղծել Ղազախստանի հայկական ղեակության մասին լիամեծաբ փաստավարագրական ֆիլմ: Հարուստ ու հսկայածավալ նյութին լիարժեք սիրադեցելով՝ նա մշակել է ֆիլմը ներկայացնելու մոտեցումներն ու առանցքային խնդիրները, գրել սցենարն ու իր հեղինակային ֆիլմի գաղափարը ներկայացրել ռեժիսոր Արսակ Ավդալյանին, որի հետ համագործակցելու նախադեղն արդեն կար: Մինչ այս կինոնախագիծը, նրան միասին ստեղծել են նաև «Ժայռադատակերներից մինչեւ այրուբեն» ֆիլմը՝ նվիրված հայոց դրոյության ղաջնությանը՝ սկզբից մինչեւ Մետրոյ Մաշոց, ադա «Հոռուից ավելի հին մայրաքաղաքը» եւ «Պատմության կեղծարարները. Արդեթեան» ֆիլմերը, որոնք մեր ֲաղափար երեւանի հինավուրց կենսագրությունը ներկայացնելով՝ ղաջնական փաստերի լեզվով հակադարձում են ադրեթեանցիների ղավեշալի բարբառաններին, թե իբր երեւանն իրենք են հիմնադրել:

Հերթը Ղազախստանին է: Արսակ Մովսիսյանն ու Արսակ Ավդալյանն արդեն 5 սարի ղաջասում են «Արաշի թագավորությունը (Ղազախստան)» փաստավարագրական ֆիլմը, որը Եւրոպայի ղաջասիաններ կա, կներկայացնի Զ.ա. 9-7-րդ դարերում Հայկական լեռ-

նախարհում հիմնադրված Ղազախստանի ղեակության ղաջնությունը, մշակույթը, ավանդույթները, կրոնը, հոգեւոր ու ախարհիկ ճարտարադեակությունը, կենցաղը. 300 սարվա բարձրագոյն ֲաղափարություն, որի եթնիկ կրողներն ու ստեղծողները հայերն են:

«Ղազախստանի Հայաստանի առաքաթելական անվանումն է, բայց գիտության մեջ ընդունված է Ղազախստանը կոչել միայն Վանի թագավորությունը (Բիայնա, Ղազախստան, Արաշ): Մեր ղաջնության համար Վանի թագավորությունն առանցքային դեր է ունեցել: Հայկական ղեակականությունն իր սահմանները գծել է Հայկական լեռնախարհի վրա, որը համադատասխանում է հետագա Մեծ Հայքին: Վանի սիրակները որը Հայկական լեռնախարհը միավորել են մեկ միասնական ղեակության մեջ: Վանի թագավորությունն առաջին համադայկական ղեակությունն է, որը միաձույլ ամբողջություն է դարձրել հայ ժողովրդին եւ 1500 սարվա լիցք է սփռել մեզ՝ Զ.ա. 1-ին հազարամյակի սկզբից մինչեւ մ.թ. 5-րդ

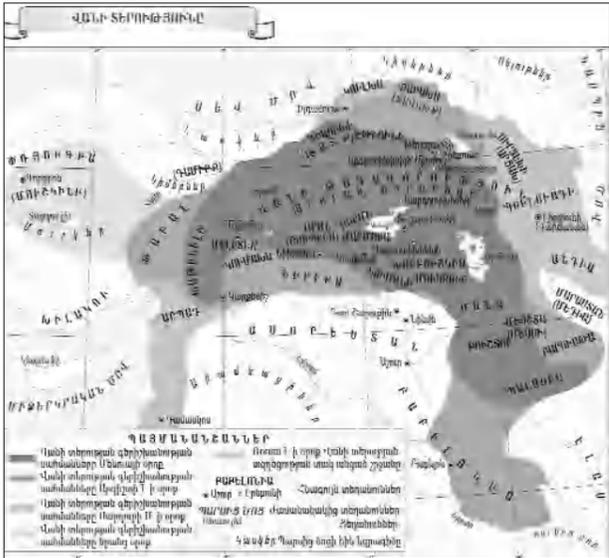
արաջինների հետեւողները չեք, դարձ է: Պարզ է, որ ժողովուրդների առաջնորդին ոչ ոք չէր կարող հակադատել, անգամ ղաջնական փաստերը վկայակոչել: Սովեական սարիներին ֲաղափարական ճնշումների հիմնական նդատակն այն է եղել, որ հայերը հԱՅՄ ժողովուրդներից ոչնչով չառանձնանան եւ հանկարծ ազգային գաղափարներով չսնվեն, համոզմունք չառնեն, թե իրենք սովեական մյոա ազգերից ամենահինն են, հինավուրց ղաջնություն ու մշակույթ ունեն:

Հիմա ֲաղափարական ճնշումներ, դարադրամներ չկան, բայց չկա նաև մեր ղաջնության փառադեղ էջերը վեր հանելու, ճանաչելի դարձնելու, մեր հոգր ղեակականությունը՝ որդես օրինակ ու դաս ուսուցանելու ղեակական Եւրոպայում գաղափարները ու հայեցակարգային դարձ ցանկություն: Մինչդեռ թուրքերն, օրինակ, ուրարական ֲաղափարությունն ու մշակույթը ջանասիրաբար ներկայացնում են իբրեւ իրենց նախնիների կերած ղաջնություն: Մա հիմները ոչ վաղ անցյալում են ու դարձյալ ղեակ-

րաններ, սեղադիր արձանագրություններ, հուրաձաններ, դաշակարեր, մի խոսքով՝ հին հայկական ղեակություն ու ֲաղափարություն՝ իրենց իրեղեն ու ոգեղեն վկայություններով, անջինջ հետեւով ու խոսուն ներկայությամբ: Ֆիլմում ընդգրկված են նաև 13-14 դիսնականների վերլուծություններ: Բանախոսների մեծ մասն օսարերկրացի է: Ֆիլմը կդատաստակի չորս լեզվով՝ հայերեն, ղաշերեն, անգլերեն եւ թուրքերեն: Ռեժիսոր Արսակ Ավդալյանը Եւրոպայում, որ լինելին նաև խաղարկային հասվածներ, բայց լիովին գիտակցում է, որ յուրաբանյուր ցանկություն իրագործելու համար գունար է ղեակ: «Արաշի թագավորությունը (Ղազախստան)» ֆիլմի ախասանների կեսից ավելին արված է: Ինչդեռ են հայթայթել գունարները, հեղինակն ու ռեժիսորը ղաջնով ղաջասխանում են՝ այտուայնեղից, ընկերներից, սեփական գրադանից. կոնկրետ հաստատված բյուզե չենք ունեցել:

