







Հայրենական մեծ դաշտազմի ավարտից 68 տարի անց, երբ եղակի հայ վետերաններ են ողջ-առողջ, թվում է, թե աշխարհի ամենաղատան դաշտազմում առաջադեմ ուժերի հաղթանակի այս օրը լոկ տուրք է խաղական իշխություններին եւ իրողություններին, եւ գուցե կամաց-կամաց թերեւացող դարսէ զոհվածների հհաւասկին: Սակայն նոյն բաղական իրողությունները զայխ են հաստեղու, որ չի մարելու Անհայտ զինվորի անճար կրակը, ժամանակի հետ չի նորացվելու այդ դաշտազմում հաղթածների փառքը եւ ժամանակի վայրի վերումներին վեցին 68 տարիներին ձեւավորված կուլ չի զնալու համաշխարհային կարգը: Այդ դաշտազմում հաղթած դաշնակիցները ստեղծեցին Միավորված ազգերի կազմակերպությունը, սահմանեցին միջազգային իրավունքի

տան անընդհատ զարգանում է եւ այսօր իրավանք հավակնում է բազմակենսրոն աշխարհի լիարժեթիւնութիւնը մեկը լինելու առաջապահանառու դրին: Ժամանակակից Ռուսաստանը, որը միջազգային ասպարեզում ԽՍՀՄ իրավահաջորդն է, փորձում է թույզաւ Երևորդ աշխարհամարտի դաշտում այնպիսի վերածեւում եւ վերաշարադրում, որտեղ կարող է աղավաղվել ոչ միայն նախկին ԽՍՀՄ դերը Մեծ հայրական պահովված գործում, այլև նորովի «հմաստավորվել» բազմաթիվ ժողովուրդների ձականագրերում այդ դաշտեազմի նոնցած դերը: Այստեղ կա երկու ժամանակակից մուտքերում: Խորհրդային Սիոնի թագավորական կողմէն պատճենաբան ապահովութեազմի աշխարհի դաշտուրժումը, որի գործական հետևանքներից մեկը Վրտելեան Եկողիայի դետուրժունների

Ին խոսելում ոչ մի չափազանցություն չկա: Մեզ՝ հայերին հանար, այս դատողությունները բոլորովին հեռավոր կամ կողմնակի չեն: Դեռ «մերեսորոշայի» տարիներին Հայաստանում սկսվել էր մի փոնտրունք, որի համաձայն Երևրորդ համաշխարհային դատերազմում մասնակցած հայերի թիվը հաշվարկվել էր ավելի քան 500 հազար, իսկ զոհերի թիվը հասնում էր 300 հազարի: Սկսել էին հաշվարկել հայ մասնակիցների ու զոհերի թվերը ոչ միայն նախկին Հայկական ԽՍՀ-ում, այլև նախկին Խորհրդային Միության մյուս հանրապետություններում եւ Եվրոպայի Երկրներում ու ԱՄՆ-ում: Այն ժամանակ էր, երբ դարձվեց, որ դատերազմում հայերին սկսված զոհերը չնչին չափով են գիտում ԱՄՆ-ի եւ Մեծ Բրիտանիայի՝ նույն դատերազմում սկսված զոհերին: Զոհերի թիվ ճշգրիտ անուն առ ա-

բոլմերանգի դես հետ են հարվածում, ինչպես դա եղավ Երկրորդ աշխարհամարքի ժամանակ: Այն ժամանակ էր, եթե Գերմանիային փորձեցին դրել ԽՍՀՄ-ի դեմ, այլ ոչ թե ֆաշիզմը խեղդել իր բնօրոշում: Թե ինչո՞ւ պարսկեցին այդ ճարդիկ փորձերը, այսօվա սերտնդը գիշե դասարքերից: Այս հաղթամասի անանց խորհուրդներից մեկն էլ այն է, որ չի կարելի թույլ տալ 68-ամյա վաղենության դասմության մոռացությունը, որովհետեւ դրանից մի քայլ է դեմի այլայսացություն (սլավոնների, հրեաների եւ էլի մյուս ժողովությունների դեմ), ասելությունը բրբութելու փորձեր: Եթե գաղափարախոսական իմաստով աշխարհը հաղթահարել է ամբողջաշրության եւ գլորալ առձականան հետևանքները, աղա աշխարհագաղաքական իմաստով բազմաթիւն աշխարհի նոր ձեւամուրող հիմնա-

Եւ խորհրդային ժամանակներից շատ կիսա մնացած թենաներ, որոնք կարո՞ւն են անաշառ ուսումնասիրության եւ խճանքով շարադրանիք: Օրինակ՝ դեռ խորհրդային ժամանակներում շատ մասվարականներ համարձակութեն տարակուսում էին, թե ինչպես դաշտազմում հաղթանակ տարած երկի առաջնորդը անգթորեն դատապարտում եւ ախորում էր ոչ իրենց մեղքով գերի ընկածներին: 50-60-ական թվականներին այդ անարդարավագիշների մեջ ճասա վերանայվեց, իսկ նարդիկ արդարացվեցին: Մայիսի 9 երկու մեծ հաղթանակի օր լինելով, հայերս մեջ կարող էր մեծ հանդուժողականության եւ հասարակական մեծ համերաշխության օր նաև լինել: Այսօրվա Գերմանիան այսօրվա Ռուսաստանի գագի ամենամեծ զնորդներից մեկն է եւ ամենախուճան մերդողներից մեկը: Նացիզմի

# Հայերս եւ մայիսի 9-ի խորհնորդ

*Usnrmuiնստր Սեծ հարթակնալի օրվա առիթով*



Յայկական Թամանյան դիվիզիայի  
մի խումբ մարտիկներ եւ հրամանատարներ

իմիտեր եւ ազդարաւեցին նոր աշխարհակարգ, որի ողջ անկատարությամբ հանդերձ, դժուդներից եւ առավելություններից են օգսվում մեր օրերին մարդու՝ աշխարհի բոլոր նայցամաքներում։ Հետաքրքրագոյն անծնարաժան տարիներին, երբ իրաւ դեմ հաօնած երկու խաղական ճամբարները դեպքերում էին «սարը դատերազմի» բավկայությամբ, 1975 թ. ԱՄՆ-ի եւ նախարար ԽՍՀՄ-ի նախաձեռնությամբ ձեւավորվեց Եվրոպայի անվտանգության եւ համագործակցության խորհուրդը, որը կոչված էր կանխելու ռազմական առջակատման վայսնգր եւ անվտանգություն աղափակելու Եվրոպայում, որտեղից սկսվել էին երկու համաշխարհային դատարագներ։ Թվում է, թե այս գլոբալ դատողությունները օաս հեռու են մեզ՝ հայերին հոլոր ամենօրյա հոգերից, եւ ներելի է մեր երիտասարդության անտարբերությունը, որը ֆիշ բան գիտե 2-րդ համաշխարհային դատերազմի, դրա հետևանեների, եւ չասած մանրանամաների մասին։ Սակայն անանց է այդ դատերազմի հերսոնների միւրանը եւ չափազանց օգտակար Անձ հայթանակի մանրանամերի հյորհուրթերը հավասարապար:

անջառումն էր Խորհրդային Սիոն-թյան ազգեցության ղլորտից եւ մոլուսքի դեմի ազգերի Եվրոպական ընտանիքի: Մյուս գործնական հետեւանքը հետխորհրդային ղետություններում 1939-1945 թթ. ղամության մուր էօերի լուսաբանումն էր, որտեղ իրական եւ արդարացված մանրանասների հետ մնջետի եկան բազմաթիվ ղամական փաստներ, որոնց սպեկուլում էին Հայերենական մեծ ղամերազնում նախկին ԽՍՀՄ խաղացած ղերի ղամական գնահատականը: Այդուն ղամահետեղ բայթյան Երկրներում, այդուն ղամահետեղ նաև Արեւնյան Ուկրաինայում: Ասկայն 20 տարվա ընթացքում նորանությունների այս ալիքն էլ կարծես անցնելու վրա է, իսկ Ուսասաւանը էլ շարունակում է հզրանալը եւ հարսանալ, իր վրա բնեթերով իր արեւելյան ու արեւնյան հարցաների ուսադրությունը, որոնք խորհրդաներության այս խանամյակում առանձնապես ոչչինչ չշահեցին, իսկ իհնա հաճագործակցությամ հնարավիրություններից փորձում են օգուստու բարեւերեւ ԽՍՀՄ ղամանությունից հանում են գաղափարախոսական բաղադրիչն, արա Երկրորդ համաշխարհական տասներամին ար-

յիս-հունվարին, երբ արդեն խորհրդային զորքերը ղատառավոր էին ղատերազմ սկսել Թուրքիայի դեմ։ 92 տարի է, ինչ Հայաստանի Հանրապետության տարածքը չի կուրծել թենամու կոչիկը։ 19 տարի է, ինչ Արցախը արժանադարձվությամբ ապրել է հաղթել և մեր օրերի ծանր ղատերազմում։

## Հաղթանակ մարդասյացության դեմ

Ինչ էլ որ գրեն սատինյան ամբողջատիրության, խորհրդային ժամանակների ղատանությունների մասին, կասկածից վեր է, որ խորհրդային նարդկանց անասելի դիամարդողականության, մարտական ոգու եւ մարտական երթայրության ընորհիվ հինարավոր դաշտավայրի հաղթել 20-րդ դարի մեծագույն չարիին՝ ֆաշիզմին։ Այսօր 68 ամյա այս երեսությունը մի նոր բնորոշում է սասնում աշխարհաբանական նոր վերածեւմների մեջ։ Վերաբերնունը մեծ հաղթամակի իրդությանը դարձնում է վերաբերնունի Ռուսաստանի ու նրա ռազմաբադական դաշնակիցների նկամամբ։ Երկորդ աշխարհամարտում տարած հաղթամակի բերկանունը ուժ է տալիս այսօրվա այն մարդկանց ուժից համարակի են ուստի

## Խորիրդա Յովիանես

## ՄՆԱՅՆ ԵՎ ՎԻՌԱՀԻԱԿԱՆ ԱՐԺԵՔԸՆՔ

Առ իրողություններին հարմարեցվող նոր դատանություն ստեղծելու փորձերին: Եվ եթե իր դատանության առաջին տասնամյակում նոր Ռուսաստանը դեռ չգիտեր, թէ ինչպես արձագանքել այդ նոր «Վերահիմասավորումներին», առա այսօն Եկանոնի համաշխարհյանի դատանության կեղծարարությունը դատունական Սովորվան զնահարում է որպես սրբաճակի իր անվտանգությանը:



**Խորհրդային Միության կրկնակի հերոսներ  
Հովհաննես Բաղրամյան, Նելսոն Ստեփանյան**

Կան բեւենների միջեւ մրցակցությունը ընդունելէ նոր ձեւեր՝ զուգակցելով մրցակցությունն ու համագործակությունը։ Գլոբալ մրցակցության ներին բովանդակությունը մնացել է նոյնը, բացառելով աշեղությունը եւ իրարաներժությունը։ Մենք հայեր, որ ցրված ենք աշխարհով մեկ, մեր այս վիճակի թուլությունը ուժի վերածելու Ժիշճանապարհին ենք։ Ասիս թե ինչու, օգտվելով Մեծ հաղթանակի ու նրան հաջորդած խաղաքական բառապաշտից, դեմք է բարձրաձայնենք հայատացության բորբոքման աննարդկային փորձերի դեմ, դա անելով հետաքրքրազմյան խաղաքական խաղաքակիրք բառապաշտից գինանոցի ընձեռած բոլոր հնարավորություններով։

## Հիշել հանուն հայաղահղանության

Արժեր, որ Սավիլնագաղի ճակա-  
սամարշի 70-ամյակը Դայասա-  
նում ավելի հներ նօւթեր: Լավ է, որ  
մայիսի 9-ին Արցախյան ազատա-  
մարշի հետ միասին մեր հարգանքի  
տուրքն ենի մատուցում Դայրենական  
մեծ դատերազմի զրոյի հիւսա-  
կին ու ողջ Վետերաններին: Ճակա-  
սագրի բերումով Ծուշին ազա-  
տագրվել է մայիսի 9-ին: Մեր օրերի  
հեռու արցախյաններին ուժ է սկսել  
նաև Երկրորդ աշխարհամարշի  
հայ զորավարների ու հերոսների  
փառքը: Արժե, որ մեր օրերի լաս-  
մարանները վերսկսին անդրադա-  
նան Երկրորդ աշխարհամարշի  
ռազմական ու բարյական լաս-  
մությանը, ինաստավկրեն այն մեր  
ժողովրդի համար անանց նշանա-  
կություն ունեցող արժեմների դրի-  
թեա: Այստեղ առա պահ լին օրենքու



ԼՈՒՐԵՐ

## «Գրաֆիկա և բանդակ» հանրապետական ցուցահանդեսը



Դայաստանի նկարչերի միությունում օրեւ բացվեց գրաֆիկայի հանրապետական ցուցահանդեսը:

Բացման ուղղողությունի խոսքն հանդես է կավ նկարիչների միության նախագահ Կարեն Աղամյանն, ով ընդունակ լուրջ բոլոր կետերն ու երեխն հաղթանակի տնի ու Շուշիի ազատագրման կաղաքությամբ նշելով, որ սա

հերթական ցուցահանդեսն է ու որ նմանակությունը ծեռական է կիմեն աշխատակելի եւ կողմանական մեր երկի տաղանդավոր ու երիտասարդ արվեստագետների կայացմանը, իսկ վերում հայտարարեց, որ ըստու լինելու է ցուցահանդեսի բնականությունը բոլոր մասնակից բանակագործների ու նկարիչների հետ:

Այնուհետև, խոսեց ճանաչված տաղանդավոր Լեւոն Կողոյանը, որ մեջքերուն է կատարեց նկարիչ Հակոբ Կողոյանից, մասնակուրադես դեմք է տեսած աշխատանքները:

ԳՐԱՎԱԿԱՆ  
ԼՈՒՐԵՐ ԱՌԱՋԱՅԱՅԻՆ  
ԱՌԱՋԱՅԱՅԻՆ

Լուամկար՝ Մամա Երիցանի

## Քարդաց Օնսիկի նոր գիրքը՝ «Երան Ոգին»

Գլենդեյլում գործող «Արդի» գրախանություն մայիսի 4-ին տեղ է ունեցել նյուորքարենակ բանդակագործ, մանկավաժ, գրող եւ հասարակական գործիչ Զարար Օնսիկի «Երան Ոգին» հատորի ընորհանդեպ, տեղեկացնուած է «Արդին միությունություն» ընկածարքը։ Հատորը բաղկացած է 2 գրեթե՝ մեկը արեւահայետնով, մյուսը՝ արեւահայետնով գրված։ Անգերեն բնագից հատորը թագավոր են իշխան ճիբարայանն ու Շուշան մանուկյանը։

«Զանկացա, որ բոլորին եւ մասնի լինի հատորը», ասել է Օնսիկը։

## «Արեակ արքա. Դրաստամաս ներփինի» դասմավելոի երրորդ հրատարակությունը

«Անտառ» հրատակչությունը «Պարտադիր ընթերցանություն մատանական» լույս է ընծայել Լեւոն Խեչյանի «Արեակ արքա. Դրաստամաս ներփինի» դասմավելու, որը 4-րդ դարի դասմական իրադարձությունների հետով յուրովի մեկնաբանում է ուրագուն ժամանակների անկախի հայկական դետականության կայացման դժվարությունը։ Այս առանձին վերը նետ մեր ժամանակների մասին է՝ հասարակական, բաղադրական ու սոցիալական հայցի առարկան ու առարկական մանաշելիությամբ, տեղեկանություն հրատարակության ուղարկած հայությունությամբ, տեղեկանություն հրատարակությունությամբ, ուղարկած հայությունությամբ։



ԱՐԵԱԿ ԱՐՔԱ.  
ԴՐԱՍՏԱՄԱՍ ՆԵՐՓԻՆԻ  
ՄԱՆՈՒԿ ՀԱՅԱՍՏԱՆ

Մատուցություն կատարություն

Հայաստանի պատմություն



# ԽԱՊԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՐԱՆՑ

## ՀԱՅՍԱՐԱՐՈՒՄ

**2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ  
(ՀԱՅ ԲԱԿԱՆԱԿՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ)**

Ծանոթագիր	Մասնագիտության անվանումը	Ընդունելության քննությունները					Ընդունելության տեղ/այդ թվում					Ուսման փարձր հազար դրամ	
		Մրցութային			մրցութային	անվճար	այդ թվում		վճարովի ԱՏ				
1	2	3	4	5			6	7	8	9	10	11	
150	Մաթեմատիկա	Ա(գ)	Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	3	1	1	50	260			
151	Ֆիզիկա	Ֆ(գ)	Ա(գ)**		Հլգ(գ)*	2	1			23	260		
152	Քիմիա	Ք(գ)	Ա(գ)** կամ Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	2	1			18	260		
153	Կենսաբանություն	Կ(գ)	Բ(գ)** կամ Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	3	1	1		32	260		
154	Աշխարհագրություն	Ա(գ)	Ա(գ)**		Հլգ(գ)*	3	1	1		35	270		
155	Էկոլոգիական քիմիա (Քնարականանություն և քնօգտագործում)	Բ(գ) կամ Կ(գ)	Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	1				21	260		
156	Պատմություն	ՀՃՊ(գ)	Օտլ(գ) կամ ԸՊ(գ)		Հլգ(գ)		5	1	1	85	315		
157	Դրավագիտություն (մանկավարժություն)	ՀՃՊ(գ)	Օտլ(գ) կամ ԸՊ(գ)		Հլգ(գ)		2			60	585		
158	Լրագրություն (հեռուստալրագրություն)	ՀԼՀ	ՀԼՏՊ		Հլգ(գ)		1			25	340		
159	Լրագրություն (ռադիոլրագրություն)	ՌԼՀ	ՌԼՏՊ		Հլգ(գ)		1			15	340		
160	Հայոց լեզու և գրականություն	ՀԼՊ(ր)	Անգլ(գ)		Օտլ(գ)** կամ ՀՃՊ(գ)**	3			1	70	270		
161	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ(ր)	Անգլ(գ)		Հլգ(գ)		2			73	445		
162	Գերմաներեն լեզու և գրականություն	Գլ(ր)	Գլ(գ)		Հլգ(գ)		1			14	410		
163	Ֆրանսերեն լեզու և գրականություն	Ֆր(ր)	Ֆր(գ)		Հլգ(գ)		1			14	410		
164	Իտալական լեզու և գրականություն	Օտլ(ր)	Օտլ(գ)		Հլգ(գ)		1			29	410		
165	Մշակութարանություն	ՀՃՊ(գ) կամ ԸՊ(գ)	Հլգ(գ)		Օտլ(գ)**		2			28	320		
166	Խորհրդական լեզու և գրականություն	ՌԼՊ(ր)	ՌԼ(գ)		Հլգ(գ)*	2		1		40	270		
167	Սոցիալական աշխատանք	ՀԼՊ(գ)	Օտլ(գ)		Մ(գ)*		2			30	330		
168	Բնֆորմատիկա	Մ(գ)	Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	3	1			35	320		
169	Բնագիտություն	Ք(գ) կամ Ֆ(գ)	Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	2				20	260		
170	Տեխնոլոգիա և ձեռնարկություն	Մ(գ)	Ֆ(գ)**		Հլգ(գ)*	3	1	1		30	305		
171	Երաժշտական կրթություն	ԵՏՍ (գ,ր)	ՆԵՍՎ և Երգ		Հլգ(գ)*	2				35	380		
172	Վերպարմեստ և զեագրություն	ԳՃՆ	ԳՃ		Հլգ(գ)*	3	1			60	390		
173	Մանկավարժություն և հոգեբանություն	ՀԼՊ(գ)	Օտլ(գ)	Կ(գ)**		2		1		70	375		
174	Մանկավարժություն և հոգեբանություն (նախադպրոցական)	ՀԼՊ(գ)	Օտլ(գ)	Կ(գ)**		2				45	330		
175	Զինվորական մանկավարժություն և հոգեբանություն	ՀԼՊ(գ)	Օտլ(գ)	Մ(գ)*		2				20	325		
176	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	ՀԼՊ(գ)	Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	2				60	445		
177	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության, ուսուաց լեզվի ուսուցմամբ)	ՌԼ(գ)	Մ(գ)**		Հլգ(գ)*	1				9	410		
178	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (նախադպրոցական կրթության)	ՀԼՊ(գ)	Օտլ(գ)			2				20	355		
179	Սոցիալական մանկավարժություն	ՀԼՊ(գ)	Մ(գ)**			2				35	330		
180	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն (Ծիբումնակավարժություն)	ՀԼՊ(գ)	Կ(գ)**			1				23	270		
181	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն (Սուրումանկավարժություն)	ՀԼՊ(գ)	Կ(գ)**			1				23	270		
182	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն (Օլիգոֆրենիմանկավարժություն)	ՀԼՊ(գ)	Կ(գ)**			1				23	270		
183	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն (Լոգոպեկիա)	ՀԼՊ(գ)	Կ(գ)**			2				45	325		
184	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն (Հատուկ հոգեբանություն)	ՀԼՊ(գ)	Կ(գ)**			2				35	325		
185	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն (Էրգոթերապիա)	ՀԼՊ(գ)	Կ(գ)**			1				12	270		
186	Հատուկ կրթության մանկավարժություն և հոգեբանություն (Հայասպրոցական)	ՀԼՊ(գ)	Կ(գ)**			1				16	270		
187	Մանկավարժություն և սոցիոլոգիա	ՀԼՊ(գ)	Օտլ(գ)	Մ(գ)*		2				38	355		
188	Ռեժիսուրա (մասսայական հանդիսությունների ռեժիսուրա)	ՌՎ	ՌԵՇ	ՀԼՊ(գ)*		1				16	380		
189	Ռեժիսուրա (հեռուստաֆիլմերի և հեռուստածարքագրերի ռեժիսուրա)	ՌՎ	ՌԵՇ	ՀԼՊ(գ)*		2				15	380		
190	Պարարվեստ (ժողովրդական և դասական պարեր, ժամանակակից պարահանդեսային պարեր)	Դպար	ՀՃ կամ ԾՊ պար	ՀԼՊ(գ)*		2				30	380		
191	Կիրառական արվեստ	ԳՃՆ	Կոմ		ՀԼՊ(գ)*	1				35	390		
192	Գրադրամանիշ-տեղեկատվական արդյունքներ	ՀԼՊ(գ)	Օտլ(գ)	ՀՃՊ(գ)**		2				20	265		
193	Սոցիալ-մշակույթի գրոծունեություն (թանգարանական գործիքների պահպանական արժեքություն)	ՀԼՊ(գ)	Օտլ(գ)	ՀՃՊ(գ)**		2				23	265		
194	Սոցիալ-մշակույթի գրոծունեություն (փողոցական և էստրադական պահպանի պահպանական արժեքություն)	ՄԳԴ(ր)	ՄԵՏ(ր)		ՀԼՊ(գ)*	2				13	260		
195	Սոցիալ-մշակույթի գրոծունեություն (մարդու պահպանի դրամակարգություն)	ՄԳԴ(ր)	ՄԵՏ(ր)		ՀԼՊ(գ)*	2				13	260		
196	Սոցիալ-մշակույթի գրոծունեություն (զեղարքատական լուսակացություն)	ԳՃՀ(ր)	ՄՀՀ(ր)		ՀԼՊ(գ)*	2	1			15	385		
197	Սոցիալ-մշակույթի գրոծունեություն (օպերատորություն)	ՕՊՀ(ր											