

*Ու կանգնած ենք ահա
աղազայի հանդեմ
Չարմանալի թեթև,
զարմանալի անդեմ՝
Մերկության դեմ սկյոր
ու անանջյալ...*

ԵՂԻՇԵ ՉԱՐԵՆՅ

«Պատմության ֆառուղիներով»

Առաջին աշխարհամարտի տարիներին վերել ամրաց հայ կամավորական զորքերը, որը հայ ժողովրդի պատմության մեջ փառավոր ու թախծալից երևույթ էր, իր վեհությանը, արժանապատիվության գիտակցությանը ու ազգային ինքնությանը հոգեւոր ու անկեղծ նվիրվածությամբ:

Այն մասնաբաժինները, որ ձեռք էր բերել կամավորական զորքերը, ակնհայտ է դարձնում նրա ժողովրդային բնույթը, եւ այն, անուշահոտ, վեր էր անհասի կամ մի խոսքով մարտական, նույնիսկ որեւէ կուսակցության ուժերից:

Օր օրի կամավորական զորքերը նոր դրսևորումներ էր ունենում, նոր շարժումներ էր անցկացնում:

թացք, փաստն այն է, որ դառնակցային ուժերը Պողոս Նուբար փառացի մեջ տեսան այն հայ հանձնակատարին, որի հետ բարձր մակարդակով մտերմ էր լինում հայկական լեգեոնի կազմավորման շուրջը: Ցավով սրի, դեղմերի դիմանիլ զարգացման սեմտուն մեծ ֆառավորություն մտած նորեւուկ գործիչները չհասկացան, խորամուկ չեղան եւ արհամարհեցին հայ ժողովրդի համար ճակատագիր դարձած այս նրբությունը: Պողոս Նուբար փառացի անհասկանալիորեն որդեկան հասկանալով կամ ներկայացնելը անցյալ դարի սկզբի հայ ֆառավորական դաժնի համար բացթողում եղավ՝ հանգեցնելով սնանկ դիվանագիտությանը իր ողբերգական ելքով:

1918 թվականի հոկտեմբերի 30-ին Լեւոնու կղզու Մուրդու մավահանգստում խարխիս զգած անգլիական «Ազամեմնոն» զեանավի վրա ստորագրված զինադադարի դադարման գրգռից հետո, անկասկած, եթէ չլինէր «Հայկական լեգեոնը», որ հաղթանակած դաժնակից ուժերի կողմից մարտնչել էր դադարման ճակատում եւ իրեն դրսևորել ամենավավ կողմերով, սվել էր գոհեւ, վիրավորներ եւ

էջ 282
Հաճեսոթյան դասվիրակությունը Եվրոպա ուղարկելուց հետո, Հայաստանի գործիչները այնքան էին ծանրաբեռնված ու կլանվել երկրի ներքին աժխասանմեւում, որ ոչ ժամանակ ունեւին, ոչ էլ սրամարդություն զբաղվելու փարիզյան անցուղարձեւում: Պեժ է ասել, որ հնարավորություն էլ չուներին, Փարիզը շատ էր հեռու ու կտրված Երեւանից:

էջ 283
Չէ որ «ազգին միական իղձը» արտախոսող դասվիրակությունն արդեն կար եւ ներկայացված էր ոչ թե զավառացի վարժարանաւսեղծով, այլ իրականում եւ հանրահռչակ մի անձով, որի հոր արձանը կանգնած էր խղիվների երկրում (Եգիպտոսում-խմբ.), իսկ իր առջեւ բաց էին Եվրոպայի բոլոր դռները:

էջ 303
Անընդունելի է Ազգային դասվիրակության ներկայացուցիչների առաջարկը, որ Պողոս Նուբարին սրվի վարչադեմություն, թեկուզ իրեն լոկ իրողը:

էջ 307
1919 թվականի փետրվարի 18-ին Հայաստանի Հանրապետությունը Պողոս Նուբարից

Կիլիկիայից, զարմացնելով անգամ թուրքական ֆառավորական շարժումներին, որոնց կարծիքով Թուրքիայի համար այդ դաժնի առավել կարեւոր խնդիրներ կային: Քեւնալն այդ ֆայլն արեց եւ դասնակարգեւ Թուրքիայի համար դարձավ ֆառավորական հեռաւսեւության փայլուն օրինակ: Իսկ հայերն էլ աչքի ընկան ֆառավորական անհեռաւսեւությամբ, հեռեւաբար եւ դիվանագիտական կռվում սանուկ սվեցին, որի արդյունքում 1920 թվականի օգոստոսի 15-ին լուծարվեց «Հայկական լեգեոնը», կաթվածահար անելով Ամբողջական Հայաստանի զաղափարը: Իսկ 1920 թվականի սեպտեմբերի 28-ին Թուրքիան արդեն հանգիստ խղձով հարձակվեց Հայաստանի Հանրապետության վրա, ինչը նախատեսվում էր դեռ զարմանը, բայց չէր համարձակվում իրագործել, քանի որ մասնաւած չէր Ամբողջական Հայաստանի ոգեղեն զաղափարը:

«Հայկական լեգեոնը» ոչ թե դարսվեց, այլ լուծարվեց: Ես այս հասկ եմ շեւտում, որ դեմագի մեղ էր չգործեւ հայ կամավորի առջեւ, որը զեմեւ ձեռքի սրբոբեւ կատարեց իր հոգու դարսը, հայրենիքի զոհատեղանին դնելով իր ամենաթանկագինը՝ կյանը:

Դեմի ՀՀ անկախություն «Հայկական լեգեոնը» ֆառավորական գործուն

Ներ սանում, որոնցից մեկն էլ ֆրանսիական դրոշի սակ ձեւավորված «Հայկական լեգեոնը» էր, որը մինչեւ օրս սարօրնակ կերպով արժանվույն գիտակարգեւ ուսումնասիրված չէ, եւ հեռեւադեմ չի սրված նրա արժանի եւ հսակ դասնական գնահատականը, հասկադեւ հայ ազատագրական շարժման ծիրում, որի շարժանակներում նրա ֆառավորական կեղծ ու նշանակությունը անուշանալի է:

Պարզից էլ դարձ է, որ «Հայկական լեգեոնը» զոյությունն էր այն զրավականներից մեկը, որը կյանքի կոչեց ամբողջական Հայաստանի զաղափարը, քանի որ առաջին աշխարհամարտի դասեւազմական գործողություններում նա փաստեւ այն հայկական կազմակերպված զինուժն էր, որն արյուն էր թափել դաժնակիցների (Անգլիա, Ֆրանսիա, Ռուսաստան) հաղթանակի համար եւ, բնականաբար, «իրավունք» ստացել միջազգային ֆառավորականության մեջ «հայկական կողմ» ներկայանալու, թեկուզ եւ համեստ դաժնազատից կարգավիճակով:

Հայ կամավորը հանձն էր առել լեգեոնականի դաժն ու ծանր դասնականությունը հայրենիքին ծանայելու համար եւ որդեկան մահադարձ մինչեւ վերջ ազնիվ մնաց իր նվիրումին: Ուսի հայրենաբաղձ ու վրեժախաղ զինվորներով կազմավորված «Հայկական լեգեոնը» (ճիշտ է, սկզբնական շարժումն կոչվում էր «Արեւելյան լեգեոն» ըստ Ֆրանսիայի արտաին գործերի նախարարության եւ Հայաստանի ազգային դասվիրակության միջեւ զոյացած համաձայնության, որը վավերացվել էր 1916 թվականի նոյեմբերի 26-ի 7/966-9/11 մասնավոր օրինագծով), դասնական առջեւ բաց ճակատով էր կանգնած, որովհետեւ իր առաւելությունը որդեկան զինվոր, որդեկան բանակ, որդեկան հավաքական ոգի՝ լիարժեք կատարել է:

«Հայկական լեգեոնը», թեկուզ ֆրանսիական դրոշի սակ գործող, մարտական զինված հայկական զինուժ էր, որի հետ հնարավոր չէր հաժնի չնստել, ի դեմ, վերջին հաժնով «Հայկական լեգեոնը» զինվորները ֆրանսիական բանակի մաս չէին կազմում, նրանք համարվում էին օժանդակ զինվորներ, բայց հայերի համար նրանք աղազակ հայկական բանակի կորիզն էին, քանի որ հանձն էին առել դասնականությունները հայրենանվիրումի:

Եվ համարյա երկու տարվա զինադասնականությունից հետո նրանք կատարյալ զինվորներ էին, իսկ ռազմական գործողությունների մասնակցելուց հետո՝ կոփված մարտիկներ:

Անկախ այն բանից, թե «Հայկական լեգեոնը» սեղծելու զաղափարը ով էր հղացել, որեղից էր զայիս, ով էր նախաձեւեւել, մեկ է՝ ինչ էլ որ լինի նրա կազմավորման գործըն-

ձեւ զինվորական կազմակերպված ուժ էր, հանձնված եւ, չէր լինի 1918 թվականի նոյեմբերի 30-ին Պողոս Նուբար փառացի հրադարձած հայտարարությունը. «Հայկական Ազգային դասվիրակությունը, դասնականներն ու համար հայ ազգային միական իղձին, որում մեկ մասը արդեն իսկ իրեն անկախ հանրապետություն կազմված է, կհայտարարեւ Ամբողջական Հայաստանի անկախությունը, Կիլիկիայով միասին, Համաձայնական դեմություններն ու Միացյալ Նահանգներն ու կամավորության սակ, կամ Ազգերն ու դաժնակցության, երբ այն կազմվի»:

Հայ կամավորները անդամագրվելով «Հայկական լեգեոնին», իրենց բազուկների ուժն ու ոգին համատեղելով՝ կայացրել էին մի կառույց, որը հնարավորություն էր սվել ազատ գործելու հայ դիվանագիտությանը, նրան սալով լուրջ ֆառավորական դիվիզիոններ: Ավաղ, «վայ» ֆառգործիչները զիսադույցի մեջ ընկան հայամուտաս դեմքերի ընթացից: Ինչդեմ ժողովուրդն էր ասում, երկնից խնձոր էր ընկել, չսեւր սեւ էր եղել, բնական է խնձորն էլ կեւ միջի լինել:

Եժեւ չգնահատելուց դաժնի առանձնահատկությունը, կատարվեց ճակատագրական սխալը: Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը եւ Հայկական Ազգային դասվիրակությունը ընդհանուր հայտարարի չեկան, որդեկան Հայ դասը աշխարհին ներկայացնեւ մեկ ընդհանուր մարմնով: Առանց մեկնաբանելու մեջքեւում եւ անում Սիմոն Վրացյանի «Հայաստանի Հանրապետություն» գրքից հասկանեւ, հեռեւությունը թողնելով ընթերցողին:

ստացավ մի հեռագիր, որով փառան հայտնում էր, թե ինքն ընդունում է այն դաժնաները, որ Վ. Թեմեյանը մեռել էր: Միեւնույն հեռագրում Պողոս Նուբարն առաջարկում էր անհատաղ միացնել Փարիզի դասվիրակությունները:

էջ 308
Այսպեւ վերջ գտան անառողջ դաժնաներում անառողջ մտայնությամբ սկսած «Հայկական» բանակցությունները եւ Ազգային դասվիրակությունը շարունակեց մնալ խռովածի եւ ընդդիմադիր դիրքում Հայաստանի Հանրապետության հանդեմ: «Լավ տղայի» հոգեբանությունը երեւում է մեզնից անդակաս է եղել միջոց, որը բնական է չէր կարող «իր ունից դուրս» ճիշտ դիվանագիտական գործունեություն լինել: Դեռեւադեմ հայաց խնդիրը դեմի դիվանագիտական դասնություն գնաց, որովհետեւ հայրանասեր լինելը ինչ էր, դեմ էր դեմական մտածողություն ու համախնդրություն նրա շուրջ: Իսկ նույն ժամանակ հայ կամավորը, հայ զինվորը զեմեւ ձեռքի իր կյանքի զնուկ շարունակում էր կանգնած մնալ իր դիրքում՝ հավատարիմ իր կոչմանն ու կարողությանը:

«Հայկական լեգեոնը» Կիլիկիայում էր, հեռեւադեմ Կիլիկիայում համադասնական ֆառավորական գործընթացներ էին եւթարկվում, որոնց հայամուտաս զարգացումները եւնակականները համարում էին առաջնահերթ վսանգրությունը:

Եվ ամենեւին դասնական չէր, երբ Քեւնալը ստացավ ահեւի օգնություն բոլեւիկյան Ռուսաստանից, իր դաժնարը համաժխարհային իմպերիալիզմի դեմ սկսեց հեռն



Մերձավոր Արեւելում ֆրանսիական զեւագույն կոմիսար (հավանաբար աղաւ հայերի «աչքաբացությունից» թրատեւ դարձած) զեւեւալ Գուրոն 1920 թվականի օգոստոսի 19-ին լեգեոնականներին ուղղված իր հայտարարության մեջ նշում է. «Հայկական լեգեոնի ցումը ազատ կը ցուցանեւ Ֆրանսիայի հանդեմ այն դասնականություններն, զոր վեհանձնորեն ստորագրեցի 1916-1919 թվականներին: Դուք Ձեր ընտանեկան հարկերը ձգեցիք դաժնակիցների կողմն կանգնելու համար...»