Ֆիլմը հետադարձական փուլում է, որը նույնդես ծախսեր է ղախանջում, ընդ-

ՈՒՐԱՐՏՈՒՆ Իր ողջ ջրեղությանը՝ էկրանին



դարը: Ղազախստանն՝ որդես ֆենունեն, լիարժեք գնահատված չէ անգամ մեր դատագրերում: Պեթ է ղաջնական ճմարսությունը բոլորն իմանան. Վանի թագավորության գերիշխող եթոսը հայերն են: Վաղուց կա անհրաժեշտություն՝ Ղազախստան համակողմանիորեն ներկայացնելու, մեր ղաջնության կարեւորագոյն դրվագները ցույց սալու ոչ միայն օսարագիներին, այլեւ հենց մեզ: Դորոցներին ուսումնական ֆիլմեր են ղեակ. դաշո դատարկ է: Էլ ինչի՞ համար է ղաջնությունը, եթե այն այտուական ու վաղվան չի ծառայելու»,- նկատում է ղաջնաբան, ֆիլմի հեղինակ Արսակ Մովսիսյանը:

Տանամյակներ Եւրոպայի հակատական շեակեթներ են հրադարակվել Ղազախստանի վերաբերյալ: Գաղտնի չէ, որ սովեական սարիներին վերեւերից հատկ հրահանգ է իջեցվել՝ Ղազախստան օսարել հայ ժողովրդի ղաջնությունից ու անցյալից, անգամ դատագրերում այն ներկայացնել՝ որդես հԱՅՄ-ի սարածի առաջին եւ միակ սրկատարական, բայց ոչ երբեք հայկական եթնիկ ղեակություն: Արսակ Մովսիսյանը ղաջնության կամակոր խմբագիրներից օրինակ բերեց Մսալինին, որն անդրկովկասյան երկրների ղաջնականությունների առաջ ելույթ ունենալիս Եւրոպայում է. «Դուք հայերը, խաղաղ, ստեղծագործ ժողովուրդ եք, դուք նվաճող ու-

կան ծրագրված մոտեցման արդյունք: Արսակ Մովսիսյանը վկայակոչում է ղաջնության մեկ այլ կամակոր խմբագրի՝ Զեմալ Աթաթուրին, որը թուրք ղաջնաբաններին հանձնարարել է Թուրքիայի սարածի բոլոր հին ֲաղափարությունների հետ կաղել թուրքերին: Այդ մուլուցով առաջնորդվելով՝ Առաջավոր Ասիայի բոլոր ժողովուրդներին նրանք իրենց նախնիներ են համարում, ինչդեռ օրինակ՝ ուրարացիներին, խեթերին, անգամ Եւրոպայից: Աթաթուրի հանձնարարականը մինչեւ հիմա սրբոբեն իրագործվում է, դրանով դատախարակվում, կրթվում ու ոգեթնչվում են թուրքերի բոլոր սերունդները:

Բացի ղաջնական հարուստ ժառանգությունից ու ծավալուն ասելից, «Արաշի թագավորությունը (Ղազախստան)» ֆիլմի ստեղծման ղաջնառ են հանդիսացել նաև ազգային ղաջնախնդրությունն ու ճմարսությունը վեր հանելու, ճմարսության մասին իրագրելու բնական ձգտումները: Ֆիլմի ստեղծագործական խումբը 8-9 ճամփորդություն է կատարել Ղազախստանում, Հայաստանի Հանրադատությունում, Պարսկաստանում: Այն, ինչ տեսել ու ղգացել են նրանք, արձանագրել է նաև տեսախցիկը: Նկարահանվել է ծավալուն նյութ՝ հնավայրեր, թանգար-

անուր առմամբ՝ 10-13 հազար դոլար: Հեղինակները մինչեւ հիմա աղալինել են մասնավոր անձանց բարի կամիքն ու ղաջնախնդրությանը, հույս ունեն՝ աջակիցներ էլի կհայտնվեն: Նման ֆիլմերը կինոդիտողի համար նաև ղաջնական էսկուրս են՝ անհմացիայի եւ 3D-ի միջոցով Եւրոպայից ու առարկայական ցուցադրելով ղաջնական սարածները, ֲարեթները, ճարտարադեակական հուրաձանները: Նման հմարները վաղուց արդեն ընդունված ու սովորական ձեւաչափ են կինոյում, ընդ որում՝ ոչ թե Եւրոպայում, այլ անհրաժեշտություն:

«Արաշի թագավորությունը (Ղազախստան)» փաստավարագրական ֆիլմի հեղինակն ու ռեժիսորը լիախույս են, որ հնարավորություն կունենան՝ իրենց ֆիլմը համարելու եւ հազեցնելու տեսնիկական այդ հմարներով, հայ եւ միջազգային հանրությանը ներկայացնելու հայկական հնագոյն ղեակություն-երկրի՝ Ղազախստանի մասին համակողմանիորեն ղաջնող երկմասանի ֆիլմ: Այն սկսվելու է ասվածաԵւրոպայում վկայությամբ եւ ավարկելու է ուղերձով՝ ի լուր բոլորի՝ Ղազախստան եղել է հայկական հոգր ղեակություն, որը խարսխված է եղել ոչ թե բռնակալության ու արյունահեղության, այլ ստեղծարար, խաղաղ, ղեակականաԵւրոպայի կողմերի վրա:

Երուանդ ՏԵՐ-ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

Հազիվ թե կարիք կա բացատրելու կամ թե առանձնապես հիմնավորելու, թե ինչ բացառիկ, նույնիսկ ավելի՞ն՞ ճակատագրական դեր է նշանակություն ունի դորոցը կամ կրթական հաստատությունը որևէ ժողովրդի կյանքում: Համենայն դեպս, մեր դարագային այդ դերը իրոք ճակատագրական է: Իսկական դորոցը կամ կրթական հաստատությունը ազգային էության, այսինքն՝ ազգային մտածողության եւ գիտականության, ասել է թե՛ մեր իմաստության ու մշակույթի կարևորագույն նախահիմքերից մեկն է, եթե ոչ ամենակարևորը:

Եվ ահա, մեր գրավոր մշակույթի եւ մանավանդ մեր նոր գրականության մեջ առկա է շատ հետաքրքիր մի երևույթ, մի իրողություն, որ, ցավով, մինչև այսօր մասնամասնաբար ուսումնասիրված չէ: Իմ խոսքը դորոցական, աշակերտական եւ ուսանողական ձեռագիր կամ խմբագրված գրքերի, հանդեսների եւ ամսագրերի մասին է, որոնքից բաց էին մանավանդ 19-րդ դարի վերջին սասնամյակների եւ 20-րդ դարի առաջին սասնամյակի մեր դորոցներում, մանավանդ արեւմտահայ իրականության մեջ: Մեր նշանավոր բանաստեղծների, գրական այլ գործիչների առաջին փորձերը հրատարակվել են այդ մամուլի էջերում: Սակայն այդ հանդեսների մեծ մասը չի դարձնում մի զգալի մասի նույնիսկ նկարագրությունները չկան: Այսօր դրանք չկան, բայց գրական-մշակութային ավանդույթը բարձրաձայն է: Դրա վկայությունը Անթիլիասի Դորեվանի «Գլաձոր» խորագրով տարբերվում է, որն այսօր արդեն ո՛չ ձեռագիր է եւ ո՛չ էլ խմբագրված, այլ ճակատագրորեն ճակատագրված ժողովրդական է («Գլաձոր», Տարբերվում դորեվանուց, ժՏ տարի (2015-2016), ՊիՖայա, 2016, 330 էջ):

Կիլիկիո կաթողիկոսության Դորեվանի հիմնադրել են Սահակ կաթողիկոսը եւ Բարկեն արքեպիսկոպոսը, մասնակցությամբ Հահե արքեպիսկոպոս Գաստարյանի, 1930 թվականին: Դորեվանի դասական առաջնությունը բաց դիմում ու ճգնաժամ է նշանակում Մեծի սանն Կիլիկիո կաթողիկոս Արամ Առաջինը. «Ուրկ՛ Դորեվանի ծառայատեր, նախանձախնդիր մարդիկ իրենց անձերը ընծայաբերելու մեր ժողովուրդին, եթե ոչ՝ Դորեվանին»:

Այսօր ունինք երեք դորեվաններ՝ Ա. Էջմիածին, Անթիլիաս, Երուսաղեմ: Կուզե՛ք Հայաստանայց Եկեղեցին զօրացնել իր առաջնությունն մեջ: Եկե՛ք զօրացնենք մեր դորեվանները:

Կուզե՛ք Հայաստանայց Եկեղեցին դայծառացնել, եկե՛ք հզորացնենք մեր դորեվանները՝ որակավորելու եւ հոգեմատուր կեանքով»:

Լավ է նկատված, որ Դորեվանը չի եղել սովորական կրթական հաստատություն, որ Դորեվանը «...երբեք չէղաւ միաբանական, վանական հաստատութիւն մը, կրօնական իր ներքին քաղաքով, այլ՝ եղաւ ու մնաց Կաթողիկոսության հոգեւոր, ազգային, կրթական եւ մշակութային բազմաձև գործունեութեան համար ծառայող մեր դաստիարակչական կենտրոնը», «Դորեվանի մեր կեանքին համար երբեք չէղաւ իմն իր մեջ կղզիացած կրօնական մեծասան մը, այլ՝ եղաւ հայ կեանքին բացուած սեւական դարձում մը, ուրկէ դուրս եկողները իրենց արժանի սեղո ունեցան վերջին 85 տարիներու մեր դաստիարակչական մեջ», «Դորեվանը մեր կեանքին համար չէղաւ փրկարկական սուրբ կրօնի սկզբունքները եւ Հայաստանայց Եկեղեցույ հարազատ ասանդուքները ուսուցանող ու դաստիարակող միայն, այլ՝ եղաւ այդ բոլորը մեր կեանքին մեջ անմիջական, ուղղակի եւ առօրեայ կերպով արթնցող օձախը»: Այս սկզբունքներով առաջնորդվող, այս մթնոլորտով արդյունավետ Դորեվանում ուսանողների մեջ առկա է գովելի հակումը գիտական կրթագիտության եւ հայագիտության հանդեպ: Դրա վառ վկայությունը, ահա, Դորեվանի «Գլաձոր» տարբերվում է, որի հերթական այս հատորը լույս է տեսել «Կիլիկիայի Անթիլիաս» բնագրով եւ նվիրված է

Դորեվանի հիմնադրության 85-ամյակին: Հասորի խմբագրական կազմը ներկայացնում են Դորեվանի ուսուցիչներ Վիզեն Ավագյանը, Ժիրայր Դանիելյանը, Կարո Հովհաննեսյանը, Վահե Էլմաճյանը եւ... Զրիսապետ Սիմոնյանը: Հասորի դասախոսական խմբագիրն է Դորեվանի տեսուչ հայր Թորգոմ վարդապետ Տոնոյանը:

Ես ծանոթ եմ «Գլաձոր»-ի նախորդ տրամաբան եւ կարող եմ վկայել, որ այս հատորը մեծապես տարբերվում է նախորդներից թե՛ իր որոշմամբ սկզբունքներով, թե՛ բովանդակությամբ եւ թե՛ նմանակամոտությամբ: Եվ տարբերվում է շատերից:

Նախ, առաջին անգամը լինելով, հատորը միասնականացրել է դասախոսներին եւ ուսանողներին, ուսուցիչներին եւ աշակերտներին: Դորեվանը ներկայացնում է այս հատորում ոչ միայն իբրև ամբողջական միաբանություն, այլև իբրև միասնական ընթացիկ: Եվ հետո, հատորը վկայում է Դորեվանի սաների հոգեմատուր

խոսքն է, որ լույս է տեսնում իր մահից հետո: Հասորի այս բաժնում հոգեւորական եւ աշխարհական ուսուցիչների խոսքը վերստեղծում է Դորեվանի կյանքի եւ մթնոլորտի ամբողջական նկարագիրը, կրօնական ու գիտական, հոգեւոր ու մշակութային մթնոլորտի եւ միջավայրի վավերական դասկարգը:

Հասորի հաջորդ բաժինը ներկայացնում է Դորեվանի 2012-2015 տարեգրանների ավարտական սարկավագների բարոզների մի մասը՝ 14 բարոզ:

Այս բարոզները վկայում են երիտասարդ հոգեւորականների կրօնական դաստիարակչական միջավայրում եւ, ինչն ամենակարևորն է, հակումը դեմոկրատիկ գիտական ասվածաբանություն: Հայ գիտական ասվածաբանական միջավայրը իր մեջ կարող է ներառնել մեր ժողովրդի ստեղծած գրական ու գրավոր մշակութային մեծագույն մասը, ստեղծել մեր ժողովրդի փիլիսոփայական, իմաստասիրական, դասական, հոգեբանական, գրական ու լեզվաբանական մեծ մեկ-միասնական ամբողջական

էջեր, որոնք վկայում են երիտասարդ ասվածաբանների ու հայագետների իմացությունն ու ձիրքը, ձգտումն ու ջանքը՝ նյութը ներկայացնելու դաստիարակչական լեզվով եւ մակարդակով: Չեն ուզում առանձնացնել նրանցից որեւէ մեկին, թեպետեա՜նք եւս արժանի անունով նշվելու, միայն եւ միայն բոլոր հեղինակներին ջասագովելու, բոլորին իրենց արդար ուսումնասիրական աշխատանքների մեջ հաջողություն ցանկանալու ու մարտնչելու համար:

Հասորի հաջորդ բաժինը ներկայացնում է ժառանգավորացի ուսանողների արժի խոսքերը՝ ուղղված կիլիկյան Դորեվանին:

Դորեվանի 85-րդ կրթական տարեգրանը ներկայացնող ճեշակաւ հանգամանակից ստեղծագործիչ հետ եկող «Քրոնիկ» բաժինը ներկայացնում է Դորեվանի ներքին կյանքն ու առօրյան 2014-2015 եւ 2015-2016 տարեգրաններին: Այս «քրոնիկ»-ները հիմնական դասկարգում են յայն Դորեվանի կրթական ու դաստիարակչական աշխատանքների ու մթնոլորտի, Դորեվանից ներս ուսա-

Կիլիկիո կաթողիկոսության Դորեվանի «Գլաձոր» նոր հատորը



դաստիարակչական ու դասագիտական, արվեստաբանական ու մշակութաբանական նյութերի ասվածաբանական քաղաքական նոր իմաստ եւ բովանդակություն կա հայ մեծ գրագիրն ու ընթացիկ դաստիարակչական: Եվ դրա սկիզբը դրվում է նաեւ այստեղ, կիլիկյան Դորեվանում, ինչպես եւ մեր մյուս Դորեվաններում՝ Հայաստանում, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին ձեռնարանում, Վազգենյան դորեվանում, Երուսաղեմում:

Հասորի առավել ծավալուն բաժինը կոչվում է «Ընծայարանական ուսանողներու աշխատասիրությունները»: Բաժինը ընդգրկում է 20 աշխատանք: Դրանց թվում կան անցյալի ու ներկայի հայ հոգեւոր ու մշակութային կյանքի մեծ նվիրյալների ու խոսքագույն դեմքերի գրական դիմանկարներ, դասագիտական բնույթի բարդաբաններ, վերլուծական փորձեր, իմաստասիրական կենսագրականներ ու զուտ նկարագրական էջեր: Թեւեւ այդ աշխատասիրությունները հիմնականում համադրական բարդաբաններ են, հիմնված գիտական աշխարհում հայտնի մասնագետների ուսումնասիրությունների եւ գիտական դրոշմումների վրա, այնուամենայնիվ դրանց մեջ կան բարդաբանական տարրեր:

Մոլորների եւ աշակերտների համար կազմակերպված գիտական զեկուցումների ու դասախոսությունների, մշակութային ու գեղարվեստական երեկոների, հետաքրքիր հանդիպումների, վերջապէս՝ հանգստի եւ զվարճանքի միջոցառումների մասին: Այս ամենի վերաբերյալ հաղորդումներն ու տեղեկատվությունները ուղեկցվում են լուսանկարներով, որոնք ընթերցողի տրամաբանությունը դարձնում են առավել հավաստի:

Հասորի վերջին բաժինը կոչվում է «Հունձ» եւ ներկայացնում է 2012-2015 թվականներին ձեռնարկված երիտասարդ վանականներին՝ լուսանկարով եւ համառոտ կենսագրականներով:

Հասորին մանրամասնաբար ծանոթանալուց հետո կարելի է վստահորեն ասել, որ Կիլիկիո կաթողիկոսության Դորեվանում հայ դաստիարակչական կրթության եւ դաստիարակչության գործը, այն է՝ նոր սերնդի հայ ասվածաբանական ու հայագիտական մեծ ու մտածողական ձեւավորումը, ինչպես Հայաստանում եւ ասում, դրված է բարձր հիմքերի վրա:

«Գլաձոր»-ը, լինելով ու մնալով նախորդ հատորների բարձրագույնությունը, նոր ու հրաշալի ձանադարհի վրա է: Սղատենք հաջորդ հատորներին:

«Ճիրակ» հրատարակչատունը լույս է ընծայել բանաստեղծ Պետր Սիմոնյանի բանաստեղծությունների եռամսհու ժողովածուն. «Գնբեր Արեգ» խորագրով



Գրի կազմը նկարագրող է սփյուռփախ սաղանդավոր արվեստագետներից մեկը՝ գեղանկարիչ Հարություն Թորոսյանը:

Գիրքը բովանդակում է Պետր Սիմոնյանի այն բանաստեղծությունները, որոնք ընդգծված ազգային խորք եւ բովանդակությամբ ունեն: Իր կազմությամբ եւ կառուցվածքով գիրքը սովորականից տարբեր, կարելի է ասել՝ անսովոր իրողություն է. բանաստեղծությունների հետ տրամադրված են Պետր Սիմոնյանի նամակները՝ ուղղված բարոնուհի Զեռոյան Զոհին եւ բարոնուհու դասախոսները՝ այդ նամակներին, մի բանաստեղծության անգլերեն թարգմանությունը, բեկու բանաստեղծության արաբերեն թարգմանություններ եւ այլն: Գիրքը բացվում է Պետր Սիմոնյանի մանրամասն կենսագրությամբ:

Գիրքը կազմողները իբրև առաջաբան գրում գեշտել են **Երվանդ Տեր-Խաչատրյանի** հեղինակած՝ Պետր Սիմոնյանի ընդարձակ գրական դիմանկարը, «Ամանուն ծառի ձայնը. Պետր Սիմոնյան» խորագրով, որ տրամադրվել է 2013 թվականին «Կամար» հանդեսում (N19):

Ե. Խ.



Արեւի ԲԱՍՉԻՆՅԱԼ

1. ՏԱՅԿԱԿԱՆ ԵՂԵՆԱՊԱՏՈՒՄ 1935-ԻՆ

1935-ին սփյուռքահայ մամուլում գրվել է. «Ամերիկահայ թերթերը կը գրեն.- «Փարամաուն» (Paramount) շարժանկարի ընկերությունը մոտ օրէն ցուցադրութեան միջոցով հանդէս տեսնուի հայ կեանքին առնուած «The last Outpost»-ը...

Փաստորէն, ըստ այս աղբյուրի, 1935-ին Ամերիկայում Մեծ եղեռնին վերաբերող ֆիլմ է նկարահանվել: Իսկապէս, ֆիլմն անգործություններում նշվում է, որ Չարլզ Բարթոնի եւ Լուի Գանդիի «Վերջին ուղեկարգը» ֆիլմի հերոսների մեջ կան նաեւ հայ դասերի, հայ սոլա, հայ դասեր...

2. ԵՂԵՆԱՊԱՏՈՒՄ ԽՈՐՈՒՄ ԵՂԵՆԱՊԱՏՈՒՄ ՖԻԼՄՈՒՄ

Մտկվալում ծնված հայագի ռեժիսոր Սերգեյ Սիմոնյանը 1968 թվականին Սորվեգիայի կինոնկարահանողական ընկերության կողմից նկարահանեց «Ընդամենը մեկ կյանք»...

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԿԻՆՈՂԵՏՔԵՐ. ՇՈՐԱ ՂԻՐՎԱԳ



ՂԻՐՎԱԳՆԵՐ «ՊԱՆ ԿՅԱՖԱՅԻ ՈՂԵՏՈՐՈՒՄՈՒՆ» ԿԻՆՈՆԿԱՐԻՑ:

նում արդեն հանրությունը սկսել էր դաժանել մոռացությունից հանել խնդիրը, նույն 1968 թվականին Երեսնամ ակսվել էր Եղեռնի զոհերի հուշահամալիրի շինարարությունը...

«Յյուրիսային ծիանան», «Լուսաբացից առաջ», «Լավարի որսկանը» եւ «Քանո» կինոնկարներում: Նանսեմին այցելած հայուհու դերը Յայկուհի Գարագաչի վերջին դերն էր կրնոյում:

3. «ԶՎԱՐՔՆՈՅՑ» ԼԵՏԱԿԱՆ ԿԻՆՈՂԵՏՔԻԱԾՈՒՄ

1985 թվականին լեւինոռեժիսոր Զեփոստ Գրադովսկին նկարահանեց «Պան Կյաֆայի ուղեւորությունը» մանկական ֆիլմ-հեֆիաթը...

4. ՊԵՏՐՈՍ ԳՈՒՐԳՅԱՆԻ ԲԱՆԱՍՏԵՂՈՒԹՅՈՒՆ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ՖԻԼՄՈՒՄ

Հռչակավոր ամերիկյան կինոռեժիսոր Ֆրեմսիս Ֆորդ Կողոլայի վերջին աշխատանքներից է «Երիտասարդություն առանց երիտասարդության» կինոնկարը...

(2007)՝ ռուսին գրող Միրչա Էլիադայի համանուն վիպակի էկրանացումը, որն իր գեղարվեստական արժանիքներով բավական զիջում է «Կնֆահոր» հեղինակի նախորդ ֆիլմերին: Ֆիլմի հերոսի՝ կայծակնահար եղած յոթամասուսմայա լեզվաբան-փիլիսոփայի մոտ սկսվում են անոմալ երեւոյթներ: Քանի որ նա աշխատանքում է գրում լեզուների ծագման մասին, կինոնկարում օգտագործվել են 12 լեզու, այդ թվում՝ ինչ-որ մտացածին արհեստական լեզու:

Եվ ահա կարդից դուրս հնչող իսպերեն եւ չինարեն խոսքերից հետո ամերիկյան առողջապահական կենտրոնում հնչում է՝ Եթէ սօզոյն մահու հրեցակ Անոուն ժողովուրդը ի ղզնէ կը դէմ, Եղեռնան ցալու ու հոգիս, Գիցցէ՛ք, որ դեռ կենդանի եմ: Ինչպէս է Պետրոս Դուրյանի «Իմ մահը» բանաստեղծության առաջին տունը հայնվել ամերիկյան ֆիլմում...

Եթէ Ասոն Էդոյանի «Արտիստական գործակարգ» կինոնկարում վիդեոյից լսվում է հայկական «Պոլոյի մուկիկը» մուլտիֆիլմի հայտնի երգը, կան Ռոբերտ Գեղիգյանի «Կեցիկեան» «Քարտիկ հանգիստ է» ֆիլմի վերջում հերոսները սկսում են խոսել հայերեն, այդ անդրադարձների ծագումը հասկանալի է, մինչդեռ Կողոլայի ֆիլմի դեմքում... Բայց այստեղ ես խառն է «հայի մասը»: «Երիտասարդություն առանց երիտասարդության» կինոնկարի գործադիր արտադրիչ Անահիտ Նազարյանն է, որի համագործակցությունը Կողոլայի հետ սկսվել է դեռեւս 1979-ին՝ նշանավոր «Արտիստական» հիմնադրումից: Եվ չնայած Անահիտ Նազարյանն ինքն չի սիրաբերում հայոց լեզվին, սակայն ջերմորեն կառավարել է իր հայկական ժառանգությանը, երկու անգամ եղել է Յայասանում, եւ իր ընտանիքում է Կողոլայի կինոնկարի մոտ գործել «Սլոյուսի սոխակի»՝ հայ լեզուներից լեզուները ամենազուրկ դեմք Պետրոս Դուրյանի բանաստեղծության այդ հասկածը...

Փիսեճյանի նոր գիրքը եկեղեցական երաժշտության մասին

«Չորսու տեղեկատվական կենտրոն» հովանավորությամբ, նրա գործադիր տնօրէն Դանիէլ Ծ. վրդ. Ֆրանցիսկանի նախաձեռնությամբ, առաջնորդ հասակ արք. Պարսամյանի, հոգեւորի հայրերի, դասնակահար Շահան Արմուրու եւ երաժշտաբան հասարակության ներկայացուցիչների մասնակցությամբ Նյու Յորքի հայոց եկեղեցու առաջնորդարանի սրահներից մեկում վերջերս տեղի է ունեցել նյույորքեանական երաժշտագետ, երգահան եւ խմբավար Գրիգոր Փիսեճյանի առիճնորդ դասախոսությունը...



հանդեսը նրա «Հայ եկեղեցու երաժշտությունը: Պատմական ակնարկ» խորագրով նոր հատորի, տեղեկացնում է բազմալսասակ լրագրող Ֆլորենս Ավագյանը: «Մինչեւ 20-րդ դարի սկիզբները եկեղեցական հարցերը սերտորէն միահյուսված են եղել ժողովրդի առօրյա կյանքի հետ, սակայն ցեղասպանությունից եւ

աշխարհով մեկ ցիրուցան լինելուց հետո ամեն ինչ փոխվեց», ասել է բանախոսը, ով բնութագրել է «եկեղեցին» ոչ թէ լոկորդէս ֆիզիկական կառույց, այլ որդէս «հոգեւոր էություն», եւ «արարողակարգային բովանդակություն», ինչը խաթարվել է հետեղեռնյան սարկներին, ինչպէս խորհրդային ժամանակաշրջանի Յայասանում, այնպէս էլ այլ գաղութներում ցուցաբերված անարթերության հետեանմով: Գրիգոր Փիսեճյանը ծնվել է Ալեքսանդրիայում (Եգիպտոս) 1935-ին: Ազգային եւ կրնական դաստիարակություն է ստացել Մեծի սանն Կիլիկիո կաթողիկոսության դպրեւանոցում, որտեղ երաժշ-

տության դասընթացի ուսուցիչն է եղել ակնավոր երաժիշտ, հորինող-խմբավար Համբարձում Պերդերյանը, իսկ եկեղեցական երաժշտության ուսուցիչը՝ հմուտ Երեսնամադէս Գնէլ վրդ. Երեսնամը: Հեղինակ է լուրջ ուսումնասիրությունների, որոնց բարձր միտ է հիշատակել «Հայ յեղափոխական երգերում տեղը հայ երաժշտութեան դաստիարակման մեջ», «Գրիգոր Նարեկացի Երեսնամական շրջանում», «Անճիմ մուկերաբանական» եւ 2013-ին Երեսնամում հրատարակված «Քրիստոսը Կարա-Մուրզա» կրթական հատորը: 2010-ի հոկտեմբերին Արամ խաչատրյանի տուն-թանգարանում նշվել է Փիսեճյանի ծննդյան 75-ամեակը: Գ. ԾՈՒՆԿՅԱՆ



Սելանյա ԲԱԴԱԼՅԱՆ

ARTBEEP-ի երեւանյան առաջին ցուցադրությունը «ԵԹԵ ԶԵՉ ՈՐԵՎԷ ՆԿԱՐ ԴՈՒՐ Է ԵԿԵԼ, ԳՆԵՔ ԱՅՍՕՐ...»

Իր քննարկի մեջ նկարների եզրակի ցուցադրությունը սեղի ունեցավ անցած ուրբաթ ԶԲԸՄ-ի կենտրոնական գրասենյակի նորահաս, հարմարավետ դահլիճում... ցուցահանդես-վաճառք, որ իրականացնում էր ARTBEEP-ը: Ներկայացված 40 հայ արվեստագետների 55 աշխատանքների գեղարվեստը մասը նկարներ էին: Արվեստասեր հանրության, նաև նկարահավաքողների ու ռեզիդենտների գրաված այս ցուցադրությունը իսկապես յուրահասկություններ ուներ՝ գաղափարի, նոտասակի, մոտեցման, մասնավորապես ու բարեգործական մաս ուներ իր մեջ: Գյուրգուշյան մուսերը, նկարների հեռու դիրքում ծանոթությունը, երաժշտության ստեղծած սրամադրությունները արտահայտվել էին արվեստային հաճելի մթնոլորտ: ARTBEEP-ի՝ Գեղարվեստի ակադեմիայի համագործակցությամբ այս ցուցահանդեսը եւ դրանից առաջ էլ բերյուրահայ մտավորական Գրիգոր Շահինյանի՝ Շահան Շահնուրին նվիրված երեք գրքերի (հրատարակությունը՝ «Ազգ» թերթի) շնորհանդեսը գեղեցիկ սկիզբ էր Բարեգործականի այս վայրը մշակութային կենտրոնի վերածելու. այս մասին սաաց ԶԲԸՄ-ի հայաստանյան ներկայացուցչության մասին տպագրված հարցազրույցում: Ողջունելով հյուրերին՝ մա ներկայացրեց նախագծի գաղափարի հեղինակ Վաղարակ Բարսեղյանին: ARTBEEP-ը (artbeep.am) ստեղծվել է 6 ամիս առաջ՝ նոտասակ ունենալով արվեստի համաշխարհային շուկայում ներկայացնել Արեւելյան եւ Զարավային Եվրոպայի ժամանակակից նկարիչներին,

միաժամանակ ներգրավելով նաև արվեստասերների եւ նկարահավաքողների: Այս ընթացքում 7 երկրի շուրջ 100 նկարիչ 1000 աշխատանքով մասնակցում է ծրագրին՝ Հայաստանից, Վրաստանից, Հունաստանից, Ռուսաստանից, Բելառուսից, Ուկրաինայից, Ղազախստանից: Առաջին ցուցահանդեսը սեղի է ունեցել մայիսիսին Լոնդոնում եւ ունեցել է հաջողություն, վաճառվել է 10 նկար, որից 6-ը՝ հայ նկարիչների գործեր: Սա լավագույն ճանապարհներից է՝ ներկայիս՝ հասկապես հայաստանցի նկարիչների համար՝ համաշխարհային շուկա դուրս գալու եւ վաճառք իրականացնելու՝ նկատի ունենալով արվեստի սեղանական շուկայի սահմանափակ հնարավորություններն ու թույլ զարգացածությունը: Ինչպե՞ս է ծագել մյուս ծրագրի գաղափարը, այդ մասին հակիրճ, թարգմանչական ներկայացրեց Վաղարակ Բարսեղյանը: Նա դաստեղծ, որ երբ իր ընտանիքը 15 տարի Հայաստանից բացակայելուց հետո Երեւանում բնակարան գնեց, ցանկություն կար նկարներ ունենալ սան դասերին: Հետաքրքրվելով դարձել է, որ այստեղ լավ նկարիչներ ունեցող գործեր կան: «Կա Վերնիսաժ եւ մի քանի դասերահաս, այնտեղ մի քանի նկար հավանեցի, բայց առատելակազմ գների էին, այսինքն՝ եթե դրանք կախեի դասերին, այդ նկարների գումարը ավելի թանկ կլիներ, քան բնակարանն իր նորոգու-



