





# ընթացիկ

## Կոմկուսն ԸՏԱՊԵՂՈՒ ՊԱՏՃԱՊ ՉԻ ՏԵՍՆՈՒՄ

### Մրահերը ընտրությունների առիթ՝ նույնպես

Հայկոմկուսն, ինչպես 384-6 եւ 344-6, ծանր ժամանակներ է ապրում եւ, կորցնելով կուսակցական Երանակներում եւ հասարակության Երանակներում հեղինակություն վաստակած ղեկավարին, նոր առաջնորդ ընտրելու հրամայականի առջեւ է կանգնած: Ամ Կոմկուսի խմբակցության անդամ, սոցիալական, առողջադատության եւ քննադատության հարցերի մեծահասակ հանձնաժողովի նախագահ Գագիկ Թադևոսյանը, սակայն, զուգահեռները սլայդ դարձրելու սեղին չի համարում: «Կոմկուսն, անուշ, հակառակ էր, անգիկ Մեղբայր Քաղաքացի ոչ միայն կուսակցության արժանավոր առաջնորդ էր, այլեւ հրապարակապես, փողովակալ գործիչ, որն իր արժանի սեղն ուներ Հայաստանի փողովակալ ներկայացուցիչ: Ասկայն Կոմկուսն ավանդական, զբոսն հարյուր տարեկան ընտրություն ունեցող կանգնալերություն է, երբ մի անձի կուսակցություն չի եղել, գործում է կոլեկտիվային սկզբունքով, կենսկոմի քյուրն համալրված է փորձառու, հասուն փողովակալ գործիչներով, այնպես որ կարգադրող խնդիր, կարծում եմ, չեն ունենա», «Ազգին» հավաստեց Պրն Թադևոսյանը:

Նաեւ, որ Հայաստանում տղամարդիկ զարմանում են ու խնայում, որ այդ հարցի մասին ղեկն է խոսում: Եթե սոցալդեմոկրատիայի ատում է եւ գեղերի մասին ոչինչ չգիտեմ, ես իրեն չեմ մեղադրում, բայց հիմա ղեկն է սովորի: Եթե գեղերն իր դասախանակության ակ է, մեծ ղեկն է օգնել, որ սովորի:

**Տ**կն Չեկալովիչ, ինչու է ստեղծել գեղերային զարգացման ծրագիրը Հայաստանում:  
- Ծրագիրը կարող է ընդարձակվել, կարող է ստեղծվել ցանկացած դասառարկ: Աս արտիստ չէ, մեծ աշխատանք է մարդկանց հետ եւ այդ դասառարկ ծրագիրը կարող է

զարգացնել օրակարգում է: Երբ արժանապատիվ խորհրդակցություն է լինում, չեն ատում, քե Հայաստանը չի մասնակցում, որովհետեւ ծրագիրը ստեղծված է: Երանակում են սեղեկագրություն ստանալ ու փոխանցել, այդ իմաստով աշխատանքները դարձրեցված չեն: Ծրագիրը հետ կապված գաղտնի, քա

ույց է նախագծել գեղերային ծրագիրը իրագործման համար:  
- Երբ արտիստն է, արդեն երկու նախագահ են սեղել, երբ վարչապետ եւ երբ սոցալդեմոկրատիայի երբ նոր համագործակցող գործընկերներ ունեն, նորից ես սկսում եմ: Նախկինում երբ հետ խոսել միայն գեղերին չի վերաբերում: Հնարա

### ԱՆՆՈՒՄԱՐԸ

# Կասիցա Չեկալովիչ. «Գեղերը զարգացնելու համար ֆադաֆական որոշում ղեկն է ունենալ»

«Ազգին» նույնքերի 30-ի համարում տղագրել էին «Հազվեակցությունից առաջ Հայաստանում ստեղծվում է գեղերային ծրագիր իրագործումը» ծավալուն հրատարակումը, որտեղ մի քանի հարցեր արդարապես էին մնացել, ևանի որ կանխավ չի զբոսնում ստանալ ՄԱԿ-ի հայաստանյան գրասենյակի ներկայացուցիչ Կասիցա Չեկալովիչի դասառարկը: Դեկտեմբերի 2-ի սկզբին Չեկալովիչը ցանկություն հայտնեց դասառարկելու հոգիվածիս հեղինակի եւ «Երկիր» քերթի քրդակցի հարցերին:



ԿԱՍԻԿԱ ՉԵԿԱՎՈՎԻՉ

ուրենալ եւ իր վերելներ, եւ վարչերներ: Գեղերային հարցում եղել են առաջադասումներ, եղել են զարգացումներ, բայց եղել է նաեւ Երան, երբ ղեկն է վերանայվել այդ սրտեղանկ կառավարության հետ: Երբ մեծ գեղերի մասին խոսում էին, Երան համախոս մարդիկ չէին էլ հասկանում, քե խոսել ինչի մասին է Այդ դասառարկ մեր գրասենյակում էլ եղավ մի Երան, երբ հասկացանք, որ մի դաս ղեկն է կանգ առնել ու վերանայել, քե ուր է լինելու այս ոլորում կառավարության հետ մեր աշխատանքի սրտեղանկ:

Նման բան այլ ծրագրերի հետ էլ է կասարկել: Լինում է նաեւ, որ վերակառուցում է լինում մեր գրասենյակի ներսում աշխատողների միջեւ աշխատանքի վերաբաժանում կատարելու առումով: Այդ հիմնավորումով է գեղերային ծրագիրը նախորդ դասառարկություններից փոխանցվել մեկ ուրիշին: Երկար ինքնավերլուծությունից հետո եկանք այն եզրակացության, որ զուցե գեղերը որոշեա զարգացնելու իմաստացի Հայաստանում եւ չի իրականացվել այն, ինչպես մեծ ի սկզբանե մտածում էին: Ծրագիրը ոչ քե փակված է, այլ ժամանակավոր, երկարատե դարձրել է սրված, որոշեա իրականացվել, քե գեղերը ինչ են ունի մեր համագործակցության մեջ: Գործունեության իմաստով ծրագիրը չի գործում, բայց գեղերն իրեն

ուրենալ ղեկն:  
- Պատասխանատուները ծրագրի ծախսումն հիմնական դասառարկ համարում են այդ դասառարկ ՄԱԿ-ի հասկացած 175 հարյուր դոլար դրամաբանության վաստումը, որի հետեւանով էլ ստեղծվել է ծրագիրը:

- Սի ևանի միջոցներ կան, որոշող կարողանում են հետեւել ծրագրերի ֆինանսական ընթացքին: Ամեն արտիստի հետ են անցկացնում չբացատրելու ոչ մի ծրագիր: Սի այլ միջոց ունեն, որ կոչում են Երանակում էլ վերանայում, յուրաքանչյուր ծրագիր որոշակի աշխատանքային դրամով է հաստատվում, նախաժամերը ուղարկում են Երան Զոր, ծախսերն ստուգում են այստեղ, ստուգում են Երան Զորում: Բայց ես այնպես ոչ ոք աղաչակցաբար չեմ սխալներից: Ես եմ անձամբ դասառարկություններ զլխավոր արտադրողի առաջ այն ֆունդերի համար, որոնք ՄԱԿ-ը եւ դոնորները ցայիս են Հայաստանին: Եթե որեւէ սխալ կատարուս կա, ոչ ծիւց ծախսում կատարող դա անողայնան դասառարկ է կամ աշխատավարձից, կամ ծրագրի դասառարկանքից:

- Ծրագիրը ստեղծելու որոշումն մեջ Դոլ Երան, որ «Կասիցա զարգացման գործընթացում» միավորը ղեկն է լինի անկախ գրասենյակի չիանդիսանալով որեւէ նախարարության մաս: Վերսկսելուց հետո ինչպիսի կատարում է, որ նոր իշխանություններն ընդհանրապես զարգացնելու հարցին վերաբերյալ: Մենք չենք հերքում, որ Հայաստանը մտավոր ներուժ ունեցող հոգեւոր երկիր է, բայց չենք կարող նաեւ հերքել, որ կան ոլորտներ, որտեղ երկիրը կարի ունի նոր զիջելի փոխանցման եւ փորձի ներդրման:

Ինչ վերաբերում է Երանակող հարցին, ամենակարեւորն է ունենալ փողովակալ որոշում, որ գեղերը կարեւոր է երկրի համար եւ այդ ուղղությամբ արժե ներդրում կատարել: Երկրներ կան, որտեղ գեղերը չկան, մեծ են սկսում խոսել եւ կառավարության առաջնություն են մտածել այդ կառույցի մասին: Երան երկրներ գեղերային միավորն սեղծում են ըստ իրենց դասակարգման: Կարեւորն այն է, որ գեղերային փողովակալությունը զարգանում է, ինչ միավորով էլ լինի:

- Գեղերը Հայաստանում զարգացնելու հետեւաններն ինչն են:  
- Այո, ես լավասեւ եմ, հակառակ, երբ դու լրագրողները, կարողանալ էության մեջ խորանալ: Ես կարող եմ սխալներ անել, բայց երբ անողառարկանք սխալներ չեմ կարող անել: Հայերից Երան են ատում, որ ժողովրդավարությունն անկասար է Հայաստանում, բայց դու ղեկն է արժեւորել այն հանգամանքը, որ խոսքի ազատություն կա: Մենք չենք կարող հերքել

Ազգային հանձնաժողով ունենալը կառավարության դասառարկանակությունն է, դրա համար էլ ազգային հանձնաժողով է կոչվում: Զղեւ է անարդարացի լինել գեղահետեւ դա մտավորապես այն է, ինչ ուրիշ երկրներում: Ժամանակ է ղեկն ծրագիրը հասունացնելու համար:

- Գեղերային զարգացման ծրագիրը Հայաստանում ծախսողված համարում եմ:

- Ոչ, իհարկե, ոչ:  
(Մեկ անգամ ես ընդգծեմ, որ ծրագիրը ստեղծելու որոշումն ընդունելիս սկն Չեկալովիչը համաձայնել է հետեւյալ մտքին. «Ծրագիրը դարձրեցվում է սկզբից ի վեր սխալ հիմնի վրա կառուցված լինելու դասառարկ»):  
Ս. Պ.):

ՍՏԱՆ ԳԵՏՈՒՄՅԱՆ

## Հարկատուների միության հայտարարությունը

ԵՐԵՎԱՆ, 3 ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ, ԱՐՄԵՆԻՆԻՆ: Հարկատուների միությունը հասարակական կազմակերպությունը հանդես է եկել հայտարարությամբ, որում անդրադարձնում է 33 կառավարության 2000-2002 թվականների գործունեության ծրագրի հարկային համակարգի ու փոխ եւ միջին ձեռնարկաշրջանային վերաբերյալ հիմնական ուղղություններին:  
«Հարկատուները» մասնավորապես գտնում են, որ ծրագիրն առավելապես կատարել էր նրանում սեղ գտնելն նաեւ կառավարության գործունեության այդ ուղղությունների հարկային վարչարարության կատարելագործման, հարկային բեռի նվազեցման, հարկային համակարգի կայունության, հարկատուների Երանի դասառարկության աղաչակցման կոնկրետ մեխանիզմներ: Նրանք մտավորապես են արտահայտել, քե այդ մեխանիզմների դասառարկ իրականացումը կերպարածով: «Ինչպիսի առեւելով հարկային օրենսդրության ներկայիս բարդ, խճճված ու անկասար վիճակը»:

## Միջին հայրենակիցներ

Դիտում են Չեկ օգնելու մեր կարիքները:  
Եթե անընդմեջ համար ոչ ղեկահարկ հազուս, կոչի, կենցաղային իրեն, կարող եմ հանձնել հետեւյալ հասցեով էլ, Երան, Դոլ Երան-38 «Գործություն» հայկական բարեգործական միություն, հեռ. 53-28-33:

## Հայաստանում ժողովրդական կրթության նկատմամբ լուրջ վերաբերմունք չի եղել

### Գառնիկ Ասանյանի ուսանողների 1/3-ը սխալվել է մասնագիտություն ընտրելիս

«Հրատարակում» ծրագրի Երանակներում մասնակցի ազգային ակումբի հերթական հյուրը «Դոլ Երան» սրճարանում մայր քուրի ժողովրդականի ֆակուլտետի ղեկավարի դասառարկության Գառնիկ Ասանյանն էր: Իր իսկ բարձրագրած առաջնահերթ հարցին ժողովրդական արհեստ է քե՝ մասնագիտություն, որն Ասանյանը դասառարկանք, որ «ժողովրդական արհեստ չէ»: Հակառակ դեպքում որն Ասանյանը կարծում է, որ ժողովրդական մասնագիտությունը կմանկի «սաղոմնիկ» արհեստին, երբ մի ևանի ամիս վարդի մոտ նստելուց հետո կարելի կլինի վարդի-ժողովրդական դասառարկ Պրն Ասանյանի կարծիքով: «Մեր արտիստական անկախությունը վիթխարի կորուստների հետ նաեւ մի ևանի առավելություններ բերեց խոսքի ազատություն, բազմաթիվ լրատվամիջոցների սեղծում եւ այլն»:

Սեր լրագրության խոցելի կողմերից ՄԱԿ-ի հյուրն առանձնացրեց այն, որ «լրատվամիջոցների ներկայացուցիչների մի մասը չունի լրագրողական կրթություն կամ ղեկավարապես կրթություն չունի»:

Իսկ այսօր Հայաստանում գործող ակումբի ևան 100 մասնավոր քուրի-«միջազգային ժողովրդական» հորընդամսր ֆակուլտետներ (եւ ոչ միայն) վարկաբեղում են մասնավոր կրթության դերը երկրում: Մինչդեռ միայն դասառարկություն մասնագիտական ուսուցման անհրաժեշտ մակարդակը: «Ուսուցումը ներառում է նաեւ ակումբային, նույն է յորձեւոր Ասանյանը, սակայն մեր երկրում ժողովրդական կրթության նկատմամբ լուրջ վերաբերմունք չի եղել»:

«Այսօր ֆակուլտետում սովորող Երան 160 ուսանողների 1/3-ը ուսուցումն ավարտում է իրեն ձեւավորված ժողովրդական, մյուս 1/3-ը միայն կարճատե աշխատանքից հետո կարող է լավ ժողովրդական դասառարկ, մնացածները, որն Ասանյանի կարծիքով, դարձրեց սխալ եւ ընտրել մասնագիտությունը: Ժողովրդականի նորասեղծ ֆակուլտետի ղեկավարը խոսեց ֆակուլտետում առկա դժվարությունների մասին, ինչպիսիք են ժողովրդական դասառարկների, սեղեկական միջոցների բացակայու

թյունը: Եւ հուսով է, որ 1 արտիստի հետ ֆակուլտետն անհրաժեշտ օգնություն կա եւ հեղուսաստուղիական կուրսն, ևանի որ նման դասառարկություն կատարելու արտահայտված անհրաժեշտ մի կազմակերպության հետ: ֆակուլտետի թիվ 1-ը չլուծվող» խնդիրը Երանակում են մնալ իրեն ուսանողները, «որոնց ուղիղ կեսը չի ուղում սովորել»: ֆակուլտետը փորձում է նրանց հետաքննել, սակայն նրան դարձյալ «եւ են վերադարձվում»: Պատճառը քերեւ ժամոք-բարեկամներն են կամ... ևան մայրենի լեզվով սեղական գրականության դակասն է այսօրվա լրագրության ոչ յորձեւորալ կարգալիճակի դասառարկանքում:

«Մեր օրերի ժողովրդականի իր յորձեւորալությամբ անհամեմատ գիշում է խորհրդային արտիստների ժողովրդականի», որովհետեւ նախկին գրանությունը քերեւ ոչ համակարգված, գոյատեւում է առ այսօր: «Նույնիսկ Գառնիկ Ասանյանի հողվածների վրա են փորձում իրենց մկրացը», վերջում հարկ համարեց ակնացնել յորն Ասանյանը:

ԵՂԱՐԱ ՄԵՆՈՒՄՅԱՆ

ԼԵՍԻԱ ԳՈՐԿՈՒՄՅԱՆ

## ԵԱՀԿ սամբուլյան գագաթաժողովը որակադեմ սարքերվում է լիսարժանից

«Մեծ սացանով ԵԱՀԿ Մինսկի խմբի համանախագահների գեկույցը ԼՂ հակամարտության ծավալվող իրավիճակի ու վերջին զարգացումների վերաբերյալ եւ ողջունում են Օրանջ քանդակը: Մեծ, մասնավորապես, հավանություն են տալիս Հայաստանի եւ Ադրբեջանի միջադատողական երկխոսությանը, որոնց կանոնավոր բեմերը հնարավորություններ են ստեղծել ավելի դիմադրող դարձնելու խնդիր սեւակալ եւ համադարձակ լուծման որոնման գործընթացը: Մեծ հաստատարական մտածում են մտնում երկխոսությունը եւ խրատաբան մտածումները իրար հակադրելու, որ ԵԱՀԿ Մինսկի խմբի քաղաքական քննարկումները կվերակազմեն: Մեծ մասն հաստատում են, որ ԵԱՀԿ-ն եւ նրա Մինսկի խումբը, որը բարունակում է մնալ ամենաընդունելի ֆորմատը լուծումը գտնելու համար, դասառես են մտածել խաղաղ գործընթացի հետագա առաջխաղացմանը եւ աղաքա կենսագործմանը, մերտալ կողմերին բոլոր անհրաժեշտ աջակցությունը չհամարելը»: Սա ԵԱՀԿ Սամբուլի գագաթաժողովի Հռչակագրի 20-րդ կետն է: ԼՂ խնդիր լուծման առնչությամբ փաստաթղթային արդյունքը գագաթաժողովում: ԼՂ խնդիր առնչով սամբուլյան գագաթաժողովը մեզանում դիտարկվում ու գնահատվում է 1996-ի ԵԱՀԿ Լիսաբոնի գագաթաժողովի համեմատությամբ: Համեմատությունից բախում է Սամբուլի գագաթաժողովը նշանակելով Հայաստանի միջազգային մեկուսացման վերջը: ԼՂ խնդիր դուրսբերում կարգավորման մեզ համար անհասկանալի դաշտից, Հայաստանի վերածում սարածաբանի առավել դիմադրող սարի: Համեմայն դեռ, սա է երկրի միջադատող, փառաբանական դաշտի մեծամասնության գնահատականը: Որոշ ուժեր, այնուամենայնիվ, երբ անգամ սարքերություն են ստանում են երկու գագաթաժողովների միջև, աղաքա հոգուս Լիսաբոնի: Ինչպե՞ս զարգացավ հայ-ադրբեջանական կոնֆլիկտը Լիսաբոնի հաջորդած 3 սարքերին եւ ինչպե՞ս դրսեւորվեց Սամբուլում: Վերլուծում են Ռազմավարական եւ ազգային հետազոտությունների հայկական կենտրոնի փորձագետները:

ՍԿՐՏԻՉ ԶԱՐԴԱՐՅԱՆ, ՈԱՅՅԿ փորձագետ, «Հանրային փառաբանություն» ծրագրի ղեկավար

### Սամբուլում ոչ մի երկիր հակված չէր լուրջ փաստաթուղթ ստորագրելու

Թեմեք ԵԱՀԿ Լիսաբոնի եւ Սամբուլի գագաթաժողովների կարգավիճակը դեռ յուրեւ նույնն էր, դե ֆակտո ստան բավական սարքեր էին: Տարբեր էր ԵԱՀԿ ղեկավարներին փառաբանական դասերը: 1996-ին Ռուսաստանը դեռեւս բարունակում էր իր նախնազորական փառաբանությունը: Եվ լիսաբոնյան հանդիպումն առավել հանդարտ մթնոլորտում էր ընթանում առանց Ռուսաստանի հակամարտության: Սա էլ փաստերն գագաթաժողովի ուժեղությունը սեղ դեռ լուրջ լուրջ խնդիրները այդ թվում դարաբարդան: Զնայած ուղղակի հարցազրույցի Հայաստանը դիվանագիտական դասարարություն կրեց:

Սամբուլի գագաթաժողովն արդեն ընթանում էր Ռուսաստան-ԱՄՆ հակամարտության: Կոստովի խնդիր ուղղակի, Զեյնիայի խնդիր ուժեղության կենտրոնից հեռացնում էին ԼՂ հարցը: Բացի այդ, հիմնական ենթադրելու, որ Սամբուլում ոչ Հայաստանը, ոչ Ադրբեջանը ի սկզբանե մտադրված չէին լուրջ փաստաթուղթ ստորագրելու: Կարծում են «Եվրոպան» եւ իր վերադասումներն ունեն սամբուլյան հանդիպման վերաբերյալ ինչպե՞ս սվայ, այնպես էլ բուն եվրոպական խնդիրների համասեմում: Դիվանագիտական հարթությունում իրենց դերը խաղացին նաեւ մի կողմից ադրբեջանական ընդդիմության, մյուս կողմից հոկտեմբերի 27-ի հայաստանյան իրադարձությունների գործունեները: Բայց, անգամ սրանց բացակայությամբ, հայ-ադրբեջանական որոշակի որեւէ փաստաթղթի ստորագրումը Սամբուլում իրատեսական չէր: Լիսաբոնի համեմատությամբ թերեւս սամբուլյան հանդիպումը Հայաստանի համար կարելի է բնորոշել որդես դիվանագիտական հաջողություն, համեմայն դեռ առաջընթաց: Եվ նրա արդյունում, ինչպե՞ս երեւում էր Ռ. Քոչարյանի ելույթից, կարծանա Հայաստանի եւ Ադրբեջանի միջադատողական բեմերի արժեքը, իսկ Մինսկի խումբն ու համանախագահներն առավել դասարանային դերում կլինեն այսուհետ:

ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ, ՈԱՅՅԿ կովկասյան սարածաբանի գծով փորձագետ

### Ռ. Քոչարյանի արտաքին փառաբանությունը հարձակողական

Կարծում են, որ Երեւանի համար Սամբուլի գագաթաժողովի հիմնական դրական արդյունքն այն է, որ եվրոպական ֆորումն առնչողակի ֆիլսոֆ Հայաստանի նկատմամբ վարվող միջազգային մեկուսացման փառաբանության դասարարությունը, որ հետեւողականորեն իրականացնում էր Ադրբեջանը վերջին երեւ զարդերին: Այս փաստն, ըստ իս, լուրջ համարել հայ դիվանագիտության հաջողություն: Ինչի՞ հաշվին սացվեց դա: Համայն դրսից երեւույթներն առավել լավ են երեւում, փառաբան: Այսպես, Բախի վերլուծաբանները համակարծիք են եւ գտնում են, որ Սամբուլում ադրբեջանական դիվանագիտության փաստացի դասարարությունը արդեն լուրջ խնդիրներ էր ստեղծում: Սամբուլում իրենց դերը խաղացին նաեւ մի կողմից ադրբեջանական ընդդիմության, մյուս կողմից հոկտեմբերի 27-ի հայաստանյան իրադարձությունների գործունեները: Բայց, անգամ սրանց բացակայությամբ, հայ-ադրբեջանական որոշակի որեւէ փաստաթղթի ստորագրումը Սամբուլում իրատեսական չէր: Լիսաբոնի համեմատությամբ թերեւս սամբուլյան հանդիպումը Հայաստանի համար կարելի է բնորոշել որդես դիվանագիտական հաջողություն, համեմայն դեռ առաջընթաց: Եվ նրա արդյունում, ինչպե՞ս երեւում էր Ռ. Քոչարյանի ելույթից, կարծանա Հայաստանի եւ Ադրբեջանի միջադատողական բեմերի արժեքը, իսկ Մինսկի խումբն ու համանախագահներն առավել դասարանային դերում կլինեն այսուհետ:



նր բացառվում է նրանով, որ Հայաստանը Լիսաբոնից ի վեր էական փայլ է արել իր երկրում իրական դեմոկրատական դասարարություն կառուցելու ուղղությամբ: Սա այն դեռում, երբ Ադրբեջանն իրեն լիովին վաճառեց նույն այդ Արեւմուտքին, մինչդեռ Հայաստանն ունի փառաբանական առեւտրի հնարավորություն:

Ամփոփելով ադրբեջանցի իմ գործընկերների կարծիքները կարելի է ասել, որ հետեւաբանության քաղաքական Հայաստանը վարել է առավել ակտիվ ներքին ու արտաքին փառաբանություն, փառաբան: Սա թե ինչու: Լեւոն Տեր-Պետրոսյանը Լիսաբոն մեկնելուց կիսալեզբիս կարգավիճակում քիչ-քիչում ունենալով 1996-ի սկսնդային նախագահական ընտրությունները: Հ. Ալիևը, ընդհակառակը, Պորտուգալիայի մայրաքաղաքում իրեն ավելի փառաբան էր զգում, փառաբան այդ ժամանակ վայելում էր իր ժողովրդի համասարած աջակցությունը: Սամբուլում դերերը հակառակ էին: Հ. Ալիևը ժամանեց գագաթաժողովին 1998-ի միջազգային չափանիշներին չհամապատասխանող նախագահական ընտրությունների բեռով: Իսկ Ռ. Քոչարյանը ետեւում ուներ ընդհանուր առմամբ դրական գնահատականի արժանացած նախագահական, խորհրդարանական, մուկիցիոյալ ընտրություններ Հայաստանում: Սա ներքին փառաբանությունն առնչով: Ինչ վերաբերում է արտաքին փառաբանությանը, աղաքա ԵԱՀԿ Բուդապեշտի գագաթաժողովից հետո (1994 թ.) սերտորոշանական թիմի գործունեությունն առավել դասարարողական, դասարարի էր, իսկ Հ. Ալիևինը հարձակողական: Լիսաբոնից հետո իրավիճակն արձայնաբան փոխվեց: Այն ժամանակ, երբ Հ. Ալիևը դասարարի դիրքում ստանում էր միջազգային հանրության գուծողություններին, որոնք կստեղծեին Հայաստանի լուծելի դարաբարդային հարցը Լիսաբոնի գագաթաժողովի սկզբունքների հիման վրա, Ռ. Քոչարյանը, դասարարական Երեւանի արտաքին փառաբանական կուրսում գործարդելով փոխլուրջման սկզբունքը, անցավ խաղաղ դիվանագիտական հարձակման: Նման դիվանագիտության հիմնական նդասակը միջազգային հանրությանը համոզել էր Հայաստանի եւ Թուրքիայի, ինչպե՞ս նաեւ Հայաստանի եւ Ադրբեջանի միջին մայրամասնական սենսական համագործակցության անհրաժեշտությունը հակամարտության դեռ վարգավորված վի-

ճակում, ինչն անհրաժեշտ դասարար կլինի այնուհետ փոխընդունելի զիջումներով հակամարտության համադարձակ լուծման գործում:

Միաժամանակ հետեւաբանության Հայաստանը հանդես եկավ Հարավային Կովկասում երկարատե խաղաղության դասարարության համար սարածաբանում միասնական անվանագրության համակարգ ստեղծելու բաս կարեւոր առաջարկով, ինչը նաեւ Արեւմուտքի բախերից է թխում կաղված այստեղ իրականացվելի նավթային, սրանստորային եւ այլ սենսական ծրագրերի հետ: Այս համասեմում Հայաստանի մեկուսացման Ադրբեջանի փառաբանությունը սկսեց հակասել նաեւ Արեւմուտքի բախերին: Այստեղից էլ սամբուլյան գագաթաժողովի արդյունքները, որոնք, անսարակույս, կամ-բարգվեն որդես հայ դիվանագիտության ծնոբերում:

ՍԿՐՏԻՉ ԶԱՐԴԱՐՅԱՆ

### Առաջարկ անում է ուժեղը

Դեռեւս սարիներ առաջ ԼՂ հակամարտության լուծման փոխընթացման կամուրջներ կոչվող սարքերակն առաջարկեց Ռուսաստանը, որ կատարյան նավթի խնդիր էր կանոնում լուծել: Առաջարկի էությունը հետեւյալն էր. հակամարտող կողմերին ղեկավարելու հակամարտության փաստից, սկսել սենսական համագործակցություն եւ աղաքա միայն առողջացող մթնոլորտում վերադասնալ խնդիր լուծմանը: Նմանափող առաջարկով ավելի ուժ հանդես եկան եվրոպայի դասարարությունները եւս, այն է՝ Տրասնկա, Ինդոնեզիա ծրագրերի միջոցով հարթել սարածաբանի կոնֆլիկտները: Ռուսաստանի վերոհիշյալ ծրագիրը մնաց անկախ, իսկ եվրոպական ծրագիրն էլ, թեմեք ակտիվ ննարկվում է, բայց միայն նավթային խնդիրների քաղաքականում:

Փաստորեն, այս սարքերակների հեղինակները դրսից էին մինչ այժմ: Իսկ Սամբուլում այդդիմի առաջարկով հանդես եկավ Հայաստանն ինքը:

Ըստ էության դարձ է Լիսաբոնի եւ Սամբուլի ԵԱՀԿ գագաթաժողովների սարքերությունը դարաբարդային հակամարտության կարգավորում, երբ Հայաստանն ունի գործընթացը իր բաժնով կարգավորելու հստակ ելակետ ի սարքերություն լիսաբոնյան փառաբանում:

## Կոտուսկ, ո՞ր երթամ, դրսի աշխարհեն խաբրիկ մը Հունի՞ս

Թվացյալ էր, թե քառասուններում ընթող «դասարարություն», «դասարարություն» բառերը վաղուց կորցրել են իրենց գործածության նախկին նշանակությունը, երբ մարդը երկրի փառաբանական, սոցիալ-սենսական ծանր վիճակից հաց-հանաղաղաբար ընդհանրապես բռնում է օտարության անորոշ, անհայտ ուղին:

Ամբողջափողային փլուզումից հետո անկախության ծանաղաբարդ բռնած մեր երկիրն անցավ փորձությունների մի նոր, ծանր քաղաք, որն իր հազարամյա դասարարության հերթական մի ժամանակահատվածն է, անհույս: Փորձություններին ու դժվարություններին դիմակայելն էլ ժամանակի մի ընթացք է՝ նախաստանակած, սրված մարդուն, մարդկությանն ընդհանրապես: Սակայն ամենադժվարին դասարարներում անգամ անհրաժեշտ է դասարարել դարերի ընթացում ծնոբերված ազգային կարեւորագույն արժեքները:

Օտարացումը սեփական երկրում սողոսկում է մարդկանց մեջ, առանցիկ հոգիներ, օրվա աղոթարար հայրաբայելու փառաբանից հոգնածների փառաբան օրգուսոբ ավելանում է՝ հուսահատության մասնակցով սոցիալական ամենաբարձր խավերի սվար զանգվածներին: Հաս ավելի հաճախ իրենց կամից ու գանկությունից դուրս, դասարարված, սաղակալի ու մղծավանջային դարձած առեւտրով զբաղվողները, դասարարությունից օրերը սղանող բազմապար մարդիկ հույս են փայփայում, թե ժամանակները դեռ կլինիվեն եւ իրենք կվերադասնան իրենց մասնագիտական աշխատանքներին: Սակայն եւ ֆիզիկական ներուժը չօգտագործելուց բասերը հասել են հոգեւոր եւ ֆիզիկական բարոյալման: Աշխատանքից մարդուն զրկելը իրո մեղ է, հանցանք:

Սոցիալադես ծանր վիճակում հայսնվածների բանակը սվարանում է, սարիներով աշխատանք փնտրողների, ամիսներով աշխատավարձերի ու քուակների խղճուն գումարին սղասողների համբերությունը հասնում է հասարակության ներսում լարվածությունը սասականում է: Հասերի համար կանոն դասում է ուժերից վեր բարձրագույն ծանրություն: Նման դասարարում փոխվում են հասարակության բարոյական չափանիշները, մարդկանց մասնագրությունը, ընթացումները՝ ազդելով, անհույս, նրանց փոխադասարարությունների վրա: Բարոյալմում ու փայլալմում են ընթանիներ, բասերն են հեռանում երկրից՝ օտար աշխարհում բախս որոնելու: Ցավալի մի խնդիր, որ կարծես սղոբական եւ սարածված մասնագրություն է դարձել մեզանում: Արազարթն այսօր հսկայական չափերի է հասնում: Անորոշությունն ու անհուսությունը մարդկանց հանգեցրել է այն մտքին, որ հեռանալը փրկություն է:

Օղանավակայանի սրահները լեփ-լեցուն են, մարդիկ լում են իրենց սերերը հեռանալով ամենաբարձր ուղղություններով, բասերն անտեղյակ ու անհրազել իրենց աղաքա բնակատեղին, իրենց անելիին: Դեստանասների առաջ մարդկանց բարձրն ավելի են սվարանում: Ո՞ր են սանում իննալումի, փայտուսի այս սրածաղկությունները, որ համակցել են մեր հայրենակիցներից բասերին՝ անկախ սարիից, մասնագիտությունից: «Պասրաս են ամեն կարգի լավ վարձարկող աշխատանքի, միայն թե կարողանա համադասարարական գումար հայրաբայել՝ այստեղից գնալու համար», «Որեւէ հեռանկար, աղաքա չեմ սեմում այս երկրում, ընդունակությունների դրսեւորման աղաքաբզ չկա, հանրադարձությունները սամանախակ են: Դրսում այդ անհրազելի հեծ է», «Լավ է օտար մոտ աշխատեմ, փառաբան: Ուրից սեղ եկզ չեմ խաբի, ստորացած չեմ զգա», «Ավարտելուց հետո ի՞նչ դիմի անհույս, որեւէ աշխատանք, սղոբելն իր իմաստ կորցնում է: Անհույս անելու համար համասարանական կրթություն ղեկ էլ»: Պասճառաբանությունները բազում են, աղաքալը դժվար է, աղաքան՝ անորոշ: Հասարակության նման զանգվածային սրածաղկությունները սաղանաղաղաբար են, վստահավոր, նաեւ վարակիչ՝ հակադես դասարարների, երիտասարդության համար: Մեզ վիճակում հայսնվածների համար հեռանալը դասում է մասնեւեւծածություն եւ ել՝ փառաբանային վիճակից: Քիչ չեն եւ այնդիմի, ովքեր վախենում են, թե իրենց վաղեմի կարծր գաղափարները՝ ազգային, հայրենիքի, հողի, լեզվի ու հավասի իրենց ունեցած ընթանումները, բարոյական արժեքների դասարարությունները, որոնցով աղաքալ են մի ողջ կյանք, կարող են սեղի սալ համընդհանուր անսարքերության, անհույս օտարությունից «հեղեղի» առաջ: Ընդամենը մի փանի սարի առաջ իրենց կյանքը կամավոր այս հողի համար դրած զառեներից բասերն անգամ սկսել են երկրայել, սարակուսել: Որեւէ որոնել խաբիսիս, ո՞րն է ելը: «Երկրից կրակ անծրեւ սեղալու դեղում էլ չեմ լի հայրենիքը» մասնողների փառաբանը ցավալիորեն նկատում է: Օտարացումը լկում է մեզ:

Հասարակության մեջ անհրազելի անսարքություն է իշխում առազաղաքի, սոցիալական այս աղեխ նկատմամբ, երկիրը դասարակում է իր զլխավոր հարսությունից, մարդը լում է իր հողը կառուցելու, արաբելու, բնանցնելու փոխարեն: Իշխանությունները լում են: Երեւույթը մեծելու, ժխտելու հասարակական ընդհանուր մթնոլորտ առաջվա նման չկա, հայրենասիրության, բարոյալությունից չափանիշները փոխվել են եւ ազդեցությունը կորցրել են այնու: Նման դասարարներում իրատեսական ծրագրեր են որոշակի փայլեր են հարկավոր: Ադրբեյու համար բնականոն դասարարներ են անհրաժեշտ: Մարդկանց ղեկ է սալ աշխատելու, ստեղծագործելու հնարավորություն, ստեղծել բավարար փառաբանական աշխատանքի ետանդուն օրքմ հողողելով կյանքին, առողջացնելով հասարակության բարոյալագրեբանական մթնոլորտը:







# ՆՇՈՒՄՏԱԾՐԱԳՐԵՐ

## 4 ղեկեմբեր 5 ղեկեմբեր 6 ղեկեմբեր

17.00, 21.00, 00.00 Հայլուր  
 17.20 Մուլսֆիլմ «Այտիսի գործեր»  
 17.40 Հող եւ ջուր  
 18.00 Մարզախաղ  
 18.30 Հանդիպում Տիգրան Մարտիրոսյանի հետ  
 19.00 Խորան լուստ  
 19.10 Կարոս  
 19.30 Հեռուստասերիալ «Կրեմ»  
 20.00 Կարծիք  
 20.25 Կամուրջ «Հայկական Ամերիկա»  
 21.35 Պրեմիերա  
 21.45 Չինուֆ  
 22.20 Բոհեմ  
 23.00 Գ/Ֆ «Գիշերվա ցրտին»

10.05 Առավոտ լուստ  
 10.15 Բարեկ  
 11.45 Շախմատ 64  
 12.00 Չինուֆ  
 12.35 Մեր կյանքը  
 13.05 Մարզ եւ բնությունը  
 13.30 «Լեզո» հեռուստամրցույթ  
 14.00 Ուրախների եւ հնարամիտների ալիմբ-99 Մեծանի երաժշտական փառատոն  
 14.40 Երգեմ ու ժոյզան  
 15.30 Գ/Ֆ «Ղարսանյանի դուստրը»  
 17.40 Կրկեսային ծրագիր  
 18.10 Արձաք բանալի  
 18.40 «Հայրուրդաց սեր»  
 18.50 Երկիր ավեսյաց  
 19.30 Համով զրույց  
 20.00 Խորհրդարանական ժամ  
 20.30 Բունեանց  
 21.00 Օրակարգ  
 21.35 «Վայլուր» արտատեղեկատվական ծրագիր  
 21.40 Պրեմիերա  
 22.00 Մանրամասներ  
 22.10 Համայնադասեր  
 22.50 8 1/2 Գ/Ֆ «Հարեանուհին»

17.00 Հայլուր  
 17.20 Մուլսֆիլմ «Ինչ գեղեցիկ է փայլում այսօր լուսինը»  
 17.30 Օրակարգ  
 18.00 Հեռուստասերիալ «Մուրճ կնոջ բուրմունքով»  
 18.45 Հայի բախտ  
 19.35 Առաջընթաց  
 20.05 Հասնիկ Պատյան  
 20.35 Տուն տունիկ  
 21.00 Հայլուր  
 21.40 Հեռուստակատար  
 21.45 Պրեմիերա  
 21.55 Անավարտ ծրագիր  
 22.40 «Եկել եմ, որ մնամ» Կարեն Դեմիրճյանի հիշատակին  
 23.20 Փասագրական կինոնկար «Ծիծեռնակաբերդ»  
 23.40 Հենց այնպես  
 00.00 Հայլուր  
 00.20 Կեսգիշերային ճեղքնապարտեզ  
 01.20 Ուրիպոն+

11.00 «Ինչպես հասնել կասարելության», Եյրիկինգ Սինդի Քրուֆորդի հետ  
 12.00 Տոմար  
 14.00 Ոչ նշանավոր մարդկանց կյանք  
 14.15 Հրաշարակ  
 14.25 Արգամաս  
 15.25, 19.10 Մուլսֆիլմեր  
 15.55 «Ալիսան հրաժեշտի աշխարհում»  
 18.00 Համայն  
 18.25 Ալամրույիկ  
 18.50 Մամուլի խոսնակ  
 19.30, 21.30, 23.30, 02.30 Սուրհանդակ  
 19.55 Խորհրդավոր Աֆրիկան  
 20.20 Կ/Ֆ «Փարոյի»  
 21.10 Չղջիկ  
 21.50 Համերգ  
 22.15 Հեսագիծ  
 23.05 Ոսկե սրինգ  
 00.00 Անդորր  
 00.05 Երաժշտական դադար  
 00.10 Մութ սենյակ  
 00.30 Գ/Ֆ «Ունիմ»

11.00 «Ինչպես հասնել կասարելության», Եյրիկինգ Սինդի Քրուֆորդի հետ  
 12.00 Տոմար  
 14.00 Ոչ նշանավոր մարդկանց կյանք  
 14.15 Հրաշարակ  
 14.25 Գ/Ֆ «Երիտասարդ յանկիի արկածները Արցուր արևայի թղթատուն»  
 15.55 Մուլսֆիլմեր  
 16.10 Հեսագիծ  
 17.05 Գիտաստեղծ  
 17.30 Համերգ  
 18.00 Գ/Ֆ «Կլեոպատրա»  
 21.10 Չղջիկ  
 21.30 Խուժան ալիք  
 22.00 Երաժշտական վերնուճ  
 22.30 Ոգնի շոու  
 23.00 «Յոթ օր» լրատվական վերլուծական ծրագիր  
 23.30 Լուսնի հակառակ կողմը  
 00.00 Գ/Ֆ «անձանքը»

**Պրոմեթեոս**  
 9.05 Վաղ առավոտյան  
 10.00 Մուլսֆիլմ  
 10.30 Գեղջիկ  
 12.00 Լուրեր  
 18.00, 20.30, 120 Լուրեր  
 18.20 Գ/Ֆ «Չորի Սիրոն»  
 21.00 Տեսաֆիլմ «Մահադասները»  
 21.40 «Այսօր»  
 22.00 Շանոթ-անձանքը  
 22.20 Տեսաֆիլմ «Հայրենյաց դաշտ»  
 22.45 Ուժ երկրյան  
 23.20 Տեսաֆիլմ «Չինվոր»  
 23.55 Գ/Ֆ «Նահապետ»

**Պրոմեթեոս**  
 11.05, 18.20 Մուլսֆիլմ  
 11.25 Երաժշտական խոհանոց  
 11.55 Կ/Ֆ «Եռեսնի թագավորական նշանը»  
 18.00, 23.00 Լուրեր  
 18.30 Գ/Ֆ «Գուլիվեր» (1ին մաս)  
 20.00 «Սոլի բանալի»  
 21.00 Միասին+  
 22.30 ... եւ Շուշան Պետրոսյան  
 22.00 Գ/Ֆ «Պաշարում»  
 23.40 ԱՐՏ-ակումբ  
 00.10 Գ/Ֆ «Խաբարում»

**Պրոմեթեոս**  
 11.05, 16.40 Մուլսֆիլմեր  
 11.25 Գ/Ֆ «Ծերունին եւ ծովը»  
 13.00 Հազարամյակների ժառանգությունը  
 13.20 Ճանապարհորդություն  
 13.40 Գ/Ֆ «Գուլիվեր» (2-րդ սերիալ)  
 15.10 Պուլյոյ  
 15.30, 13.30 «Պրոմեթեոս» հեռուստալիդ ներկայացնում է  
 15.50 Պատկան երաժշտություն  
 17.00 Կուլիսների հետևում  
 17.20 Գ/Ֆ «Կսոս մը երկին»  
 19.25 «Սիլվեստր»  
 19.45 Կ/Ֆ «Բոնոբոնայի վերջը»

9.00 Տոմար  
 ավարտին Յոթ օր (կրկնություն)  
 19.00 «Չղջիկը» ներկայացնում է բնագիր  
 19.30, 21.30, 23.30, 2.30 Սուրհանդակ  
 19.50 Ավիսա  
 20.15 Մուլսֆիլմ  
 20.30 Աստղաբեկ  
 21.10 Չղջիկ  
 21.50 Գ/Ֆ «Հարեաններ»  
 24.00 Անդորր  
 0.05 Երաժշտական դադար  
 0.10 Գ/Ֆ «Համբուրգեր» բարձունքը  
 2.05 Երաժշտական վերնուճ

09.00, 11.00, 16.00, 19.00 Լոռույուններ  
 09.10 Հոգեբուր հովիվի խոսք  
 09.25 Տնային գրադարան  
 09.40 Սերիալ «Կուսոյի քիմի բոլոր ճանապարհորդությունները»  
 10.30 Երգեր, հարմոն սիրելի  
 11.10 Ամալ  
 11.30-16.00 Բիզնես TV  
 16.10 «Ժամանակում կորածները»  
 17.00 Մուլսայություններ  
 17.35 Կորուսյալը որոնելիս  
 18.15 Թեմա  
 19.10 Աղյա գուլակիր  
 19.50 Գ/Ֆ «Իսլամիզմի անհավասարի արկածները Ռուսաստանում»  
 21.40 Երաժշտ  
 22.00 Ժամանակ  
 23.10 Սերիալ «Չինացի ոստիկանը»  
 00.05 Համառուսական յասուլականների ստեղծագործություններ «Էլի, Սեմյոնով»  
 00.45 Սերիալ «Հազարամյակ»  
 01.40 Գ/Ֆ «Անասնաբակ»

09.00, 11.00, 16.00, 19.00 Լոռույուններ  
 09.10 Չինվորական խանութ  
 09.40, 17.25, 17.50 Պատկանակումը  
 10.10 Վարդուրյան աստղ  
 11.10 Անուրջ նոթեր  
 11.30 Քանի դեռ բոլորը չեն  
 12.05 Սերիալ «Ալֆ»  
 12.35 Առողջություն  
 13.05 Գ/Ֆ «Հավասարի Ռուսլանը»  
 15.05 Ճանապարհորդների ալիմբ  
 15.45 Ռուսական բանազան մի գլուխ-գործոցի թատերախումբ  
 16.10 Սերիալ «Ժամանակում կորածները»  
 16.55 Գիտունիկներ  
 18.20 Ինչպես է դա եղել  
 19.10 Ծիծաղի համայնադասեր  
 19.50 ՈՒՂԱ 99  
 22.00 Սերիալ Դորեմեյի հեղինակային ծրագիրը  
 23.05 Գ/Ֆ «Պաշարում մեր 2»

7.00, 9.00 Բարի առավոտ  
 8.40, 9.45 Ընտրություններ 99  
 10.00 Լոռույուններ  
 10.15 Սերիալ «Բնուճ թույն»  
 16.00 Լոռույուններ  
 16.20 Մուլսերիալի ոչնչություն «Գազանների մեծամարտը»  
 16.40 Ինչն ինչպես  
 15.55 Աստղային ժամ  
 17.25 ... Սինդի 16 եւ բարձր  
 18.00 Սերիալ «Բնուճ թույն»  
 19.00 Լոռույուններ  
 19.25 Սերիալ «Արագացված օգնություն»  
 19.55 Սենի եւ ժամանակը  
 20.40 Սերիալ «Մոլասարահ» (դերերում Վ. Տիխոնով, Մ. Քոյախով, Ս. Ուլյանով, Վ. Գազդեա, 1ին սերիալ)  
 21.45 Բարի գիշեր, երեխաներ  
 22.00 Ժամանակ  
 23.00 Ընտրություններ 99  
 23.10 Սերիալ «Գազանի նյութեր» «X-Files»  
 01.00 Հայացք  
 01.40 Լոռույուններ  
 02.00 Դեկտեմբեր «Մայի Համեր»

09.00 Մուլսծրագիր  
 09.30 Հայրիկը, մայրիկը, եւ ստորաշային ընտանիքներ  
 10.30 PTP-ի փոսը  
 11.00 Բարի լույս, երկիր  
 11.35 Ինչն ինչ ունիս  
 12.05 Հեռուստախաղ «Հայրուրդ մեկին»  
 12.55 Լավ նորություններ  
 13.25 Է, ճանփաներ  
 13.40 Ոսկե բանալի  
 14.00, 22.00 Լուրեր  
 14.20 Դաճույություն  
 15.00 Ռուսա Օսթր - հետ  
 16.00 Թոֆ-շոու «Անուճ լինի»  
 17.05 Մուլսերիալ «Գազանի գործակալները» (ԱՄՆ)  
 18.00 Ալյունա մասնա  
 19.00 Իմ ընտանիք  
 20.05 Երկու դաճամուր  
 20.55 «Անուճ» եւ ընկ  
 22.45 Ռոման Կարգելի բեմադրված  
 00.45 Գ/Ֆ «Հրեաների եւ մարդկանց մասին»

09.00 Շատայում եւ հայրենիք  
 09.25 Մուլսֆիլմեր  
 10.20 Մանկան շուքերով  
 10.55 Բարի լույս, երկիր  
 11.30 «Անուճ» եւ ընկ  
 12.30 «Լիակատար մոդերն»  
 13.00 Ռուսական (ոտ)  
 13.40 Գրեթի աշխարհ Լեոնիդ Կուրալյովի հետ  
 14.00 Լուրեր  
 14.20 Խորհրդարանական ժամ  
 15.10 Սերիալ «Օրենք եւ կարգ»  
 16.05 Երկխոսություններ կենդանիների մասին  
 17.00 Հին բնակարան 1997 թ. (1ին մաս)  
 18.00 Վավերագրական ֆիլմ «Ցունամի»  
 19.00 «Հայելու» աստղ  
 19.15 Գ/Ֆ «Սիլվեստրի մեկը»  
 21.00 Հայելի  
 22.00 Գ/Ֆ «Հարսնացուն Փարիզից»  
 23.40 Գ/Ֆ «Ընկերները»  
 00.10 «Վիլյադիի երաժշտության ձայն»  
 Սերիալ Լիլիթի հետ Վիկտոր Բերկովի համերգը  
 02.25 Հերթաշափաղի ժամանակ

7.30-10.20 Բարի լույս, Ռուսաստան  
 8.00, 9.00, 10.00 Լուրեր  
 9.20 Հերթաշափաղի ժամանակ  
 10.20 Հոմերոսյան եւ առողջություն  
 10.30 Արենա-սպորտ  
 11.00 Հոմերոսյան եւ առողջություն  
 11.10 Սերիալ «Գնդուհին»  
 12.00 «Մեր գաղտնիի ամառը»  
 13.00 Հայելի  
 13.50 Հոմերոսյան եւ առողջություն  
 14.00, 18.00, 20.00, 22.00, 02.00 Լուրեր  
 14.25 Հեռուստախաղ «Հայրուրդ մեկին»  
 15.10 Սերիալ «Անտոնով»  
 16.10 Սերիալ «Վայրի հրեական»  
 17.00 Խանութ բազմոցի վրա  
 17.30 Մուլսֆիլմեր  
 18.25 Աստղային  
 18.55 Սերիալ «Կոմիտաս Ռեյսը»  
 20.35 «Կլոր սեղան»  
 21.00 Հրաշարակախոսական թոֆ-շոու «Ճողովուրդ ուզում է իմանալ»  
 21.20 «Մոլիակ թուրակ» ակումբ  
 22.50 Պրեմիերա Գ/Ֆ «Մաֆիայի վկան» (ԱՄՆ, 1ին սերիալ)  
 23.45 Հեռուստաֆիլմ «Մեր 90-ականները»  
 00.35 Հերթաշափաղի ժամանակ  
 00.55 Սպորտ+TV  
 02.20 Խանութ բազմոցի վրա

### ՀԱՅԵՐԱՐՏԲԱՆԿԸ

առաջարկում է...

փոքր ֆինանսական ծրագրերի կարծածանկե՛ս վարկավորում

- Գործող քիզմեթի ցանկացած ոլորտ
- Անհատ ձեռներեցների եւ իրավաբանական անձանց
- Շարժական սեփականության գրավադրամք
- Ազգային արժույթով

Վարկի առավելագույն չափը **1.500.000 դրամ**  
 Վարկի առավելագույն ժամկետը **6 ամիս**  
 Ամսական տոկոսադրույքը **3-4%**

☎ 564-073

### ԱՄԱՆՈՐՅԱ ՎԻՃԱԿԱՆՈՒՄ

Մասնակցում են բոլոր այլախոսները

Մրցանակ մեկական «Տիգրան Մեծ» ոսկեդրամ

Գեկեմբերի 1-ից 30-ը ավանդ ներդրողների համար կիսադարկվի լրացուցիչ ևս մրցանակ մեկական 12 «Անահիտ» ոսկեդրամ

Վանդակների տոկոսադրույքները	Ժամկետ (օր)	ԱՄՆ դոլար (%)	ՀՀ դրամ (%)
20-ից 30	11.0%	18.0%	
31-ից 91	16.0%	26.0%	
92-ից 182	16.5%	28.0%	
183-ից 273	17.5%	28.5%	
274-ից 365	18.0%	30.0%	

☎ 565-873

### Արմենտելը հայտարարում է

1999 թ. նոյեմբերի 15-ից ՀՀ բնակչությանը ընձեռնված է ավստոմաս միջբաղաձային կառուցի հնարավորություն Ռուսաստանի Դաճնության հետեւյալ ուղղություններով, որոնց համարհավանման կարգը հետեւյալն է.

Տարածք	Համարհավանման կարգ
1. Բրյանսկ	007+083+2 XXXXXX
2. Սմոլենսկ	007+083+22 XXXXXX
3. Տոլյատի	007+081+22 XXXXXX
4. Տամբով	007+087+2 XXXXXX
5. Նիժնի Նովգորոդ	007+075+2 XXXXXX
6. Կուրսկ	007+831+2 XXXXXX
7. Բելգորոդ	007+071+22 XXXXXX
8. Կոստրոմա	007+072+2 XXXXXX
9. Վորոնեժ	007+094+2 XXXXXX
10. Պավլով Պոսադ	007+073+2 XXXXXX
11. Ուլյանով Պոսադ	007+09643 XXXXX
12. Ուլյանով Ուլյանով (բջջային)	007+091+2 XXXXXX
13. Սվեր	007+901981+ XXXX
14. Կաչիա	007+082+2 XXXXXX
	007+082+22 XXXXX
	007+09669 XXXXX

ԱՐՄԵՆՏԵԼ ԴՉ ՀԱՍՏԱՏՎԱԾՆԵՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿՊՊԵՐԻ ՎՍԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

**ԼՈՒԾԱՐՎՈՒՄ Է** Մասիսի «Միս» համալսարան արտադրական կոորդինատի «Փարոս» ուսումնական կենտրոն» դուստր ձեռնարկությունը: Ռեգիստրի թիվ՝ 044009, սերիա՝ 01Ա, գրանցման թիվ՝ 27307002474, գրանցման ամսաթիվ՝ 21.12.98 թ., գրանցված է Մյասնիկյանի ղեկավարության կողմից:

### ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՎԵՔ

## Ազգ ԶԵՂԶ ԳՆԵՐՈՎ

Ամսական բաժանորդագրություն ~~2100~~ **2000 դրամ**

Եռամսյա բաժանորդագրություն ~~6300~~ **5000 դրամ**

Վեցամսյա բաժանորդագրություն ~~12600~~ **9000 դրամ**

«Ազգ» կարող եք բաժանորդագրվել «Հայմամուլի» գործակալություններում եւ «Հայփոստի» բաժանմունքներում: