

Ընտրություններում դաշտված կղզին, հայտնելով իր անհամաձայնությունը դռանց արդյունքներին, 9 օր շատուակ պանց խայ-լային հշիսանություններին համարտասկան իրացելեման եւ հաս-

Կական կարգի ուսման մասն ուղղված զուբույքունների և բնուկած ու մեծ բռնումակություն ունեցող փոխանակում:

բակարակիցին զգուածնելով, որ դամ արտօնված չէն: Մինչդեռ օրենով նրան դարձածս դաշտավոր էին ուս անել, այլ ոչ թե հանդուրժել մինչ հանրահավաքները վերապետին ամեկարգությունների, դրանց ըլոյն որոյ հետեւանմերում: Սակայն սա խնդիր միայն մեկ լուսում է:

Համարակալիներ՝ պարզութեաւ

Digitized by srujanika@gmail.com

Հայրակո՞ր են շարժուսկած երթեր
ու հանրահավասներ, օրինակ,
Եյու Յորբում կամ Փարիզում
Երևանում դրանք ընթանում էին 9 օր անդամական

րահավաններ անցկացնելու բայց առաջնամբ, միևնույն վայրում անց է կազմով անընդիրա հանրահականներ: Անտես մի խաղական ուժ իրավունք ունի անցկացնելու հանրահականներ եւ այդպիսով իր դժուկությունը արտահայտելու: Սակայն դա ամեննեփակ է չի ենթադրում, որ խաղական ուժեւ ուժ իրավունք ունի իր համար ուղարկություններ հետաքայլ գնումներու խաղական ուժեւ հրատակական աշխատ տակած վերահսկություններ եւ փոփոք դրանով կազմակերպելու: Խանճարելով օքակայի ընթակին ամողորը, սկզբ աւագեց դրւու դիմունով իշխանությունների ամեն տասն վերահսկություններ եւ փոփոք դրանով կազմակերպյան փորձանանության կաթիլ դրատադրել մեծանանությանը: Այսինքն, այդ եեւուցք չէ հանդոսվելու ութեւ ժողովրդական եւլուս, ուստե՛ հստակութեան ասհամազաքավ են, թե ուստե՛ է սկզբունք ժողովրդակարգությունը ու ուժեւ է դանուն ատօնին գործողություններ: Եթե անզամ ցուցը խաղադ է եւ ՏԵՂ է ունենաւ չնախատեսված Վայրում, չնախատեսված ժամանին, որան անհաջարկ միջամտում են հասակական կազմի դրահանության դրատախանառաւունցը՝ ուսիկանությունը: Եթե ութեւ այլ երկիր կամ միջազգային կառույցի կողմից ու դի հասուն ուսացրության չի առնանալու:

Եթանում Յան բան տեղի դր-
սցավ և չնայած ո ու շարմակ-
նախկին նախագահն ու նրա
կողմնակիցներն անց էին կաց-
նում շարունակա համահակա-
ցր, իշխանություններ, հազար
նարա առևանցալով զեթ ճա-
միցագահն կառուցների միջա-
տույրուններից, չգնացին հասարա-

կամ կարգի ողակաման հաճատ
այնուան լուց նորից չեն, իմշտիս
փողոցներով անցկացնող երթեց:
Դամի փաստուն կարգածահար
են առու խաղաք և պայմանականի
կենսագործութեաբություն՝ Խաց-
ունունիւն առաջանելով փողոցնե-
րում, եւկա ժամանակ սոյսաց-
նելով երթեւկդումեին և տաճ-
ութային միջոցներին, խանգա-
րելով ողեական գերատեսչու-

չեն կարող տեսի ունենալ այդ խաղամթուում, ասի՞ որ դյանի կաթվածահար կանենին վերոնշյալ հայտնինի զգայի մասը: Ինչը այդ ժողովուրականական երկնօրին խղախյան հիմանուրայքներց չեն հանդիսուր ու կարգուվանոնի հաստատում ողբեներ կտեսեր, համարաժամանաց օպերատորները միջոցներով, ձիավոր ուսիկանելուով, սպառազինական ամեն ինչպէս:

Սի խոսով, դեռ վաղ է խոնը՝ Դայաբատնում հրական ժողովրդավարության առկայության մասին։ Եվ եթե մինչ այժմ դա ասեցվ ու տվորաս նկատ են ունեցել Խոհանորությունների անհանդուրժողականությունը, ապա հեծանունական շքանի հրադարձություններն ադացուցեցին, որ ժողովրդավարությունից խոսող ընդդիմադիրներն ակնհայտ հակածողության կազմակերպություններ են գործում, որոնք առաջիկ նման են բոլոր հակածության գործեական հերություններին։

մանված ժամկետնում։
Ֆինանսական վճարը կփոխվա-
տուց Եթանի համարելաւառա-
համարայանին կարդայա ֆինան-
սավորման ծախսերի հավելյան։ Դա
ցին, թէ հաղորդականութիւնը մասին
չէ՝ դաշտառված վճարի համա-
փոխառությունը սահմանու համա-
յնքի դասախազագործաբանը։ Կառ է
Եթանի դատախանածոց, որ հաղոր-
դասարանի առաջնորդերը դրաբա-
կանությունն է Վելսկունգների արք ս-
մենը, ինչն անհրաժեշտ է հաղորդ ս-
մենը կենսագործությունը։ Այս ս-
պահությունը համար, ինչ փոխա-
ռության հարցու դեմք է գրանցեն-
ուականա մարդկություն։

Պատգամավոր Սասուն Միքայել
Սանը Խրահանզել է «ամեն
գույլ զավթել» իշխանությունը

ԱՐԵՎԵՏԻ ՄՐԿԱՆՅԱԾ

Պարզվել է Գուգարքի բնեական
հետախուզության բաժնի ղետին
ծեծողներից մեկի ինսուլյունը

Մարտի 1-ին մայրաւաղաբուզ տեղի ունեցած զանգվածային անկարգությունների ժամանակ 77 ոստիկանության Գուլգարիի թեական հետախուզության քաժնի դեմք, ոստիկանության փոխգովառադատ Մարտ Մանուկյանին դաշտան Մանուկյանի ծեծին անմիջական մասնակցություն ունեցած մյուս անձանց, այնուև է՝ զանգվածային անկարգությունների մասցած մասնակիցներին, կազմակերպիչներին հայտնաբերելու ուղղությամբ:

Հայաստանի Յ-րդ նախագահը կղաքասահմանի զանցային «Live Journal»-ի այցելութերի հարցերին

Տանցային «Live Journal»-ում հայտնվել է <http://serzhargsyan.livejournal.com> բլոգ (հասերտային ռոպից): Ըստ «Մեղմական» գործակադրյան, բլոգում զետեղված է հետեւյալ հայողությագրությունը. -Ա. թ. մարտի 13-ին Վաշինգտոն, Յալասանի նորբերտ Եախազքին Սերժ Սարգսյանը կուտասվածի խոյականության հայցերին, որոն կարելի է հետև www.serzhargsyan.am, www.panorama.am, <http://serzhargsyan.livejournal.com> կայտելի կամ 0800999999 հեռախոսահամարի միջոցով: Դարցերն ընդունվում են մարտի 11-ի ժամ 10:00-ից մինչև մարտի 12-ի ժամ 21:00-ը: Սերժ Սարգսյանը կուտասվածի սացված հայցերին մարտի 13-ին՝ հոդուածախին հայցագրություն:

ԱՀԳՐՈՒԹԵՐՆԵՐ
Հայութեալիցիան ՇՏ ՀԱՅԻ
Ֆինանշն և հաստիւթէց
ԱՀԳՐ ՕՐԱԿԱՐՆԵՐ
Երևան 375010 Հայութեալիցիան 47
Խնկ. 374 10 562863
e-mail: azg@azg.am
azg@arminco.com
www.azg.am

Գյուղական հերթական	/Ին	521635
Հանրապետական	/Ին	529221
Համաշխառական (գովազ)	/Ին	582960
Մասնավոր տեղական	/Ին	581841
Քաջազնության ծառայության	/Ին	582483
Ընդունակ լուսահամարտության	/Ին	529353
Համաշխառական օպերատոր		
-Անդ թիր		
Թիրքի Ծերեթ ամբողջական թ համայնքատեղական ըստ համայնքի մեջոցներ կամ սպահականաբանության առանձ համայնքական գույն համաձայնության խթան առկայության են համաձայն ՀՀ հեղինակական լուսավորի մասին օրենք		
Միկրոց թիվ գովազնություն և չեն կնքանական		
Հ առաջ լուսանամատության գովազնության են, որոնց բովանդակության համար խթանաբանության դաշտավայրության մեջ էնթադրվում է		

Ұлқыншарлығы «Маистерлік жариялар»



Երես ՀԴ ծավալուի նախաւար թամբի Պողոսյանը լրագործութիւն հետ համույթաման ժամանակ տեղեկացրեց, որ Նախարարության նախաձեռնությամբ Ազգային քաշականաց ստեղծագործական միավորում քառորդի միջազգային օրվա կապակցությամբ անցկացնում է «2007-X» քատերական շաբաթը: Իսկ թե Ի՞նչ նոյածակի է նախայելու շաբաթը, նախաւարը լրացրած նոց «Այսօր իսկուսական կերպով կատարվում է 10-րդ Հայաստանում և մեզանում ստեղծված մասկուբային արժեք ոչ մի հնարկան, Վերլուծության շինարարականում, որը լուրջ խնդիր է»: Ուղարկած հետադարձ հայացնության գահականի, թե Ի՞նչ է ստեղծվում ու մասուցվում քատերասենթիկ, այս արդի ոլոր առ ոլոր ամփոփվելու երացեց ու գործ կահաստականներ են տվյալը: Թատերավեսում 2007-ին ստեղծված գութերի, իհծնականում հետեւակային և սույնի-մենայ Ենթակայությունների շաբաթը է անցկացվում, որի ընթացքում կցորդացնվեն 8 Ենթակայության, ինչ ավարտից հետ հանդիսատեսի քատերական նախադասների, արկածարանների հետ կանցկացվի քառորդի առաջ խնդիրների լուրջ երկխոսություն, քանակեց: Ի վեցու, ուղարկած գահականական կտրվի

դարձն տու, իսկը ոյլ է տար-
ներ օպտամակ: Թատերական շա-
րադր մեկնածեց մարտ 10-ին թ.
Թումանյանի անվան դիտական
հիմնական բատոնում, որտեղ ներ-
կայացվեց -ԱԿ-ԱԿ- Երկայացու-
մը (օճիչու Ուժըն Բարայան):
Այսօ Կամերային անձեռնորյան
բատոնում կուղաղով Ամուս-
(ոեց՝ Շ. Դավթյան), պոստ օգեխո-
հաջողաբար Երևանի կամերա-
յին բատոնում՝ «Փնտկուն է տղա-
նարդ» (ոեց՝ Լ. Երջակյան), մն-
ջախայի բատոնում՝ «Ի՞ն ճնշու-
թ նստացնեց» (ոեց՝ Ս. Շահկեր-
յան), գեղագիտության ազգային
կենտրոնում՝ «Օֆելյայի սպեքտրի
բատոն» (ոեց՝ Վ. Բաղդասար), և
Երականի բատոնում՝ «Ծն տա-
րի ինձ հետ» (ոեց՝ Ա. Երկայան) ե-
մարտի 17-ին բատերական շարադր
կերպավակը՝ «Երկանուն երկու-
գոլու» (ոեց՝ Ս. Գրիգորյան) ներ-
կայացումով՝ Թ. Թումանյանի ան-
վան դիտական հիմնական բա-
տոնի ժնում:

Նեն՛ նաև, որ բատեական
շաբաթ -2007-Խ-ը մայիս ամսին
կիյութընկալվի Գյումրիում, Կա-
նաքուրավ և Սեղմում, ամենու-
ներկայացնեմից հետո կպայանա-
գութեամբ:

ՄԱՐԴԵՍԻ ՄԱԿԱՐՅՈՒԹ

Չկա ինքնահսկում եւ ինքնավերահսկում

Գրական հայերնով բանական ու անկատկան խոսելու հետո ամճառակարգությունը ծեզամում շատերն ամառապահութեն աղաքացնում են մեջքի արևոտական ու անձնում լինելով, թեսա անժեխութեան ու մեր լեզվին հաւաքի դրագետութեան օտար լեզվաբանութեան համարեց են զարմանաւ տաճարանական, նաև հիացի են նրա մկրտությամբ ու նոր քառա կազմելու դյուրությամբ: Խոկ մնի մեր ծովու միեց դպրածառացնույթ փրկարեն ամբողիա փնտիքնում ենք ու փնտիքնում, մեր շուրջ ու հասկացես օքեց լըսելով ու միայն անդիհայկական բառապատճեպ, այլև առողակարյամբ, շատահյուսական կառուցնություն, տագումային բառադիմեռով: Դիռատակարամից մեզ են դիմում միահամես ու միազգություններ՝ լուրջ կարապէ այսպիսի եւստաղումնություն, ասս կոչ վի եած մատիկն են, կամ հույսիքասաց տաշիկները եւ որությանս մանկիկ, հունդիտական հաղորդումնություն ծոճովելով ժարգոնային բառերով ու գոհիկաբանություննություն: Ու օք ճծամայի այս խուսը, ու ամեն մի հասառակարյուն ճանապարհ է մայրենի հանդեր ունեցած իր վերաբերությունը, ունեմ մեր գիտակողության հետ իրավունքը ու առաջարկությունը առաջարկությունը ու առաջարկությունը:

- Ես դգին եմ մեր հեռուստաեռության առաջնին հայողությունների. Ըստին կ հայոցականությունից լուսավոր միայն բառերի ու բառապատճենի մասին չեմ, մեր հայոցականությունը գպայի ճա-սոց զիշի հայերեն շետք տեղը: Զանձնայինին առածիք է առ ու խոսել, փրկանակ հրահա-վոր դրամից, ավելի առաջ են տանու: Մեր մա-կուրայնների գերակի մասն առ է խոսու, ինչու, որովհետ արտասանությունն ավելի դու-րին է: «Արևնիս» հեռուստամեթոդուրան եղա-ծական հայողությունների հերինակները բացաձա-կաբն չեն մասնաւություն մատուցն մասնաւություն: Պահող ժարգոնու ու գործիքականությամբ չե-լում, Պատմամբ և Օտարեն եղածների են հրաօպի հայերեններ: Մեր լեզուի վրա այսօն ին կմին է ըստու աճութենք, խոր միայն բառերի մասին չեմ, այլ կառուցների, եցառության: Պետք է մեր լեզուն կրկնի օսաւ ազդեցությունից», առաջ է երեսամբ դիմական համապատճեն հայոց լեզուի ազդիքն ըստին եթեսան:

գրական լեզուն կորցնում է իր այն անհրաժեշտ հյուրը, որ կա մեր առօյս խոսակցականում։ Դանուն է դաստարաբանվում, որ մեր հեռուստայինները գրական բանն ամպարակից գնում են դիմի ցածրը։ Մեր առաջին դասանքը դիմի է լինի այն, որ եթերին հնոյն լեզուն լինի գրական, բայց նաև ընական։ Կարեն են նաև խոսք եւսեց, հնչեանք, մեղեղայնությունը։ Մենք կորցնում ենք հայեցի մուղին, լեզվական հիմնական համկանինները վսաճիք տակ են, սակայն ավելի համայն նկատում ենք միայն բառադաշտը, խոսում ենք միայն լեզվի մարության մասին։ Կա նաև ամեն ինչ հայեթենացնելու ծարականությունը, ինչըս, օդինակ, օձաղանց կցից է փրփրագմիկին և այլն։ Դադուղավարներ կան, որոնք ա-ով են խոսում։ Խանց ոսդակի դիմի է հարցնել՝ «Ի՞նչ միսականն ինչըսն եւ կազմում չա-ըլ-», ասաց Սարգսյանը՝ «Պայաց» ակումբում առաջ գոյացած առաջնորդության ժամանակ։

ԳԱԱ ուրեմն հավակնությանը բանազնի ժամանակ:

ԳԱԱ լեզվաբանության հիմնահույսի տօնությանը հակը է կարծում է, որ նոյն հարցերը դեմք է դիմում ամրոցության մեջ, խնդիրը ու լեզվում հասարակական եթևուրը է, իսկ հիմքանը հասարակության մեջ լեզուն չի կատարում այն դերը, որ ողիք կատարի: «Ունին են մեր լեզվի վրա ազդող դաշտանություն: Դրանից հայտն էն այս գրականությունը իր ենթակարում, եւ ուս ունի իր առարկայական դաշտանություն՝ հաճակագիրը, հեռուստատեսականությունը եւ այլն: Եթե իր ենթակարում, եռակում է մեր բառապատճեն այն չէ, մոռանամ են թեականական ծննդեց: Այսու դաշտանը այն է, որ լեզվում գիտություն է եւ այն դեմք է սովորել, մինչ-ու ներ 10-ամյա կամ բուհական կրթություն ստացած ամենն ու կարծում է, թե ինը հրաշաւր լեզու պիտի: Աս վասնավոր է հասկապահ լրաւության ոլորտում, Վերջին հաւաքու լեզվական այս արագականական ընդունակելի են դասնուն միջին տարիի դպրոցականների համար, որոնց մեջ գրական լեզուն դեռ նույնագու չի էլեւ: Բայց այն, որի են կարում, դդոցուն է հայեթենի աս ուսուցիչներ հայոց լեզվի դասց գրական լեզվով չեն անցկանան: Մի հայի ժամ հեռուստացոսց դիմումը երեսայի լեզվական իմֆորմացիան մտնում է ուղղեցն անը դասնուն ու նաև սկզբում է օքազողությ այն բառուն ու բառապատճենությունները, որոնք անհարու են ուսումնական հայեթենին:

Չափից դրս ազատությունը վասնազակիր նաև լեզվի համար, չկա ինքնահնկում եւ ինքնա վեռապուրած: Կա ամույածն ունի է լին: Լեզվի մարդության, հաւաքախն մանաւ եւ հեօթաւաստ տպաքան լեզվու, ունի է լինի անձնին գրեց, ու բնիշեան այն ավելի արագ է պղում հասար կուրյան վրա:

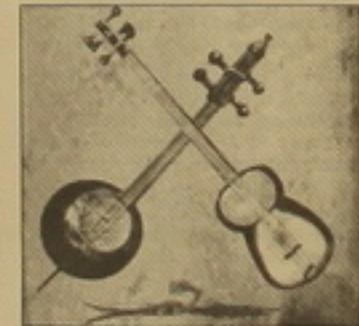
Ների գրական հայեթեղի հմացովքյան մակարդակը լավագույն է այս պատճենում:

«Ոչ մի ազգ չի կարող մեզ
բանանչա կամ քառ նվազել
սովորեցնել»

Ուշադրության դրվագ ազգային նվազագույների նկատմամբ

Ենան աղբեն բարձրագույն ուսումնական հաստատվությունն են տվյալները քանի ու համապատասխան ուղղությամբ, իսկ մնացածն էլ այս պատահական հավելենու համեմագի հետ կամ դաշնային են Վարդեսներ, կամ էլ ծառայելու են մեր հայ ժողովրդական գործիքների շարունակությամբ, այսինքն՝ արքեր համեմագի կառող են Ելազոր, մասնակեցի հանրային միջոցառումների և աղափառքի հայ եռամտության Ենթակառությամբ, ասաց արքեսի միության գործադիր տօնօքն՝ միահամական տեղեկացնելով, որ լավագույն եւ ընդհակալացրեց կառավարական գործադիր կամացն առաջարկություններին, այլև հետահու ընդհակալացի կողմից բարահար Այս-

Օրական աշխատավոր աշխատավոր պահանջման ընթացքից իրենց ծրագրի սահմանադրությունը մյուսներից՝ նեւով, որ իրեն վճարում են եթևաներից. «Եթևաներին վճարում էին, ինչը աս հաղորդական է»: Խերակ միայն փողը չէր, Օրական հետարիված էին, քայլ դա է առաջարկություն: Կառավարությունն անձման է յարձել այդ գործիների ուսուցումը, քայլ ի վե ճակի չէ վճարել դրան ստվարելու համար: Մեր ծրագի արդյունքում մա-



Դիկ սկսեցին խոսել այս գործիքների մասին, եւ այսօր մոտ 20 Երեխաներ զիտեն հիշտու աշխատել այդ գործիքների հետ.

Գասմին Գասմարյանց ժողովութեան նվազախմբի ղեկավար է, համայնշյալ ռապորտի, ում կատերիով «Գասմին» է, որ ըստ 20-25 տար հետին դյան կի՞մ մոլոր մեր ազգային եռածամակն արդիութեար, քայլ ընդունիկ այս ծագութ ըստ 2 տասնյակ բար և համայնշ եվագել սպլուտումներ ենան: Նանցից 4-ը բարձազույն ուստանական հաստատքոյն են ընդունել: «Այս ժամանակ, եր այս զորեցքաց չեն սկսվել, ազգային նվազախմբներ ինչու դիմիցին եր զայտվում: Ես իհուս եմ այս ժամանակ հետօնատառքքամբ հայաստացին ուսումնառաջնորմում և դպրութեամ դիմումներ կլային, և առաջդիմ հայաձեռնութեամբ սա եր, որի արդյունուն այսօն պահպան են այլան երեխաներ, որոնցից եթե՛ հայաստական մըղութեան դամբակիրներն են, մեկին հրավիրել են դժուական նվազախմբ», հայելց քառահար, մանկավարժ Դավիթաննես Սահական:

«Այս դաստիարակ բացից ոչ ունեմ օրենք։ Փասոնքը, մեր դպրոցներից լավասար է դիմումների խանակը։ Գրեթե կա համարություն մոռովունեան գործիքների նշանամքը, եւ ոչ մի ծնող ի երեխայի քաղաք կամ ամենայի չի տանում։ Դա համար է լուսավեց այս դաստիարակ։ Գտան մասնագետներ, ովքեր դաստիարակների այսպիսի երեխաների, եւ եռացնեացնեաց օգոստ խաղել են երեխան արդեն սովորութ են մանակազարդական համալսարանում, մի խնդիր աշբեր եվկազմակերպեան են նաև առաջ եւ արդյուննե անհնայս է, որ մենք աշեցնին։ Լավ կիմի, որ այս նախաձեռնությունը շատ անակի, բայց ոչ սպիտակահար բարտաւորներ միջոցուն, այ իմմայ դժվար իշեալան համակարգ, ու ուստանակի ազգային հետազոտություն, ուղիւնեալ ուժի ոչ մի ազգ մեզ չի կարող խաճախա, բայց վագագի սովորություն, համազայ եւ երեխան Առա Գետաւում։