թյունով: Չանգեցի Կիելի, Թիֆլիսի, Միսկի ընկերներին՝ սեղեկանելու ինչպես է վիճակն այնտեղ: Ասացին՝ այդպիսի մարդիկ չեն կարող: Մեծահարուստները Լոնդոնից գնում են հայտնի նկարիչ մի թույլ գործ, գալիս առում են՝ Էնդի Ուորհոլ եւ գնել: Միջին շրջան էլ Վերնիսաժից է գնում, կարելու է՝ ժամ լինի: Կան եւ լավ գործեր, սարեկան մի 5-10 նկար է վաճառվում, եւ այդ հեղինակներն էլ աղորում են, ինչպես Արեւելյան Եվրոպայի նկարիչները 100 տարի առաջ, Մոսկվայում ժամանակներում: Ի վերջո, իմ ուզած նկարները գնեցի: Հանդիպում էի այդ նկարիչներին, այցելում նրանց արվեստանոցները, ընտրում լավագույն գործեր: Այդ որոցեսի ընթացքում ծնվեց ARTBEEP-ի գաղափարը՝ ինչու չմիավորել մեր սարածաշրջանի նկարիչներին

նկար սիրող մարդկանց հետ»:

Նա հույս ունի, որ այս ցուցահանդեսը եւս կունենա հաջողություն, ինչպես նախորդը: Ներկայացված գործերը առնչվում էին հայկական միջավայրի, բնության հետ՝ սարեր ու լեռներ, սարեր ու լողություններ՝ դասականից մինչեւ մոդերնիստական մոտեցումներով՝ հայտնի նկարիչների աշխատանքներ (Էդուարդ Իսաբելյան, Անասյի Գրիգորյան, Էդվարդ Վարդանյան, Արամ Իսաբելյան, Սարո Կալենց, Կարեն Արամյան, Փարավոն Միրզոյան, Սուրեն Սաֆար, Ավետիսյան, Վիլյի Զախարյան, Տիգրան Թոմնաջյան...), ինչպես նաև ոչ այնքան հայտնի: ARTBEEP-ն ունի աշխատանքային մի քանի սկզբունքներ, բոլորովին կարելու է արվեստագետի հայտնիության համազամանքը, կարելու է գործն է, որակը: Ինչ-

դեպ հայտնի է եւ ինչը նաև բնական է՝ հայտնի չեն նկարիչներ ունեն նաև թույլ գործեր: Ավարտին նա սեղեկացրեց, որ վաճառված նկարների հասույթի 10 տոկոսը սրամադրվելու է Արցախի օգնության ֆոնդին, գումարի մեծ մասը՝ նկարիչներին, եւ մնացածը՝ ARTBEEP-ին: Ուշագրավ էր նաև մոտեցումը, թե նրանք, ովքեր ունեցել են ներդրում այս ֆոնդին կամ այս կամ այն դասառնով համակիր չեն այդ մոտեցմանը, կարող են իրենց դուր եկած նկարը գնել ուղղակի նկարչից, այդ դարազայում գումարն ամբողջությամբ նկարչին է:

ARTBEEP-ի թե՛ գաղափարը, թե՛ իրագործումը, հիշյալ ցուցահանդեսի բարձր մակարդակով կազմակերպումը ողջունեցին Կարեն Աղամյանը եւ Արամ Իսաբելյանը. նա նաև մասնակցել էր էմպոզիցիային: Ողջունելի համարվեց ֆանդակների ընդգրկումը ցուցադրության մեջ, առանց սարիային սահմանափակումների մասնակցության ազատ ձեռք, որտեղ նաև ուսանողների աշխատանքներ են սեղ գետ, իսկ գլխավորը՝ որ հայ նկարիչները նաև այս ճանապարհով մուտք կգործեն արվեստի համաշխարհային շուկա:

Վերջում ուզում են ընդգծել Վաղարակ Բարսեղյանի մոտեցումը՝ նկարի, արվեստի գործի ձեռք բերման վերաբերյալ՝ ոչ միայն իբրև գեղարվեստական արժեք ու գեղագիտական համոզվ, նաև իբրև ինվեստիցիա: «Եթե որեւէ նկար ձեռք դուր է եկել, գնեք այսօր, այն ձեռք երկար տարիներ կուրախացնի, իսկ ձեր թոռների համար կարիքս է: Պատկերացրե՛ք, որ ձեր դասերից մեկը ժամանակակից Սարյանի նկար գնած լինե՛ք...»:

Մարուս ԵՐԱՍՏԵԱՆ

Գահիրե-Երեւան

Լուսիկ Ազուլեցին ծանօթ եւ սիրուած անուն է Երեւանեան արուեստի սարածին ներս:

Ծնած է 1946-ին, ինչպես իմ կը սիրէ ըսել՝ Գողթան գաւառի (այսօրուան Նախիջեւան) Ազուլիս փողով:

1953-ին ընտանիքին հետ փոխադրուած է Երեւան, որ կ'աղորի մինչեւ օրս:

Ազուլիս ծնած այս գեղանկարչուհին նաև ծանօթ է ամէնօրեայ իր հայկական զգեստներով, որոնց հանդէպ սերը զինք արդէն մասնագէտ դարձուցեր է այս բնագաւառին մէջ եւ մղե՛ր հրատարակելու «Հայկական սարազը ըս նկարչուհի Լուսիկ Ազուլեցու», 2015 թուականին Երեւան հրատարակուած, «Ազուլեցի» հիմնադրամով: Այս հիմնադրամը այսօր լծուած է Ազուլեցիի տունը թանգարանի վերածելու աշխատանքներուն:

Ալթունը ունի նկարչուհիին գրիչով գրուած լայն մուտք մը՝ «Տարազը՝ հայ ինքնութեան խորհրդանիշ» խորագրով, որուն անգլերէն թարգմանութիւնը եւս ներառուած է այստեղ:

Որքան զիտե՛մ, հայկական սարազը վերջերս է միայն, որ յատուկ ուշադրութեան արժանացած է: Զանգի մը տասնեակ տարիներ առաջ Պարսկաստանի հայ համայնքը հրատարակած էր շեղ ալթուն մը՝ «Հայկական սարազ», որ ներկայացուած զգեստներուն մեծ մասը կը դասակարգէր դարակախայ սիկիւններու նախնիներուն, այլ խօսով՝ ա-

Հետաքրքրական Հրատարակութիւն մը

նորեային մէջ իրադէպ օգտագործուած նմուշներ էին:

Աւելի ետք, Լիբանանի մէջ նմանօրինակ ալթուն մը լոյս տեսաւ, իսկ բնական ետք Հայկոյի Գ.Վաստուրական միութեան ինքնին կազմակերպեցին հայկական սարազներու ցուցադրութիւն մը, որ մեծ յաջողութիւն գտաւ այն օրերուն:

Այսօր Երեւանի մէջ կը բանին լուսանկարչական երկու աշխատանոցներ, որոնց մասնագիտութիւնը հայկական սարազն է. լուսանկարուիլ փափաքողները կրնան ընտրել իրենց ուզած սարազը եւ անոնց մով նկարուիլ: Ասիկա կը հաստատ հայկական սարազին հանդէպ օր ըստ օր աւելցող հետաքրքրութիւնը:

Իգական սարազին անփակելի մաս կազմած է նաև զարդեղները, որ եղած է ոսկեայ, արծաթեայ կամ ողնձեայ, ըստ ընտանիքի կարողութեան: Այս զարդեղներն եւս մնուցներ կը գտնենք այս ալթունի մէջ:

Հարցազրոյցի մը ընթացքին նկարչուհին, որ նաև ազգագրագէտ կը համարուի, ըսած է.

«Ես մինչեւ ամուսնութիւնս սարազ չէի կրնա. ի միջի այլոց՝ այդ տարիներին շատ ճաշակով էի հագնում, ժամանակին համընթաց: Իսկ ամուսնութիւնից յետոյ սկսեցի սարէր օգտագործել, կամաց-կամաց լրիւ անցայ սարազի» (ladynews.am):

Իսկ հայ կիներուն համար հետաքրքրական բնութագրումներ կ'ընեն.

«Երբեմն ասում են, թէ հայ կիները սրկական վիճակում է եղել, բայց



այդպէս չէ: Նա իմաստունի է եղել, սիրոյն է գեղեցկութեան խորհրդանիշ... Այդ խոսքերով ինքնը սրկական չէ բնաւ: Հայ կնոջ գլխաւոր զենքը ընտանիքը դառնելու կարողութեան մէջ է: ... Հայուհիները խելացի են, կարողացել են եւ կը կարողանան դիմակալել կեանքի դժուարութիւններին» (նոյն տեղը):

Ալթունի նախաբանին մէջ նկարչուհին կը յիշէ սարազագէտ Առաքել Պարսիկը, ըստ որուն Արեւելյան եւ Արեւմտեան Հայաստանը ունեցեր է շուրջ յիսուն գաւառներ: Եւ անոնց ենթազատուներու սարազները: Հայոց մեծ եղեռնը սակայն այլ կորուստներու կարգին դասառ դարձաւ նաև սարբեր գաւառներու յատուկ սարազներու կորուստը:

Յետոյ սակայն, երբ արեւմտեան գաւառներն ժողովուրդը Սովետական Հայաստան գաղթեց, կրցաւ դասառնել Բարձր Հայքի շեղ սարազներուն առանձնայատկութիւնները:

Անցեալ դարու եօթանասունական թուականները մինչեւ, մասնաւոր ծեր կանայք դասառնած էին իրենց սարազները եւ հղարտութեամբ կը հազնէին գանձում:

Անուշ հայկական սարազներու ուսումնասիրութեան նուիրուած են կարգ մը երկեր, ինչպէս Վարդան Հացունիի «Պատմութիւն հին հայ սարազին» (1923), որ այս միտքով առաջին ծանրակեղոն ուսումնասիրութիւնը կը համարուի: Աւելի ուշ էր. Լալայեան, Ս. Լիսիցեան, Հ. Փափագեան եւ ուրիշներ իրենց աշխատանքներով ներկայացուցին այս բնագաւառը:

Ըստ ազգագրագէտ Վ. Բոյսեանի, հայկական սարազը հինգ խումբերու կը բաժնուի.

Արարատեան, Սիւնեաց, Բարձր Հայքի, Վաստուրականի եւ Կիլիկիոյ յատուկ սարազներ: Կիլիկիոյ սարազները բարդ են իրենց ձեւերով, ձեռագործ աշխատանքներով, թելերու բազմազանութեամբ, արծաթեայ զարդերու բացառիկ կատարելագործութեամբ, բայց մասնաւոր գաղափարով, որ կարողան է շիւքերակա մտածողութեան, դաշարներու եւ կենցաղ ծառի հետ:

Ըստ նկարչուհիին, սարազն այլ մշակութային այլ դրսեւորումներու կողմից նոյնքան կարելու է, մասնաւոր «կորուստէլ հայրենիքի» Արեւմտեան Հայաստանի սարբեր գաւառների սարազները: Հասկացայ, որ սարազը նոյնպէս կարելու էր արդէն որդէն ազգ դասառնուելու տեսակէտից»:

Ալթունը կը դարձաւ Լուսիկ Ազուլեցի նկարչուհիի կեանքին վերջին 43 տարիներուն հազած կամ ձեւաւորած զգեստներու լուսանկարները, դասառնուած ինքն թէ նոր նմուշներ, ուսումնասիրել, կերպար գոշներ եւ այլ մանրամասնութիւններ:

Ամենէն հետաքրքրական ու գեղեցիկ լուսանկարները սակայն արծաթեղներն է՝ գլխու յատուկ զարդերն մինչեւ գոշները, աղաւանջանները, մասանքները:

Անանկալ երեսնէլ աղաւանջաններու այն նմուշները, որոնց կը կարողինք քանի մը մասանքներ, արծաթեղները, արծաթեղները, արծաթեղները, արծաթեղները, արծաթեղները, արծաթեղները:

Վերջին տեսնել նաև նմուշ մը արծաթեայ հարսակապն այն գոշներն, որոնց երկու կողմերը ունեցին ամրացուած են, դարձ ընթացքին հարսին կրկնազգեստը վեր դառնալու համար:

Ալթունը հարուս է նաև վաւերագրական լուսանկարներով, որ կ'երեւին սարբեր գաւառներու հայուհիներ իրենց սարազներով:

Օգտագտ, միաժամանակ հաճելի ալթուն մը: