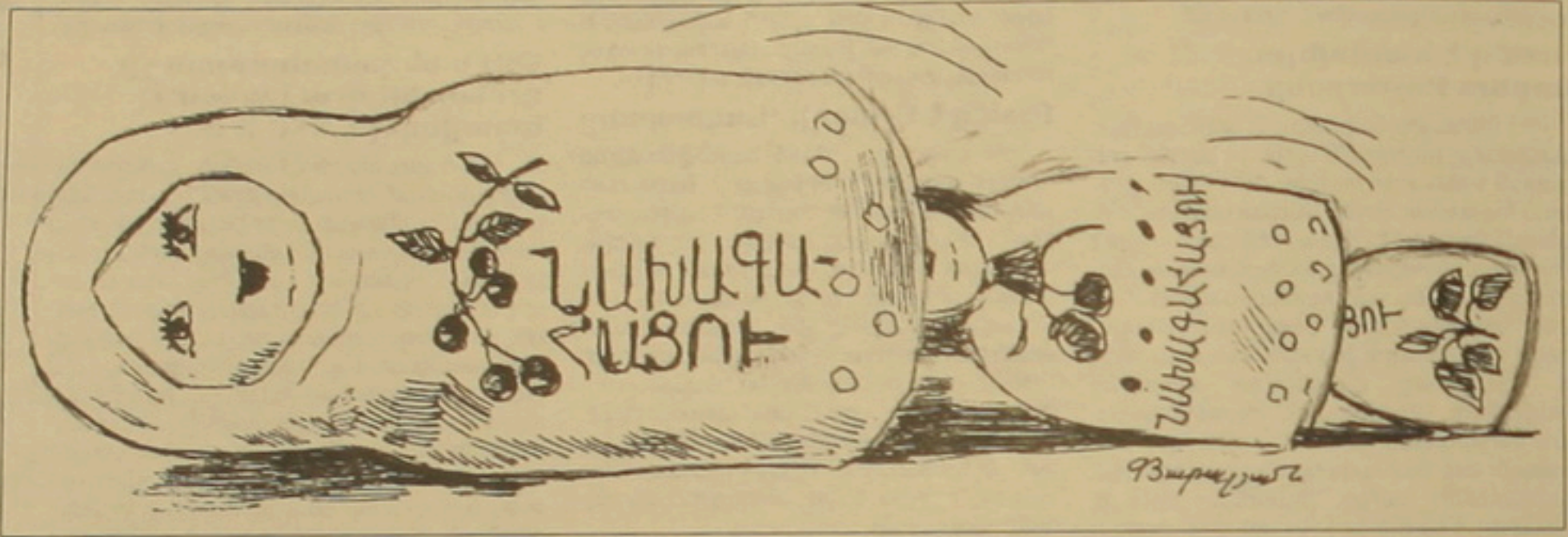


Իրավիճակ

Նոյեմբերին (Պոդոլին) ստասելիս

Նաև L. Sbr-Պեհրոսյանի ելույթի «Ազգի» ընթերցողների արշավախմբերի մասին

Եթե առաջին նախագահ Լեոն Տեր-Պեհրոսյանի ուզածը հենց դա է՝ ստուգել հասարակության վերաբերմունքն իր մեծ ֆաղափարներին, ապա նա իր մեծ ֆաղափարները վերադառնալու համոզմունքով, նա լիովին ստացավ: Ու թեև համառոտակամներից մեկը լրագրողներին ասում էր, թե այդ նրա ուզածը հենց դա է՝ իր վրայից թողալով մոռացության փոշին, իսկ դո՛ւ՛ սարքեր դասերի կարծիքի հարցնելով նրա ելույթի մասին, նրա ասածն էր հենց դրան, սակայն մենք, լրագրողներն չենք լսում մեր բարեկամ այդ համառոտակամին ու բարոնակում ենք այդ հարցերը չալ, ֆանի որ, այնուամենայնիվ, գոնե այս վերջին երկու շաբաթվա մեջ դա բարձր արդյուն մտքերից ֆաղափարներ կյանքում անկախ մեր համակրանքներից եւ հակակրանքներից:



Իսկ հետաքրքիր է կա, որովհետև Հայաստանի ընդդիմությունը օբյեկտիվ է սուբյեկտիվ գործունեության ազդեցությամբ լավագույնս ոչնչացված է, մեկ-երկու չվարկաբեկված գործիչ չեն կարող եղանակ ստեղծել, իբրև-նորություն ինքն էլ նրա ասել է այս իրավիճակին՝ հենց իր մասին չմտածելով եւ չդրդալով իրական ընդդիմության վրա, որովհետև իրեն չստանա ճահիճը, իսկ սուր սեղն, ինչդեռ գիտեմ, ազատ չի մնում: Ահա եւ L. Sbr-Պեհրոսյանը փորձում է գրավել այդ սեղը. կասցովի՛ դա, թե ոչ, կամ արդյո՞ ինչ-որ ուժերի (այդ բովան՝ արտախն) դրժամքը է անում նա, այլ խոսակցության նյութ է: Առայժմ ստաստղական վիճակ է բոլորի համար. բոլորը ստաստան են նոյեմբերին, գրեթե բոլոր կոսակցությունները նախագահի թեկնածու առաջադրելու իրենց որոշումը թողել են նոյեմբերին. Գեղամյանը, Կարապետյանը (արդեն իր թիմի կողմից առաջադրված), Բաղդասարյանը, Մանուկյանը (թեև նա, այնուամենայնիվ, անընդհատ ողորմում է, որ առաջադրվելու է), Գրիգորյանը, Գրիգորյանը, մանր-մունր նախագահացուներ, ու թվում է, թե մինչև այդ որոշումը հոկտեմբեր այս ամսին շատ-շատ կարևոր իրադարձություն է կատարվելու, որից հետո բոլորը թեթևացած շուն են ֆառելու եւ վերջապես, համարձակվելու են բարձր ասել՝ սեփական, թե ուրիշ թեկնածու են առաջադրելու: Զգիտե՛մ՝ ուրիշները նկատեցին, թե ոչ, բայց հենց «Ազգի» հարցին դասասխանելիս վարչա-դրժամք մի լավնիկ, բայց հետաքրքիր մասնա-սասխան չվեց. «Եթե այդպես լինի, մենք կստանանք, թե ինչդեռ կվարկենք»: Իսկ հարցը վերաբերում էր Գրիգորյանի նախագահի թեկնածու առաջադրելու դեմքում՝ դաճակ-ցական նախադրման ազդեցությունը ձեռքին: Եթե, այսինքն, վարչադրժամք մինչև վերջ չի հավասարում, թե Գրիգորյանը, այնուամենայնիվ, սեփական թեկնածու էլ է հանդես գալու եւ այդ դասաճառով գուցե նա մեզ համար անսեսանելի իր դասաճառներն ունի: Բայց ջիճն արդեն դուրս է եկել շոքից:

Վերադառնալով L. Sbr-Պեհրոսյանին՝ չնայած հենց «Ազգը» նրա իբրև-նորության արժեքների հետ կապված սեփական անհարմարավետ հիշողություններն ունի, իսկ տղերիս հեղինակի համոզմունքով նրա արժանյակները դարձապես անարդար են վարվել, բայց մենք հիշաչար չենք, եւ որոշելով, որ անձերի զգացման, այնուամենայնիվ, մեծ ֆաղափարներով չմոռացնենք համայնությանը ոչինչ է, որոշեցինք առաջինը ստուգել առաջին նախագահի վերադարձի համոզմունքը հասարակության՝ գոնե մեր ընթերցողական հասկանքի վերաբերմունքը, եւ նրա ելույթը մի ֆանի օր (ընդամենը երեք օր), սեղադրեցինք կայքէջում՝ ստանալով չմոռացնողական արձագանքներ: Ինչդեռ եւ ստաստան էր, ելույթը հետաքրքիր էր առաջացրել, ընդ որում՝ կարծիքները բախվում էին մինչև իրար հետ ճակատամարտելու աստիճան:

Եվ այսպես՝ մեր ֆորումի վիճակագրությունը: Ելույթը բացել եւ կարդացել են հարյուրավոր մարդիկ, իսկ կոնկրետ կարծիքներ հայտնել է 84 ընթերցող, որոնցից 13-ը չեզոք կարծիքներ է հայտնել երկրի վիճակի, նախագահի թեկնածուների եւ այն բոլորի մասին, ինչ այդ դասին գրվածները եկել է: Լեոն Տեր-Պեհրոսյանի վերադարձին կողմ է 23 ընթերցող, դրանք հավասարապես են Հայաստանից են, եւ սփյուռքից, դեմ է 48-ը, ընդ որում դրանց մեծ մասը, ինչդեռ ընդունված է ասել, ցուրտ ու մութ սարիներին երկրից սփյուռքից արքայազնությունները մեկնած մեր հայրենակիցներն են: Բայց այս վիճակագրությունը շատ է ասում, այսինքն՝ ասում է այն, որ հասարակության գոնե մեր ընթերցող հասկանքը առավելաբար չի ողջունում առաջին նախագահի մտադրությունը: Սխալ չլինելու համար նկատեմ, որ գուցե մեր կայքէջի ընթերցողն ավելի ստեղծիչ է ընթերցող ունի, ասեմք, շատ են սփյուռքից մեր նախկին հայրենակիցները: Այնպես որ՝ ամենեւին չենք ուզում վերջնական դասակարգումներ կատարել:

դարձնել ընդունել, սա միայն մի դասակարգում է դասակարգում արձանագրելու, որից գուցե մի փոքրիկ հայացք մեծի ինճը՝ առաջին նախագահը, սեղծելով կոնկրետ եւ նայելով հոկտեմբերի 2-ի «Ազգի» էլեկտրոնային սարքերակը (<http://www.azg.am/?num=2007100210&lang=AR>): Մնացյալն ընկալումների խնդիր է: Իսկ մենք ընդամենը մի ֆանի մեջբերում անենք փոխական կարծիքներից:

Միմաս Գոզայան, Լուս Անգելյան, ԱՄՆ
Հարցը ուղղում են առաջին նախագահի ընդդիմություններին. ինչո՞ւ եւ դու՞ արդե՞ս արհամարհող: Դու՞ կորցրել ե՞ս հիշողությունն ու դասելու ունակությունը: Դու՞ մոռացել ե՞ս այդ օրերի արտախն իրավիճակը: Թվում է՝ այո: Ինչո՞ւ եւ դու՞ որոշակի անկունով նայում խնդիրներին եւ դասում ծայրահեղ ու ասելով: Եթե դու՞ նախագահ լինելի՞ ինչ հրաժե՞ս վիճակի կլինե՞ս գործել: Կարող է՞ս ինչ-որ բան անել: Խիստ կասկածում եմ: Եթե ես լինեմ նախագահ Տեր-Պեհրոսյանը՝ ես չեմ դնի իմ թեկնածությունը. Դու՞ արժանի չե՞ս նրան:

Վարդան Գրիգորյան
Մեծարգո դարձնում նախագահ: Ես ինճ չեմ կարող թույլ չալ խորհուրդ չալ Ձեզ, սակայն որոշեմ հայ մտավորականության ներկայացուցիչ, որոշեմ Հայաստանի ֆաղափարի կարծում եմ, որ Դու՞ մարտավարական սխալ կատարեցի՞ր՝ հանդես գալով երջանակաբարձարների եւ լեոնազուտարյանների ֆոնի վրա: Այդ մարդկանց ներկայությունը Ձեզ կողմից ուղղակի վնասում է Ձեր հեղինակությունը: Հաջորդ անգամ հանդես գալուց եղե՞ք մենակ... սարքերությունը կզգա՞մ անմիջապես: Ի դեպ՝ Ձեր թիմում կան ավելի հայրենասեր ու մախուր մարդիկ, որոնց ներկայությունը Ձեզ կողմից գուցե ավելի ճիշտ լինի:

Արմեն Արմենյան, Գամրուր
Սա մեծագույն անամոթություն է, որ Դու՞ նորից եւ ուզում ֆաղափարներ կախի մասնավոր: Ձեր թույլ սեղերը գիտե՞մ Հայաստանի թեմաները: Դու՞ մեք ե՞ս հեռանալ ֆաղափար

կան դասից: Դու՞ չե՞ր գտնում, որ վնաս եւ հասցնում Հայաստանին:

Սոնա, Ռուսաստան, Կալինինգրադ
Ամոթ է ուղղակի, եթե այդպիսից հետո ժողովուրդը ընճի կամ ընդունի Ձեզ, դարձնում Տեր-Պեհրոսյան... Վերադարձել մեզ մեր չեղած մանկությունն ու դասանկությունը, որոնցից Ձեր օրը՝ Ձեր թեթե ձեռնով գրված էին մութ ու խավար սարիներին...

Տիկո, Ֆրանսիա, Փարիզ
Ուզում եմ ասել, որ այսօր բոլորս էլ գիտեմք Հայաստանի դժվարությունները, ֆանի որ էլ ծանոթությունը հենց ժողովուրդն է ասում, ոչ թե Տեր-Պեհրոսյանը կամ Ջոզայանը, եւ ժողովուրդին դեմ չէ այսօր ներկայացնել, թե ինչ վիճակ է Հայաստանում՝ իրենցից էլ լավ գիտեմք: Եթե ուզում եմ ժողովուրդի վստահությունը ձեռք բերել, գոնե մի հաս գործ անեն, հա: Ճիշտ է, չեմ կարող ասել, որ մեր կառավարությունը լավ է, բայց ինչ-որ սեղ առաջընթաց կա, ու հուսով եմ, որ ամեն ինչ լավ կլինի:

Մասնավոր մտածող, Երևան
Կա երկու տեսակի մարդ՝ ազատամիտ եւ ստույգ: Պատակասունը Լեոն Տեր-Պեհրոսյանի եւ Վազգեն Մանուկյանի միջև խոսքը հաշվով առաջացավ հայ մարդու գնահատման հորի վրա: Վազգենն ասում էր. «Հայ մարդը ազատ մարդ է»: Լեոնն ասում էր. «Հայը ստույգ է»: Լեոնը այդպես էլ կատուցեց իր երկիրը. «Ստույգների երկիր»: Ի՞նչ համակարգը Վազգենի կողմն է, մի դարձ դասաճառով. ես ազատ մարդ եմ: Երբ մենք հիշում ենք, որ մենք ազատ ենք, գոնե եմ դեմի վազգեն Մանուկյան: Երբ հոգնում ու խեղճանում ենք հիշում ենք լեոններին: Ազատ մտածողություն ունեցող մարդիկ մեր հայ ֆաղափարներից մեջ ինչ կան: Մենք, ըստ իս, Լեոնի ժողովուրդ ենք: Վազգեն Մանուկյանը դեմ է փնտրի մի այլ ժողովուրդ ու նրանց առաջընթացի:

Գուցե սխտու, բայց այսպիսին էր արձագանքների ոգին, որոնք փնտրել մեր ֆորումում:

ՄԱՐԿՆԵՍ ԽԱՇՄԻՍԻԱՆ

Օգոստոսին բնակարանների գների աճի տեմպը նվազել է Երևանում նվազել է դրանց առավելագույն գործարքների ֆունկցիոն

Անցած զույգի երկրորդ կեսին 2007-ի օգոստոսին գործարքների ֆունկցիոն նախորդ տարվա օգոստոսի համեմատ աճել է գրեթե 35 տոկոսով, իսկ նախորդ ամսվա համեմատ՝ 8,5 տոկոսով: Միայն օտարերկրացի գործարքների դեմքում դասակարգում համեմատ է՝ նախորդ տարվա օգոստոսի համեմատ արձանագրվել է աճ 19,6 տոկոսով, իսկ այս տարվա հուլիսի համեմատ՝ 10,1 տոկոսով: Այս մասին տեղեկանում ենք անցած զույգի կարգադրի տեսական կոմիտեի՝ օգոստոս ամսվա երկրորդ կեսի արձանագրության վրա:

Օգոստոսին Երևանում առավելագույն գործարքների 62,8 տոկոսն արձանագրվել է բազմաբնակարան շենքերի բնակարանների նկատմամբ: Նախորդ ամսվա համեմատ գործարքների ֆունկցիոն նվազել է՝ 8,5 տոկոսով, իսկ նախորդ տարվա օգոստոսի համեմատ՝ 16,5 տոկոսով: Օգոստոսին մայրաքաղաքում բնակարանների միջին գների աճի տեմպը նվազել է, կազմելով 1,4 տոկոս: Սովորաբար Երևանում բնակարանների գների միջին ամսական աճի տեմպը գտնվում է 2-3 տոկոսի շրջանում:

Կենտրոն համայնքում բնակարանների 1 ֆունկցիոն գները կազմել է 454 հազար դրամ (մոտ

1380 դոլար), Արաբկիրում՝ 376 հազար դրամ: Ընդ որում, Կենտրոնում եւ Արաբկիրում հուլիսին արձանագրված միջին երկրորդ կեսի գները մնացել են անփոփոխ: Այնուհետև՝ Զանափեռ-Չեթրոնում 1 ֆունկցիոն գները կազմել է 282 հազար դրամ, Դավթաբենում՝ 259 հազար, Շենգավիթում՝ 251 հազար (նույնը, ինչ հուլիսին), Աջափնյակում՝ 247 հազար, Երեբունիում՝ 237 հազար, Նոր Նորում՝ 234 հազար, Մալաթիա-Սեբաստիայում՝ 231 հազար, Ավանում՝ 228 հազար եւ Նուբարաբենում՝ 127 հազար:

Մարզերում բնակարանների գները հուլիսի նկատմամբ աճել են 2,8 տոկոսով: Ամենաբարձր բնակարանները Երևանից հետո Կոստայի մարզի ֆաղափարներն են: Արմավիրում բնակարանի 1 ֆունկցիոն միջին գները կազմել է 150 հազար դրամ, Նոր Գեղարքում՝ 106 հազար, Ծաղկաձորում՝ 98 հազար, Եղվարդում՝ 95 հազար:

Արարատյան դաշտի ֆաղափարները Վաղարշապատում (Եջմիածին) բնակարանների 1 ֆունկցիոն գները կազմել է գրեթե 132 հազար դրամ, Մասիսում՝ 101 հազար, Արմավիրում՝ 98 հազար: Արագածոտնի մարզի Աբարակում

բնակարանների 1 ֆունկցիոն գները կազմել է 110 հազար դրամ: Մայրաքաղաքից հեռու գտնվող ֆաղափարներից ամենաբարձր բնակարանում է մնալ Չերնով: Այստեղ բնակարանի 1 ֆունկցիոն գները կազմում է 112 հազար դրամ:

Ամենաէական բնակարանները կարելի է ձեռք բերել Լոռու մարզի Շամլուղ բնակավայրում, որտեղ 1 ֆունկցիոն արժեք 3000 դրամ, Թումանյանում՝ 5400, Ալիբաբայում՝ 11 հազար եւ Սյունիքի մարզի Դասակերտ ֆաղափարում՝ 6800:

Երևանում արձանագրված ամենաբարձր գների 154 առավելագույն գործարքների ցուցանիշների վերլուծությունից դարձավ, որ այստեղ միջին գներն օգոստոսին հուլիսի համեմատ աճել են 1,9 տոկոսով:

2007-ի օգոստոսին միջինգրված՝ 250 ֆունկցիոն մակերես են 400 ֆունկցիոն ունեցող ամենաբարձր սենյակի 1 ֆունկցիոն գները Կենտրոնում կազմել է 471 հազար դրամ (1400 դոլար): Արաբկիրում միջին գները եղել է 389 հազար դրամ, Զանափեռ-Չեթրոնում՝ 286 հազար, Դավթաբենում՝ 263 հազար, Շենգավիթում՝ 256 հազար, Աջափնյակում՝ 250 հազար, Նոր-Մարաշում՝ 238 հազար, Երեբունիում՝ 240 հազար, Մալաթիա-Սեբաստիա-

յում՝ 235 հազար, Ավանում՝ 234 հազար, Նուբարաբենում՝ 129 հազար:

Մարզերում միջինգրված են 200 ֆունկցիոն սենյակի 1000 ֆունկցիոն մակերեսով ամենաբարձր սենյակի գները: Այստեղ ամենաբարձր սենյակի գներն ամենաբարձր են նույն բնակավայրերում: Առաջինը դարձյալ Արմավիրում է՝ 1 ֆունկցիոն արժեք 155 հազար դրամ, երկրորդ՝ Ծաղկաձորը, 144 հազար, երրորդ՝ Վաղարշապատը, 134 հազար, այնուհետև՝ Աբարակը, 113 հազար, Նոր Գեղարք՝ 110 հազար, Մասիսը՝ 103 հազար: Նախորդ ամսվա համեմատ գների աճը մարզերի ամենաբարձր սենյակի առավելագույն ֆունկցիոն կազմել է 2,8 տոկոս:

Անցած զույգի երկրորդ կեսին այս ամսին արձանագրված հիմնական միջինը Երևանում բնակարանների առավելագույն գործարքների թվի նվազումն է, ինչդեռ նաև գների աճի տեմպի դանդաղելը: Առայժմ դժվար է ասել, դա ժամանակակից երեւոյթ է, թե՛ բնակարանային երկրորդ դասի ֆաղափարներն ու առաջարկը սկսել են հավասարակշռել միմյանց:

ԱՐԱ ՄԱՐԿՆԵՍԻԱՆ

ԼՂԳԳ

ԱՐԱՄԻՅԻԹ

Պարբերականությունը՝ երկարաթիվ

Թիվ 19(38)

Տասնեակ սարհներ ամբողջ ինֆոնի բաբխել է և յիսմանայ երկունով մը ֆերթողական հարուս վասակի մը երկունուն յետոյ, Թէֆեանի հոգին միշտ լեցուն մնաց անբարարութեան տրուով, անիւն չկարեմալ չալու հեմով, որովհետեւ ինք ուրիշին տրուածին մէջ կը տեսնէր կեանքն անհոռածը: Նոյն դաստառով ալ, չալէ ետք որակով ու ֆանակով անկրկնելի վասակ մը՝ կը գրէ:

*Յոգիս համրի մը նման- ոսկի՞, ածուխ
թէ կարար,
Որուն հազիւ հեղեղներ Իրեցին խաւը
վերին,
Մերք հրճանալի ու յաճախ սեւ հեղեղները
ցալին,
Մինչ հրաբուխ մը խորունկ անոր ներքեւ
կը գոռար...*

Անբարարութեան զգացումը յաճախ կը սազնադեցնէր զինք՝ դարձնելու համար «ծնած, չիւխած թագաւոր» եւ կամ արծուային թռիչի սահմանուած, բայց չըզիկի թեւերով թռչում մը («Յիսմանեակ»): Այնքան հզօր էր Թէֆեանի հոգին, այնքան բոտն՝ իր ձգտումը բարձրին ու անհունին հասնելու, որ կեանքի կազմակերպիչ բեռը սահմանափակութեան սեղան մը կը դառնար անոր վրայ:

ԵՐՈՒՆԻ ԱԶՍԵՆ

ՎԱՅՆ ԹԵՔԵԱՆ ԻՆՉ ՈՐ ՏՈՒԱՆ ՈՒՐԻՉԻՆ

Ահա այդ տառապանքը, արեւն այդ ետն է, որ Թէֆեանի արուեստի զգայարանին եւ հասարակական միտքին զգաստութիւնը զաւանդեց միշտ զօրաւոր մէջ, միշտ ստեղծագործութեան ընթացքին մէջ՝ այրող երկունով մը գալարող դուռով: Անոր համար է որ իր ֆերթուածները՝ յակարակ եւ իր հասարակական միտքը՝ ընդհանրապէս, վառ են ու կենդանի, երկունի առողջ գալարումներով, եւ ծնուցիչ տեղովը անօրինակ արդումներով: Իր ֆերթողական ամբողջ վասակը ծնունդ կ'առնէր իր ետէն, այդ ետէն «հոգեւէն», զայն սանելու հասցնելու համար «Յայերգութեան» համամարդկային ու չիզգրական սարածին, չալու համար անոր խռովը, փոքրկումներն ու սարակոյսները համամարդկային արդումներով:

Թէֆեան իր գրականութեան բոլոր երեսներուն վրայ՝ անձնական, ազգային ու համամարդկային՝ հասած է կատարելութեան մը, որ ֆունդամենտն իրատեմ կու յայ գիտն դասելու համաշխարհային արժէքներու շարքին, առանց ինչպէս չափազանցած ըլլալու մեղադրանքին տակ:

Թէֆեանի գրականութեան առանցքը Մարտն է եւ անձնական առաջ՝ հայ մարդը. ահա թէ ինչու իր գրականութեան ամբողջ սարածին ֆերթոյն սիրը կ'արիւնի տառապանքով իր ժողովուրդին, կը հրճուի «Յաւայի յարութեամբ»-ը անոր: Ու իր ստեղծագործական այս ընթացքին մէջ եթէ Թէֆեան անձնասուր ըլլար այլամեծութեան, սահմանափակ կալանով մը միտքի արգելափակուելի իր ստեղծագործութիւնները՝ մեռնելու համար հեզհեռէ անելի գոռ համամարդկայնութեան տրուածին մէջ: Սակայն, Թէֆեան կանխած է ժամանակը, անցած է ցանկապատերը՝ իր օրին հասնելու համար համամարդկային միտքի ստեղծագործական նորարար կերպով դուռնելով իր գործերը: Թէֆեանի նորարարութիւնը յաճախ մոռացման կը տրուի, այսինքն՝ մեր գրականութեան մէջ իր մտքուցած նորութիւնը՝ տեսնելու, զգալու եւ ստեղծագործելու կանխեստին երբեմն, իր տարածքին խորութեան ու ահագնութեան արթած գնալանքին մէջ: Գրողներ ունին-առէ՛ք Մեծարեցե՛ք: Որոնց նորարարական արժանիքները բաւ են համարած՝ դասակարգելու համար զիրենք, որ մեր ժողովուրդը Թէֆեանին չէր որ միտք զլանար այդ

դասիցը, եթէ այդտեղով բաականացած ըլլար ան:

Բայց ան տառ է անելին: Գրողներ ունեցած են եւ ունինք սակաւին, որոնք հրապարակագրական աստիճանը ընդգրկումով կ'ըլլան ինչ մը գրող՝ հրապարակագրութեան մէջ ու ինչ մը հրապարակագիր՝ գրականութեան մէջ, առաջին դասարանին անմասնելիութեան դասեանին մէջ կարեւորացնելով իրենց հոգիներուն ու առօրեայ տեսնումներուն շուրջ արձանագրած մտածումները, իսկ երկրորդ դասարանին՝ բարոյախօսութեան խաբխու ու ճարտար գեղանկ վրայ փոխադրելով իրենց ստեղծագործողի հրայի:

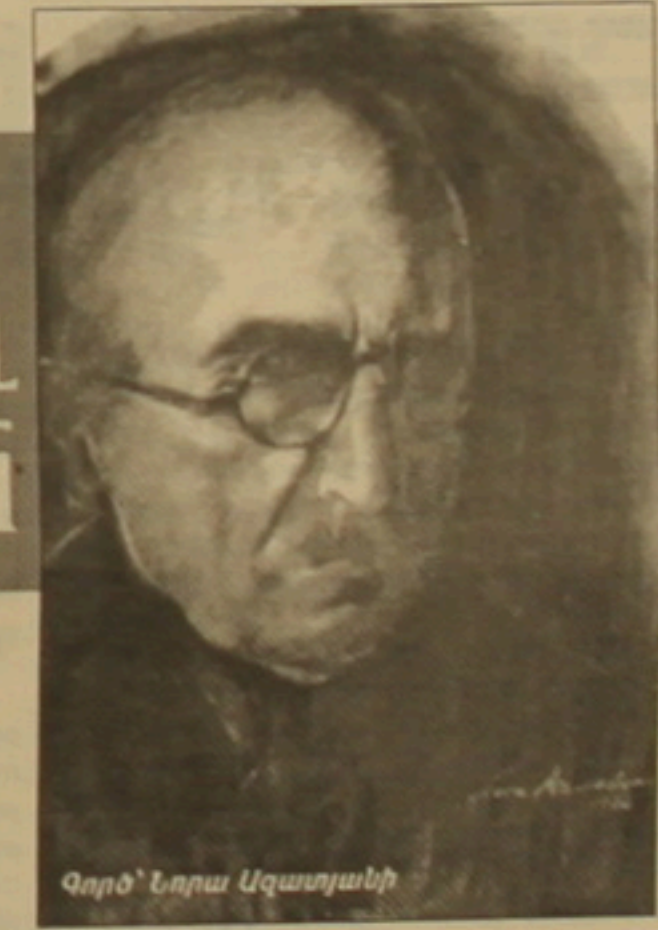
Եւ մեղադրելի չեն զուգէ, որովհետեւ ինչեքու միայն շնորհուած է ճարտարութեամբ հոգիի մը կատարը. իսկ զայն ունեցողներն ունանալ մեր դաժան առօրեայի տարբերումներն մէջ կը ճարտարացնեն այդ կատարը, կը ֆանդեն, առօրեայ սազնադեմում որոշու տարբերումներով այն՝ զոր բնութիւնը դարձեալ էր ընտրելով երկի մը ստեղծագործ բարձրման որոշու նախադիւրս գործածելու: Այստեղ եւս բացառութիւն մըն էր Թէֆեան. անթէ էր ան որքան իր քրջադասին՝ նոյնքան էր իր անձին ու ետ-ին նկատմամբ: Ու բացառիկ երեսն է, ֆանտազի արդարացի՝ իրողութիւնը, թէ ան իր ամբողջ կեանքի տեղադրութեան անխախտ դասից կատարը իր ճարտարութեամբ հոգիին: Հասարակական մարդու իր գրաստեղծին ար-

կը բաբխուի՝ իր յիշատակով արդող եւ գրականութեամբ սնանող մահկանացուներուն:

Թէֆեանի կեանքին ամեն որոշու դժուարաւոր իր հանգոյց մը եղաւ միշտ. հանգոյց՝ անձնական տառապանքի, ազգային անձնութեան եւ համամարդկային սազնադեմում, եւ ան արդարեւ երեւակ կեանքով՝ անձին, ազգին ու մարդկութեան համար: Երբ անձնական ցաւը կը տղիացնէ՝ չմոռցաւ ազգը, իսկ երբ ազգը կ'երգէր՝ չուսացաւ մարդկութիւնը. ու բոլորը չեղբայրեց իրարու եւ այդ քրթան իր հզօր հոգիին:

Անոնք որոնք չեն ճանչցած Թէֆեանի անձն ու կեանքը, այսօր, կանգնած սարհներու հեռատութեան մը վրայ, կրնան զայն վերականգնել՝ իր գրականութեան ընդմէջէն, այնքան նոյնացած են իր գրականութիւնն ու կեանքը. կեանք մը՝ որ եղած էր ինքնագոհ առաքելից: Ան գրեց՝ ինչ բանի որ հասանալի էր, եւ հասանալի ինչ բան որ կենսագործեց:

Անոր երազները չեղան թոյլթէ երազներ, այլ ան իր երեւանք իսկ կեանքն էր. սուս այդ երազներուն: Իր այրող ու տոչորող հոգին զինք մղեց նեղուելու ազգային կեանքի արտաքին աստիճանը, ուր նախ գործեց նախաձեռնելու անձնուտաց նուիրումով մը եւ հարստացած այդ գործին փորձառութեամբ՝ իր բանաստեղծութեան մէջ երգեց ազգային կեանքը. երգեց



Գործ՝ Երազ Ազատյանի

այնքան իրապատկութեամբ, որքան ինչեր միայն կրցած էին երգել: Բացառիկ տառապանք էր հարցնելու կարեւոր գրականութեան բերելու մեր ազգային ցաւոս կեանքը, մեր ընկրկումները, մեր անհասկանալիութիւնը, վերականգնումի տրուած ճիգերը, մեր ջլատումը իբրեւ ազգ եւ վերջապէս՝ յարութեան շուրջը:

Եւ Թէֆեան հանդիսացաւ այդ հզօր տառապանքով ու զուգէ ներքին միտք ըլլար, որ ան իր անձնական խորունկ արդումներու ճենճերումին մէջ ըլլար ինքնեզակ բանաստեղծ միայն եւ այդ ճամբով անկարելի չէր դասուի մեր ազգային ու համամարդկային հանճարներու կարգին, որոնցմէ Եսէր իբրեւ զիրենք բարձունքները: Սակայն Թէֆեան ընթացաւ խորապատկութեամբ. ան ազգը եւ ազգային ցաւը փոխադրեց գրականութեան. աշխատեց մը, որ այնքան վստահաւոր է եւ այնքան ենթակայ՝ հեռատութեան փորձութեան:

Բայց ան, շնորհիւ իր տառապանքին արգաւանդ ենթաիողին, կրցաւ խորափնիլ բոլոր վստահներէն եւ ազգային մեր դժուարացած ցաւը կրցաւ երգել խորութեամբ, անհեռատութեամբ: Ազգային հանգրուանէն ետք, բանաստեղծը ենթակայ էր նոյնիսկ ծիականութեան վստահին, ազգային սահմանափակութեան կազմակերպման: Եւ մանաւանդ, մեր փոքրիկ ազգին այնքան մեծ ցաւերուն մէջ այնքան անելի հասանալի էր կ'ըլլար ու սարուի այդ փորձութեան:

Սակայն, Թէֆեան, շնորհիւ իր բազմաբովանդակ տառապանքին, այդ հանգրուանը եւ անցաւ յարթական ու մասնաշաղկապի արդումներուն, ուր բոլոր ժողովուրդներու մեծագոյն տառապանքը կը հանդիպէ իրարու: Այստիպով, ինքնեզակ ու հայերգակ բանաստեղծը իր հարուս վասակը զաւանդեց

մարդեղակ բանաստեղծի անկրկնելի արժանիքով: Ան մարդը երգեց իր բոլոր տղաութիւններով, ու նաեւ՝ կեանքի ու մահուան գաղտնիքը խոզարկող իր խիզախութեամբ:

Թէֆեան նոր ուղի մը բացաւ մեր գրականութեան մէջ, թէ՛ իր գրականութեան բովանդակութեամբ ու թէ՛ մանաւանդ՝ իր նորարար արուեստին կենսունակութեամբ: Եթէ միայն առաջինին ռաիվիւրան եղած ըլլար ան՝ իր գրականութիւնը միտքի զննահասուէր ժամանակի ցաւերն ու հոգեւոր արձանագրած ըլլալու բարեխղճութեան համար, ինչպէս է դարձան Եսէր զորոքներու: Սակայն, հոգեկան այդ փաստագրութիւնը կ'արդի եւ յաւերժօրէն կը ընչաւորուի արուեստի իր խորունկ զգայարանով: Ինչպէս իր անձը՝ իր գրականութիւնը եւս եղաւ դժուարամասոյց՝ հակառակ իր դարձութեան: Անցնող սարհները բարար չեղան զանգուածին բանաստեղծը դարձնելու Թէֆեանը, իր ամբողջութեան մէջ, թէեւ իր ազգային ու սիրային ֆերթուածներէն Եսէրը դասական տղաութեամբ մը ընթացումը հասանալի են ընթերցող լայն հասարակութեան հետ: Սակայն, Թէֆեան իր ֆերթողութեան սուսու մասով դեռ կը մնայ ընտրելու բանաստեղծը:

Յայրենիքը եւ «դեռ տալ» չէր իրեն նկատմամբ «մինչեւ երկու»։ Տարիներ ու ժամանակները սասկազցուցին այդ տառապանքը, եւ հայրենիքի մէջ հրատարակուեցաւ Թէֆեանի հաջընթիւ 1958-ին: Առաջին հերթին, «արեւտաւոր» մը դարձաւ այդ հաջընթիւ, արուեստի ու գրականութեան բացառող հայրենի նոր հոգիներուն համար: Անոր գեղագիտական ներքինը եւ արուեստի կատարելութիւնը ուսանելի Եսէր բաներ ունին մեր բոլոր գրական սերունդներուն համար, բայց մանաւանդ՝ նոր սերունդին համար:

Թէֆեանի գրականութիւնը այսօր անելի ժողովրդական է, ֆան ֆան սարի առաջ: Ու ֆան սարի ետք անելի եւս ժողովրդականացած միտք ըլլալ ան: Թէֆեան դժուար կը բացուի ընթերցողին ու բացուելէն ետք՝ միայն արժանատուներուն կը դարձնէ իմացող իր «հիւքերը բարեւ»-ուն. բայց անգամ մը որ կը բացուի՝ կը մնայ յաւերժօրէն ընթերցողին հետ, անփարատելի փայտութեամբ մը:

Թէֆեան մեր ազգային բանաստեղծն է. բայց իր տառապանքին տառածով կը դառնայ նաեւ մարդկութեան բանաստեղծը, եւ անցնող ժամանակները կը ծառայեն միայն տառածելու անոր «հմայիկն օղակը» եւ ընդհանրացնելու իր ազնուական ֆերթողութիւնը:



«Լեզուն, որով գրեցի» կը գանգաւոր Թէֆեան իր ֆերթուածներէն մէկուն մէջ. երկրի երեսը՝ ինչեք կը կարդային զայն արդէն ու զաւանդեց անոնք ալ՝ անդաւանդաբար թողելով գրական այն ժառանգութիւնը, զոր ինք կը ստեղծէր, սակայն, այսօր, Թէֆեանի մահուանէ սասնամեակներ վերջ, սակաւ կը տառածուի անոր հմայիկն եւ արմատներ կ'արձակէ անոր գրականութիւնը մեր կեանքին մէջ, Յայրենիքն ներք թէ դուրս:

Անոր գրականութիւնը կը բխէր իր անձն, որուն իրապատկութիւնները ունէր, կեանքի թէ գրականութեան մէջ Թէֆեան հեռու եղած է ցուցական փորձութիւններ, չէ ջանացած ան հրակատարութեամբ իրապատկութիւնը իր ընթերցողը. այդ դաստառաւ ալ իր գրականութեան տղաւորութիւնն ու ներգործումը կարօտած են ժամանակի. սակայն, ժամանակի ընթացքին ալ անոր բախտանքով բանաստեղծն ու բանաստեղծութեան ազնուականը հասանալի երկրորդական դիմ գրաւած ըլլար մեր գրականութեան մէջ, եթէ դիտուածը չօգնէր անոր. արդարեւ, անոր տառապանքի արձանը ու հասունացումը երկար ժամանակաշրջանի մը վրայ տառածուեցան: 1914-ին ան հանդէս կու գար իր երկրորդ ու վճարական հասրովը՝ «Հաւայի յարութեան»-ով, որ մէկ կողմէ տառապանքի վաւերական կերպով մը կը դարձնէր բանաստեղծը, իսկ միւս կողմէ ազգային յոյսով արձանագրած ժամանակներուն մէկ արձագանքը կը հանդիսանար, որ սակայն միտքի փերուէր ողբերգութեան դաժան ժայռերուն վրայ: Այդ քրջանին Թէֆեան ազգային տառապանքով կը գտնուէր Երուսաղէմ եւ այդ կերպով ինչպէս ցաւ իրեն այն դիմեմ ճակատագիրը, որ մեր նահասակ գրողներուն եղաւ: Եւ կարծիք իրեն մնաց այդ ճակատագիրն ողբերգուն ըլլալու

ԱԶԳ-ՆԵՐԴԻՐ

Թատրոն

Մեր բնը ֆանտազիայի արվեստագետներ շատ է ունենում, բայց նրանցից միայն երեքին են մեծարում հանձար բառով: Ադամյան, Սիրանույց, Փափազյան: Այս երեքն ոչ միայն արհեստական ստեղծագործությամբ բարձրացան բեմադրված համաշխարհային մեծությունների աստիճանին, այլև հանդես եկան գեղարվեստական-արվեստաբանական աշխատություններով, գրչի շնորհիվ: Եվ ամենակարևորը նրանք հետևողականորեն շարունակել են իրենց ազգի ֆանտազիայի ծանաչեցնելու իմաստաբար գործը. եւ իբրև ցույց, եւ իբրև ամենուր սփռված յուրաքանչյուրի միավորելու, հայ լուսավորչի գործը:

Վաղին ինչ եկել նախնիները եւ քույն իյուսել Կ. Պոլսոյ ամենագեղեցիկ՝ Բերա քաղաքում, որը մարդիկ երբեմն «Փոփիկ Փարիզ» էին կոչում: Եվ հայերի շնորհիվ ծաղկել-եծնացել էր գեղեցիկի, լույսի ու կրթական, քաղաքական օջախներով: Գանձարջյան Սահակն ամուսնացավ, 1852-ին ունեցավ ավագ դստերը՝ Ամոյեթին (որ հետո Աստղիկ էր կոչվելու), 1857-ին Սերոբեյին (որ հետո Սիրանույց էր դառնալու) եւ որդուն, որ Եվրոպա էր գնալու կրթություն ստանալու: Ամոյեթին ու Սերոբեյն մանկական խաղերից առաջ թատրոն տեսան, նրանով սովորեցին: Մորաբույժ զավակները՝ Ազնիվը (հետո նշանավոր Ազնիվ Գրայան) եւ Սիրանույցը եղբայրը ճանը թատրոն էին ստեղծել եւ յուրաքանչյուրի համար ճնային ներկայացումներ էին տալիս: Փոփիկ դերերով էլ Ամոյեթին էին մասնակցից անում: Բայց մի օր, երբ «Վարդան Սամիկ-Լոնյան» էին ղեկավարում, հարկ եղավ իրենց սակի դերում չորսամյա Սերոբեյին ծնունդաբար շարժել հագցնել, իրենց սակի դերում թեւեւ կողմնակի ու բեմ թեւեւ... Ըստ բան չէր հասկանում, բայց ընդհանուր ուսուցողության առարկան էր «բեբեդ», զգվում, սիրում էին, եւ դա բավական էր, որ աղջիկն ինչ էլ աներ ու մտածեր՝ թատրոնի հետ կապված լինեմ... Բեմի կառուցված դաջվել էր ճակատին: Ընտանիքում արձայն աղջկան իր թատրոնը հրավիրեց հայրենի դեմքիս Պետր Սաղաթյանը (մեր արեւմտահայ բեմի բոլոր նշանավորների ուսուցիչը) եւ ճղելի դեր սվեց մի կոմեդիայում, որ միայն մի նախադասություն կար՝ հավանաբար ուղղված «եղբերավոր» ճանաչողը. «Դուն կհիկը նայե, կհիկը»: Սաղաթյանը երկար տարիներ իրեն էին այդ նախադասության թախանով իմաստ ու ծիծաղում... Հետեւեց ավելի լուրջ հրավեր. Սաղաթյանը նրան սվեց մի ժիւր ու չարածի աղախնի դեր՝ «Գողթանի դեղձանիկը» կոմեդիայում: Աղախնիը նկատում էր ամեն ինչ, ձեռք էր առնում բոլոր ժիւրը, կատակում, դայլալում ու իրճում... Այնքան վարակիչ էր այդ դայլալը, որ Գողթանի Պայլանը (հայրենի մարտաբանը) գրեց «Թռչնիկը» բանաստեղծությունը, իսկ երիտասարդ Տիգրան Գուլաբյանը եղանակեց այն եւ տար նույն հետ ընծայեցին Սերոբեյին... Առաջին «հոնորարը»:

Աղջիկը սիրում ճանը էր արդյուն, գեղեցիկ ղարտեզում թռչումների հետ մրցում իր դայլալով եւ ամբողջ կյանքն անվերջանալի եղեմ էր քվում... Եղեմ էր, արդյո՞ւ... 1862 թ. Չնյթունի դեմոստրացիոն հետ երկրում քույն դրած չարը չարն էր որոճում:

Բերայի սուկայի հրեցից հետո ընտանիքի հայրը՝ Սահակը նոր քույն իյուսեց՝ Պոլսոյ մի ինչ հեռավոր կղզում՝ Ենի գյուղում: Բույնը բարձունքին էր, որտեղից չնճաղ մի տեսարան էր բացվում Բոսֆորի վրա, որի զմայլական արձագանքն ամբողջ կյանքում կցուցանա Սիրանույցի շարժարտություններում: Հիմա Սերոբեյին համար նոր հեռանկար բացվեց. Բերայից Սաղաթյանի թատրոնը արդարեւ եր Սիջազուրում. ամենախայտառ շնորհ, որ դեռեա մեծ բանաստեղծի՝ Մկրտիչ Պեչկիբաբյանի ժամանակներից մեծակրթի գործիչի օջախ էր ու նրա ողբերգություններով էր դաստիարակված: Այստեղ մեղդ կլինի երկու տղ քերել Գրայայի հուշերից: «Օրթագյուղը (Սիջազուր) 4. Գ.) Պոլսոյ հայոց ամենեւ լուսավորչալ թաղն էր: Այնտեղ հայերը մեծամասնությամբ շատ լավ հայերեն կխոսեին, կրթված էին, ուսյալ»: Պարզվում է, որ թատրոն էլ էր մասնակցից սկսված «լեզվաբանական դայլալին», որ մղվում էր բեմում՝ աշխարհաբար կամ գրաբար հաստատելու համար: Առաջինների մեջ էին Հ. Պայլանը եւ Ռուսիայանը, երկրորդների մեջ՝ Եմանուել Եսայանը: Գրայան հումորով ղարտեզում է, թե ինչդեպ ամենասիրված երկու դերասանները՝ Պ. Ադամյանը եւ Գրայան ինտունական ուկի դարձել էին ստանում՝ ցանկայի բառաձեւի հնչեցման համար... Աստղիկն ու Սերոբեյն արդեն թատրոն էին հրավիրված եւ նրանց կոչում էին Աստղիկներ, սակայն Սաղաթյանը որոշեց Սերոբեյին Սիրանույց կոչել: «Ոսկեդար» են հորդորում 1872-73 թթ. Սիջազուրի թատրոնը: Խաղացվում

էին ֆրանսիական եւ իտալական մեյդորամներ ու վոդեվիներ, որոնց անուններն այսօր ոչինչ չեն ասում, սակայն իրենք մի երկուսը, որովհետեւ դրանք աշխարհի բոլոր նշանավոր թատրոնների խաղացանկում էին. «Փարիզի աղախները», «Արայն զբոսնու» («Ռիզոլեսո»), «Լիոնի ստրիանդակը», «Արայն բիծ» եւ հայկականից՝ Թ. Թեղյանի «Սանդուխտ կույսը»:

Ոսկեդարը՝ ոսկեդար, սակայն հայրության համար երբ է երկինքն անամդ եղել... Այս անգամ վստահ թատրոնից էր. թուրքական թատրոնից, որի ստեղծողը... հայ է (որիւ ղվ կարող էր Պոլսոյում թատրոն ստեղծել): Երեւի սա էլ թատրոնի գործը առաջ տանելու ել էր, մասնավոր, որ սկզբից հայկական ներկայացումներ էին խաղացվելու՝ մինչեւ թուրքերը գրվեթարգմանվեթ... Եվ հայ ուրի խմբերի աղբյուրը ցամաքեցնելու համար՝ արտակարգ դայլաններ եւ բարձր ուժեղներ... Մեմ գիտեմ, որ այս օժտված ռեժիսոր ու դերասան Հակոբ Վարդյանն ստեղծեց իսկական թատրոն, որը որդեկանալ դրվածով, բազմամարդ երգչախմբով:

ՎԱՐՄԻԿ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

ՄԻՐԱՆՈՒՅԵ - 150 ԲՈՒՅՆԸ ԵՐԿՆԵՔԻ ՈՒ ԵՐԿՐԻ ՄԻՋԵՒ

բով ու նվազախմբով մրցում էր ժամանակ օտարների հետ եւ հաղթում: Այստեղ հավաքվեցին բոլոր օժտվածները, նաեւ Սաղաթյանի լուծարված թատրոնի արհեստները: Միայն երեք խոսքային վոկալներն էին հրաժարվեցին այդ թատրոնից եւ ընդհանրապես թուրքերն խաղալուց. Ադամյան Փափազյան, Պ. Ադամյան եւ Ազնիվ Գրայան: Այդդեպ շարժվա վեց օրը հայերեն, մեկ օրը միայն թուրքերեն: Ըստ ընտանիքի վերջին թուրքերեն կրթությանը հայկականի... Սեւակյանի շարժարտը այդտեղ զգում էին եւ հակադիր ֆայլեր էին անում: Ինքնաստի ու ընդվզող Թ. Ֆատուրյանն իր խումբն ստեղծեց եւ Գանթարձյան ֆուլերի հետ հասավ մինչեւ Բուրսա, Սալոնիկ... Բայց Վարդյանն էլ մեծ չէր. անմիջապես Ֆատուրյանին հրավիրեց որդես ռեժիսոր, կնոջն էլ՝ դերասանուհի եւ... ֆուլերը կրկին մնացին անգործ ու կրկին բախեցին Վարդյանի դուռը: Գիտակցաբար, թե՛ անգիտակցաբար կամ իր կամով, թե՛ այլ ուժերի, նա շարունակ ֆար էր գցում հայ թատրական ձեռնարկումների ճամփին...

ԿՈՎԿԱՍԻԳ ԵԿՈՂ ԼՈՍԵՐ

Վերը իրեն միտումը 1878-ի ամռանը հանգեցրեց հայերեն ներկայացումների ավարտին: Վերջին ակորդը արտասովոր շնորհ՝ «Արա Գեղեցիկ» ներկայացումն էր՝ շնորհ ձեռնարկով, երգադրարով: 1879-ին եկավ Գետրո Զմեկյանը թիֆլիսյան թատրոնի համար ուժեր հրավիրելու: Ադամյանի խորհրդով Զմեկյանը դիմեց ֆուլերին եւ ամռանը նրանք միասին ուղևորվեցին Կովկաս: Թատրոնը բացվեց «Սեր» առանց համաձայն՝ մեյդորամով, ուր երեք էլ զբաղված էին: Տնցող հաջողություն, որի մասին իր հուշերում կարի Ա. Մանդիկյանը. «Ասես դա ոչ թե թատրոն էր, այլ տոնախմբություն»: Հետո մեկ-մեկ խաղացանկ մտան նոր գործեր՝ Գրիբոեդովի «Խելից դաստիարակ», Օստրովկոյի «Արդյունավոր դաստիարակ», Սուրովո-Կորիլինի «Կեչիմսկու հարսանիքը», Գ. Սուրովոյանի «Գիբեռլա սարը խեր է» եւ այլն: Առաջին գծի վրա Ադամյանն ու Աստղիկն էին. Սիրանույցը անհորձ էր ու երիտասարդ, ավելի շուտ կանացի երկրորդ կար դերերով էր զբաղված, սակայն դարձվեց, որ խաղաճի առումով ամենաճկունը հենց նա էր: Սիրանույցը եւ Ադամյանն անմիջական խաղընկերներ լինելով նոր գործերում (Զաքարի-Ադամյան, Առֆյա-Սիրանույց, ժարդով-Ադամյան, Պոլինկա-Սիրանույց) զգում էին, թե ինչդեպ էր փոխվում իրենց խոսքը, դաստիարակում ավելի քանական, անկեղծ ու անմիջական: Զուր չէր, որ արեւմտահայերը (Ազնիվ Գրայան, Մ. Մանակյան) ասում էին՝ թե «խմորը Պոլիսը սվեց, իսկ հունցողը՝ թուրքը Թիֆլիսը եղավ»: Ամենամեծ նվաճում



Սիրանույցը Հավեթի դերում

մը առաջին «Հավեթն էր»... հայ բեմում Հավեթ-Ադամյան, Օֆելյա-Սիրանույց: Երկու տարեկան ցնցող հաջողություն եւ վերջ: Հիմա մնում էր ընտրություն անել: Ադամյանը ընտրեց Կովկասն ու Ռուսաստանը, ֆուլերը՝ ծննդավայրը՝ Պոլիս:

ԵՐԿՆԻՍՏՅԱՆ ԵՒ ԴՐՔԱԽՏՈՒՅԱՆ ԱՐԱՆՖՈՒՄ

1881-ին արդեն խոր լուծություն էր հայկական օջախներում. ոչ միայն թատրոնը, այլև դրոշմը էր փակված: Այդ նույն թվականին սուլթանի հրամանով այրվեց Կեփիկ փառայի թատրոնը... Երեւի միտ է, որ ճնշումը հակաճնշում է առաջ բերում: Աստղիկը, չգիտես որտեղից զսավ մի ֆանի խաղընկերներ եւ մտածեց առաջին անգամ հայերեն խաղալ «Զամբիա-գարդ սիկինը» (մինչեւ այդ միայն թուրքերն էր խաղացվել): Զիչ անց, 1883-ին ֆուլերն ընդունեցին Ա. Պեչկիանի նորակազմ օմբերային խմբի հրավերը եւ մեկնեցին Գոմաստան եւ Եգիպտոս՝ խաղերի: Սիրանույցը եկել էր որդես խմբի առաջին դերասանուհի-երգչուհի: Ըստ որդեկանալ այս խումբը ամենուր մեծ հաջողություն էր ունենում, իսկ Սիրանույցը ճանաչողներ գերում էր ամենին: Այս տարիների մասին է, որ արեւմտահայ թատրոնի տարեգրի դերասանը կգրի. «Սիրանույցը օմբերներում մեջ՝ դրոշակակիր է, դրամներում մեջ՝ աչխառու, իսկ սուլթանների դերերով եղալի կրես համարվել» («Բերախայ թատրոնն էր իր գործիչները»): Պոլիսից հեռանալով խմբի ղեկավարը հույն երիտասարդ, բայց ճանաչված ջութակահար Կարո Նիֆոսիան էր: Եվ սկսվեց մի գեղեցիկ քաղկեդոնություն՝ խմբի ղեկավարի եւ առաջին դերասանուհու միջեւ, որն ավարտվեց ամուսնությամբ (1884): Հետո, մոտ վեց տարի Սիրանույցը ազդագրեւում գրվում էր մայրամ Նիֆոսիան: Զուր չէր եւ խումբը հրաժարել էր գործում: Ամենուր մամուլը մեծ գովեստներ էր տալիս խմբին ու Սիրանույցին, բավարարվեմ միայն հունական մի թերթից այս աղջիկը սովորական հոգի չէ: Նրա ծայրը մեղմ, բայց արտասովոր, մաքուր ու վճի, որ սրի դեպ ճեղքում է սիրը, բայց եւ նույնան սիրելի է՝ դառն, մեղմօրոք ու ֆաղք նրա ծայրը, որ կարող է արցունքի հեղեղներ հոսեցնել՝ խաղաղ սիր սեռչանով օրովող հոգիներն» «Եֆեմերիա»-Աթեն-1883, Իգիդրիս):

Բայց... ինչ որ բան սկսել էր դրոշմով, թեեւ երկու երեսն ունեին եւ երեսները չէին խանգարում. նրանք Պոլսոյում մեծ մոր մոտ էին, բայց խանդ, կասկածներ, անվստահություն, հենց այդ ժամանակ ծնողները լուր առան Սիրանույցի որդու մահվան մասին... Զուր չէր վերադարձան Պոլիս... Զանցած կարճ ժամանակ իր ճանը մեռած զսան Աստղիկն... Հաջողեց նոր մահ՝ մյուս ֆուլը՝ Զիֆուսին Պար-

նիկյանի մահը... Սիրանույցն անկողին ընկավ. օրգանիզմի իյուծում եւ նյարդերի անկում... Այնքան վատ էր, որ համարյա չկար... Բժիշկները ոչ մի հույս չէին տալիս՝ ոչ թե բեմ վերադառնալու, այլեւ կյանք... Թիֆլիսյան մամուլը մահախոսական տոնք (1896 թ.)... Անցան ամիսներ, տարիներ... Իրեն եւ դստերը հոգում էր մայրը: Միայն ընթերցում էր, կամ ժամերով անճարժ հայացն հառում Բոսֆորի ջրերին... Նյութաբան վատ էր վիճակը, բայց աշխատել զուր չէր. մերժեց Զմյուռնիայից, Կահիրեից եւ Թիֆլիսից եկած հրավերները: 1891-ին վիճակը մի ինչ լավացավ, նա ընդունեց Գ. Պետրոսյանի հրավերը: Զիչ մնաց, բայց խաղաղ երկու նոր դեր, Դոնն Սոլ («Եռնամյա») եւ Գովհաննա («Օռլեանի կույս»): Ծնվում էր ողբերգակը... Մեծական կյանքի, աղբյուրի գինն էր դա. մեծ գին...

Կրկին դարձ դեմի ամայություն, ուր ձգողը եւ կյանքի միակ լուսատուն դուստրն է: Միացավ Ֆատուրյանի խմբին ու մեկնեց Բուլղարիա եւ Ռումինիա: Սա նրա մեծ ծրագրի մեջ էր մտնում՝ ավանդված Ադամյանից: Պետ էր որ հայերենը միտ հնչի օտար երկրի սակ աղաստանած հայի ականջին... Սիրանույցը լեզունը գիտեր, բայց երբ խնդում էին տեղի լեզվով խաղալ. հայերը համարյա մոռացել են լեզուն՝ խիստ առարկում էր «Թող իրեն, թող սովորեն»:

ԴՈՒՍՐԸ ՆՈՐ ՎՈՐՁՈՒՅՈՒՆ ՈՒ ՏԱՌԱՊԱՆԻՒ

Սովետական թատրագիտությունը անսեռում էր ամենակարգ եւ Սիրանույցի կյանքի այս հասկանքը սսվեում է մնացել: Հարազատների մեջ վախ կար, որ հոգեկան լարվածությունը կրկին շարժի կարող է հանել Սիրանույցին, բայց աշխատել ու վաստակել անհրաժեշտ էր: Գեղեցիկ մարդիկ, որ անկեղծորեն ցանկացան օգնել նրան: Լուր էր տարածվել, թե եվրոպական հոգեբանականությունն ուզում է տեղ կանգնել հայոց որբերին, կրթություն տալ: Կազմվեց առաջին խումբը՝ 14 հոգի, որի մեջ էր եւ Սիրանույցի դուստրը: Հարազատներն անհանգստանում էին. առանց դասեր ի՞նչ կանի: Սիրանույցը շատ լավ էր հասկանում, բայց վճռել էր վեր կանգնել «մայրական սաստիություն» եւ դա զոհաբերել դասեր աղագայի համար...: 1895-ի դեկտեմբերին շոգեմալը տարավ Աստղիկն եւ մայրը սիսանական ուժ էր գործադրում դիմանալու համար: Առաջին նախնի նրան հանգստացրեց. առողջ է, հանգիստ է, լավ է: Ընտանակեց նեպվել ներկայացումների, դրան հավաքեց եւ երեք տարի անց մեկնեց Գերմանիա, սկզբում՝ Ընտանու, աղա Կորնթոս, որտեղ առանձնացած մեծանախանում «ուսանում» էր դուստրը... Ուր ու հնարվում էին գաղազան ղարտեղներ՝ մոր եւ դստեր հանդիպումը խափանելու համար... Նյարդերը տեղի սվին, եւ նա վերադարձավ Ընտանու, դիմեց ուսիկանական նախադասությանը: Վերջապես տեղի ունեցավ հանդիպումը: Կարո կար, բայց եւ անհասկանալի սառնություն, օտարություն կար: Երեք տարի առաջվա աղջնակը չէր. «դեռալիթթ օրիորդ էր, նորաբաց վարդի կրկն»... ինչդեպ Սիրանույցն էր գում, բայց օտարությունը... Վերջապես մոր հարցումն էր տեղի սվեց դուստրը... Սիրանույցն աշխատում էր սովորական ընդունել ամեն ինչ՝ չափաբեկելու համար, բայց գեթ ղիտի զգացմի, որ սխալ է կատարվել. ինչդեպ իր միակ դուստրը ղիտ է մոռանա մայր, հարազատներ, ծննդավայր, ազգ եւ հավասարիտի լինի՝ «Փրկչին» ծառայելու համար. միայն Սիրանույցը, որի համար նրան ղարտեզում էին... Որոշեց խնդրել կրթական «հաստատությանը» դասեր ամռանը թույլ տալ օղակիտելու տանել Պոլիս... Բայց ծիղկիտներն ավելի խորամանկ գեղեցիկ. «Սյուս անգամ»՝ թե՛ մայրը սեպացած սրով մի մեծ նամակ քողեց դուստրը եւ վերադարձավ: Հետո նա ինչե՛ր էր անելու եւ ի վերջը հաջողելու էր հրաժարվել ղիտը, ղիտի իր մոտ, դաժանուրի դասերի տալ, անանաջանել եւ միտ իր կողմից ղիտի: Խաղընկերները իրենում էին, որ մայրը միտ եւ ամենուր իր հետ էր տանում Աստղիկն եւ նույնիսկ ամուսնությունից հետո էլ՝ երեսայի հետ:

ՕՊՈՒՍՈՒ ԿՅԱՆՔԻ ԵՒ ԱՐԱՐԱՆԱՆ

Երրորդ կանչը՝ 1897-ին նրան վերջնականապես կաղեց Կովկասի հետ: Գ. Պետրոսյանը Բախի հայ դրամաիկ ընկերակցության հետ մտակել էր մի զարմազարտ ծրագրի, Սիրանույցը թատրոնի տարագրության մեջ սահմանեց մի անհավասարի ֆանտազիան. չորս տարում (1897-1901) 40 նոր ու բարդ դեր: Եվ եթե ասենք, որ նա հուճարալ չէր ընդունում խաղի ղիտին՝

«Չանգու» սրճարանից դիտարկում է Գրայոնի կիրճը: Անկախ որ կամուրջները մտնելու տեղի են ասված, ոչ մի երեսանցու մեկը չի էլ անցել այդ սրճարանում կամ դրան հարակից մի տեղ լուրջ «փիլիսոփայություն ընելու» մասին բարեփոխում էր, առավոտյան «Չանգու» դեռ չէր հասցրել «սառաղի» երաժշտության խառնակ աղմուկից:

Կարմիր Ջորջյանը 4 հեռուստային գեղեցիկ արվեստների է Սոնրեայի համալսարանների մրոֆետոր է: Երեսնամյա անգամ այցելել է 16 արի առաջ, Հայաստանի առաջին նախագահի հրավերով՝ դասախոսություններ կարդալու ժամանակ համալսարանում: «Ամեն արի կիսուսանյալ Հայաստան գալ, բայց գործերս ալ աս էին, գալն ալ իմաստ մը միտնում: Սերգեյ Սեֆիանյան, երբ Կանի «Քրիփի» քարտանգեց, սկսեց մտածել, որ այդ մարդիկ լուրջ են ել արժե երթալ: Մեկն գացի Հայաստանի դեսպանատուն՝ վիզա

1986 թթ. աշխատել է Օֆսորդի համալսարանում, համագործակցել Հարվարդի, Բերկլիի համալսարանների հետ, «Ջեմբիջ Պրեսս» հետ հրատարակական թայմանավորվածությամբ լուրջաբան է եղած հասարակական գործունեություն Կանիսին ել գերմանական իդեալիզմին վերաբերող: Առաջին հասարակական ընթացի մեջ է: Մինչ այդ փիլիսոփայական իր աշխատություններն ամբողջացրել է երեք գրով, որոնք լույս կեսնեն այս արի՝ անգլերենով ել ֆրանսերենով: Առաջինի նկարագրում առարկան փիլիսոփայության ավստրոմիայի ել իրավունքի խնդիրներն են:

(Չուրպը տղազրվում է հիմնականում ըստ Կ. Ջորջյանի բանավոր լեզվի որոշակի առանձնահատկությունների):

- XX դարում աս մը արժանանալով սկսեց խնդրո առարկա դարձնել Սոկրատի արհեստը: Փիլիսոփայության իրավունքը ել ավստրոմիան են

ստեղծագործական գործողությունը: Նկարիչը ան է, որ ժառգ, հասարակ իրականության մեջ մեկ անգամն քան մը կեսնեն ել կոմունիզմի սկզբունքով մեջեջ կհանն: Եթե այդ կոմունիզմի գործողությունը չկա ել մասնաձևի գործողությունը չկա, միլիոնավոր մարդիկ նույն բաները կեսնեն, ինչո՞ւ Պիկասոն այստեղ կեսնեն, Պոլ Կլեմն այս ձեռով, ինչո՞ւ Կանդինսկին, ինչո՞ւ Միտրո, ինչո՞ւ Լեոնարդոն ել այլն: Տեղ մը առկա, տեղ մը արվեստի բացակայություն, գործողություն մը, որ արվեստը ոչ արվեստն կարծես:

Ինչ որ սեխնուղիային կվերաբերի՝ Հայրեգործն սկսյալ արդեն հակադեմոկրատիկ գոյություն ունի, որ սեխնուղիային իր գործակցությամբ գիտությանը հետ միտն մը ճակատագիրը այնտեղ որոշե, որ համասարան աղետ ըլլա: Ես այդ արդյալիտիսին չեմ մասնակցի: Բայց մյուս կողմն լուրջ կառնեն այն վիճակը, ինչ որ սեխնուղիան մեզ նր խնդիրներու առջե դրած են: Ուղիներս այն

ուղեվ վերլուծումի ենթարկել, միտն եննել, որ եղած մանիպուլացիա է, ուրեմն մեր մտածելու ազատությունը անգամ անոնան է:

- Անհոսություն, հոգեճգնաժամ առաջացող վիճակներ:

- Այս բոլորով հանդերձ մեզ չունին կասաստիկ եզրակացությանը գալու: Այո, այս աղբանոցին մեջ դեռ կարելի է գոհար մը ստեղծել: Վաստաքար, ամեն ինչ աղբանոց չէ, վստաքար դեռ գիտություն կա, մասնաձև կա, արվեստ կա, հետաքար այս ողորդիկ սարերը միտն առնել ել անոնց մասնակցի:

- Մարդու ռազմառը, վախը ել անորոշությունը նիհիլիսական սրամարություններ են առաջացնում: Դա վերջին դասերս մեզի հետեան է, թե՛ միտն է մարդուն ուղեկցել:

- Երկու կոնցեպտի օտը կարելի է արհիպուլացիայի ենթարկել այդ երեսուրդ, ինչ որ նիհիլիզմ է: Նիցցեն ամենամուր մասնաձև է այդ հարցին: Իրեն ժես կրնան ըսել, որ թերեալ

ղոյությունը սկսավ ել մեսաֆիզիկական իդեալիզմը մինչև XX դարը այդ գործողությունը արմատակց: Ուրեմն երբ որ Նիցցեն ամբողջ փիլիսոփայությունը, ամբողջ արեանսի մասնաձևը խնդր առարկա կդարձնե, կըսես՝ մեր մասնաձևն մեջ արդեն նիհիլիզմ կար, ուրեմն մեզ ել ամեն արժեները ռեպուլացիայի ենթարկեն վերե վար արժեներ:

XVIII դարում երբ գիտությունը, XIX դարում ինստիտուցիոնալ եղած գիտությունը, սեխնուղիան մեջեջ եկան, ուղիկալ ընկերային, ֆաղափական փոփոխություններ տեղի ունեցան, արդի դարերը, որ լուսավորության դարեր էին, միեւնույն ժամանակ հսկա բեկումն մը ստեղծեցին ռադիցիայի մեջ, այդ օրվան սկսյալ արդի, մոդեռն դարաբանի մեջ մարդ կերտնական տեղ գտավ ել Աստու գաղափարը հետզհետե հեռացուց, հեռացուց: Ել այն ամբողջ մուրալ աշխարհը, որ մոնոթեիս կոմունով ստեղծված էր, մեր բոլոր ֆաղափական կառույցները, որոնք այդ կոմունի մոնաշիվ կառուցվածներն ունեին, խնդր առարկա դարձան: Ուրեմն մենք 200 արիս ի վեր մեր բարոյական սկզբունքներու վերանայումը կընենք ել միտն ռադիկալ ձեռով մեր անցյալը խնդր առարկա կդարձնենք, ինչ որ գեղեցիկ բան մըն է, որովհետե կմասնակցին նաեւ արժանան, որ ազատություններու սարեր մանիֆեստացիաներ, երեսուրդներ են: Դժբախտաբար այդ ողորդիկ հայությունը իր մասնակցությունը աս ինչ կերտ:

- Որովհետե դու՞ Արեանոսի գործողությունների կիզակետում ես. մենք այստեղ որովհիցյալ մեք սահմաններում, թե՛ այլ դասառներ կան՝ աշխարհագրական կամ ժեսակնության բացակայության:

- Մեր դարազան այն եղավ, որ մենք Օսմանյան կայսրության օրակառնաճիզում (խակարանություն) դարաշարված աշխարհի մեջ արդեանք, մեր եկեղեցին ալ, մեր մակույթն ալ ենթարկվեցավ ասո: Հայության մյուս մասն ալ՝ բյուզանդական օրակառնաճիզում, որի վերջին սարերու կը դարձավ մարտիզմ-լեոնիզմ խեղճ ու կրակ իդեոլոգիան՝ իր բոլոր ավերներով: Հայությունը չկրցավ մասնակցի վերջին 600 արիներու կարեւոր ինստիտուցիոնալ գործողություններում: Անհասներ մասնակցեցան, անուս, գործողություններ տեղի ունեցան Պոլսո մեջ, Թիֆլիսի մեջ, առաջին գրական արժանաներ տեղի ունեցան, Պոլսո մեջ, Թիֆլիսի մեջ, առաջին գրական արժանաներ տեղի ունեցան, Դժբախտաբար XIV դարն սկսյալ մասնակցություններ եղան, նույնիսկ Կիլիկիո արժանան, նաեւ եկեղեցիկ դասնության մեջ արժանաներ տեղի ունեցան, բայց գլխավոր օրը հայությունը վերջին 600 արիներու ընթացիկն հսկա մասնակցություն ժեսակա մըն է:

- Ինչո՞ւ:

- Որովհետե մեր սկսյալ իրականությունը, ինչ որ Թիֆլիսյանսանն էր, իմաստականորեն հորիզոնի մը մեջ կարտեր միտն, որ որոշ միտնիկ իսլամով մը սահմանված էր, ել ինչ որ Եվրոպայի մեջ տեղի կունենար, ոչ մեկ արձագանք ունե մեր մեջ: Ուրեմն մեր որովհիցիայիզմը, մեր գաղափարությունը դարերն ընթացին արմատակցեցին ել ըսին՝ «Արեանոսի կուրա լուրջ», բայց իսլամը դուրս եկավ, գոնե հայության համար: Ես իմամ չեմ ըսեր, թե ինչ որ Արեանոսին կուրա, անդաման լուրջ է, բայց իսլամը աղիկա է, կուրեմ ընդունիլ, թե ոչ: Ուղիկալ գիտությունը Արեանոսի գալն ել ոչ թե Արիֆկեն, թե արարները արդեն այդ գործողության մասնակցեցան: Բայց ինչու իսլամը դուրս եկան, արարներու իսլամը ելեցը այսօր իրենց կիսված: Երբ ասում ենք իսլամ ֆունդամենտալիզմ ել այլն, ուրիշ բան չկա մեզը, բացի այն իսլամական վիճակը, որ իսլամը չկրցավ ինքնին վերափոխել, վերանորոգել ել արդիականացնան բոլոր ողորդներում դրական մասնակցություն ունենալ: Մինչև այսօր ալ չունի:

«Գեոլոգիոյի ցավը ապրասպիելի մեծ ցավ մըն է, բայց մեր մոտեցումը ապրասպիելի տխմար է»

Հանդիպում փիլիսոփա Կարմիս Ջորջյանի հետ



խնդրելու: Մեկ արարքե ի վեր «Ռուբիկոն» արդը հետ են (Մեր գրույցին ներկա էր նաեւ «Փրիսթինֆո» տղազրանսն ել «Ռուբիկոն» հանդեսի սնորեն Արամ Մեհրաբյանը-Մ. Բ.): Երեսնամյա բոլոր սրճարանները այցելեցին: Նոր տղաիցիոն կուրեմ ստեղծել, ինչ որ ժամանակին Կիեւնա, Բուլղարիոս, Պրահա կար: XX դարը մակույթի ռեպուլացիոնով սկսավ, ամենամեծանկար երեսուրդ դարու գերմանացի գիտնականներուն դիմանկն էր: Կայմարի արժանան մեջ, երբ անոնց հետն էի, տեսա որ միայն ֆիզիկայի, մաթեմատիկայի մասին չէ, որ կիսուսի, տեսա որ ինձմե աս փիլիսոփայություն գիտեն: Կըսեին, որ իրենց գաղափարները սրճարաններու մեջ կարածեն: Մուզիկն եղողես էր. Ֆրանց Կաֆկան Պրահային Կիեւնա կուրա սրճարանում սրճարան կըրցես, ել սրճարանը կերտն էր: XX դարու ամենառեպուլացիոն գաղափարները սրճարաններն դուրս կուրային: Հոս ալ սրճարաններ լավագույնն են. ժես չունինք համալսարաններ երթալու»:

Կարմիս Ջորջյանը ծնունդով Բեսարաբի է, աս գեղեցիկ էր նկարագրում հայրենի Զեսարը՝ ծովափնյա եզերը - խնձորենիների՝ կարույս՝ բնակար: 2,5 ժամ հետեւեցի փիլիսոփայի մեք ընթացներին՝ թավ ձայն, սրաքաղաք իսլամ հայացի սեւեռումներ: «Փիլիսոփայի հետ փիլիսոփայական հարցերի օտը ժես է խոսել»: «Պայման չէ, ամենադարձ հարցերու օտը կրնանք փիլիսոփայել»:

Հայրեգործի, Կիեւնայի համալսարաններում ուսանելիս Կարմիս Ջորջյանը աշակերտել է XX դարի խոշորագույն մասնաձևերին՝ Թեոդոր Ադոռնային, Հանս-Գեորգ Գադամերին: Հետագայում նույն մթնոլորտում, նույն միջավայրում գտնվել ել նույնց հետ բարեկամությունը հնարավորություն է սկել մասնակցի դառնալ դարի կենսական խնդիրներին: Մեքերն է եղել Միքել Ֆուկոյի ել ժան Ֆրանսուա Լիոտարի հետ: Գերմանական փիլիսոփայությունը է դասավանդել Սոնրեայի ֆրանսիական, անգլիական ել եվրոպական մի արժ համալսարաններում, 1973-

ուղեցի ներսն դաստիարակել, ըսելու, որ ով կուրե փիլիսոփայությունը դաստիարակել, ժես չունի տիրուհաներում երթալու, այլ՝ մասնաձև: փիլիսոփայությունը այնքան որան գուս գիտությունը, որան արվեստը, որան որեւէ ստեղծագործ աշխատանք, մասնաձևի գործողություն է: Մասնաձև ուրակը միակ չափանիշն է, միակ մասնաձևը՝ ցույց տալու համար՝ ինչ մակարակով մենք մարդկությունը կեսնենք ել մարդկության հարցերը կեսնենք, գործողություն մը, որ դարձալ չունի: Մենք այլեւս չունինք փիլիսոփայություն, խոշորները անցյալին էին՝ սկսյալ է. ոչ: Մասնաձև համար ակնույն են բոլոր հարցերը՝ ֆաղափական, սոցիալական, արվեստ, գրականություն:

- Պրն Ջորջյան, վստաքար դարը գիտատեխնիկական մեք մեծանորեն է դարձել, հոմանիստ մեծագործությունը, հասարակական, փիլիսոփայական գիտությունները կարծես դեռ չունեն հասարակական կյանքում:

- Մենք սեխնուղիական աշխարհի մեջ ել ինդուստրիալ իդեալիզմի տեղ մեջ կգտնվինք 200 արիս ի վեր: Գիտությունը իրարեւ XIX դարու մարդով սկսավ ել մեր հասարակությունները ռադիկալ ժեսնանեն հեղափոխության ենթարկվեց իրեն ողորդիկ ել նեղակից հետեաներով: Ուրեմն գիտություններն ինստիտուցիոնալ գեղեցիկ ենթարկվին սեխնուղիայի դաստիարակ ել կարմիսայիս ինդուստրիալ ճնշության դաստիարակ, մեր ճակատագիրն է: Եակասագրական իր կեոլը չեմ ուղե անմիջապես կարելի արդյալիտիսի հետ: Վստաքար մարդկությունը արժանական ռոմբի դաստիարակ արհալիներու առջե կգտնվի, բայց արժանց սեխնուղիայի ալ այդ տեղը միտն չիսանին: Լալ է, որ այդ ռոմբը կա, որ սարեր արժե ունի: Լալ՝ որ չգործածվի, իսկ որ գործածվեցավ՝ մեր հարցը վերջացավ ել մեր գույցն ալ իմաստ չունի: Այնքան որ կարտին, դարաշար եմ միտն իրականության առջե գտնանալ՝ այդ գեղեցիկ բարը, որ Պրահոն կործանեն ել այդ գտնանը սկսիլ սահմանել ել բան մը տեսնել, բան մը ցույց տալ: Այս է

արժանանը, որոնց հետեանով կարմիսայիս հասարակությունը ստեղծվեցավ, որոնք հակադեմոկրատիկ ունեցավ սոցիալիզմը՝ սարափելի վաս սարեռակով: Ել երբ այսօր ֆայլվեցավ սովետական կայսրությունը, կարմիսայիզմը ավելի որոշակի համակարգված ինքնին դարաշարեց, նոր ի հայտ եկող երեսուրդներ ունին Օւայրագույն Ասիո մեջ, ինչոն Չինաստան, Հնդկաստան, գլոբալիզացիան ունին: Այս բոլոր տեղի ունեցան սեխնուղիական ել գիտական ռադիկալ մասնաձևեր մը: Ել մեր ֆաղափական հարցերը ուրիշ ձեռով սկսան դիլի, ուրեմն իրականություն մըն է, որն մենք չենք կրնար խոսափել: Պես է ընդունիք՝ ամենաուղե իրականը, որ ստացավ մարդկությունը, ան է, որ իր ամբողջ ավանդույթները, բարոյական կոնցեպտները 200 արիս ի վեր խնդր առարկա դարձուցան են:

Ուրեմն ավանդական մեր մասնաձևն բոլոր ձեւերը միտն վերանստեղծ ենթարկելու անհրաժեշտության սակ են, մարդու մոտ կգտնվեն անկալունություն, կողմնորոշվելու դժվարություն, ել ծայրահեղ վիճակներու առջե գտնվել ել այն նորմալ կառույցները, որոնք մեզի միտն կոնսոլիդացիայի ենթարկեին, այսօր բացակա են: Նոր հարցարդություններու առաջ են, նոր նորմեր ենտեն կվազեն, աղանդներու բազմադասկան, մեծ կոմուններու մեջ դոզմասիկ կառույցներու ֆայլայում, անոնց մուրալ արժեներու անկում, բայց միեւնույն ժամանակ անհրաժեշտ դիմանկն մըն է, որոնք միտն մասնակցին ստիպված են տեսնել, թե մարդը ինչ է այս դաստիարակներում մեջ: Հետեաքար փիլիսոփայությունը անսարքե չի կրնար ըլլալ այդ կարեւոր հարցերու հանդերձ, որոնք համամարդկային, ֆաղափական արժե ունին: Ուրեմն հարաբերության մեջ ինչոն դասավորենք այսօր մարդ-անասուն, որանով իր իրավունքները ժեսության մեջ կիրազորվին, որանով ասոնք գեոլի կիցեցվին, որոնք մեկ կայունացնան միջոցները, մանիպուլացիոնը, որ ծայրահեղ ավերեն կարծես. ժարգ սեխնուղիզմը 5 ուրե եթե

ԱԶԳ-ՆԵՐԳԻՒՐ

Մասնավորեցում

ՈՒՇԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԸՆԹԵՐ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՈՒՅՋԻ ԿԱՌԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳՈՒԹՅԱՆ

«ԱՃՈՒՐԴԻ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵԿՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀՐԱԿԻՐՈՒՄ Ե ԱՃՈՒՐԴԻ ՈՐԸ ՏԵՐԻ ԿՈՒՆԵՆԱ՝ 2007 Թ. ՀՊԿՏԵՍԲԵՐԻ 10-ԻՆ, ԺԱՄԸ 12:00-ԻՆ

«ԱՃՈՒՐԴԻ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵԿՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ

(ՀԱՍՑԵՆ՝ Զ. ԵՐԵՎԱՆ, Դ.ԱՆՀԱՂԹԻ 23/4-ՐԴ ՀԱՐԿ)

ԿԱՏԱՌՎՈՒՄ Ե

Table with 4 columns: N, Անվանումը, Հասցեն, Գույքի գնահատված արժեքը 12/06/07թ. դրությամբ (դրամ), Գույքի մեկնարկային գինը (դրամ)

* Համաձայն ՀՀ կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի թիվ 1013-Ն որոշման, «Արթիկի նավթամթեր» փակ բաժնետիրական ընկերության գույքի կազմից առանձնացված մասնավորեցման ենթակա ստորաբաժանման գույքը...

Աճուրդի կանցկացվող դասական եղանակով: Աճուրդին մասնակցելու ցանկագրվածները մեք է ներկայացնեն՝ - աճուրդի մասնակցության հայտը - ընկերության հիմնադիր փաստաթղթերի դասգրքները, եթե հայտ ներկայացնողը ընկերություն է - աճուրդի մասնակցության վճարի անդորրագիրը, մասնակցության վճարի չափն է 54300 դրամ, վճարների մուտքագրման հաշիվն է՝ թիվ 1 տեղական զանաթեսական բաժանմունքի աճուրդի մասնակցության նախալձարի դրամային թիվ 900013145025:

ՈՒՇԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԸՆԹԵՐ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՈՒՅՋԻ ԿԱՌԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳՈՒԹՅԱՆ

«ԱՃՈՒՐԴԻ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵԿՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀՐԱԿԻՐՈՒՄ Ե ԱՃՈՒՐԴԻ ՈՐԸ ՏԵՐԻ ԿՈՒՆԵՆԱ՝ 2007 Թ. ՀՊԿՏԵՍԲԵՐԻ 29-ԻՆ, ԺԱՄԸ 11:00-ԻՆ

«ԱՃՈՒՐԴԻ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵԿՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ

(ՀԱՍՑԵՆ՝ Զ. ԵՐԵՎԱՆ, Դ.ԱՆՀԱՂԹԻ 23/4-ՐԴ ՀԱՐԿ)

ԿԱՏԱՌՎՈՒՄ Ե

Table with 4 columns: N, Անվանումը, Հասցեն, Գույքի գնահատված արժեքը 12/06/07թ. դրությամբ (դրամ), Գույքի մեկնարկային գինը (դրամ)

* Համաձայն ՀՀ կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի թիվ 1013-Ն որոշման, «Չորագետի նավթամթեր» ՓԲԸ-ի գույքի կազմից առանձնացված ստորաբաժանմանը...

Աճուրդի կանցկացվող դասական եղանակով: Աճուրդին մասնակցելու ցանկագրվածները մեք է ներկայացնեն՝ - աճուրդի մասնակցության հայտը - ընկերության հիմնադիր փաստաթղթերի դասգրքները, եթե հայտ ներկայացնողը ընկերություն է - աճուրդի մասնակցության վճարի անդորրագիրը, մասնակցության վճարի չափն է 81700 դրամ, վճարների մուտքագրման հաշիվն է՝ թիվ 1 տեղական զանաթեսական բաժանմունքի աճուրդի մասնակցության նախալձարի դրամային թիվ 900013145025:

ՀՐԱՊԱՐԱԿԱՅԻՆ ԾԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԿԱՌԱՎՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԸՆԹԵՐ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՈՒՅՋԻ ԿԱՌԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳՈՒԹՅԱՆ «ԱՃՈՒՐԴԻ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵԿՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՐԱԿԻՐՈՒՄ Ե ԱՃՈՒՐԴԻ ՈՐԸ ՏԵՐԻ ԿՈՒՆԵՆԱ Զ.ԵՐԵՎԱՆ, Դ.ԱՆՀԱՂԹԻ 23 /4-ՐԴ ՀԱՐԿ/ ՀԱՍՑԵՆՈՒՄ

ԿԱՏԱՌՎՈՒՄ Ե

Համաձայն ՀՀ կառավարության 2007թ. ապրիլի 26-ի թիվ 557-Ն որոշման, «Հայաստանի Հանրապետության հանրային ծառայությունները կարգավորող հանձնաժողով» ՊԵՏԱԿԱՆ կառավարչական հիմնարկի օտարման ենթակա հիմնական միջոցները

Table with 12 columns: Հ/Հ, Գույքի անվանումը, Ծեղրբեր-մանրահա-գործման Ե/Բ, Գույքի որոշման հետ կապված վճարը ներառ-յալ ԱԱՀ /դրամ/, Գնահատ-ված արժեքը 06.02.07թ. դրությամբ /դրամ/, 28.06.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/, 13.07.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/, 30.07.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/, 14.08.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/

Table with 12 columns: Հ/Հ, Գույքի անվանումը, 29.08.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/, 13.09.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/, 28.09.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/, 15.10.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/, 30.10.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/, 14.11.07թ. աճուրդի մեկնար-կային գին /դրամ/, Ուղիղ-վճար /դրամ/

Համաձայն ՀՀ կառավարության 2007թ. ապրիլի 26-ի թիվ 557-Ն որոշման, Հայաստանի Հանրապետության հանրային ծառայությունները կարգավորող հանձնաժողովի նախագահը... Աճուրդի կանցկացվող դասական եղանակով: Աճուրդին մասնակցելու ցանկագրվածները մեք է ներկայացնեն՝ - աճուրդի մասնակցության հայտը - ընկերության հիմնադիր փաստաթղթերի դասգրքները, եթե հայտ ներկայացնողը ընկերություն է - աճուրդի մասնակցության վճարի անդորրագիրը, մասնակցության վճարի չափն է 10000 դրամ

(վճարվում է «Աճուրդի կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի դրամներով), գույքի գին մեք է ներառվում է անվախ աճուրդի արդյունքներից չի վերադարձվում: - անձնագիրը, իսկ իրավաբանական անձինք հիմնադիր փաստաթղթերի դասգրքները կազմակերպությունները հաստատող փաստաթղթերը: Աճուրդին չեն կարող մասնակցել այն անձինք, որոնք վաճառվող լոսի նկատմամբ չեն կարող ունենալ սեփականություն իրավունք: Աճուրդի մասնակցների անձնագրի անվանումները դասադրվում է: Աճուրդին կարող են մասնակցել նաև անհատներ՝ աճուրդի մասնակցի չիաճար-վող այն անձինք, ովքեր վճարել են մուտքի վճար՝ 3000 դրամ: Դիտորդի տուները վաճառվում են մինչև աճուրդի սկսվելը: Աճուրդի մասնակցները վաճառվող լոսերին կարող են ծանոթանալ տուր-նոցման հրատարակման դրանից մինչև աճուրդի բացմանը նախորդ օրը ըն-կած ժամանակահատվածում՝ յուրաքանչյուր երկուշաբթի, չորեքշաբթի եւ ուրբա-կան, ժամը 9:00-ից մինչև 17:00 (բացառությամբ ժամը 13:00-ից մինչև 14:00): Ասված աճուրդի սկսվելը աճուրդային հանձնաժողովը գրանցում է մասնակց-ներից եւ յուրաքանչյուր մասնակցին, տրամադրում է հար: Աճուրդը վարում է աճուրդակարը: Աճուրդակարը մասնակցներին առաջարկում է մեկնարկային գնով գնել լոսը: Ցանկացած մասնակցի իրավունք ունի, նախքան աճուրդակարի մուտքից երկու-հարկանք, ներկայացնել նոր գնային հայտ, որը մեք է գերազանցի մասնակցնե-րի կատարած նախորդ գնային հայտը՝ նվազագույնը հավելման (այսինքն) չափով: Վերջին անձնագրի գնային հայտը ներկայացրած մասնակցից, աճուրդակարի մուտքից երկու հարկանքից հետո, համարվում է աճուրդի հաղթած մասնակց:

Աճուրդակարի կողմից աճուրդի հաղթող համարված մասնակցից դասադրվում է՝ հանձնարարագիր ստանալուց 30 րոպեի ընթացքում, վճարել իր առաջարկած գինը առնվազն 3 օրվա չափով գումար, որը սահմանված ժամկետում (10 օրվա ընթացքում) հետագա վճարումները կատարելու դեմքում նախալձարի հետ միա-րակցվում է մասնակցի անվանումը: Աճուրդին մասնակցող գրվելով է աճուրդի մաս-նակցելու դեմքում չի վերադարձվում եւ սխալ մասնակցող գրվելով է աճուրդի մաս-նակցելու իրավունքից: Եթե աճուրդում հաղթող համարված մասնակցից սահ-մանված ժամկետում (հանձնարարագիր ստանալուց 30 րոպեի ընթացքում) վճար-վում է իր առաջարկած գինը առնվազն 3 օրվա չափով գումար, ապա նա ծանու-կվում է աճուրդի հաղթող է ստորագրում է աճուրդի արդյունքների մասին արձա-նագրությունը: Աճուրդում չի հաղթող մասնակցին, մուսված նախալձարը վերադարձվում է վերջինիս դիմելուց հետո եռօրյա ժամկետում: -վաճառվող լոսերը գնվում են Բ. Երեւան, Արայան 22 հասցեում, ծանոթա-նակու համար զանգահարել հեռախոսահամարով՝ 58-21-59: Աճուրդի կանոնակարգին ծանոթանալու (որը տրամադրվում է դիմումի անվա-րդյան դեմքում, մեկ օրվա ընթացքում, դաստնահանման ծախսերը վճարելու մայնամով) եւ լուսուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար կարող եք դիմել Բ.Ե-րեւան, Դ.ԱՆՀԱՂԹԻ 23 /4-րդ հարկ/ հասցեով կամ զանգահարել աճուրդային հանձնաժողովին՝ հեռախոս՝ 24-67-25, ինտերնետի վրա՝ URL: //www.privatization.am: * Ասված լոսերը վաճառված են:

ՀՀ կառավարության առընթեր մեքական գույքի կառավարման վարչություն

Ն տղո

- Լավ, 600 սարի արդեն մեծ չեն մասնակցում համաշխարհային բարձրագույն թայգ հո դասադասարարներին մեծադաս, հնարավոր չէ՞ բեկում մեզանում, թե՞ ուռացում անդամայի է:

- Ինչ հայերում կվերաբերի, մեծ ալսոր միտի մեր բարձրագույն մակարդակով մասնակցին, ոչ թե խաղեն դուրս գալով: Գլխավոր առաջնությունը այս օրոք «Ռուսիկոն»,- «Ասրգիս հաչեչն»- հուս.- Մ. Բ.) ան է, որ խաղին կմասնակցին: Իսկ որան մեծ դարձնեն մասնակցության մասաքարը, այնքան հեծանքներ մեծ կըլլան հայության համար, եւ հայությունն այդ ձեւով թեւ կհզեն, փոխանակ այդպես մեկուսացված, դուրսընկալի մեզն է՝ մեծ ունեցե՞ են խոտը մարդ, մեծ երաժիշտ. ունեցել, դասնայի՞ ձանձարացիչ մեղեդիներ, որոնք տեղ մը չեն հասնի: Եթե ունեցել եր ինչու՞ չունի հիմա. ամեն մեկն իր հավնողն մեզ, իրեն շատ մեծ մարդ կվառեն: Հավնողներ եր դուրս կու գաս, հարցեր անասադաս փոփոխության կեքարվեն:

- Ինչպիսի՞ մոտեցումներ ունի:

- Հայությունը ոչ փեթող ունի, ոչ ուրիշ հարսություն, ուղեղեն, միտեն բաց: Եթե այդ ունի, թող շատ մեծ կե, առավելագույնի հասցե: Այս տղան ինձի համար այդ ինչից հասկն են ամենն ասաք: XX դարու հայերու ավանգարդ «Ռուսիկոն» մեզ կսկսվի եւ ամեն մարդ կընդգրկել, նույնիսկ գիտությունը: Հոսարիչը այն է, որ իրադեք համարձակվեն XX դարու Արեւմտեի ինքնուրուշ աշխարհը դուրսն ասանայի լեզուով: Ինչու՞ չեն իրադեք հանդիսանում եւ կլասիկներ ալ թարգմանված են եւ կարուսակեն գործը: Ոսկե դարն ի վեր այս գործը չէր եղած: Այս կոնցեպտը, որ մոտեցվածիցն է իրենց պահանջարկին, ժողովրդի մը ոչ թե վերանայանում, այլ ժողովրդի մը ինքնուրուշ գործ է: Եւ եւ մակարդակի նկատմամբ խասարհանց ըլլալը՝ միտի խնամը այն է, որ միջոցով ամեն տեղ կարելի է երթալ, որովհետեւ եթե միտի ամեն եւ, մեկը արգելի չի կրնա ըլլալ: Եվ կրնա մրցակցություն մեզ մեծել փոփոխությունը, բայց ճակատով կրնա ամեն տեղ ներկայանալ: Փառանք գործողություն է, որ հիմա տեղի կունենա: Ես դարսադասի հարցով չգրաւից, այս հարցը ինձի համար շատ անհրաժեշտ է, որովհետեւ քանակն է շատ մը ուրիշ հարցերու:

- Փիլիսոփայությունը արվեստ է միտի, մասնորոշական: Մեր թերթի նախորդ հրատարակումներից մեկում գրեք «Բայց մամակ-ի մեջ ուռացություն գրակցեք «խնամված միտ» արտահայտությունը, ինչ է նշանակում դա:

- «Խնամ»- բառը եւ կգործածեն դուրսընկալի մեջ մեր հորիզոնները ընդարձակելու իմաստով: Եվ այդ ընդարձակումը տեղի կունենա, երբ ես իմ մասնակցին կհարկեմ ուրիշներու հետ կունենալու հարցին ինչպե՞ս մարդիկ մոտեցան են, ինչու՞ հեռանկարներ կրացվին իմ աչքի: Այս մեկը անհրաժեշտ է նույնիսկ գիտության մեջ, որ շատ ավելի օրինակաբար կունենան հասակ են: Խնամված միտն է, որ ստեղծագործ կյանքում, բայց միեւնույնը կդաստիարակե գրականության մեջ, խնամված միտն է, որ կրնա կոմպոզիցիոն ընել գրականության մեջ եւ վեպը դարձնալ դասարաններն կգանազանի: Խնամված միտն է նաեւ դուրսն: Կըսեն ներգրավել: Լեռնաչափն է: Կահան թեթեւաբար, օրինակ, մասնակցած քանաստեղծություն կարելի է անոր համար արժեք է: Թեթեւան իմ ամենն շատ փոքր, հարգանքով անաստեղծներն մեկն է, որովհետեւ ամեն ինչ գեղեցիկ կերպով խնամված կարելի է, որ քանաստեղծությունը գրաւ մըն է:

Միեւնույնը է նաեւ արդարական գործիչի դասարանը: Մեկը արդարականություն կընեն որդես արիւս, դրամ արհուլ ծիծեռ, մեկը արդարականությունը իր միտումն կհասնար, առաջնորդի դեր կունեն, հասարակությունը տեղ մը կսանձի՝ դժբաղդակով թե ճառով, հոգևորով կամ գործով: Այս բոլորը մեր միտի գործողություններ են, եւ ինչ է արդար

հակահայության իմաստը՝ կոնկրետ մը արդեքնել, իր ակտերը արդարական: Ինչու՞ չեն կրնա այդ ակտերը արդարական, երբ հազար ուներ կրակվին ու դուն չես գիտեր՝ ուր ես: Հայ դաս, ծովածով Հայաստան, գեղեցիկ եւ այլն: Ես չեմ ըսել, որ արդեք խորին մեջ մասաքընում, այլ միջազգային մասաքընում, վաստահար մեր գեղեցիկի հարցը ուրիշ ձեւով միտի դուրս: Այս սխալությունը՝ այս սեմասորը միտի ընտրել, միտի չընտրել, միտի համաձայնություն ըլլալ, միտի չըլլալ, ամեն մը արդար թանկ ըրի՞նք «Արտաս»,- ասան, թուրքերն ալ մեր վրա կրնան ծիծաղիլ հարյուր սարի եւ: Ես կուրկան դաս մը չասեմ, բայց կուրկան այն իմաստով, որ մակարդակ չկա: Ոչ թե դեմ եմ, թող խոսին ուզածին չափ, բայց արդար լան միտը այնքան նուրազաք է, որ գեղեցիկը եթե օրակարգն հանեն, անգործության կմասնակցի: Այս ինչ արդարական կուսակցություններ են, իրենց հարցերն անգամ չեն գիտեր, կամ դեմ կմասնակցեն Միջին Արեւելի սվայլներուն համաձայն, թրահայություն, իրանահայություն, կուսակցություններ, բոլորն ալ մեծելու վրա են, բայց տղանցիկով դեմ կարդին:

- Այս ամենի մեջ մակարդակները ինչ դեր է վերադասված:

- «Մակարդակ»- բառը, որ ես կգործածեմ, այն իմաստը չունի, ինչ որ մեր օրաբերքերում մեջ կգործածեն: Մակարդակն՝ միտի որակ կդասարանք ամեն կարգի մեջ: Միեւնույնը եւ բիզնեսի մեջ: Հոն եթե ունի միտի որակ, իրենց բիզնեսը շատ լավ կհաջողին, միտին դրամ կրնան շահիլ, արդարականության մեջ ինչու՞ չեն: Ինչ սեռակ դեմոկրատիան է, որ, որով թե Սովետ Միությունն ձերբազանված են, իբրև նույնիսկ կա, օրոգիցիա չկա: Զարդարական միտը մերին սկանդալ է: Ես մեկուն դեմ չեմ, թող մեկը իր թեմանին չհայասարե ինձի: Բայց դիտել սված կեսս խոսելի է: Երբ կզգաս զավ մը, ինչպե՞ս ժողովուրդ մը վիտահասման կեքարվել, իր անդամները կկրահեն, որովհետեւ իր ուղեղը չափասիր, սղասելով՝ արտասահման ինչ միտի տա, ինչ միտի ըսել: Բազան այս արդարական մասնության տեսակներն է, փառություն չունին ու ուղեղները տեսնելու առաջ ես միտի է տեսնել, այն ասել է, որ հարցերը տարբեր ձեւով կարդին: Ես այդ ձեւով կմտնեմ, իզուր բանալիս չեմ ուզել ընել Հայաստան-սփյուռքի հարաբերություններու եւ այլնի վրա: Ժամանակին բայց ճանաչել մը գրած եմ, երբ ուզեցին առաջին հանդիպումը ընել Սփյուռք-Հայաստան: Ինչ իմաստ ունի հանդիպումը, եթե մեկը կոնցեպտ չունի: Կուսեմ, հետ խորհածի տեսակները շատ կրնան ըլլալ, կուսեմներ կրնան հիմնակի, եւ սեկցիան, եւ մյուսը, հետ «Ե. Կեդիստիան տեսա՞մ, նախազանց տեսա՞մ», հետ: Հետ, ոչինչ: Ես ինչ սփյուռք է: Ինչ օգուտ միտի ունենա Հայաստանը: Չեմ ըսել, թե բան մը չեղավ, անհասներ բաներ մը ըրին, բայց մեր ու գոյություն չունի:

- Ինչու՞, ճանադարներ վերանորոգվեցին:

- 60 միլիոն դուրս տղեց ճանադարներ շինելու, ոչ մեկ անարկություն ունիմ. լավ է, մախուր ճանադարներ, բայց 50-60 մլն սկող մարդ չի կրնա 10 մլնը Հայաստանի գիտական ակադեմիային տալ: Հայաստան սա սկանդալ է, ինչ է: Ես բոլոր հարցերը լուրջ կարծեմ, եթե այդ հարցերում խնամված միտով ուզել մոտենալ: Այդ թե ոչ հարց չունիմ, մեր հարցերը խոսի հարցերում կմասնակցին, օր մըն ալ կլինի հոլը, Հայաստանն ալ կարող-կանի:

- Ինչ առաջարկ ունի:

- Առաջարկս այն է, որ այս խոսքը, որ ստեղծվեց, միեւնույնը գործող գիտության մեջ ընեն, միեւնույնը տեղի գիտության, արդարական աստիճանի մեջ, գրական աստիճանի մեջ, բոլոր աստիճաններում մեջ մերումներ ըլլան: Օրերի կոնցեպտներու զարգացում կդասարան: Ասիկա շատ կարեւոր կոնցեպտ մըն է՝ դեմոկրատիան առաջ տա

նելու համար: Թեեւ դասավորները գոյություն ունին, բայց կոնցեպտը այն է, որ վարժություն ունենաս օրենքին, այլապես կոռուպցիոն մը կստեղծվի: Եթե օրենքը չգործե, երկիրը Միջին մասին գործու մակարդակին կհասնի:

- Փիլիսոփայության նյութը անտղա է, որան աշխարհն ինն է: Ըստ հարցերի մասին խոսեցիք, ամենը այստեղ ներառել հնարավոր չէ: Բայց ազատության հարցը շատ կարեւոր է:

- Հոյեքը առաջինը տուց սվեցին, թե ինչ կունենալեք արվեստ, արվեստը արվեստով, թեեւ իրենք ուրիշ կոնցեպտ մը ունենին, այսինքն իրենց տրեքիկական կոնցեպտը այսօր բնորոշ է անտղայան, բայց հոյեքու միտը կարողացավ անայիսիկ ձեւով բաժնել իրականության շատ մը տեսներ՝ կոնցեպտ կոնցեպտ, գիտությունը՝ գիտություն, արդարականությունը՝ արդարականություն, գրականությունը՝ գրականություն: Այս տարբերակները կունենան նաեւ ազատության գործողությունը: Հոյեքը նույնիսկ փոփոխ կոնցեպտը, ազատ խոսող մարդու, արդարականության հարցը առաջ տալու են, յուրաքանչյուր արդարական փոփոխություն հոյեքու մտ ազատության էրեքուրդը էր, ազատության գործողություն մասնակցում եւ այդ գործողությունը ինձ համար մեծ կփոխ ունի, որովհետեւ առանց ազատության կոնցեպտի, անկարելի է, որ ես դաս մը մասնակցեմ քաղաքականության, արդարականության, արվեստի, գրականության մասին:

- Ազատություն կոչվածը տարբեր ընկալումներ ունի:

- Մեր դարը իմացումը այն է, որ մեկ կուզեն ձերբազանվել որեւէ բանուրեն, մեռան, որեւէ արգելի: Այդ, ազատություն արգելներն ձերբազանվել մը կունենալեք, ձերբազանվել տղանցիկուն ստեղծումն, ձերբազանվել Աստուծուն, բնության մեռան, ասիկա մեզանից ազատություն է: Ազատության երկու մակարդակ կորեւ, թե ինչ նոր կոնցեպտի, նոր արժեքի կսկսիս արդարացի: Բայց գիտակցիլ, որ այս գործողությունը ըրի: Եվ ոչ թե անոնց դեմ, որ կըսեն՝ ես կուզեմ ինչիցն ըլլալ, ձերբազանվեցա ամեն ինչն եւ իմա ինքնություն ունիմ. բան մըն ալ չունի: Ձերբազանվել կեքարել կարելի նոր մեռումներ, նոր գաղափարներու հետադարձում. այս դրոշմներն մեզն է, որ ազատությունը իմաստ մը ունի: Բանն մը ձերբազանվել՝ բանի մը համար: Թե այդ նոր բանը ինչ մասաք ունի, ամեն կարող ունի: Մեկը որ առիվով ձեռն կմսան, կեսան, թե ինչ ձեռն իր կյանքը դուրս կըսել, որ ես եղած արգելները, ինչպե՞ս այդ արգելներն կրնա դուրս ելլել, ինչպե՞ս իր հորիզոնը կրնա բանակ ինչ նոր սվայլներ կրնա մեջնել իր կյանքի մեջ: Այդ բոլոր գործողությունները ներքին ազատությամբ տեղի կունենան: Այն ասեն, երբ մարդ իր նախադասարաններն կձերբազանվի, ինչու՞ ազատ է: Մարդիկ ազատ չեն հաճախ. ոչ թե դուրսն բնություն կա, այլ ինչ ինչ իրենցն, իրենց դրամներն ոչ մեկ ձեռն կձերբազանվին: Այդ մարդիկ ոչ մեկ ձեռն ազատ են, ուրիշները կրնան փոխվիլ՝ օր մը կունենան են, օր մը ֆախուս, օր մը դեմոկրատ, այդ տեսակ մարդիկ միեւնույն խեղճերն են բոլոր ուրիշներն մեջ:

Ազատությունը նախաառաջ իմենաձերբազանում է, որովհետեւ մեծ մեզ հասունության մը տեսնել, ազատություն ունենալու հասուն դասարան: Իմենաձերբազանումը հսկա աշխատանք է: Արվեստագետ մը եթե իմենաձերբազանում չունի, չկրնա մը դրամները, բան մը ալ չի տեսնել: Մուգիկը ըսածին դեմ տղանցիկ գործողությունը, որ միտի տղանցիկ արվեստի մեջ՝ ինչպե՞ս դարձնել մը տեղի միտի ունենա, երկուրդ կարող՝ նոր կոնցեպտ մը ստեղծիլ, որովհետեւ նոր մասնակցի գործողության մասնակցիլ: Ազատությունը իմենաձերբազանում կունենալ: Ուրեմն կեսանքս, որ շատ արդարական հարցերու մասին կրնա խոսիլ փիլիսոփայությունը, բայց ազատության կոնցեպտն չի կրնա խոսակիլ:

Ջրագր

ՄԱՆՆԱԿԱԿԱՆՆԱԿԱՆ

ՎԻՃԱԿ ԹԵՒԵԱՆ

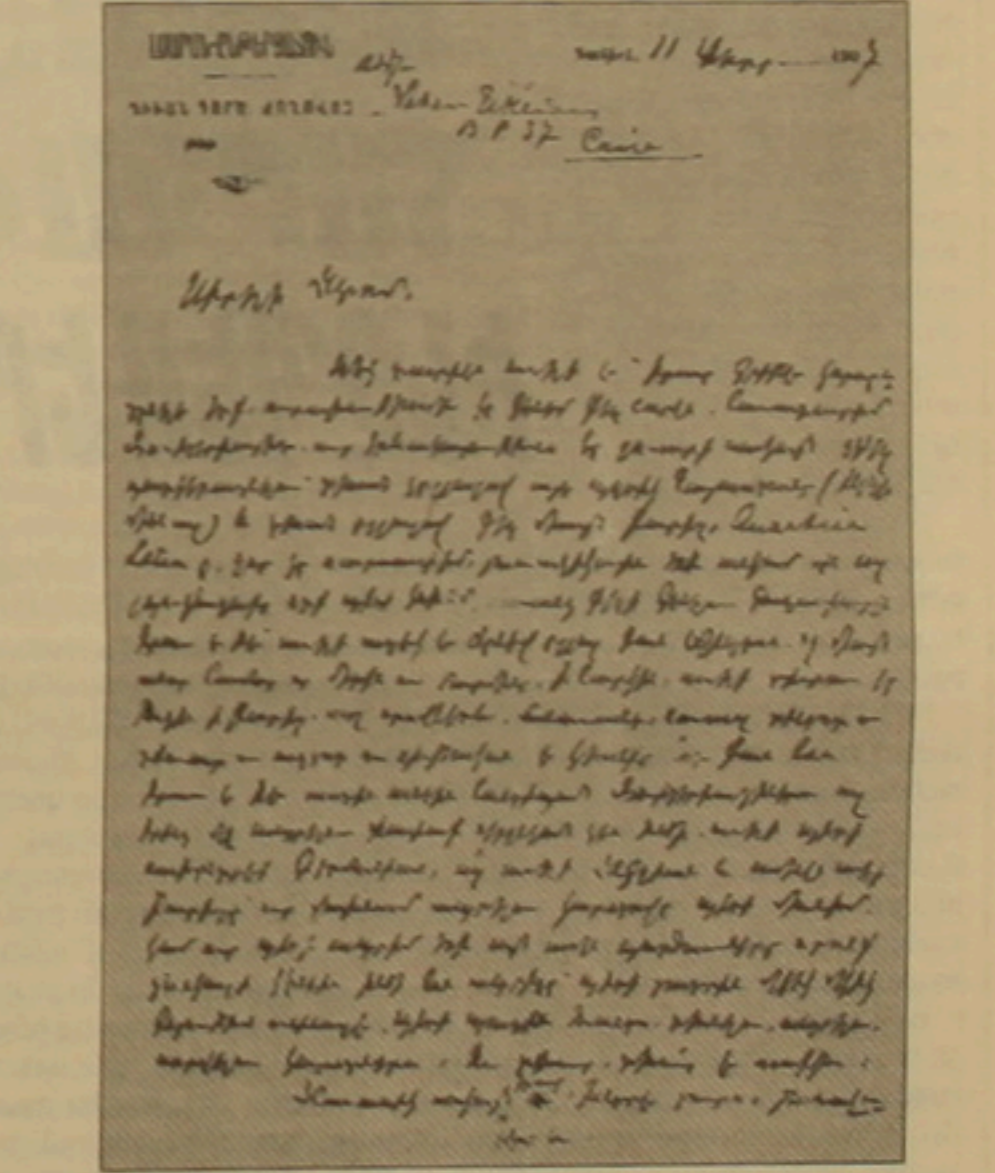
Ն տղո

սխոր դասարանությունը. եւ ան, իր անձնական դժբախտության հետ «ճանաչվեց»- ինչպե՞ս ինչ միտի սիրտը ըսել- անորոք ճակատագիրը մեր ողջակիզեալ գործունեուն եւ անորոք նահասակ տեսնողին. եւ այդ ճակատագիրը մտալ ամրի մը նման միտ առկա մնաց անոր հոգեկան մթնոլորտին մեջ:

Արդար միտի չըլլար մեղադրել բանաստեղծը իր սխոր ու մտալ հանգամաններում համար. իրա բանաստեղծությունը անկեղծ արդար մը արտայայտություն է, չէր կրնա շարժել հայ այս համաճարեղ բանաստեղծը ծիծաղիլ կամ անարբեր մնալ՝ ակադեմիստ ըլլալով կասարտող «սխալտր բան մը»-ին, կամ «որեքուն ուր ձեռներ»-ուն. ան միտի արդարակեր Աստուծոյ, թե «մեզ դժոխք դրկե անգամ մալ, չէ՞ որ զայն լաւ կը

թարգմանություններ կասարան է անոնցն. ասիլ՝ վերանուններ ու հայացումներ կասարան է, այնտիսի արուեստով մը, որ անկասկած բուն հեղինակիցը միտի ըլլալին, եթե ան հայերենով ստեղծագործան ըլլար: Թեեւ անի ազդեցությունները այդ դրոշմը կը սահմանակալուն հոգեբանություններ, կեանքը ժողովուրդի եւ երեսնները ստեղծագործական գործընթաց մը անցընելու կերպերուն մեջ, որոնց վրայ կիփխտ Թեեւ անի իմնությունն է անկեղծ թեի տղանցիկը:

Եղեմի շրջանն եւ Բաբունայ կեց սակաւին արգասատուիլ Թեեւ անի տղանցիկը եւ ան հեծհեծ հանդես եկաւ «Կես գիտերն միտնել արտայայտ» գործով (1919), «Մե» հաստով (1933), որ հասուն տղանցիկ մը վկայությունը կը բերեր, իր ազգային համանազան էր, եւ իր «Տաղարան»-ով (1944), որ շրջող տղանցիկ մը



ճանչնան, զայն ճանչցուցի մեզ, շատ լաւ:

Միտ կողմէ, Թեեւ ան տղան է մեր գրականության ամենն իր շարժան էրեքը, որում կարճակունց ներանձնական արդարանքը, անցնելով ազգային տղանցիկը, անցնելով համայնական համար համամարդկային ու սիեզերական համաստեղծանց: Թեեւ անի հոգիի երգիչն էր, երգիչն էր ազգին ու մարդկության: Սակայն, երբեմն ըստի կար կայ մեծ անոր ազգային լարին շուրջ, ան իր գեղեցկական գեղեստեղանքով չանցաւ գրական արտահետներ՝ իր դրոշմը ձգելու համար մեր ազգային գրականության մեջ. ան իր ազգային զանգ արտայայտեց իր իմացական զարթումներուն մեջ ու վեր առաւ անոր համամարդկային բնությունը, իր խառնուածիս ալ արդեն տարբեր ընթացք թող չէր տալ իրեն: Ան իր զանգն արցունքը ու սիրուն խորությունը կրցաւ ամենն ազնուական արուեստով դարգել ու իր տրեքողական միտը հասցնել երողական ամենն գեղապիս, նրբակեր, խասարահանց յոկուններու, առանց գոմելու իր ազգայնության խոխոսությունը: Ան ֆրանսացի խորհրդարան դրոշմի երկարաձգումն է մեր գրականության մեջ իր ուրյն ձայնով ու տղանցիկը: Թեեւ անի հիպոթեզ մըն էր «Պոսէլի, Դեմոկրի, Մալարմի եւ խորհրդարան դրոշմի միտ մեծերուն. արդարագր զայն է, որ Թեեւ ան յաջող

մեջ քոզակառող կայծերուն վերջն արձակումն էր կարելի:

Իր գրական ստեղծագործությանը առընթեր Թեեւ ան ունեցաւ ազգային-գաղափարական-արդարական հարուս կեանք մը, որում վրայ միտ շուրջակայն իր իմացական դրոշմներուն եւ սակայն այդ կեանքը գեր չմնաց վերկայումներ է արտահետներ. 1916-ին խոսեանգուցեալ ան իր գաղափարական հակառակորդներն եւ վայելչութեան այնքան գիտակցի տրեքող կոնցեպտ իր մէկ աչիլ, շուրջ երեսուն տարի աշխարհը, կեանքն ու մարդիկը դիտել իր «մէկ հասիկ»-ով. սակայն կրցաւ անոնցն ներս փախցնել անորոքանք ու բոլորանուր խորացումով. ան իր մէկ հասիկը փակեց արդիլ 5, 1945-ին, «օտար տղանցիկը»-ին, «օտար տղանցիկը»-ին: Անտահ Թեեւ անի ազդեցությունները մը ունի Շեյկփիի մասին ու կըսել թե այն ազգերը, որում Շեյկփի կը հասկանան՝ մակարդակն զերայն մակարդակ մը քոյց կու տան: Այսօր Թեեւ անի կը զանցի այնտիսի վայելչութեան բարձունքի մը վրայ, որ կրնան անվարան կիրարկել Թեեւ անի բացարձակությունը այստեղ եւ ըսել, թե անում որում Թեեւ ան կը հասկանան ու կը գնահատեն՝ գեղարուեստական ճաշակի ազնուական բարձունքի մը վրայ, որ կրնան անվարան կիրարկել Թեեւ անի բացարձակությունը այստեղ եւ ըսել, թե անում որում Թեեւ ան կը հասկանան ու կը գնահատեն՝ գեղարուեստական ճաշակի ազնուական մակարդակի վկայություն մը կու տան:

Պետրոսյան, ԱՄԸ

Ամերիկայում

Մեղիսացիա 1: Չին բուրդիզոր և վրկարար Ինստիտուտ

Ինչպես արդարացիորեն նշում է արվեստագիտության դոկտոր, Երեւանի դոկտորանտուրայի ղեկավար Ավետիսյան Սարգսյանը, «21-րդ դարի սկզբից մոլորակը ցնցող համընդհանուր աղետներ են ահաբեկչությունը կործանարար կերպով աղճատում են մարդու ներաշխարհը: Ստեղծարար ուժի նկատմամբ ավերիչ ուժի գերակշռությունը, արվեստի անկանխատեսելիությունը, աղաքայի հանդեպ վախն առաջ են բերում արժեքների նոր համակարգի և բարոյական նոր վարակաճանգ: Դա հիմնում ընկած է անձնական փրկության և անձնական բարոյության ու Կառավարմանը» («Գիտություն հակառակ կողմը»/ «Ազգ» բերթի մեակության ինքնավար, 08.09.2007):

Այո, ցավով, այս խոսքերը չափազանց արդարացի են: Եվ երիցս ախտոս, որ դ-ր Սարգսյանի հիշատակած մարդկային բացասական հատկությունները ենթ են գեղեցիկ նախադրմանը: Դա սարսիմնակ է թվում: մեծահիշատակ երաժիշտներիցս, ոչինչ կախված չէ, մեծի չենթ լուծում համաճարկային հիմնախնդիրներ, իսկ մեր բոլոր աշխատանքները դուրս չեն գալիս ընթերցողների սահմանափակ երջանակից: Ուստի մեր բոլոր դասակարգություններն ու մասնագիտական սարձայնություններն անխտակափոխորեն անեական են թվում «փոթորիկ» մի բաժակ ջրում:

Այդ իսկ ժամանակը ցանկություն կար անուշադրության մասնելու դ-ր Սարգսյանի վերոհիշյալ հոդվածը, որտեղ հեղինակը փորձում է «սփից հանել արցը» «սենսացիոն դիմալագրերումների» ճանադարհով: Սակայն թեղծես այդ մտացածին դիմալագրերումներն ըստ էության չեն հետախուզում ոչ մեկին, նրանք եղան վերջին կարիցը, որը լցրեց իմ եւ գործընկերներիս համբերության բաժակը, այնպես որ արդարության սարական կարիցը ստիդում է հեղինակիս ժամանակավորադես թողնելու գիտականի ուղիղ դասականություններն եւ որոշակի դասախանս արվեստագիտության վերոհիշյալ դոկտորի գրդարություններին:

Ս.Ս.-ի (թող ներեն ընթերցողները գիտական գրականության մեջ ընդունված անվան այդ կրճատումը) «դիմալագրերումների» էությունը հետեւյալն էր: 2006-ի ադրիլին Ս.Ս.-ը դիմել է Երեւանի Կենտրոն-Լորի-Մարաշի 1-ին այսյանի դասարանին՝ մեղադրելով երիսասարդ երաժիշտներին, արվ. թեկն. Երեւանի թովմասյանի գրագողության մեջ: Որդես փոխախտուցում Ս.Ս.-ը լիազորվել է ոչ ավել եւ ոչ լիակաս, ան 5520 Եվրո (գումար, որը Երեւանից ստացել է Գերմանական կադրերի կողմից իրականացված ծառայությունից DAAD Գերմանիայում արդելու եւ այդ երկում կոմպոզիտոր Ավես Տերեղյանի գործունեությունը ուսումնասիրելու համար): Տանուլ սայլով գործը՝ Ս.Ս.-ը երկու անիս անց դիմել է Երեւանի վերաբերյալ դասարանին: Ս.Ս.-ի դասարանում Իգարելյա Մուրայանը լիազորվել է դիմել ԳԱԱ Արվեստի ինստիտուտ՝ անկախ փորձագիտություն անցկացնելու համար: Փորձագիտական հանձնաժողովը, որտեղ մասն արվ. թեկն. Աննա Ասատրյանը, արվ. դ-ր Մարգարիտա Ռուսկայանը եւ հեղինակս, ոչ միայն մանրամասն դասախանս է հղել դասարանին, այլ նաեւ հայցվորի դիմումը մերկայացել դասից՝ ցանցումներ սայլու: Նաեւ երկու դասավարությունը տանուլ սայլուց հետո, մամուլում հայցնել վերոհիշյալ հոդվածը, որտեղ բառացիորեն կեղծ է թափվում բոլոր նրանց վերին, ուլեր ինչ-որ չափով առնչվում

էին դասին, այն է՝ Երեւանի թովմասյանի, Արվեստի ինստիտուտի եւ փորձագիտական հանձնաժողովի, դասավորների, ինչպես նաեւ դասավարության հետ բոլորովին կարգ չունեցող ԳԳ ԲՈՒԳ-ի, Երեւանի տեղական ղեկավարության: Ընդ որում, առանձին անձնակազմերում է հիշատակելիս, Ս.Ս.-ը ոչ միայն վերագրում է նրանց իր նկատմամբ թվացյալ անազնվությունը, այլ փորձում է մոտել նրանց մասնագիտական եւ անձնական հատկություններն առիասարակ:

Պետ է նեւ, որ մասնագիտական երջանակներում Ս.Ս.-ի հոդվածի արձագանքը սարբերվում էր սղաշակածից: Նմանօրինակ հոդվածը չէր կարող հարուցել ոչինչ՝ դառը հեզնանից բացի: Սակայն այնտեղ ներ-

հասկանում, թե որտեղից»: Գիտ էլ հայցնելից փրկարար Ինստիտուտը: Սակայն իմ առումով սարբեր ինստիտուտի գիտնելի Ս.Ս.-ի հղած բացառիկ մասնություններից եւ ոչ մեկում նշված չէր որեւէ կայլ, որտեղից այն կարող էր թեկնել տեսականորեն «թխված» լինել (արտաստությունը հենց Ս.Ս.-ինն է): Ինչո՞ւ: Որովհետեւ այդպիսի կայլ գոյություն չունի, իսկ ասեմախոսությունը դարունակում է օգտագործված 5 լեզունեով գրականության լիազորների ցանկ:

Այդ ժամանակ Ս.Ս.-ն սկսեց կոչ անել համախոսությունների կրոնական զգացմունքին (անստեղծ այն փաստը, որ ասեմախոսությունը վերաբերում էր զուտ երաժիշտության փոխտուրային): Եվ... փոխալերովից դարկեց իրսոնյայի: Պատշաճությամբ նախորդը օրերին նա, իմ կողմով անցնելիս, ցու-

Մեղիսացիա 2: Մսալիսյան վարչակարգի վերադարձը

Շարունակեն կարդալ Ս.Ս.-ի հոդվածը: «Նկատել, որ 27-ամյա Ավանեսովը թե դաճակախար է, թե երկրորդային մտածողությամբ կոմպոզիտոր, եւ թե երաժիշտագետ, որն ասեմախոսությունը գրել (եւ ինտերնեթից արագ գրել) է»: Ահա այստեղ եւ վերջադես դետ է Ս.Ս.-ին դասաճը հասուցեմ՝ Երեւանի արվեստի ինստիտուտում: Նայի, նա ընթերցողին ծանոթացրեց իմ երաժիշտական գործունեության բոլոր դրեստումների հետ (ընդ որում, նույնիսկ չի էլ փնտրել իմ նորմես դասակախարի, քալո): Աղա, հիմաություն կլինեւ նեղանալ «երկուրդային մտածողություն»ից. չէ՞ որ

Ասատրյանն ու Ս. Ռուսկայանը՝ մի ինստիտուտի գիտախոսողներ, որտեղ Ս.Ս.-ն ընդհանրադես ներկա չէ:

Մեղիսացիա 3: Մեղի դասաստ

Այժմ մի քանի խոսք դասավարության մասին: Փորձագիտական հանձնաժողովը հաստատել է (եւ նեւ դասարանին հղած փաստաթղթում) Ն.Թովմասյանի կողմից Ս.Ս.-ի հանրադիտարանային հոդվածից մի քանի նախադասություն փոխառման փաստը, որը ենթ է գեղեցիկ անստի ախտասանում (վերջինս ուղարկված էր DAAD որդես հաւմեկություն եւ օեֆերաշիվ քնուք էր կում): Ինչպես մեզ բացատրեցին «Հայիտեղիակ» կազմակերպությունում, որտեղ, ի դեմ, Ս.Ս.-ը հարուցել է մեկ այլ սկանդալ, ԳԳ Երեւանիային իրականի մասին գործող օրենքը նման «հանցագործության» համար դասիժ չի նախատեսում: Այդուհանդերձ հանձնաժողովը փնտրաշեւ է Ն.Թովմասյանին նա առաւն անկանելով «գիտական անկուրեկություն»: Սակայն էլ ավելի մեծ անկուրեկություն էր հենց Ս.Ս.-ի առաւրը, որն իր հոդվածում չէր նեւ այն հեղինակներին անունները, ուլեր նույնպես գրաղվում էին այդ թեմայով եւ հանգեցին նույն եղակացությունների:

Այդ մասին էր գում խոսքը դասարանում: Ինչ վերաբերում է Ն. Թովմասյանի սղաղված ախտասանին, աղա այնտեղ թվարկվում էին բացառադես կենսագրական սղաղները, ուստի զանաանայի չէ, որ որոշ մեղեր համընկել են: Ի դեմ, այդ հոդվածում էլ կար Ս.Ս.-ից մեկ բացախայ փոխառություն, որը նույնպես հիշատակվում էր զեկուցում, ուստի այն հնարալիւ է «կանխալալ» անկանել:

Սակայն հասկանաւմ ինչի՞ն էր ծգտում Ս.Ս.-ը: Գիտական արդարաղանը: Հաղա ինչպես բացատրել այն փաստը, որ նա դիմել է մամուլին միայն երկու դասավարությունները տանուլ սայլու, այսինքն, Ն. Թովմասյանից փող կողբելու իր կերպը հետ, ձեռքի հետ էլ՝ քաց չի թողել ուրիշներին մոտելու Երեւան: Ն. Թովմասյանն ըստ էության լալ իննոուրդես ախտասան է սարել՝ հանալագրելով կոմպոզիտորի որոշ կենսագրական սղաղներ: Իր դասարանի երկուրդես ինը Ս.Ս.-ը քախտակ է սահմանել. «Գործել է քեղանցել առաջին հեղինակին, նամանալանը եթե նա ինչ-որ ժամանակ եղել է ուսուցիչը»: Սակայն ադրո՞ւ սարիանակ չէ ուսուցիչներին հիշելու Ս.Ս.-ի առաղարկած մեթոդը. վճարի 5520 եվրո եւ գնալորի: Այո, Ս.Ս.-ի ինդուկցիոն հանում է: Ուլեր Երեւանից վճարել այդ գումարը, հաղարալությունը ոչինչ չէր իմանաւ նա. «չաղազորություններ», ինչպես նաեւ այլ երաժիշտներին «հանցանքներ» մասին: Տեղեկություններ կրախվեին հաղող աղգամվա համար:

Վերջում կցանկանայի դիմել Ս.Ս.-ին խնդրանուլ: Եթե իրմ անհնար է հանգիտ թողնել գործընկերներին եւ զբաղվել աղգամվեր ախտասանով (որին նա իրմ ընդունակ է), հետաղալում ցանկալի կլինեւ էլ ավելի մեծ երեւակալություն ցուցաբերել նրանց վերաղող հանցանքներում: Ինչ-որ մեկին հասարակ գրագողության մեջ մեղադրել անհետախուզելու ու սափակել է: Որտեւ ավելի հետախուզել է դիմել գեղարվեստական գրականության ժանրին եւ ուտեր փորձել այդ աղաղաղանում: Ի դեմ, վաս չէր լինի սղաղի համար փորձել Ինստիտուտը: Մի գուցե, նոր, թարմ թեմաներ ումեկիս հանկարծ կբացախայսլի այն նյութը, որի «թխված» է եւ այս հոդվածը: Այդ ժամանակ արդես իմ անաղար կլինի մալուր խղճով դիմել դասարանին: Ոչինչ կորած չէ դեռես:

ԵՐԵՔ ՄԵՂԻՏԱԳԻԱ

ՄԵԿ ՀՈԴԿԱՏՈՒ ԱՌԻԹՈՎ

Հավասարիմ մամուլի օրենքին եւ իր դավանած սկզբունքներին, «Ազգը» ստուրե որոշ հարկվումներով ենթ է ալիս երիտասարդ երաժիշտ ու երաժիշտագետ Արթուր Ավանեսովի հոդվածին՝ ի դասասլխան մեր թերթի հավասարիմ հեղինակներից՝ արվեստագիտության դոկտոր, ճանաչված երաժիշտագետ, արվեստի խորագիտակ փնտրաղա Սվետլանա Մարգարիտյանի «Գիտություն հակառակ կողմը» հոդվածի (սես «Ազգ», 08.09.07), որն, ի դեմ եւ ի սարբերություն Ա. Ավանեսովի իննամվասաի ուղղումների, մասնագիտական որոշ երջանակներում զնախասլից դարաղես, փանցի գրագողության եւ աղաղուրը չենելու երեսուրդ համատարած է մեզ մոս՝ թե՛ արվեստում, թե՛ մամուլում եւ թե՛ կյանքի այլ բնագավառներում: Համեմալողեղես, մեզ թվում է, որ կունկեւես այս դեմոլում գործ ունեւմ փոխաղաղած անհանդուրաղակաղարության հետ, մանալանը՝ սարբեր սեւունդների միջեւ անհանդուրաղակաղարության, երբ ալագները եսակենսուն են ու այլամերձ, իսկ կեսերները՝ իննասիտաղարված ու ցիճիկ: Սեւունդների միջեւ միտց գոյություն ունեցող մի կոնֆլիկտ, որը մեր դասարանում երբեմն վերածվում է անձնական դիտակաղության ու քայիքաղության: Բոլոր դեմոլերում, իննասիտաղարաղ սեւունդի նկատմամբ դետ է ներողամիս լինել, եթե վերջինս կարողանում է իրական արժեքներ ստեղծել:

կայացվող մեղադրանքները չափազանց ծանր են՝ դրանք առիասարակ անստեղծելու համար:

Սկսեմ հենց իմ հասցեին նեւված մեղադրանքներից: Մոռանալով հոդվածի ստեղծման քուն դրդաղաղաճառները՝ Ս.Ս.-ը չգիտես թե ինչու որոշեց դիմել 2 սարի առաղ դատարանին իմ թեկնածուական ասեմախոսությամբ: Ահա թե ինչ է գում նա. «Երեւանում ինստիտուտային տեսների մոնտաժման իր խնդիւրը հաղողությանը կատարեց նորահայտ «գիտականներից» մեկը, որը մի կերպ ասեմախոսություն դատարանեց 20-րդ դարի երաժիշտության մեջ (այդ թվում հայկական) ձեւ-քոլորդիզմի մասին: Հայաստանի աղգային բանակից Եսաղ կարգով փրկված 25-ամյա երիտասարդը (նրա մայրը կոմսերվատորիայում ինձ առում էր, որ որդին մեծանում է առանց հոր, եւ որ իմը չի կարող երկու սարի գրկված մնալ որդու խնամից) որդես իր «գիտական» դիրոուեման փաստարկներից մեկը վերցրել է կոմպոզիտորների կողմից չիմացի եւ ժաղոնացի բանաստեղծների գործերի օգտագործման փաստը: Իսկ գուցե դա նույնպես «դասվորված» ախտասան է, քայլ դատարաններին ինչ-որ տեղ Արեւունսում են, նրանց հարկավոր են սեփական կրոնի եւ հավասլի հանդեպ ժխտարաղությունը խորացնող այդպիսի թեմաներ»:

Ինչ խոսք, վաս չէ գրված, թեղծես դոկտորի համար փոր-ինչ թույլ: Հետախուզական է, թե ինչպես են ժամանակի հետ փոխվում իմ սարաղաղա ասեմախոսության աղիթով Ս.Ս.-ի ուղղումները: Նա բղկում է այն դեմ 2003-ին թեմայի հաստատման օղաղանից: Երբ դեմ գրված չէր եւ ոչ մի բառ, նա, դեմիս առաղ թափաղաղելով իր ինչ-որ գրկուրը, բղկում էր, որ ասեմախոսությունը բառ առ բառ արագրված կլինի հենց իրենից: Այնուհետեւ նա բողոքում էր կոմսերվատորիայի գործընկերներից մեկին, թե. «Հաստատ արագրում է, սակայն այնպիսի վարդեսությունը, որ չեմ

ցարդաբար խաչակնում եր՝ իր, կորի, չար ողի: Այժմ էլ՝ զարմանալի դարաղաղանում. դարաղվում է, ախտասան դատարանում եր թեմամական Արեւունսի անաղաղա չար ուտերի կողմից: Այո, Արեւունս: Սակայն ասեմախոսը կարողացել է հիմարացնել նաեւ նրան՝ կրո գումարով վաճաղել ինստիտուտից թխած ախտասոությունը (հետախուզական է, աղաղո՞ւ նա տեղեկացել է անաղաղա ինչո՞ւմանսից նաեւ ստացես զումարի կոնկրես չափի մասին): Իսկ կարելի էր վճարել քուն «սկզբնաղաղուրին»՝ հենց Ս.Ս.-ին, որն իր գումը մի ամբողջ նախաղաղություն է հասկացրել ձեւ-քոլորդիզմին: Այդ ժամանակ նա սղաղված չէր լինի դասարանի միջոցով նույնպիսի գումար դատարանի ձեւ-ին հետ կար չունեցող Երեւանի թովմասյանից:

Ընթերցողի մոտ կարող է հարց ծագել ինչո՞ւ Ս.Ս.-ը՝ որոշակի անուն ունեցող դոկտոր, այդան մեծ ցանք թափեց սկանակ երաժիշտագետի ասեմախոսությունը սաղաղելու համար: Պատասղանը բանալ եւ դարաղ է. ժամանակակից արեւսղան երաժիշտության վերաբերյալ ախտասոությունների իր եմաղաղելի «մեմաղունրը» դաղաղանելու համար:

Ինչ վերաբերում է հայ կոմպոզիտորներին, աղա իմ ախտասանում են մեծ մասամբ հիմնվում էի նրանց հետ անձնական Եփունքերիս վրա, եւ հիշատակված բոլոր հեղինակները ողջունեցին նմանօրինակ ախտասոության երեսուրդ գաղը:

Ի դեմ, մի կողմ թողնելով այն հարցը, թե որտեղով բարոյական է հոդվածի մեջ մայրկիսի հիշատակումը, նեւ, որ այն գրդարում է նաեւ ԳԳ Աղգային բանակը: Ս.Ս.-ի վրա երեսակաղաղամբ, դա մի ինսանցիակ է, որից անհարաղես է փրկվել ցանկացած գումո՞ւ նույնիսկ Ինստիտուտից ասեմախոսություններ արագրելով (մեկ այլ տեղում նա գում է. «Ըստ երեսուրդից, դատարանում «բանակային» ասեմախոսությունում Եսաղագրված է նաեւ դետությունը»):

այսպես կոչված «առաղնային» մտածողության տեր են Բաղը, Մոցարը, ծայրաղաղ դեմոլում Եթուկաղանը: Եվ նրանցից հետո երկուրդ Եսաղան հիշատակված լինելն անձամբ ինձ համար մեծ դատաղ է: Երեւանի էմ, սիրելի՛ Ս.Ս.: Եվ վերադես, բացելով փակագծերն ու ինձ բացեղրաց գրագող անվանելով, նա ինձ հնարաղորություն է սաղաղա դիմելու դասարանին՝ գրդարաղանի դատարանով:

Ինչ վերաբերում է իմ երաժիշության համբերներին, աղա ես ցնցված եմ, թե ինչպես Ս.Ս.-ին հաղողվեց ըմբռնել վերջինիս երկուրդային լինելը՝ մեատղես ունկուրելով այն առաղին Եսաղից եւ ելուրներիս ժամանակ ցուցարդաբար թերք կարդալով: Ի դեմ, ես բողոքով էլ չունեմ Արեւունսի «դատարանով» ախտասոություններ ստեղծելու կարիք, փանի որ ինձ համար միանգամայն հերիք են երաժիշտության կատարման դիմաց ստացած հոնորարները սարբեր երկրներում, որտեղ միանսարաղ դեմ չիսարցեցին ընկաղել իմ մտածողության երկուրդակաղարությունը: Կարծում եմ, որ Ս.Ս.-ի հոդվածը կօղմի միամիտ արտաստանցիներին ավելի լալ հասկանալ երաժիշտության էությունը:

Սակայն Ս.Ս.-ի քուն «աղամանը» դեմ աղեղում է: «Այդ ժամանակ Արվեստի ինստիտուտում հանձնաղողով կաղմվեց սաղիսյան վարչակարգի ողով, ինձ հաղաղող հասկաղես չարամիտ անձանցից. Աննա Ասատրյան (նախաղաղա), Մարգարիտ Ռուսկայան եւ Արթուր Ավանեսով»: Այ բեղ անձինք: Հայաղեցին խեղճ Ս.Ս.-ին: Սակայն ինչպես հաղողվեց ինձ՝ ԵՊԿ-ի սաղեսնեսիս եւ արվեստագիտության թեկնածուիս, հաղանել նրան՝ դրոճեսուրին եւ դոկտորին, մնում է անհասկանաղաղի: Պարգրվում է, դա էլ մի հասուկ Երեւանի: Ընդ որում, ես մասնություններ չեմ հյուտում, «սաղիսյան վարչակարգի ողով» Արեւունսի փայլաղաղ աղեղության մասին չեմ արտասղաղում, սակայն՝ հաղաղեցի: Ինձ հետ էլ՝ Ա.

ԱՐԹՈՒՐ ԱՎԱՆԵՍՈՎ
Արվ. թեկն, ՀՀ ԳԱԱ ԱՐ Կրեսեր գիտաղաղաղ, Կոմիտասի անվ. ԵՊԿ-ի սաղեսնես

100-ամյակ

Նովիանեն Թումանյանի համարի վկայությունները ոչ միայն նրա ստեղծագործություններն են, այլև՝ գավակները, որով իրենց բարձր արժանիքներով, ոման էլ իրենց ճակատագրով մասն են ժողովրդի դասնության մեջ որդեկան նախնի, թումանյանական ոգին և դասիարակության ոգնուրերը կրող դեմքեր: Յուրաքանչյուր կյանքի դասնությունը մի ուսանելի, ճանաչողական, դասիարակական արժեք է ներկայացնում, որ բացում է ոչ միայն բարձր նկարագիր ունեցող այդ անհատների կյանքի էությունը՝ իրենց լույսով և ողբերկականությամբ, այլև կարևոր է Մեծ բանաստեղծի մարդկային և ծնողական նկարագիրն առավել անբողբակապությամբ ու խորությամբ ճանաչելու համար:

Թամար Թումանյանը Յովիանեն Թումանյանի քույրն էր: Ծնվել է Թիֆլիսում 1907 թվականին, սովորել էր Գայանյան օրհորդացի դպրոցում, այդպիսով համալսարանի շեփակական ֆակուլտետում, 1931-ին ավարտել է Երևանի նորաստեղծ շեփակական ինստիտուտը (որ 1933-ին դարձավ Թիֆլիսի կոնսերվատիվ մասնագիտության): 1931-36 թվականներին աշխատել է Ալեքսանդր Թումանյանի ճարտարապետական արվեստանոցում, մասնակցել է կառավարական և արվեստի բաժնի բաժնի գործերի մասնակցմանը՝ անցնելով մասնագիտական ուսանելի բովի: Ավելի քան 35 արի աշխատելով որդեկան ճարտարապետական գործերում, Յովիանեն Թումանյանի վարչական գործերը, Սիսիանի հյուրանոցը, ժողովրդական, ամառանոց Նորին, համակարգարանային, վարչական գործեր, ինչպես նաև բնակելի տներ և այլն: Դրանցում հնչում էր Թումանյանի ճարտարապետական-աշխարհային-կարգավորման և աշխարհային բնակելի տներ և այլն: Դրանցում հնչում էր Թումանյանի ճարտարապետական-աշխարհային-կարգավորման և աշխարհային բնակելի տներ և այլն:

Գործերը Թումանյանի ստեղծագործական ժառանգության մեջ կարևոր տեղ են գրավում հայրենի ճարտարապետական հուշարձանների ճանաչողությունում ու արժեուրումը, դրանց խնամի և դաստիարակության համար մտադրությունը, ճարտարապետության արժեք խնդիրներին, ճարտարապետ Թորոս Թումանյանի գործունեությանը նվիրված հրատարակումները, որոնցից ակնհայտ է, որ բանաստեղծը օժտված էր նաև հայրենագիտական-ճարտարապետական ուսուցիչի ծրարով և ազդանքով, ինչն իր դրոշմ էր դրել նրա ստեղծագործական խառնվածի վրա: Եվ, երբի թե, այդ ճարտարապետական ոգու ժառանգողական փոխանցման, դասիարակող մասնագիտության և երևակայության գծերի դրսևորման է դասել Թումանյանի ճարտարապետի մասնագիտության ընթացումը և այդ ոլորտում ունեցած ստեղծագործական արդասարբեր գործունեությունը:

Թամար Թումանյանը եղել է Հայաստանի ճարտարապետների միության ևարտուղարը (1945-49), Հայաստանի ճարտարապետական ֆոնդի նախագահը (1947-51): Մասնագիտական տեսակետ, արդյունավետ գործունեությունը հետո նա 1966-ից սահմանել էր Երևանի ՀՀ Թումանյանի քանդակների սնուցումը (փոխարինելով ֆոնդը՝ Ալեքսանդր) և մինչև մահը (1989) ողջ էությամբ և կարողությամբ նվիրվեց հոր գրական ժառանգության դաստիարակման, քանզարանի շինարարության ու հարստացման, այն մեակությամբ առաջնակարգ կենսուն դարձնելու խնդիր՝ 23 արի անընդմեջ լինելով հայրական օջախի, ինչպես ասում են, եւ սերը, եւ ծառան:

Թամանյանի հնարավորությունները մեծացնելու նպատակով գոյություն ունեցող Երևանի արվեստի կոլեկտիվից՝ Երևանի հեղինակ Գրիգոր Աղաբաբյանի որդու՝ ճարտարապետ Արա Աղաբաբյանի նախագիտով 1969-ին կառուցվեց ցուցադրման լայն հնարավորություններով երկհարկանի մասնաշենք, որի առաջին հարկում ցուցադրված են, «Ճանաչողական», երկրորդում ընդարձակ դասիարակող կից գրադարանով, բնակարանային լուսավորություն իրազրեւելով վերին հարկական ժողովրդական տների երկհարկանի քանդակների ձեռքով: Ստեղծվեց նաև թումանյանական «Վերահաս» երեսնյան ճարտարապետական ցուցադրման կառավարման, հարաբերման, ինչպես ժամանակին եղել է Թիֆլիսի Բեռլոսյան փողոցի թիվ 50 տանը: Նորացվեց, հարստացվեց ողջ ցուցադրությունը, քանդակները, արվեստագետները, քանդակները: Բարձր հնչեղություն ունեցող լուսավորված Լուսինա ծովալակարանական գեղատեսիլ համալսարանային (նկարչներ՝ Նիկոլայ Զորբաջյան, Վալերի

Պողոսյան) ուղեկցվելով Ա. Տիգրանյանի «Անուշ» օպերայի լուսնուր և սրահայգ երաժշտությամբ: Այդ ամենով մեծ բանաստեղծի աներտույթ ներկայությունն առավել ներկայանալի դարձավ: Հասկալից մեծ եղավ Թամար Թումանյանի դերը բանաստեղծի 100-ամյա հոբելյանի միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման գործում: Նա արդյունավետորեն իրականացրել է միջոցառումներ՝ կապված բանաստեղծի կյանքի և ստեղծագործության արժեքները հիշելու հետ (թումանյանական ընթերցումներ, հրատարակական, հավաքչական աշխատանքներ, հեռագրություններ, դրոշմագրություն և այլն): Թումանյանի թանգարանը գործունեության ծիրը մեջ առավ թումանյանագիտական կրթական մի գործուն համալսարանը (Արամ Ինճիկյան, Էդվարդ Տրբաբյան, Լեոն Դալվերյան, Լուսին Կարապետյան, Վարդգես Հարությունյան, Էդմոնդ Տիգրանյան, Սուսաննա Յովիանենիսյան, Ֆրիդա Հակոբյան, Լյուսի Թառնյան, Մարիամ Բաղդասարյան, Նաիրա Ազարյան և ուրիշներ), որ Երևան օգտակար եղավ թանգարանի առջև դրված խնդիրների լուծման գործում: Թանգարանի մասնակց

չէր խանգարում, որ նա էլ գրեթե համարժեք ունենար մյուս գավակների ցրանակում և նրանց հավաքար արժանանալու հոր ուսուցչության ու ջանքերի վերաբերմունքին:

Թամարի անունը հոր կենսագրության հետ կապված է ամենավաղը, երբի թե, 1909-ի սկզբներին, երբ Մեծնի բանում զանգվող Թումանյանը տեսակցության ժամանակ՝ 1,5 տարեկան Թամարին գրկելիս, ծխախոտի ծախված թուղթ է դնում նրա հագուստի ծախում: Պարզվում է, որ թղթի վրա գրված են բանաստեղծի «Մի կաթիլ մեղր» բալլադը և «Վայրժի» բանաստեղծությունը: Պատկերացնելի է, թե ինչ կասացվեց, եթե Թումանյանի այդ «կոնստիտուցիոն» հայրը՝ Թամարի ակամա մասնակցությամբ, հաջողություն չունենար:

Բանաստեղծը կազմել է հայրենագիտական խաղերի Եւրոպայում ընկերությունը, աստղերին, ծաղիկներին, ծառերին, փայտին, գույներին, առանձիններին, հանելուկներին՝ «որ մեր երեխաներն ու դասանիները ճանաչեն ու սիրեն իրենց հայրենիքը»: Չավակները ստեղծում են «Մանուկ» ընկերությունը և փորձում կյանքի կոչել հոր մտադրությունները: Թումանյանի խորհուրդներով և ավագ որդու՝ Մուսեղի ղեկավարությամբ բեմադրվեց «Ծաղիկների երգը» խաղը, որում Թամարը ներկայացել է կակաչի կերպարով: Բանաստեղծին հասկա-

նաև Սետակ անունով: Այդ մասին Հովի. Թումանյանը հիշողություն ուղղված 1907 օգոստոսի 2-ի նամակում գրել է. «Մի ուղիղի հեղինակ եմ գրել, անունը դրել եմ «Սետակ», դու էլ եղե՛ր երեխայի անունը ես Սետակ դրել» (նկատի ունի իր «Ուղիղ» հեղինակը, որի վերնագիրը նախապես եղել է «Սետակ»): Զույլը՝ Ալեքսանդր գրում է. «Թումանյանը առաջին ցրանի գրվածքներից լինեց չէր հավանում՝ համարելով թույլ բաներ: Լեզունըներից «Ախթաբադ» չէր սիրում, ուզում էր հանել (ժողովածուից), կասակի ձեռով, թե՛ Թամարի խաղեր համար դեռ մնա»: 1917 հունվարի 1-ին Թումանյանը Թամարի այրում գրել է Երևանի ուսուցչական խորհուրդին:

Գրել է նաև 1920-ին, որ դասած է սխուրթյան, կարոտի երանգով:

1920 թվականին սիրագործը հայրը Թամարի այրում թողել է մի թանկագին, բայց սխուր մատուցել է նաև մթազանցել է նաև այսօրվա ընթերցողին մեծ լավաստի սրճախի թախիծով, «կայծակնահար կաղնու» վաճառի ու հոգիի ահագնությամբ:

Լուսին Թումանյանի և իմ երեսնամյա ժամանակում, երբ, այն, արդեն անբույժ զարկված, դեղի մահն են ես հակվում, ետքս էն վաղ արեգակի շողերի ակնվաճար Կայծակնահար կաղնին ուսի չտանում է օրգոր:

ԳԱՆՆԻՎ ԸՄՏԿՅԱԼ

Ամենայն հայոց բանաստեղծի ՏԱՊԱՆՈՒԴԱԶՄԱՏ ԴՈՒՍԵՐԷ



Թամար Թումանյան



Յովիանեն Թումանյանի ընտանիքը

հյուրերն են եղել և նրա գործունեության իրենց նպաստ են բերել Ալեքսի Իսահակյանը, Դերենիկ Դեմիրճյանը, Մարտիրոս Սարյանը, Սուրեն Զեյնալյանը, Սիլվա Կապուտիկյանը, Հրաչյա Հովհաննիսյանը, Հրանտ Մաթեոսյանը և ուրիշներ: Թանգարանը, Հովի. Թումանյանի խոսքերով ասած, «բանում էր մեղքի փեթակի թույլ»՝ գտնվելով հասարակության ուսուցչության և հնչողության ցրանակում:

Թամար Թումանյանն արժանապատվորեն կրում էր Թումանյանների մեծ գեղաստանի քարի ավանդույթները և ծառայելով ժողովրդին: Իրով, ժառանգել էր «ծով քարություն, Երևան ու սեր»: Ժամանակակիցները վկայում են, որ «ուժեղ և ինքնատիվ բնավորություն էր Թամարը՝ լայնախոս ու առաստեղծ, մի քան բարձր կանգնած կյանքի մանրամասներով, մի քան ուղղակի և սկզբունքային» (Էդվարդ Տրբաբյան), որ «ընթացում էր հոր ցրանակում անցնելու հետքերով Թամարի խառնվածում»: Հորից էր ժառանգել այնտիպի բարձրանալու թողնումը, որովհետև նա մարդասիրություն, մարդասիրություն, մարդասիրություն էր և ի-հարկե, եռանդալից, դասաճանաչ ու նվիրյալ գործունեությունը» (Վարդգես Հարությունյան): Ավելացնում են հուանող և անմիջականությունը, որ դրսևորվել են Երևանի արվեստից: Զույլը՝ Նվարդը դասնում էր, որ Հովի. Թումանյանի ծննդյան 50-ամյակի օրերին բանաստեղծը հազնում է իր նոր վերնաշրջանը, կարողանալով փողովաբան, դասաստիվում դուրս գալու: «Հայրիկ, այդ ո՛ր ես այդոյն դասաստիվում, հարցնում է ինձանայ Թամարը: «Ես լոնեցիները» հավաքել են, ինձ էլ հրավիրել: - Հայրիկ, դու ամենամեծ լոնեցի ես, ուրեմն ամենամեծ Ես եմ», վրա է բերում աղջիկը:

թույլ մեծ բերկան էր դասնապետ կրթությունը՝ Թամար կակաչի, Սեղա-աղջկա, Արիփկ-Շուրանի դերակասարանները:

Թամարն ընդամենը քառ տարեկան էր, եւ ինչ «մեծական» նամակ է գրում եղբորը՝ Արսավազին. «Ինչի՞ նամակ չես գրում: Էնդես լավ անցկացրիմ հայրիկի տնը (հունվարի 14-ը)՝ անվանակոչության օրը՝ 9. Ե.», վաթսուհինգ հոգի եկան, աթոռներ դրանք, գնացին Ալեքսանդրի սնից բերեցին: Անդրանիկը հարձակվեց ելելու, Էրևան ուղևորվեց երախտի Բրյուսովը կզ» («Թումանյանի ընտանիքի նամակներ», կազմեց և ծանոթագրեց Իրմա Մաթեոսյան, Եր., 2002, էջ 90): Դեռ փոքր հասակից դրսևորվել է արագա ճարտարապետ Թամարի նկարչական ծիրը և սերը գեղարվեստի հանդեպ: Այդ մասին Փարիզից Համիկ եղբայրը վեցերորդ դասարանում սովորող Իրմա գրում է. «Արդեն ինձ հասավ... Վի դասարան, ես դրանից դեռ չեմ գնացել: Ուսմանս, որ դու նկարում ես եւ սիրում գեղարվեստը... Կարող, մի քան կարող ուսուցիչ, մի քան խորունկ, մի մոռանա հայերենը և լավ սովորի ուսուցիչ»: Համիկը Թամարին եւ սովորելու ժամանակ, եւ հեռագրությամբ արդեն որդեկան ճարտարապետության, ուղարկել է գրեր, նկարներ, նկարչական դասագրքեր, նաև խորհուրդներ սվել մասնագիտության մեջ խորանալու ուղղությամբ: Թամարին ուղղված նամակը վերջացնում է հոր՝ մահվանից առաջ արաստանած վերջին բառերով՝ «Պաշտակալով», որ թեմավոր էր դարձել ընթացիկի համար:

Բանաստեղծը ընծայական է թողել «Անուշ» դրամի 1916-ի հրատարակության անվանաթերթի վրա. «Իմ Թամարիկին/ Որ իր հայրիկին/ ճանաչեց նոր/ Ես»: Դա Երևանի մասին Թամարը գրած է, որ «ինքն մի անգամ դասագրի կարդացել է «Անուշ» դրամի «Ամուսնուրը դանդաղ, ուղեբերի ման»՝ ճողով սկզբից հասկանալով և արաստեղծի իր հիացմունքը: Բանաստեղծը ժողովրդի ասել է՝ «Անդիկս ինձ նոր ճանաչեց» և սեղանստեղը գրել է այս ընծայականը: Մայրը՝ Օլգան Թամարին կրել է

Կարծես երեկ էր, որ, ասես, ողջ աշխարհը տնում էր հոր՝ մեծ հումանիտաս-Մարգարիի. «Տիեզերի սիրո» 100-ամյակը: Վերջին գավակն էլ դարձավ 100 տարեկան...»

Թամար Թումանյանի մահով (1989 թ.) դասարկվեց «Թումանյանի դասը», ունեցան, ինչպես եղ. Տրբաբյանն է գրում. «Ոչ միայն «կենդանի Թումանյանի» հետ Երևանի հնարավորության կորուստ, այլև մի ամբողջ դասաճարտար և կուլտուրայի ավարտ, որով էլ երբեք ես չեմ դառնա...»:

Թամար Թումանյանը, մեծ չափով ընդլայնելով թանգարանի գործունեության ցրանակը, ձգտում էր բարձրացնել նաև թանգարանի դերը Հովի. Թումանյանի կյանքի և ստեղծագործական ժառանգության ուսումնասիրության գործում, ինչն այսօր Երևանում է և անհրաժեշտ: Ակադեմիկոս եղ. Տրբաբյանն է գրել. «Ինչպես Պուսկինը եւ Գյոթեն իրենց ազգի համար, այնպես էլ Թումանյանը մեր ազգի համար երբեք չի սղաուլի, նա անընդհատ նոր դիրքերից կոտանասիրվի»:

Դեռես կան մեծ գրողի կյանքի և գործունեության հետ կապված Երևանում կառուցվող հարազատության, գիտական կենսագրությունը, «Թումանյանական համադասարան» և այլն, որոնց իրագործումը Երևանում կլինի թումանյանագիտության, մեր ազգային մեակության հետագա զարգացման համար:

Այսօր ինչ է Թումանյանի ժառանգության դաստիարակման և սերունդների սեփականությունը դարձնելու ուղղությամբ կատարվող աշխատանքը: Լիովին հատուկացած է, որդեկան թանգարանը հեռախոսի լինի ոչ միայն թումանյանական արժեքների դաստիարակության վայր, այլ նաև՝ այդ արժեքների հեռագրման, հայտնաբերման, գնահատման կենտրոն, այսօրվա դասարան է առաջանում վերափոխել Թումանյանի թանգարանի կարգավիճակը՝ նրա գործունեությանը արվել նաև գիտահետազոտական ուղղվածությունը, դարձնելով թանգարան-ինստիտուտ, ինչպես Երևանի Մասնագրարան-ինստիտուտը: ■

ՁԱՆՈՒԳՈՒՄ

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/33 ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Արմավիրի մարզապետարանի կարիքների համար շինարարական աշխատանքների շինարարական հսկողության ծառայությունների ձեռքբերման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 750 ՀՀ դրամ փոխանցել «Արդիսինվեստ»-ի «Բեք-Գալ» ՍՊԸ-ի 247230066158 հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-25, հանձնաժողովի ֆաքստար 4. Դրամը պահվում է:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ մրցակցային բանակցությունների հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող օրվանից հաշված 10-րդ աշխատանքային օրը, ժամը 14.05-ն:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) «ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/41» ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Երևանի մարզապետարանի կարիքների համար հասույթի նախագծման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 700 ՀՀ դրամ փոխանցել «Արդիսինվեստ»-ի «Բեք-Գալ» ՍՊԸ-ի 247230066158 հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-25, Կ. Դրամը պահվում է:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ սույն հայտարարության հրատարակվելու օրվան հաջորդող օրվանից հաշված 10-րդ աշխատանքային օրվա ժամը 11.00-ն:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/256 ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Արարատի մարզապետարանի կարիքների համար ՀՀ Արարատի մարզի Ջաղացաբեր, Արմաշի, Եղեգնաձորի մեակույթի սենյակի ու Արարատի ֆուտբոլի մեակույթի սենյակի հիմնադրաման աշխատանքների ձեռքբերման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 3500 ՀՀ դրամ փոխանցել «Արդիսինվեստ»-ի «Բեք-Գալ» ՍՊԸ-ի ընկերության N 247230066158 հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-25, հանձնաժողովի ֆաքստար Ա. Արարատի:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ մրցակցային բանակցությունների հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող օրվանից հաշված 10-րդ աշխատանքային օրը, ժամը 10.00-ն:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/259 ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Երևանի մարզապետարանի կարիքների համար Գյումրի ֆաղափի «ԱՍԻ» թաղամասի Պ. Սեւակ 13 ք/հ/190 բնակարան/բակի բարեկարգման և ապահովագրության աշխատանքների ձեռքբերման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 1700 ՀՀ դրամ փոխանցել «Հայրիզնեստ» ՓԲԸ, «Հայրենախազի ինստիտուտ» ՓԲԸ-ի N 1150000088680300 հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-25, հանձնաժողովի ֆաքստար Գ. Հոյտյանին:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ մրցակցային բանակցությունների հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող օրվանից հաշված 10-րդ աշխատանքային օրը, ժամը 16.30-ն:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/260 ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Երևանի մարզապետարանի կարիքների համար ՀՀ Երևանի Արթիկ ֆաղափի 300մմ սրամագծի 1կմ երկարության կոյուղու կոնկրետի, 150մմ սրամագծի 1.5կմ երկարության կոյուղու ներքին ցանցի կառուցման աշխատանքների ձեռքբերման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 3740 ՀՀ դրամ փոխանցել «Հայրիզնեստ» ՓԲԸ, «Հայրենախազի ինստիտուտ» ՓԲԸ-ի N 1150000088680300 հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-25, հանձնաժողովի ֆաքստար Գ. Հոյտյանին:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ մրցակցային բանակցությունների հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող օրվանից հաշված 10-րդ աշխատանքային օրը, ժամը 17.30-ն:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) «ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/261» ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Արարատի մարզապետարանի կարիքների համար անհրաժեշտ գույքի արձրության աշխատանքների ձեռքբերման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 850 ՀՀ դրամ փոխանցել «Արդիսինվեստ»-ի «Բեք-Գալ» ՍՊԸ-ի հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-25, Հ. Արարատի:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 10-րդ աշխատանքային օրվա ժամը 15.00-ն:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հոկտեմբերի 19-ին և 20-ին Երևանում կանցկացվի սլովակ-հայ-արցախյան գործարարների ֆորումը, կազմակերպված Սլովակիայի հայկական համայնքի, Զարգացման ու ներդրումների գործակալության և Հայկական զարգացման գործակալության կողմից: Ֆորումի աշխատանքային ոլորտներ են. էներգետիկա (փոքր շտաբային կառուցում և ֆինանսավորում), բանկեր և ապահովագրություն, սննդամթերք և կահույք/փայտեղանակներ- ֆինանսավորում 5 արհի հետ վճարման դաշտանով /, սանտեխնիկա, շին. նյութեր, առողջապահություն /սեխնիկա, սեխնոլոգիաներ/ կադ, տեխնոլոգիկա և ճանապարհային ավտոմեքանիկա, օդորակման համակարգեր / ֆինանսավորում 5 արհի հետ վճարման դաշտանով / և այլ ոլորտի ֆորումներ:

Բոլոր գործարարները կֆինանսավորվեն 5-15 արհի ժամանակով, արհի 8.5-9%:

Գործարար ֆորումի բացումը տեղի կունենա հոկտեմբերի 19-ին, ժամը 11:00-ին ԳԱԱ դահլիճում:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Նոյան արդյուն» ժողովրդական աշխատանքի է հրավիրում բանվորի: Ամսական աշխատավարձը՝ 60000 դրամ:

Մանրամասների համար զանգահարել 56-59-65 հեռախոսահամարով, Մարի Պետրոսյանին:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/262 ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Արմավիրի մարզապետարանի կարիքների համար ՀՀ Արմավիրի մարզի Արմավիր ֆաղափի թիվ 6 միջնակարգ դպրոցի հիմնանորոգման աշխատանքների ձեռքբերման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 2100 ՀՀ դրամ փոխանցել «Հայրիզնեստ» ՓԲԸ, «Հայրենախազի ինստիտուտ» ՓԲԸ-ի N 1150000088680300 հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-27, հանձնաժողովի ֆաքստար Ա. Անոնյանին:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ մրցակցային բանակցությունների հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող օրվանից հաշված 10-րդ աշխատանքային օրը, ժամը 14.30-ն:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/263 ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Արմավիրի մարզապետարանի կարիքների համար ՀՀ Արմավիրի մարզի Արարատ գյուղի միջնակարգ դպրոցի հիմնանորոգման աշխատանքների ձեռքբերման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 2800 ՀՀ դրամ փոխանցել «Հայրիզնեստ» ՓԲԸ, «Հայրենախազի ինստիտուտ» ՓԲԸ-ի N 1150000088680300 հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-27, հանձնաժողովի ֆաքստար Ա. Անոնյանին:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ մրցակցային բանակցությունների հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող օրվանից հաշված 10-րդ աշխատանքային օրը, ժամը 15.00-ն:

ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՄՐՅԱԿՅԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

«Պեսական գնումների գործակալություն» ՊՈԱԿ-ն (դասվիրասու) ՊԳԳ-ՄԲԾԶԲ-07/264 ծանկագրով կազմակերպում է մրցակցային բանակցություններ՝ ՀՀ Արմավիրի մարզապետարանի կարիքների համար ՀՀ Արմավիրի մարզի Խանջյան գյուղի մեակույթի սենյակի հիմնանորոգման աշխատանքների ձեռքբերման նպատակով: Հրավեր ստանալու համար անհրաժեշտ է 2000 ՀՀ դրամ փոխանցել «Արդիսինվեստ»-ի «Բեք-Գալ» ՍՊԸ-ի ընկերության N 247230066158 հաշվառմամբ և սույն հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող 8 աշխատանքային օրվա ընթացքում դիմել դասվիրասուին հետևյալ հասցեով՝ Բ.Երևան, Կոմիտասի թ., 54/բ, հեռ. 28-93-27, հանձնաժողովի ֆաքստար Ա. Անոնյանին:

Հրավերն անձին սրվում է անձը հաստատող փաստաթղթի, իսկ կազմակերպության անունից հանդես գալու դեպքում՝ նաեւ անձի լիազորությունները հավաստող համադաստիսան փաստաթղթի հիման վրա: Հայտերը լուծվում են մինչև դրանց բացման ժամը՝ մրցակցային բանակցությունների հայտարարության հրատարակման օրվան հաջորդող օրվանից հաշված 10-րդ աշխատանքային օրը, ժամը 15.30-ն: