











**Արմեն Աշոսյան. «Ավելի լավ է քժիշկ  
դառնայի, քան զբաղվելի նման  
Տեսակի անշնորհակալ զործով»**

Կառավարության նիստերի դահլիճում, ուր անցկացվում են ԱԺ նիստերը, երեք արտահերթ կազմվ բնարկվում է «Լեզվի մասին» եւ «Հանրակրթության մասին» օրենքներում փոփոխություններ կատար-լու օրինագիծը:

«Մենի դեմ են օսարալեզու դր-  
րոցների վերաբացմանը» նախա-  
ձեռնության անդամներն ու նրանց  
համախոհները կրկին հավաքվել  
են կառավարության նիստերի դահ-  
լիքի դիմաց՝ բացասական վերա-  
բերունիվ արտահայտելու վերոնշյալ  
փոփոխություններին: Նրանի առա-  
ջարկում են նախ զարգացնել հայ-  
երեն կրթության դրոցները, բար-  
արացնել մակարդակը, վերացնել կո-  
ռուսացիան եւ միայն դրական ար-  
դյունիքի հասնելու դրագայում  
մասեր օսարալեզու դրոցներ բա-  
ցելու մասին:

Հիսուսի դահլիճ Շատրվանը դաս-  
գամավորներին՝ ՀՅԿ-ից, ԲՅԿ-ից,  
ՕԵԿ-ից, ցուցարանները դիմավո-  
րում էին սուլոցներով, իսկ ՀՅԴ եւ  
«Ժառանգության» դատավանավոր-  
ներին՝ ծափահարություններով: Ա-  
ռաջանահատուկ «Գերմ» էր Վերաբե-  
րումներ, երբ Հիսուսի դահլիճ էր նս-

առաջ ուղարկելու մասին է և անում ԿԳ նախարար Արթեն Առույշյանը: Վերաբերունակը նույն էր, եթիւ Առույշյանը դրւու Եկապ Շնուերի դահլիճից եւ ուղեսուվեց քերի մեթ-  
ան: Եթեկ ցուցարանների աղյուս-  
աղաղակից կամ էլ ներսում բն-  
աւական թեժ մքնուրուցի հենց  
փողոցում Արմեն Առույշյանը վաշեց  
ծխախտն ու սկսեց բայել Մելիք-Ա-  
դաման փողոցով:

Մի շաբ ցուցարարների և լրագրողների հետ հանդիպման ժամանակ:



§nsnLnh

Ցուցարաներից մեկն անդրադարձավ հայագիտական կրթության՝ տախամունքը, որ համարակալ

Արդ դասախցիկներ, որ սահմանադր Երաշխավորի, որ դդրութեառու հայագիտական առարկաների ծանրաթեռնվածությունը ժամանակական 32 ժամը չի չարաշահիվ: «Երաշխավորում են, որ հայոց լեզվի, գրականության, հայ ժողովրդի եւ կողմի դասմության դասաժամերը ճնապու են նույնը: Դա սեւով սիթսակի Վրա գրված է»: Թուրքական դդրութեառի բացման բերաբերյալ մեկ այլ ցու-

ցարարի հարցին էլ նախարարն ասաց. «Բնակչութեաբան նախարարությունը թույլ չի տա այդ դրույթի մուտքը Հայաստան: Ինչի՞ մասին են խոսքը: Ինչո՞ւ եթ հորինում դրույթն իւսում այդ դրույթին դիմ սկսում ջղայնանալ եւ դայլաբերել», բարկացավ Առողջապահը՝ հավելելով, որ զուգահեռաբար կզարգանան հայկական դրույթը, եւ այդ ուղղությամբ արդեն 20 տարի նախարարությունն աշխատում է:

«Ազգի» դիտարկանը, թե արդյունքն չի երևում, Առողջանն ասաց. «Արդյունք չկա այրելու դաշտաներով: Կա, բայց ժեսանելի չէ որովհետեւ հասարակության օերտում գիտելիք նկատմամբ դահսնան ջարկը վերջնական ձևավորած չէ»: Օսարայեզր դիրքունիքի գոյությունը որվանով կրաքրացնի հասարակության դահսնանշակը գիտելիք նկատմամբ՝ հարցին Առողջանը:

չղատախմանեց, ժեղսվեց ու խուստեց 1995-ին «Լեզվի ճամահն» օրենքուայթի փոփոխության ճամահն եւ հիշեց, ու ինքն այդ ժամանակ թժկական 3-րդ կուրսի ուսանող էր: «Երանի ճնայիի թժկականում, չգայիի եւ դասը, էնտու ավելի օգու կսայիի» նշեց ցողարարներից մեկը:

«Ես ել եմ այդունք կարծուած: Ավելի լավ է թժիկ դաշնայի, քան թե զբաղվեի նման տեսակի անհնորիանայ աշխատանքով»:

Անգամ աշխատավոր՝  
Սեկ այլ ցուցարարի առաջարկութեանը՝ ստեղծել լավագույն հիմքեանը՝  
որպէս հայկական դրույց, Առողջապահութեան մասամբ աշխատավոր է. «Եթէ այդքան հետաքանի լիներ, ինձանից առաջ աշխատավոր կրության 16 նախարարները դաստիարակութեանը կանգնեն»:

«Այսօր օՏարամողություն չկը» :  
**ՀԱՍՏԻՎ ՎՐԱԽԱԾՈՒՅՆՆԱ**  
7.9. Զրոյի ընթացքում նախարար Առողջապահության նոտեցավ «Պաղլամենտ» ամսագրի ներկայացուցիչը ու նրան համար նույնագույն ամսագրի համարներից ճեկը: Առողջապահ էլ կարդաց ու ասաց, որ «Պաղլամենտ» բառն օՏարակեզրու է եւ դեմք դարձնել «խորհրդաւան»:

## **Օսւրալեզու դպրոցների փաթեթի վկարկությունն այսօ**

1-ին էջից

Առաջարկներով լրացված փաթեթում նաեւ ՀՀԿ-ի առաջարկով Երսահմանափակվել բացվելիք դդրոցների թիվը (այդ մասին նաեւ ՀՀԿ խմբակցության ղեկավար **Գարուս Սահակյանն** ասաց իր Ելույթում՝ ընդհանուր թվով օտարալեզու դդրոցներ կլինեն 11-ը, 9՝ միջդետական-միջկառավարան փոխհամաձայնությունների հիմքով, 2-ը՝ մասնավոր, այս եւս Երևանից դորու՝ Դի-

რაծ «ქნელების բარձრადნელ ხან  
რაკროცხავ ირაკდ» ხოცირალა  
ხარგენ. «პარტეს საღაფალა ჩა-  
խანისებით, ყოფი ეს ცას ლავ ხა-  
ლანით ხს, ირ ჭანებ გინენენ მე-  
ზაღვაების ჯაჭვანენსერ ხამა-  
ტასასუანით არეარატასიცხილ-  
ავას ჟის, բაզმალარბიცით ხ-  
ენს ხაღილი შოლურეალავრიცხა-  
მებ, ირა ამრაფხელ ხენ სახანანარ-  
როცხავა, ირწან ეს ირტენ ქინენ-  
ხენს იუნენა მზღვაფაების ჯაჭვა

լեթ է նրա գիտելիք», հարցրեց նա  
ևս դասզամապողի՝ այդ դդրու  
ներն ավարտածները հանգիս կա-  
րող են զնալ-դիմել Օփոնոր, Զեմ-  
րիջ, Սուրբոն, Հարվարդ, Ընդունվե-  
սովորել, դաշնապ մեր ժողովրդի դա-  
ժանութիւնը, բայց վերադասնալու-մաս-  
նակցելու են որեւէ մրցույթի ինչ-  
ծիգ-ուն կամ նախարարությունուն-  
ու ի բնականարդ դարսվելու են,  
ռովհետեւ «էտ մրցույթի մեջ նրա գի-  
տելիքը, Օփոնորն ու Հարվարդը ։  
մեկին չնա հետարքում, այլ հետօ-  
րում են նյուու համականեները, որոնք  
մասին են ասացի՝ Փողոց, Վզի տրա-  
մաշափը եւ այլն, եւ այլը: Դիմա մա-  
հասարակությունն այս մակարդա-  
վար է, ո՞ր խննիրն ենց մենք լուծու-

կա է, ու լսարդ և ամ լսեած լինաց այս դղրցներով։ Նա շարունակեց դղել ՀՅԴ ժեսակետը, թե գործոն րենքները չեն փակում օսար Լեզվի խորացված կրթություն ստանալու ձանապարհը՝ «Լեզվի մասին» օրենքին թող ճեռ չտրվի, իսկ այդդեմ դղրցու ունենալու համար փոփոխությունները թող դրվեն մյուս օրենքների մեջ, «Լեզվի մասին» օրենքուն «բացառություն» բառը չգրվի. Ճեռ չտրողն պի, որ բաղադրական ուժը փոփոխվելիս անկանխատեսելի փոխակերպությունը հենարավոր դառնան, ահա այդդեմ խնդիրը կլուծվի։ Միաժամ մանակ նա ընդունեց, որ խմբակցությունների առաջակեները կերպարանափոխնել են օրենքու, այլ ժեսիք բարեւ, բայց ոչ մինչեւ վեցը։ Եթե որեւ փոփոխություն չի արվելու այս ոսկությանը՝ ՀՅԴ-ն դեմ է վետարելու այս օրինագին, ժենէկացեց նա։

**ԲԿԿ-ի ժեսակետը ներկայացնելու Արամ Սաֆարյանի խոսից հայոց նի դարձավ, որ նրա կուսակցությունը կորզ է 9 դասարան մայթենի լեզվով սովորելուն, իսկ ահա 10-11-րդ և սամալոր համակրթության ու**

սարաններում կարելի է ելքստերիմենսներ անել՝ չխնասելու դայմանով։ Ասաց՝ ՔՅԿ-ի համար ընդունելի է, որ համարյա բոլոր երկրներում գործող միջազգային դրդությաց մեկ-երկուազ գործեն նայաստանում։ Դիլիջանի եւ Ձերմուկի մեկական դրդության համաձայն են, եթե հետո այդ դրդությունը ճան չսան, այսինքն՝ մասնաճյուղեր չքացեն։ Սոցիալական փաթեթն էլ (սաղանապահությաց անապահությունը երեխաների մուտքան այդ դրդություն աղափնչվող) դեմք է Ենթառվի։ Նախարարի եզրակացներից փակիչ ելույթից կախված էր լինելու ՔՅԿ դիրքությունը, իսկ այդ ելույթը ըստ ամենայնի բավարարել էր ՔՅԿ-ականներին։

ՕԵԿ անունից հանդես էկած Հովհաննես Սարգսյանը եւ հետո լրագրողներին ժնակետ հայնածե ՕԵԿ խմբակցության ղեկավար Հեղինակ Բիշարյանը նկատեցին, թե օսար լեզվով դասավանդման ժեմը բարձրացնելու, այն է՝ 7-րդ դասարանից սկսելու առաջարկը եւ էին այլ առաջարկներ ընդունվել են, այսպիսս որ ՕԵԿ-ը կողմ է օրինագծերի փառքին:

փաթեթիւն:

Եղանակից Ելույթով հանդէս ե-  
կած **Արտամ Առոյանը** կառուց-  
դական գնահատեց բոլոր խմակա-  
ցությունների Ելույթները՝ նկատելով,  
որ զաղաքարին ոչ ո՛վ դեմ չէր, իսկ ե-  
թե «Լեզվի մասին» օրենքը չփոխե-  
լու փորձիկ իրավական հնարավորու-  
թյուն անգամ կար, որը վիրտել է փա-  
թեքը նախաձեռնողների աշխից,  
խնդրեց գրավոր ներկայացնել: Նա  
նկատեց, որ ուս առաջարկենք հաւ-  
քի են առնվել, որու առաջարկենք է կ-  
դեռ կավեճ մինչեւ Երկրորդ ընթեր-  
ցում ու հաւքի կառնվեճ՝ գրավոր  
թռու տրվեն:

Թմբակությունն ամսոր:



