

















2012

թվակա-  
նի առ-  
րիլի 16-  
17 եւ Ե

ՀԱՏՈՒԿ  
ՀԱՎԵԼՎԱՅ  
նվիրված ԵՊՄՀ  
ազմակերպած միջազգային  
գիտաժողովին



17-իս ը-  
եւանում տեղ ունեցավ խաչա-  
տուր Արքյանի անվան հայկա-  
կան դետական ճանկավարժա-  
կան համալսարանի կրթության  
հոգեբանության եւ սոցիոլոգիա-  
յի ֆակուլտետի, Դամալսարանի  
Մետափիլիսոփայության, փոխա-  
կերպական տրամադրության եւ  
փաստարկման տեսության մի-  
ջազգային գիտահետազոտական  
իինսիտուտի, Փիլիսոփայության  
միջազգային ակադեմիայի եւ  
Հայոց փիլիսոփայական ակա-  
դեմիայի կողմից կազմակերպ-  
ված «Փիլիսոփայության հասարա-  
կության զարգացման տեսական  
եւ գործնական իիմնախնդիրնե-  
րը» խորագործ միջազգային գի-  
տաժողով:

Գիտաժողովին մասնակցում էին աշխարհի 14 երկրների համաշխարհային ծանաչում ունեցող գիտականներ, այդ թվում ակադեմիկոս Գեորգ Բրույեանը (Երևան, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, փիլիսոփայության միջազգային ակադեմիայի նախագահ, և. Արքովյանի անվ. ԴՊՄ-ին առընթեր Մետափիլիսոփայության, փոխակերպական տրամաբանության և փաստարկման տեսության միջազգային գիտահետազոտական կենտրոնի նաօրեն), ակադեմիկոս Եվգենի Մոռուսովով (Արքենի համալսարանի դասվավոր ռեկտոր, փիլիսոփայության միջազգային ակադեմիայի համանախագահ), Հանն Կոլիսեր (փիլիսոփայության դրոֆեսոր, Ինսբրուքի համալսարանի (Ավստրիա) փիլիսոփայության բաժանմունիքի ղեկավար, փիլիսոփայության միջազգային ակադեմիայի համանախագահ), Դեյվիդ Կուկը (Գլազգոյի տունականական համալսարանի դասականիկական հոգեբանության դրոֆեսոր, հոգեբանության և իրավունքի Եվ-

մասարանի, Թթվիլսիի բժշկական ղետական համալսարանի, ՀՀ ԳԱԱ-ի, Արգենտինայի Բոունես-Այրեսի հոգեբներութական ինստիտուտի, Դայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի, Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական դետական ինստիտուտի, Ս. Եթրացու անվ. Եթեանի դետական բժշկական համալսարանի, Վանաձորի Հովի. Թումանյանի անվ. դետական մանկավարժական ինստիտուտի, ՀՀ ԳԱԱ-ի արեւելագիտության ինստիտուտի, Դայաստանի դետական ճարտարագիտական ինստիտուտի, «Ինտերլինգվա» լեզվագիտական համալսարանի, Դայաստանի դետական ընտեսագիտուկան

բռվյանի աճվ. ՀՊՄՀ-ի խորհրդի նախագահ՝ Տիգրան Սարգսյանը: Լիազումար Արմեն Գեկուցումներով հանդես Եկան փիլիսոփայության դրվագն Եվանգելիս Սոութ-սուպուլչոս (Աթենք), փիլիսոփայության դրոֆեսոր Յան Կոխվեր (Ինսբրուք), Պիետր Կեմոր (Ասրուսի համալսարանի դրոֆեսոր) եւ Դեյվիդ Կուկը (Գլազգոյի հունաբական համալսարանի դասակինիկական հոգեբանության դրոֆեսոր):

Այսուհետեւ ընդմիջումից հետո ժամը 14-ին գիտաժողովի աշխատանքները շարունակվեցին և Արովյանի անվ. ԴՊՄՀ-ի գիտաժողովների դահլիճում: «Փոխակերպվող հասարակության զար-

Գիտաժողովի Երկրորդ օրը՝ արդիի 17-ին, ժամը 10-ին կայացավ փիլիսոփայության եւ տրամաբանության առաջին եւ երրորդ մասնաճյուղերի համապատասխանաբար «Դասարակության հաճակարգի փոխակերտ» մասնակինների մասնակերպությունները եւ փոխակերպման տրամաբանության խնդիրները» խորագրերու նույացածնների աշխատանքները: Մասնաճյուղի աշխատանքները վարում էին փիլիսոփայության բնագավառի հաճախարհայիշման առաջում ունեցող անվանի հայությունը:

Գիտաժողովում բննարկվող գե-  
կուցումների գիտական նշանա-  
կությունը համապես հայ իրա-  
կանությամ համար չափազանց  
կարեւոր է, բանզի նախկին  
ԽՄՀՍ-ի վիլուզումից հետո ՀՀ  
դետականության կերտման գոր-  
ծընթացը դահնաջում է ժամա-  
նակակից հասարակությունների  
զարգացման հոգեբանական,  
փիլիսոփայական հիմնախնդիր-  
ների իմացություն, որոնք լուսա-  
բանվում են գիտաժողովի աշ-  
խատանքներում։ Դասարակության  
զարգացման հեռանկարը դայ-

# ՓՈԽԱԿԵՐՊՎՈՂ ՀԱՍՏԱԿՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՀԱՅ ԵՎ ՕՏԱՐ ԳԻՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ՈՐԵՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՈՒՄ



համալսարանի, Վ. Բյուտովի անվ. Եր. ՊԼՀ-ի, Տուրկայի (Ֆինլանդիա) համալսարանի, Դայաստանում ամերիկայան հումանիտար համալսարանի, Բուլսարեսի (Ռումինիա) դոլիստեհանիկական համալսարանի եւ բազում այլ ԲՈՒՆ-երի հոգեբանության, սոցիոլոգիայի, փիլիսոփայության, լեզվաբանության, մշակութաբանության, իրավագիտության, բաղաբանության ամբիոնների վարչներ, դրոֆեսորներ, դոցենտներ, աստիճաններ ու մագիստրոսներ: Գիտաժողովին մասնակցում էր նաև ՀՀ ԳԱԱ «Լրաբեր» հասարակական գիտությունների հանդեսի գլխավոր խմբագիր ՀՀ ԳԱԱ թքաբակց անդամ Ա. Խառաջյանը:

Միջազգային գիտաժողովի լիազումա նիստի հանդիսավոր բացումը տեղի ունեցավ ապրիլի 16-ին, Անի Պլազա հյուրանոցի նիստերի դահլիճում, որը տեսեց մինչեւ կեսօր: Գիտաժողովի բացման խոսքով հանդես եկավ ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, փիլիսոփայության միջազգային ակադեմիայի նախագահ՝ Գեորգի Բրուսյանը: Գիտաժողովի մասնակիցներին իր ողջումնի խոսքով հանդես եկավ ՀՀ վարչապետ, Խ. Ա-

գայնան տեսական եւ գործնական իհմնախնդիրներ»-ին վերաբերվող փիլիսոփայական տեսակետները ներկայացնող աշխատանքները գեկուցվեցին գիտաժողովի երկու մասնաճյուղերում։ Դիմնախնդիրին վերաբերվող հոգեբանության ոլորտի գեկուցումները տեղի ունեցան 4-րդ եւ 5-րդ մասնաճյուղերի աշխատանքներում, միացյալ նիստերի ձեւով։ Մասնավորապես բնարկվեցին փոխակերպվող հասարակության զարգացման հիմնախնդիրների փիլիսոփայական եւ հոգեբանական աստելկությունը։ Զեկուցողները ներկայացրեցին փոխակերպվող հասարակության զարգացման առանձնահատկությունները, հասարակությունների եւ անձի ձեւափոխման յուրահասկությունները, հանաչխարհային զարգացմների միտումներն ու հեռանկարները, անձի զարգացման հիմնահարցերը փոխակերպվող հասարակությունում անձի սոցիալ-հոգեբանական հարմանան առանձնահատկությունները։ Աշխատանքներն ունեին տեսական եւ հետազոտական բնույթ, որոնք իրենց բովանդակությամբ լուրջ գիտական հետաքրքրություն էին ներկայացնում։

Եւ օսաւերկրյա գիտնականներ: Նոյն օրը կայացան նաև մշակագործության դուռը 4-րդ եւ 5-րդ մասնաճյուղերի համարակալի խանաքար «Փոխակերպվող հասարակության սոցիալ-հոգեբանական հիմնախնդիրներ» «Փոխակերպվող հասարակության եւ կիրառական հոգեբանության հիմնախնդիրներ» խորարեւով գիտական հիմնախնդիրներին վերաբերվող գեկուցումներ ննարկնան աշխատանքներ:

Սասնաձյուղերի վարճան ա  
խատանեները իրականացնում է  
ինչպես հրավիրված, այնուևս էլ-  
ԲՈՒՅ-ԵՐԻ անվանի գիմնազիան  
ըր: Հոգեբանության մասնաճյու  
ղերում բնարկվում էն փոխս  
կերպով հասարակության ժես  
կան եւ կիրառական իիմնախնիք  
ներ, անցումային հասարակու  
թյունում անձի հարմարման, ս  
ցիալականացման առամձնա  
հասկությունները, անձի հոգեկա  
առողջության, հոգեբանակա  
անվանգության իիմնախնիքն  
ըր: Ձեկուցվող թեմաները գիտ  
կան ժեսանկյունից ու կմեջին հի  
նարար ժեսական եւ հետազոտ  
կան բովանդակություն ունեցու  
կիրառական բնույթ:

մանավորված է նաեւ ժամանակի մարտահրավերներին, հավանական եւ առկա սղանալիքներին ոիմակայման նոյատակով, այն է՝ կայուն սնտեսական աճ, ժողովրդի բարեկեցություն, առողջ հասարակություն, որոնց առնչվիդ հիմնախնդիրների լուծման բազում հարցեր եւս բննարկվեցին երեւանյան միջազգային գիտաժողովում:

Անցումային հասարակություններում տնտեսական, սոցիալական, բաղաբական ոլորտներում տեղի ունեցած զարգացումների ու դժվարությունների հետևանքները անդրադարձում են ինչպես երկրի ընդհանուր զարգացման, այնպես էլ նրանում աղյուղ ազգաբնակչության ընդհանուր աղբելակերպի, նրանց ճշակութային, հոգեւոր, գիտական, կրթական, հասարակական բազում այլ ոլորտների առաջընթացի վրա: Վերջիններս ուղղակիորեն անդրադարձում են անձի հոգեկան առողջության, անձի նարդաշնակ զարգացման գործընթացի վրա: Այս տեսանկյունից կարենու են փոխակերպվող հասարակության զարգացման տեսական եւ գործնական հիմնախնդիրներին վերաբերվող հարցերի գիտական մեկնաբանումները, որը հաջողությանը առաջարկված հարցերի շրջանակներում իրականացրեց միջազգային գիտաժողովը:

ՀՐ-Ը, լինելով դեռևս ձեւավորման ցրանում, ունենալով բազում սոցիալ-սուստական, բաղադրական չլուծված հիմնախնդիրներ, համաշխարհային գլոբալ-զարգացական դաշտական ուղղությունները: Կարծում ենք դրանի հետազայտում կատարած պատճենական հետազոտությունները: Կարծում ենք դրանի հետազայտում կատարած պատճենական հետազոտությունները:

Խ. Արովյանի անվ. ՀՊՄՀ-ի կրթության հոգեբանության եւ սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի հոգեբանության մեջության եւ դասմանընթաց ամփոփի վերին

Արքան ասքուսի վարչ,





