













# ԴՐԱՎԻՔԱՎ

Այսօր արդեն միջազգային մակարդակով խոսվում է Հայաստանում իշխանական ոլորտի կոռուպցիոնական ծախսերի, որը վարկաբեկում է մեր երկիրը աշխարհի այլու, իսկ ներսում սեղծում է ամբողջը և աշխարհում համար անհանդուրժելի մթնոլորտ։ Մեր դժբախտությունների մեծ մասը հենց այս իշխանական ոլորտներում կամայականությունների, անհաղթանակ մոտեցումների, ընթացողության եւ օրենքների բացահայտ ու լիկտեղծության հետևանք է։ Դա կասկած չի հարուցում, սակայն այդ սանձարձակ փողոցությունը, չնա-

Պայմանագիր կնքված է մեկ արի ժամկետով, ուժի մեջ է մտնում ստորագրման րոպեից եւ գործում է մինչև 01.10.1999 թ.։

Պայմանագիր ստորագրելուց 6 ամիս անց 25.03.99 թ. ինստիտուցիոնալ 21351 գրությունը սեղծվել է Պատկանության մեջ մտնող համազուգանքի, որ ազատ են սահմանվում, նամակի մեջ ներկայումս «Մախոտի խնդրում են չնեղանալ եւ ազատ են Չեր գրադեցրած սարածի»։ Համազուգանքը մատչելի, որ ինստիտուցիոնալ գույք վարձավճարի դասառով է «փոստանել», իրեն էլ սեղանի վրա եւ հաստատվելու համար ծախ-

սահմանյան ներդրումների՝ համազուգանքի ներկայացուցչի կողմից։ Տվյալ դասի գործող Քաղաքացիական օրենսգրքի 44 հոդվածը սահմանում է «Գրավոր գործարքը լիակատարված լինելուց հետո է կնքվող անձանց կողմից»։ Եվ նույն օրենսգրքի 48 հոդվածը սահմանում է «Օրենքի դասի ներքին չհամապատասխանող գործարքն անվավեր է»։ Պարզաբանում համար իրենց ենթադրում են իրավական փաստաթղթերում կնքվող ընդամենը դասառով հաստատվում են ստորագրությունը հաստատվում է միջոց է եւ, ինչպես հետևում է օրենքից, առանց ստորագրության

համայնի էին ասյանի դասարանը հանձնի նախագահ ժուռ Վարդանյանի, հենվելով այսուհի հեղինակ, կեղծված եւ օրենքի դասից ներքին բազմաթիվ կետերով հակասող փաստաթղթերի վրա, վճիռ է կայացրել Արաստահանյան ներդրումների համազուգանքի բռնագանձել 3700 ԱՄՆ դոլարին համարժեք դրամ այդ ոչ մեծ գումարի համար մեղանշելով օրենքի եւ բարոյականության առջև, անստեղծվել է մեծելով դասառովող կողմերից ներկայացված բոլոր փաստերն ու հակընդդեմ հայրը։ Անարդար վճիռը հիմնավորելու համար դասարանը

## Եվս մի էժան Ֆարսի մասին

Սփյուռֆահայ ներդրումներից Հայաստանում գումարներ են փորձում կորզել բոլորը, այժմ էլ՝ դասարանի միջոցով

յաճ մի ֆանի վերին օղակների ակտիվացող ջանքերին, այսօր էլ անարգել ու անդաստիճար հոնորարներով է, երկրում հաստատվելով իշխանական ճգնաժամի, անիշխանության եւ անօրինության մթնոլորտ։

Իշխանության ճյուղերից մեկը դասական իշխանությունն է։ Հենց այս իշխանությունն է կոչված իրականացնելու արդարադատությունը, սակայն բոլորին է հայտնի, որ հենց այս ոլորտում կասարվում են մեծախանակ իրավախախտումներ։ Եվ սա վերածվել է աննախադասի ոլորտի ֆանի ու կոչված լինելով արդարադատության իրավակազմը, ինքը դուրս է մնացել աննախադասի սակայնությունից։ Օրենքով նախատեսվում է ամբողջի դասավորված արձակելու համար դասավորը ենթակա է իրական դասախանասվության։ Բոլորին է հայտնի, որ մեր դասական համակարգում, մեղմ ասած, բոլորը միայն իրենց են չեն, եւ այնտեղ եւս խախտումներ կատարվում են։

Սակայն օրենքի խախտման համար մեր հանրապետությունում առ այսօր դասախախտությունը որեւէ գործ չի հարուցել ակնհայտ արդարադատության փոփոխության համար։ Որովհետեւ, ինչպես ասում են, թուրք էլ է իրենց ձեռքին, զոհի ճակատագիրն էլ։ Անդաստիճար հոնորարներով են կամայականություններն այս ոլորտում, (որոնց լավագույն դեպքում անդրադառնում է մամուլը), երբեմն չեսանալով իրենց իրավական հակազդեցությունը։ Դրանց թիվը այս դասառով գնալով բազմաթիվներով է, կուտակվում, եւ հեռու չէ այն օրը, երբ դասական այդ խախտումների հարցերը կեղծափոխվեն արդեն եւրոպայական մայրամասերում, դրանք ավելի ու ավելի արժանացն են դասունում։

Այսօր ուզում են խոսել այդպիսի մի օրինակի մասին, որտեղ, ելնելով նյութադասական մղումներից, ընդամենը մի ֆանի հազար դոլարի փրանսյու համար օրջանցում են օրենքի միանգամից մի ֆանի կետեր, եւ որ աստ ավելի կարելու է ուսուցանում են դրա հարյուրապիսիքը ներդրումը համար Հայաստան եկած սփյուռֆահայ գործարարների օտարերը, վիրավորում նրանց ինքնաբերությունը եւ հիասթափեցնում մեր երկրից։ 1998 թ. հոկտեմբերի 1-ին սարածի անհասույց օգտագործման վերաբերյալ դասարանագիր է կնքվում Զրդ Զրդուրյանի խոսում անունը կող ճնտեսաիրավագիտական ինստիտուտի եւ Արաստահանյան ներդրումների համազուգանքի նախարարական կազմակերպության միջոցով մեկ արի ժամկետով։ Ըստ դասարանագրի ինստիտուտը, որի ղեկավարը նույն Արաստահանյան ներդրումների համազուգանքի խոսումների ներկայացուցիչ, անհասույց օգտագործման է հանձնում սեփականության կարգով իրեն դասարանող օրենքից 200 մ սարածի։

ներ են կատարել եւ նախատեսված ժամկետը չլրացած նոր սեղանիություն կազմակերպել, որոնում են վարձակալական դասարանագրի սեփականատեր, ինչը կնքված ըլանկի վրա ներկայացվում է ինստիտուտի ղեկավարին, որտեղի փոխադարձ համաձայնության գալու դեպքում ստորագրելու դասարանագիր, անցնելով սույն սարածի վարձակալությանը օգտագործման։ Սակայն ինստիտուտը չի համաձայնում վարձակալության անգարակին, իսկ որոշ ժամանակ անց, ի գարձանս համազուգանքի, ինստիտուտը դիմում է ճնշման միջոցների, ուսիկանություն է ուղարկում, որոնք դասարանում են վարձավճար մուծել ինստիտուտին։ Ե՛հոչ է, վերջիններս տեսնելով անհասույց օգտագործման դասարանագիրը, համազուգանքի եւ հեռանում են, սակայն այստեղ իսկ արդեն զգացվում է Հայաստանում օրենքների ուսուցանում փաստը, ֆանի որ ուսիկանությունը առանց դասարանի որոշման, սեփական նախաձեռնությամբ կամ «ժողովրդական կարգով» իրավունք չունի խառնվելու ֆաղափարների իրավական» հարաբերություններին։ Ի՛նչ է կատարվում իրականում ձեռնի սակ սահմանով վարձակալության մասին համազուգանքի նախագիծ-առաջարկը, այն էլ կնքված թղթի վրա, ինստիտուտը որոշում է դա ներկայացնել որդեկ փաստաթուղթ համազուգանքի օրենքներ կատարելու համար, թույլ տալով բազմաթիվ անխուսափելի կեղծիքներ եւ անհամաբանական զուգորդումներ։ Այսպես, ձեռնկերպում է, իրեն թե այս «դասարանագիր» հոկտեմբերի 1-ին է կնքվել, որտեղի կարողանա նախորդ բոլոր ամիսների համար փող գանձել։ Սակայն դուրս է գալիս, որ հոկտեմբերի 1-ին կազմակերպությունների միջոցով կնքվել է երկու դասարանագիր, մեկը անհասույց օգտագործման (օրինակաբար եւ չփոփոխվող), մյուսը վարձակալության (հետին թվով սարված է դասարանում վիճարկվող), ինչը բացարձակ անհամաբանական է։ Հարցնե՞ք սարված այս գրությունում նման արձանագրում անհամապատասխանություններ էլի կան, օրինակ՝ Համազուգանքի կողմից ներկայացված նախագիծի 51 կետում արձանագրված էր. «Պայմանագիրը կնքված է մեկ արի ժամկետով, ուժի մեջ է մտնում ստորագրելու րոպեից եւ գործում է մինչև...»։ Ուստի, իրեն համարեցնելով, ավելացրել է իրեն հարմար թիվը (վճիռ ծագման օրը)։ «4 արիլի 1999 թ.», բոլորովին անստեղծ, որ դա ոչ թե մեկ արի, այլ 6 ամիս է կազմում։ Այնպես երևում են միակողմանի կեղծիքի նշանները։ Սակայն այս ամենը մի կողմ, այստեղ ասված է մի հանգամանակ, որը երբեք օրջանցել հնարավոր չէ դասարան ներկայացված փաստաթուղթը որեւէ գործարի համար օրինական հիմք հանդիսանալ չի կարող, որովհետեւ այն ստորագրված չէ կողմերից մեկի Արաս-

գործարները անվավեր են։

Եվ ահա այսուհի կեղծ, անվավեր եւ անօրինական փաստաթուղթ ինստիտուտը մտնում է դասարան Արաստահանյան ներդրումների համազուգանք կազմակերպությունից գումարներ կորզելու նպատակով։ Օրենքի հետ հակասություններն այնքան աս են, որ նույնիսկ այս կեղծված թուղթը դասարանագիր համարելու դեպքում էլ դարձյալ գործարք օրենքի ուս սահման չի կարող։ Փաստերի բացարձակ անկարողության դասարանում, այլեւս որեւէ սողանց չթողնելու նպատակով դասարանող կողմը հակընդդեմ հայրապետանց է ներկայացնում, ըստ որի, նույնիսկ ներկայացվող թղթերը ընդունելու դասարանում էլ, անհնար է գործարք իրական համարել։ Այսպես, Անարձ գույնի մասին օրենքի 13 հոդվածի համաձայն վարձակալության գրավոր դասարանագիր ենթակա է դասարան գրանցման եւ ուժի մեջ է մտնում միայն այդ գրանցումը կատարելուց հետո։ Օրենքում նաեւ ուղղակի, աներկիմաս սավում է. «Սույն հոդվածով սահմանված կարգի խախտմամբ կնքված վարձակալության դասարանագրերը համարվում են անվավեր»։ Վերջինս հիման վրա հակընդդեմ հայրով դասարանագրի է անվավեր ճանաչել այդ սարածից, արդարին «դասարանագիր»։

Զգալով իր դասարանների, մեղմ ասած, անհամապատասխանությունը օրենքի սահմաններ եւ փաստաթղթերի անհամաբանականությունն ու անհամաբանական լինելուց փորձում է կողմնակի հանգամանքներ «թխել» իր արձանագրից ինչ-որ սրամաբանություն հաղորդելու համար։ Այսպես, իրեն արդարացի ինստիտուտը ներկայացնում է մայիսին մուծված դասարանական գումարով (500 դոլարի չափով) մի անդորրագիր, իր դասարանում է մուծել, որտեղ վարձավճար։ Սակայն անհավանալի է արդեն արդարին սարածը ազատ կազմակերպությունը ինչ-որ միայն դասարան հետ վարձավճար մուծել, այն էլ մի դասարանական, ոչ մի դասարանավորվածության չհամապատասխանող գումար։ Երբ դասարանության ընթացում դասարանագրից դասարանագրի գրույթը, դարձվեց, որ այդ անդորրագիրը, որ ներկայացվել է դասարանին, մուծված է ինստիտուտի աշխատակցի կողմից, նույն անունով յուրաքանչյուր ամիս օրենքականաբար նման գումար մուծվել է դուրս է գրվել, դարձադաս այս մեկի վրա, իրենց ձեռնով, վերելից խցկված է, թե սա իր մուծ է եղել համազուգանքի կողմից, այն դեպքում, երբ համազուգանքը, բացի էլ ներկայացված է այլ կարգի ընթացիկ կոմունալ վճարներից, վարձավճարային որեւէ մուծում չի կատարել, ֆանի որ իր ձեռքին էր սարածի անհասույց օգտագործման օրինական դասարանագիրը։

Եվ ամենամաղձոցիցն այն է, որ երևանի կենտրոն եւ Երևանի

իր վճռում բերում է գործին միանգամայն անկաղ հղումներ, ինչպես. «Հայցվոր կողմը ինքնուրույն իրավաբանական անձ է, ունի իր սեփականությունը սօրիցնելու իրավունք, որի անբաժանելի մասն է վարձակալության տալը», որ «գործարքը արգելված չէ օրենսդրությամբ» եւ այլն, ծիծաղելիորեն հաշիվ չհաղվել, որ դասարան նմանության առարկա է ոչ թե գույնի վարձակալության տալու իրավունքը, այլ վարձակալության փաստաթղթերի կեղծությունը եւ օրենքի ուս չունենալը։ Փաստերն, դասարանը իր վճիռը արդարացնելու համար փաստարկներ չի ունեցել, դիմելով խուսազությունների, իսկ իրականում կեղծ, անվավեր փաստաթուղթը ընդունել է հիմք եւ վճիռ կայացրել։

Այս գործում օրենքի հետ անհամապատասխանություններն այնքան ակնհայտ են, որ դրանք երբեք անստեղծ անհնար է ֆանի որ փաստերը մնում են։ Գործը բողոքարկված է ՀՀ ճնտեսական գործերով վերանմանից դասարանին եւ բոլոր հիմքերը կան հուսալու, որ, չնայած մեր դասական ասյանների մեկը մյուսի վրիպումները թափանցելու՝ կոմունիստական ժամանակներից ժառանգած վաստակովորությամբ, այնտեղ այնուամենայնիվ արդար վերաբերումը կցուցաբերվի։

Քանի որ վերը ակնարկվեց, անդրադառնանք նաեւ այս երևույթի բարոյաբանական կողմին։ Հենց այդ օրենքի անհամաբանական իշխանության աննաբարձր ներկայացուցիչը երկրի նախագահը ԱՄՆ-ում հանդիպում էր սփյուռֆահայ գործարարների հետ եւ իրադարձակաբար եւ արժանապատիվ հարցերի հարցնելու մասին նրանց ակաբեկանող գործունեության համար։ Իսկ նույն ժամանակ տեղում, նույնպես դասական իշխանությունը ներկայացնող էին ասյանի դասարանը ընդամենը 3700 դոլար բռնագանձելու նպատակով դասական հետաքրքրում է իրականացնում 158 սփյուռֆահայ գործարարների միավորող եւ միայն վերջին 2 ամսում Հայաստանում 2.700.000 ԱՄՆ դոլարի ներդրում նախադասարանում ներկայացուցչական մարմնի դեմ խուլ անսարքությամբ արհամարհելով սեղծ ստիպակի վրա գրված օրենքի ակնհայտ դասարանները, այսուհի ակնհայտ դասարանի բարոյական եւ իրական վնաս դասարանից իր երկրին։ Այս է, որ մենք բնութագրում ենք որդեգրող Հայաստանում իշխանության դեգրադացիա եւ ճգնաժամ։ Այսպես սփյուռֆահայ գործարարներին միավորող կազմակերպությանը, սարածի անհասույց օգտագործման ամենախիստական եւ չփոփոխվող փաստաթուղթը ձեռնին, դասարան ֆարց չէին սա այդ նույն սարածի համար անօրինական փաստաթղթի հիման վրա նրանից գումարներ կորզելու համար։

## Զ. Հանքամանը, Տ. Օյունջյանը եւ Ս. Բայանը դասավոր ֆաղափարներ

Քաղաքի ավագանու որոշմամբ աներկաբանակ բարերարներ Ջոն Հանքամանին, Հովհաննես Օյունջյանին եւ Սիմոն Եղնիկ Բայանին շնորհվել է Գյումրու դասավոր ֆաղափար կոչում։ Որոշումը կայացվել է Հիւրակի մարզպետ Յելիս Փիլոսյանի առաջարկությամբ, բարձր գնահատելով նշանակությունը մեր դասարանի գործունեությունը ու մեծ ներդրումը Գյումրի ֆաղափար վերականգնման գործում։ Աներկաբանակ գործարար Ջոն Հանքամանի իր ընտանիքով ավերիչ երկրաբանից ի վեր 18 մլն դոլարի բարեգործական օգնություն է տրամադրել Հայաստանին, երեսնամյա կառուցել թեոնե սալիկների եւ սանիտիկ կոմունիտի արժանության գործարան։ Նրա իրականացրած ճանաչակ մարդասիրական ծրագրերից թեոնե ամենամեծը Գյումրիում 400 քնակարանով մի ամբողջ բնակելի բաղամասի կառուցումն է, որի առաջին օբյեկտը՝ հանրակրթական դպրոցի շենքը, հանդիսավոր ֆաղափարների հանձնվեց հոկտեմբերի 5-ին։ Նույն օրը Եւրո մասով նաեւ ֆաղափարի 21-րդ միջնակարգ դպրոցի վերականգնված շենքը, որը նյութաբանակ ազգային բարերար Հովհաննես Օյունջյանի առաջածնե ֆինանսական նվիրատվության շնորհիվ ամբողջաբար հիմնանորոգել ու կահավորել է Հայ օգնության ֆոնդը՝ անցկացնելով նոր կառուցանք, բարեկարգելով օրակալը։ Օյունջյան կրթամասիցը նաեւ հայրենիքի ղեկավար դարձել է «Միլիտար Հերոսի» մեդալի արժանացած բարերարի Հայաստանի մասաղ սերնդի կրթության ուղղված երկարամյակ ծրագրի առաջին ֆալս է, իսկ ծրագիրը նոր ձեռնարկումներով արժանակվելու է։ Աղետի գոտու վերականգնման գործում ակնառու է նաեւ Հայ առաքելական եկեղեցու ԱՄՆ Արեւելյան թեմի Հայ օգնության ֆոնդի ներդրումը, որի բոլոր իրագործումների կենտրոնում միշտ ենթա է նրա գործողի շնորհ Սիմոն-Եղնիկ Բայանը։

Պատվավոր ֆաղափարության շնորհումը գումարների երախտագիտության մի արժանապատիվն է ֆաղափար անհամաբանական ձեռք մեկնած բարերարներին։ Մնում է որեւէ փաստաթղթով մեղմեցնել հասակները, թե այդ կոչումն ինչ իրավունքներ կամ արժանություններ է տալու։

## Կրթաբանակներ ֆաղափարներ կողմից

Գյումրու ֆաղափարներ Վարդան Դուկասյանը վերջերս 100-ական ԱՄՆ դոլարի չափով կրթաբանակներ հանձնեց ֆաղափար րոպեի եւ ուսումնարանների վճարովի համակարգի մի խումբ գերազանցիկ ուսանողների, որոնք նաեւ դժվարություններ ունեն ուսման վարձի վճարման հարցում։ Այնպես է, որ դասական համարվող այդ կրթական հաստատություններում այսօր ուսման վճարովիության զարմանալի գերակշռությունը երբեք անհարգաբարեկի խոչընդոտ է դարձել խոսումնալից, բայց անվճարունակ աս երիտասարդների ճանադարին՝ վստահելով նրանց եւ վերջին հաշվով ողջ սերնդի աղաքան։ Այս դարձադասում դժվար է գերազանցաբար բարեգործական աջակցության նշանակությունը։ Առավել ուրախալի է, երբ նման դրվաքելի օրինակ է տալիս համայնի ղեկավարը։ Քաղաքապետի նախաձեռնությամբ անցյալ ուսարկա երկրորդ կիսամյակում ուսման վարձի հարցում կիսանսակական լրիվ կամ մասնակի աջակցություն էր ցույց տվել 70 ուսանողի։ Այս անգամ նրանց թիվը 22 է։ Վ. Դուկասյանը նաեւ ֆաղափար գործարարներին կոչ է արել օգնել լավագույն ուսանողներին՝ այդպիսով աղաքակցելով վաղվա օրը։

ՎԱՐԴԱՆ ԴՈՒԿԱՍՅԱՆ, ԱՆՍՏԱՅԱՆՍԻ ԿՐԹԱԲԱՆԱԿՆԵՐ ԿՈՂՄԻՑ











## ԲԱԶՎԱՍԱՐՏ

### Սողոյանը եւ Անտոնյանը բրոնզե մեդալակիրներ

Աւստրիայի հերթական 21-րդ առաջնությունն անցկացվեց ԱՄՆ-ի Վերջինիա Բիչ քաղաքում: Ասլան-Տյան օվկիանոսի ափին զսնվող առողջարանային այս գեղեցիկ քաղաքում հյուրընկալել էր շարքեր երկրներից ժամանած մարզիկների, որոնց թվում էին նաեւ Հայաստանի բազմամարտիկները:



Աւստրիայի առաջնության բրոնզե մեդալակիրներ Վազգեն Սողոյանը (ձախից) եւ Եսայի Անտոնյանը:

Առաջնությունը ներկայացուցական էր եւ բավականին ուժեղ կազմ էր հավաքել: զրույցի ժամանակ մասնագետները մարզածեղի հանրառեական ֆեդերացիայի նախագահ, մասնական գիտությունների թեկնածու Անտոնյանը: - Բավական էր սաել, որ առանձին բաժանի կարգերում հաղթողի կոչմանը հավակնում էին շարքերի արհեստագործները:

4-րդ կուրսի ուսանողի համար «դա՛նակալու էին» սեղ վեցյակում, բայց Եսայի Անտոնյանը գերազանցեց սոյալեղիները, գրավեց 3-րդ սեղը եւ արժանացավ բրոնզե մեդալակին, թեւ հակառակ նրա բաժանի կարգում առավել մեծ թվով մասնակիցներ կային: Եսայի Անտոնյանը, որ աւստրիայի առաջնությանը Եսայի Անտոնյանը հանրապետական մասնակցությունը հնարավոր դարձավ կոնսերվատիվի ռեկտոր Արմեն Սմբատյանի ֆինանսական աջակցության շնորհիվ:

Հայաստանի հավաքականի եւս 4 մասնակիցներ իրենց բաժանի կարգերում սեղեր գրավեցին առաջին վեցյակում (ինչը մրցանակային է համարվում): Հաջող հանդես եկավ Խաչատուր Չախմախյանը (70 կգ): Գյումրեցի բազմամարտիկ բրոնզե մեդալ էր նվաճել Եվրոպայի առաջնությունում եւ

այժմ էլ շատ մոտ էր դարձնուին: Այս անգամ նա բավարարեց 4-րդ սեղով: Իր հնարավորություններից ցածր հանդես եկավ միջազգային կարգի ստորի վարժեց Արսեն Գաբրիելյանը (110 կգ): Նա գրավեց 5-րդ սեղը, բայց, ինչ խոսք, աւստրիայի նախորդ առաջնության բրոնզե մրցանակակիրը ավելին էր ստացել: 6-րդ սեղեր գրավեցին Վարդան Դուկասյանը (90 կգ) եւ Դավիթ Ներսիսյանը (80 կգ): Պեքեկանյանների նախարարության աւստրիայից, սնտեսագիտության թեկնածու Ներսիսյանը հանդես եկավ ավագ արհեստագործների խմբում (masters) եւ բարձր սեղ գրավեց բավականին սուր դայմարում:

Պրն Մարգարյանը հասուկ նեցե, որ մեր հանրառեական հավաքականն աւստրիայի առաջնության նախադասական փուլը, ինչպես եւ նախորդ կարգերում մրցումներից առաջ, անցկացրել է «Պոլիսեխիկ» մարզակումբում: Այս անգամ աւստրիայից, բազմամարտիկների համար սեղծել են բոլոր դայմանները լիարժեք մարզումներ անցկացնելու համար: Այժմ մեր բազմամարտիկներին նոր մրցումներ են ստացուել: Այս անգամ վերջին Արսենյան Խաչատուր կանցկացվի «Կոստյի դյուցազն» ավանդական մրցաւարը: Մարզածեղի օրացույցն այս արհեստագործներին է առաջին ուսանողական խաղերի ծրագրում ընդգրկված է նաեւ բազմամարտը: Այս մրցումներով էլ կեդրականվի մրցաւարը: **Ռ. Ա.**

### Մամարանչը շնորհավորում է

Հայաստանի ազգային օլիմպիական կոմիտեի նախագահ Բենուր Փաւայանին եւ գլխավոր ֆարսուդար Նւան Մուսնյանին ուղղված հեռագրում Միջազգային օլիմպիական կոմիտեի նախագահ Խուան Անտոնիո Մամարանչը շնորհավորել է մեր օլիմպիական կազմակերպությանը՝ 27-րդ օլիմպիական խաղերի ավարտի առթիվ:



Չրույցի են բռնվել Բենուր Փաւայանը եւ Խուան Անտոնիո Մամարանչը:

«Կարեւոր ջանքեր, որ զործարել է ՀԱՕԿ-ը մեր մարզիկների մասնակցությանը եւ նրանց մասնակցությունն ապահովելու ուղղությամբ, որոնք դեր են խաղում օլիմպիական արժանաւոր առաջընթացի հարցում», ասվում է հեռագրում:

## ՄԱՐԶԱՆԱԼՆԵՍ

### Առողջ մարմնում առողջ հոգի

Մեզանում առաջին անգամ կանցկացվի «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» նւանաբանով մարզահանդես, որը նախաձեռնել է Հայաստանի մարզական լրագրողների ֆեդերացիան (նախագահ Յուրի Ալեքսանյան): Միջոցառման նպատակն է մրցումների միջոցով համախմբել հանրառեականում առկա հասարակական-ֆաղափական ուժերը, կազմակերպել մտավոր աւստրաւոր կասարող մարտկանց ակտիվ հանգիստը, նպաստել նրանց առողջության ամրադնումը: Մտեղծվել է կազմկոմիտե, որի նախագահն է օլիմպիական ֆաղերի եւ աւստրիայի բազմակի չեմպիոն Ալբերտ Ազարյանը:

Մարզահանդեսի ծրագրում երեք մարզածեղ է ընդգրկված՝ սեղանի թեմիս, մինի ֆուտբոլ եւ նարդի: Ինչպես սեղեկացրեց մրցումների գլխավոր մրցավար Ռոբերտ Ասատրյանը, մասնակցության հայտեր են ներկայացրել լրատվամիջոցներ, կազմակերպություններ, նաեւ արտասահմանյան երկրների դեսպաղություններ, ներկայացուցություններ: Ֆուտբոլի մրցաւարին հայտագրվել է 24 թիւ, սեղանի թեմիսի մրցաւարին 16, իսկ նարդու մրցումներում հանդես գալու ցանկություն են հայտնել ժողովրդական խաղի 80-ից ավելի սիրահարներ (մրցաւարն անհասական է): Մրցումների անցկացման նպատակաւորությունը դրված է կազմկոմիտեի եւ համադասախան մարզածեղերի ֆեդերացիաների վրա: Մրցումներում հաջող հանդես եկած թիւներն ու անհաս մասնակիցները կդարձան արժանացողներ: մրցանակներ կստանան առաջին, երկրորդ, երրորդ սեղեր գրավողները: Առաջիկա շաբաթ եւ կիրակի օրերին մայրաքաղաքի «Արաւ» մարզացուցահանդեսային համալիրում կանցկացվեն մինի ֆուտբոլի եւ նարդու մրցաւարեր: Մեկ շաբաթ անց «Հայաստան» մարզական միության դահլիճում մրցաւարեղ կնսնեն սեղանի թեմիսները:

## ՄԵՂԱՆԻ ԹԵՆԻՍ

### Հարություն Հակոբյանի եւ Գեղամ Վարդանյանի ավանդական հուշամրցաւարը

#### Հաղթեցին Դավիթ Մարգարյանն ու Մարիաննա Մահակյանը

Հայաստանի եւ Արցախի սեղանի թեմիսի լավագույն վարժեցները հավաքվել էին «Դինամո» մարզադահլիճում մասնակցելու հանրառեական մարզածեղի հիմնադիր Հարություն Հակոբյանի ու նրա սիրելի սան, Եվրոպայի առաջին հայ չեմպիոն, վաղամեղիկ Գեղամ Վարդանյանի ավանդական հուշամրցաւարին:



Տղամարկանց մրցումների հաղթողները Հարություն Հակոբյանի այրու եւ թոների հետ:

րոպայի առաջնության մասնակից Մուրադ Ասատրյանին: Դավիթը հաղթեց նաեւ տղամարկանց զուգախաղերում ընկերակցելով սաղանդաւոր մասնակից Մերտոյ Դուկասյանին:

Փոքրահասակներից հաղթող դարձավ սեփականակերպի Գեղամ Գրիգորյանը, որն այժմ մարզվում է Երեւանում:

Հուշամրցաւարում հիանալի հանդես եկավ երկու զավակների մայր, երկար Գեղամի սեղանի թեմիսը թողած, Գեղամիայի դեսպաղության դիվանագետ Մարիաննա Շմիտը: Նա ինչ մնաց հասներ եզրափակիչ մրցմանը: Կանանց եզրափակիչում Մարիաննա Մահակյանի եւ Արիինե Հարությունյանի խաղը անհրադար էր նկատու ունենալով առաջինի խաղամակարդակի մեծ արբերությունը երկրորդի նկատմամբ: Ցավով, հանրահայտ թեմիսիսուտի Աննա Պողոսյանը նախընտրեց մրցումներին ներկայինը հանդիսակցների կարգավիճակով, փոքրիկ դասիկի հետ՝ նախընտրելով մյուս անգամ մասնակցել... տղամարկանց մրցաւարին:

Մրցաւարը բազմակի չեմպիոնուտի սիսդոսով ավարեց Մարիաննա Մահակյանը, որը հաղթեց նաեւ թեկնածու, թե՛ խաղը զուգախաղերում: Սեղանի թեմիսի ֆեդերացիայի ու դիվանագետ Մ. Շմիտի կողմից հաղթողներին հանձնվեցին մեդալներ, դիպլոմներ ու մրցանակներ: Հանձնման արարողությանը մասնակցեցին Հարություն Հակոբյանի այրին ու թոները... **ՎԱՍՈ ՄԱՐԿՈՅԵՆ,**

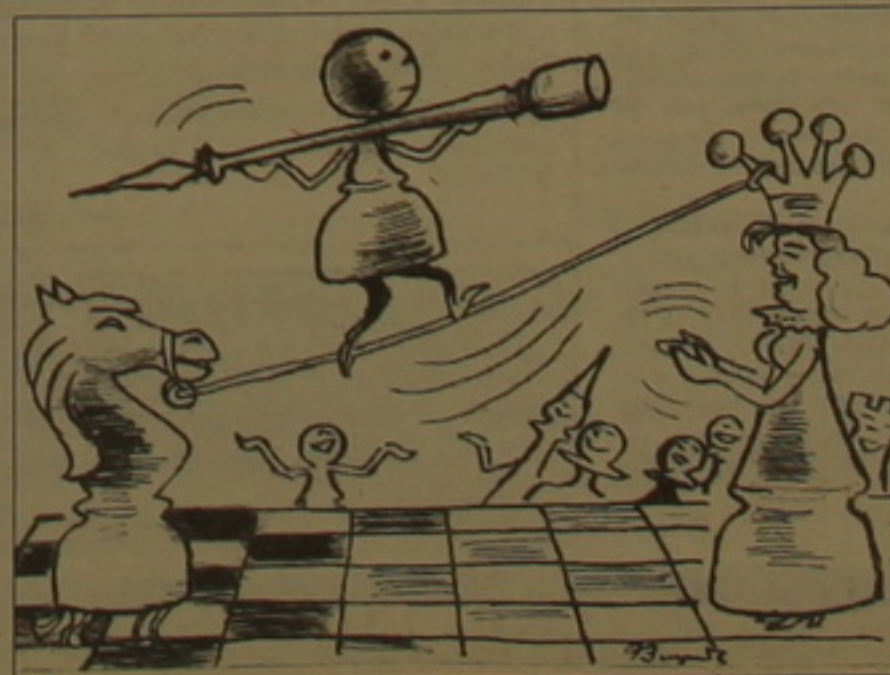
## ՇԱՄՍ

### Հավակնորդն առաջ է անցնում

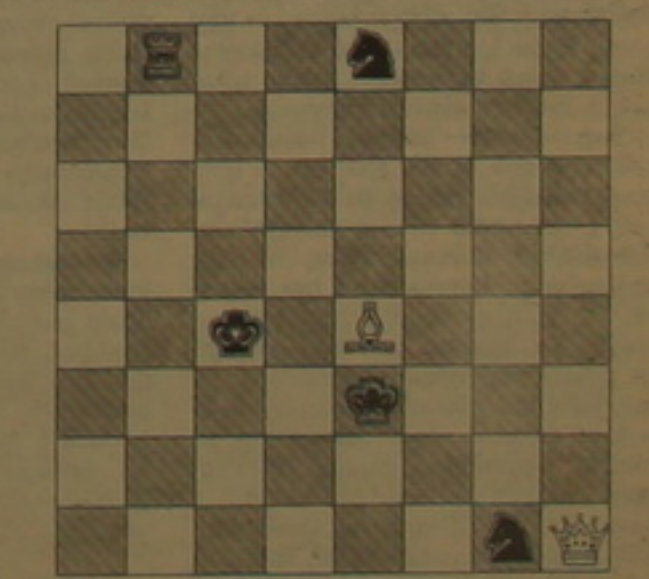
#### Կասպարով-Կրամնիկ՝ 0-5-1,5

Լոնդոնում ընթացող «BGN. աւստրիայի առաջնություն» մրցախաղում անցկացվեց երկրորդ դարձիւն: Խաղարկվեց Գրյունֆելդի դասադասություն սկզբնախաղը: Սոփակներով խաղացող Վլադիմիր Կրամնիկը 11-րդ ֆալյում նորույթ կիրառեց, որից հետո Գարրի Կասպարովը շատ ժամանակ ծախսեց եւ հայտնվեց ցայտնոսում: Հետագայում Կրամնիկը զինվոր ցահեց, բայց արագույն փոքրի առկայությունը ոչ-ոքի մեծ հնարավորություններ էր թողնում Կասպարովին: Սակայն ժամանակի սղության դասաւորով աւստրիայի չեմպիոնը 39-րդ ֆալյում սխալվեց եւ ստիպված էր հանձնվել:

Այսպիսով, հավակնորդն առաջ անցավ հաւաքի մեջ 1,5-0,5:



## Փորձե՛ք լուծել



Մաս 2 ֆալյից  
Սեր տղազրած նախորդ 2 ֆալյանի խնդրի լուծումն է 1.Փh5



