

Հայաստանում հայտնվելն ադրբեջանցի զինծառայողին դարձնում է հայրենիքի դավաճան

Հունիսի 1-ին Ադրբեջանում կսկսվի ես մեկ դասավարություն՝ Հայաստանում եղած ադրբեջանցի զինծառայողի նկատմամբ նույն՝ հայրենիքի դավաճանության մեղադրանքով: «Ազգերի մրցույթ» գործակալությունը սեղեկացնում է, որ անցյալ տարվա դեկտեմբերի 31-ին մոլդովելով հայկական կողմն անցած էլ-դանիզ Լուսիեզ հունվարի 16-ին վերադարձվել էր Ադրբեջան, որտեղ նրան ձերբակալել էին ու մեղադրել հայրենիքի դավաճանության մեջ: Հիշեցնենք, որ սա առաջին դեմքն է: Ադրբեջանցի մեկ այլ զինծառայող նույն մեղադրանքով դատադատվեց 11 տարվա ազատազրկման: Եվ հասկանալի է, որ մեր կայուն Հայաստանում զենվոր ես մեկ ադրբեջանցի զինվոր նախընտրում է մնալ Հայաստանում՝ վախճանելով նույնօրինակ «դասասանից»:

Հիմա էլ 2007-ն են դարձնում «հնարավորության դասուհան»՝ մինչև նախագահական ընտրություններ

Նախագահ Բնշարյանը համաշայտել է հանդիպել Ալիևին հունիսի 10-ին

ԱՐԱՎԱՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ, Նախադաս սեղեկացնելով, որ ԵԱԿԱ Մինսկի խնդիր համաձայնագրերը շուտով սարձաբեզան կայցելեն ամբողջ կազմով, ուսաստանցի համաձայնագրի 3-րդ Մերզյակովը ֆրանսիացի համաձայնագրի Բեռնար Ֆասիեի հետ համասեղ ատվիսում հայտարարեց, որ Հայաստանի նախագահի հետ հանդիպումը հազեցած է: Հանդիպումներ են եղել նաեւ Հայաստանի արգործնախարարի եւ վարչադեբի հետ: «Ներկա դահին գլխավորն այն է, որ համաձայնագրի հունիսի 10-ին Սանկս Պետերբուրգում ԱՊՀ երկրների ղեկավարների ոչ ֆորմալ զագաթաժողովի Երջանակներում Հայաստանի եւ Ադրբեջանի նախագահների հերթական հանդիպումն անցկացնելու անհրաժեշտության մասին առաջարկին նախագահ



ՄԱՏՈՒՈՒՐ

Բնշարյանը դրական դասասխան սվեց: Հույս ունենեմ, որ Բավկում էլ կսանան նախագահ Ալիևի համաձայնությունը», նեցեւ Մերզյակովը, կարգավորման սկզբունքների նմանությունների առնչությամբ հավելելով. «Ինչդեռ մեզ է թվում, որուճակի առաջընթաց եղավ, հույս ու-

նեն, որ այն հետագա զարգացում կսանա Բավկում մեր բանակցություններում»: Անդրադառնալով փախսականների եւ սեղանակների վերադարձի խնդրին՝ Մերզյակովը նեցեւ. «Մեր ախտասանմում ազգային դասկանելությամբ չենք առանձնացնում փախսականներին ու սեղանակներին: Զննարկում լինում է բոլորի մասին: Համաձայնագրի առաջարկում նախատեսվում է քննության նախկին վայրեր վերադարձի իրավունքը»: Ֆրանսիացի համաձայնագրի այս կադակցությամբ ավելացրեց, որ ամեն դեմքում այդ վերադարձը դեբ է մանրամասն դասրասելու Եաս այլ ծրագրերի հետ, ինչդեռ նեն ենթակառուցվածների վերականգնման, ակամազերման եւ այլ ծրագրեր:

Ժակ Շիրակի փոխարեն Ադրբեջան կայցելի Նիկոլա Մարկոզին

Ֆրանսիայի նորընտիր նախագահ Նիկոլա Մարկոզին կայցելի Ադրբեջան: Ըստ «Նովոստի Ադրբեջան» գործակալության, այս մասին սեղեկացրել է Ադրբեջանում Ֆրանսիայի դեստանության առաջին խորհրդական Սիլվեն Գիոզեն, ձեգրելով, որ այցը կլինի դասեռնական եւ կսեի մի Բանի օր: Հիշեցնենք, որ Թերես Ֆրանսիայի նախկին նախագահ Ժակ Շիրակի օրմ Ադրբեջանի նախագահ Իլհամ Ալիևն այցելեց Ֆրանսիա այս տարվա հունվարին: Այդ այցի ընթացում ձեռք բերվեց համաձայնություն՝ Ադրբեջանի Ժակ Շիրակի այցելության կադակցությամբ, որը սակայն սեղի չունեցավ՝ Ժակ Շիրակի խիս ախտասանային գրաֆիկի եւ դասեռնակաման ավարտի դասձառով: Ադրբեջանում Ֆրանսիայի դեստանասան ախտասանից ընդգծել է, որ հրավերն ուղարկվել է ոչ թե կոնկրետ անձին, այլ երկրի ղեկավարին, ուստի եւ Մարկոզին կիրականացնի այդ այցը:

Եհովայի վկան Մայր սաճարի խորանին

Երեկ վաղ առավոտյան Մայր աթոռ Սուրբ Էջմիածնի Մայր սաճարի Սուրբ խորանի վրա է բարձրացել մի մարդ ու սկսել դեստղեն նեցել այն ամենը ինչ դրված է եղել Սուրբ սեղանի վրա: Ինչդեռ հաղորդում է «Նոյան սադան»-ը, Մայր սաճարում զանվող հոգեբուրականները կասեցրել են խուլիգանությունը եւ անձանոթին իջեցրել խորանից: Սակայն կարգազանցը փախել է, առանց որեւէ բացատրության: Համաձայն եկեղեցում զանվողների փաստամայր անձը Էջմիածնի գյուղերից մեկի բնակիչ է եւ դավանում է «Եհովայի վկաներ» աղանդին: Կարելի է դասկերացնել, թե արտասուս խաղաղասեր թվացող եհովականներն ինչդեռիս ախելություն են սերմանում իրենց հետնորդների մեջ:

Արզումանյանը մնում է կալանված

ՀՀ նախկին արգործնախարար, «Զաղաֆաղական անհնազանդություն Եարժման» ներկայացուցիչ Ալեխանյուր Արզումանյանը կալանված կմնա առնվազն մինչեւ հուլիսի 8-ը: Երեկ Հայաստանի վերաբնից դասարանը մերժել է խափանման միջոցը փոխելու դիմումը: Հիշեցնենք, որ Ալեխանյուր Արզումանյանը ձերբակալվել է մայիսի 7-ին՝ «փողերի լվացման» մեղադրանքով: Ալեխանյուր Արզումանյանի փաստաբան Հովիկ Արսենյանի գնահատականով, դասարանը «ոչ թե առաջնորդվեց օրենքի գերակայությամբ, այլ դարձյալ հանձնարարություն կատարեց»:

Հայաստանի միջասների եւ կարիճների խայրոցները մահացու չեն

ԵՐԵՎԱՆ, 24 ՄԱՅԻՍ, ԱՐՍԵՆՊՐԵՍ: Մայիսի վերջին եւ հասկադե սանոան ամիսներին հանրադեսությունում մեծ վսանգ են ներկայացնում տարբեր սեսակի թունավոր միջասները եւ կարիճները: ՀՀ տարածախի կառավարման փրկարար ծառայությունից «Արմենիա»-ին սեղեկացրին, որ Հայաստանում տարածված են երեք սեսակի կարիճներ՝ դեղին, սեւ եւ խայրադե: Այս նոան կարիճների եւ ընդհանրադես միջասների խայրոցները մահացու չեն մարդու համար, մահացության դեմքերը հիմնականում դայամանավորված են սուր ալերգիկ ռեակցիաներով: Ավելի վսանգավոր են Թերանի խոռոչում կամ նրա ալերգիկ ռեակցիաները, որովհետեւ այդ դեմքում զարգանում է վերին Ենչուրիների այրոց եւ Ենչուրիայի խիս դժվարացում:

Եթե խայրոցը դարանոցի կամ Թերանի Երջանում է ադա սուճածին անհրաժեշտ է կում-կում խմեցնել մեծ Բանակությամբ սառը ջուր: Անհրաժեշտ է դարգել նաեւ ալերգիաների առկայությունը: Եթե սուճածը ալերգիկ է, ադա այդ դեմքում նրա մոտ հնարավոր է զարգանա անաֆիլակսիկ Եոկ: Դա որեւէ արտախին ազդակի նկատմամբ մարմնի սուր ալերգիկ ռեակցիան է: Անաֆիլակսիկ Եոկը կարող է զարգանալ միջասների խայրոցներից, որու դեղամիջոցներից: Դա կատարվում է Եաս արագ, եւ համախ հնարավոր չի լինում կանխասեսել ու կանխարգելել: Անաֆիլակսիկ Եոկի դեմքում դեբ է անհադաղ ահազանգել Եսադ օգնություն:

Վաղվա «Հասարակական» ներդիրում

Վաղվա «Հասարակական-աղաֆական» ներդիրը Մերգեյ Գաղայանի Թարգմանությամբ ներկայացնում է Ալեխանյուր Խիմեյեյի ընդարձակ հոդվածաԵարից մի հասկած, որը նվիրված է Ռուսաստանի դասության եցինյան Երջանի մուք էջերից մեկին: Խորհրդարանական վերջին ընտրությունների ընթացում ԶԼՄ-ների վարատորիությունների ժամանակ կանանց գործունի բարձրացման նոր իրողություն են արձանագրում կարիսե Դանիելյանի 2 հրադարակումները: Հակոբ Ծուլիկյանն անդրադառնում է զագարիսի մահվան առեղծվածին, հաջորդ էջերում Հարություն Մինասյանի հոդվածն է Սերասիայի կոսորածի մասին նորահայս փաստաթղթի վերաբերյալ, իսկ Սառա Պետրոսյանը դասում է «Նոյ» աղանդանի Եամար գործարարների ծավալած դայարի մասին:

Հային, ադրբեջանցուն ասողների համար Սաակաւիլին հայ է, ադրբեջանցի

Թերես ուղես արձագանք Վրասանի տարբեր ազգային փոխամասությունների ներկայացուցիչների հայտարարությունների, նախագահ Միխայիլ Սաակաւիլին երեկ հայտարարել է, որ մասդիր է մինչեւ վերջ դասեղանել ազգային փոխամասությունների իրավունքները: Սեփական տարիսնակ ոգում հարագասմալով, Սաակաւիլին հայտարարել է, թե ադրբեջանցի է բոլոր նրանց համար, ովքեր ասում են ադրբեջանցիներին, հայ՝ հայերին ասողների համար, անգամ օս, հրեա: Բայց այդ ամենով հանդերձ, սեփական խոսերի համաձայն, Սաակաւիլին մնում է 100 տկոսանոց վրացի, բոլոր կասկածամիտ վրացիների համար:

Ինչդեռ սեղեկացնում են վրացական լրասվամիջոցներն, ըստ Վրասանի նախագահի, ազգային փոխամասությունների ներկայացուցիչները մեսադես կարեուր դերակատար են ունեցել երկրի կյանում, ուստի եւ ուղես ադրբեջանցի, հայ, օս կամ հրեա, Սաակաւիլին դասեղանելու է փոխամասությունների իրավունքները: Ի դեմք, մայիսի 31-ին Զավախի Նինոնմիդադադարան սեղի կունենա նորակառուց մարգահամալիրի բացում, որին, Զավախի նահանգադես Գերոզի հաչիճեի հավասմամբ, կմասնակցի նաեւ նախագահ Սաակաւիլին:

Անկախության առաջին սերնդի վերջին զանգն ու հայոց լեզվի առաջին միասնական Բնությունը

ՈՒՐՔԱԹ, ԳՈՐԴՈՍՅԱՆ, «Եվս մեկ ուսարի են մանարարում, ես մեկ սերունդ է գնում դեմքի մեծ կյանք: Վսահ են, որ լավ է լինելու, Բանի որ մեր անկախության առաջին սերունդն է դուրս գալիս դրոցից ու գնում ուսումնական հաստասություններ: Հոսով են, վերջին զանգը կանցնի նորմալ, առանց միջադեմքերի», «Հայելի» ակումբում երեկ ասաց կրթության եւ գիտության փոխնախարար Բագրես Եսայանը:

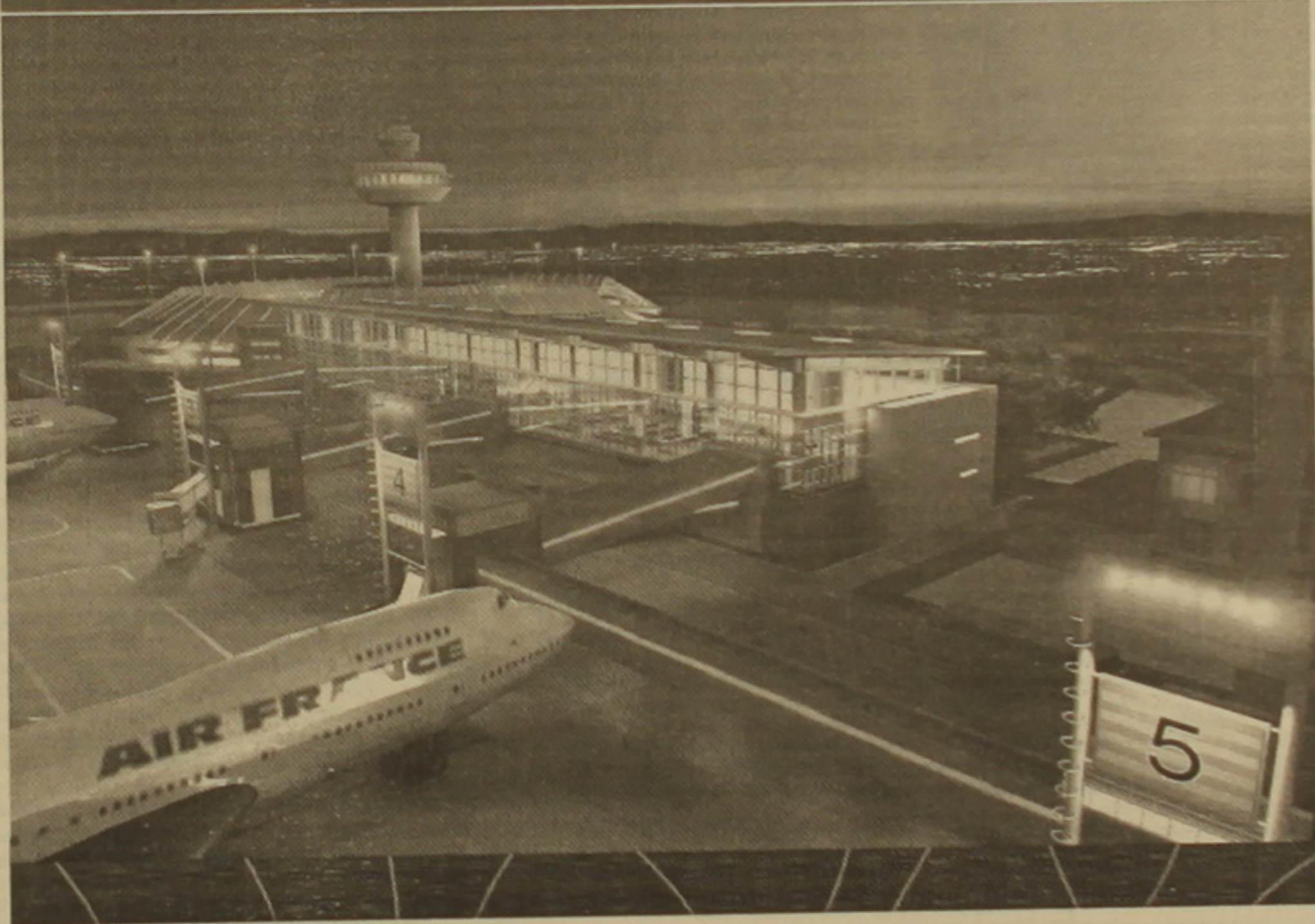


Հանրադեսության բոլոր դրոցներում այսօր հնչող վերջին զանգը կուղեկցվի տասներորդիների զվարթ ու տրամադրիսի դրոցկումներով, իսկ ընդամենը մի Բանի օրից կսկսվի ավարտական Բնությունների լարված ու հուզումնայից Երջանը: Այս տարվա Երջանավարների դրոցական հիւրողությունների մեջ գերիխոյոց սեղ կունենա հայոց լեզու եւ գրականություն առարկան, Բանի որ հենց նրանց էր վիճակված առաջինը ձանաչել կրթական բարեփոխումների Թերան թեսային համակարգի Թարմությունը: Մի Բանի դրոցների տարմանի հետ հեռախոսագրույց ունենալով համոզվեցին, որ Բնություններից առաջ առանձնակի լարվածություն չի զգացվում, ավելին՝ հայոց լեզվի

թեսերը հեոսությամբ հարթահարելու նրանց վսահությունն ու հանգստությունը դասանցվածից ավելին են: Լեուն Եանթի անվան թիվ 4 դրոցի տարման Անահիտ Վարդանյանը հավասացած է, որ ավարտական ու միասնական Բնությունները կանցնեն միանգամայն օրելիսիվ. «Ամեն մի նոր բան մի իչ անհանգսացնող է, բայց բոլոր դեմքերն գիտեն, որ դարադող, սովորող երեխան նորմալ կզրի: Զննությունների անցկացման համար սեղծված Թ-

լոր դայամանները հուուն են, որ ամեն ինչ լավ կլինի»: Անանիա Շիրակացու անվան ձեմարանի հայոց լեզվի եւ գրականության ամբիոնի վարիչ Անահիտ Հովհաննիսյանը նեցեւ, որ Թեսերի բովանդակային առումով առանձնադես մսահոգություն չունեն, որովհետեւ ամբողջ 1 տարի ախտասեն Թեսային համակարգով: «Առաջարանմները հսակ են, ընդհանուր տյավորությունը դրական է:

Զվարթնոցի Նոր համալիր



Հպարտությամբ հայտնում ենք նոր համալիրի բացման մասին:
 19.200 մ² տարածք՝ ավելի քան 2 միլիոն ուղևորների համար:

Բարի գալուստ աշխարհ:

Բարի գալուստ Արմենիա միջազգային օդանավակայաններ:



ZVARTNOTS

ARMENIA INTERNATIONAL AIRPORTS

Գրական հավելված-4

«ՄԱՇՏԱԳՈՂ» ՎԵՊՈՂ
ՇԱԽԻ «ԱԶԳ» ԿԱՅԻՆՈՒՄ

Նախորդ մասերի տպագրության օրերը՝
մայիսի 4, 11, 18

11

Չափորոշ օրը նույնպես մերում էլ չի կարողանա, ես մեծի այնքան, որ այլևս հնարավոր չէր մնալ անկողնում, կեսօրին նոր իջա ներս: Այսօր այդու ձեռավորված մասն էր բազմամարդ, ցնծազին աղմուկով եր ծանրաբեռնված կարուսեյը բարձրախոսի հետ մրցելով, թերևս փչ թույլ էին վոլեյբոլով հետախաղողների ծայրերը... Իսկ մի սեղանի վրա (ես կարծում էի, թե զինվորների ընկերությունն է սեղանի վրա սեղանները) խաղում էին լիտվացիներ: Երբ ամիս Դիվիզիոնում էին, մեկուսի չէր անցնում, որ այստեղ կարելի է խաղալ լիտվացիներ: Նույնիսկ ժամացույց կար, չէին օգտագործում, ես վախենալով, որ դարձիս չափազանց երկար կեսի, առանց այդ էլ մեկը՝ երիտասարդ, ցաս էր մտածում, հարցրեցի.

-Ժամացույցով չե՞ր խաղում:
Այո՛ւրը ուսուցիչ մայրեց ինձ, Դուք խաղում եմ:

- Այո:
- Նիկիտին, արագացրու,- դաշտանցեց նա:
- Չիմա,- փնթփնթաց Նիկիտինը:
- Այստեղ, իմ կարծիքով, մտածելով կարիք չկա,-
- ասացի ես,- դիրքն անհուսալի է:
- Անհուսալի՞ է,- հարցրեց Նիկիտինը:
- Այո, ֆիզիկոսի գնով եմ հետաձգում մասը:
- Օ՛,- ուրախացավ Նիկիտինի մրցակիցը ես կրկնեց անհամբերությամբ,- դե արագացրու վերջապես...

Նիկիտինը նեղսրած մայելով՝ ինձ զիջեց տեղը:

- Երե՛ր, թե՛ հինգ ռոմե,- հարցրեց խաղընկերս:
- Ինչո՞ւ ես կուզեմ,- ասացի արագորեն արեւով բարակավիզ ֆիզիկոսները:
- Նա ընտրեց երկրորդ, ես անմիջապես սկսեցի լիտվացիներ լիտվացիներ արագավազել:
- Առաջին դարձիս արագացրեցի, կարծես ես չէի խաղացողը, ներկաների հետախաղողները նվազեց, Նիկիտինը ժղոսում էր, հաղթողը Երեմյանն էր նկատելով հարցրեց.
- Ինչ-որ բան այնտեղ չէ՞:
- Այո,- դաշտանցի անկեղծորեն:
- Միգուցե վաղուց չե՞ր խաղացել:
- Որտեղից որտեղ Գրանսն ու Շուկան հայտնվեցին, դարձրեց, որ առաջին հարցը հաշվի մասին էր լինելու:
- Ի՛, կրկնե՛ր ես,- սղառնաց Գրանսը:
- Դուրս տու, Սոնալ,- ռեպորտե Զուկան:
- Խոսե՛ր ռուսերին,- ծիծաղեց մրցակիցս,- ես չեմուտե՛ր նրան:

Երկրորդ դարձիս սկզբնախաղում նրան զգեցի ծուղակի մեջ, որը ես ու Սեւակն էին մտնում, ես մի դարձիս, էլի մեկը, ես երիտասարդ շինարարը անհաջող սկիզբը միայն ու միայն դաշտանցի անհուսալի խաղում համարելով, համոզեց նույնը համոզիչապես ներս, որոնց մեջ նաեւ աղջիկներ կային, ես հակառակորդին, որը համառորեն չէր ուզում համոզվել... Բնական է, յուրաքանչյուր լիտվացի դարձիս արագորեն լիտվացիները չէր լիտվացիները, այլ իր խաղի մեջ, ֆանի դեմ վերջնականապես չի դարձվել ուժերի հարաբերությունը, որի համար մի հանդիպումը փչ էր, բայց ես կարծես հասա դրան: Ինչու իմ խաղից համոզվե՞ր էի զգում... Թեթեւ, սահուն, հստակ եւ կայծակնային խաղում գլխավոր զենքը՝ անտրաստիկային, որով դա հուսկորդի աղջեւ թուսած ֆարի դեմ ակնթարթային որոշում են դաշտանցում...

-Այո... սա արդեն ուրիշ բան է,- ասաց մի հոգի,- Անդրեյ Պետրովիչ, ճնշում է երիտասարդը...

-Այո,- համաձայնեց Անդրեյ Պետրովիչը,- իսկ սկզբում հավանաբար կասեցինք... թեկնածու եմ,- դիմեց ինձ:

- Ոչ:
- Առաջին կարգային... բայց առաջին կարգայինի ես դժվար թե սարվեի, այն էլ այդպես: Աշխույժ էի անհամեսորեն խոսումս, որ կարգ չունեն:
- Եվ երբեք չե՞ր մասնակցել մրցումների:
- Մրցումների չեմ մասնակցել, բայց հիմա արդեն նույն ժամանակ եմ արդեն աշխարհի արագ չեմոլիսի հետ:
- Օ՛... ես ո՞վ եմ նա...:
- Կարծես Սեւակ... Շուկան աշխարհը կիսումս նրա մասին:
- Չանճար է:
- Դե ոչ, ձեռավորման մեջ է:
- Քանի՞ տարեկան է:
- Տասնութ:
- Եվ ինչի՞ է հասել:
- Առայժմ վարձեմ է:
- -Ընդամենը:
- Այո, բայց գրումստեղծներին հաղթող վարձեմ... մի ֆանի ամիս առաջ Գայասյանի չեմոլիս դարձավ՝ հետեւում թողնելով բոլոր գրումստեղծներին ու միջազգային վարձեմներին:

-Կարծես... ես նրա մասին կարողացել եմ «64»-ում:
Սեմ, իհարկե, միայն գրություն չէին գրադրված: Գրանսն ու Շուկան համոզում էին, որ քավակն է, թե չէ հանկարծ կդարձվեմ, բայց ես այնպիսի բան էի գտել, որ ոչ մի ջիմսի հետ չէի փոխի: Նրանք գնացին (աջակցության համար Երեմյանի էի, բայց չափն անցնում էին), մեմ Երեմյանից չէի հեռանում, հրաշքով անհուսալի եմ հանդիպումս նրան, որովհետեւ սա այն ժամանակ չէր, որ Երեմյանը հարձերի հետ վայելի դանդաղ կոստյումը խաղում էին արեւելի երանամիտ իմաստունները, ինչպես նաեւ կարծես իմաստուններով այսամոռուսովոր ջեմսլեմները, որով կարծիքս սլափի աղջիկներն աղվով գլուխ էին ուտեցնում ամեն ֆայի...
-Ներքեց, Անդրեյ Պետրովիչ,- մեր սեղանին մոտեցավ մի աղջիկ,- սկսում եմ:
-Վերջացնեմ,- ասաց ու ձեռքը մեկնելով ներս:

ՊԱՐՈՒՅՐ ՏՎՈՒՄ

ԽԱՉԱԳՈՂ

կայացավ,- Բեյկով... Դուք այս ամռան հայտնությունը եղաք, մինչեւ սեղաններ Ձեզ հանգիս չեմ թողնի:

- Խնդրեմ,- ժոջացի ես,- ցավով, հանգստյան օրերին միայն:
- Նկատե՛ր, ամեն ժամի ես դաշտանց եմ... Մեր տունը ակունքի մոտ է, ում հարցնեմ, ցույց կան, կարող եմ դորոցում խաղալ, այստեղ... որտեղ կանսեմ...
- Իսկ այսօր...:
- Ինչո՞ւ թե... հենց հիմա խաղալու եմ... ֆանի՛ հոգի կա,- հարցրեց Բեյկովը աղջկան:
- Ինչը,- դաշտանցի աղջիկը, որն, ի դեմ, գեղեցիկ էր:
- Ահա ասաներոց...:
- Որտեղ եմ աշխատում,- հարցրեց ինձ աղջիկը:
- Գյուղատնտեսական:
- Գյուղատնտեսականի մի մասնակից էլ կար, չի եկել:
- Ինձե՛ն եմ,- ասաց Բեյկովը,- Բառնապ է զնայել,- իսկ աղջիկը չկա:
- Նա գնացել է մոտություններ հանձնելու:
- Քննություններ,- զարմացավ Բեյկովը,- նա թեք է մի մոտություն հանձնելու:

Սկսվեց Դիվիզիոնի բաց առաջնությունը: Ես ու Բեյկովը հեռուստային հարցրելով մյուսներին (դարձեւ կոստյումը չէին, իմ խաղով հետախաղողներն ավելի ցաս էին), հասամ մեր դարձիս, որը հանդիսասեսների խնդրանքով, ինչպես նաեւ մեր ցանկությամբ, վերջում էին զգել: Թեթեւ դադարից հետո գրավեցին մեր տեղերը, հանդիսասեսները, մի սեղանի համար ավելի ցաս, ֆանի ստանդարտը ստանդարտում, Երեմյանից մեզ, ձգվելով ու ծովելով արան էին գնում, որ զոնե մի աչքով տեսնեմ խախտվել, մի մանչուկ ծառը մազցեց, ես, հուզված ու փոր-ինչ սազմապահար (ինչքան չլինի, իմ առաջին մրցումն էր, ես այդքան վճռական դարձիս, բացի դրանից, Բեյկովը ակնարկել էր, որ իրեն հաղթում էի արագությամբ, իսկ սա արդեն իսկական լիտվացի էր), այդպես մտնելով, գրեթե լիովին վստահ հաղթանակին, որովհետեւ ստիսակներով էի խաղում, ես վերջապես, լուրջ դարձիս, թե հիմա դարձիս, նույն խաղն է, նույն լիտվացի, կասարեցի առաջին ֆայը:

- e2-e4,- հրճվանով հայտարարեց Երեմյանը:
- Բեյկովը, առաջին անգամ, ընտրեց Ուֆիմցիկի դաշտանցի ցե-6-ով սկսվող սարքերակը: Ինչ խոսք, մեծ դարձիսում նա դիմեց իր ամենահուսալի սկզբնախաղին, ես եթե մինչ այդ չէր օգտագործել, ուրեմ դաշտանցի վճռական դաշտի համար, իրեն սակիկական անակնկալ... Միանգամայն հաճելի անակնկալ էր, իմ սկզբնախաղը ցուցադրելու առիթ, ես ես առանց չափանվելու առաջ մղեցի ի-ի գիմնորը:
- Այս ի՞նչ է,- կարծես հեզմանով ասաց Բեյկովը,- այդպես խաղում եմ:
- Ես ձայն չհանցի:

-Դե, ասեմ, այդպես,- ես դաշտանցից դիմացի գիմնորի ֆայը:
Սեւակի վերաբերմունքն արագացել էին, որ սարքերակն այնքան խոստանալից չէ, ինչքան ինձ էր քվում, բայց մի Երեմյանից ստիսակներին հոյակապ գոհ էր ընձեռում: Գնեց այդ Երեմյանից ստիսակները մեր դարձիս: Մոխրակները թուլացնում են արագական թեք, գիմնորի զոհաբերությամբ նախադասուսում նաեւ փոխ զոհաբերությունը, երկար տեղափոխություն են կատարում, մինչդեռ սեւակի արժան արագացից անորոշության մեջ ցցվում է կենտրոնում բանջարանցի խրվիլակի դեմ, իսկ թագուտու թեքի ֆիզիկոսները ուսացում են զայիս օգնության... Այս ամենի իրագործումը դժվար չէր: Սկսած չորրորդ ֆայից, որը չի կարելի սխալ համարել, բայց կարծես թե լարում է հինգերորդ վստահակոր, ես վեցերորդ՝ սխալ ֆայերը, Բեյկովը դիմեց ձգնելով զսնեք (կամ չզսնեք), ինչը ես անգիր գիտեի, ես իմ մի ֆանի ռոմեի դիմաց կես ժամ ծախսել էր

- Նրանք սեպ, որով մինչ այդ դաշտանցի ին հավանաբար: Նրանցից մեկը ձեռնով կանչեց ինձ: Դեմ չէի, բայց անտեսալից իսկուն մեք լողալ երբեք չէի համարձակվի, թեկուզ դեմոնիկն ստիսակներ ինձ այնտեղ: Նրանք լողանում էին կողակի մյուս կողմում, ձայները գալիս էին, կարծես նրա ձայնն էլ էր... Զիչ հետո եկան այս ափը, նա էր...
- Ես դաշտանցի էի բերանսխալ, նրանք բարձրացան զառիթափը, Ինձ ցասկոսեց մի ոսի վրա, որոտեցի ակաճից միջից ջուրը թափվի...
-Տես ինչ սղա է,- ասաց նա,- ծաղիկ է ֆաղել...
-Ինչ ծաղիկ,- արհամարհանով նետեց մեկը,- բուսական է:
- Ունեի մի փունջ, դեղին, մանր ծաղիկ էր, ստիսակ կամ արեմուրիկ (զուր չէի կարողացել բուսանունների բառարանը), ասում էին, որ լավ է սրին, թոբերին, աղիներին ես այլն: Գրանսի համար էի ֆաղել, հա՛! ասում էր ու չուրացնում, չնայած դեմ ցուս էր...
-Դու ինչո՞ւ ես մեծակ դաշտանցի այստեղ,- հարցրեց մի ուրիշը:
-Իսկ ո՞ւմ հետ դաշտանցի,- անմիջապես դաշտանցի կայծակնային խաղի ազդեցությամբ:
Զրգացին:
-Մի՞թե չկա... ահա, թեկուզ սրա հետ,- նա դեմոնստրացի առաջ հրեց:
-Նա չի ուզում,- մոթմոթացի ես:
-Ինչ գիտես... փորձե՛ր ես...
-Այս այդ դու՛ր ես,- Ինձ մոտեցավ, կարծես ծեծելու միտ ունե,- Եսնին ես ուզում, հա՛,- հարցրեց չարանեցողորն,- Դոտոտակի ես կարողում, ուսյալ ես... ես այդպիսից հետո լիտվացի կիսո ես հավանում...
-Ինչո՞ւ լիտվացի,- կմկմացի:
-Ինչ, թող նրան, տես ինչպես է կարծել: Թո՛ւ, չէի կարծում, որ կարծես կլինեմ:
-Ես հիմա նրա ակաճները կփախեմ,- սղառնաց Ինձ ու իմ, ծնկի եկավ:
Ես խփեցի նրա ձեռքին, ընկերակները փոքկացին:
-Կամաց, վայրենի... անունը ի՞նչ է...
-Զեզ ինչ:
-Անունը ասա,- հրամայեցար կրկնեց նա:
-Պառկելու համար անուն ես հարցնում:
-Ինչ ասացի՞ր...
Նման մի երկխոսություն երեկ էր եղել, իմ ու դիվիզիոնի միջից, այս անգամ դժվար թե խոսակցի տուրտմիջից:
-Ինչ ասացի՞ր... մեկ էլ ասա...
-Դուր եկավ...
Գրանսը նա ֆաեց մազերս... ես վեր թռա, բայց նրան վրա թափվելով զեմեցին ինձ նորից:
-Աղջիկներ, չթողնե՛ր փախչի,- բղավեց Ինձ ու զուկս թեքի ցակ առավ:
Դեմ չհասկանալով՝ կասակ է, կո՛ղ, մի կողմ Երեմյանի ոտերս բռնողին, ձեռքս մի փափուկ բան ընկավ, այնպես սեղմեցի, որ սերը ծղոճաց հալածական սազի ձայնով, մեկին էլ գլորեցի, բայց Ինձ կո՛ղ էր ինձ զանցառելով հետեւանը համարյա մերկ մարմինների եռակցման... այդպես էլ ոսի ելա նրան գրկած դաշտանցի: Ընկերակները ծիչ-աղաղակով հարձակվեցին... Մի էր նրանց ուսուցություն դարձնողը, ոչ էլ հարվածներն էի զգում: Ինձ հրճվագին բացականչություններով ինչ-որ Երեմյաններ էր անում, կարծես մազերս էր ֆաեում կամ դարձիս խախտում էր... Ինչ անցավ մեկուս, որ զառիթափից զեք թեքեցի նրան հետ ասանելով: Զրի մեջ Ինձն բաժանվեց ինձնից, ես սկսեցի թիկնալցանել: Աղջիկների ձայներից նա հետ մայրեց ու մոտեցավ: Այդտեղից չէին կարող դուրս գալ, ինձ սարավ ներս, ուր ծաղիկը մյուսերը կախվել էին ջրի վրա:
-Լողալ չգիտեիր, ինչո՞ւ թռա...
Զոտաստիսանցի, վախս անցել էր, ափսոսում էի, որ դուրս եմ գալիս: Երեմյանից բռնելով ափ ելա, արագ ֆաեցի նրան... Ինչպիսի տեղիք էր սայթափել, գրկված ջուր ընկավ... Այստեղ ոտերս զեմին էին հասնում, բաց չթողեցի նրան...
- Մեմ գնամ,- հարցրեցին վերեկից:
Դեմ այստեղ էի:
-Գնացե՛ր,- դաշտանցից Ինձ,- ես սրան լողալ եմ սովորեցնելու:
-Իհարկե, իհարկե...
Իսկ մի աղջիկ ասաց, իմից չլիտվացի նրան... Խախտված, որ հենց իմը հեռացրեց նրանց (եւ մեքավար փորձից), ձեռներս զեցի կոներին զարմանի մի ակնթարթով, թե ինչպիսի ուղեգրող ընդգրկումներ է դաշտանցում նրա բարակ մարմինը...
-Դե, դե... էլ ի՞նչ կուզեիր,- խոսյս սկեց նա ու, հավանաբար էլի խելառ ամիսն էր փչել, հեռու լողաց,- եթե կարող ես, արի,- ծաղիկը զեցի խոտայանն արալինսած:
Լողալ սովորեցնելու լավագույն ձեմ էր: Առանց երկար-բարակ մտածելու, ինչպես լիտվացիս հասարակ մի ֆայ կանեի, զարկվեցի

արդեն: Մնացած կես ժամը չլիտվացի նրան: Դաշտանցի ընդունելով անմիջապես անցավ վերաբերմունք, թե կարող էր արդյոք արգելել փոխ զոհաբերությունը կամ դրանից հետո այլ կերպ խաղալ: Կարող էր, բայց սխալ ավելի ցուս էր եղել, որը ուս թե ցուս ստիսակներին առավելություն էր տալու:
-Ինչ սարքերակ էր սա,- հարցրեց Բեյկովը:
-Չայլական... հայկական գոհ...
Անվանումը նույնպես առանձնահատուկ էր, Երեմյանային սկզբնախաղերը սովորաբար կոչվում են դաշտանցի, դարձիս կամ սկիզբ, իսկ սա՝ հենց այդպես, գոհ, հանկարծակի եւ հախտում:
-Առաջին անգամ եմ լսում... զիտեմ ռուսական, ֆրանսիական, անգլիական, իտալական, իսպանական, բայց հայկական, այն էլ գոհ... ինչ ծիւց, ծիւց, առիթ չէր եղել:
-Ոչինչ,- ծիծաղեցին կողից,- մինչեւ սեղաններ դեմ ցաս առիթ կլինի:
-Ձեր անունը, հայրանունը եւ ազգանունը,- դիմեց ինձ աղջիկը:
Մրցանակ էին տալու ինձ:
Պատվոգրի մեջ նա գրեց (նրա ձեռագիրը իմ մին հաճելի հիշատակ էր լինելու Դիվիզիոնից). «Շուկան է Ա. Ս. Գալաքյանին երիտասարդության օրվան նվիրված մրցաբառում առաջին տեղը զբաղեցրեց համար»: Երեմյանային ժամացույց սկեցին նաեւ, իսկ Բեյկովին՝ դաշտանցի եւ ֆիզիկոսի գիրը:
Բեյկովը առաջարկեց հանդիպել մյուս կիսակի, եթե մինչ այդ հնարավորություն չունենամ: Ես մի փչ էլ մնացի հետախաղող երկու նոր լիտվացիների հայտնվելով, որով սակայն եկել էին հասկապես իրար հետ խաղալու, եւ ընթացիկներով փառի Երեմյանը (այս սղամ... ի՞նչ ես ասում... հաղթեց Բեյկովին... օ՛...), երկու մրցանակի սեր դարձած, չհաշված մանրահատիկ ձեռագիրն ու Դիվիզիոնի լիտվացիների վերաբերմունքը, դաշտանցի կամ անվանումը միջով զնայցի զեքափ: Երեմյաններն էին լողանում այստեղ՝ չվախենալով վստահակոր փոսի հարեանությունից, ընտանեկան դաշտանցի զուգոր, եւ սազերն էին լվացք անող կանանցից դաշտանցում չաղաչեց ջուրը: Ամառային վստահ դանդաղապես էր, որ լիտվացի մոտ գրեթե կանգնած ջուր, իսկ ավելի վերեւում, որտեղից անցա, ֆաերը երեւում էին: Երեմյանը, բոքիկ ոտերի սիրահար մարզագետին, որի կանաչ երեսին կրծքագրերի դեմ կո՛ղ էին ցալուցիկ թիկնալցանել, իսկ լայնացող կողմում անտան էր, ձգվում էր մինչեւ սարեի ստուրը, ուր Նեմիսն էր հոսում, լայն, ջրառաս, սղոթաց ու ահաբեկող... մինչդեռ ցաս էին լողացողները, որով վերեկից հանձնվում էին հոսանքին ու ծիծաղող, բղավողներով սլանում... Երեմյանը զեք խոռից դեմ մի տեղ էր սեղծել, որտեղ լողացող չկար, արհամարհված էր:
Զուրուցությամբ առաջ գնացի, մինչեւ ջուրը հասավ ուտերիս, ու սկսեցի իմ սովորական լողը: Խաբվելով, թե մեծակ եմ, չփչվացնում էի անհոգորն, երբ հանկարծ կողակում աղջիկ

Խորհրդանշանային կյանք

- Բարեւ,- ուրախացա,- ջուր բերել ես:
 - Ջո՛ր... ջրի անհամ մեք...
 - Պարզ է, երեկ զանազան խմելով:
 - Երեկ երեկ էր...
 Եւ սեւ, մաշված թայրուսակը զգեց գետնին,
 նրա վրա՝ լայնեզր գլխարկը, վերնաբաժնիկը սր-
 քեց երեսի ֆրիճիկը, հաննոց նախ կոճիկները՝
 մերկացնելով սոխակ, վախճանները եւ փոփոց
 կանաչների մեջ:
 - Դո՛-հո՛,- բղավեցի ես լինող վեր հանելով,-
 աշխատել է լինել:
 - Ահ... արի ջուր խմի... իսկ հիմա հանգ-
 ացիր,- ասաց նա, երբ ծոխի կեսը դասարկե-
 ցի:
 - Առավոտյան չեմ խմել:
 - Ո՛չ,- հառաչեց նա:
 - Գնան խանութ:
 - Դո՛,- Դիմուկիչը թիկ նստեց,- խանութ...
 փող չկա մոտ:
 - Ես ունեմ,- Տոյիկը գա, հեքը կգնամ:
 Դիմուկիչի բախտից Տոյիկը շուտ եկավ:
 - Ես ճաշելու չեմ գա,- բարձելուց հետո ա-
 սացի նրան,- մերոնց կատես, որ ուսելի չու-
 դարկեն, խանութից կտանեն:
 - Խանութից,- հարցրեց Տոյիկը նկատելի հե-
 սարկոթով,- դե, գնան...
 Երկու օրի գնեցի, մի ֆանի շոկոլադե,
 հաց ու լոբիանի:
 - Ես էլ չեմ գնա,- շոկոլադե ստանելով ասաց Տո-
 յիկը:
 - Իսկ ի՞նչ կարելի է խմել:
 - Ինչո՞ւ չէ,- զարմացավ նա:
 - Եթե բռնեմ...
 - Դե ի՞նչն ենք մեր էլ այդտեղ... Միջկային ճա-
 նաչում ես,- ծիծաղեց նա,- Լորանովին... Ոչ
 ո՞ր ուժը գլխին չի տեսել, էն ասվածը... Վա-
 խենում են մոտ լուցկի վառեն... Ավսոսե-
 տույնները նախագրուցեցրել էին որ հենց
 չիմանա բռնեցին, զրկելու են...
 Զվարճալի էր իրոք, դասաճանաչում արտադր-
 անքի հետաքրքրությունն հայտնաբերում:
 - Առավոտյան չուսիր բռնում են, խմած է, կե-
 ստի՞ր խմած է, երկուսն էլ դարձ է ու դարձ,
 սուղեղու կարի չկա... բայց մի օր հաջողա-
 ճան եմ...
 - Եվ զրկեցին:
 - Դա... երեկ ամսով:
 - Զարմանալի է... Մեզ մոտ զանազան խիստ են:
 - Գիտեմ, լսել եմ... Դե այստեղ էլ... Երեկ է,
 մի քերթի խմածին բան չեմ ասում... Աշխատող
 ձեռք չի բավարարում, հասկանում ես, ավսո-
 սները դարձալ կանգնած են, աշխատող չկա...
 Մտանք փառանք:
 - Դե, ես մեկ էլ չեզենեմ,- ասաց Տոյիկը,-
 բաց, մի բաժակ խմեմ ու գնամ:
 - Բաժակ ունե՞ս:
 - Իհարկե:
 Եւ հանեց երկու հարյուր գրամանոց բա-
 ժակ ու դեմ արեց:
 - Լի՞ր լցնեմ:
 - Ափսոսում ես:
 - Զեմ փսոսում,- ծիծաղեցի,- զանազան...
 - Օրդն երբեք զան չիմում... դե...
 - Ահա, գարեջուր խմի վրայից...
 - Գարեջուր չի կարելի, սամոնս գավում է:
 Դիմուկիչը իր ունեցածով սեղանը բացած ինձ
 էր ստատում:
 Ինչո՞ք ես փոխվում քույրի կանաչը ջրելուց
 հետո, այդպես Դիմուկիչի երեսին փայլ եկավ...
 Այնքան ակնհայտ էր կենսաբան օրգանիզմը,
 որ ես էլ խմեցի, այսպես ասած՝ մեղմացած
 զարգացում:
 - Այստեղ ես լակում,- Տանեկան լույս ըն-
 կավ այսօր միանգամայն ուրիշ բնավորություն
 ցույց տալով,- ե՛րբ ես վերջ տալու:
 - Պարզանքով,- համակ անարթությունը
 ասաց Դիմուկիչը:
 - Ինչո՞ք դարձանք, զգուշացրեցի:
 - Խնդրում եմ չգոռալ,- ասացի կանգնելով:
 - Իսկ դու ինչո՞ւ ես մեք ընկնում, ինչպե՞տ
 ես:
 - Ես Դիմուկիչի բարեկամն եմ,- նայեցի Դի-
 մուկիչին, որոնքսի լիազորություն ստանալով, նա
 հաստատեց գլխի շարժումով,- գոռալ չի կարե-
 լի: Ուզում եմ, նստեմ, կիսուսախոսեմ...
 - Այդպես, այդպես,- խախտեց Դիմուկի-
 չը,- մի երկու քառ էլ ձեռք լեզվով ասա, որ վերջ-
 նականադեմ ձայնը կտրի:
 Տանեկանային դիմեցի. «Տիկնոջից մերողու-
 թյուն եմ խնդրում սեփական համար, հիմա
 կհագնվեմ»:
 - Կամ միացիր մեզ, կամ ռադ եղիր,- «թարգ-
 մանեց» Դիմուկիչը:
 - Դո՛,- ստատեց Տանեկան (այս անունը
 միշտ ուզում եմ չակերտների մեջ առնել):
 - Ոչ, ոչ... սա է ճիշտ...
 - Ինչո՞ւ ես հագնվում,- փրճաց Դիմուկիչը,-
 քող հիանա ջահել մարմնով...
 - Թո՛ւն, անզգամ ծերուկ,- շիկնեց (Տանեկ-
 ան):
 Ես համեմայն դեմուս հագնվեցի:
 - Իրտեղից էլ գեղ էն իրա,- ասաց Տանեկ-

կան,- հարեցողներ, «ճեմակ» եւ գրախոսու-
 թյուն, ուրիշ ինչ է լինել ձեզ...
 - Ես հարեցողն եմ...
 - Զգուշացիր,- ասաց Դիմուկիչը,- Տանեկ-
 անը դարձադեմ է, ես հավանում եմ նրան...
 Զո մեք կա հարեցողի սաղմը, խմելու ոգեւոր-
 վում ես, իսկ դա նշան է, որ խմելու օրգանիզ-
 միդ համար թույլ չէ, գրգիռ է...
 - Բոլորն են ոգեւորվում:
 - Աղմուկը ոգեւորության տեղ մի ընդունիր:
 Իսկական, այսպես ասած, կոչումով հարե-
 ցողներ, որոնց խմելուց սալիս է այն, ինչին եր-
 բեք հասու չէին լինի սթալի գիտնականները,
 ինչ են...
 - Ես դրան չեմ հավանում, Դիմուկիչ... Տար-
 քեր վիճակներին հավանում եմ, որովհետեւ
 խմածը եւ չխմածը դարձադեմ ուրիշ մարդիկ
 են... Ես չեմ հավանում ուղեղի դարձադեմա-
 ընդ:
 - Ուրեմն օրդն ֆո մեք այնտեղ չի գնում, որ
 լինել է,- ամենայն լրջությամբ ասաց Դիմուկի-
 չը,- կամ դեռ շուտ է, կամ հասուն սվալներ չու-
 են:
 - Դասուկ սվալներ... Կամ այդպիսի:
 - Իհարկե: Ամեն ինչ դարձադեմակով է օր-
 գանիզմի կառուցվածով:
 - Իսկ հարեցողներին ինչ սվալներ են լինել:
 - Դարձեցողներին լինել է ինքնասիրություն,-
 ասաց Տանեկան:
 - Ահա,- Դիմուկիչը հանդիսավորությամբ սն-
 կեց մասը,- Տանեկան իրավացի է: Այս խեղճ
 խմելուց եփվում է անխիղճ անոթի մեջ, իսկ
 մեք...
 - Ոչ, ես չեմ խմի:
 - Վախեցար Տանեկանից:
 - Վախեմ ի՞ր հերթին:
 - Ուրիշ ինչ:
 - Ես արդեն ենթադրում եմ, թե խմած օրդն
 ինչն էր ֆրիճիկը է ֆանելու ինձնից...
 - Եթե դու համում դարձադեմության հրա-
 ժարվում ես խմելուց, երբեք հարեցող չես
 դառնա...
 - Իսկ ինչո՞ւ դառնամ... Կամ մի՞թե դու հար-
 քեցող ես, Դիմուկիչ:
 - Իհարկե: Ես առանց օրդն զոյություն չու-
 ենեմ, չեմ աղոթում... Ավսոսի ձայն եկավ... Տո-
 յիկն է...
 Մինչ Տոյիկը կմտնե փառանք, Դիմուկիչը մի
 բաժակ էլ խմեց:
 - Ինչ-որ բան մնացել է,- բղավեց Տոյիկը:
 - Պահել եմ, արի:
 - Ավսոս սար փառ մոտ, հետո,- ձայն սվեցի ու
 ձեռքերը վերցնելով վեր կացա:
 Տոյիկը չստեղծ, իջավ ու եկավ ձեռքին մի շոկո-
 լադե «ճեմակ»:
 - Ընդ,- զվարթացավ Դիմուկիչը,- սա նա-
 խասեցված էր:
 - Տար փառ մոտ,- կրկնեցի:
 - Դիմա, հիմա,- հանգստացրեց ինձ Տոյիկը,
 բայց այդ «հիման» անկասկած նոր շոկոլա-
 ճարկելուց հետո էր լինելու,- մոռացա, դոմիդոր
 եմ բերել,- նա շոկոլադե ու հեք դարձավ, իսկ
 ես հեքեցի նրան,- դու ուր ես գալիս...
 - Բարձեմ...
 - Խմեմ առանց լե՛զ:
 - Այո:
 - Սուրբ երրորդությունն ես խախտում,- ծիծա-
 ղեց նա:
 - Երրորդությունը սուրբ էր երեքանոցի ժամա-
 նակ,- ասաց Դիմուկիչը:
 - Երեկով եմ մտնում... Տանեկան ավելի ար-
 ժանավոր բաժակակից կլինի...
 - Այդ վիճակը...
 - Բերանդ փակիր, բորոտ,- Տոյիկի վրա գո-
 ռաց Տանեկան:
 Իրոք չի կարելի վստահել առաջին տղավորու-
 թյանը:
 Միաժամանակ վերացրին, ես՝ կույզը,
 նրան՝ ըստ երեսուրդի երկուսով, շոկոլադե
 ազդանաճանները լսելով եկավ, իհարկե ոչ ան-
 միջոցաբար, Դիմուկիչը մի կերպ հասավ ասի-
 ճանաճե ֆանդակն արաբիի դուռնակին ու
 բղավեց:
 - Վերջ... ինչն էր սարաֆ, բավական է... էլ
 փառ չկա...
 Եվ վերջացրեց ամենասիրված հայտնաբեր-
 անք մեկով:
 - Դեռու գնա, չգրուվես,- այստեղից դասա-
 խանեց Տոյիկը:
 - Ե՛ս... Ես վաղուց եմ գրուվել:
 - Գիտեմ այդ երգը... դե, գնացի՛մ, Արամ:
 - Գնացի՛մ... եթե կարողանաս վարել:
 - Զվախեմաս... երբ ես խմում եմ, վթարը բա-
 ցառված է... Գիտեմ ինչու... Երկու ձանա-
 դարի էր ճամադրությանն ասել, որով ուզեմ,
 կգնամ:
 - Դասկանայի է... բայց ինչո՞ւ չեմ գնում:
 - Վերջացրեց Տոյիկը հիշեց ինչո՞ք ես միա-
 նուն շարժիչը, ես խմած ավսոս դժվարությամբ
 նրան եկավ հանդիսված: Մարից ինչն էր Տո-
 յիկը ասածի լեզու էր ազատեմ, փառի
 վրայով, ծուռունուտ, բայց խմուկին դժբախտա-

բար մեկն էր, որով նախ ուրիշ ավսոսներ էին եր-
 քեցելու: Չեմու բռնակի վրա էի դառնում, որ
 դասախոսի դեմքում հասցնեմ գալեկ: Այ-
 նուամենայնիվ, բարեխաղող հասանք:
 Գարափ մոտ մարդ չկար: Բախեց չէին երե-
 տում, ուրեմն տուն էին գնացել, բայց արեւը,
 չիալակալով նայեցի վերեւ, դեռ մի ֆանի ժամ-
 վա ճամփա ուներ, եւ ինչն էր վառանակվելու
 էր գերեզմանից հետո: Տոյիկին տեղը ցույց
 տալով վազեցի տուն:
 - Գործը շա՛տ է,- գոռում էր Դաննը,- ո՛ր է ա-
 ռաճաք փողը...
 - Լավ աշխատեմ, լավ կտանեմ,- ասաց Սա-
 ֆոն:
 Սեյրակում նոր մարդիկ կային, որոնցից մե-
 կը, զարմանալի փայլուն ճաղատով, մեր ֆաղա-
 փի «Պոլյան ժամի» լեզու, իմ մահճակալին էր
 նստել:
 - Զո տեղն է, այսպես ջան,- դասախոսակա-
 մորն վեր կացավ նա,- արի...
 - Ինչի՞ շոկոլադե եկար, Արամիկ,- հարցրեց Սա-
 ֆոն:
 - Զար չկար, Դիմուկիչը չէր աշխատում:
 - Դասարկել եկար:
 - Զե, մի ավսո էլ բերեցի, երեք հաս եղավ:
 - Ելի լավ է... Ծանոթացի մեր նոր ընկերների
 հետ:
 Երբեք Չ՝ Փայլակը, աշխատակցի էր, երկու-
 սը հայր ու որդի էին, Ոսկանն ու Կամոն, երե-
 անցի... Կամոն հազիվ ժամկետ-ժամկետ
 սարեկան էր:
 - Ես ես մարդկանց դեմ բան չունեմ,- շար-
 նակեց Դաննը,- իրեն մեղավոր չեմ... բայց
 դու ինչի՞ էր մարդ կանչում առանց մեզ ասե-
 լու:
 - Ես եմ բրիգադիրը, լինել էր, կանչել եմ...
 Դու՞մ ձեռք գործն արեմ:
 - Որտեղ անգամ ես շոկոլադե... մեք վա՛ն
 ենք աշխատում:
 - Լավ աշխատեցի մայիսին, հիմա լցնելու
 ժամանակ... հետ սկսեցի գլուխ դառնալ...
 - Տես ի՞նչ,- վեր թռավ Վարդանը,- առավոտից
 իրկում ֆրիճիկի մեջ կորած աշխատում եմ,
 իսկ դու ֆե՛ֆի ման գաս, հետո էլ հորդորող
 անեմ...
 - Ե՛ս եմ ֆե՛ֆի ման գալիս:
 - Առաջին անգամ ասա, իմանա՞մ... Առա-
 վոտ մարդ գրասենյակ, ախր, ինչ է լինել, բրի-
 գադիրությունը ուրեմն, արի բեռն խառնի,
 բայց դու ո՛ր ես գնում...
 - Գործի համար եմ գնացել... Ձեզ համար եմ
 գնացել, որ հաչում եմ վրե՛ս...
 - Կարգին խոսի, էլ,- ստատեց Վարդանը:
 - Վերջ սվե,- ասաց Ոսկանը շարակուսան-
 ֆով նայելով վիճակներին,- մե՛նք եղանք դաս-
 ճառ, մե՛նք հետ ենք գնում... Ես որ իմանալի,
 բրիգադրը մեր մասին չգիտի, չէի էլ գա:
 - Զեք գնա,- ասաց Սաֆոն,- եկել եմ, կա-
 խատեմ, ով չի ուզում, թող ինձ գնա...
 - Մկ է իրենց հետ դառնում, որ ահ ես ա-
 յիս,- ասաց Դաննը,- մարդ չեմ, փող եմ
 ծախսել, ճամփա եմ եկել... Ինձ ֆո ինքնազ-
 խությունն էր զոյանալու:
 - Դե հա, հո ժողով չէինք անի,- փակվեց
 Սաֆոն:
 - Ժողով չէ, կեսբերան դժվար էր ասել:
 - Մտնու չանցավ, որ կնեղանա:
 - Դու լինես, չեմ մեղանա:
 - Զե, ինչի՞ համար, նոր մարդիկ օգուտից բա-
 ճի կմաս չեն սա: Ախր գործ զան կա, մե՛նակ
 գարաժը չէր, իսկ ես չեմ ուզում հիմնարկի մեջ
 ուրիշ բրիգադ մե՛նք...
 - Պարզ է, ուրիշ բրիգադ լինել է... Բայց ինչ
 գործ կա:
 - Տեղը, սողաբանը, մի գարաժ էլ, դարձա-
 ժը, բեռնը... Զանն հոգին էլ ինչ է... Իսկ Զու-
 կինն ասում է, արա, թե չէ ուրիշ բրիգադ կե-
 ռեմ... Մարտնեցիների հետ խոսել էր, դարձա-
 նակից կարելի էին, ընկել նրանց համար գործ
 եմ բռնել, որ չգան մեզ մոտ, իսկ դու ասում եմ,
 թե ինչ եմ անում... Մի քարաք գործակողից դուրս
 չէի գալիս մինչեւ գարաժը հաստատեմ սվի, փո-
 դով, համոզելով, կոչով, խնդրանով... Դու՞մ գի-
 տեմ Զուկինը գործ է անում, ամեն ինչ ես եմ հո-
 գում... Ես մի օր հետեւեցի աշխատեմ, հաջող օ-
 ղը դարձալ կմնամ:
 - Կե՛սի վերջին խոսքը սովորաբար Սաֆոն էր
 ասում, այս անգամ էլ այդպես եղավ:
 Երեկվերեք իրենց հարցը լուծված համարե-
 լով տեղավորվեցին: Դանն մոտ երկու մահճա-
 կալ դրեցին, մեկը մեկի վրա, Ոսկանի ու զա-
 յի համար, Փայլակն ուզում էր մե՛նք Դաննի ու
 Զուկայի արանքը, Զուկան չթողեց:
 - Ընկեր ջան,- ասաց,- մե՛նք միշտ կույի մեջ
 ենք, ավելի լավ է մեզնից հեռու մնա:
 - Դա,- հաստատեց Դաննը նույնպես չուզե-
 նալով փորձել թանը չփորձած մանկի հետ
 փոխել,- Դավիթնե՞ց մոտ սար...
 - Դավիթնե՞ց մոտ մեղավոր է,- փրմնջաց Դա-
 վիթը:
 - Ոնց որ վերջ միշտ դառնեմ, այսպես ջան,-
 անհասկանալի կողմությամբ խոսեց Փայլա-

կը,- մի տեղ չեմ տալու, գլուխս դնեմ...
 Այս նոր ընկերոջ ծաղը կարծես դառնալու էր:
 Ընթրիքից հետո մե՛նք սեկա սկսվեց: Միայն
 Դաննը երբեք չէր խաղում, Փայլակն էլ այդ
 խաղի թե՛մամի դուրս եկավ:
 - Ամոթ չէ,- վրդովված խոսեց նա, երբ սովոր-
 ականի լեզու բուրբեղեղ Զուկայի մահճակա-
 լը,- դու՞մ իրարից փող կրե՞մ...
 - Ինչ ես, է, ասում,- կոտկեններ բո՛ւ մեջ
 խաղացնելով ասաց Զուկան,- զբաղմունք է,
 էլի...
 - Առանց փող զբաղվեմ...
 - Ես էլ գիտեմ ես մարդ խելի ունի,- Զուկան
 վերջնականապես գնահատեց Փայլակին:
 - Թող խաղան, ինչ կա դրա մեջ,- ասաց
 Դաննը,- ավելի լավ չէ՞ խաղան, ֆան թե բո-
 ճության գնան...
 Դե՛նց այդ մահին մի հոգի, մեր սրբալյաց
 ստախկ-փոխակ բրիգադիրը ինչ-որ տեղ գնալու
 դասախոսություն էր տեսնում:
 - Մամ բուսանն ես փառ գոռում,- մեզ աչքով ա-
 րեց Վարդանը:
 Սաֆոն ցույց չսվեց, թե ակնարկը նախ իրեն
 կամ հենց իրեն էր վերաբերում, սափովում էր
 անթող ուսուցողությունը հայելուց նայող կո-
 լեկտի երեսին (այնպիսի խաղոց էր գալիս, կար-
 ժես դանակ էին ֆուն հետանին):
 - Մեկը ֆո,- ասաց Վարդանին Դաննը:
 - Ես էլ եմ խաղում... բո՛ւ լինեմ, բո՛ւ լինեմ
 կգնալի...
 Ըստ ամենայնի Սաֆոնի էր հասցեագրված:
 - Մամ մոտ արաղ կա,- հարցրեց Սաֆոն վեր-
 ջացնելով:
 Ոչ մեկի մոտ... համեմայն դեմուս, ձայն հա-
 նող չեղավ:
 - Կոնյակ սամ,- առաջարկեց Ոսկանը:
 Ես էլ ունեմ մի շոկոլադե: Առաջին օրերին Սաֆոն
 հավաքեց կոնյակները, զարմանալի է, ասաց,
 սվեք կոնյակները, ու սվեցին: Երկու հաս էի բե-
 րել, մեկը դառնեց, օգուտսի ֆանիցնդի հա-
 մար, հետ մտածում էի իյուրախրել Ի-ճային:
 - Կոնյակն արիստու է,- ասաց Սաֆոն,- լավ
 տու... Դասավորապես տուն եմ գնալու,- շոկո-
 լադե,- էլ ում մոտ կա:
 Փայլակը, ինչ առաջ արթուն, մզզզաց լինեց:
 - Դասկանան,- ասաց Դաննը,- Փայլակը
 ֆուն է:
 Սաֆոն գնալուց հետո Վարդանը թողեց խա-
 ղը:
 - Զեք թողնում մարդ հանգստանա իր գլխին,-
 ասաց նա շոկոլադե փոխելով,- շան
 տղա լինեմ, թե գնալու մի՞տ ունեմ... Դու ես ինձ
 բո՛ւ լինեմ ուղարկում,- Դաննին ասաց մաքուր
 թափ տալով:
 - Ե՛ս...
 - Դա, հանգիստ նստել սեկա էի խաղում, դու
 մտախոս արի...
 - Տո ուր կուզես գնա, ինչ կուզես արա, առա-
 վոտ արի հետս աշխատի, ուրիշ բան չի հետաքր-
 րում ինձ... Արաղ ունես, ինչի՞ չսվիր Սաֆոնին:
 - Ես դասկանալ տղա եմ, թե ինչը հասկանալի
 հետ է խմելու, ես կարդեր բաժնի վարիչի հետ
 կխմեմ:
 - Պաշտոնյա կնիկ ունես:
 - Բա ինչ էր կարծում... Աշխատանքային գր-
 քով կգաս, ասեմ լրացնեմ:
 - Ընդհակառակ եմ, բո՛ւ լրացնեմ գրքով չեմ
 ուզում:
 - Մի օր ասելու եմ ինչ հետս, տեսնեմ ոնց եմ
 փրկելու... Թե՛ կասում կերել է, վարդան ջան:
 - Գնա,- ասաց Դաննը,- ինչն էր մնացիր,
 էնքան կցնդես:
 Վարդանը ծիծաղելով մտեցավ դաննի ու
 ասաց,- Ուրա, արի ասեմ,- եւ հանկարծ,- Ա-
 րամ, դու էլ...
 Թողթես սվեցի Զուկային («երեսունմեկ» ու-
 նեմ) ու դուրս եկա զարմացած:
 - Զեք կանչում եմ,- ասաց Վարդանը:
 - Մկ:
 - Աղջիկ... Դե շուտ արա:
 - Մի՞րո՞ւն է:
 - Դո՛ւ,- սուլեց նա,- ընկել է ձեռք, սիրունն
 ես հարցնում, աղջիկ, էլի, երեսը դուր չեկավ,
 բարձով ծածկի...
 - Զե, չեմ գալիս:
 Վարդանն այդպես զարմացած նայեց ինձ,
 որ ենթադրեցի, թե ինչ մասնեց:
 - Զվախեմաս, թե մարդ ունի... կամ հիվանդ
 լինի, սուղաված է:
 Լավ դասավորվեցի:
 - Դա, վախենում եմ:
 - Սուղաված է, ասացի... Դու գիտես... Բայց
 որ վախեցար, կյանքում մաքուր բերանով կմ-
 նաս...
 Ուզովից չէր վախեցել:
 - Մամ ֆառեց արաղ,- ասաց Դաննը,- ինչ
 ինչ էր ասում, Արամ:
 - Դավիթանում էր բերել:
 - Զիարվես հանկարծ, Արամ ջան: Ընդհի
 ունես, մի լավ աղջկա հետ ընկերություն արա,
 բայց դրանց ճանկը չընկնես:
 - Գիտեմ ովքեր են,- հարցրեց Զուկան:

Ռուբեն Սեւակ. «Հասընսիր»

Եղիեծ Չարենցի անվան գրականության մրցույթի արվեստի թանգարանը Գեներիկ Բախչինյանի և Արուս Բոյաջյանի խմբագրությամբ հրատարակել է Ռուբեն Սեւակի բանաստեղծությունների «Հասընսիրը» հայերեն ու ֆրանսերեն Անահիտ Օհանյանի թարգմանությամբ: Պե՛տ է ասել, որ «Հասընսիր» թարգմանիչն ու խմբագիրները միանգամայն արդարացի են վարվել ընթերցողի ուժարդությանը համընդունվ Ռուբեն Սեւակի այն գործերը, որոնք բանաստեղծի ընտրությամբ տպագրվել էին 1910 թ. լույս տեսած նրա «Կարմիր գրուկ»:

Ծանոթանալով Ռուբեն Սեւակի ստեղծագործություններին, ընթերցողն անողջամյան կհամոզվի, որ սաղանդավոր բանաստեղծն ու մանուկը իր շատ նշանավոր ժամանակակիցներից ավելի շուտ զգաց ու նկատեց արեւմտահայությանը ստառնացող ողբերգության հեռանկարը:

Ռուբեն Սեւակը իրեն դրսևորեց որդես հատուն ազգային ու իաղափական գործիչ և իր ստեղծագործություններով զգոնության կոչ էր անում, ընդգծելով համազգային միասնության կարևորությունը:

1909 թ. զարնանը, երբ Ադանա և Բեյրութի երիտասարդական ինտելեկտուալ կազմակերպումները արդեն հեղափոխությանը զոհ դարձավ 30 հազար հայ, Ռուբեն Սեւակը եղավ այն ազգային գործիչներից մեկը, որ երիտասարդական հեղափոխությունից «գիտնվածներին» Արևակ Չոլանյանի, Անդրանիկ Օզանյանի,

Փարամազի և մյուսների մահը զգուցացնում էր ահագնացող վթարի մասին:

Եվ այդ զգուցացումը Ռուբեն Սեւակը ոչ միայն արտահայտում էր իր բանաստեղծությունների մեջ, ինչպես օրինակ «Գիտնվածները», «Գիտնվածների մեջ», «Գիտնվածների մեջ», «Կրեմլի սերմնացանը», «Վերջին օրը», «Վերջին հայերը» և այլն, որոնք տեղ են գտել «Հասընսիր» էջերում, այլև նամակներում ու հրատարակչական ելույթներում:

Ասվածը հաստատելու համար ուզում են մի մեջբերում կատարել 1908 թ. օգոստոսի 8-ին Ռուբեն Սեւակի հրատարակչական ելույթից. «Ամբողջ Եվրոպայի մեջ աշխարհի են շեղ կեդրոններ են մինչև անհնարաբար ու խառնաբխ անկողններ են չեն տեսնում և չեն այ կրնար հալածալ, որ զսնուի սակալին ՄԵԿ ՌԻՐԻՇ ԱԶԳ, որ ամեն օր ու ամեն վայրկեան ամբողջ դեռասանի ճշմարտության կեղծ ու գերզանգործն ծիծաղելի այն կեանքը, որ դարձել է վեր մեր կեանքը՝ եղաւ մեր սրկացած բրահայերու կեանքը... Տառադիլ ու սիդդոսած ըլլալ ամենաներջանիկ կեղծարար մը ցոյց տալու... անդամուտիլ, բռնաբարուիլ, գեհնաբար սաղալիլ ու սիդդոսած ըլլալ գոհութեան ջերմագին աղաղակներ բարձրացնելու... Ժողովի այնպիսի մէկ վայրկեանից, որ արիւն արցունք միջի տոռակար աչքերը, մարդանի միջեր հանել կոկորդէր այն բռնակալ ձեռնիկ համար, որ զեզ կը խեղդէ, մեռնիլ ու հոգե-



ղու մեռնիլ ու արդիլ ձեռացնել, ահա դեռասանական ահեղիտեղ կեղծ կեանքը, որ մեր եղաւ այնքան երկար տարիներ: Այդ ինչպէս կ'ուզեի որ այսպիսի տայնամներու մեջ ժառանգորէն ու բնածիծորէն մեր ամենամեղեղ յակոբիւնը մեր կեղծելը չըլլար ու մեր բնական յարմարութիւնը դեռասանութիւնը»:

Այնուհետև Ռուբեն Սեւակը զգուցացնում էր. «Ներսի գաւառներու մեջ կոտորածի վախ կայ, կը լսել ԿՈՏՈՐԱԾԻ ՎԼԻՍԸ» ու լուսնաշողն էր «մարդկորէն կասողի», այսինքն զինված ազատագրական լուսնաշողնը:

Պատմությունը վաղուց դասախանել է այն հարցին, թե ով էր ձիւս, «գիտնվածները», թե Ռուբեն Սեւակը, որին «գիտնվածներ-

ի» հաջողները փորձել են նստացնել, համարելով «սկսնակ բանաստեղծ, որը չհասցրեց իր խոսքն ասել»:

Ռուբեն Սեւակի «Հասընսիրը» լավագույն արձագանգներից մեկն է, որ նա շատ փորձված բանաստեղծներից ու գործիչներից ավելի հեռախոս էր ու ավելի զգոն:

Բայց 1915 թ. թուրքական յաթաղանի զոհ դարձած Ռուբեն Սեւակը ոչ միայն խոսքով ու գրչով էր դասախանում իր զարգացումը, այլև կյանքի գնով արձագանգեց ժողովրդին անմահացող նվիրվածությունը:

Մահից առաջ թուրք դաշինքները Ռուբեն Սեւակին առաջարկեցին ընդունել մահմեդականություն, ամուսնանալ թուրք մուսուլմանի աղջկա հետ և փրկել իր կյանքը: Ռուբեն Սեւակի հետ անտրամադրաբար զանազան երեսնից հայ գործիչները համոզում էին նրան ընդունել առաջարկությունը և փրկվել:

Սակայն Ռուբեն Սեւակը հավասարի մնաց իր ընտանիքին, իր զավակներին: Նա հավասարի մնաց իր ժողովրդին և գերադասեց մահը կյանքի ստորաբար շարունակելու ողորմելի հեռանկարից...

Եվ ահա, Հայոց ցեղասպանության 92-րդ տարեդարձի նախօրյակին է. Չարենցի անվան գրականության և արվեստի թանգարանը հրատարակելով Ռուբեն Սեւակի «Հասընսիրը» ընթերցողին հնարավորություն է սկզբնորից առնչվելու մեր գրականության երեսնից ղեկավարի ու ազգային գործիչ ստեղծագործությանը:

ՎԱԳՐԱՆԻՐ ԳԵՏՈՒՅՄԱՆ

ՏՐԵՆԵՐՆՈՒ

Գրաքարյան մտորումներ

Ժամանակակից հայերեն լեզուն իր կառուցմամբ առաջ է ընթացել գրաքարից և «բարձրակարգից» ներառել օտարառենյա բառեր, ծեփ է բերում արտասահայականություն, որ ավելի է խորացնում գրաքարի ընթացումը, ավելի անհասանելի է դարձնում մեր նախահայրերի, երբեմն սխալման, երբեմն խորհման, հոգեհարազատ հնչողությամբ մտերի ընկալումը: Ափսոս...

Ընթերցումը դյուրացնելու նպատակով կատարվող փոխարինումները հաճախակի տարբերվում են սկզբնաղբյուրից, ինչպես սարի լանջի արդյունքի ջուրը իաղափ ծորակներից հոսող գետի մաքրագրված ջրից, ինչպես մանչուկի ժողից երեքային աստի ժողից:

Լրացուցիչ մեթոդային չանելու համար դիմենք Ներսես Ընդհալուն և փորձենք հասկանալ նրա որոշ գեղափոխիչ մտքերի իմաստը «Առավոտ լուսոյ» հարցազրույցից:

Սկզբնաղբյուր - ժամանակակից հայերենով փոխարինում, Կենտրոն փրկիչ-Կենտրոն փրկիչ, Կեցող զենեակ-Արեւելու մեռնողիս, Կանգնեա զգլորեալ-Կանգնեալու զորվողիս

Հաստեա հավասով-Սեղծիքի հավասով, Հաստեա յուսով-Հաստեաիր հոլյով, Հիմնեցող սիրով-Հիմնեցող սիրով Չայնիա աղայեւ-Չայնիա աղայեւ եմ, Չեռոսոյ տղադասիւ-Չեռոսոյ տղադասում, Չիր բարեաց շնորհեա-Բարիների ծիր շնորհիք: (մեջբերումը «Հայ ինչ և միջնարարյան ինտերգրություն» գրքից, «Լույս» հրատարակչություն 1987թ.):

«Կեցող զենեակ» արտահայտության միտքը հասկանալու համար օգտվենք նրանում դասական կոնյունկտիվի հասկացումներից, կեցող - տառադարձում ոգու մինչ «օ» (հոլը) զենեակ - վերականգնում մեծալի

Ոչ մեծ տարբարանական լարումը թույլ է տալիս անելու հետևյալ իմաստավորումը.

«Կեցող զենեակ» արտահայտության - տառադարձի ոգու հետմահու, որի տարբերությունը «արեւելու մեռնողիս» արտահայտությունից նկատելի է առանց խոսքաբանության: «Հաստեա հավասով» բառը տալիս իմաստները հաստեա բառի, նկատելի ունենալով հաստ բառը (հաստազուկ), շնորհակցում կարող է առաջացնել, որ ամենայն հավանականությամբ եղել է դասձոռ այն փոխարինելու այլ բառերով՝ սեղծիք, սահմանիր, կարգիր, ամբարցու:

Հաստ - բավարարում է «ա» - ի (մարդու) մասնատումը, բաժանումը հաստեա - բավարարում է «ա» - երի (մարդկանց) մասնատումը, բաժանումը «է» - ի (ոգու) կողմից Ահա, որտեղ է թափվել մկնիկը իմաստի:

Առաջին դեպքում ավելի հաճախակի բնութագրում է մարդու համառության, ազատության հասկանիչները, իսկ երկրորդը՝ կապված է արդեն արդար, հաշտ հասկացությունների հետ, որ թույլ է տալիս ընդունել հաստեցու հավասով արտահայտությունը:

«Բարիների ծիր» արտահայտությունը իմաստային թյուրմասնացում է, քանզի բարիքը նյութական է, իսկ ծիրը՝ հոգեկան. օժտել նյութականը ծիր հասկացությամբ, դա նույնն է, ինչ մարդուն նվազեցնել մինչև ծնունդի ասիմիլացիան:

«Չիր բարեաց» արտահայտությունը նշանակում է ներքին բարություն, այլ կերպ ասած, բարություն սերել հոգում: «Բարություն շնորհիք» տարբերակայնությունը փոխարինողների հերթում կարելի է համարել առաջինը:

Գրաքարյան մտորումները կարելի է բարձրացնել և միադարձությամբ ներքին ծանծաղկի երանգներ... Միտքը ընթերցում, որ այն, ինչ հնչում է գեղեցիկ, խորհման, հաղորդում է անվագ մեղեդի չարժ փոխարինել:

Ուղղում

«Ազգ» օրաթերթի 2007 թ.-ի մայիսի 24-ի համարում «Բանաստեղծի դուստր դասարանում է գիր հրատարակել» վերնագրով նյութի (էջ 6) մեջ մի բառ անճշտություններ են տեղ գտել:

Չարենցյան օրերը մեկնարկել են ոչ թե մայիսի 23-ին, ինչպես գրված է նյութում, այլ մարտի 13-ին՝ բանաստեղծի ծննդյան օրը:

Երեսնի տեսական համայնարանի Չարենցի անվան դաշինքում կազմակերպված հանդիպումը Անահիտ Չարենցի հետ ոչ թե բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողների համար էր միայն, այլ առիտասարակ ԵՊՀ ուսանողների: Հանդիպումը կազմակերպել են ոչ թե Գրականության ինստիտուտը, Չարենցի տուն-թանգարանը և ԵՊՀ բանասիրության ֆակուլտետը, այլ ԵՊՀ մշակույթի կենտրոնը՝ «ԵՊՀ ռեկտոր ներկայացնում է» հանդիպումների բաժնից: Չարենցյան Գառնիկ Անանյանը ոչ թե ԵՊՀ բանասիրության, այլ ժողովրդագրության ֆակուլտետի դեկան է 1999 թ.-ից:

Ինչ վերաբերում է «Չարենցյան ընթերցումներին», ապա այն մեկնարկել է մայիսի 24-ին ԵՊՀ բանասիրության ֆակուլտետի Չարենցի անվան լսարանում:

ԵՊՀ ՀԱՄԱՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏ ԿԱՐԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՎՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ դասական դեպարտամենսը (այսուհետ՝ դեպարտամենս) հայտարարում է կրկնակի մրցույթ դասական ծառայության թափուր դասունը զբաղեցնելու համար

1. ՀՀ վճարելի դասարանի աշխատակազմի իրավական փորձաքննությունների վարչության մասնագետի (դասական ծառայության առաջատար դասունների խմբի 1-ին ենթախումբ), (ՊՂ-3-1-142.3):

ՀՀ վճարելի դասարանի աշխատակազմի իրավական փորձաքննությունների վարչության մասնագետի վարչության ղեկավարության փորձաքննություն է ենթարկում ՀՀ վճարելի դասարանի որոշման նախագծերը, թափուր և եզրակացություններ, տեղեկանքներ, կազմում է որոշման նախագծեր, վարչության ղեկի համաձայնությամբ նախատեսարանում է անհրաժեշտ նյութեր և տեղեկանքներ, իրավաբանական է դասունի անձնագրով սահմանված այլ գործառնություններ:

Նվազ թափուր դասունը զբաղեցնելու համար դասունը պետք է լինի՝

- բարձրագույն իրավաբանական կրթություն, դասական (դասական) ծառայության առաջատար դասունների երկու տարվա ստաժ կամ մեկ տարվա մասնագիտական աշխատանքի նախնական և երկու ընթացումը իրավաբանական կամ հայտնողական կամ իաղափական դասուններում առնվազն մեկ տարվա աշխատանքի նախնական ստաժ:
- իր լիազորությունների հետ կապված իրավական ակտերի անհրաժեշտ իմացություն:
- համակարգչով և ժամանակակից այլ տեխնիկական միջոցներով աշխատելու ունակություն:
- գրական հայերենի մասնագիտական իմացություն:

Նվազ թափուր դասունը զբաղեցնելու համար հայտարարված մրցույթին կարող են դիմել միայն ՀՀ իաղափայցիները:

Նվազ թափուր դասունը զբաղեցնելու համար հայտարարված մրցույթին դիմողները դեպարտամենսի կենտրոնական մարմնի կարգի բաժնի (Ի. Երևան, Վազգեն Սարգսյան 5) տեղ է ներկայացնել հետևյալ փաստաթղթերը՝

- * գրավոր դիմում՝ մրցույթային համաձայնագրի անունով՝ նշելով այն դասունը, որին հավակնում է:
- * սկզբալ դասունը զբաղեցնելու համար մասնագիտական գիտելիքների և աշխատանքային ունակությունների փորձաքննման տեսակետից ներկայացվող դասունների բավարարումը հավաստող փաստաթղթերի՝ դիմումի(ների), վկայականի(ների), աշխատանքային գրույկի (վերջինիս բացակայության դեպքում անհրաժեշտ է ներկայացնել տեղեկանք համադասարանական մարմնից) դասունների բնութագրի հետ միասին:
- * արական սեռի անձինք՝ նաեւ զինվորական գրույկի կամ դրան փոխարինող ժամանակավոր գրույկային տեղափոխման կցագրան վկայականի դասունը՝ բնօրինակի հետ միասին:
- * տեղեկանք դասական ծառայության դասունում նշանակվելու դեպքում ծառայողական դասարանային կատարողների կատարողների իրականացմանը խոչընդոտող հիվանդությունների ցանկում ընդգրկված հիվանդություններով չհասարակելու մասին (ՀՀ կառավարության 2006 թվականի նոյեմբերի 8-ի թիվ 1535-Ն որոշմամբ):
- * երկու լուսանկար՝ 3X4 սմ չափի:
- * անձնագրի դասունը:
- * դիմողը մրցույթին մասնակցելու համար փաստաթղթերը հանձնում է անձամբ՝ ներկայացնելով անձնագրի կամ անձը հաստատող այլ փաստաթուղթ:
- * դիմողը մրցույթին ներկայանում են անձնագրով կամ անձը հաստատող այլ փաստաթղթով:
- * Փաստաթղթերը ընդունվում են ամեն օր՝ ժամը 9:30-ից մինչև 17:30-ը, բացի շաբաթ և կիրակի օրերից:
- * դիմումների ընդունման վերջին ժամկետն է՝ 17.06.2007 թ.:
- * մրցույթին մասնակցելու ցանկացողները լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու, ինչպես նաեւ դասունի անձնագրի ծանոթանալու համար կարող են դիմել Դեպարտամենսի կարգի բաժնի (Ի. Երևան, Վազգեն Սարգսյան 5, հեռ. 56-79-53):
- * Նվազ թափուր դասունը զբաղեցնելու համար հայտարարված մրցույթը կկայանա 27.06.2007թ.: ժամը 11:00-ին, Դեպարտամենսի շենքում (Ի. Երևան, Վազգեն Սարգսյան 5, հեռ. 56-79-53):

ՎԱԳՐԱՆԻՐ ԳԵՏՈՒՅՄԱՆ

