













## ՀՐԱՇԱՍՆՈՒԿ

### Արեւիկ Իվանյանի մենահամերգը նվիրված սիրելի ուսուցչին

Այսօր Սայաթ-Նովայի անվան երաժշտական դպրոցի մեծ դահլիճում կկայանա 13-ամյա ջութակահար Արեւիկ Իվանյանի համերգը, որը նվիրվում է Երեւանի Կոմիտասի անվան ռեփ-սական կոնսերվատորիայի դոկտոր Արսաբեկ Մկրտչյանին: Արեւիկը հինգ տարեկանից սկսել է ջութակ նվագել Սայաթ-Նովայի անվան երաժշտական դպրոցում, իր մոր՝ Մարիամ Իվանյանի դասարանում: 2004-ին, երբ Արեւիկը 6 տարեկան էր, առաջին մրցանակ է առժամացել եմին Խաչատրյանի անվան դասանի ջութակահարների համա-րաժեսական մրցույթում, իսկ մեկ տարի անց՝ դափնեկրի կոչման Ստեփան-յանի անվ. համաժեսական մրցույթ-փառատոնում: 2007-ին Արեւիկը կրկին մրցանակների է արժանացել Ալեք Փարիեյանի եւ Սարգիս Ասլամազյանի անվան մրցույթ-փառատոնում: Անցած տարի 12-ամյա՝ արդեն ծանաչ-ված ջութակահարը մեկամյա վար-դեսուքյան դասեր է առել Լուսինի (ԱՄՆ, Ջեմսթրի) երաժշտանոցում (դոկ-տոր Մարկ Լակիրոլիչի դասարան): Հայ-ավստրիական երաժշտական փառատոնի Երջանակներում նա վար-դեսուքյան դասեր է առել նաեւ ավս-րիացի ջութակահար Պետրո Գամմա-նից եւ մասնակցել փառատոնի եզրա-փակիչ համերգին: Արեւիկը մենահա-մերգներով հանդես է եկել Երեւանում, Վանաձորում, Բուստում: Նա նաեւ Սայաթ-Նովայի անվան երաժշտանո-ցի նվագախմբի 13-ամյա կոնցեր-սայսերն է:

Առաջիկայում բարդ ու դժվարին մր-ցույթի է մասնակցելու Արեւիկ Իվա-



նյանը: Դա Իսախանյանի Կրեմոնա ֆա-րաբում հուլիս ամսին անցկացվող Անտոնի Ստրադիվարիուսի ֆոնդի կողմից կազմակերպվող ջութակա-հարների մրցույթն է, որի 2-րդ եւ 3-րդ փուլերին մասնակցելու համար Ա-րեւիկ Իվանյանը հաղթահարել է 1-ին մասի ընթացքում փուլը ու հիացրել մասնագիտական ժյուրիին:

Արեւիկ Իվանյանի այսօրվա մենա-համերգում կհնչեն Բախի, Մոցարտի, Տարտինիի, Պադմաիսիի եւ Վե-նյավսկու ստեղծագործությունները՝ Ալիմա Հակոբյանի նվագակցու-թյամբ: Նշենք, որ երաժշտագետները մեծ հույսեր են կապում դեռահաս ջու-թակահարի հետ:

Մաղթենք Արեւիկ Իվանյանին նորա-նոր հաղթանակներ:

ՄԱՐԻԱՄ ՄԱՎԵՐՅԱՆ

### Տիգրան Պետրոսյանի նոր աշխատությունների շնորհանդեսը

Կան անհասներ, որոնց ինքնությանը ծանոթանալիս հարգանքն ու դասակարգում են համակում ֆեզ: Դրանց շար-քում իր տեղն ունի վասակալուս մասե-նագետ, լրագրող, դասաբան, Արցա-խյան հերոսամարտի մասնակից Տիգ-րան Հայազը (Տիգրան Պետրոսյան): Մայիսի 6-ին Ավ. Իսահակյանի անվան գրադարանի լեփ-լեցուն դահլիճում հավաքվել էին Տիգրան Պետրոսյանի դասընկերները, աշխատանքային ու մարտական ընկերները, գրչընկերներն ու բարեկամները, նշելու ևս. Արվյանի անվան ռեփ-սական մանկավարժական համալսարանի գիտական գրադարանի Տիգրան Պետրոսյանի 60-ա-մյակը եւ մասնակցելու նրա վերջին ե-րեք՝ «1000 հայագի գեներալներ», ծո-վակալներ», «200 հայ գորավարներ» եւ «Վարդենիս» գրերի շնորհանդեսին: 37 գրերի ու գրույկների, 100-ից ավելի գի-տական հոդվածների, 1000-ից ավելի այլ հոդվածների հեղինակ Տիգրան Հա-յազը հասիկ առ հասիկ հավաքել է թղթին էլ հանձնել հայագի 1295 գեներ-րալների, գորավարների, ծովակալների կենսագրականները սարքեր ոլորնե-րից: «Այդ գրերից երկուսը, ինչպես «Ազգի» հետքերում սասց Պետրո-սյանը, «Իմ նվիրումն է Հայկական բա-նակին, իսկ մեկը՝ իմ հարազատ ծն-դավայր Վարդենիս գյուղին: Երեքն էլ հանրագիտարանային սրիկ գրեր են եւ իրենց մեջ կրում են գիտելիք եւ տեղեկու-թյուններ 34 երկրում 1000-ից ավելի գե-ներալական աստիճան ստացած հա-յագի մարդկանց մասին: Իսկ «200 հայ գորավարներ» բարդ իր մեջ ընդգ-րում է Հայկ Նահապետից առ մեր օրերը հայ գորավարների մասին տեղեկու-թյուններ:

Այդ օրը հոբելյարին բարձր շնորհա-վորեցին, ուղերձներ, դասվորներ ու



նվերներ հանձնեցին: Իսկ գեներալ-գե-րադես Գուրգեն Դավթալյանը բարձր գնահատանքի խոսքեր հնչեցրեց Պետրո-սյանի անցած մարտական ուղու հա-մար եւ հույս հայցնեց, որ հոբելյարից բարձր ունենա սովորելու մեր երիտ-ասարդները եւ բանակում էլ կյանքում: Մեկ սասնյակ հուշամեդալներից, դասվորներից ամենամարտավորը ՀՀ դասադասության նախարար Սեյրան Օհանյանի հրամանագրով՝ բանակ-հասարակություն կադր ամրադրելու գործում ունեցած ներդրում, ինչպես նաեւ ծննդյան 60-ամյակի առթիվ, դա-հեսագրի փոխգնդապետ Տիգրան Մնացականի Պետրոսյանը դարձավ: «Պետրոսյանի գրական ու ստեղծա-գործական ուղին ներկայացրեց որոշե-տոր Սուրեն Դանիելյանը: «Ազգը» միանում է շնորհակալու-թյուններին:

Մ. Մ.

### Ծագրում

Յարգարժան խմբագրություն, Գոնե՛ Ձեզի համար ղեփ է ծանօթ ըլլայ, որ LA Times ամենամայր գրի փա-ռատոնի հիմնումն է իվեր, այստեղի «ԱՊՐԻԼ» գրախանութը (Յարութիւն երե-ցեանի նախաձեռնութեամբ, հիմա ալ իր որդույն՝ Առնոյի կազմակերպու-թեամբ) առանց բացառութեան մասնակցած է այդ երկօրեայ միջոցառման: Եւ ամեն տարի ֆանի մը հեղինակ հրատիրած անձամբ ներկայ ըլլալու, հանդիպելու փառատոնը այցելողներուն եւ մակագրելու իրենց գրերը:

Ուրեմն, առաջին հայկական ներկայութիւնը չէ այս տարուանը: Ձեր թղթակիցը առնուազն նշելու էր այս աննախադէր երեւոյթը: Մնամ Ձերդ՝

ԵՐՈՒՆԻՎԵՐՍԻՏԵՒՆ ԳԼԵՂԵՅԻ, ԱՄՆ

Արդի 27-ին Երեւանի Հովհան-նես Թումանյանի թանգարանի ցուցասրահում բացվեց հայ կեր-դարվեստի միջին եւ, համեմատա-բար, կրտսեր սերնդի ներկայացու-ցիչներից հինգ արվեստագետների աշխատանքների ցուցահանդեսը: Հինգն էլ սարքեր բարձրագույն կրթ-օջայների գեղարվեստի բաժնի նախկին սաներն են, իսկ այժմ՝ Խ. Արվյանի անվան հայկական ռե-սական մանկավարժական համալ-սարանի գեղարվեստի ֆակուլտետի դասախոսներ. Արա Հակոբյան՝ դո-ցենտ, արվեստի դասնախոս սեու-րյան եւ մանկավարժական ամ-բիոնի վարիչ, Լիլիթ Ֆլոյան՝ գե-ղարվեստի ֆակուլտետի դեկանի սե-ղակալ, Արթուր Մարտիրոսյան՝ գե-ղանկարչության ամբիոնի դոցենտ, Սոս Հարությունյան՝ գեղանկարի ամբիոնի դասախոս, Վահրամ Հա-կոբյան՝ գեղանկարչության ամ-բիոնի դասախոս: Արվեստների ու-ժառոտությանը եւ դասին ներկայա-ցան հինգ անհասակաճություններ,

ունը եկավ», «Երեւոյան գեպիոյ», «Ձմեռ ճամբարակ գյուղում», «Ջրիզանթեմներ», «Պատի իր գյուղում» եւ ուրիշներ: Նշենք, որ թե-մասիկայի սինթեզմանը լավա-գույնս նդասուն է երկմագրած հարթությունների գունաւարային սինթեզը. երկրի, երկնի եւ երկուսի միջեւ հայնկած լեռների, ծառերի, շենքերի կամ մարկանց հասկած-ներն ընդգրկված են միեւնոյն կող-րիսական Երջանոյսի մեջ: Պաս-կերի յուրաքանչյուր հասկածում խսանում են անբողջի օրինաչա-փակյան կանոնները: Այս հանգա-մանը գեղանկարչական գործերն առավել բարձր որակ է հաղորդում: Արայի արվեստում սինթեզման սկզ-բունը ծայրասիճան գործուն է նաեւ ենթագիտակցութեմ ներկած ազդեցությունների առումով: Նկա-րիչը յուրաքանչյուր է հայ ռեալիստական արվեստի մեծաման վարդեսների նվաճումները. Այստիպի, ինչպիսիք են Սեդրակ Առաքելյանը, Փանոս Թերլեմեզյանը, Ստեփան Աղաջա-

կերների, այն էլ լեռնային գոտու ձմեռներից, որոնք երբէք չեն շփոթի հարթավայրային ձյունածածկ տա-րածների հետ: Արթուր Մարտիրոսյա-նը բազմիցս է ներկայացել անհա-սակյան ցուցահանդեսներով հայ-րենիքում եւ արտերկրներում: Եվ այս ցուցադրումը եւս մեկ առիթ է հաս-տատելու նրա ստեղծագործական հավասարը:

Լիլիթ Ֆլոյանը ներկայացել է մանրանկարչական եւ գեղանկար-չական աշխատանքներով: Նկար-չուհու զոդրիկ բնադասկերների շարք կատարված է ռեալիստիկ ճանաչա-նքի համոզիչ ընդհանրա-ցումների լեզվով: Փոքր չափի գե-ղանկարչական աշխատանքներում գրավչական այն է, որ մասուրա-լիսական եւ ուրեւ գծի եւ թծի հետք չկա: Հայ կերդարվեստում որդես օ-րեմ չորությունը եւ մասուրալիզմը ի հայտ են գալիս այն կսավներում, որոնցում դասկերված են եկեղեցի-ներ: Լիլիթի դարագայում դասկերն այլ է. կոլորիտի ամենահարուս

### Արվեստի գարնանային ստուգաքեսու

որոնք թեւեւ այս դարագայում հն-գայակով են հանդես գալիս, սակայն համակցական ստեղծագործական մեկ ամբողջ, այսինքն՝ սանդեմ չեն կազմում. յուրաքանչյուրը բացա-հայտում է իր սեփական դիմագիծը եւ աշխատելաճը: Էփողոցիցիոն-ցուցադրական սկզբունը ընդգ-ծում է հենց այս հանգամանը. յու-րաքանչյուր նկարիչ զբաղեցնում է դասի հարթության միայն իրեն հասկացված տարածքը՝ կարծես ըն-դգծելով սեփական ինքնավարու-թյունը: Հետեւությունն այն է, որ նկարիչները ընկերակցում են, բայց չեն ազդում մեկը մյուսի վրա՝ հար-գելով յուրաքանչյուրը մյուսների ստեղծագործական սիրույթները: Այսօրվա հանդեսը մեկ ընդհան-րություն հարկ է նշել. այն, որ ֆու-ճանքի, սիրո, փութեցանության, բարոյակերտ վարվեցողության եւ որոշեալուսակիցիոնի շնորհի է իւ-խում սրահի մթնոլորտում, որից եւ դժվար չէ հասկանալ, որ ստեղծա-գործողները մանկավարժներ են բարձր լավագույն իմաստով:



Ստեղծագործությունը՝ Սոս Հարությունյանի

նյանը, ծովանկարիչ Վարդան Մա-խոխյանը: Յուրաքանչյուր է նաեւ իմոթե-սիոնիզմի կնիքը կող վարդեսների աշխատելաճը՝ Վահրամ Գայֆե-ջյան, Կարապետ Ախաճյան: Կոլո-րիսական լուծումներում զգացվում է նաեւ Կորոլիկի եւ Գրաբարի ո-րակները: Բոլոր ազդեցությունները, այդուհանդերձ, այնքան են տեղա-մացված, որ դիտողը նկարներում տեսնում է ոչ թե նվաճներից ուրեւ մեկին, այլ հենց իրեն՝ Արային: Հա-կոբյանի արվեստը ճանաչի է, հա-մոզիչ, ազնիվ, զուտ, բայց՝ գե-ղանկարչորեն հագեցած: Արայի ար-վեստի առանձին վերլուծությունը մեծ ծավալ կզբաղեցնի եւ սա մեր խնդիրը չէ, դարձադաս ամփոփե-լով նշենք, որ բնասուր օժտվածու-թյունը, երբ հղկվում է, սրբագրվում եւ միտերով հարստանում, դառնում է ընդունելի, հարազատ եւ սիրելի ընկալողի համար:

Ելեկեղծումների եւ ընդհանրացումնե-րի շնորհիվ հայոց սրբավայրը դառ-նում է ընդհանրական կերդար, որը համագոր է հուզական հոգեվիճա-կի: Հենց այդպես էլ կոչվող «Սրբա-վայր» կոմպոզիցիայում նկարչու-հու լսեթիզմը, գունաւարման գեղանկարչական վարդեսությունը ա-սելիքն խորություն եւ ֆուլուրն են շնորհում:

Սոս Հարությունյանը գեղան-կարիչ ու գեղանկարիչ է: Գեղանկար-չական գործերում հետաքրքրական են կոմպոզիցիաները՝ «այլաբա-նումները», գծի ճկունությունը, դասկերվածի դասանակաճությունը, հասկանիւթներ, որոնք դուրս են բերում ստեղծագործողի արվեստը ավանգարդի ոլորտ: Գունանկարնե-րը օժտված են գեղանկարչական հասկանիւթ-ներով եւ նրանցում այլեւ այլաբա-նական շեղանկարները այդչափ զորուն չեն, որքան գեղանկարում: Նկարիչը փորձում է իրեն սարքեր ուրաքանչյուրը, երբ հղկվում է, սրբագրվում եւ միտերով հարստանում, դառնում է ընդունելի, հարազատ եւ սիրելի ընկալողի համար:

Ստեղծագործություններում դասկերված են ընդունելի, հարազատ եւ սիրելի ընկալողի համար: Շարունակելով դիտարկումը՝ նշենք, որ Արա Հակոբյանի արվես-տին հակոնայա է գեղանկարիչ Արթուր Մարտիրոսյանի ստեղծա-գործական ջիղը: Բնասուր գեղա-գիտական հայեցողությունը հա-կում է նկարչին առավել մեծադիր գեղանկարչական մակերեսների, որոնցում նա չափավոր հարթադե-կոնրասիվ լեզվամտածողության գունեղ դասկերներ է ստեղծում: Նկարիչը վրձնում է մեծ կտրուկով՝ կողմ կողմի դնելով հակադիր գույ-ներ՝ չնոստանալով, այդուհանդերձ, սոնային էլեկեղծների մասին: Ստեղ-ծագործություններում դասկերված է հայոց բնաշխարհը իր կտրուկ դի-մագծով, լեռնային գոտու հասուկ օդի եւ արեփ սարսուռը կարծես հենց իրենով դասանակում է այն մոնումենտալ եւ «ճնշակուր» ընկալումը, որը սիրում է կսավներում եւ որը ներգրելու մեծ կարո-ղություն ունի: Որոշ գործերում այդ զգացողություններից մերճնված՝ բնությունը կարծես դառնում է ա-նողորմ, կտրուկ եւ, նույնիսկ, դա-րասարդ: Պասսակական չէ, որ նկա-րիչը հակված է ձմեռային դաս-

ՎԱՐԴԱՅԻՆ ԳՈՒՐԱՎԵՆՅԱՆ արվեստաբան