...Քաջարի լեգեոնականներ, դասնական դասերն ներշնչվելով, ֆրանսիացիներն սված դասերն ալ միտեւերի դաժնելու եւ, այսինքն կարգադասության բարիքները, որոնք ձեզի միջի առաջնորդեւ դեմի իրականացումը Ձեր երազներն: Սղաներ, եւթաստաններ, ճանադեւներ եւ լեգեոնականներ, մնալ բարով»:

Դառն է մտածել, որ մեմ չկարողացան սեր կանգնել այդ վիթխարի ոգեղեն ուժին, որ «Հայկական լեգեոնը» էր, իսկ օտար օգտագործեց, իսկ երբ այլեւս դեմ չէր իրեն՝ դեմ շուրջեց:

Գուցե կոմիս էր ասված, բայց դա այդդեմ է: Եվ սա դեմ ինչ է, մեմ էլ մեր հերթին հանրակալ անսեւեցին մի ամբողջ համաժողովրդական շարժում, չսալով հայ ժողովրդի ազգային-ազատագրական շարժման մի ծավալուն ժամանակահատվածի, փաստեւ համակարգված ու ինքնավորված համադարձական գնահատումը, ինչի դաժնաբարում է հայ ազգի առողջ զարգացմանը, քանի որ հաժնական դասնականությունը, ինչդեմ ցույց էր սալիս ժամանակագրությունը, արգելակում էր ազգի առաջընթացին, քանզի դա հոգեւոր շարունակության խեղում էր նշանակում:

Ես հավատում եմ, Հայաստանը դեմական մակարդակով վաղ թե ուր կարժետրի իր զավակների՝ կամավոր լեգեոնականների հայրենաբաղձ սիրամեղ, եւ մեմ էլ Պարոյր Սեւակի նման չեմք ասի՝ «Բայց ամբողջ զեւին միջի մեմեմ ոչ թե մեմ, որ մի ամբողջ սեւունը եմք, այլ նրանք, որոնց վզին էր ընկնում մեր այս անգիտության բացատրելի, բայց անբավելի մեղքը»:

Պարսության ցավից ամոհումը այն իմաստավորելու մեջ է, ոչ թե մեռացության սալու մեջ: Հայրենիքի համար թափված ամեն կաթիլ արյան առջեւ մոմ դեմ է վառել, որ մաքուր հոգու ճանադարի լուսավորվի հաղթագործների համար:

Միանգամայն սեղի է այսեւից հիշատակել Գարեգին Նժդեհի զաղափարակից Հայկ Ասարյանի խոսքը. «Աղաղակ սեւուն եմ նրանք, որոնք անցյալն աղաղակ եմ իր ոգու հայնությունն եւ դասնական արարչագործունը՝ իր ոգու արժեւների շեղաւորում»:

Օրվա հետերով

Քաղաքապետ-կրթական հասկանալիությունը արունակվում է

Այսօր Աժ-ում կհնարավոր կլինի կրթական տարածքի հարցը

Երեւանի քաղաքապետ Կարեն Կարապետյանի որոշումը՝ մայրաքաղաքը մտնել կրթական շրջանում, առաջացրել է հասարակության որոշ խափնչություններ: Ըստ քաղաքապետի՝ մայրաքաղաքի մասին մտածելը մի քանի քաղաքացու կողմից էր դեռ մեծ մասամբ անհասկանալի: Քաղաքապետի որոշումը մեծապես էր մարդու իրավունքների պաշտպան Կարեն Անդրեասյանը՝ փաստելով, որ դա հարվածում է հասկանալի անաղակով խափնչում:

Որոշումն սահմանադրական է, եւ իրավական ակտերի հարցն է երեւում հնարավոր է քաղաքապետի ազգային նախաձեռնությունում՝ մասնակցությամբ կրթական տարածքի, փաստաբանի եւ Աժ ղեկավար Աստիան Սաֆարյանի:

«Քաղաքապետը հայտարարում է, որ նոր կրթական վարչակարգի մասին չկա որոշում, որի մասին էլ քաղաքապետը հարցնում էր: Կրթական տարածքի մասին որոշում կա, եւ կենտրոնական փողոցներում, կանաչ գոտիներում կրթական գործունեությունը մեծ է դադարեցվել: Այսօր կրթական տարածքի գործունեությունն ընդհանրապես արգելվում է: Քաղաքապետը մեղք է գցում էրեւանի կրթական տարածքի վրա՝ ասելով, որ նրանք են բողոքում, ասում էր ղեկավարը՝ առաջարկելով հանրային անցկացնել՝ դադարեցնել, թե ուր է քաղաքի քաղաքացիները եւ ով է այն սահմանում: Սաֆարյանի փոխանցմամբ՝ վարչական տարածքի օրենքները սարքեր են սարքում, սակայն սակայն ծանուցումներ էին ուղարկել կրթական տարածքի: Սկզբում ասվել է, որ ոչ թե քաղաքապետն է, այլ գոյապետը, հետո, որ քաղաքապետը արգելադրում էր հանրային տարածքում կրթական տարածքի վրա: Ավելի ուշ դադարեցվել է, որ քաղաքապետը գրավոր հանձնարարական չի սվել, եւ կրթական տարածքի հարցը լուծվել է բանավոր: «Մասնագետները, բացառությամբ կարգով, «Պրես Ասեմբլի» կրթական տարածքում են սեղանի վրա մայրաքաղաքի փողոցներում», ասում է Սաֆարյանը:

Նրա մեկնաբանությամբ՝ ներկայիս քաղաքապետն ու քաղաքապետարանը փոխել են խաղի կանոնները երեսնամյակների ընթացքում: «2009-ին Երեւանի ընտրված քաղաքապետը նման ծրագիր չի ներկայացրել, եւ մարդիկ նրան ընտրել են: Կարեն Կարապետյանը նրա թիմից էր, նրանք միմյանց արունակությունն են, հետեւաբար նա չէր կարող նման

որոշում կայացնել: Երեւանցիներն ընտրել են մի քաղաքապետ, որը նման ծրագիր չի առաջարկել»:

Փաստաբան Տիգրան Հայրապետյանը, որը համաձայն էր ղեկավարներին կրթական տարածքի իրավունքները նաեւ դասարանում, հավելում է, որ քաղաքապետը մեծ է գրավոր հանձնարարականով ներկայանալու: Բանավոր խոսքը որեւէ ուժ չունի: «Զկա հանձնարարական, իրավական ակտ, որով կրթական տարածքում արգելվում էր դադարեցնել կրթական տարածքի մասին մեծապես միայն օրենքի մակարդակով: «Եթե որոշում է ընդունում, ապա մեծ է հղում կատարել օրենքի: Քանի որ նման օրենք չկա, գրավոր հանձնարարական չի սվել: Գրավոր հանձնարարականի բացակայությամբ դատարանում վիճարկելի է: Հայրապետյանը հավելում է, որ քաղաքապետը խախտել է սահմանադրությունը, կառավարության որոշումներն ու հողային օրենսգրքի մի քանի օրենքներ: Մասնավորապես արգելվում է դադարեցնել վարձակալությունը եւ առանց փոխհատուցման թողնել ֆալսաբան: «Եթե քաղաքապետը գրկում են սեփականությունից, ապա մեծ է օրենքի լիմիտ, ոչ թե կառավարության կամ քաղաքապետի որոշում: Պետք է սահմանափակվել գերակա քաղաքապետի հանձնարարականը սահմանափակելով: Ըստ օրենքի, 3 ամիս առաջ մեծ է քաղաքապետի ծանուցումը ուղարկել եւ այդ ընթացքում փոխհատուցման ծավալի օրոքը բանակցել», ասաց Հայրապետյանը՝ հավելելով, որ բազմաթիվ քաղաքացիներ ունեն սեփականության վկայականներ, կան ֆալսաբաններ, որոնց 99 տարով վարձակալության ժամկետ է սրամադրվել, սակայն նրանց կամ զգուցացրել են, որ կրթական տարածքում չեն կարող աշխատանքները եւ, կան արդեն աշխատանքները եւ»:

Կրթական տարածքի քաղաքապետի մեկնաբանությունը ստեղծվել է կազմակերպիչ, որի նախագահ Արեւիկ Դազարյանը ներկայացնում է 2006-ին Երեւանի քաղաքապետ Երվանդ Ջախարյանի ստորագրած եւ կառավարության հաստատած որոշումը, ըստ որի, եթե սահմանափակված կրթական տարածքում ծանցվել էր լրացել է, կամ իրավական թերի հիմքերի վրա է, ապա նրանց իրավունք է սրվում մինչեւ 2015 թ. դեկտեմբերի 31-ը:

աշխատանքները իրենց կրթական: Ջննարկմանը ներկա բազմաթիվ կրթական տարածքի ղեկավարներ, որ մի քանի տարի առաջ դիմել են քաղաքապետարաններին՝ վարձակալության ժամկետը երկարաձգելու: «Սակայն Ջախարյանի ստորագրությամբ որոշումը ցույց սվեցին՝ ասելով, որ հանգիստ կարող են աշխատանքները կրթական տարածքում մինչեւ նույն ժամկետը: Մենք էլ հավասարապես ու ամեն ամիս վճարել ենք գույքահարկն ու հողահարկը: Սակայն երբ այդ որոշումը սարանք ֆալսաբանության, ասացին, որ Կարապետյանը արգելում է կրթական տարածքի վերականգնումը, ու դա էլ բանավոր հանձնարարական է»:

Հավանական է մի քանի քաղաքապետները մտադրված են՝ որոշումը մեծ է աշխատել 20 տարի կրթական տարածքում նախկին բժիշկը կամ ուսուցիչը: Արդյո՞ք քաղաքապետարանը էլիսար ստեղծարարներն էր մեծ է սարածք սրամադրի կրթական տարածքում, փակամադրով, ժամադրով, բանալի դասարանում: Սաֆարյանի մեկնաբանությամբ՝ քաղաքապետի որոշումը սահմանում է աշխատանքի մտնողի լիցենզիան: Փաստաբանն էլ զարմացնում է, որ ուսիկաններն առանց որեւէ փաստաթղթի կրթական են աշխատանքում: «Մենք դա հանձնում էինք, որ փաստաթուղթ ցույց տային, բայց նրանք դասարանում էին, որ բանավոր հանձնարարական է, ֆալսաբան էր մասնագետը», ասում են կրթական տարածքի: Այսօր Ազգային ժողովում տեղի կունենա քաղաքապետի եւ խորհրդարանի միջնորդի միջնորդների հանդիպումը՝ կրթական տարածքում սահմանափակվելու վերաբերյալ:

ՀԱՍՏԻՎ ՀԱՐՈՒՅՑՈՒՄ

3. 9. - Երեւանի «Ազգ» օրաթերթին էր դիմել Հենգզիմի բնակիչ Աննա Գրիգորյանը: Նա մտնում էր, որ ունի անառժ գույքի սեփականության իրավունքի վկայական: «Սակայն երկու անգամ ուսիկանությունից զախի են, ստանում, որ են ֆանդի կրթական, թե չէ իրենք կանգնում: Վերջնականապես են սվել մինչեւ կիրակի: Սա հանցագործություն է, ուսիկանությունը չարաչափում է իր դիրքերը, որովհետեւ եւ կրթական աշխատանքում են ըստ օրենքի», ասաց Գրիգորյանը՝ խնդրելով ուսիկանությունից հրավիրել իր խնդիրը:

Orange-ը ներկայացրեց սեղանաբերյան նվերներ ինտերնետի բաժանորդներին

Երեւան, 1 սեպտեմբերի, 2011թ.: Ուսումնական տարվա առաջին օրվա առթիվ այսօր Orange-ը ներկայացրեց նոր առաջարկ ինտերնետի բաժանորդների համար: Միայն սեղանաբեր անսվա ընթացքում միանալով Orange ինտերնետին՝ բաժանորդները կստանան նորաձև ինտերնետի ֆիմա մոդել, 1 ԳՔ հավելյալ գերազազ ինտերնետ սեղանաբերին, Orange փոստի SIM փաթեթ, ինչպես նաեւ Kaspersky՝ լավագույն հակավիրուսային ծրագիրը 6 ամսով անվճար: Սեղանաբերյան այս «դրամական» ընկերությունը հավաքել է այն ամենը, ինչ մեծ է դասի գնալու համար. այստեղ բաժանորդները կզենեն նաեւ ուսումնական դասագրքեր ու նվերներ: Նրանք, ովքեր կմիանան Orange ինտերնետին սեղանաբեր անսվա ընթացքում, նաեւ կստանան հնարավորություն ձեռք բերել նորոգել էականորեն մասշտաբ գնով, ինչպես նաեւ՝ գեղեցիկ դրամական: «Մենք նվեր ունենք նաեւ մեր ինտերնետի բաժանորդների համար: Այս ամիս ինտերնետի ֆիմայի, Ֆլայբոքսի եւ MyFi-ի բոլոր բաժանորդները կստանան գերազազ ինտերնետի հավելյալ 1ԳՔ փաթեթ, ինչպես նաեւ՝ Kaspersky հակավիրուսային ծրագրից 3 ամսով անվճար օգտվելու հնարավորություն: Մեր ինտերնետի մոդելն է հնարավորություն կունենան օգտվել նորոգելների ցածր գներով, որոնց հետ նաեւ կստանան հասուկ դրամականներ», ասաց Orange-ի մարկետինգի մենեջեր Արմա Սկրյանը:



հնարավորություն: Մեր ինտերնետի մոդելն է հնարավորություն կունենան օգտվել նորոգելների ցածր գներով, որոնց հետ նաեւ կստանան հասուկ դրամականներ», ասաց Orange-ի մարկետինգի մենեջեր Արմա Սկրյանը:

Դիվանագիտությունը հայրենիքի ընդհանրագրված դասկերն է

5-րդ էջից Սակայն այդ ամենի վերելում կանգնած է դեմոկրատիան: Մենք թերեւս դեռ «Կիլիկիա»-ի նավարկության ժամանակ հասցրեցինք ծանոթանալ մեր դիվանագիտության բացարձակ մեծամասնության հետ: Իսկ անձամբ եւ յուրաքանչյուրի վերաբերյալ յուրաքանչյուր դասարանից՝ դիվանագիտական կենսագրության մասին միայն ինչ ժամանակ է մնացել մինչեւ Եզրից Գրիգորյանը Հայաստանի դեմոկրատիայի հետ հանդիպումը, կուզենայի ընթերցողին դասել մեր դեմոկրատիան՝ Արմեն Անոսի Մելիքյանի մասին: Նախապես ասեմ՝ նա միակն է, ով հայկական դրոշմը մեր նավը դիմադրում է Երկրորդ անգամ: 30թ տարի առաջ նա դա արեց, երբ վարում էր Սիրիայում, ավելի ճիշտ՝ Հայտնում Հայաստանի գլխավոր հյուպատոսի դասը: Իսկ հիմա ահա Եզրից մեր դեմոկրատիան է: Կարող են կենսագրությունը եւ բոլորովին չեն զարմանում, որ Արմենի մոտ ամեն ինչ ստացվեց այնպես, ինչպես ստացվեց: Ամեն ինչ սրամաբանական է: Գիշեր է: Զանգեզուրի սարեկանում ավարտել է Երեւանի դեմոկրատիայի արեւելագիտության ֆակուլտետի արաբական բաժինը: Զատնուր սարեկանում ավարտել է Գիտությունների ակադեմիայի Արեւելագիտության ինստիտուտի ատմա-հնամատյանի դասը: Գիտնական դասը: Գիտնական է, թեմա ընթերցվել «Հայկական միջնադարյան աղբյուրները 7-8-րդ դարեր Արաբական խալիֆայության մասին»: Խորհրդային տարիներին արաբները բարձրացրել էր Եմենում, ծառայել է բանակում, ի դեպ, որոշեց քարտեզագրել: Եղել է Արեւելագիտության ինստիտուտի աշխատակից, դասավանդել է ԵՊՀ արեւելագիտության ֆակուլտետում: Ավարտել է Հայաստանի ներքին գործերի նախարարի աշխատակազմում: 1994-ին սեղանաբերվել է ԱԳՔ, ստանձնելով Մեծամորի Արեւելի վարչության առաջին ֆարստուղարի դասը: Այս (1997-1998) խորհրդային է աշխատել Եզրից Գրիգորյանը Հայաստանի դեմոկրատիան (այն ժամանակ դեմոկրատիան Հայաստանի ներքին գործերի նախարար Էդվարդ Նալբանդյանն էր): Դեռ եղավ Հայաստանի գլխավոր հյուպատոսը Լոս Անջելեսում, Մայր աթոռ Սուրբ Էջմիածնի

միջազգային կադրերի բաժնի վարիչը, Հայաստանի գլխավոր հյուպատոսը Հայտնում (Սիրիա), ԱԳՆ Մեծամորի Արեւելի վարչության մեջ: 2007 թվականին նրան ընտրվեց նախարարի արտակարգ եւ լիազոր դեմոկրատիայի դիվանագիտական առաջնաժողովի ղեկավարի պաշտոնը: Եվ ահա 2009 թվականից ծառայում է Եզրից Գրիգորյանը որպես Հայաստանի արտակարգ եւ լիազոր դեմոկրատիայի Հայաստանի կարգով դեմոկրատի է Եզրից Գրիգորյանը, Լիբիայում: Գիտնական է Արեւելի միությունում եւ լիազոր դեմոկրատիայից՝ Արաբական երկրների լիազոր: Այս ամենից հավելեմք եւ այն, որ Արմեն Մելիքյանը բացի հայրենից, սիրապետում է ռուսերին, արաբներին եւ անգլերենին: Ամուսնացած է, ունի երկու զավակ: Դիվանագիտության թեմային եւ դեռ կանոնադրաբան: Այդ մասին մենք ասեմք խոսել Հնդկաստանում Հայաստանի դեմոկրատիայի Հայտնի հետ: ԽՍՀՄ-ի փլուզումից եւ հայ ազգային դիվանագիտության կազմավորումից անմիջապես հետո այդ հարցը դարձավ ամենահնարադրելի մեկը: Դեռ այդ ժամանակ եւ սկսեցին նյութեր հավաքել, թե ինչպես Երկրորդ համաշխարհային պատերազմից հետո ճաղողիցում ողջ հասակով մեկ ծառացավ ժողովրդի եւ երկրի վերածնունդը, թե ինչպես փլիստիսները եւ մեծիւրագիտության ինստիտուտի ատմա-հնամատյանի մեկն ընդունեցին դիվանագիտությունը, իսկ ավելի ճշգրիտ՝ դիվանագիտության գործունեությունը: Այդ թեմայով մենք ասեմք անգամներ ենք խոսել Սեւանում եւ ճաղողական Բրբա լճում հեթանոսաբանական ճաղողիցի ակադեմիայի փլիստիսի եւ հրադարակախոս Գրիգոր Լոմոնոսի հետ, երկար տարիներ նրա եւ Վալենտին Դաստոյանի հետ լինելով «Հայկական բարձր» միջազգային բնագիտական կազմակերպության համանախագահներ: Եւ կարծում են, դիվանագիտության թեման այսօր Հայաստանում ֆալսաբանական, սեղանաբան, միջոցառական իրադրության բարձրացման դրամաներում առավել այժմեական եւ գերակա է դառնում:

Իսկ առայժմ սկսեմք ծանոթությունը խոսակառուց Եզրից Գրիգորյանի Արաբական Հանրապետության մայրաքաղաքի՝ սասնիցն միլիոնանոց Կահիրեի հետ:

Կորել է
«ԱՎԱՆԳԱՐԴ ՄԵԴ» ՍՊԸ-ի 17.08.2011 թ. սրված սեփականության իրավունքի թիվ 043013 վկայագիրը: Խնդրում են ճանաչել անվավեր:

ՀՀ ԱՄՆ դեմոկրատները մրցույթի է հրավիրում
Ինտերնետային ծառայություններ մատուցող ընկերություններին: Մրցութային փաթեթները կարող են ձեռք բերել Ամերիկյան 1 հասցեում, ԱՄՆ դեմոկրատական կենտրոնական մուսֆից, օգոստոսի 25-ից մինչեւ սեպտեմբերի 8-ը, ժամը 9:00 – 18:00-ն:

«Անի տուն» առաջարկում է 6-15-օրյա մածուղորդություն՝ Անիի մայրաքաղաքի հուշակետերը 1050-ամյակի կարակցությանը

Ողջություն եւ վերելք՝ Արարատ լեռան գագաթը (5165 մ)

Արեւմտյան Հայաստան՝ 4 օր
Նայրա, Նայրա, Նայրա (Նայրա լեռ՝ 2800 մ), Նայրա, Նայրա, Նայրա, Նայրա, Նայրա

Կիլիկիա՝ 18 օր
Երեւան, Արաբա, Արաբա (Արաբա լեռ, Արաբա լեռ, Արաբա լեռ, Արաբա լեռ, Արաբա լեռ, Արաբա լեռ, Արաբա լեռ)

Երեւան, Կապույտ 28, #20
Ֆեյն (+37410) 519-226
(+37494) 203-206
info@anitour.org
www.anitour.org