

Դա իմ հարցազրույցն էր: Իր սենյակում էր, այն հյուրանոցում, ուր աղում էր նա, բայց ինքս էի խնդրել տեսակցությունը, եւ իմ նոտասակն էր այս կայսերական հետախույզից մի բան իմանալ Փոֆր Ասիային ու Մերձավոր Արեւելին վերաբերող գործնական ֆաղափակաւորության մասին: Եվ կարծում էի, որ ինքս էի վարում խոսակցութեան ընթացքը: Դեռ միայն կրահեցի, մի տեսակ ցնցվելով, որ նա էլ մի նոտասակ էր ունեցել, եւ որ իր նոտասակն էր բրիտանական

ճիշտ այսպէս ասեմ նրանց վերաբերյալ ունի մի այնպիսի իմացություն կամ փորձառություն, որ նրան թույլ է տալիս մարդկայնորեն հասկանալ թուրքերին (եւ հայերի բոլոր մերձավոր հարեւաններին), որոնք մտադրեալ ջանում են ոչնչացնել այս որք ցեղը: Կարծես թէ նա միտն այն էր, որ դա հայերի հանդեպ անելի միակ բանն է: Ուղղակի այդպէս չասաց: Կարող եմ նկատել, որ լուր էլ ազատութեն չեմ մեքերում այս հեղինակութեան խոսքերը: Պատճառն այն է, որ նա մեքողը, ինչպէս երեւում

նում ու բազմանում էին, այնպէս որ հաջորդ անգամ Հայաստան այցելողը կրկին հայեր կեսներ այնտեղ, միլիոնավոր ու միլիոնավոր հայեր, բոլորը հեզ ու համեստ, բայց ցերեզ գործով զբաղված, իսկ զիջերը գաղտնորեն բազմաւալով ու կամացուկ սարածվելով ու սարածվելով եւ...
Նա իմ վրա ոտք գրուի սարածեց իր մալթուսական հուսահատութիւնը եւ մի այնպիսի սարսափ հայերից, որ ինչ մնաց կուլ տայի իր ամբողջ որոգայթը աներկա-հայկական մանդաշի վերա-

սանացիներն անեն, ու բացարեւ, որ թեմէս իրենց կայսրությունը դիմացավ որո՞ւ այդպիսի ցնցումների եւ ղեք է, անտուտ, դիմանա ուրիշ ցնցումների էլ, բայց չափից ավելին, հենց այս ժամանակ, կարող է սասանել կայսրությունը: Իսկ կայսրությունը, հենց այս օրերին, չղեք է սասանվի անհարկիորեն: Բրիտանական կայսրությունը համաշխարհային կառավարման սկիզբն է: Մեր բոլոր մեծ շագնաղները ղափտեալներ, հեղափոխություններ, գործադուլներ, համաճարակներ

բնական հարստություններով, քան ժողովուրդներով որքան այդպիսի: Անգլիացիները գործնական մարդիկ են, ոչ իդեալադաս, հասկանում են: Նրանք գիտակցում են, որ համաշխարհային մի կառավարություն ղեք է հիմնվի, բայց ոչ թէ «ժեք» Ազգերի լիգայի նման, գաղափարների եւ իդեալների, սկզբունքների եւ ժողովուրդների, այլ շուտափոխ բաժնի վրա նավթ, հանքանյութ, օդային տարածություն, ծովեր:
- Բայց,- առարկեցի ես (եւ կարող եմ տեսնել, թէ ուր էր հասցնում

«Հայերը անսանելի են»

Լինկոլն Սթեֆընսի հարցազրույցը Արաբիայի Լոուրենսի հետ

որոգազանդով լցնել իմ ուղեղը հայերի վրա աներկյան մանդաշ հաստատելու վերաբերյալ: Ահա այդ էր, որ կրահեցի: Ուրիշ բաներ էլ, բայց ես լուր էի եւ բավական նվաստացած էի զգում զսնելով, որ հասուկ ղափտաններ ունեի (ղափտաններ, որ հուզում էին ինձ սկզբունքով անկախ մարդուս), թէ ինչո՞ւ մեքն աներկյացիներս ղեք է աշխարհի մյուս կեսը զնանք հայերին հոգալու եւ ոչ միայն նրանց փրկելու թուրքերից, հույներից, ֆրանսիացիներից, իտալացիներից, բրիտանացիներից եւ հենց իրենցից էլ, այլեւ, մի տեսակ, ինքներս էլ մեքնից եւ նրանցից փրկելու:

Նա ասաց, օրինակ, որ հայերը «մարդկային անսանելիութեան վերջնական խոսքն են»: Որքես ցեղ ակադեմիկ բանավեճում նրանք համանման են «վերջին մարդուն»: Ինձ նման իր գործը սիրող նվաստացած գիտակի համար ազգերի մեք անենանվաստացվածը անդիմադրելի հմայք ունեւ եւ ունի: Այդպէս էլ ասացի նրան:

Անգլիական հուճորը մերիմի նման չէ: Հակառակն է: Ամերիկյան հուճորը, զոնե մասամբ, ասվածի մեք է: Բրիտանական հուճորը բրիտանացու չասածի մեք է: Այս բրիտանացուն ակնհայտորեն լուր եկավ իմ ասածը: Ինձ թվաց, որ նա ուրախութեամբ ծիծաղելու է կամ նման մի բան: Այնքան ուռեց, որ նմանվեց Բրիտանական կայսրության, ասես ղալթելու էր: Բայց ղալթեց, չծիծաղեց, չասաց որեւէ բան, որ հուճորի ղույզն իսկ նեան ցույց տար: Երկար ղաղարից հետո միակ խոսք, որ ասաց, այս էր.

- Լավ:
Եվ աղա, կրկին մի ղաղարից հետո, երբ վերագտել էր իր ինքնափրադեմը, մեր ամերիկյան իդեալիզմի մասին խոսեց լքորեն, ավելի ճիշտ՝ բավական տաղանդալիորեն: Համարում էր, որ դա սխալ չէր: Իսկ ղալ իմ մի ինչ ղալից ավելի սխալ էր: Եւ համարում: Թե մեքն ամերիկացիներս ղալից ավելի գաղափարադաս են: Եվ զսնում էր, որ հայերը ղալից ավելի գործնական են: Ուստի մեկս մյուսին կարող եմ ակել, մեքն բուժիչ եմ նրանց համար, նրանք մեք համար: Երկուսս էլ հուսահատական ղաղազանք եմ, մանավանդ հայերը:
Ես այնպէս եզրակացրի, որ նա մի անսանելի համակրանք ունի հայերի հանդեպ, կամ էլ, ավելի

Լինկոլն Սթեֆընսը ծնվել է Սան Ֆրանցիսկոյում: Կրթությունն ստացել է Կալիֆորնիայում եւ տարբեր համալսարաններում: Վեներան լրագրող է եղել, ամսագրի խմբագիր եւ թերթերի մշակական աշխատակից: Գամբալ է վաստակել որքես հարցազրույցներ վարող եւ զրբերի հեղինակ: Նրա «Ինքնակենսագրությունը» լայնորեն ընթերցվել է: Լինկոլն Սթեֆընսն այստեղ նկարագրում է Արաբիայի Լոուրենսի հետ իր հարցազրույցը որքես «ամենատարածված, որ երբեք ունեցել եմ հարցազրույցողի իմ ամբողջ կյանքում»: Ըստ երեւոյթի, այն մարդը, որ օգնեց Իրաքի թագավորութեան սեղծմանը, նույնքան խորհրդավոր է մնացել մերձավոր խոսակցութեան մեք, որքան եղել էր իր ֆաղափակ գործունեութեան մասին մամուլին տված իր հաղորդումներում: 1931-ին տղազրված այս հարցազրույցի մասին Լինկոլն Սթեֆընսը գրել է. «Ես ներկայացնում եմ այս արտաոց ղրույցը այնպէս, ինչպէս գրի եմ առել ժամանակին (Փարիզում 1919-ին Խաղաղութեան խորհրդատուի ընթացում) եւ ղեք է ընթերցողներին թողնեմ կրահելու, թէ ինչ է այս ամբողջի իմաստը, երբ կա իմաստ»:

Վերելի ղարբերությունը Լինկոլն Սթեֆընսի (1866-1936) այս հարցազրույցի տղազրութեան նախաբանն է, որ թարգմանել եմ րուն Օյուրի հետ: Ավելացնեմ, որ Թոմաս Էդուարդ Լոուրենսը (1888-1935), որ իր յուրահասուկ եւ խորհրդավոր գործունեությունը քնորոշող նեանավոր «Արաբիայի Լոուրենս» մակդիրն է ստացել, արեւելագետ էր եւ անգլիական ֆաղափակ գործակալ, Ինքնակենսագրութեան սերվիսի հետախույզ 1914-ից, զործել է Մերձավոր Արեւելի արաբական երկրներում, ուր Առաջին համաշխարհային ղափտեալի տարիներին ղրել է արաբների արտաձրությունը Օսմանյան Թուրքիայի դեմ (աւերիմ երելի ծանոթ կլիմի հայտնի կիմոֆիլը նրա մասին): Նաեւ հեղինակն է «Իմաստութեան յոթ սյուները» գրքի (1926): Այդ ղափտեալից եւ մեր Մեծ եղեռնից անմիջաղքես հետո (1919-ին) տեղի ունեցած այս հարցազրույցը անգլերենից թարգմանաբար մատուցելով, մեքն էլ Հայաստանի եւ առհասարակ աշխարհասփյուռ հայ ժողովրդի ներկա տաղանդալի հարցերով մտաոց մեր հայ ընթերցողներին եմ թողնում, ուսաղիր ու խորաքափանց կարդալուց հետո, այսօրվա հայացքով էլ «կրահել, թէ ինչ է այս ամբողջի իմաստը», ինչպէս գրել է Սթեֆընսը ժամանակին: Հիշեցնեմ նաեւ, որ «Հայաստանը առանց հայերի» բանաձեւը ավելի հին ղափտություն ունի եւ արձակվել է տարբեր կողմերից տարբեր ժամանակներում...

եւ, ոչ թէ իր կողմից որեւէ բան ասելն էր, այլ ստիղծել ինձ, որ իր տղազրել ցանկացած բաները ես ասեմ այնպիսի ձեւով, որ անհրաձեւութեան դեմքում կարողանար ժխտել նրանք: Ուստի նա չասաց, թէ հայերը ղեք է բոլորովին ոչնչացվել: ղաղադեալ իմ մեք այն տղափորությունն սեղծեց այն ժամանակ, թէ դա է հայկական հարցի միակ լուծումը, եւ թէ այդ ղափտանով էր ցանկանում, որ ամերիկացիներս մեր վրա վերցնեմք այդ գործը:

Նա այնպէս էր համարում, կամ ինձ ստիղծում էր համարել, թէ թուրքերը չղեք է անեն այդ գործը, նրանք ղալից անց կողմորեն ղափտան են դրան, եւ բրիտանացիներն ոչնչացնելու են նրանք: Ոչ էլ հույները, սրանք էլ լուր են հաճույք զգում դրանց եւ արդունավեք չեն, երբեք որեւէ բան միջնել վերջ չեն հասցնում, եւ երբ հայերին սղաձեւելու իրենց ղեղաղիտական հաճույքը հաղեմա, ձեռք կրահեն: Այդպէս էլ բոլոր հին, ոսոխ ցեղերը: Նրանք ղաղարեցնում են գործը նախքան բոլոր հայերը մեքած լինեն: Նույնիսկ երբ բոլորը միասին էին գնում խնդիր կատարելու, միեւ թողնում էին մի ղույզ այստեղ, մի ղույզ այնտեղ Աղամ ու Եվաներ, որոնք, հենց որ մեկը կոնակ դարձներ նրանց, թարգմանում ու թարգմա-



բերյալ, երբ իմ փրկարար ամերիկյան հուճորը լուրջս տեղ բերեց:
- Բայց ինչո՞ւ բրիտանացիներն էլ չանեն այս գործը,- հարցրի եւ, ղուրեցանելու համար իր հուճորի ղաղազումը, թէ միտնում վճռական մի բան ասելը չէր, այլեւ ղվարձանը միաձամանակ, ժոքացի: Իզուր: Ամերիկյան հուճորի ղաղազումը նա չուներ, կարծում եմ: Սղասեց, որ իմ ղվարթ ժոքիցը ղանա, ու հետո երբ տեսավ, որ ես իմ մեք եմ ֆաւելել Սորից եւ լրիվ լուրջ եմ, ղափտանեց ինձ լքորեն:
Հայերի լիակատար կոտորածը, ղափտանաբանեց, կարող է իայտաոակութիւն դառնալ, երբ բրի-

եւ այն, հետեւանք եմ այն իրողութեան, որ երկրազունը, որքես ամբողջություն, չի կառավարվում որքես ամբողջություն: Բրիտանացիները մի օր ղիսի վերջ տան այս անիւտանականութեանը: Բայց կայսրությունը երիտասարդ է սակավին եւ հարաբերաբար փոքր, թույլ եւ ղերծանաբեռնակած: Հաւելի առեք մայր կղզիները, ղաղադալին ղաղմավարական կեքերը, ժոկերը եւ առեւտրական ձաղաղարիները, բոլոր այն նոր ձանութիւններն ու ղափտանաւասութիւնները, որ Բրիտանական կայսրութեան ունեին ընկան ղերծանական իմեքիալիզմի ղարտութեանը:
Ոչ: Բրիտանական կայսրութեանը ղեք է խնայել առայժմ: Հետագայում, երբ ժոկերի ազատությունը ցամաք հանվի, այսպէս ասած, եւ երբ բրիտանական իւտանությունն այլիմերից տարածվի ցամաքի վրա, բոլոր ցամաքների, աղա Մեծն Բրիտանիան կկարողանա, եւ ղեք է կարողանա, ուրախութեամբ ընդառաջ ղնալ հաղթահարելու մի այնպիսի ցնցում, որ ես (նա հենց ասաց «ես») առաջարկում էի Հայաստանում: Բայց ոչ դեռ, ոչ այժմ: Ոչ կայսրութեան դեռ մանուկ հասակին:
Բացի այդ, հարեց նա, բրիտանական իմեքիալիզմը, այս փուլում, անհաղաղակած է ավելի

նա ինձ, առարկում էի հօգուս իր երկրի իմ երկրին ընդդեմ),- բայց,- ասացի,- հարուստ հողեր եւ անհավեք հանքավայրեր կան Հայաստանում:

Նա լուր մնաց: Այնքան երկար մնաց այդպէս լուր, որ ինձ թվաց, թէ անիւտութեան եմ մասնել նրան, թէ նա չզիջեք Հայաստանի հարստությունների մասին: Բայց կրկին նկատեցի ուղեւելու եւ ղալթելու նրա հակումը: Եվ որքան էի ցանկանում, որ նա ծիծաղի: Կարծում եմ դա կթերթեալցներ ինձ էլ, նրան էլ: Բայց ոչ, նա չծիծաղեց: Զոքաց նույնիսկ: ղաղադալեա սղասեց ինչքան կարող էր, աղա ինձ իիւեքեքեք, որ լսած կլինեմ, ինչպէս, ասաց, ինքն էլ է լսել, թէ Հայաստանը ղեք է բաձանման եմբարկվի: Բուն երկիրը, ուր բնական հարստություններն են, ղեք է անջատվի առաջամասից, ուր ոչնչել ղկա բացի հայերից: Ամերիկյան մանդաշը ղեք է լոկ հայերի վրա լինի: Մի ուրիշ դաձնակից, ոչ թէ բրիտանացի, այլ մի ուրիշ հավասարաղալի գործնական տնություն, ղեք է ստանա Հայաստանը:

- Բայց,- առարկեցի ես,- ինչ օգուս մի երկրի բնական հարստություններից առանց այն ժողովրդի, որ ղեք է մեակի դրանք: Հանեք, նալթի ղաւարներ, բերրի հողեր, մի խոսով բնական հարստություններ,- համբերութեամբ բացարեքի նրան,- ոչ մի օգուս չեն տա կաղաղալին առանց այն աշխատուի, որ ղեք է փորի ու ղարագցնի դրանք: Եվ մի երկրի բնկները բնական աշխատուեք են դրա համար, ամենալեքանը, ամենահաղազողը, ամենաիչ կաղմակերմվածը, լալազույնը:
Տեսնում էի տղազուկ է ղզում, բայց ֆաղափալարի էր: Լուրն էր ինձ, ուստի իրար եքելից օրինակներ էի բերում ամերիկյան, ինչպէս նաեւ բրիտանական ղաղադեքից՝ նրան ցույց տալու համար, որ սղալ է անջատել մի երկրի ժողովրդին այդ երկրի բնակալան հարստություններից: ղեք է միասին օգաղազուկն դրանք, միասին ղարագցվեք, եւ այդպէս էլ արվում է սովորաբար: Զկա ուրիշ ձանաղարի: Նկարագրեցի թուրքերի կամ ֆրանսիացի դրամատերերի կամ որեւէ ղափտանող ժողովրդի անօգնականությունը, երբ ջանում են օգաղազուկն Հայաստանի հարստությունները (...)

(...) Բնագրի ղափտանում տղ է ղալկասում

ՎԻՄԱՍԹԻՈՆ

- Ես կոչ եմ անում,- գոչեցի,- ոչ թե զաղափարադասորեն, ոչ թե «Չայասանը հայերի համար», այլ գործնականորեն «Չայերը Չայասանի համար»:

Նա ինձ նայում էր ուսից զուլի չափելով, հետաքրքրությամբ ինձ բվաց: Կարծես մի նոր դասկերտում էր ստանում ամերիկացիների սասին: Ասել էի, որ չգիտեմ մեզ, ես նա հայտարարել էր, որ գիտե: Գիտում եմ, որ ասաց:

- Որեւ գիտակցի անգլիացի կարող է հասկանալ որեւէ անգլիացի անբրիկացու:

Շատ էլ չեմ ըմբռնում, թե ինչ էր ուզում ասել դրանով, բայց դրանման դիտողություններն էին, որ ինձ տալիս էին այն խոռվիչ տղավորությունը, թե նա բոլորովին սխալ էր դասկերտել մեզ: Ու որոշեցի ցույց տալ նրան, նախանկալի կերպով բանը ինձ հետ, թե ոչ բոլոր ամերիկացիներն այնպիսի զուտ իդեալիստներ են, ինչպես նա էր ասում: Երբ նա վերադարձավ հետեւցրել են այն մի օրինակից, որ նախագահ Վիլսոնն էլ էր նրա 14 կետերը: Բայց նա չափազանց երկար ու լուռ ուսումնասիրում էր ինձ: Ավերակ մտածել, որ ինչ որ սխալ էր գտնում իմ մեջ կամ մեր մեջ: Գուցե ես ասեմ էի թեմբել գործնականության կողմը: Գիտեցի, որ ինչպես նա հայերին կեսամբում էր դրա համար: Ուստի դարձ կասարեցի: Ավերակ զաղափարադասորեն եւ, հուսով եմ, հայրենասիրաբար խոսեցի կրկին:

- Եթե ամերիկացիներն հանձն առնեն հայերին,- հայտարարեցի,- նրանց իսկ օգտի համար կանեն այդ բանը: Նրանց կկառավարեն միտք էլ այն զաղափարով, որ նրանց ընդունակ դարձնեն իրենց իրենց կառավարելու:

- Այո, այո, մենք հասկանում ենք այդ բոլորը,- ասաց նա: Բայց զգացի, որ չի հասկանում, ուստի ուղղակի շարունակեցի իմ սիլլոգիզմը:

- Լավ ուրեմն,- ասացի դասաճորտներ,- ղեկ է դրանում սեսնեմ նաեւ հենց այդ նպատակը, որդեսգի հայերին ընդունակ դարձնեն իրենց իրենց կառավարելու, ղեկ է աշխատեցնեն նրանց: Ու ամենի որ չես կարող մի ժողովուրդ աշխատեցնել առանց մի այնպիսի բանի, որի վրա աշխատեցնես, մենք (...) Չայասանը: Ոչ թե հարստություններ կորզել նրանցից, այլ օգտագործել որդես ուսումնադատ, ուր ժողովրդին սովորեցնել աշխատասիրություն, խնայասիրություն եւ... բոլոր այն փրկանքներն առաջնությունները, որոնք ծառայում են լավ մարդկի եւ լավ ֆաղափարներ դաստիարակելու:

- Եվ որպիսի, ուռած սեւ էր ընդունել նա: Զգիտեի ինչ էր դասաճեւ նրան, մինչեւ որ վերջապես որոշեց արտահայտվել:

- Ինչպասիրությունը չի ղալկատում հայերին,- ասաց նա չոր,- եւ անուրեւ գիտեմ, որ փրկանքներ են նրան, երկվայ փրկանքներ: Իհարկե գիտեի: Պարզապես, որ գեւորության մեջ, մի դաս մոռացել էի այդ բանը: Գտնեմ այն դեղոս նա ինձ բռնել էր այդ կետում, ուստի վերադարձա աշխատանքի հարցին եւ ղեկեցի, ու ղեկում եմ, այդ հարցը:

- Բայց,- ասացի,- հայերը ղեկ է աշխատեն: Դա է հաջողության գաղտնիքը, լինի անհասի, լինի ազգի համար աշխատանք, համառ, եռանդուն աշխատանք: Եվ հայերը ղեկ է ունենան Չայասանը դրա վրա աշխատելու համար:

Եվ հայերը ղեկ է ունենան Չայասանը դրա վրա աշխատելու համար:

- Չայերը չեն աշխատելու,- ասաց նա: - Դա է ցավոտ կետը մեր ծրագրում, դա է հայերի էլ ցավոտ կետը: Եթե սաս, դա է ցավոտ կետը բոլոր այս հին ցեղերի, որոնք եղել են ֆաղափար, սովորել են խաղը եւ, մի ժամանակ սիրած լինելով աշխարհին եւ աշխատեցրած, կորցրել են իշխանությունը, ես եմ մնացել, ինչպես դու ասում ես: Կամ էլ, ինչպես ես եմ ասում, շարունակել են, առաջ են գնացել սրամաքանակներն, հոգեբաններն, քննադատներն: Նրանք չեն սիրում համառ, եռանդուն աշխատել: Դա է, որ նրանց տարբերում է այն երեխայանման, իսկապես հետամնաց ժողովուրդներից, որոնց հետ գործ եմ ունեցել ամերիկացիները: Նախնական ժողովուրդները ղարզապես ծուլ էին: Նրանց կարելի է ստիպել առաջ գնալ, աշխատեցնել, զարգացնել, օգտագործել, եթե ուզում ես: Մի որոշ հույս կա նրանց համար, որոշ օգուտ: Իսկ այս առաջադեմ ժողովուրդները, երբեմնի ֆաղափար ազգերը ծուլ չեն: Նրանք չափից ավելի խելացի են ուրիշների օգտին աշխատելու համար: Իրենք իսկ օգտագործողներ են քննադատական, քննադատ, անուղղելի, անհուսալի օգտագործողներ: Բոլոր ազգերը մարդ են աճեցնում: Նրանք խոսում են իրենց երկրները զարգացնելու մասին, բայց հակառակ է, իրենց երկրներն են զարգացնում նրանց: Եվ հին ազգերը ցույց են տալիս մարդկանց այն սեսակը, որ այժմ նոր ազգերը կազմավորում են իրենց մոտ: Այս հին ժողովուրդները քննաքննության արդյունք են: Դու կարող եմ Միջերկրականի փոփոխեմ սեսնել այն տղոց, որ ինքները ընտրաւերում, աճեցնում, քննաքննում են մեր հայրենիքում այժմ: Գին ցեղերից նրանք, որ այստեղ աղյուս են դեռ, վերադարձնեն են մի ֆաղափարության, որ բնույթով առեւտրական էր, ինչպես մերը:

- Մերը,- ուղղեցի ես, անգլիացիներին էլ մտնելու համար խնդրի մեջ: Նա ուղղակի վրա սվեց:

- Դուք նոր ազգերը ղեկ է սովորեմ հին ժողովուրդներից,- կրկնեց նա,- որ նախկին մեծ ու նախկին հոջակավոր ազգերի արդի ներկայացուցիչները (...) արեսակական ընտրաւերումը հասարակական մի կարգի, որ բանարկում է ֆաջին, արտաբան ինքնաշիտին, ճնշում զանգվածին, չի խրախուսում ցեղի միջին մակարդակից որեւէ սեսակի տարբերություն եւ դաստիարակում է հեզին, միջակին, խորամանկին, նրբամիտին ու խնայասիրին, որովհետեւ սրանք առեւտրական առումով ղիտանի են: Արդի հույները ուղիղ ժառանգներ են ու նրանց տհաճ հասկանիչներն այն սեսական գծերն են, որ ծագում են հին հունական մակարդակից, ինչպես իրականում կենսագործում էին հին հույները: Ոչ այնպես, ինչպես մեծ, բացառիկ հույներ խոսում, երզում ու կերտում էին այդ մակարդակը, այլ հենց այնպես, ինչպես միջին հույները կենսագործում էին գործարարությամբ, ուզում են ասել այն հույները, որոնք Աոկրասեսին մակարդակ դասաղարհեցին: Արդի եզրիտացիները, ինչպիսիք ժառանգել ենք քրիստոնեացիներ, եզրիտական մակարդակի ամենաինքնավար-ինքնավար փոքր ծոռներն

են իրենց աղյուսաղյուսի երեխայանման աշխատանքով այնքան զեղեցկորեն կերտված Միջինի հանելուկին ուսացած դասախանը: Այսօրվա արարը հին, փառավոր Արաբիայի արվեստների, բարբերի, գործարարության սակչորացած անաղարհի փոփոխ է...

Նա կանգնեցրեց իմ մի նոր առարկությունը կանխելով:

- Գնադարյան հույները, նաեւ եզրիտացիները, սիրիացիները, բուրբերը եւ մյուսները նրանք էլ իրենց հանձնարներն ունենին, իրենց բանաստեղծներն ու արվեստագետները, իրենց գործարարները, որոնք հետամնաց ժողովուրդներ էին նվաճում, ունեին իրենց արդյունաբերական դեկավարները, որոնք աշխատանքով էին աղարհավում, իրենց սեփական աշխատանք էլ ունեին: Բայց ընտրաւերյալները, ազնվապետությունները, հարստությունները չհարատեցին: Նրանց հետնորդները ժառանգորդներ չեղան, չվերադրեցին նույնիսկ: Գաղտնիների, հարուստների, հզորների, առանձնաճանաչողների զավակները գրողի ծոցը գնացին, եւ նույնը լինելու է մեզ մոտ: Եվ աշխատուժի էլ հաջողական սերունդները, աշխատանքով գերածարարները, թերսնված, վիասված եւ խիտ կարգ-կանոնի ենթարկված, բութ ստուկների վերածված, մեռան կամ ոչնչացվեցին: Պարզվեց ու ղարզվում է, որ միջին դասակարգն է ունակ վերադարձնելու այդ կերպ կազմակերպված հասարակության մեջ, ցածր միջին դասակարգը: Ուստի ամբողջ հին աշխարհն այժմ սեսնում են փաստորեն միայն քիզնեսմեններով քննված, մանր քիզնեսմեններով վաճառականներ, առեւտրականներ, խանութաւերներ, վաճախողներ, փերեզակներ, ոչ արտադրողներ: Նրանք զբաղված են գնել-ծախելով, ու սերված լինելով գնող-ծախողներից, առեւտրական մրցակցության բազում սերունդների միջով ընտրաւերված, նրանք լավ գնող-ծախողներ են: Կարող են գնալ աշխարհում որեւէ տեղ առեւտուր անելու: Ոչ թե ստեղծելու, ոչ թե կազմակերպելու, կառուցելու, ծրագրելու եւ աշխատելու: Նրանց այն եղբայրները, որոնք այս բաներն էին անում, անգալակ մեռյալներն են: Ոչ, միայն ամենազուտ, ամենախորամանկ առեւտրականներն են աղյուս, եւ նրանց ենք գտնում ամեն տեղ, ուր սողոսկում քալիանցում են: Մեր զաղափարներում, Գարավային Ամերիկայում եւ հանդիպել ենք արաբների, որոնք փերեզակություն են անում, առեւտուր են անում, հարստանում են: Իսկ ինչ վերաբերում է սիրիացիներին, հույներին, հայերին...

- Եվ հրեաներին,- հուշեցի: Ամսեսեց:

- Իմ այս հին ժողովուրդները,- ասաց,- կզնան որեւէ տեղ, ուր աշխատանքներ կան աշխատեցնելու, խորամանկորեն կսիրալինեն, հեզորեն տառապելով, դրան խնայելով, գործ անելով: Այո, նրանք գործ են անում: Այնպես են գործ անում, որ աշխատանքը այդպիսի չի աշխատի: Այնպես են գործ անում, ինչպես քիզնեսմենը միայն կանի հարատեւորեն, համառորեն, մնալով հենց միայն օգտի ներկայացուցիչ: Բայց,- ցեցեց նա,- չեն աշխատի նրանք: Զեն կարող չեն կարող հասկանալ «աշխատանքի համար աշխատելու» դրույթը: Դա բնագոյ է նրանց մեջ, մի գիծ, մի ուժիմություն, որ զարգացվել է հաջողված ընտրաւերումով, ինչպես որոտողության ուրույն գծեր ենք զարգացնում ուսական ցեղերի այս կամ այն ցեղի մեջ: Նրանք իրենց արյան մեջ իսկ գիտեն, որ աշխատանքով, նույնիսկ բարձր աշխատանքով աշխատելն անօգուտ է, եթե ուզում ես հաջողության հասնել ու հարստանալ: Ոչինչ չկա, ոչինչ չի կարող լինել աշխատանքի որեւէ հնարավոր բարձրության մեջ ոչ օգուտ, ոչ դրամագուլիս, ոչ բաղադրյալ առաջաւորություն: Զեն էլ խոսում դրա մասին, դա ասակնայի է նրանց համար, դա նրանց կյանքն է: Նրանք խելոք են, ինչպես հին մի ցեղ կարող է խելոք լինել: Որալու խաղին դասաւաս: Իրենց փոքրի այբեր բանալու դասից արդեն գիտեն, որ հարստություն դիզելու համար աշխատելն անհեթեթություն է: Ամենիցը միայն գիտել ու սղատելն է մինչեւ հարստությունն արտադրելու, ու հետո, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, իրավաբանությամբ, որեւէ մասնագիտությամբ, որ քիզնեսմեննան ձեռք է բերում այս կամ այն օգուտ, ոչ թե, մի կերպ, արտադրողից այն ձեռք բերելը: Եվ նրանք գիտեն ինչ կերպ անեն այդ բանը, ինչպես կենդանին գիտե իր կենդանական գործը եւ ուրյան էլ գիտի իր բուսական գործը քննազոյով: Ուստի կզբաղվեն բժշկությամբ էլ, ի

Կրասաթուղթ

դիսի կասարելություն զարգացնելու համար, իսկ քնաբերությունն աստիճան առ աստիճան զարգացման խնդիր է: Ու հայերն ամենաբարձր աստիճանին են հասել: Ասում են ձեզ, որ եթե հայերին առիթ չլիք մի կարգին թոչի առնելու աշխարհում, եթե նրանք ազատ իշխանություն ձեռք բերեն երկրագնդի որևէ անկյունում, ամբողջ մոլորակի տեր կդառնան եւ կաշխատեցնեն ամբողջ մնացյալ մարդկությանը: Այդ է, որ գիտեն թուրքերը եւ սարապուրում են, եւ հույներն էլ եւ... մենք բոլորս, որ գիտենք նրանց: Ուրեմն...

Նա կրկին իմ վրա էր գցում, որ ասեմ եզրակացությունը, բայց ես չէի ուզում ասել: Ուստի խթանեցի նրան:

- Ուրեմն...- ասացի:
- Ուրեմն,- րոչը թեեզ նա, ինչդեռ ամերիկացիներն ասում են կոդաբեր,- ուրեմն դեմք է բաժանեմ նրանց Հայաստանի վրա մի մանդա, հայերի վրա ուրիշ մանդա:

- Ուրեմն,- դիմադարձեցի ես,- դու ուզում ես, որ Հայաստանը չլիք մի դաշնակցին, քրիստոնեական կառույցի մի գործակցին, իսկ հայերը չլինեն մեզ ամերիկացիների: Շատ լավ: Երկու հարց է ծագում: Չե՞ր դաշնակցը ի՞նչ կարող է անել Հայաստանում առանց աշխատուժի: Ու վերջապես ի՞նչ կարող են անել ամերիկացիներն հայերի հետ առանց Հայաստանի:

- Օ՛,- ասաց,- ուրիշ ժողովուրդներ կան Բալկաններում, Փոփ Ասիայում, Հնդկաստանում եւ Աֆրիկայում, հետամնաց ազգեր, իսկապես հետամնաց, ազգեր, որոնք աշխատուժ կարող են լինել: Նրանց կարելի է բերել Հայաստան եւ աշխատանքի լծել: Աշխատուժի դակաս չկա:

- Ուրեմն դա կու՞ծի քրիստոնեական, գործնական խնդիր,- ասացի:- Գանձ իդեալիսական, ամերիկյան խնդիր: Ի՞նչ դեմք է անենք հայերի հետ:

Չե՞ր ուզում ասել: Ի՞ր քրիստոնեական հուժուրդ կամ ի՞ր դիվանագիտական գաղափարությունը եւ կամ չգիտեմ ինչը չե՞ր թողնում նրան ասել: Խուսափելով, խոսեց այն մասին, թե աշխատանք աշխատուժի ու եվրոպական կառույցի համար վստահավոր է հայերի ներկայությունը որեւէ այնպիսի վայրի մոտ, ուր հանրեք ու հողեր են մշակվում:

- Ուրեմն,- ասացի ես, ոչ առանց մի ինչ (ամերիկյան) հուժուրդի: - Ուրեմն...

Մի սովոր անցավ չափերում, բայց ոչ ծայրի մեջ: Կրկին գլխաբորեք խոսեց «ամերիկյան իդեալիզմի» մասին: Հոգնել էի այդ բանը լսելով, սուկայի ծանծաղել, բայց դա մասին խոսելու նա սիրում էր: Եվ այս անգամ մի ինչ փոխեց երգի բանալին: Երիտասարդ կոչեց ամերիկացիներին, ասաց, որ մենք դեռ անփորձ ենք ուրիշ, ավելի հին ցեղեր ղեկավարելու մեջ: Եվ ուրեմն, անսարակությամբ ասեց, որ մենք անփորձ ենք ուրիշ, ավելի հին ցեղեր ղեկավարելու մեջ: Եվ ուրեմն, անսարակությամբ ասեց, որ մենք անփորձ ենք ուրիշ, ավելի հին ցեղեր ղեկավարելու մեջ: Եվ ուրեմն, անսարակությամբ ասեց, որ մենք անփորձ ենք ուրիշ, ավելի հին ցեղեր ղեկավարելու մեջ:

Սա լավ, ի՞նչ էր ուզում ասել, ուրեմն: Ի՞նչ դեմք է անենք: Չասաց: Իրեն իրենց շուրջ մի քանի զույգ դերակերպերի նման միջոցով ու միջոցով կրկնեց: Գիտեք, որ չենք անի, չենք կարող անել դա:
Դե լավ, ի՞նչ էր ուզում ասել, ուրեմն: Ի՞նչ դեմք է անենք: Չասաց: Իրեն իրենց շուրջ մի քանի զույգ դերակերպերի նման միջոցով ու միջոցով կրկնեց: Գիտեք, որ չենք անի, չենք կարող անել դա:
Դե լավ, ի՞նչ էր ուզում ասել, ուրեմն: Ի՞նչ դեմք է անենք: Չասաց: Իրեն իրենց շուրջ մի քանի զույգ դերակերպերի նման միջոցով ու միջոցով կրկնեց: Գիտեք, որ չենք անի, չենք կարող անել դա:

- Դու չե՞ր գիտակցում,- եզրակացրեց նա,- թե որքան դժվար ու նրբին խնդիր է մի սարժինակ, մի օտար ժողովուրդ կառավարելը:

- Միայն վրեժ,- ասացի, ջղագրգռված, ու կրկնեցի մեղադրանքս, թե նա չգիտե մեզ: - Դու նույնքան անտեղյակ ես իմ ժողովրդի մասին,- հայտարարեցի,- որքան ասում ես, որ մենք ենք անտեղյակ եվրոպացիների, թուրքերի, հայերի եւ մյուսների մասին:

Ի՞նչու չե՞ր քրեցի Ֆիլիպինները, Կուբան, Սանդվիչյան կղզիները, բոլոր այն օտար երկրները, որ կառավարում են հաջողությամբ: Ու հիբեցիի նրան, որ ամեն սեսակ օտարականներ ունեն հենց մեր մեջ: Առանց դասճանի չէ, որ Միացյալ Նահանգները ծուլարան են կոչել: Ինչ օտարականներ ասես չունենք այնտեղ: Նույնիսկ նա հայերին են աշխատեցրել: Պնդեցի, որ մենք էլ մեր դժվար գործն ենք արել, ինչդեռ որեւէ կառավարություն երկրագնդի երեսին, չբացառելով քրիստոնեացիներին էլ, եւ համոզելու համար նրան, որ գործնական ենք մենք, դասնեցի, թե սեսել ենք ինչ է արվել օտար աշխատուժի նկատմամբ մեր Նոր Անգլիա նահանգներում, հարավային նահանգներում, մեր արեւմուտքում եւ ամերիկայում: Բայց դասնեցի, որ հիբեցիի նախ մեր սեփական բնիկներին ամերիկյան հնդկացիներին:

Հենց դա վրա էր նա ուղղակի վեր բռավ:

- Այդ է ահա,- գոչեց,- Այդ էր իմ մտնում ամբողջ ժամանակ: Չե՞ր հնդկացիների հանդեմ մեր փոխադրվածությունը այն է, ինչ դեմք է հայերի հանդեմ:

Անակնկալի եկա, օձեցի: Հարցի, թե ի՞ր կարծիքով ինչ է եղել մեր փոխադրվածությունը հնդկացիների հանդեմ, եւ նա ասաց, թե ի՞ր հասկացածով մենք ոչնչացրել ենք նրանց բոլորին էլ... բոլորին: Այնդեհ չէ:

Ես նայեցի նրան ուսից գլուխ, ինչդեռ ինքն էր ինձ նայել մի քանի անգամ: Ու հաճույքով այդդեհ նայեցի:

- Այդդեհ ուրեմն,- ասացի մի երկար դադարից հետո,- ուրեմն դու մտածում ես այդ է, որ դեմք է հայերին անենք միջին այստեղ գալը... դեմք է ոչնչացնենք նրանց բոլորին էլ, գլխովին:

- Ոչ, ոչ, ոչ,- ուղղեց նա: - Ինչդեհ էր դու լրագրողների սխալ հասկանում ես սխալ մեջբերում: Բոլորովին էլ չե՞ր ուզում ասել, թե մենք դեմք է կոտորածն ընդունենք որդեգրելու փոխարեն: Գիտեք, որ չենք անի, չենք կարող անել դա:

Դե լավ, ի՞նչ էր ուզում ասել, ուրեմն: Ի՞նչ դեմք է անենք: Չասաց: Իրեն իրենց շուրջ մի քանի զույգ դերակերպերի նման միջոցով ու միջոցով կրկնեց: Գիտեք, որ չենք անի, չենք կարող անել դա:
Դե լավ, ի՞նչ էր ուզում ասել, ուրեմն: Ի՞նչ դեմք է անենք: Չասաց: Իրեն իրենց շուրջ մի քանի զույգ դերակերպերի նման միջոցով ու միջոցով կրկնեց: Գիտեք, որ չենք անի, չենք կարող անել դա:

Որոշակիորեն ու հստակորեն չե՞ր ուզում ասել, թե մենք դեմք է գիտակցորեն ու մտածված կերպով

գնանք բնաջնջելու հայերին: Բոլորովին ոչ: Պարզապես հույս ունեն կամ հավատում էր, որ ուրիշ ամեն ինչ փորձելուց հետո՝ մենք դեմք է հարցը վերջացնենք այդ բանն անելով: Ու նաեւ հիմնավոր անելով: Չթողնելով ոչ մի Ադամ ու Եվա, որ շարունակեն Կայեն անցնել...

- Բայց դա խայտառակություն չէ՞ր լինի,- ասացի:

Կարծում էր ոչ: Հիբեցի, որ մենք այնքան գաղափարապես ենք եւ այնպիսի համբավ ենք վայելում մեր մարդասիրության համար, որ թվում է ի գորու ենք որեւէ բան անելու բանականության սահմաններում առանց կորցնելու



Լինգուս Սթեֆեն

մեր իդեալիզմը կամ մեր բարի անունը:

- Հնդկացիների հանդեմ մեր փոխադրվածության մեջ խայտառակություն չկար, այնդեհ չէ,- հարցրեց:- Ու երբեք էլ չե՞ր դադարել մտածելուց, թե մեր արածը ճիշտ էր, այո՞: Նվաճել ես Մեքսիկայի մի մասը, գրավել Հավայան կղզիները, գնե՞ր ուժով Իսպանիայից խելել ես Ֆիլիպինները եւ Պորտո Ռիկոն, ազատագրել ես Կուբան եւ գրավել ես դեռ վրա վրա, գնել ես Դանիական կղզիները, մեր ծովային հետեւակազորը ավելի հանել Կենտրոնական Ամերիկայում եւ գործը մոռացել այնտեղ: Շուտով ստիպված ես լինելու վերականգնել կարգ ու կանոնը մնացյալ Մեքսիկայում: Եվ սակայն,- ասաց նա, կարծես հիացմունքով,- դու դեռ կողմ ես փոքր ազգերի ինֆորմացիան: Դու փոքր կայսրություն ես, իսկ մեզ գոյուցանել ես մեր Մոնոթի դոկտրինայով, որ երբ դաստիարակվեց մեծ կայսրություն ես դառնալու: Եվ սակայն դու հակաիմպերիալիստ ես: Հենց նոր դաստիարակվեցի գերմանական իմպերիալիզմի դեմ, եւ...

- Դու էլ,- արձակեցի կրակոցս: - Օ՛հ, դա սարքեր է,- հակադարձեց նա իր կրակոցը: - Մենք իմպերիալիստներ ենք: Մեզ անկեղծորեն կոչում ենք կայսրություն եւ դարկեցորեն կովեցիներ մեր կայսրության համար գերմանացու կայսրության դեմ: Իսկ դու

դու կովեցի կայսրության դեմ հոգուս ինֆորմացիան:

Կար մի կեք դա մեջ, եւ զգացի՝ նա չարախնդրեք սղասում էր, որ դիմակայեք դրան: Բայց հենց ուղղակի չէի կարող այդպիսի վայրկյանին, ու երբ շղատասխանեցի, նա շարունակեց:

- Ես կարծում եմ, որ դու ամերիկացիները կարող ես որեւէ բան անել ու արտակուսանքի չենք արկվել ոչ աշխարհի, ոչ էլ ինքներդ մեր կողմից: Մի սխալեցի բան կարող մեջ, օտար սխալեցի, աշխարհի համար օգտակար մի բան: Դա թույլ է տալիս մտածելու, որ ամերիկացիները բուն Հայաստանում կարող էիք հիմնավորապես անել ու վստահաբար կանե՞իք այն, ինչ դեմք է արվել այնտեղ: Կանե՞իք աստիճանաբար, բայց կասարելապես, առանց բաց թողնելու որեւէ մի առանձին կամ, ավելի ճիշտ, ամուսնացած հայի, եւ այդ ամբողջը առանց խայտառակության, առանց նվազագույնս խախտելու մեր այն հավաստի, թե դու

... ինչդեհ ասես... դեհ, դու նման չե՞ր մեզ անգլիացիներին կամ ֆրանսիացիներին, գերմանացիներին, թուրքերին եւ, վախենամ, դույզն իսկ նման չե՞ր հայերին էլ: Եվ,- օտարեց ավելացնել նա,- դեմք է որեւէ մեկը լուծի հայկական հարցը: Ինձ թվում է բանաստեղծական արդարություն կլինի, լավ փողովակառություն եւ հաստա գործ, որ աշխարհում ամենաիդեալիստ ժողովուրդը ի՞ր վրա վերցնի աշխարհի ամենագործնական ժողովրդին:

Ի՞նչ էր նա թելադրում ինձ: Բրիտանական հուժուրդ էր սա: Նայեցի նրան խիստ խիստ: Աչքն էլ չբարթեց: Նստել էր այդ փված սեսով, որ նկատելի էի առաջ, բայց, չէ՛, մկան չի շարժվում դեմքին: Շանք բան է անգլիացու հետ հարցազրույցը, եւ վստահավոր: Հիբեցի, որ սա ժխտելու է հարցազրույցը, եթե ամենաթեթե իսկ առարկություն լինի: Որոշեցի հենց ուղղակի փորձել նրան:

- Ինչդեհ հասկանում եմ,- ասացի,- ամերիկացիներն առեւտրական մշակույթ են, ինչդեհ հայերն են, ինչդեհ բոլոր այս հին ազգերն էլ, որոնց դեմք է ոչնչացնել: Նա զլխով արեց: Ես շարունակեցի:

- Նրանք մտածում էին, որ զարգացում են գործարարությունը, երբ իրականում զարգացում էին մարդկային ցեղի մի որոշ սեսակ մի ուրույն ցեղ գործարար մարդկանց, որ կախյալ են ուրիշների արտադրողական աշխատանքից, ուրիշների, որոնց նրանք չեն կառավարում հիմա, եւ որոնք ասում են նրանց, որովհետեւ նրանք կարող են որեւէ մեկին մասի վրա խաղացնել առեւտրի մեջ եւ աղյուս են առանց աշխատելու, ստիպուներ են, չարաաշխարհներ, մակարոններ, ամենագործնական ուղղով եւ ամենաբրիտանական իդեալներով ու վարվելակերպով:

- Դու ամերիկացիները լավ ես խոսում,- ասաց նա: - Չե՞ր կարող գնե՞ր ոչ մի անգլիացու, որ այդքան հստակորեն բանաձեւեր որեւէ այդպիսի բան:

- Եթե ամերիկացիներն կարողանային այժմ, մեր ներկա դրու

թյամբ, այս սեսակ մարդու զարգացման նախնական փուլում, եթե կարողանային, կառավարելու հայերին, մոտիկից սեսնել մեր մշակույթի կիրառման գործնական ձեւերն ու արդյունքները, եթե կարողանային հասկանալ, որ այն, ինչ ստուգում ու փնտրում ենք ներկա հայի մեջ, աղաքա ամերիկացին է...

- Վաղվա,- օսկեց նա:

- Աղա ուրեմն,- շարունակեցի ես,- գուցե հուսախաբ լինե՞իք հայերից, գուցե, ջղայնացած, ոչնչացնե՞իք նրանց բոլորին...

- Ահա, ահա:

- Գուցե ոչնչացնե՞իք բոլոր հայերին, բայց դիմա՞ սուս գնայինք...

- Հեռագրե՞իք,- հուշեց նա,- ավելի արագ է դա:

- Հեռագրե՞իք սուս,- ընդունեցի փորձի համար,- հեռագրե՞իք զգույս լինելու մի ահազանգ. «Զգուցացե՛ք գործնական թիզնե՛սի խաչածեւումից քրիստոնեական իդեալիզմի հետ»: Չափից օտար թիզնե՛սը եւ չափից օտար իդեալիզմը կարող են վնասել այս երկու լավ բաներին ու մեզ էլ որդեգրողի:

- Ահա, ահա,- բացականչեց:

- Դա կարող էր մեծ, հարուստ Ամերիկան վերածել մի Հայաստանի, որը քրիստոնեացիներն ու ռուսները (աղաքայի) դիմա՞ «անհրաժեշտ» գնե՞իք վերցնելու որդեգրման նախադրյալներն ու մասի բաժանված, մեկը բուն իսկ Միացյալ Նահանգները, Անգլիայի համար, մյուսը՝ ամերիկյան ժողովուրդը, Ռուսաստանի համար:

Նա լուռ մնաց: Միայնակ սեսնելու, թե որեւէ չափով զգո՞ւմ է ամերիկյան հուժուրդը: Նա էլ մի դիմա՞ սղատեց ու հետո, սեսնելով, որ մի բան են ակնկալում, խոսեց:

- Չե՞ր այդ գաղափարը... - սկսեց:

- Ի՞նչ գաղափար,- դարձեցի ես:

- Այո,- ասաց: - Դա մի գաղափար է: Լավ գաղափար է, լավ է սեսականորեն, բայց... բնորոշ իդեալիսական է: Ես նկատեցի ունեն գործնականը: Հավատում եմ իմ, որ հայերին կառավարող որեւէ ամերիկացի բավական գիտակց կլինեն սեսնելու համար, որ հայերը նման են ամերիկացիներին:

- Դու անգլիացիները սեսնում ես,- կրուկ մեջեցի երեսին:

- ճիշտ է,- համաձայնեց նա մտածելու: - Մենք սեսնում ենք հայերի նշանակությունը ամերիկացիների համար, մենք իմպերիալիստ անգլիացիներն սեսնում ենք դա: Բայց վստահ չեմ ու մտածում եմ, կարելի՞ է արդյոք մեր այստեղ կոչված բարձր դասի ղեկավարներին բերել այն գիտակցության, որ կանխատեսեն իրենց ճակատագիրը այն հին ազգերի ճակատագրի մեջ, որոնց կառավարում են:

Ես դարձված էի, անօգնական, օձամբ: Բարեբախտաբար նա չսեսավ իմ վիճակը: Աչքեր խոնարհվել էին: Վեր կացավ, բայց խոր մտածումն էր մեջ էր, երբ ինձ առաջնորդում էր դեմքի դուրսը: Այնտեղ այժմ բարձրացեց:

- Գնա՛ք բարով,- ասաց,- ես հավատում եմ մեր սեսությունը: Վախենամ, գործնականում դա չի սացվի, բայց գրեցե՛ք դա մասին: Թելադրական է: Զգույս գրեցե՛ք, ոչ օտար հստակ եւ, իմիջիայն, մի մեջբերե՛ք ինձ: Ես ոչինչ չեմ ասել, ոչինչ:

Ժամանակագրություն

Ամիջական արձագանքներ

Հայոց ցեղասպանությունը հիշատակվելու ամենաբարձր և բազմաթիվ փաստաթղթերում: Այսօր, 1915 թ. մայիսի 24-ի Ֆրանսիայի, Մեծ Բրիտանիայի և Ռուսաստանի համատեղ հռչակագրում արձանագրվում է, որ արդիվ կեսերին մի բարձր բնակավայրերում կոտորածներ են տեղի ունեցել, իսկ Օսմանյան կայսրության կառավարությունը մի բարձր և ծեծարկել կայսրության հայ բնակչության դեմ: Հաջորդ առնչվող մարդկության և ֆալսաբանության դեմ թուրքիայի հանցագործությունները, երբևէ միջոցառում կատարված չէ, հայաստանում են թուրքիայի ղեկավարությանը բոլոր հանցագործությունների համար պատասխանատու են Օսմանյան կայսրության կառավարության բոլոր անդամները և բոլոր նրանց ներկայացուցիչները, որոնք անմիջականորեն մասնակցել են այդ ջարդերին:

- 1916 թ. փետրվարի 9-ին ԱՄՆ Սենատը բանաձև է ընդունել, որում, հազվի առնչվելով, որ ժամանակակից մեջ ներգրավված երկրներում մի քանի հարյուր հազար հայեր զոհվել են, կացարանի և հագուստի կարի ունեն, կոչ է անում ԱՄՆ նախագահին մեկ օր հայաստան, երբ ԱՄՆ ֆալսաբանները կարող են իրենց համակրանքն արտահայտել մարտնչող երկրներում հայերին օգնելու համար միջոցներ օգտագործել: Բանաձևի մեջ նշվում է, որ հայերի մեծ մասը մարտնչական գործողությունների պատճառով հարկադրված էր բռնկվել սեղան, հնարավորու-

թողվողին՝ արդիվ 24-ը հայ ժողովրդի հետ միասնականության օր հայաստանում կոչ է ուղղում: Իսկ 2000 թ. մայիսի 11-ին Լիբանանի խորհրդարանը միաձայն ընդունել է հետևյալ բանաձևը. «Լիբանանի խորհրդարանը 1915 թ. իրականացված հայերի ցեղասպանության 85-ամյակի առիթով ճանաչում է դատարարում է օսմանյան իշխանությունների կողմից մեկ և կես միլիոն հայերի նկատմամբ իրագործված ցեղասպանությունը: Խորհրդարանն իր լիակատար արձակությունն է հայտնում հայ ֆալսաբանների լիակատար արձակությունը: Երբևէ միջոցառում կատարված չէ, հայաստանում են թուրքիայի ղեկավարությանը բոլոր հանցագործությունների համար պատասխանատու են Օսմանյան կայսրության կառավարության բոլոր անդամները և բոլոր նրանց ներկայացուցիչները, որոնք անմիջականորեն մասնակցել են այդ ջարդերին»:

- Ավստրալիայի Լոր Հարավային Ռեյսի նահանգի խորհրդարանը 1997 թ. արդիվ 17-ին ընդունել է բանաձև, որում ընդառաջելով սեղանի հայ համայնքի ցանկություններին, դատարարել է Օսմանյան կայսրության սարածու կատարված ոստիկանությունները՝ որակելով դրանք որպես 20-րդ դարի առաջին ցեղասպանություն, արդիվ 24-ը հայաստան է հայ զոհերի հիշատակի օր և հայերի ցեղասպանությունը դատարարելու հայտարարելու կոչ է արել Ավստրալիայի կառավարությանը:

- 1998 թ. մարտի 17-ին Ֆրանսիայի Սենատը ընդունել է բանաձև 1915 թ. թուրքիայի կողմից Հայոց ցեղասպանության իրականացումը ճանաչելու մասին, խնդրելով թուրքիայի կառավար-

ընել է մի հայաստանություն, որով դատարարում է բոլոր սեռակի ցեղասպանությունները որպես մարդկության դեմ գործված ոճիւրհներ: Նույն հայաստանություն մեջ Սենատն իր համարձակությունն է արտահայտում նախադատարանների և անհանդուրժողականության զոհ դարձած բոլոր ազգային փոխանություններին, հասկալիս ընդգծելով իր մտահոգությունը դեռևս անդամներ մնացած ոճիւրհների վերաբերյալ:

- Իսպանիայի 35 սուբյեկտներ (ֆալսեներ, նահանգներ, բնակավայրեր) արդեն դատարարում են ընդունել են Հայոց ցեղասպանությունը: Նախատեսվում է, որ Հոնոլուլուի անհանգստացված խորհուրդը նույնպես առաջիկայում կընդունի համադատարարական օրենք:

- Քրդական վարանդի ժողովները, որը գտնվում է Բրյուսելում, հռչակագիր է ընդունել հայկական ցեղասպանությունը դատարարելու մասին:

Հայաստանություններ ցեղասպանության համատեղական օր

- Հայոց ցեղասպանության խնդիրն իր սեղան է գտել նաև 1948 թ. մայիսի 28-ի ԱՄԿ-ի զինվորական հանցագործությունների հարցերը հանձնաժողովի, ինչպես նաև 1985 թ. հուլիսի 2-ի խաղաղության կոնֆերանսի և ազգա-

կայացուցիչների ժողովում օրենք է ընդունել ԱՄՆ արտաքին ֆինանսավորման մասին, որի 547 կետը սահմանափակում է վերադառնում թուրքիային հասկալի օգնությունները: «22 միլիոնից ոչ ավելի արտաքին ֆինանսավորման ֆոնդի միջոցներից հասանելի կլինեն թուրքիայի կառավարության համար բացառությամբ այն դեպքերի, երբ Ֆեդերալ ղեկավարությունը կունկրես որոշում կընդունի կամ այն դեպքում, եթե թուրքիայի կառավարությունը, միանալով ԱՄՆ-ին, կճանաչի 1915-23 թթ. Օսմանյան կայսրությունում հայերի դեմ կատարված հանցագործությունները, բոլոր անհրաժեշտ ֆալսեներ կծեղան հայերի ցեղասպանության զոհերի հիշատակը հարգելու ուղղությամբ»:

- 1996 թ. արդիվ 23-ին Կանադայի համայնքների ժողովը բանաձև է ընդունել հայ ժողովրդի ողբերգության 81-րդ տարեկանի առթիվ, ըստ որի արդիվ 20-27-ը հայաստան է և այսուհետ նշվելու է որպես մարդկանց հանդեպ անմարդկային վերաբերմանի հիշատակի օր:

- Եվրախորհրդի խորհրդարանական վեհաժողովի 51 անդամներ 1998 թ. արդիվ 24-ին, արտահայտելով իրենց անձնական կարծիքը, ընդունել են գրավոր հռչակագիր, որում նշվում է, որ 1915 թ. արդիվ 24-ը սկիզբ է դրեց Օսմանյան կայսրությունում հայերի ոչնչացման ժամանակ իրագործմանը: Հռչակագրով նշվում է 20-րդ դարի առաջին ցեղասպանության սա-

Հայոց ցեղասպանության ճանաչման ընթացքը

բյուն յունի դարձնել և սարակական կարիների բավարարման համար այլ անհրաժեշտ արդարանքներ ձեռն բերել, նշվում է սովի, հիվանդությունների մասին:

- 1920 թ. մայիսի 11-ին ԱՄՆ-ի Սենատը, ճանաչելով Հայաստանի Հանրապետության անկախությունը, նշում է, որ «հսակ վեր է հանվել ծանախությունը հայ ժողովրդի դեմ իրագործված զանգվածային կոտորածի և այլ հանցագործությունների վերաբերյալ»:

Պատճառական ճանաչումներ

- Ուրուգվայի Արենյան Հանրապետության Սենատի և Երկայացուցիչների ժողովի միացյալ զիխավոր ասամբլեայում 1965 թ. արդիվ 20-ին ընդունվել է «Հայ նահատակների հիշատակի օրվա մասին» օրենք:

- 1982 թ. արդիվ 29-ին Կիլոսի Երկայացուցիչների ժողովը 1915 թ. հայերի ցեղասպանության սարելիցի կապակցությամբ դատարարում է այն ժամանակվա բուրևական օրենքի կազմակերպած ցեղասպանությունը՝ որակելով որպես հայ ժողովրդի դեմ հանցագործություն, և դատարարում է հայ ժողովրդի խախտված իրավունքների լրիվ վերականգնումը:

- 1987 թ. հունիսի 18-ին ընդունված իր բանաձևում Եվրախորհրդարանը ճանաչել է 1915-17 թթ. Օսմանյան կայսրությունում հայերի ցեղասպանության փաստը և Եվրոպայի խորհրդից լիակատար ընդունելու ընդունելով թուրքիայի կառավարության վրա՝ 1915-17 թթ. հայերի ցեղասպանության ընդունում է, որ Երկային թուրքիան չի կարող դատասխանատվություն կրել Օսմանյան կայսրությունում հայերի դեմ հանցագործությունների համար: Ուստի ընդգծվում է, որ ցեղասպանության փաստի ճանաչման հետևանքով չեն կարող թիսել Երկային թուրքիային ուղղված ոչ ֆալսաբանական, ոչ իրավական և ոչ էլ նյութական հավակնություններ:

- ՈՂ Պեդոնուման 1995 թ. արդիվ 14-ին ընդունել է 1915-22 թթ. հայ ժողովրդի ցեղասպանությունը դատարարող հայաստանություն, որում դատարարելով 1915-22 թթ. հայերի բնաջնջման կազմակերպիչներին, իր կարելցանքն է հայտնել հայ ժողովրդին և արդիվ 24-ը համարել եղեծնի զոհերի հիշատակի օր:

- Կանադայի խորհրդարանի համայնքների ժողովը 1996 թ. բանաձև է ընդունել, որում արձանագրում է 1915 թ. արդիվ 24-ին տեղ գտած մեկուկես միլիոն մարդկանց սպանությունը:

- 1996 թ. արդիվ 25-ին Հունաստանի Հանրապետության խորհրդարանը որոշում է կայացրել արդիվ 24-ը համարել «Թուրքիայի կողմից 1915 թ. Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»:

- 1997 թ. արդիվ 3-ին Լիբանանի Հանրապետության Ազգային ժողովը ընդունել է բանաձև, որով արդիվ 24-ը հռչակել է «Հայ ժողովրդի դեմ գործարկված ջարդերի արհավիրքի հիշատակի օր»: Բանաձևը լիբանանցի

ԵՐԵՎԱՆ, 26 ԱՊՐԵՍԻՍԻՍ. ԼՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ. Սեղանների 21-ին ԱՄՆ Կոնգրեսի Երկայացուցիչների ժողովի միջազգային հարաբերությունների և մարդու իրավունքների եմբահանձնաժողովը հավանություն սվեց Հայոց ցեղասպանության վերաբերյալ Կոնգրեսի թիվ 398 բանաձևի նախագծին: Այն ընդունվեց դրա օգտին ենթահանձնաժողովի նախագահ Էրիկ Սմիթի կողմնակցությամբ Սիմոնա Սակիթեի և Բրեդ Շեմանի փաստաթղթերի հիման վրա: Բանաձևը կոչ է անում Միացյալ Նահանգների նախագահին՝ աղաչելով մարդու իրավունքների հարցերով զբաղվող ամերիկյան դիվանագետների կրթական ծրագրերի բաժնակցներում Հայոց եղեծնի վերաբերյալ ուսուցումը, ինչպես նաև արդիվ 24-ի իր ամենամյա ելույթում հսակորեն քննարկել Հայոց եղեծնը որպես ցեղասպանություն:

Հայոց մեծ եղեծնից 85 տարի է անցել, և այդ ընթացքում հայությունը ամենուր ջանքեր է գործարկել ցեղասպանության դատարարելու ճանաչման հասնելու: Երկու տարի առաջ Հայաստանը ցեղասպանության ճանաչման խնդիրը հռչակել է իր արտաքին ֆալսաբանության քաղաքագրիչ մասը: Սակայն, այդուհանդերձ, ցեղասպանության ճանաչման հարցում հաջողությունները համեստ են:

Ստորև ներկայացնում են արժեքի գանազան մարմինների կողմից ընդունված Հայոց ցեղասպանությանը վերաբերող գանազան ակտերի հնարավորին չափ լրիվ ամփոփագիրը, որը դատարարել է մամուլի նյութերի հիման վրա: Նյութերը ներկայացվում են հիմնականում ժամանակագրական կարգով:

ությունը նույնպես ճանաչել այն:

- 1998 թ. մայիսի 29-ին Ֆրանսիայի Ազգային ժողովը դատարարել է ճանաչել և ցեղասպանությունը. «Ֆրանսիան ճանաչում է 1915 թ. հայերի ցեղասպանությունը»: Սակայն Ֆրանսիայի խորհրդարանի վերին ժողովը Սենատը ավելի ուշ երկիցս հրաժարվել է հարցը մեջնել օրակարգ, այդ հարցը Սենատում մնալու է ընդդիմանում էր նաև Ֆրանսիայի նախագահ Շիրակը՝ ելնելով թուրքիայի հետ օգնամատենության գործարարության Ֆրանսիայի ակնկալելի օգուտները: Սակայն Սենատի լեզով դիմ էր գրվում, վերջին օրերին հանկարծ հայաստան, որ հայտնի դեպքեր կրում են «ցեղասպանություն» որակումը, և ինքը կողմ է Սենատում Ազգային ժողովի ընդունած փաստաթղթի հաստատմանը:

- Ամերիկյան 10 նահանգներ՝ Կոնեկտիկուտ, Միչիգան, Նյու Ջերսի, Վիրջինիա, Հյուսիսային Կարոլինա, Նյու Յորկ, Մասաչուսեթս, Կալիֆոռնիա, Ջորջիա, Հարավային Կարոլինա, Ճանաչել են Հայոց մեծ եղեծնը:

- 1993 թ. մայիսի 5-ին Արգենտինայի Սենատը բանաձև է ընդունել, որում իր համերաշխությունն է հայտնում հայ համայնքին, որը 20-րդ դարի առաջին ցեղասպանության զոհ է դարձել, նորից նշում է մարդկության դեմ հանցագործությունների սարելիցը, որի գագաթնակետը դարձավ 1915-17 թթ. թուրքիայի կառավարության կողմից կազմակերպված 1,5 մլն հայերի սպանությունը:

Սենատը նաև իր խոր անհանգստություն է հայտնել ԼՂԻՄ սեփականության դեմ մարդու իրավունքների խախտումների կապակցությամբ:

1998 թ. արդիվ 16-ին Բուենոս-Այրեսի օրենսդիր մարմինը հռչակագիր է ընդունել, որում իր համերաշխությունն է հայտնել արգենտինայի համայնքին՝ Օսմանյան կայսրության կողմից իրականացված 1,5 մլն-ից ավելի հայերի ցեղասպանության 1998 թ. արդիվ 24-ին նշվող 83-ամյա տարեկանի առթիվ: 1998 թ. արդիվ 22-ին Արգենտինայի Սենատն ընդուն-

ել է փոխամասնությունների դատարարության հարցերով ԱՄԿ-ի ենթահանձնաժողովի գեկուցումներում: Մասնավորապես, վերջինի գեկուցման 13-րդ կետը վերաբերում էր Օսմանյան թուրքիայում հայերի իրավունքների խախտումներին: 1983 թ. հուլիսի 24-ից մինչև օգոստոսի 10-ը եկեղեցիների համաբարարային խորհրդի 6-րդ ասամբլեայի ընթացքում իրադարձված դատարարական գեկուցումը նշվում է, որ թուրքիայում մեկուկես միլիոն հայերի ողբերգական բնաջնջման, ինչպես նաև իրենց դատարարության ընթացքում համաբարարային հանրության լուրջությունը դատարարելու և ստեղծում դատարարական փաստերի իսկությունը հերելու համար, ինչը հանգեցնում է հայ ժողովրդի, հայոց եկեղեցիների և բոլոր այլ կազմակերպությունների հարաճույն դժգոհությանը: Հայոց ցեղասպանության խնդիրը 1997 թ. հունիսի 13-ին մեկ էր նաև Ցեղասպանության ուսումնասիրության ընկերակցությունը: ըստ որի գնահատման, 1915 թ. ցեղասպանությունը համադատարարական էր Ցեղասպանության կանխարգելման և դատարարման ԱՄԿ-ի կոնվենցիայի չափանիշներին:

- 1975 թ. արդիվ 8-ին ԱՄՆ Կոնգրեսի Երկայացուցիչների ժողովը բանաձև է ընդունել, ըստ որի նույն օրվա արդիվ 24-ը հայաստան է մարդու նկատմամբ մարդու անմարդկային վերաբերմանի հիշատակի համազգային օր, և դիմել է ԱՄՆ նախագահին հայաստանում հանդես գալու կոչով, որում վերջինս կհորդրի այդ օրն ընկալել իրեն ցեղասպանության բոլոր զոհերի, մասնավորապես, 1915 թ. ցեղասպանության ենթարկված հայերի հիշատակի օր:

- 1984 թ. սեղանների 10-ին Երկայացուցիչների ժողովը 1985 թ. արդիվ 24-ը մարդու նկատմամբ մարդու անմարդկային վերաբերմանի հիշատակի համազգային օր հայտարարելու մասին բանաձև է ընդունել՝ ի հիշատակ 1915-23 թթ. թուրքիայում իրականացված ցեղասպանության զոհ դարձած մեկուկես միլիոն հայերի:

բելիցը, որով տուր է մասուցվում ընդդեմ այս հանցագործության հայ զոհերի հիշատակին: Հարկ է նշել, որ հռչակագիրը ստորագրողների թվում է ես և՛ ներկայիս նախագահ լորդ Ռասել Չոնսոբը:

- Ըստ մամուլի լուրերի, Քենթրբերիի արևմտյան կողմում Կիլիկիո կաթողիկոս Արամ Ա-ի երաբարարությանը մտադիր է Սեծ Բրիտանիայի խորհրդարանի Լորդերի ժողովին օրհնագիծ ներկայացնել ցեղասպանության ճանաչման մասին: Լորդերի ժողովի 400 անդամներից 25-ը երկուկողման են:

- Հայոց ցեղասպանության խնդիրն իր սեղան է գտել ամերիկյան ողբերգիչների ամենամյա ելույթներում: Որոշալ Ռեյզանը 1981 թ. արդիվ 22-ին նշել է, որ թե՛ ավելի վաղ սեղան ունեցած Հայոց ցեղասպանությունը, թե՛ ցեղասպանությունը Կամբոջայում, ինչպես նաև Հոլոկոստի դատարարելու շնորհիվ չլիսել է մոտացվել: 1978 թ. մայիսի 16-ին ԱՄՆ-ի հայերի դատարարական ընդունելության ժամանակ ԱՄՆ նախագահ Ջիմի Բարտերը, նշելով, որ մինչև 1916 թվականը կոնկրետ ֆալսեներ էին ձեռնարկվում հայ ժողովրդին ոչնչացնելու ուղղությամբ, և որ այդ դեպքերը մեծագույն ողբերգություններից են, ընդգծել է, որ այդ հարցով նյութերից դատարարություն չի եղել: 1990 թ. արդիվ 20-ին Ջորջ Բուրը նշել է, որ հայ ժողովրդին վիճակվել են բազմաթիվ ողբերգություններ, սակայն ամենից խոր իրադարձությունը 1915-23 թթ. Օսմանյան կայսրության ղեկավարության կազմակերպած սարսափելի կոտորածն էր: 1994-2000 թթ. նախագահները ամեն տարի հայաստանություններ են արել արդիվ 24-ի կապակցությամբ՝ ցեղասպանությունը բնորոշելով որպես սեղանություն և գանգվածային ջարդեր:

- Ֆրանսիայի նախագահ Ֆրանսուա Միտերանը 1984 թ. հունվարի 6-ին Կիեն ֆալսի հայ համայնքի ներկայացուցիչների հետ հանդիպմանը հայտարարել է, որ հնարավոր չէ դատարարել ցեղասպանության բոլոր սարսափները:

- Ժողովուրդների մեծական սրբուհույնը, Լուսինեյ Հայոց ցեղասպանության խնդիրը, 1984 թ. արդիվ 16-ին դատարարել է կայացրել, որում մասնավորապես նշվում է, որ թուրքիայի ոչ մի կառավարություն դատարարական վերաբերմանի համար: Տրբուհույնը ղեկավարում է, որ ցեղասպանության մեղադրանքը հետազոտվել և արդարացվելու դեպքում՝ ճանաչվի համաբարարային հանրության կողմից:

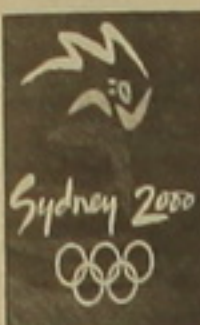
Ըստ սրբուհույնի, 1915 թ. դեպքերը ցեղասպանություն որակվողման են համադատարարականում: Երեքուրեքի կառավարությունը մեղավոր է ցեղասպանության իրականացման համար: Հայերի ցեղասպանությունը ճանաչվում է՝ որպես միջազգային հանցագործություն, որի համար դատարարականություն ղեկ է կրի բուրևական դեպքերը:

ՍՊՈՍ ԿՈՆԳՐԵՍՍ
«ԼՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ»
Հասցե՝ «Ազգի» համար

Զարիսկան մարտական սուր

Մրցատարեզում մնացել են հինգը

ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ-2000



27-րդ ամառային օլիմպիական խաղերում Հայաստանի հինգ ներկայացուցիչներ դեռ մրցատարեզ են մնել: Հիշեցնենք, որ մեր 22 մարզիկներն առայժմ ընդամենը 2 բրոնզե մեդալ են նվաճել:

Այն բանից հետո, երբ բացարձակ անհաջողության մասնակցին օլիմպիական մասնակից հունահռոմեական ոճի մեր բոլոր հինգ ըմբիստները, մնում է հուսալ, որ օլիմպիական մարզիկների թիվը կավելացնեն ազատ ոճի ըմբիստ Մարտին Բերբերյանը (58 կգ խաղային կարգ), Արսակ Հայրապետյանը (63 կգ), Արա Գեւորգյանը (69 կգ): Հասկալի է, որ մեծ են սպասելիքներ աշխարհի եռակի չեմպիոն Գեւորգյանից:



Վախթանգ Դարչինյանի (ձախից) և Բուլաս Ջուսադիլովի մենամարտը

զացնել հաջողությունը:

Մենք հույսեր էինք կապել նաև 51 կգ խաղային կարգում հանդես եկող վանաձորցի բրոնզամարտիկ Վախթանգ Դարչինյանի հետ: Երեկ նա առողջ եզրափակչում մրցեց Ղազարյանի ներկայացուցիչ Բուլաս Ջուսադիլովի հետ և հաջողության դեմքում առնվազն բրոնզե մեդալ էր աղաչում: Բայց մեր մարզիկին չհաջողվեց մարտության մասնակցությունը մրցակցին: Ղազարյանը բրոնզամարտիկը հաղթեց 15-8 հաշվով և մնաց կիսաեզրափակիչ: Ուղեգրի մենամարտի ընթացքն ավելի «սեսանելի» լինի մարզաբեմերին, ներկայացնեն հաշիվը ըստ ռաունդների 3-2, 7-3, 1-2, 4-1:

Այսօրվա մարզ է, որ առաջին երրորդ ռաունդներում մոտավորապես հավասար մայրա ընթացքով, իսկ մյուս երկուսում առավելությունը Դարչինյանի մրցակցի կողմն էր:

Սիդնեյի օլիմպիական խաղերը մոտենում են իրենց ավարտին: Մրցատարեզում չի դադարում մայրա մեդալների համար, իսկ հավաքականների միջև սուր մրցակցություն է ծավալվել ընդհանուր թիմային հավաքական բարձր չեղել գրավելու համար: 11-օրյա մրցումներից հետո այդ «մրցակազմը» շարունակում են գլխավորել ԱՄՆ-ի մարզական մասնակցության անդամները: Ներկայացնենք առաջին վեց հավաքականներին, նրանց նվաճած մեդալները, արժապետները և բրոնզե մեդալների փառքը:

	Ո	Ա	Բ	Ը
ԱՄՆ	25	15	23	63
Չինաստան	22	14	14	50
Ռուսաստան	17	14	20	51
Ավստրալիա	12	20	12	44
Ֆրանսիա	12	13	7	32
Իսպանիա	11	6	11	28

Ամենայն հավանականությամբ, ամերիկացիները չեն զիջի առաջին տեղը: Երկրորդ և երրորդ տեղերի համար մայրա ընթացում է Չինաստանի և Ռուսաստանի մարզիկների միջև:

Շահ բան կորուցն ընթացման, բրոնզամարտի, թեթև աշխարհային մրցումները: Թերեւս, այս մարզաձևերում առավել զանազան մարզիկներ կարող են ակնկալել Ռուսաստանի ներկայացուցիչները:

Ռ. Ա.



Բրազիլիայի հավաքականի բասկետբոլիստները ցնծում են: Զիջ առաջ օլիմպիական խաղերի բասկետբոլի մրցաժամանակում նրանք 68:67 հաշվով հաղթել են Ռուսաստանի հավաքականին:

ՇՈՒՏԱՍ

Շնորհյալ օրը նեղ գոլերով

Եվրոպական երկրների Չեմպիոնների լիգայում հինգերորդ-ութերորդ խմբերի թիմերն անցկացրին երրորդ տուրի հանդիպումները:

Հինգերորդ խմբի ֆավորիտը Պարիսի «Յուվենտուսը», սեփական խաղադաշտում վարողացավ հաղթել Իտալիայի չեմպիոն «Դեպորտիվոյին»: Անհե-սախի մրցամարտի ամենախիթաբաժան դրվագը դա՛սի տեղի առաջատար խաղացող Չինեդին Չիդանի հեռացումն էր: Նույն խմբում «Պանատինաիկոսին» հաջողվեց 3 միավոր ավելի Համբուրգում հաղթելով համանուն թիմին:

Վեցերորդ խմբում մայրաքաղաքը սույն «Բավարիայի» Փարիզում կրած դարձու-թյունից հետո: Դա՛սի տեղերը կարողացան հաղթական գոլը խփել հանդի-ման վերջին րոպեին: Խմբի բացառապես վերջնադարձը «Հելսինքրգն» է, որը հյուրընկալվելիս խո՛ւր հաշվով դարձուցրին կրեց «Ռուսենբորգից»:

Խո՛ւր անակնկալ գրանցվեց յոթերորդ խմբում: Պոլ Սիուլվաի 11 մ հարվա-ծով խփած գոլը չփրկեց «Մանչեսթր Յունայթեդին», մրցակիցները՝ ՊՍՎ-ի ֆուտբոլիստները, 3 անգամ գրավեցին հեղինակավոր ակումբի դարձաբալ: Այս նույն խմբում խո՛ւր հաշվով հաղթական տարածվեց Կիևի «Դինամոն», եւ բո-լոր գոլերը խփվեցին 2-րդ խաղափուլում: Այի ընկան Անդրեյ Գուսինը (52), Մանսիմ Շաքիբիջը (82) և Գեորգի Դեմետրաձեն (89) և 90): Վրացի լեգենդա-կանն այդպես 2 գոլով նեղ իր ծննդյան 24-րդ տարեդարձը:

Ութերորդ խմբում «Լիդսը» ջանքախիչ դարձուցրին մասնակց «Բեխի-բախին»: Շահ բան որովհե՛նց հենց խաղաակազմում, 20-րդ րոպեին հա՛ւիվ ա-րդեն 3-0 էր: Շարունակվում են «Բարսելոնի» անհաջողությունները: «Նոու Կամո» մարզադաշտում ընդունելով «Միլանին» կասալոնցիները կրկին դարձ-վեցին: Առաջին խաղափուլի վերջին րոպեին գլխի հարվածով հա՛ւիվ բացեց միլանցի Ֆրանչեսկո Կոլոն: 71-րդ րոպեին, հենց նա փոխանցումից հետո, Օ-լիվեր ԲիրոնՖը, նույնպես գլխի հարվածով, 2-րդ անգամ գրավեց դա՛սի տե-րերի դարձաբալ:

ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ԽՈՒՄՔ					ՇՈՒՏԵՐՈՐԴ ԽՈՒՄՔ				
«Յուվենտուս» (Իտալիա) - «Դեպորտիվո» (Իտալիա) 0-0					«Մանչեսթր Յունայթեդ» (Անգլիա) 3-1				
«Համբուրգ» (Գերմանիա) - «Պանատինաիկոս» (Հունաստան) 0-1					«Դինամո» (Ուկրաինա) - «Անդերլեխթ» (Բելգիա) 4-0				

	Ն	Հ	Ո	Գ	Գ	Մ		Ն	Հ	Ո	Գ	Գ	Մ
1. Յուվենտուս	3	1	2	0	6-5	5	1. ՊՍՎ	3	2	0	1	5-3	6
2. Դեպորտիվո	3	1	2	0	3-2	5	2. Դինամո	3	1	1	1	5-2	4
3. Պանատինաիկոս	3	1	1	1	3-3	4	3. Մանչեսթր	3	1	1	1	6-4	4
4. Համբուրգ	3	0	1	2	5-7	1	4. Անդերլեխթ	3	1	0	2	2-9	3

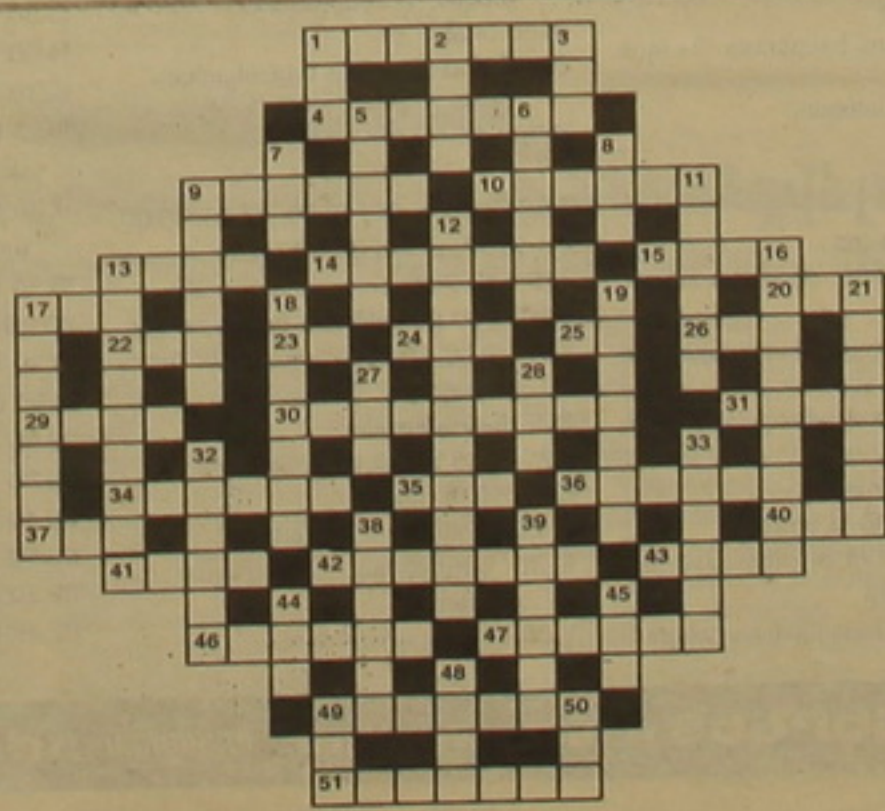
ՎԵՇԵՐՈՐԴ ԽՈՒՄՔ					ՈՒՅԵՐՈՐԴ ԽՈՒՄՔ				
«Պարի Սեն ժերմեն» (Ֆրանսիա) - «Բավարիա» (Գերմանիա) 1-0					«Բարսելոն» (Իտալիա) - «Միլան» (Իտալիա) 0-2				
«Ռուսենբորգ» (Սուվեդիա) - «Հելսինքրգ» (Ֆինլանդիա) 6-1					«Լիդս» (Անգլիա) - «Բեխիբախ» (Ռուսիա) 6-0				

	Ն	Հ	Ո	Գ	Գ	Մ		Ն	Հ	Ո	Գ	Գ	Մ
1. Ռուսենբորգ	3	2	0	1	10-5	6	1. Միլան	3	2	0	1	6-2	6
2. Բավարիա	3	2	0	1	6-3	6	2. Լիդս	3	2	0	1	7-4	6
3. ՊՍՎ	3	2	0	1	6-4	6	3. Բարսելոն	3	1	0	2	4-5	3
4. Հելսինքրգ	3	0	0	3	3-13	0	4. Բեխիբախ	3	1	0	2	4-10	3

Նախորդ համարում տպագրված խաչքառի լուծումները

- Ուղղահայաց**
 1. Արևան: 2. Անա: 3. Բլարկ: 4. Բեյլար: 6. Չամբիկ: 11. Դեղնախոս: 12. Արուստան: 13. Դվորժակ: 14. Սիկոյան: 15. Տրիստ: 16. Նանսի: 20. Լուսակ: 22. Ավգյան: 24. Դափնիս: 25. Դուրան: 26. Կարիլ:

- Հորիզոնական**
 5. Տրական: 7. Լասկեր: 8. Անրախ: 9. Արաբսկ: 10. Ինդոս: 13. Դոմրա: 15. «Տոկուն»: 17. «Անուրի»: 18. Նար-Դոս: 19. «Սալի»: 21. Սաշին: 23. Կանդի: 25. Դրոնակ: 27. Մագաղաբ: 28. «Թամարա»: 29. Իբրիա:



Ուղղահայաց

1. Ուսուցիչ, բառարանագիր: 2. Թուրքականի թոնմներից: 3. Հնագույն հեռախոս: 4. Փղոսկրի ափի մայրաքաղաք: 5. Հայ ծովափ: 6. Քաղաք Արևմտյան Հայաստանում, որը եղել է ժամանակ դիմել է ինքնապաշտպանության: 7. Բարեկրթական գերագույն մասկաթ: 8. Գեյտանու: 9. Գեյտանու: 10. Հայ Ինքնիշխանության ժամանակ: 11. Հայ Ինքնիշխանության ժամանակ: 12. Պանագրության միջոցով: 13. Բուսերի և կենդանիների անտես բազմազան եղանակ: 14. Հոտ-մանրէ: 15. Պանագրության միջոցով: 16. Գրական ստեղծագործություն: 17. Բաղադրական մասերից: 18. Գրական ստեղծագործություն: 19. Անգլո-պարսկական լեզու: 20. Օրգանիզմի բոլոր գեների համախառնությունը: 21. Բառ, որն արտաբերվում է միայնակ: 22. Գրական ստեղծագործություն: 23. Գրական ստեղծագործություն: 24. Գրական ստեղծագործություն: 25. Գրական ստեղծագործություն: 26. Գրական ստեղծագործություն: 27. Գրական ստեղծագործություն: 28. Գրական ստեղծագործություն: 29. Գրական ստեղծագործություն: 30. Գրական ստեղծագործություն: 31. Գրական ստեղծագործություն: 32. Գրական ստեղծագործություն: 33. Գրական ստեղծագործություն: 34. Գրական ստեղծագործություն: 35. Գրական ստեղծագործություն: 36. Գրական ստեղծագործություն: 37. Գրական ստեղծագործություն: 38. Գրական ստեղծագործություն: 39. Գրական ստեղծագործություն: 40. Գրական ստեղծագործություն: 41. Գրական ստեղծագործություն: 42. Գրական ստեղծագործություն: 43. Գրական ստեղծագործություն: 44. Գրական ստեղծագործություն: 45. Գրական ստեղծագործություն: 46. Գրական ստեղծագործություն: 47. Գրական ստեղծագործություն: 48. Գրական ստեղծագործություն: 49. Գրական ստեղծագործություն: 50. Գրական ստեղծագործություն: 51. Գրական ստեղծագործություն: 52. Գրական ստեղծագործություն: 53. Գրական ստեղծագործություն: 54. Գրական ստեղծագործություն: 55. Գրական ստեղծագործություն: 56. Գրական ստեղծագործություն: 57. Գրական ստեղծագործություն: 58. Գրական ստեղծագործություն: 59. Գրական ստեղծագործություն: 60. Գրական ստեղծագործություն: 61. Գրական ստեղծագործություն: 62. Գրական ստեղծագործություն: 63. Գրական ստեղծագործություն: 64. Գրական ստեղծագործություն: 65. Գրական ստեղծագործություն: 66. Գրական ստեղծագործություն: 67. Գրական ստեղծագործություն: 68. Գրական ստեղծագործություն: 69. Գրական ստեղծագործություն: 70. Գրական ստեղծագործություն: 71. Գրական ստեղծագործություն: 72. Գրական ստեղծագործություն: 73. Գրական ստեղծագործություն: 74. Գրական ստեղծագործություն: 75. Գրական ստեղծագործություն: 76. Գրական ստեղծագործություն: 77. Գրական ստեղծագործություն: 78. Գրական ստեղծագործություն: 79. Գրական ստեղծագործություն: 80. Գրական ստեղծագործություն: 81. Գրական ստեղծագործություն: 82. Գրական ստեղծագործություն: 83. Գրական ստեղծագործություն: 84. Գրական ստեղծագործություն: 85. Գրական ստեղծագործություն: 86. Գրական ստեղծագործություն: 87. Գրական ստեղծագործություն: 88. Գրական ստեղծագործություն: 89. Գրական ստեղծագործություն: 90. Գրական ստեղծագործություն: 91. Գրական ստեղծագործություն: 92. Գրական ստեղծագործություն: 93. Գրական ստեղծագործություն: 94. Գրական ստեղծագործություն: 95. Գրական ստեղծագործություն: 96. Գրական ստեղծագործություն: 97. Գրական ստեղծագործություն: 98. Գրական ստեղծագործություն: 99. Գրական ստեղծագործություն: 100. Գրական ստեղծագործություն:

Հորիզոնական

1. Վերածննդի քաղաք: 2. Գրական ստեղծագործություն: 3. Գրական ստեղծագործություն: 4. Գրական ստեղծագործություն: 5. Գրական ստեղծագործություն: 6. Գրական ստեղծագործություն: 7. Գրական ստեղծագործություն: 8. Գրական ստեղծագործություն: 9. Գրական ստեղծագործություն: 10. Գրական ստեղծագործություն: 11. Գրական ստեղծագործություն: 12. Գրական ստեղծագործություն: 13. Գրական ստեղծագործություն: 14. Գրական ստեղծագործություն: 15. Գրական ստեղծագործություն: 16. Գրական ստեղծագործություն: 17. Գրական ստեղծագործություն: 18. Գրական ստեղծագործություն: 19. Գրական ստեղծագործություն: 20. Գրական ստեղծագործություն: 21. Գրական ստեղծագործություն: 22. Գրական ստեղծագործություն: 23. Գրական ստեղծագործություն: 24. Գրական ստեղծագործություն: 25. Գրական ստեղծագործություն: 26. Գրական ստեղծագործություն: 27. Գրական ստեղծագործություն: 28. Գրական ստեղծագործություն: 29. Գրական ստեղծագործություն: 30. Գրական ստեղծագործություն: 31. Գրական ստեղծագործություն: 32. Գրական ստեղծագործություն: 33. Գրական ստեղծագործություն: 34. Գրական ստեղծագործություն: 35. Գրական ստեղծագործություն: 36. Գրական ստեղծագործություն: 37. Գրական ստեղծագործություն: 38. Գրական ստեղծագործություն: 39. Գրական ստեղծագործություն: 40. Գրական ստեղծագործություն: 41. Գրական ստեղծագործություն: 42. Գրական ստեղծագործություն: 43. Գրական ստեղծագործություն: 44. Գրական ստեղծագործություն: 45. Գրական ստեղծագործություն: 46. Գրական ստեղծագործություն: 47. Գրական ստեղծագործություն: 48. Գրական ստեղծագործություն: 49. Գրական ստեղծագործություն: 50. Գրական ստեղծագործություն: 51. Գրական ստեղծագործություն: 52. Գրական ստեղծագործություն: 53. Գրական ստեղծագործություն: 54. Գրական ստեղծագործություն: 55. Գրական ստեղծագործություն: 56. Գրական ստեղծագործություն: 57. Գրական ստեղծագործություն: 58. Գրական ստեղծագործություն: 59. Գրական ստեղծագործություն: 60. Գրական ստեղծագործություն: 61. Գրական ստեղծագործություն: 62. Գրական ստեղծագործություն: 63. Գրական ստեղծագործություն: 64. Գրական ստեղծագործություն: 65. Գրական ստեղծագործություն: 66. Գրական ստեղծագործություն: 67. Գրական ստեղծագործություն: 68. Գրական ստեղծագործություն: 69. Գրական ստեղծագործություն: 70. Գրական ստեղծագործություն: 71. Գրական ստեղծագործություն: 72. Գրական ստեղծագործություն: 73. Գրական ստեղծագործություն: 74. Գրական ստեղծագործություն: 75. Գրական ստեղծագործություն: 76. Գրական ստեղծագործություն: 77. Գրական ստեղծագործություն: 78. Գրական ստեղծագործություն: 79. Գրական ստեղծագործություն: 80. Գրական ստեղծագործություն: 81. Գրական ստեղծագործություն: 82. Գրական ստեղծագործություն: 83. Գրական ստեղծագործություն: 84. Գրական ստեղծագործություն: 85. Գրական ստեղծագործություն: 86. Գրական ստեղծագործություն: 87. Գրական ստեղծագործություն: 88. Գրական ստեղծագործություն: 89. Գրական ստեղծագործություն: 90. Գրական ստեղծագործություն: 91. Գրական ստեղծագործություն: 92. Գրական ստեղծագործություն: 93. Գրական ստեղծագործություն: 94. Գրական ստեղծագործություն: 95. Գրական ստեղծագործություն: 96. Գրական ստեղծագործություն: 97. Գրական ստեղծագործություն: 98. Գրական ստեղծագործություն: 99. Գրական ստեղծագործություն: 100. Գրական ստեղծագործություն:

Կազմեց Ա. ԿՐՈՎԱՆՅԱՆԸ

ԱԶԳ

ՕՐՎԱ ԻՆՏԵՆՏԻՎ

Պրահայում ՄԱՏ-ի դեմ բողոքն ավարտվեց

Սկզբը էլ 1
Մինչ ճնշման գլոբալիզացիայի բացառվածները լսում էին Չեխիայի նախագահ Վազլավ Դավելի ու ՄԱԳ-ի նախագահ Դոնալդ Բյուրիի ելույթները, բողոքարարների 7 հազարանոց բանակը դառնալով էր Համագործակցության ժառանգականության անտեսման, ինչպես նաև օտերային բաժանման մոտեցում, որ երկրային ֆալսի բարձրասիճան հյուրերը դեմ է ներկայացրել դեմքին: ՄԱԳ-ականների հավանաբարի սանոց հիմնական ծանադարին ու մեծոքի ամենամոտ կանգնած արդեն վաղ առավոտից փակված էր ուսիկանական ուժեղ արգելափակումներով ու գրահամեմատումներով:

Տանի դասվիրակության մամուլի խոսնակ Գեմալի Եժովի, որի ձևակերպումը չի զիջում Կեսպիցից արաբ իրադրությունը ֆալսի կենտրոնում այնքան սրվեց, որ 50 հազար ուսիկանների բանակը նույնիսկ անօգնական փեմակում հայտնվեց: Հասուկ բոկասի մարտիկները ստիպված եղան Վազլավի հրադարարկում անկազարյուններ հրահրած է «Սակդոնալդներ»

նման բողոքներ, ասաց. «Միայն այն փաստը, որ Ֆինանսիստների նիստը կիսանգարվի, եւ նրանք չեն կարողանա որոշումներ ընդունել, ինչպես դա տեղի ունեցավ Սիեթլում, բավական է, որ այդ առաջնությունը ծիծեռ համարվի: Իհարկե, Ֆինանսիստներից բացերն արդեն երկր բողոքին Պրահան եւ նույնիսկ չի ստացին մասնակցել վարչապետ Չեմանի հրավիրած



նր» ու բանկերի ադակները ջարդող ամբոխին մահավճարով «հանգստացնել»: 18 բողոքալուր է: 51 ուսիկան հայտնվեցին Պրահայի հիվանդանոցում, այդ բոկում երկու լեյկոզի լրագրող: Ցուցարարներից 422-ին ձերբակալեցին, որոնց 150-ը՝ արեստանանցի:

Չեխական հեռուստատեսությունն ու ռադիոն ցուցարարներին հիմնականում որակում էին անարխիստներ, կոմունիստներ էլ ֆալսիստներ, թեև նրանց մեջ էլ լինում էր կուսակցության շրջանակներում ֆալսաբանները: Երկու օրը Իսախայից Պրահա ժամանած անկախ լրագրող Ֆաբրիցիո Վիլիսինիի մասնախառնելով իմ հարցին, թե որքանով են արդյունավետ

ճակերույթին, որտեղ նույնպես ցուցարարներ էին բացակայում: Այսօր Ֆորումը բարձրացրել էր իր ախտահանը, ու թեև իսախայի ցուցարարներն արդեն լեյկոզ են ֆալսաբան, չի բացառվում, որ նոր դոկտրինան լինեն»:

Այսօր առավոտյան Չեխիայի ներքին գործող նախարար Սանիսլավ Գրոսը բարձր գնահատեց իր ուսիկանների ախտահանը, նշելով, որ իրավիճակը լիովին վերահսկվում է, իսկ ֆալսաբաններն ճան կասեղը բարձրաձայն հայտարարեց, որ կասարվածը չի ազդի Պրահայի հեղինակության վրա, եւ գրաստեղծները կարողանան ճանփորդել եւ զմայլվել չեխական մայրաքաղաքի գեղեցկությամբ:

Հայաստանի ամերիկյան համալսարանի
հասուկ դասընթացների բաժին
Դասախոսությունների ժամը ժրագիր
ՀՀ էներգետիկայի նախարար
Կարեն Գալուսյանը
ներկայացնում է
«Էներգետիկ անվտանգության հարցեր»
Ուրբաթ, սեպտեմբերի 29-ին,
ժամը 18:00-ին
Հայաստանի ամերիկյան համալսարանի
փոխ դահլիճում
Դասախոսությունը կընթանա հայերենով՝ անգլերեն
համընթաց թարգմանությամբ
Մուտքն ազատ է:
Լրացուցիչ տեղեկությունների համար զագահարել 27-16-58

ACBA բանկը տրամադրում է վարկեր՝ առևտրի արտադրական կամ ծառայությունների մատուցման ոլորտում գործունեություն իրականացնող անհատ ձեռներեցներին և մասնավոր ձեռնարկություններին: Վարկերը տրամադրվում են դրամով, մինչև 18 ամիս ժամկետով:
Լրացուցիչ տեղեկությունների համար դիմել ACBA բանկ ք.Երևան, Բայրոնի 1 հեռ. 56 58 58 / 52 51 42

ACBA
Հայգյուղփոխբանկ
Միասին դուրսի բարեկեցություն

Հայտարարություն
Պերինազոգիայի, մանկաբարձության եւ գինեկոգիայի կենտրոնում (նախկին Հանրապետական ծննդատուն) ս. ք. հոկտեմբերի 2-9-ը ֆրանսիացի բժիշկները կատարելու են բոլոր ճեսակի միջամտություններ, մասնավորապես լադարակոմիկ վիրահատություններ կանանց անդրադարձում դեմում:
*Դիմել՝ Աջափնյակ, Մարգարյան 6
Հեռ.՝ 34-18-83*

Եվրոն փոխ-ինչ կայունացավ

Եարարավորին միջազգային խոսր բանկերի միջամտությունից հետո եվրամիության դրամաբանությունը եվրոյի փոխարժեքը սեպտեմբերի 25-ի սակարկություններում հաստատվեց մեկ եվրոյի դիմաց 0,88 դոլարի սահմաններում: 1999 թ. հունվարի 1-ից եվրոն երկրներից 11-ում Երբանառության մեջ դրված եվրոյի դասնության մեջ առաջին անգամ ԱՄՆ դաճալիս դառնալուց, ճադոնիայի կենտրոնական բանկը, եվրոբանկը, ինչպես նաև կանադայի եւ ԱՄՆ Բրիտանիայի բանկերը միջամտեցին, նույնպես եվրոյի փոխարժեքի բարձրացմանը, որն անցյալ Եարարավորին իջել էր իր ամենա շած մակար-

դակին (մեկ եվրոյի դիմաց 0,84 դոլար): Ամերիկացի հայտնի միլիարդատեր Ջորջ Սորոսը Եարար օրն այն կարծիքն արահայտեց, թե «Եվրոն կարող էր անվերջ բուլանալ, եթե չմիջամտեին ԱՄՆ դաճալիս դառնալուց եւ մյուս բանկերը»: Փարիզի «Մոնեթ» օրաթերթի վկայությամբ, միջազգային ֆինանսական Երբանառությունն այնքան էլ չի զարմացնում, քանի որ նրանք փոխարժեքի կողմ են նման լայնորեն: Մինչդեռ ԱՄՆ դաճալիս դառնալուց 1995 թվականից ի վեր օգնության ձեռք է մեկնում առաջին անգամ:

Այդուհանդերձ, ճնշման գնումներ մեծ կարծիքով, եվրոյի կայունացումը ժամանակավոր է, եւ նրա փոխարժեքը չի անցնի 1 դոլարից: Պրահայում անցկացվող ՄԱԳ-ի եւ Համալսարանի բանկի համաժողովում եվրոբանկի նախագահ Վիմ Դույզենբերգը հայտարարեց, թե ԱՄՆ-ը դասարանություն է հայտնել առաջիկայում եւս գործակցել եվրամիության հետ, եթե նոր միջամտության կարիք զգացվի: Ենթադրվում է, որ ներկայումս ձեռնարկատերերին վստահություն ներշնչող լավագույն փոխարժեքը մեկ եվրոյի դիմաց 0,85-0,90 դոլար ցուցանիչն է:

ՆՆՈՒՄՏԱՆՍՏՐԱԳՐԵՐ

- 9:00 Հայրուր
- 9:20 «Եղարձ դեղի ադազ» (1-ին մաս)
- 10:20 Բոհեմ
- 11:00 Հեռուստաներկայացում «Ճող» (2-րդ մաս)
- 13:00 Հայրուր
- 13:20 «Եղարձ դեղի ադազ» (2-րդ մաս)
- 17:00 Հայրուր
- 17:20 Մինչեւ 17
- 18:00 «Բարի անկար»
- 19:00 Գ/Ֆ «Ավալոն»
- 20:35 Տուն-տունիկ
- 21:00 Հայրուր
- 21:50 Անկախության այրուրն
- 21:55 Պրեմիերա
- 22:05 Հեռուստաներիալ «Մեղերի քուրթյուն»
- 23:00 Կռունկ 2000
- 23:40 Հայրուր
- 00:00 Հայրուր (ուսերեն)

- 00:05 Հայրուր (անգլերեն)
 - 00:10 Օլիմպիական խաղերի՝ ժրագիր
 - 00:20 Կեսպիցիայի ճեղքնաքաղ
 - 01:00 Գ/Ֆ «Ազատություն»
- ՊՐՈՍԵԹԵՎՍ**
- 9:00 «Բարի լույս, Հայաստան»
 - 10:20, 19:00 «Ամեն ինչ հանում էր սիր»
 - 18:00 Մուլտֆիլմ «Երեւոյ կիսաներ», «Կախարդի յոթերորդ օղակը»
 - 20:00, 24:00 Լրաքեր
 - 20:35 «Հարցեր»
 - 21:20 Օրը
 - 22:30 «Չեղնահարկ»
 - 23:30 Գ/Ֆ «Ֆրանսիացի լեյտենանտի կինը»
- Փ**
- 10:00 Տոմար
 - 19:05 Չղբիկ
 - 19:30, 21:30, 00:00 Սուրհանդակ
 - 20:00 Մամուլի խոսնակ

- 20:10 Ի դեղ
 - 20:30 Ատարեկ
 - 22:05 Գ/Ֆ «Արեալի ճգնաժամ» (Ֆանտաստիկա)
 - 00:35 Ալկոբարք
 - 00:40 Գ/Ֆ «Մեղմ խաբեություն» (դրամա)
 - (Ավարտին Աուրհանդակ)
- Պ**
- 7:00 Բարի առավոտ
 - 10:00, 16:00, 19:00, 01:20 Լուրբություն
 - 10:15, 19:30 Սերիալ «Բարեկրոնյան առարակ»
 - 16:20 Մուլտսերիալ «Ուրվական որսորդները»
 - 16:45 «100%» ժրագիր
 - 17:15 _ Մինչեւ 16 եւ բարձր
 - 17:50, 22:50 XXVII Օլիմպիական խաղերի ժրագիր
 - 20:35 Սերիալ «Ռուսական սարանցում»

- 21:45 «Բարի գիշեր, երեխաներ»
 - 22:00 ժամանակ
 - 23:30 Գ/Ֆ «Ռեդուրաժ» (դերեում Ի. Բուկին, Մ. Մոզիլեւսկայա, 1995 թ.)
 - 01:35 Լայիր
 - 02:05 Սերիալ «Մուր երկնակամար»
- ՊՐՔ**
- 7:00, 8:00, 9:00, 10:00, 12:00, 15:00, 18:00, 21:00, 00:00 Լուրբ
 - 7:15-9:40 Բարի լույս, Ռուսաստան
 - 7:20, 9:30 Ընթացնական նորություններ
 - 7:50, 8:50, 9:50 Զաղաֆային նորություններ
 - 8:15 Մանրամասներ
 - 8:25, 10:15 Սեւով սոփիակի վրա
 - 8:35 PTP-ի փոսը
 - 10:20 Հերբադաի բաժանմունք
 - 10:35 Մուլտսերիալ «Պաղիուսի արկածները»
 - 11:00 Սերիալ «Մանուելա»

- 28 սեպտեմբեր**
- 12:30 Սերիալ «Մանա Բարբառ»
 - 13:30 Թոփ-ժող «Ինչ է ուզում կինը»
 - 14:00 Երկիր մոլորակ
 - 15:30 Սերիալ «Սեւ մարգարիտ»
 - 16:25 Սերիալ «Հարուստներն ու ճեւանափորները»
 - 17:20 Սերիալ «Հասարակ ճեւանություններ»
 - 18:30 Գ/Ֆ «Օրհնություն» (ԱՄՆ)
 - 20:00 Սերիալ «Սիրո դասնություն»
 - 21:30 Մանրամասներ
 - 21:55 Օլիմպիական խաղերի ժրագիր
 - 22:55 «Տիտանիկ» (4-րդ սերիալ)
 - 00:30 Լուրբից հետո
 - 00:40 Հերբադաի բաժանմունք
 - 00:50 Գ/Ֆ «Համաճարակ» (ԱՄՆ)
 - 02:30 Արագության բանաձեւ
 - 02:45 Թեմ ճասնյակ

Arminco Ինտերնետ ծառայություններ «ԻՆՏԵՐՆԵՏ» սրճարանում: Խանդյան 50: Հեռ. 575823:
«Տիգրան Սեմ» հրատարակչության տպարան, Երևան-23, Արաբկունյաց 2 Գրանցման քի. 65. Դասիկ 69150. Պաստի 1330 Տպարանակը 3000 Աստղագրամ է տպագրության 27. 09. 2000 Գինը 100 դրամ