









## «Տայոց աշխարհը»՝ 16 էջով

### Կառավարական եզրակի ուշադրություն

«Երկիր» օրաթերթի վերածնունդով 337-րդ համարում «Տայոց աշխարհը» ոչ միայն չղաղաբար գործունեությունը, այլև «անկախաբան» փեթակի 1-ից մասնատվում է լույս տեսնել 16 էջով:

Դրա անհրաժեշտությունը խմբագիր Գագիկ Մկրտչյանը ներկայացրեց հետևյալ կերպ. «Կան թերթեր, որ խնդիրներ ունեն էջերը լցնելու: Մեզ մոտ երկար ժամանակ հակառակ էր. մենք կուսակցի ենք քավականաչափ ստեղծագործական դրսևանքով: Սակայն կային խոչընդոտներ՝ սեխնիկական բազայի

հետ կապված»:

Նրա սեղեկացմամբ, օրաթերթը վերջերս կառավարությունից 3 մլն դրամ օժանդակություն ստանալով, ներկայումս զբաղված է սեխնիկական սարքավորումների քարտեզագրմամբ:

«Դժվար թե 16 էջի դարձադրամ թերթը կհրուկ ինչ-որ նոր բան ասի. դարձադրամ դա թույլ կտա ավելի ծավալուն ներկայացնել մեր արդեն որոշեցրված մոտեցումները»:

Թերթի էջերը կավելանան, գինը կմնա նույնը՝ 100 դրամ:

Ռ. ՄԱՏԱՅԱՆ

## Ինչպես զարգացնել գրոսաբանությունը

Շարունակելով զարգացնել Հայաստանում գրոսաբանության զարգացման հիմնահարցերը թեման, նախադրյալ արված հայաստանի համաժայթ, ՀՀԳ ԳԱ-ն ASTA կազմակերպության հետ «համատեղ» երկ ակադեմիայի ղեկավարում հրավիրել էր կլոր սեղան: Բնարկման էր դրված վերջերս նույն թեմայով Օսականում անցկացված սեմինարում ծնված նամակը, որն ուղարկվել էր ՀՀ նախագահին, կառավարությանն ու ԱԺ-ին: Ինչպես նաև՝ տարածական կազմակերպությունների միավորող կանոնադրությունը, որը կրում էր «Գրոսաբանության ինդուստրիայի կազմակերպությունների ղեկավարություն» անվանումը:

ASTA կազմակերպության ներկայացուցիչն ամենից առաջ հարկ համարեց սեղեկացնել, որ իրենք ՀՀԳ ԳԵ-րազույն մարմնի հետ համատեղ կլոր սեղանի կազմակերպիչ չեն, դարձադրյալ համաձայնել են մասնակցել Բնարկմանը: Քիչ հետո, որն Հակոբ Սեֆերյանի առաջարկին՝ ASTA կազմակերպության ներկայացուցիչն ընդգրկել կանոնադրությունը Բնար-

կող հանձնախմբի կազմում նկատի ունենալով սույն անձի փորձառությունը, վերջինս դարձյալ հրաժարվեց, մեծահոգաբար հայաստանցի, թե չի զլանա օգտակար լինել «կողմից»:

Ինչեւ, մյուս մասնակիցները, որոնք ներկայացնում են տարածական այս կամ այն կազմակերպությունը, գերծ մնացին կարողությունները գերազանցաբար զայրապալկությունից եւ միանգամից անցան կառուցողական առաջարկներին: Բնարկման ընթացքում ուրվագծվեցին տարածական զարգացման համար կարևոր կողմերը՝ տարածական ուսիկանության ստեղծում, որոշուցի գրոսաբաններն իրենց առաջարկված, հուսարժանների ղեկավարում, քաղաքային մաքրություն, ջրի, սննդի էկոլոգիական մաքրություն, հյուրանոցային դասընթաց մակարդակի բարձրացում: Եվ վերջ, որ միայն «Արժեքներ» է առաջարկվում միջազգային չափանիշները, սակայն ծառայության բարձր գները վանող են:

Ս. Պ.

### ԿԵՍ-ԼՈՒՐԾ, ԿԵՍ-ԿԱՏԱԿ

## Ուղեւորն էլ յուրովի ստառող է Կամ՝ ինչպես են մեզ սպասարկում

Երրորդ դասարանի բոսնիկա մաթեմատիկայի խնդիրն է լուծում: Մայրը հարցնում է.

Մեկ կիլոգրամը Բանի՞ գրամ է:

Թոռնիկս մտածում, մտածում ու ասում է՝ 350 գրամ, հետո՝ 500, 730: Մայրն անընդհատ հայացնում սասում է, թե ճիշտ չես ասում: Բայց, օրինակ, երեխան ինչո՞ւ է սխալ ասում: Հաճախ է դասահում, որ Տարբեր սեղերից գնած իր թե կիլոգրամանոց հացերը կռուս են, բայց երբ էլ այդ հացերին չեն հասնում: Երեխան էլ է սեսում այդ ամենը: Հիմա իմացիր, թե ինչից է մեր Սաֆուլիկը նույն հարցին Տարբեր դասասխաններ չալիս: Հացի հարցում մենք ամենօրյա խաբարող ենք:

Ներքին նախկիններից Եւս են Տարբերվում: Ավելի «հարուստ» բառադասարան ունեն: Որոշու ազգա, անկախ երկրի Բաղաբան, ավելի ազգա են արտահայտվում: Մի ժամանակ հաճախ հանդիպող «Տոմարալայաններին» (մեծ մասամբ կանայք էին) այսօր փոխարինել են Տղամարդիկ, դեռահասներ, դասարանից ինձնական դուրս մնացած դասարանականներ:

Ավելի վատ է, երբ օգտվում են միկրոավտոբուսից: Խոսքը միայն կրկնակի վճարի մասին չէ: Եուս սեղ հասնելու համար ներս են խցկվում ու հայտնվում Տհաճ վիճակում: Մեկը մեկի գրկում, մեկը մյուսի Եալակին, անհարկի դիրքով, կեցվածով: Իսկ որոշուցի երբուդին ուրախ անցնի, միացնում են ինչ երաժեշտություն ասես: Իհարկե, երաժեշտությունը, համեմատված արտահայտությունները, մեզականներ ցույց տալովների հասցեին արված բառակապակցությունները Տոմար արժեքի մեջ չեն մտնում:

Հենց այդ ամենից Եուս ազգալու համար վայրկյան առաջ ուղում են սեղ հասնել: Հոռոտանա վճարել: Դու էլ, ուղեւոր, սղառող ես, հետո ինչ, որ վատ են սղասարկում: Հես ուղում, հրեն ազգա տախիններ:

Բայց այդ Բայն անելուց առաջ սոսուգիր գրղանդի դարունակությունը: Թե չէ՝ դասարկ «ջերթով» ո՛ր են գնում...

ԸԱԿԱՐԵ ԽՈՍԱՅԱՅԱՆ

Պարոն Օլանդ, Դու վերջերս ընդունեցի Հայաստանի սոցիալիստական կուսակցություններից ՀՀԳ-ի ղեկավար դարձնելու հարցը: Վերջերս այդ կուսակցությունը կրկին օրինականացվեց եւ կառավարական մեծամասնության մեջ մեջվեց: Այդ հանդիպումը մեր երկու կուսակցությունների համագործակցության առաջին Բայը համարելով, արդյո՞ք արդեն նախատեսվել է կոնկրետ նախաձեռնություններ:

Խոսքը բնավ էլ առաջին Բայի մասին չէ: ՀՀԳ-ի հետ մեր համագործակցությունը հին է եւ խոր, ոչ միայն Ֆրանսիայում սոցիալիստական եւ քաղաքական արժեք ունի: Ազգային ժողովի կառավարության ժամանակ դա հայտնի էր ամենին: Միաժամանակ հայտնի էր, որ ազգային ներկայացուցչության հանդիսավոր կառավարությունը ավելի Եաս է դարձավորեցնում մեր երկրին եւ ավելի լավ արտահայտում Ֆրանսիայի զգացումները, Բան կարող էր անել, օրինակ, նախագահի Եայը: Տվյալ դեպքում զուտ իրավական կողմը երկրորդական է:

Սենատի նախագահ դարձնում Պոնսլեն նամակ է հղել վարչապետին, ակնկալելով, որ օրինագիծը կղրվի օրակարգում: Դու նախագծի առնչությամբ ինչու՞ սի՞ դեր եւ սահմանել կառավարությունում, որն այնքան էլ չի

### ՓԱՐՈՉ

## Փ. Օլանդ. «Ուժի-ուժով կհետեւեն դեմքերի ընթացքին»

### Տարգազրույց Ֆրանսիայի սոցիալիստական կուսակցության առաջին Բարսուդար Ֆրանսուա Օլանդի հետ:

կան կուսակցության եւ հայ համայնի կապերի դաստիարակ, այլեւ սոցիալիստական ինտերնացիոնալի Եարբերում մեր կուսակցությունների եղբայրության Ենրհիվ: Տարբեր ծեւերով, մասնավորապես ժան ժորես հաստատության միջոցով մենք փորձում ենք նպաստել բուն Հայաստանում ՀՀԳ-ի զարգացմանը, մասնավորապես կուսակցության կադրերի դաստիարակմանը Բնագավառում:

Ազգային ժողովում Հեր կուսակցության դաստիարակները ողջունելի վճռակալություն հանդես բերեցին, հանուն Ֆրանսիայի մանալեղով 83 տարի անտեսված Հայկական ցեղասպանության փաստը: Որոշու այդ կուսակցության ղեկավար, ի՞նչ դեր եւ սահմանելու Սենատում այս օրինակես Բայի խոչընդոտումը կանխելու նպատակով:

Սենատում սոցիալիստների խումբը կկատարի իր դասը: Բայց առհասարակ Սենատի դիրքորոշումը կախված է աջ մեծամասնության դիրքից: Անկասկած, հայ համայնը ղեկ է նրան ներկայացնի իր փաստարկները, որոնք համոզել լին Ազգային ժողովի դաստիարակներին:

Կառավարությունում եւ Սենատում որոշ անձինք, որոնց հետ զրուցելու առիթ ունեցա, խոսում են իրավական այն խոչընդոտի մասին, թե դաստիարակ փաստի մանալեղը չի կարող մոտս գործել օրենսդրական ոլորտ: Մի՞թե դաստիարակներն անտեսյակ են եղել սահմանադրության դրույթներին:

Ավնհայտ է, որ Ազգային ժողովի որոշումը նախ եւ առաջ Բաղա-



Եարտում ավարտին հասցնել օրինագծի Բնարկումը, չնայած օրինագծի հեղինակ մեր կուսակցությունը մեծամասնություն է կազմում այնտեղ:

Սոցիալիստական կուսակցությունը, որի դիրքորոշումը Հայոց ցեղասպանության մանալեղին հարցում չի փոխվել ավելի Բան 20 տարի, ջանքերը կԵարունակի, որոշուցի մանալեղն գործընթացը լինի հնարավորին չափ լայն եւ ընդհանրական:

Որոշու եվրոպայական, ինչուսի՞ն է Հեր մոտեցումը Բալկանների եւ Կովկասի ներկա հակամարտությունների նկատմամբ, մասնավորապես Կոսովոյի եւ Լեռնային Դարաբաղի խնդիրների առնչությամբ: Ինչու՞ն կմեկնաբանելի ծգանժամերից դուրս գալու հնարավորությունը:

Բալկանների եւ Կովկասի տար-

կգործեն Մինսկի խմբի Երջանակներում:

Ի դեպ, երեւի արդեն գիտեք, որ դարձն ժիլ Վենստեղը ընտրվել է Բոլեժ դը Ֆրանսի ամբիոնի վարչի դաստիարակ, չնայած Հայոց ցեղասպանության հարցում նրա ժխտողական դիրքորոշումը: Փ. Պ. Շանժյոն եւ Կող Ամեժը, որոնց հետ ես զրուցել եմ, հույս հայտնեցին, որ Գրատումների ակադեմիան եւ կրթության նախարարությունը, որոնք ղեկ է հաստատել ընտրությունը, հաճի կառնեն կառավարության անտվոր արդյունքները (16 դեմ, 18 կողմ, 2 ձեռնդակ): Որոնց ընտրված դաստիարակ Փ. Պ. Բրեն այս առիթով արդեն դիմել է կրթության նախարար դարձն Ալեգրին: Ազգային ժողովում ցեղասպանության մանալեղին հետ այդ ընտրության հաստատումն ինչի՞ նման կլինի:

Իրավասու իփախություններն զբաղվում են այս հարցով: Հեմ կասկածում, որ նրանք դաստիարակներն կգործեն Բոլեժ դը Ֆրանսի հետ կապված կանոնադրության եւ օրենքների Երջանակներում: Թեեւ որոշու կուսակցություն մենք անմիջական դաստիարակներն չենք կրում այս առումով, Բայց ես, Բնակաբար, տվյալ գործին ուժի ուժով կհետեւեն եւ անհրաժեշտության դեպքում կիփեցնեն, որ մենք որոշու սոցիալիստներ դարձավոր ենք օրինագիծը վերլուծելու Բայը: Ինչու՞ն հետեւություններն անել նկատի ունենալով, որ հայ ժողովուրդը 1915 թ. ցեղասպանության զոհն է եղել:

ՄԱՐՈՆ ԵՍԵՅԱՆ, ՓԱՐՈՉ

## Իրափախների մեծ հոսքը Հայաստան չի բացառվում

Իրափախ վերջին իրադարձություններից հետո Հայաստան է ներգաղթել ընդամենը մեկ հայ ընտանիք, իսկ ընդհանրապես Իրափից եկած ընտանիքների թիվը հանրապետությունում չի գերազանցում 25-ը: Նրանց մեծ մասը ներգաղթել է 96 թ.-ից սկսած, իսկ վերջին խումբը՝ 3-4 ամիս առաջ: Փախստականների վարչության ղեկ ղեկավարներն Սիարոնյանի տվյալներով, վերջին Երջանում եկածները Ֆինլանդական վիճակի առումով համահավասար են Բալկի փախստականներին: Իրափախների հավասարամբ ողջ ունեցվածքը միայն ժամադարձաբանի է Բավականացրել:

Պրն Սիարոնյանը հայտնեց, որ փախստականների վարչությունը նրանց կացարաններով ապահովելու մտադրություն չի ունեցել: Ավելի վաղ եկածներն արդեն լուծել են

Բնակարանի խնդիրը, մյուսները ժամանակավորապես բնակվում են հարազատների մոտ կամ վարձու Բնակարաններում: Վարչության ղեկը սակայն չի կասկածում, որ իրափախների կացարաններով ապահովելու խնդիր ծագելու է: Իրենց սույուց սեղեկությունները, սահմանում հայ ընտանիքների կուսակում կա, եւ ամեն վայրկյան սղալում է նրանց մուտը Հայաստան: Իսկ ընդհանրապես, դաստիարակված վերջին իրադարձություններից հետո իրափախների մեծ հոսքի սղասել են հանրապետությունում:

Իրափից ներգաղթածները Բնակություն են հաստատել մայրաքաղաքում, միայն վերջերս երկու ընտանիք իրենց ցանկությունները տեղափոխել են Մարաշ հողագործությամբ զբաղվելու: Վարչության տվյալներով, եկածների մեծ մասը Բարձրագույն կրթություն

ունի եւ նրանցից Եասերն արդեն իրենց միջնորդությամբ լուծել են առնասանի խնդիրը:

Իրափախներն առայժմ որեւէ կարգավիճակ չունեն եւ Հայաստանում բնակվում են ժամանակավոր կեցության իրավունքով: Զբաղառեղով, որ Հայաստանը նրանցից Եասերի համար եվրոպա Բափանցելու ուղի կարող է հանդիսանալ, որն Սիարոնյանը համոզում էր հայտնեց, որ Բարձր էլ ՀՀ Բաղաբանությունը ընդունելու ցանկություն ունեն: Մեր հարցին իրափախների սղասելի մեծ հոսքի դեպքում փախստականների վարչություն չի վիճակի՝ է նրանց ապահովելու ժամանակավոր կացարաններով: Վարչության ղեկը դաստիարակող դաստիարակները՝ «Դաստիարակել չենք սիրում, Բայց միշտ դաստիարակ ենք դաստիարակում»:

ՄԱՐՈՆ ԵՍԵՅԱՆ



















