

Ծաղկազարդ եւ մանուկների օրհնության օր

Ծաղկազարդի տոնը Հայ առաքելական սուրբ Եկեղեցին հայտարարել է մասնակին օրհնության օր:

Ապրիլի 8-ին, ժամը 13:00, բաղամայր Երեւանի Սրբության վեճեցում կկատարվի մասնակին օրհնություն, որից հետո Մայր արքու Սրբագության վեճեցում կատարված հետո համար կկազմակերպեն կավաճանկարների մրցույթ:

Հայաստանյաց առաքելական սուրբ Եկեղեցին 1700 տարի շարունակ տոնում է Ծաղկազարդի տոնը: Այս տարին ապրիլի 8-ին:

Ծաղկազարդը, կամ հնչես ժողովուրդն է ասում ծաղկադարձը. Մեծ դասի վերին կիրակուրյան տոնն է (Զատկից մեկ օպար առաջ): Ծաղկազարդի Սրբագության վեճեցում կարագուրց, որը փակած է ողջ Մեծ դասի ընթացում: Տոնի խորհրդական Ավետարանի, երբ Քառուս զայլ է Երևանում, ժողովուրդը ծիրանու եւ արմավենու ծյուղերով զարդարում է նաև ծանադարձը եւ փառաբանում ու օրհնում աշխարհի Փոքրի հաղորդական մուտք Երևանում, ասելով. «Օրինակ ի նա, ով զայլ է Տիրու անոնում»: Բժիշուի մուտք Երևանում հաղորդական, որպիտեն Երևանում: Համաձայն Ավետարանի, երբ Քառուս զայլ է Երևանում, ժողովուրդը ծիրանու եւ արմավենու ծյուղերով զարդարում է նաև ծանադարձը եւ փառաբանում ու օրհնում աշխարհի Փոքրի հաղորդական մուտք Երևանում, ասելով: «Օրինակ ի նա, ով զայլ է Տիրու անոնում»: Բժիշուի մուտք Երևանում հաղորդական, որպիտեն Երևանում: Այս ժամանակ Ավետարանի մուտք Երևանում է Ավագ օպար: Այս ժամանակ Երևանում հաղորդական մուտք Երևանում է մեր Փոքրի Հարուրյան:

Հարուրյան առաջ Ասվածություն եւ իր Դահագարդ կամաց բացեց ուղարկության մասին:

Ծաղկազարդի միջնորդ Հարուրյան ընկած ժամանակավածք Յայ Եկեղեցին անվանում է Ավագ օպար: Այս ժամանակ Երևանում հաղորդական մուտք Երևանում է մեր Փոքրի Հարուրյան (Զատկի) տոնը:

Ծաղկազարդի տոնի անվանումը կարգված է բնուրյան զարդարումի հետ, երբ ծաղկաներն ու ծաղերը սկսում են ծաղկել ու փքել: Ծաղկազարդի տոնի առվտյան մաշիկ զարդարում է իր ծաղկան մուտքում կարգությունը, որը հաղորդում է առաջնական առաջնորդը մասնակիությունը և առաջնորդությունը:

Ծաղկազարդի տոնը գեղեցիկ կերպով դիմավորելու խորհրդը կարելի է ուղարկությունում նշունքում:

Մինչեւ հայորդի, վերաբերենեն մեր մեջ Ծաղկազարդի հրաշալի տնախմբությունը՝ վերաբանական մեր ինքնուրյան արդյուները, ապրեն իրավունք հայ Եկեղեցին հաղորդական մաշիկ դաշտով, այսուհետեւ զնում է իր Եկեղեցի, մասնակություն Սրբ. Պատարագին, որից հետո օրհնված ծիրանու մեջ առաջ կամ ինսին ու Առաքելական մեր մայր Եկեղեցին:

Մասնակիությունում նշունքում կամ ինսին ու Առաքելական մեր մայր Եկեղեցին կամ ինսին ու Առաքելական մատուցությունում նշունքում:

Մասնակիությունում նշունքում կամ ինսին ու Առաքելական մատուցությունում

տադրությունը, դրանից հետո՝ օ-
ղու: Նետազայում կոռուպտացիվը
վերածեց «Հայաստան» փոր
ձեռնարկության: 90-ականների
սկզբին Տղաս առաջարկեց ոչ-
խարներ գնել ու գրադպել նաեւ
ոչխարաբուծությամբ: Ես, ծիւ է,
սկզբում համաձայն չէի, բայց
քանի որ Գագիկն անկուտրում
բնավորություն ունի, սկսեց այդ
գործը, որը, ինչողևս ժամանակը
ցույց տվեց, ծիւ էր»:

«Ծառուկյաններ» ՍՊԸ.Ծ զբաղ-
վում է բազմադրոֆիլ գործունեու-

66 61

խառում է 120 մարդ, միջին աշխատավածը մոտ 50 հազար դրամ է։ Զեղոնարկությունում օրական վերամշակվում է 7 տոննա կաք, որից 2 տոննան սեփական կաքն է, իսկ մնացածը կանխիկ գումարով ուղայմանագրերով ստանում ենք սարբեր բնակավայրերի (Աղարան, Սեւան, Գեղասեն, Դատիս) ֆերմերային սնտեսություններից։ «Սուլիշ գրութ» աղրանիանանով այժմ արտադրվում է 7 տեսակի կաքնամթերք։ Այս ընկերությունը հանրապետությունում միակն է, որ արտադրում

Դայաստանում հեռանկարներ չու-
նի: Դայաստանում արդեն իսկ
կան շատ կայացած ֆերմերներ,
որոնց գործունեությունը ասի-
ծանաբար զարգանում է, զուգա-
հեռ զարգանում է նաև կարնամ-
բերքի հայրենական արտադրու-
թյունը: Խորհուրդ եմ տալիս բազ-
մարիվ փոքր ձեռնարկատերերին
չիուսալիքվել, այլ աշխատել ու
օգտագործել հնարավորություն-
ները: Մեր փորձից համոզվել ենք,
որ ոչ մի աշխատող մարդ սոված
չի մնում»:

ինքնածախսածածկումն ու ա-
ղա՝ զարգացումը: Եթե մեկ ու-
րիշը լիներ Գագիկի փոխարեն,
միգուցե ստացած եկամուտներն
այլ նղատակների համար օգտա-
գործեր, բայց նա անընդհատ
դրդումների մեջ է, նորանոր
գործեր է նախածեռնում ու զար-
գացնում ստեղծելով նոր աշխա-
տաշեր»:

Ողածառությանը 69 տարեկան
է, սիրում է գյուղը, իր տունն ու յոք
թոռնիկներին: Նա միանշանակ
ալով կարծիքին է, որ հայ կենք ունի

«Աշխատանքը միշտ ավելի է իր արդյունքները»

Համոզված է «Սուլիկ գրուպի» նախագահի մայր՝ Ոռու Ծառուկյանը

թյամբ՝ մանր ու խոշոր անասնա-
դահությամբ, կաթնամթերի ար-
տադրությամբ, մեղվաղահությամբ,
խոզաբուծությամբ ու ծիաբուծու-
թյամբ։ Կաթնամթերի արտադրու-
թյունը սկսվել է ընդամենը մեկ տա-
րի առաջ՝ 1991 թ.-ին ընտանիքի ծեռ
բերած 180 ոչխարի հոնի գլխարվա-
նակն այսօր արդեն հասել է մոտ
2300-ի։ Դրան զուգահեռ ծեռ բեր-
ված կովկասյան զորց ցեղի խոշոր
եղջերավոր անասունների գլխարվա-
նակը հասել է 626-ի, որից 250-ը
կրու կովեր են։

«Մեր Տնտեսության կաթը սկզբում հանձնում էին Տարբեր ծեռնարկությունների ու կազմակերպությունների, այդ թվում Գյուղակադեմիային կից ուսումնափորձարարական Տնտեսությանը: Դեռ առաջ եկավ սեփական արտադրություն ստեղծելու գաղափարը (Երբ ոչխարի ու կովի կաթի օրական արտադրությունը հասավ մոտ 2 տոննայի): Պարզվեց, որ ծիս վարվեցինք, որովհետեւ մեկ Տարվա ընթացքում արտադրության զարգացմանը զուգահեռ 480 մայր ոչխարի գլխավճակը հասավ 1000-ի, իսկ 210 կրու կովերի թիվը՝ 250-ի: Այդ ընթացքում կարողացանք բավարարել Երեւանցի խոսադահանջնորդի դահանջները»:

Ներկայումս Տնտեսության ֆերմայում ու արտադրամասում աշ-

է ոչխարի մածուն: Տիկին Ծառու-
կյանի գնահատմամբ՝ իրենց ան-
խափան ու զարգացող արտադրու-
թյան համար շատ կարեւոր է ժա-
մանակին անասնակերի կուտակու-
մը (չնայած Երաստին) ու որպես ա-
նասնակեր «Կուտայք» զարեցրի ու
Աւարակի ղահածոների գործա-
րանի թափոնների կիրառումը: Գա-
րու մնացորդը՝ բարդան, ու խնձորի
թափոնները հաջողությամբ օգտա-
գործվում են որպես անասնակեր:

«Ես համաձայն չեմ այն կարծիքին, թե անասնաղահությունը

Ըստ Ռ. Ծառուկյանի, իրենց բիզ-
նեսի հաջողության գաղտնիքը
խնայած գումարներով գործունեու-
թյան ընդլայնումն է ու սացած ե-
կամուտների ներդնումը նորանոր
արտադրություններում ու ոլորտնե-
րում: Նա Քայաստանում բիզնեսի
զարգացման միակ ճանապարհը
համարում է ընտանեկան բիզնեսը
Մասնավորապես, իրենց ընտանի-
քում գործի գլխին կանգնած է որ-
դին, ինչը զբաղված է սնտեսության
դեկավարմամբ, իսկ ամուսինը Կո-
յսա Ծառուկյանը, Ֆերմայի կառա-
վարիչն է, ինչողես նաեւ՝ գլխավոր
խորհրդատուն ու նախաձեռնու-
թյունների հեղինակը: Կարեւոր է
նաեւ բիզնեսում հավատարիմ ու
ոլորժեսինալ մարդկանց առկա-
յությունը: Օրինակ, սնտեսության
մեջ մեծ են եղել անասնաբույժ Ա-
Զուրաբյանի ու զոռտեխնիկ է Արա-
յանի ներդրումները:

գենետիկորեն ժառանգած սնտեսվարի համկանից եւ հաջողությամբ կարող է համատեղել ընտանիքի մոր, հայ կնոջ ու բիզնեսմեն կնոջ կերպարներն ու հասնել հաջողության: Իր իսկ օրինակով նա համոզված է, որ հայ կնոջ սնտեսվար համկանիցը բույլ է տալիս նրան, ունենալով հարազաների, ամուսնու աջակցությունը, դառնալ հաջողակ գործատեր: Նա նաև ֆերմերների ազգային միության փոխնախազահնէ: Անցյալ տարի Լոնդոնում Կանանց համաշխարհային իիմնադրամի (FAU) կազմակերպած կին ֆերմերների համաժողովում ճանաչվել է տարվա լավագույն կին ֆերմերը, իսկ այս տարի՝ ստացել մրցանակ: Ընտանիքն աղբում է Կոտայքի մարզի Առինջ գյուղում: Տիկին Ռոզայի խոսերով, չնայած երեանաբնակ դառնալու բոլոր հնարավորություններին, իրեն գերադասել են աշխատել հայրենի գյուղում ու չկտրվել հարազաքնությունից: «Սուլքի գրութի» նախազահի մայրը նաև շատ լավատես է ու իրատես, նա համոզված է, որ «Դայաստանը դառնալու է դրախտային երկիր», լավատեսություն է մաղթում նաև բոլոր այն հայաստանցիներին, ովքեր սիրում են իրենց հողն ու աշխատանքը, իսկ Դայաստանից հեռու գտնվողներին բարի վերադարձ:

ανησκό:

Աղրողի մեծ ու փոքր հիմնահարցերը եւ դրանց լուծման ձանապարհները

դասավանդող (15 հազ.) կազմը:
 Վերջին տարիների բացված տաս-
 նյակ ոչ դեռական հաստատություն-
 ները՝ դպրոցները, նույզները եւ այլն,
 էլ ավելի են բարդացնում վերահս-
 կողությունն այս համակարգում:
 Մինչ Աժ.Ն կիասատի 2001-2005
 թթ. կրթական ծագիրը՝ Վաշինգտո-
 նը գրաղված է կուտակված հրա-
 սադ հարցերի լուծմամբ:

Այդօրինակ հարցերի թվում է ու-
սումնառությանը հատկացված
ժամկետի վերջնական ճշգրտումը.
Տարիներ շարունակ, ձմեռային
ծանր դայմանների հետեւանով, ու-
շանում եր դասերի վերսկսումն ար-
ծակուրդից հետո, ինչը դատար էր
դառնում ծրագրով նախատեսված
9-ամսյա ժամկետի կրծատման: Այս
տարի, սակայն, դասերը վերսկսվել
են փետրվարի 1-ից, եւ, դրն Կաթո-
ղի հավատմամբ, այսուհետ խախ-
տումներ չեն լինելու:

Յատաղ հարցերի մասին խոսելիս անկարելի է անտեսել Ֆինանսական խնդիրները: «Ուրախությամբ ոիշի նեմ, որ աշխատավարձի ղարս չունեն, եւ կրթական համակարգի աշխառողները սա-

հասպարզի աշխատութեալ օք ցել են նաեւ մարտ ամսվա իրենց հասանելիի գումարը», ասաց Վարչության ղետը: Ըստ նրա ֆինանսական խնդիրներն այլ բնույթի են. գումարների զգալի կարի է զգացվում ժինարարական, վերանորոգման աշխատանիներ ծավալելու,

տեխնիկական միջոցներ ծեռ բեր լու համար: Այս հարցում դղրոցների հիմնական հույսը բարեգործությամբ զբաղվող միջազգային ուժեղական կազմակերպություններն են, թերեւ դրամահավաքի կոչված երեւութին դղրոցականների ծնողները, միեւնույն է, անմասն չեն մնում: Պարզաբան խնդիրն այն է, որ դրամահավաքը կրի խիս կամավոր բնույթ, իսկ հավաքած գումարները ծառայեն նոյատակին դղրոցի (եւ ոչ թե՝ առանձին անձանց) կարիքներին ծառայելով: Այսդիսով, հաստատվել է դրամահավաքման հետևյալ կարգը: Տվյալ կարիքի համար դաշտանցվող գումարի 90 տոկոսը տրամադրում է բարեգործական կազմակերպությունը կամ հովանավորը, մնացյալ 10 տոկոսը ծնողները կամ համայնքը: Դրամահավաքման այս եղանակն ըստ կրթության վաշչության դեմք, արդեն կանոնակարգված է օրենքով, իսկ դղրոցների սնօւեններին հրահանգված է խստագույնս հետեւել, որդեսզի նման գործընթացները թափանցիկ լինեն, բողոքների առկայության դեմքում էլ դրանց ընթացի տրվի:

Եվս մի հրատապ խնդիր անչափահասները: Այս հարցում, ըստ դրեն Վաթյանի, արագ ու ոռուակի խալեր են դահանջվում: Նախ եւ առաջ, դղրոցահասակ երեխան այլեւս չի կարող խուսափել դղրոց հաճախելուց (իսկ այդոիսի դեմքերն, ինչ-

սրիվ էին), բան-
նը համարվում
է հաճախողները
կվելու»: Անչա-
հնարավորինս
ոցից. Այդ նոյա-
ներ են կատար-

նը դարձելու եւ չարիբն արմատից
կտրելու նոյատակով ՆԳ աշխատա-
կիցները դարբերաբար «այցելում»
են դուռցներ, ինչը, դրև Կաթյանի
մեկնաբանությամբ, հաճախ սխալ
է ընկալվում նույն դուռցների կող-
մից, եւ սա զավայի է:

Կրթական համակարգի առջև ծառացած թվարկությունը կարելի է անվերջ շարունակել, սակայն հիմնահարցերը, թերեւս, վերոհիշյալներն են: Եթե, իհարկե, հիմնահարց չհանարենի ուսուցիչների կաշոակերության դեմքերը, հիմնահարց չհանարենի այն, որ մանկադարստեղները մեկը մյուսի հետեւից լուծարվում են (վերջին մի ժամկետում՝ 30 մանկադարսեզ), որ կրոնական այլազան կազմակերպությունները բարգործության անվան տակ ներքափացանում են դրույց ու աշխատություններում, կամ եթե հիմնահարց չհանարենի աղքատ ընտանիքներում մեծացող երեխանությունը առկայությունն է, ինչի դաշտառով նրանցից շատերը խուսափում են դրույց հաճիւղուց, եւ, վերջադիմ, հիմնահարց չհանարենի սոցիալական անհավասարության երեւութը, որը անդրադառնում է նաև երեխաների հոգեբանությանը: Անույթը, սրանի էլ հիմնահարցեր են, որոնք սովորում են իրենց լուծմանը:

ՄԱՐՏԻՆ ԴՐԱՍՏԱՑԻ

