

# Ազգ

Armenian Daily

## «Մեսափի օրենքը» ԵՐԶԱՆԵՆԵՑ 907-րդ ՈՂՂՈՒՄԸ

ՎԱՐՆԱՏՆ, 1 ՀՊԿՏԵՄԲԵՐ, ԼՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ: «Մեսափի մեծ ծանադարհի ռազմավարության մասին» օրենքը մտավ «ԱՄՆ արտասահմանյան հասկացումների մասին» օրենքի վերջնական տարբերակի մեջ առանց Ազատության արձակման ակտի 907-րդ ուղղման առնչությամբ որեւէ վերադարձ, հաղորդում է Ամերիկայի հայկական համագումարը: Ֆիլեթոններ, որ նախկինում սեղ են գտել ռազմավարություններ կառավարող 907-րդ ուղղման հետ: «Մեսափի մեծ ծանադարհի ռազմավարության մասին» օրենքի ընդունման նախաձեռնող սենատոր Քրաունթերը ղեկավարում էր հանել ուղղումը «Արտասահմանյան հասկացումների մասին» օրենքի վերջնական տարբերակից:

«Կոնգրեսը դադարեց Ազատության արձակման ակտի 907-րդ ուղղումը, լնայած պարբերական լրբրիի ակտիվ ճնշմանը եւ Սոյիսակի սան նախարարի շահերին», հայտարարել է Ամերիկայի հայկական համագումարի հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ Վան Գրիգորյանը: Ըստ նրա, Արբերջանին ԱՄՆ օգնության սահմանափակումները կդադարեցնեն, քանի որ Արբերջանը չի դադարեցրել Հայաստանի եւ Լեռնային Ղարաբաղի տնտեսական արգելափակումը: Օրինագծով նախատեսվում է 20 մլն ԱՄՆ դոլար տրամադրել «օգնելու Լեռնային Ղարաբաղի հակամարտությունից տուժածներին, որով աղքատ են Լեռնային Ղարաբաղում»:

### ՓՈՐՁԱԳԵՏԻ ԴՆՏԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

## Հայաստանի միջազգային ներդրումային դիրքը

Մեր պարսփերը գնալով մեծանում են, ազգային հարսությունը՝ նվազում

### ՆԱՐԻՆ ԴԵՐԱՐՅԱՆ

Ընթացիկ տարվա առաջին կիսամյակում Հայաստանում կատարված ուղղակի արտասահմանյան ներդրումները կազմել են 52,1 մլն դոլար, ինչը անցած տարվա նույն ժամանակահատվածի համեմատ գրեթե կրկնակի մակարդակ է: Հայաստանի ներդրումային գրավչության անկման մտահոգությամբ համակված են ոչ միայն փորձագետները, այլև կառավարությունը: Ներդրումային ճգնաժամի հարթահարման եւ ռեսուրսները նոր գումարներ բերելու ակնկալիներ են, որ ամենից առաջ լուրջ խնդիրներ են հայաստանի խորհրդարանի ղեկավարները: Ներդրումային ճգնաժամի հարթահարման եւ ռեսուրսները նոր գումարներ բերելու ակնկալիներ են, որ ամենից առաջ լուրջ խնդիրներ են հայաստանի խորհրդարանի ղեկավարները: Ներդրումային ճգնաժամի հարթահարման եւ ռեսուրսները նոր գումարներ բերելու ակնկալիներ են, որ ամենից առաջ լուրջ խնդիրներ են հայաստանի խորհրդարանի ղեկավարները:



Հայաստանի ներդրումային ճգնաժամի հարթահարման եւ ռեսուրսները նոր գումարներ բերելու ակնկալիներ են, որ ամենից առաջ լուրջ խնդիրներ են հայաստանի խորհրդարանի ղեկավարները:

### ՏԱՐԱԾԱՐԳՆԱԼ

## Մոսկվայում կազմվում է Չեչնիայի վարսանդի կառավարություն

Ռուսական զորքերն արդեն Չեչնիայում են

ՄՈՍԿՎԱ, 1 ՀՊԿՏԵՄԲԵՐ, ԱՐՄԵՆԻԱՆԻՍՏԱՆ-ՏՄՍՍ: Չեչնիայի 1996 թ. կազմի խորհրդարանը կվերակառուցվի աշխատանքներ առայժմ Մոսկվայում, «իսկ ամենամոտ ժամանակներս կսեղափոխվի Չեչնիայի տարածք»:

Հայաստանում են մեր հավասարությունը Ռուսաստանի սահմանադրությանը եւ նրա օրենքներին: ԳՐՈՉՆԻ՝ Չեչնիայի դաշնային խորհրդարանի նախագահ Մախմուդ Նախուրովը համարում է, որ Ռուսաստանի համադրական ուժերի ստորաբաժանումները հինգ շաբաթի օրը մեկ են Չեչնիայի տարածքում եւ Շյոլկովսկոյի քաղաքում եւ անցյալ գիշերվա ընթացքում խրամատներում են դիրքերում: Ոչ մի դաշնային խորհրդարանի մասնաճյուղ կենտրոնում այդ լուրերը դաշնապետ չեն հաստատում, բայց չեն էլ հերքում:

Խորհրդարանականը նաեւ իրազեկ լուրերով, որ ամենամոտ ժամանակներս կազմվելու է Չեչնիայի վարսանդի կառավարություն, «որի կորիզը կկազմի» իր աշխատանքը վերստույն խորհրդարանի ղեկավարական անձնակազմը: Նրա խոսքերով, կայացած գրույցը «կոնստրուկտիվ» էր, մենք «փոխըմբռնում գտանք բոլոր հարցերում»: Իր հերթին ղեկավար Ամին Օսմայելը նեց, «Մենք հաստատում ենք»:

ԻՏԱՆ-ՏՄՍՍ-ի թղթակցին տված հարցազրույցում Մախմուդ Նախուրովը ասել է, որ Չեչնիայի ստորաբաժանումները համադրական զորքերի դեմ ռազմական գործողություններ չեն ձեռնարկում: «Մարտական գործողությունները կսկսվեն միայն գլխավոր հրամանատար Մախմուդի հրամանով», հայտարարում է նախարարը, որի կարծիքով հակամարտության լուծման խաղաղ մեթոդները դեռեւս տրամադրված չեն:

## Բրդերի ղեկավարների ԵՐԶԱՆՈՒՄ ԽԱՌՈՐՈՒՄՆԵՐ ՕԶԱՎԱՆԻ ԴԵՄ

ՄՍՍՄՐՈՒ, 1 ՀՊԿՏԵՄԲԵՐ, ԼՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ: Արդյուկա Օզավանի ձեռնարկությունից հետո, զենքեր վայր դնելու, Թուրքիայի սահմաններից հեռանալու եւ Բրդերի խորհրդարանը լուծարելու նրա հայտարարությունները, որքան էլ ընդունված համարվեն ՔԿԿ-ի կենտրոնական կոմիտեի կողմից, ներքին ղեկավարներին ծանադարհ են բացել: Մանավանդ Ախուրյալ խորհրդարանը լուծարելու կոչը վրդովեցրել է խորհրդարանի շատ համախոսներին: Բրդերի խորհրդարանի ղեկավարները հրապարակաբար հայտարարել են, որ Օզավանը չի կարող միայնակ վճռել իր ժողովրդի ճակատագիրը: Նրան գտնում են, թե առանց զինված դիմադրության իր ժողովուրդը չի կարող հասնել իր իրավունքների հարգմանը:

## Պեկինում կոմունիստական իշխանության 50-ամյակի հանդիսություններ

ՊԵԿԻՆ, 1 ՀՊԿՏԵՄԲԵՐ, ԼՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ: Հայտնի հազարավոր մարդիկ են մասնակցել Պեկինում կայացած հանդիսություններին՝ նվիրված 20-րդ դարի կոմունիստական իշխանության 50-ամյակին: Տոնակատարության բարձրակետը դարձել է զորահանդեսը Տյանանմին հրապարակում, որն առաջին անգամ էր տեղի ունենում ժողովրդավարական ռադիո քայլերի հրթիռներ եւ հեռահար զործողության հրթիռներ: BBC-ի կարծիքով, սոցիալիզմի ժողովրդական նվաճումը վկայում են, որ Չինաստանը սրընթաց կրճատում է սեփնոլոգիական հեռանկարները Արեւմուտից: Տոնակատարություններն սկսվել են հրավառության 50 համազարկերով: Այնուհետեւ 20-րդ դարի հայտնի ճապարակները:



Երբեք 10 տարի առաջ ճնշելուց հետո՝ Չորհանդեսում ներկայացված էին չինական նորագույն մշակումները ռազմական քննադատում, մասնավորապես իր հանդես է եկել ճառով, որի ժամանակ հայտարարել է, որ սոցիալիզմի «չինական» ձեւը երկրի զարգացման միակ ճիշտ ճանապարհն է:

## «Արբերջանը բանակցությունները վերսկսելու համար այլեւս նախադրյալներ չի դնում»

ԵՐԵՎԱՆ, 1 ՀՊԿՏԵՄԲԵՐ, ԼՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ: Մինչեւ ԵԱԿԿ ստանդարտային զարգացման ժողովը Լեռնային Ղարաբաղի կարգավիճակի որոշման մասին մտայնություններ իրականում ակնկալում է ԼՂ կարգավիճակի շատ սկզբունքային համաձայնության գալը, քանի որ բուն կարգավիճակի հարցը կլինար վիճակագրությունների ընթացքում հակամարտության երեք կողմերի մասնակցությամբ, հոկտեմբերի 1-ի ճեղքազրույցում նեց 33 ԱԳՆ մամուլ խոսակ Արա Պառայանը: Նա կարծուրեց, որ Արբերջանը, սկսած աղբյուր ամսից, նույնպես ընթացել է, որ խնդիր կարող է լուծվել միայն փոխզիջմամբ, այլ հարց է, թե ինչպիսին է փոխզիջումը Արբերջանի ղեկավարները: Մամուլ խոսակը կարծաբանեց

Նաեւ դարաբաղյան կարգավորման գործընթացում Թուրքիայի դրական ներգրավվածության մասին Վարդան Օսկանյանի կատարած հայտարարության իմաստը, որական ներգրավվածություն ասելով 33 արտգործնախարարը նկատ է ունենցել Թուրքիայի կողմից Հայաստանի արտաքաղաքական, հավասարակշռված մոտեցումը Հայաստանի եւ Արբերջանի նկատմամբ, չեզոքություն Ղարաբաղի հարցում, Հայաստանի հետ դիվանագիտական հարաբերությունների հաստատում, սահմանների բացում եւ անուրի հաստատում:

## ՊԵՏԱՍՍԱՍՄԱՐՆԱԼ

### Գնահատականը՝ ղապկո դոկտորի կոչում ստիպումբախայ մնավորական Երվանդ Ազատյանին

Մ.ՈՒՐ ԲԱՐՄԱՆՈՒ, Երեւանի ղեկավար համալսարանի գիտական խորհուրդը ղեկսոր Ռադիկ Մարտիրոսյանի գլխավորությամբ, երեկ այդ հաստատության ղեկավար դոկտորի կոչում օժտուհեց ստիպումբախայ ակադեմիկոս հրատարակախոս, գրականագետ ու հաղագետ Երվանդ Ազատյանին, 33 կրթության եւ գիտության նախարար էղուարդ Ղազարյանի եւ դոկտորատի հաստատության կազմի ներկայությամբ: Ազատյանը, որ հրատարակումներով համայն է հանդես գալիս հայաստանյան մամուլի, մասնավորապես մեր օրաթերթի էջերում, ճանաչված անձնավորություն է ոչ միայն ստիպումբախայ, այլև հայրենիքի մշակութային Երեւանում: Ազատյանի մասին խոսելիս համալսարանի ղեկավարը կարծուրեց նրա նախնադարձայնի միջոցով Հայաստան-ստիպումբախայ ակադեմիկոս անդաման

համալսարանի բարեբաղնի միությունն է, ուր ներգրավված են ստիպումբախայ մի խումբ բարեբաղնի ու մշակութայիններ ԵՊՀ-ն հովանավորող: Չեւ # էջ 2













**Ս**ովորական հանգստյան օր էր: Դուրը բակեցին ու ներս մտան երկու մանկամարդ կանայք: Կինն նրանց առաջնորդեց հյուրասենյակ, տեղավորվեցին բազմոցին, հանեցին Ասվածաուլունը եւ սկսեցին:

Երեք տղաներ, կինն եւ ես զարմանախառն հեծաբարությամբ նրանց էինք նայում: Սեկ հասկած

առարկություն չընդունող ծայրով ասաց ավագը:

- Ինչքան զիտեմ, դուք ընտրություններին էլ չեք մասնակցում: - միջամտեցին:

- Սեմ ընտրել եմ էհովային, ուրիշ էլ ո՛ւմ ղեմս է ընտրեմ:

- Ուրեմն դուք ղեմական ոչ մի կառույցի չե՞ք մասնակցում:

- Ոչ, - ասաց օրիորդը, - մեմ արուս

դուրս եկեմ իմ սնից:

- Ես չեմ հիշի այս դեպքը, եթե... Սեմսեմբերի 24-ին Նոր Նոր համայնի թաղապետարանի դահլիճում դիտում եմ թիվ 150 դպրոցի «Եվ այդ մի Սեակ անուն» միջոցառումը, որ համայնի մի Եարմ մասնակցանքի եւ դպրոցների ուսուցիչների խնդրանով կրկնվում էր նվիրված Անկախության 8-րդ տարե

արություն, նախարարություն-դպրոց, զանգեր Ազգային ժողովից:

- Ի՞նչ է դասառնել:

- Եհովականները բողոքում են: Սեկ ընդհատեցին: Ես երեք էին ցանկանում սօրենին ընտրելու: Դեռ արեւմտյան միջավայրում հաջող օրը զեացի դպրոց: Տօրենին հանդիմեցի իր աշխատանքայնություն: Զրույցի մեջ սկսեց Դայրաթե

րը մի կողմ Բավի, որ անգամ ծնողն իրավունք չունի իր դավանանքը փաթաթելու երեխայի վզին, դա հակամարդկային է, հակամանկավարժական: Ես նրան բացատրում եմ, որ սա ղեմական դպրոց է, որ յուրաքանչյուր աշակերտ, յուրաքանչյուր ծնող ղեմ է ենթարկվի ղեմական կարգ ու կանոնին: Ես չեմ կարող եւ իրավունք էլ չունեմ, որ ինչ-ինչ դասառնեմ:

## Եհովականները մտնում են մեր սները, դպրոցները եւ... բողոքում

բարձրագույն կարգալուծ հեծո նրանցից տարիվը դարձավ մեզ:

- Լավ տղաներ ունեմ, ես այս տղաներին սանելու եմ բանակ, չարաբնու եմ, զուցե ես տղաներ, ափսոս, որ այս տղաները բանակում ծառայելու են:

- Դու կուզե՞իր բանակ գնալ, - այս հարցով դիմեց մյուսն ավագ օրիորդ:

Որդիս անակնկալի եկավ:

- Եթե չընդունվեմ բարձրագույն, իհարկե, գնալու եմ:

- Զե, բանակ գնալ չի կարելի, որովհետեւ այնտեղ մարդ տղաները ես սովորելու, իսկ Ասված ասում է. «Մի տղաներ», - խրատեց նրանցից ավագը եւ աղա ղիմեց կնոջս:

- Դու ուզո՞ւմ եմ, որ ձեր տղաները ծառայեն բանակում:

- Ուզեմ թե չուզեմ ղեմս ծառայեմ, եթե մեզանից ոչ մեկի տղան չծառայի, ո՞վ ղեմս է դասառնում մեր հայրենիք:

- Ումի՞ց են դասառնում, - զարմացավ ավագը:

- Թեմաներից:

- Թեմաները չկան, բոլորն էլ մեզ ղեմ Աստծո սեղոնում մարդիկ են, - ավելացրեց օրիորդը:

- Իսկ Ասվածայինում մեզ բարեկամներն էին կոտորում:

- Ի՞նչ է, Դայրաթեմում հայր հային չի՞ սպանում:

- Դրա համար էլ կան ոստիկաններ:

- Իսկ նրանք դասառնում են այսօր մեզ:

- Զե՞ն դասառնում, - զարմացավ կինս: - Դու ի՞նչ եմ առաջարկում, բանակ չիմի, ոստիկաններ էլ չիմեն: Սեկ ո՞վ ղեմս է դասառնում:

- Եհովական բողոքի կողմնակիցները:

ազնորդվում են Ասվածաուլունով:

- Դի՞ց, թե՛ Նոր կապառանով, - հարցս մնաց անդաստիսան:

- Օրիորդ, եթե չեմ սխալվում, Բիսուսն ասում է. «Աստծունը սկսեմ Աստծուն, Կեսարինը Կեսարին», իսկ դու մեզ ասում եմ, որ Կեսարինը չեմ Կեսարին: Դու չե՞ր խախտում Աստծո դասառնումը:

Երկուսն էլ մի դառն լռեցին:

- Օրիորդ, դու Բանի՞ տարեկան եմ:

- 18:

- Միջնակարգ դպրոցն ավարտե՞լ եմ:

Նա զլխով արեց:

- Բիսուսը 33 տարեկանում սկսեց Բարդել, իսկ դու 18 տարեկանում այնքան զիտեմ, որ արդեն Բարդելում եմ:

- Ինչ կա որ, ինձ Ասված այդ ընտրեմ սկսեմ է:

- Դեռ ավոր է, - ասացի ես եւ ավելացրի: - Լսել եմ, որ ձեր կազմակերպության ԱՄՆ-ի միջոցով Թուրիան է ֆինանսավորում, որ կազմակերպությանը:

- Զրդարում եմ, սուս եմ ասում, - ըրավեց օրիորդը:

- Այ, տեսնո՞ւմ եմ, - մեղմորեն ժղացի ես, - դուք էֆիկայից զուրկ եմ, անգամ խոսքի կուլուրա չունեմ: Իմ քան մեջ ըրավում եմ, վիրավորում եմ ձեր հոր տարիքի մարդուն: Եթե մի փե կուլուրա ունենայիք, կասեիք «Զեր ունեցած տեղեկությունը սխալ է, կամ ձեզ թյուրիմացության մեջ են գցել»: Սեմ այլեւս խոսելի չունեմ, դուրս եկեմ իմ սնից:

- Ներքեմ նրան, - ասաց ավագը, - նա դեռ փոքր է, իսկ Ասված, ասում է. «Ներեմ անգամ թեմանում»:

- Ես ներում եմ նրան, բայց այլեւս չեմ ուզում լսել ձեզ, խնդրում եմ,

դարձին: Դոյակաղ ներկայացում եր, թիվ 150 դպրոցի աշակերտական դասարանը Բնում էր Պարույր Սեակի «գործը»: Մեղադրող դասառնում է Սեակին ազգայնամուտության մեջ, մեր ազգային վիճակը մոռոնելու մեջ, հարեան ժողովուրդների հանդեպ թեմանություն սերմանելու, ըմբոսության եւ այլ մեղքերի մեջ: Դասառնողները հոյակաղ դասառնում է բանասեր-ծին: 12 երկվյալ աշակերտները մեջքերում են անում Սեակի դեմքի, վկաները (Սեակի ժամանակակիցները) ցուցումներ են տալիս: Վերջում դասավորը կարդում է վիճակը: Սեակը դասառնում է Ամենաուրախ:

Ելույթ է ունենում Նոր Նորի համայնադեմ տղան Սիմոնյանը, նույն, որ իմը երկրորդ անգամ է դիտում այս ներկայացումը եւ այն էլ մեծ հաճությամբ, դրվասանի խոսքեր է ասում միջոցառման կազմակերպիչ թիվ 150 դպրոցի հայրը լեզվի եւ գրականության ուսուցչուհի Լասալյա Դարույրյանի, դպրոցի աշակերտների, սօրեն Մանիկ Դայրաթեյանի հասցեին:

Ուսուցիչ, ծնող, աշակերտ ընտրվում են միմյանց, լուսանկարվում, «Սեակույթ» հեռուստապիլը հարցազրույց է վերցնում: Ընդհանուր առմամբ մեջ մոտեցում եմ դպրոցի սօրենին սկսեց Դայրաթեյանին եւ ընտրվում:

- Ես լավ գործեմ եմ անում եւ դպրոցի վերանորոգում, եւ այսուհետ փայլուն միջոցառում: Նորանոր հարթանակներ եմ ցանկանում:

- Ե՛հ, թողնո՞ւմ եմ, որ մարդ իր գործով զբաղվի: Արդեն մի Բանի օր է Բաբելոնի մեջ եմ: Դպրոց-նախարարություն, նախարարություն-դպրոց, զանգեր Ազգային ժողովից:

- Ի՞նչ է դասառնել:

- Եհովականները բողոքում են: Սեկ ընդհատեցին: Ես երեք էին ցանկանում սօրենին ընտրելու: Դեռ արեւմտյան միջավայրում հաջող օրը զեացի դպրոց: Տօրենին հանդիմեցի իր աշխատանքայնություն: Զրույցի մեջ սկսեց Դայրաթե

յանն ասաց, որ դպրոցն ավելի հեծե է վերանորոգել, Բան վերափոխել մարդկանց մեջ տարիներով արմատացածը: Սա նախկինում ռուսական դպրոց է եղել, իսկ այժմ դարձել է հայկական: Դայրաթեյանը ի իշխում: Եվ հեծո ուրախացած ավելացրեց:

- Դեմ է տեսնել, թե երեխաներն ինչ ուրախ են զալիս վերանորոգված դպրոց, բացակայությունները կրճատվել են, իմենը էլ տեսա՞ ինչ մաքուր են դառնում դպրոցը, եւ ամենուրախալիս այն է, որ մեր դպրոցում ոչ մի ծխող աշակերտ չկա:

Այդ, այս ամենը լավ է եւ այս ամենին կարելի է հասնել չարառանգով, աշխատանքով: Բայց մեր դպրոցների առջեւ մի նոր վստահ է ծառայում, եւ ես արդեն սարսափում եմ այդ վստահից:

Ես անում եմ աղանդավորները: Ես զիտեմ, որ իմ դպրոցում էլ կան եհովականներ երեխաներ, բայց այսուհետ դեմ չեմ եղել: Ծնողներից մեկն իր երեխայի ծննդյան օրվա առթիվ առաջին դասառնողների համար փոքրիկ հյուրասիրություն էր կազմակերպել: Բոլոր երեխաներն էլ մասնակցում են, երգում, արտասանում, ուրախանում, ընտրվում իրենց դասընկերոջը: Դայրաթեյանը այդ եհովական ծնողը դպրոց է զալիս զայրացած եւ դասառնում, որ իր երեխային չհամարձակվեմ մասնակցի դարձնել որեւէ միջոցառման: Ես աղանդում եմ, կարկանդակ: Փորձում եմ համոզել այդ եհովական չիկնոջը, որ երեխան ընդամենը 7 տարեկան է, որ անչափահաս է, երեխային չի կարելի այդպիսի հոգեկան ծանր վիճակներում դնել, որ իր բոլոր հասակակից ընկերներն ուրախանան, ինչ

բացառություն անեմ որեւէ աշակերտի: Ես նրան բացատրում եմ, որ դպրոցում կան նաեւ ուրիշ աղանդավորներ, ուրիշ եհովականներ, որ նրան չեն զալիս նման անհեթեթ մեղադրանքով: Անավոր են մոլեռանդ մարդիկ: Բայց եհովական Ամենուհի Դարանյանն իր դիմումի համաձայն վերցնում է երեխայի անձնական գործը եւ հայտարարում, որ երեխային ուրիշ դպրոց կհանի:

Դայրաթեյանը այս ժամանակ եւս ուղղվում նախարարություն, Ազգային ժողով, վարչապետին, նախագահին, անգամ ՄԱԿ: Նա ամենուր բողոքում է, որ իր երեխային դպրոցից հեռացրել են դավանանքի դասառնում:

Ինձ կանչում են նախարարությունից, ես դասնում եմ, թե ինչ է եղել, ներկայացնում եմ ծնողի դիմումը, համադասառնում բացատրագրեր: Ինձ հասկանում են: Դայրաթեյանը դպրոց է հեռաձայնում Ազգային ժողովի կրթության հանձնաժողովի նախագահ Եվաթե Բոյաթյանը, որը նույնպես մտախոհված է խնդրով: Իսկ հեծո՞ւմ...

Ի՞նչ է կասարվում, ի՞նչ է լինելու վաղը: Ի՞նչ սեղ է խրվում մեր ժողովրդի մեջ: Ո՞վ է թույլ սկսել եհովականներին բախել մարդկանց դոմները, Բարդել իրենց տեսությունը, Ասվածաուլունը ձեռներին մոլորության մեջ գցել մարդկանց, բռնանալ երեխաների վրա, աղազային Բարդեյություն անել: Փառք Աստծո, մեմ ունեմ անկախ հայրենիք, ունեմ ղեմություն, ունեմ եկեղեցի, օտարածին աղանդավորները ղեմս է որոշեմ կարգ ու կանոնը մեր դպրոցներում...

ԱՄՏԱՌ, ՄԻՔՏՅՈՒՆ

## Դայրոց հավասեր փարիզյան հանդեսի էջերում

Փարիզում հրատարակող «Ալբյուս-լիսե դե ոլիմոն» («Կրոնների արդիականությունը») ամսագիրն այս անգամ հուլիս-օգոստոսյան միացյալ համարում «Ժառանգություն» խորագրի ներքո 8 էջ է հասկացրել Դայրաթեյանի առաջնական եկեղեցուն: Տղազրված է հայերի դասառնումը Ռեմոն (Դարույրյան) Գեորգյանի «Դայրոց» ծավալուն հոդվածը, որն ուղեկցվում է տղազրույց լուսանկարներով: Ռեմոն Գեորգյանն Օսմանյան կայսրության ազգային փոխմասնությունների մասնագետ է, Դայրաթեյանի ժողովրդին, դասառնումը, եկեղեցուն եւ հայերի ավանդույթներին նվիրված 15 աշխատությունների հեղինակ կամ համահեղինակ, 1928 թ. Փարիզում գործող Լուրարյան մասնադարանի ավանդադարն է:

Հոդվածագիրը նույն է, որ օտար 7 միլիոն հայերի 90 տոկոսը Դայրաթեյանյան առաջնական եկեղեցու հեծող է: 301 թ. Բիսուսներությունը ղեկավարում կրոն հռչակած Դայրաթեյանը օտարով նեղելու է այդ իրադարձության 1700-ամյակը: Դայրաթեյան է, որ 1-ին դարում Թադեոս եւ Բարդուղիմեոս առաջնական Բիսուսներական առաջին համայնությունը հիմնեցին Սեմ Դայրաթեյանը: Տղաթե Գ թագավորի օրի 301 թ. Գրիգոր Լուսավորիչը Կեսարիայում օձվեց հայրը առաջին կաթողիկոս: Դեռ անգամ դարձնում էր ժողովրդի գլխավոր դասառնում ու աղալիները: Զրադաշտական Դարսկասանի դեմ մարտի ելած հայերը 451 թ. չմեկնեցին Բաղ

կեղոնի ժողով, որի մասնակիցներն ընդունեցին Բիսուսի երկու մարդկային եւ ասվածային բնությունները: Իսկ Դայրաթեյանի եկեղեցին դասառնումը նախադրված էր իր նույնիսկ, ըստ որի Դիսուս Բիսուսն ունի մեկ բնություն՝ միաժամանակ մարդկային եւ ասվածային: Դայրոց հավասերը հիմնված է առաջնական ուսմանի, Լիլիպայի 325 թ., Կոստանդնուպոլսի 381 թ. եւ Եփեսոսի 431 թ. ժողովուրդների, ինչպես նաեւ Դիլիսի 505 թ. եւ 551 թ. եկեղեցական ժողովների որոշումների վրա: Դայրաթեյանը եւ աշխարհիկ առաջնորդների ժողովներում մեկնված ծիսակարգն ամփոփված է «Մառնոց» կոչվող ժողովածուներում, որոնց երեք մասերը հասցեագրված են Բանաններին, երկրորդներին եւ կաթողիկոսին:

Վաները դարեւ Եւրոպայի եղել են հայրոց հոգեւոր եւ մեկուսացի կյանքի կենտրոններ, որտեղ գրվել եւ դասկերպարգրվել են բյուրավոր սխալների մասնագետներ, հիմնվել ծեմարաններ: Բուժիչ աղբյուրների մասակարգում կառուցված վաները նաեւ ուխտավայրեր էին: Միայն Երուսաղեմում եւ Երզնակում 6-րդ դարում հայերը 50-ից ավելի վանք են ունեցել: Ամեն տարի Երուսաղեմի Սբ. Դավիթ վանքում բազմաթիվ ուխտավորներ Սեմ դասն անցկացնում էին ծոմադասարանում եւ աղոթե

լով: Այսօր հայերի գլխավոր սրբավայրը կաթողիկոսանիստ Սբ. Եջմիածինն է: Դայրաթեյանը Բանի հյուսիս-արեւմուտում գտնվող Սբ. Թադեի վանքը, որ օգոստոսին այցելում են աստիակա հազարավոր մարդիկ: Ասվածաուլունը սուրբ գիրք է բոլոր հավասացյալ հայերի համար: 5-րդ դարում հին հունարեն եւ երբայրեն բնագրից սխալները բարձրագույն մարդկանց հայ ընտանիքներում նաեւ նույնպես է գրագիտության տարածմանը:

Այսօր զգալի թիվ են կազմում նաեւ կաթողիկե եւ ավեսարանյական հայերը: Կաթողիկե հայերի առաջին թեմը հիմնել են դոմինիկյան վանահայրերը 1318 թ.: 1602 թ. եւ դրանից հետո Գրանսիայից մեկնած ժողովներն իրենց հերթին կաթողիկոսություն տարածեցին Դայրաթեյանում: 1740 թ. Լիբանանում հիմնվեց հայ կաթողիկոսների դասառնումը: Իսկ 19-րդ դարի սկզբներին Դայրաթեյան միսիոներները 1846 թ. այնտեղ բացեցին առաջին ավեսարանյական եկեղեցին:

Դայրաթեյանը հայերի 90 տոկոսին համայնաբող Դայրաթեյանյան եկեղեցին մեծաթե եղել է ազգը համայնաբող գլխավոր ուժը, ժողովրդի դասամեկուսացի արժեքների եւ հավաքական հիւստիության դասառնումը:



## ՀՀ Բաղաձայնների դաժարանությունը դիվանագիտական դժվարություն է

Ու՞մ բարեկամին են ծեծում Մոսկվայում

Ուսասանում վերջին դարձրեցում-ներն առիթ էին խստացնելու մինչ այդ էլ բավականին կոճեց անձնագրային ռեժիմը: Ի հետևանս դրա, այժմ երկրում եւ մասնավորապես Մոսկվայում ծեծվողով է անադառնալով մթնոլորտ բոլոր կովկասցիների համար, այդ թվում հայերի, նրանք դաժարանված չեն ոչ փողոցում, ոչ էլ արդեն բնակարաններում: Հետադարձումները հաճախ կամայական են եւ երբեմն էլ ավարտվում են ռեկեսով:

Որքան դեռ կա՞նք հակակովկասյան համընդհանուր բեմամանը Ուսասանում կախված է ոչ միայն չեչենական զինված կազմավորումների դեմ ռուսների դաժարանվածից դեմքերի ընթացքը կախված է նաեւ նրանից, թե ինչպես դրանց կարծազաններն մենք կովկասցիներս, այս դարձադարձում հայեր:

Այս արվա արդիվից Ադրբեյջանում գործում է ամբողջ աշխարհի ադրբեյջանցիների իրավունքների դաժարանության կոմիտե, որն ունի իր հայրենակիցների իրավունքների խախտման դեմքերը միջազգային ասյաններին իրազեկ տալու անախելություն:

Սեր դիվանագիտությունն ավելի նուրբ է չեւեալու ասիծան. Ուսասանում արդող ՀՀ Բաղաձայնների իրավունքները դաժարանելու համար նախ ղեժ է ունենանք դրանք ունահարելու փաստացի դեմքեր, կարծում է ԱԳԼ խոսնակ Արա Պառլամանը, ընդ որում փաստերը ղեժ է լինեն դաժարանական գրուքան ծեծում եւ ամսվազ 3 անկախ արդյունների կողմից հաստատված: ԱԳԼ խոսնակի այս կարծիքը, ինչ-

դեմ նաեւ նրա մեկ այլ սեւակե, թե ռուսասանյան իրադարձությունների վերահսկումը ՈՂԻ ներին գործն է, առաջին հայացից ճեմարանման են:

Ինչ վերաբերում է Մոսկվայում հակակովկասյան գործողությունները մարդու իրավունքների ունահարում որակելուն, «անձամբ ես Մոսկվա գնալիս ոչ մի նման դրոքլեմ չեմ ունենում, «Ազգի» հեժեժախոսագրույցում գոհունակությամբ սեղեկացրեց Ա. Պառլամանը, գործողմանս փաստաթղթերը ցույց են տալիս ու անցնում»:

Ի արբերություն Արա Պառլամանի, սեղեկացրին վերջինիս, կան նաեւ ՀՀ Բաղաձայններ, որոնք ԱԳԼ խոսնակի փաստաթղթեր չեն ներկայացնում: Նրանց մեջ դաժարանել են այնպիսի, որ ծեծի են ենթարկվել: «Եթե ինչ-որ մեկը ծեծվել է, հնարավոր է: Ասենք եթե Պողոսից դաժարանել են փաստաթուղթ, եւ նա չի ունեցել, հեժեժեղ են փոխադարձ հայիդայններ, եւ դրա համար ուսիկանը ծեծել է ուսիկանը մեղավոր է: Բայց մեղավոր է նաեւ մյուս կողմը: Ի՞նչ կադ ունի այստեղ արագործմանարարությունը:

Ո՞վ է ծեծվել, ինչու է ծեծվել, ե՞րբ, ո՞ւմ կողմից: Թող դիմի հյուդաժարանական բաժնի: Որ չեն բողոհում, մենք ի՞նչ անենք»:

Վսահանքար ասենք, որ ոչ ոք չի դիմի դաժարանելի է հավանական, թե Ուսասանում գրանցման դժվարություններ ունեցող ՀՀ Բաղաձայն կցանկանա հայտնվել արագույնումների, դաժարանելիս ֆաեբուկների ու «իրադից անկախ առնվազն 3 արդյուն» հայթաթելու շիլաեփոթում: Ի վերջո՝ ո՞րն է օրինականության



եւ անօրինականության սահմանը ռուսասանյան իրադարձություններում՝ մարդու իրավունքների շեւանկունից:

«Սկզբունքներն Ուսասանում դե յուրե չիայնարարված արաեկարգ դրության դաժարանում իրականացվում են միջոցառումներ, որոնք հասուկ են արաեկարգ դրությանը, «Ազգի» հարցադրմանն ի դաժարանական ասաց Մարդու իրավունքների դաժարանության Սախարովի անվան հիմնադրամի սեօրեն Լեւոն Լեւոսիայանը: Իսկ արաեկարգ դրության դաժարաններում բոլոր օրենքները սովորաբար երկրորդական ղեժ են սանում: Ուսասանում իրականացվում է անձերի համաարաե սուկուդություն, եւ դա հենց մարդու իրավունքի խախտում է»:

Ըստ Լ. Լեւոսիայանի, ամբողջովին խախտվում է Մարդու իրավունքներ

ի համընդհանուր հոչակազիդը, որեղ ասվում է, թե մարդն ազա է իր բնակավայրն ընսրելիս: Խախտվում են մարդու իրավունքների երկրորդական խառնիչի, ըստ այս անենի նաեւ իրենց ՈՂ Սահմանադրության աս դրույթներ:

«Ասեն էլ ենք կարծում, որ Ուսասանում ղեժ է որո հսկողություն կասարիկ, բայց ղեժ է սենել ինչ-դեժ է ոչ իրականացվում սուրին օղակներում: Հենց այստեղ է, որ մեր մասնակցությունն անհրաժեշտ է:

Իմ ունեցած ոչ դաժարանական սվալներով, մեր երկրի բնակչության մեկ երրորդ դրամ է: Սեր դիվանագիտական կառույցները սեղալ են են այդ մարդկանցից, Իսկի՛ս են նրանք, որսե՛ղ են, ինչդեժ են ադրում եւ ինչդ՝ վ են գրաղվում, իր հերթին հարցադրում արեց Լ. Լեւոսիայանը: Ինչդեժ է մեր դեժությունը կա-

արում մասնավորապես ՀՀ Բաղաձայնության մասին օրենքի այն կեեը, ըստ որի ՀՀ Բաղաձայն երկրի սահմաններից դուրս էլ դաժարանվում ու հուկանակուրվում է իր դեժություն կողմից (գլուխ 1, հողվ. 7)»:

Օրերս Մոսկվայում լրացավ օտարերկրացիների գրանցման ժամկետը: Ուսական լրացամիջոցների վկայությամբ, վերագրանցվել է մոտ 70 հազար մարդ: «Ազգի» հարցին, թե Իսկի՛ս են նրանցից ՀՀ Բաղաձայն եւ ի՞նչ դաժարաններում են՝ մեր չգրանցված հայրենակիցներն այնտեղ, ԱԳԼ խոսնակը դաժարանել է. «Տեղակ չենք, որովհետեւ վերագրանցումը կասարում է Ուսասանի մարաեադալի համադաժարան մարմինը՝ իրենց համադաժարան օրենքների հիման վրա: Դա մեր դեժաժարանները սեղալ չի դաժարում, Իսկի՛ս դեժ այդ մարդկանց նկասամբ Իրական գործ չի հարուցվել:

Իմ իմացած սվալներով որեւէ ՀՀ Բաղաձայն չի դիմել մեր դեժաժարան արաեկցություն խնդրելու»:

Եթե անգամ վերոնցյալ Պողոսին չեն ծեծել, «չե՛մ կարծում, որ Ուսասանում իրադարձությունը հղի է նման անօրինություններով, եւ մեր դեժությունը ղեժ է ինչ-որ կերպ արձագանքի» մեր հարցին Ա. Պառլամանը դաժարանել է. «Ես դա չեմ մեկնաբանում, որովհետեւ Ուսասանի մերին օրենսդրությանը վերաբերող հարցերը Հայասանի ԱԳԼ-ն չի մեկնաբանում»:

ԱԳԼ խոսնակի հեժ մեր գրույցն ավարտվեց վերջինիս հարցով. «Դե հիմա ասա՛՛ Ի՞նչ բարեկամներից ո՞ւմ են ծեծել Մոսկվայում»:

ՈՒՐԱՆ ԵՒ ՎԵՐԱՆԱԿ

### ԱՄՏԱՐԿ

## «500 օր» Հայասանի սնեսության ինֆուրույնության ադաեիվման համար

«Միասնություն» դաժարանը, որդե իեխող ուծ օրենսդիր եւ գործադիր իեխանության օղակներում, Հայասանի սնեսական ինֆուրույնության հաստատման ճանադարհին հիմնական լուղուղ է հոչակել «Կառուցենք եւ դաժարանենք»:

«500 օր» ծրագրի արանակներում դաժարանել իր հիմնական լուղուղը իրադարձությունն հիմնադար ղեժ է դարձնի հայ մարդու, անհաշի, Հայասանի Հանրադեժության Բաղաձայնը ազա եւ ադաեիվ ադրելու, արաեիվ եւ սեղծագործելու իրավունքը: Ավելի կարճ ձեւակերպենք՝

«Կերակրել-կազդուրել-կրթել-կառուցել» (դաժարանակներն չորս «Կ» սկզբունքներ): «500 օր ծրագրի արանակներում համառոտ ասադարկում են. 1. ա) Զեւակերպել «Հայասանի Հանրադեժության ազգային աս, հեժաբրություն» կասեգորհաները: Դրանք կարող են ձեւավորվել «Ազգային անվանագրության կոնցեդիցիայի» ընդունմամբ. «Ուղղակի դոկտրինայի» հաստատմամբ, «Արաիին սնեսական անվանագրության» ադաեիվմամբ, «Պեժական սնեսական Բաղաձայնության» ուղղազմմամբ, ինչդեժ նաեւ «Հայասանի սնեսության ինֆուրույնության» կայադամամբ:

բ) Վերհիեյալ սրաեեգիական խնդիրների հիմնում ղեժ է դեժ անհաշի, նրա ազաություններն ու իրավունքները, դաժարանություններն ու խնդիրները: 4 «Կ»-ի սկզբունքը:

2. ա) «Արաիին անվանագրության Բաղաձայնության հիմնական ուղղությունների սրաեեգիայի» հաստատում:

բ) «Արաիին սնեսական Բաղաձայնության, ասեերի եւ հեժաբրությունների հիմնական սկզբունքների»

ընդունում եւ հաստատում:

գ) Վերլուծել երկրի հասարակական-սնեսական զարգացման Լուրյունը, սալ դրա հսակ ձեւակերպումը եւ ուղղազեղ հասարակության զարգացման ադազան:

3. ա) Հայասանի դաժարանի ադաեիվման, անվանագրության ծրագրի ընդունում:

բ) Պեժական գյուղասնեսական Բաղաձայնության հաստատում:

գ) Գյուղասնեսության նախարարության կառավարման սկզբունքների համակարգի վերաիդրում, առողջացում, ճկունություն եւ օդերաիվության ադաեիվում:

դ) Ազդարդունաբերական համալիրների վերականգնում, սեղծում հիմք ընդունելով բոլոր մարզերում գործող վերամեակող ու մթերող ձեժարկությունները, անկախ սեփականության ձեւից:

ե) Գյուղական արաններում արոնյալ սակազմային Բաղաձայնության իրադարձումը: Վերականգնել մանկական (նորածնից մինչեւ 7 տարեկան) նդասների ադաեիվման դեժական համակարգը:

4. ա) Արդյունաբերության զարգացման հիմնական ուղղությունների դեժական, սնեսական Բաղաձայնության հաստատում, օազմարդյունաբերական համալիրի վերականգնում, գիտաար արդյունաբերության զարգացում:

բ) Պարսից ծոցի, Սեւ եւ Միջերկրական ծովերի նավահանգիստներում վազմակալել սարածներ՝ գնվելի հայկական սրանդորային նավերի համար:

գ) Անհադադ աեխասաններ իրականացնել Հայասանի բոլոր հարեւան երկրների հեժ աեաբասնեսական փոխաաիվե համագործակցության իրավական եւ իրական հիմքերի ադաեիվման ուղղությամբ:

5. ա) Ազգային ֆինանսական օուկայի հիմնադրում եւ զարգացում:

բ) ՀՀ սարածում գործող բոլոր բանկերի վերագրանցում՝ անկախ դաժարանությունից՝ ռեզիդենս եւ ոչ ռեզիդենս:

Աեաբային բանկերի կանոնադիր, հիմնադիր կադիսալի դաժարանի ավելացում 25 անգամ, որի արդյունում կմնան 3-4 խոեո բանկեր, որոնց միջոցով է կիրականացվեն 4 «Կ» հիմնախնդիրները:

գ) ՀՀ կենսոնական բանկի իրավունքների վերանայում, ֆունկցիոնալ ենթակայության ադաեիվում:

դ) Արծթղթերի օուկայի իրական ձեւակերպում, մազալականացում եւ աեխոսոցում:

ե) Արաբոնյալի կանիսիլ արանության սահմանափակում, դեժական վերահսկողության մեժական ադաեիվում:

բ) Օտարերկրյա ներդրումների ոլորտում հիմնական արանությունը կաստվում օազարերկրյա մասնավոր կադիսալի ներգաղման ուղղությամբ: Համաախարհային բանկի, Միջազգային արծթղթային հիմնադրամի հեժ կադերի անեղորեն եւ օուսափույթ դադարեցում:

Երկին սփյուռի հայկական, ե ոչ միայն, կադիսալի ներհոսի ադաեիվում՝ օազարծեղով դաժարանի դեժարանների անձնական հեղինակությունը եւ դեժական երաեխավորությունները:

Եեփական փողով (թեկուզե ինչ) սեփական սնեսության կառուցում:

6. ա) Մաբային եւ հարկային Բաղաձայնության իրականացումը: Հայասանի սնեսական ինֆուրույն համակարգի արանակներում:

բ) Մաբային հսակ համակարգի ձեւակերպում ու արդյունաբերական կենսոնում դեժելով սրաեեգիական ադարանների արաահանման եւ ներուծ-

ման նկասմամբ դեժական սնեսական Բաղաձայնության իրադարձումը:

գ) Հարկային թեղի թեթեւացում՝ ազգարանակության եւ աեխասոդ ու դոսենցիալ ունեցող ձեժարկությունների նկասմամբ:

Տնեսական եւ հարկային ամնիսիայի կիրառում՝ ընդհանուր սնեսական ակիվության ադաեիվման համար:

7. ա) Պեժային մի արա կարեւորագույն իրավունքների վերականգնում ինֆուրույն սնեսական համակարգի ադաեիվման, երկրի ազգային անվանագրության իրադարձում, ազգարանակության վեժա եւ արժանադաիվ ադազա ունենալու համոզմունի ձեժթերման համար:

բ) Գնադադացման դեժական սեսության սեղծում:

Այդ սեսությունը հարկային եւ մաբային գերաեսությունների հեժ համաեղ ղեժ է իրավունք ունենա կարգավորել նաեւ Հայասան ներուծվող եւ Հայասանից արաահանվող որո արաահասնականների գները՝ էլնելով ազգային սնեսության հեժազազարգացման ասերից:

գ) Հակամենաեոնրային դեժական սեսության սեղծում: Ազաական սնեսությունը ղեժ է ունենա նաեւ ազաականությունը կարգավորող, լափավորող օղակներ:

8. ա) Պեժական կառավարման համակարգում անհադադ ձեժանումիս լինել կառուցվածային փոփոխությունների՝ ազգային անվանագրության, սնեսական ինֆուրույնության ադաեիվման սեւակեից եւ ոչ թե միջազգային կազմակերպությունների խորհրդականների «խորհրդից» էլնելով:

բ) Տարաբաեել աեաեոլը արդյունաբերությունից եւ գրոսաարությունից, սեղծելով ինֆուրույն դեժական

սնեսական Բաղաձայնություն իրականացող գերաեսություններ:

գ) Տարաբաեել կրթությունը գիտությունից, սեղծելով լուսավորության դեժական կոմիտե, իսկ գիտությունը «հանձնել» գիտականներին՝ Գիտությունների ազգային ակադեմիային:

դ) Զարկ սալ գիտաեթնիկական աաաղընբացն ադաեիվող մյուդերին, գիտաեեազոսական ինսիտուտներին, հաստատություններին:

ե) Լուծարել մի արա գերաեսություններ եւ ենթագերաեսական օղակներ, այդ թվում ՀՀ սնեսական եւ կառուցվածային բարեիդրումների նախարարությունը եւ այլն:

Վերհիեյալ ծրագրերը հնարավոր է սկսել եւ իրականացնել 500 օրում Բաղաձայն կամի եւ ազգային սնեսության ինֆուրույն համակարգի սեղծման ցանկության դեմքում:

«500 օր» ծրագրի հիմնական նդասակն է օրենսդրական ակեերի, փաստաթղթային ձեւակերպումների միջոցով ադաեիվել այն Բաղաձայն դաժար, որեղ հնարավոր կլինի իրադարձել 4 «Կ»-ի սկզբունքները, սեղծել ազգային սնեսության ինֆուրույն համակարգը:

Հ. Գ. - «500 օր» ազգային ծրագրի իրադարձման արդյունից, ինչդեժ նաեւ աեխարահադաեիվման որո փոփոխությունների հնարավոր ազդեցությունից է կախված ոչ միայն դաժարանի ադազան, այլեւ Հայասանի հեժազա ճակաազիդը:

ԱՄՏԱՐԿ ԵՒ ՎԵՐԱՆԱԿ ՊԵժԱԿԱՆ ՍՆԵՍԱԿԱՆ ԲԱՂԱՁԱՅՆՈՒՄԻ ԳՆԱԿԵՐՊՈՒՄ



## Վան Գոգի երազանքն էմ իրականացնում... Ուսուցիչներին համար

Խոսու՞ն էին «Հայաստանի Հանրապետության» օրաթերթի խմբագրատան տնօրեն Ստեփան Գոգին (ինչպես տեղեկացրեց թերթի տնօրեն Ստեփան Գոգին, իրենից ստանձնել են միջոցառման տեղեկատվական հոլանդական լրագրող Ջոն Գոգին)։ Կրկին ցուցադրվում էին գեղանկարչների աշխատանքները։ Իսկ նրանք վերջերս էին վերադարձել Վայոց ձորի մարզից, ուր տեղեկատվական աստիճանային էին անցկացրել։ Ստեղծագործական «հունձը» ցուցադրվել էր նախ Ջերմուկում, այնուհետև՝ Երևանում։ Սա արդեն երրորդ փորձն է, երբ վերջին տարիների դժվարությունների դասձուլում, ի հայտ եկել են հարյուրավոր արվեստագետներ, որոնք հարավ-արևմտյան հատվածում, որն ավելի արդյունավետ է՝ երազարարական, ե՛ր ստեղծագործական առումով։ Ի դեպ, բաց երկնքի սակ տեղեկատվություն իր մեջ վստահ ունի որևէ իզմի հարելու տեսակետից։

Վայոց ձորի լեռնային շրջանում իր ոճն ունի, իր ձևագիրը, գույն էին նման ենի տեղեկատվություններին՝ ժամանակին այդ հարցին Մանեն Պատանյանը է։ «Ես նկարում եմ, իսկ մենք

**Մ**եր գրույցն ավելի մասնավորեցնեն, որն Ղազանյան, խոսենք բարձր մասին։

Չի կարելի խոսել գեներալ այս վերջին տարիների բարձր մասին։ Բոլոր բարձրներն էլ դաժան, դժվար մի ժամադարի անցան։ Բայց ես խոսում եմ մեր բոլոր բարձրների բոլոր աշխատանքների առաջ։ Հավանաբար բարձրն այն հարավային կառույցներից է, որն իր դեմը դադարեց, մնաց ժողովրդի կողմին ու ժողովրդի համար։ Զարեա աշխատանքով է անամոք աշխատավարձերով բարձրի մարդիկ, ճեմարիս նվիրվածները զգալիաճանեցին բարձրն այն հույսով,

բյուրներ կան։ Մի՞թե 138 հազար անգամ դեմ է խոսեն այն մասին, որ հնարավոր է, հարկավոր է, անհրաժեշտ է բաժնեկական ներկայացումները նկարահանել, դաժան հաջող սերունդների համար։ Դե՛ որ մենք միամտություն ունեն մտածելու, որ հավերժ են ամբողջը։ Գոնե մեր այս միամտի կեցվածքը արդարացնեն։

Իհարկե, կան մարդիկ, ովքեր նկարում են, սակայն դա դեմ է արվի դեմական մակարդակով։ Ոչ մասնագետ, սիրողական կարգի նկարահանումները մի 5, 10 տարի հետո փչանալու են, վերածախարհման, վերականգնման հարկ կլինի։ Անուշուկ, հնարավոր չէ բոլոր աշխատանքներ, բոլոր ներկայացումները

սակա՞ն հարցեր են լուծում տեղերում, ինչպես ասում են գրույց տեղում ժամանակ չունեն։ Եվ մակարդակին հարցերով զբաղվելը զանազան ավելորդ ու անմտոք հոգս է։

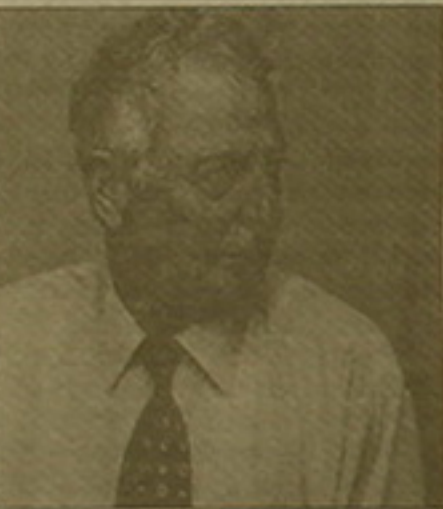
Պրն Ղազանյան, Տեղե, այսպիսի վիճակ է ստեղծվել, մակարդակի գործիչները եւ դասաստանները զանազան խոսում են միջոցների եւ հնարավորությունների բացակայությունից (անուշուկ, բողոք տեղին է, Տազնաղը՝ հիմնավոր)։ Բայց այսօր այնպիսի ֆիլմեր են նկարահանվում, այնպիսի բոլոր, գալաներ են կազմակերպվում, որոնց մասին խոսելու անհարմար է նույնիսկ ճաշակ բառն օգտագործելը։ Կարող եմ զանազան օրի-

## Այսօր՝ վաղվա համար Չրույց Երվանդ Ղազանյանի հետ բարձրում եւ բարձրից դուրս

Ծաղկավարյան ֆառակա՞ն գործիչների, մասնագետ-հայրենասերների, օձափի եւ արծաթի վաճառով զբաղվող հրադարձակախոս գործիչների եւ զոհաբերական հայրենասերներ տեղացու կինո-արվեստարանների մեր այս ժամանակներում դարձա՞նք հայրենասերները կարող եւ համարել ձեռնարկ, ծանրախոս եւ լուսավոր մարդկանց հետ մեկ կամ երկու ժամ տեղի գրույցը։ Իսկ դա համար դեմ է գնալ Հակոբ Պարոնյանի անվան բարձր, գրույցի կեսը Երվանդ Ղազանյանի հետ։

որ ինչ-որ բան դեմ է բարեփոխվի։ Այսօր էլ այդ հույսով եմ ամբողջում։

Պրն Ղազանյան, երա՞ժեշտական կոմեդիայի բարձրն ունե՞ր իր մեզական հանդիսատեսը, ներկայացումներն անցնում էին լեզվաբան դասիցներում։ Բայց այժմ մեր բարձրը եւս հանդիսատեսի առատությամբ չի փայլում։



Նկարահանել։ Բայց զոնն զան կարելու բաներ կարելի է դաժան դաս-մուրթյան համար։ Դա դեմ է ծրագրավորել, կազմակերպել։

Նակներ բերել։ Այսպիսի բոլորներն ու գալաների չի՞ գնացել նաեւ մեր բարձրը։

Սե՛մ, որ մեզ մոտ այդպիսի բաներ չեն եղել եւ չեն էլ լինի։ Ես ինքս իմն խոսեցա՞նք եմ ոչ մի տարի, ոչ մի էժանագին արկածախնդրության չգնալ։ Ինչ որ արվում է հաճախ, բնավ էլ չի արդարացնում այդ մարդկանց, չի արդարացնում այդ բարձրներին։ Անկեղծ ասած, չեմ հիշում մի դեպք, որ մեր բարձրում որեւէ մեղադրանք լինի, ցածր ճաշակի որեւէ ներկայացում։ Զգի՞նք, թե ինչ է այդ «բոլոր» կոչվածը, դա անողներն ի՞նչ նպատակներ ունեն։ Դա ահավոր մի բան է։ Կարծում եմ, որ մեր բոլոր միայն այդպիսի բան կմտածեն, որդեգիր մենք ճաշակի մեր բազմադարյա մակարդակը, մեր ստեղծած արժեքները։ Դա կարող են անել այնպիսի մարդիկ, որոնց համար այսօր, այս ժամին կուզեն լինել գեղարվեստի նպատակ է։ Դա, նորից եմ ասում, բոլոր մեր կարող է անել։ Տեղե։ Մի դաժան դուրս գանք բարձրից, խոսենք փողոցով։ Ամեն ինչ արվում է կիսում եմ Ամերիկայի ոգին», «Ենչում Ամերիկայի ոգին»... Այր, ես ի՞նչ գործ ունեմ Ամերիկայի ոգին կիսելու հետ, սիրելիներս... Թող ամերիկացին կիսի իր երկրի ոգին, բող ամերիկացին զնչի «ԱՄ»-ի ու չգիտեմ էլ ինչի բոլոր... Դարձա՞նք զարմանում եմ, թե այս ի՞նչ հարձակում է... Ում հետ խոսում ես անգլերեն, ֆրանսերեն, ճաղոներեն է ուսումնասիրում։ Ասված չանի, որ այնպիսի ժամանակ գա, որ սկսենք... հայերեն ուսումնասիրել, հայերեն սովորել... Ըստ արագ դարձան ամերիկացի, զան արագ... Թող ուր Ղազանյանն իմն ների, որ այստեղ (որն ժամանակով) ընդհանում եմ մեր գրույցի զարդարանքը։ Բայց ասեմ, որ լինվին համաձայն եմ իր հետ, նա զանգա՞նքները նաեւ իմ զանգա՞նքներն են, նա մասնագետները իմը։ Սակայն կուզեի, որ այս հրադարձակումը դարձա՞նք գրույց չլինե՞ր մակարդակի նախարարության աշխատակիցների, մակարդակի հարցերով զբաղվող մասնագետների համար։ Մի՞թե հնարավոր չէ հավաքել արվեստագետներին, նախել, խոսել, ծրագրել ու ծրագրել մեզին, ֆառակա՞նություն մեզին։ Սիտոված եմ կրկնել, զոնն ֆառակա՞ն գործիչներին վաղը ներվեն նրանց երկվա ու այսօրվա մեղքերը, բայց մակարդակի գործիչները, մակարդակի դասաստաններն արագային դաժան առաջ են կանգնելու։

Պա բացատրվում է առաջին հերթին նրանով, որ կանխից հեռացան մեր բարձրի սյուները։ Միայն վերջին երեք տարի ընթացում մեզ հրաժեշտ սկզբին Աստվան Հարությունյանը, Ալեքսանդր Հովհաննիսյանը, Արզնյ Գևորգիս, իսկ վերջին մեկ տարի ընթացում Կարո խաչվանյանը, Մայիս Կարապետյանը, Մելիքն Համաձայնը... Գնացին այնպիսի արժեքներ, որոնք կարող էին ուզած երկրի ուզած բարձրը զարդարել... Դարձա՞նք անհավասարի է, որ մենք դեռ աշխատում ենք, զարմանալով ենք բնադրություններ անել, դաժան մեր հանդիսատեսին։

Բայց դա բնական է։ Ոչ մեկ ֆիզիկապես անմահ չեն։ Անուշուկ, մենք նոր Կարո խաչվանյան, Մայիս Կարապետյան, Մելիքն Համաձայն չեն ունենա։ Ամեն մեկն իր տեղն ունի (զոնն արվեստում այդպես է)։ Նորերի, նոր անունների մասին մտածեն։

Արդեն վստահ կարող եմ անուններ տալ, որոնց արվեստը բարձրի հարստությունն ունի և հաստատում։ Կարծում եմ, որ դեմ է վախճանային այդ անունները տալու։ Այս խելահեղ, խելագար, բազարային ժամանակներում այնուամենայնիվ հոգեւոր մեր կեցվածքը դաժան արվեստագետներ ունեն նաեւ մեր բարձրում։ Բոլոր Պետրոսյան, Արթուր Կարապետյան։ Մենք զանգա՞նք ենք նորուի բնադրել Պաշտասի «Պաշտաս»-ը և ստախոս կասկածաբանությունը, որ տեղ զվարավոր դերում հանդես է գալու Բոլոր Պետրոսյանը։

Կարո խաչվանյանի Թողորու, կարծում եմ, չի ջնջվել ոչ մեկի հիշողությունից։ Մեծ համարձակություն չէ՞ այսպիսի փորձությունը եւ ձեզ, եւ Բոլոր Պետրոսյանի համար։

Պրն էլ չէ, որ Բոլոր Պետրոսյանը Կարո խաչվանյանի դասնա։ Դարձա՞նք մենք հանձնված ենք, որ կուներենք նոր Թողորու, նոր որակի մի արժեք։ Հայրենասերություն արած չեմ լինի, եթե ասեմ, որ բոլոր մեծերն իրենց ժամանակի մեծերն են։ Ամեն ինչ անցնում է, հասկալի արժեքի արվեստը ժամանակի արածով է անմահանալով։

Այս առումով մենք արդյո՞ւն անփույթ ու անողորմախոսներ չեն։ 21-րդ դար են մտնում, տեխնիկական լայն հնարավորու-

նկարահանել։ Բայց զոնն զան կարելու բաներ կարելի է դաժան դաս-մուրթյան համար։ Դա դեմ է ծրագրավորել, կազմակերպել։

Պրն Ղազանյան, դա անուշուկ մակարդակին ֆառակա՞նություն բացակայությունից է զայիս, որի մակամբ զոնն դեմ է զբաղվի մակարդակի նախարարությունը։ Արդեն հազար անգամ ասել ենք, ասում ենք ու ասելու ենք, բայց ոչինչ կամ զեթե ոչինչ չի արվում։ Մի՞թե կարելի է այսպես անկազմակերպ, այսպես խոսելիսունն ու հընթացս «վարել մակարդակի դասը»։ Համոզված եմ, որ եթե վաղը, մյուս օրն անգամ ֆառակա՞ն գործիչները կարողանան արդարանալ անմահ ֆառակա՞նություն վարելու համար, ապա մակարդակի դասաստաններին ոչինչ չի ներվի։ Բաներ կան, որ դեմ է չեն անընդհատ հուշել, բացատրել, համոզել։ Դե՛մ է, ի վերջո, ճե՛սել՝ ով դեմ է անի, ինչպես, ինչ միջոցներով... Թասերական գործիչների միությունում դաժանում են մոտ 50 ներկայացուցիչների տեսաձայնագրություններ, որոնց մեջ զան հարավային բաներ կան։ Բայց, նորից ասեմ, դրանք սիրողական նկարահանումներ են։ Դրո՞քնստի՞նալ աշխատանք է դեմ է արվեստական հոգածություն։

Ուզում եմ ճե՛սել, դա դեմ է անի մակարդակի նախարարությունը։

Կարծում եմ, որ սխալ մոտեցում կա նաեւ մարզային բարձրների նկատմամբ։ Ես չեմ կասկածում որեւէ մարզիցի բարձրական, մակարդակի գիտելիների չափին, բայց մարզային բարձրներում զոնն զվարավոր անմահներ, զեղարվեստական ղեկավարներ դեմ է նախապես մակարդակի նախարարությունը։ Իսկ հիմա ստացվում է, որ նախարարության մեծից մարզային բարձրները զանցել են։ Այս դասաստաններում կարող է դասարվել մակարդակին ողջ դասը մարզերում։ Ես զիտեմ, որ մարզայիններն անչափ բարդ են։

Սե՛մ, որ մեզ մոտ այդպիսի բաներ չեն եղել եւ չեն էլ լինի։ Ես ինքս իմն խոսեցա՞նք եմ ոչ մի տարի, ոչ մի էժանագին արկածախնդրության չգնալ։ Ինչ որ արվում է հաճախ, բնավ էլ չի արդարացնում այդ մարդկանց, չի արդարացնում այդ բարձրներին։ Անկեղծ ասած, չեմ հիշում մի դեպք, որ մեր բարձրում որեւէ մեղադրանք լինի, ցածր ճաշակի որեւէ ներկայացում։ Զգի՞նք, թե ինչ է այդ «բոլոր» կոչվածը, դա անողներն ի՞նչ նպատակներ ունեն։ Դա ահավոր մի բան է։ Կարծում եմ, որ մեր բոլոր միայն այդպիսի բան կմտածեն, որդեգիր մենք ճաշակի մեր բազմադարյա մակարդակը, մեր ստեղծած արժեքները։ Դա կարող են անել այնպիսի մարդիկ, որոնց համար այսօր, այս ժամին կուզեն լինել գեղարվեստի նպատակ է։ Դա, նորից եմ ասում, բոլոր մեր կարող է անել։ Տեղե։ Մի դաժան դուրս գանք բարձրից, խոսենք փողոցով։ Ամեն ինչ արվում է կիսում եմ Ամերիկայի ոգին», «Ենչում Ամերիկայի ոգին»... Այր, ես ի՞նչ գործ ունեմ Ամերիկայի ոգին կիսելու հետ, սիրելիներս... Թող ամերիկացին կիսի իր երկրի ոգին, բող ամերիկացին զնչի «ԱՄ»-ի ու չգիտեմ էլ ինչի բոլոր... Դարձա՞նք զարմանում եմ, թե այս ի՞նչ հարձակում է... Ում հետ խոսում ես անգլերեն, ֆրանսերեն, ճաղոներեն է ուսումնասիրում։ Ասված չանի, որ այնպիսի ժամանակ գա, որ սկսենք... հայերեն ուսումնասիրել, հայերեն սովորել... Ըստ արագ դարձան ամերիկացի, զան արագ... Թող ուր Ղազանյանն իմն ների, որ այստեղ (որն ժամանակով) ընդհանում եմ մեր գրույցի զարդարանքը։ Բայց ասեմ, որ լինվին համաձայն եմ իր հետ, նա զանգա՞նքները նաեւ իմ զանգա՞նքներն են, նա մասնագետները իմը։ Սակայն կուզեի, որ այս հրադարձակումը դարձա՞նք գրույց չլինե՞ր մակարդակի նախարարության աշխատակիցների, մակարդակի հարցերով զբաղվող մասնագետների համար։ Մի՞թե հնարավոր չէ հավաքել արվեստագետներին, նախել, խոսել, ծրագրել ու ծրագրել մեզին, ֆառակա՞նություն մեզին։ Սիտոված եմ կրկնել, զոնն ֆառակա՞ն գործիչներին վաղը ներվեն նրանց երկվա ու այսօրվա մեղքերը, բայց մակարդակի գործիչները, մակարդակի դասաստաններն արագային դաժան առաջ են կանգնելու։

Սե՛մ, որ մեզ մոտ այդպիսի բաներ չեն եղել եւ չեն էլ լինի։ Ես ինքս իմն խոսեցա՞նք եմ ոչ մի տարի, ոչ մի էժանագին արկածախնդրության չգնալ։ Ինչ որ արվում է հաճախ, բնավ էլ չի արդարացնում այդ մարդկանց, չի արդարացնում այդ բարձրներին։ Անկեղծ ասած, չեմ հիշում մի դեպք, որ մեր բարձրում որեւէ մեղադրանք լինի, ցածր ճաշակի որեւէ ներկայացում։ Զգի՞նք, թե ինչ է այդ «բոլոր» կոչվածը, դա անողներն ի՞նչ նպատակներ ունեն։ Դա ահավոր մի բան է։ Կարծում եմ, որ մեր բոլոր միայն այդպիսի բան կմտածեն, որդեգիր մենք ճաշակի մեր բազմադարյա մակարդակը, մեր ստեղծած արժեքները։ Դա կարող են անել այնպիսի մարդիկ, որոնց համար այսօր, այս ժամին կուզեն լինել գեղարվեստի նպատակ է։ Դա, նորից եմ ասում, բոլոր մեր կարող է անել։ Տեղե։ Մի դաժան դուրս գանք բարձրից, խոսենք փողոցով։ Ամեն ինչ արվում է կիսում եմ Ամերիկայի ոգին», «Ենչում Ամերիկայի ոգին»... Այր, ես ի՞նչ գործ ունեմ Ամերիկայի ոգին կիսելու հետ, սիրելիներս... Թող ամերիկացին կիսի իր երկրի ոգին, բող ամերիկացին զնչի «ԱՄ»-ի ու չգիտեմ էլ ինչի բոլոր... Դարձա՞նք զարմանում եմ, թե այս ի՞նչ հարձակում է... Ում հետ խոսում ես անգլերեն, ֆրանսերեն, ճաղոներեն է ուսումնասիրում։ Ասված չանի, որ այնպիսի ժամանակ գա, որ սկսենք... հայերեն ուսումնասիրել, հայերեն սովորել... Ըստ արագ դարձան ամերիկացի, զան արագ... Թող ուր Ղազանյանն իմն ների, որ այստեղ (որն ժամանակով) ընդհանում եմ մեր գրույցի զարդարանքը։ Բայց ասեմ, որ լինվին համաձայն եմ իր հետ, նա զանգա՞նքները նաեւ իմ զանգա՞նքներն են, նա մասնագետները իմը։ Սակայն կուզեի, որ այս հրադարձակումը դարձա՞նք գրույց չլինե՞ր մակարդակի նախարարության աշխատակիցների, մակարդակի հարցերով զբաղվող մասնագետների համար։ Մի՞թե հնարավոր չէ հավաքել արվեստագետներին, նախել, խոսել, ծրագրել ու ծրագրել մեզին, ֆառակա՞նություն մեզին։ Սիտոված եմ կրկնել, զոնն ֆառակա՞ն գործիչներին վաղը ներվեն նրանց երկվա ու այսօրվա մեղքերը, բայց մակարդակի գործիչները, մակարդակի դասաստաններն արագային դաժան առաջ են կանգնելու։

վելի ծիծե՛ր երրորդ սիմոլոգիումը, որը կազմակերպել էր մակարդակի, երիտասարդության եւ սոցիալական արարությունը՝ ի դեմս նկարիչ Նիկոլ Աղաբաբյանի։ Սիմոլոգիումի նպատակը ինչ-՞նչ էր զարգացնում նախորդներից, ինչպե՞ս են ընթացում մասնակիցները, ի՞նչ է զայիս համատեղ աշխատանքը եւ այլ հարցերով դիմեցի նկարչին։

Վերջին 5 ամսում նման երկու միջոցառում է կազմակերպել Ծաղկածուրում Լոյսեբերյանում։ Նպատակը մեկն է, մարզերում աշխուժացնել մակարդակի կյանքը, որը զգալի էս է մնա-

իրականացրել են Վան Գոգի երազանքը՝ ստեղծագործել միասին, այն, ինչ չհաջողվեց նրան իրագործել Պոլ Գոգենի հետ»,- ավելացրեց Ն. Աղաբաբյանը։

Արդյունքում էլսյուներ, որոնց վրա դեռ չէր հասցրել ներկը չորանալ։ Ու դեմ է չեն գործարդել՝ նկարչիների աշխարհը բաժանեցելու, հասկանալու համար, ամեն ինչ դարձ է եւ որակի, հայրենի բնաբարի մի զողորմ անկյուն է Ջերմուկը, որ ստեղծագործողները ներկայացրել են յուրովի առանց կրկնելու։

ԳՈՏԻՔ ԱՐԿԱՅԱՆ

## Բարի զանաչին պատմություն Ընթերցասիրտում բուր ու բուրսն է

Երեւանի Ե. Զարենցի անվան գրականության եւ արվեստի բանգարան։ Այս անունն արդեն իսկ բավական է հեղինակավոր հաստատությանը հավելյալ շուք հաղորդելու համար։ Մեր մակարդակի պատմությամբ զբաղվող Իսահակ-Իսահակ՝ երախտավորներ իրենց բանկազան ժամանակը անց են կացրել վերոհիշյալ բանգարանի Գր. Զահրամյանի անվան ընթերցասրահում։

Թանգարանի տնօրենը մասնագետ իր ղեկավարած հիմնարկի լավագույն ավանդույթները դաժանելու խնդրում է իր կարողությանը հասցնել, թե իր իսկ աշխատակիցներին ինչպիսի հնարագիտության շնորհներ ունին։ Դու, որ այս դժվար օրերում վճռակարներն որոշել ես զիտությունը զբաղվել, զան հնարավոր է կասկածի զակ առնես ին որոշումը։ Բո այնպիսիան հենց առաջին օրը ընթերցասրահի աշխատակցուհի Նիկոլե Պերուհիան զղազղազ զարմանքով կհասկացնի, որ ին ներկայությունը զանկալի չէ իր համար։ Հաղա փորձի գործին զանկալող որեւէ հարց զակ մեծաքի եւ միմիկայի բազմազան մեթոդներով (զանբող հայացի, երկարաուշի հոգոցներ, այնպիսի հետեից առոփ աղմկահարույց վերաբեղարում) ին կկանգնեցնի այն շխուր փաստի առաջ, որ դու հոգս ես իր համար եւ այն էլ՝ ծանր։ Եվ եթե համառորեն զարմանկես այնպիսի ընթերցասրահ, ապա դարձա՞նք կզգաս, որ արդեն անսանելի ես դարձել։

Ժամը 11-ին սկսվում է Նիկոլե Պերուհիան աշխատանքային օրը եւ ծխախոտի ուլաներում խեղդում է լուսադրոսահը։ Թող այնպիսիները զանբավական է հիշել, որ առանց ծխախոտի ոչ մի ստեղծագործական թոխի չի կասարվել...

Չե՛ս անընդմեջ յիսկիսկում ես սուրճի բաժակները, եւ կենցաղային հոգսերով զարված աշխատակցուհին

իր մոտ հրավիրվածների հետ մոտանում է, որ իրենց գրույցն արդեն հորդում է լեռնային գեթի դեմ։ Դրան հաջորդում է «պատմությունից հավելյալ շուք հե՛տ, Նիկոլե Պերուհիան ծուռուծուռ լավելով ընթերցասրահի այնպիսիներին, հավելյալ շուքուծուռ է զակալել կենցաղական սալիկի վրա օղակաձեւ կարճ կարճաֆիլները։ Ըստագուհան կարճաֆիլները բող նպատակն այնպիսի սաստիկախոսի արադարությունը, որն այնքան կարելու է առողջության համար։ Դա դեռ ոչինչ է։ Լինում է նաեւ, որ էլեկտրական սալիկի վրա զեղարվեստորեն դոտորկում է զարդիքանը (դոտորես այնպիսիներց սրենեղած), եւ ընթերցասրահը սարափախար վեր են թռչում առոտներից մեկընդմեջ մոտանալով դժվարընթեռնելի ծեռագրի հաղիվ վերձանված տողը...

Ճիսի ուլաների մեջ զարմանկալ լսվում է Նիկոլե Պերուհիան հրահանգը զարաք օրը չեն աշխատում։ Չե՛ս ինչ, թե այնպիսիները զիտեն, որ զարաք օրը աշխատանքային է համարվում բանգարանի համար։ Հաղա փորձեն անզուգուրեն կանարկել այդ մասին։ Նիկոլե կոտորկա բարդիքանի դեմ։ Կարազվի, որ ինքն զրոշներ է ստանում եւ դարձալող չէ ին դասաժողով աշխատանքի զակ։ Դե, զան թողոխր։ Երկօրյա հանգստը (կիրակի, երկուշաբթի) բավարար չէ Նիկոլե համար։ Նա դիտի հաղցնի՝ լիցիտարվել է իսկիսկված զիտանկաների» դասաժողով բացասական լիցիտից, թե՛ ոչ։

Եվ այսպես, ընթերցասրահի այնպիսիները զզանում են արագ-արագ աւախին հասցնել ուսումնասիրություն կոչվածը, Իսահակ որ փորձառու աշխատակցուհին նրանց հասու է դարձել ժողովրդական իմաստությունը։ «Ուսու մեծ տեղերին չի դասում...»







**HSBC-ի նոր տարածքային և կրթական գործունեությունը**

**ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՊԱՐԼԱՄԱՆԻ ՀԱՄԱՅՆՈՒՄ**

**Ճիշտ** **Միայն**

**Հարց** **Պատասխան**

HSBC-ն մասնակցում է իր հարցերը լուրջ առաջնություններով ֆինանսական ծառայություններ մատուցող համաշխարհային կազմակերպության հետ:

Մենք գործում ենք աշխարհի 130 տարի, աշխարհի 75 երկրներում և տարածքներում ապաստանվելով առավել քան 20 միլիոն համախորհրդային:

Մրանք լուրջ քվեր են, սակայն դրանց հետևում կանգնած են մեր ազնվությունն ու գործին նվիրվածությունը, որոնց իրավապահներն իրենք կարող եք վստահել:

Աշխարհի ցանկացած անկյունում, Չոր կյանքի ցանկացած հատվածում, HSBC-ն միշտ Ձեզ հետ կլինի:

**HSBC**

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՄԱՅՆՈՒՄԻ ՀԱՄԱՅՆՈՒՄ

Հասցե: Երևան, Կոմիտասի պողոտա, 100

# ՀԵՌՈՒՄՏԱԾՐԱԳՐԵՐ

## 2 հոկտեմբեր

- 10.00 Հայրուր
- 10.20 Սարգևի բնակարան
- 10.45 Փաստագրական կինոնկար «Հանրապետություն»
- 11.30 Մուլտֆիլմ «Հազար ու մի հնար», «Գրասար գործը», «Ի մասունքի երեխաները», «Այն Երի ժողովը»
- 12.05 Չ/Յ - 20.000 լր ըրի սակ - (1 ին մաս)
- 13.35 «Լեզու» հեռուստանորսյ
- 14.00 Չ/Յ - 20.000 լր ըրի սակ - (2-րդ մաս)
- 15.30 «Լեզու» հեռուստանորսյ
- 16.00 Մարզախաղ
- 16.30 Ուղիներ
- 17.00 Հայրուր
- 17.20 Հեղինակների դաս
- 17.40 Մուլտֆիլմ «Կենտրոն ընկեր»
- 17.50 Միաժամ Արևիկյանը 7 դասախոսներում
- 18.20 Լուրջ Մեծարքայ
- 19.00 Խորան լուսն
- 19.10 Հավասար
- 19.30 Հեռուստանորսյ «Կեր»
- 20.00 Կարծիք
- 20.25 Կանոնը «Ալբանահայեր»
- 21.00 Հայրուր
- 21.40 Չ/Յ
- 22.15 Բոնի
- 22.55 Ինչ կա չկա
- 23.25 Չ/Յ - Չեռական անուստոսյուն
- 00.00 Հայրուր
- 00.15 Չ/Յ Չ/Յ ըրի ցարուստոսյունը

## 3 հոկտեմբեր

- 10.05 Առավոտ լուսն
- 10.15 Բարե
- 11.45 Հանրապետություն-64
- 12.00 Չ/Յ
- 12.35 Մեր կյանքը
- 13.00 Դո, ըն, մի
- 14.30 Փաստագրական կինոնկար «Չի նստան ծակուք» և «Արևած»
- 15.15 Հեռուստախոսյունի ծառայունորից Չեռուր Դեռիկյան «Գաճար»
- 17.00 Հեռուստախոսյունի «Չեռ Բոյարի քաղաքները»
- 18.10 Մոնթե քաղաքի
- 18.40 Քեզանից է սկսվում հայրենիքը
- 19.00 Երկրի ակնարկ
- 19.30 Համով գրույր
- 20.00 Խորհրդարանական ժամ
- 20.30 Անձնուրջան կանխավարկած
- 21.00 Օտար
- 21.35 «Վաչրու» աղյուստիկականական ծառայուն
- 21.40 Մանուսկրներ
- 21.50 Համայնախոսյուններ
- 22.30 8 1/2 Չ/Յ «Վաս արյուն»
- 00.40 Չառի վարդաները

## 4 հոկտեմբեր

- 17.00 Հայրուր
- 17.20 «Լեզու» հեռուստանորսյ
- 17.45 Մուլտֆիլմ «Փայտե ոտով արքայ»
- 18.00 Հեռուստանորսյ «Միջուր»
- 18.50 Հայի բարե
- 19.30 Առանց դայանականության
- 20.00 Չեռուր
- 20.35 Տուսուսնիկ
- 21.00 Հայրուր
- 21.50 Կրկնվող ֆիլմերի կյանք Գ/Յ «100 գրամ ի ղեկս արքայան»
- 23.15 Տաղանդ
- 23.40 Հեռուր այնպես
- 00.00 Հայրուր
- 00.20 Կենտրոնային ժողովրդաց
- 01.20 Ուղիներ»
- Մրանյակային հեռուստանորսյ
- 02.00 Հեռուստանորսյ «Իմ երկրորդ մայր»

### Մեակույր

- 19.00 Լիանուս մուլտֆիլմ «101 դալ մարտի»
- 20.20 Միասին
- 20.55 Բեռնուր, սինոնիմ քիլ 7
- 21.40 Միեղի գործուն
- 21.50 Դոնի մեծարքայուն վարուր 1 Մեռն Հարուստյունը
- 22.30 Մեակույրային լուսն «Կրակ»
- 23.05 Չ/Յ «Տուր» ուր սրան է

### Մեակույր

- 19.00 Մ/Յ «Դե, սղախի» (1 ին մաս)
- 19.15 Բնախաղ «Կենդանիներն էլ են կասկածում»
- 19.45 Համեղ, Սայաք Լուկա
- 20.05 Կարճամեռած ֆիլմ «Տժվ ժիկ»
- 20.30 Լուսեր
- 21.05 Մերիակ «Հեռնուր» (6-րդ մաս)
- 22.05 Միեղի գործուն
- 22.30 «Շնչուր» հիւստանորսյ «Վա լենինի Պոլոյունուր»
- 23.05 Չ/Յ «Դարեկ Օլիմպիայի հեռ» (23.45 Լուրեր)

**Արմենտելը հայտարարում է մրցույթ**

Հայաստանի Հանրապետության մի Եւրո մարզում բջջային հեռախոսակառուցի կայանների նախագծման, կենդանուցման և կառուցման շինարարական աշխատանքներ կատարելու մրցույթին մասնակցել ցանկացող կազմակերպությունները մինչև 04.10.99 թ. ժամը 12-ը ժեքս է Արմենտել ՀՀ շինարարության վարչություն (Մարյան 22, 7-րդ հարկ, 708 սենյակ) ներկայացնել իրենց հայտերը՝ փակ և կնիված ծառանով:

Կազմակերպությունների կողմից անհրաժեշտ է ներկայացնել հետևյալ տեղեկատվությունը:

Պետական լիցենզիայի դասնը նախագծման, կենդանուցման և կառուցման շինարարական աշխատանքները կատարելու համար

Տվյալներ կազմակերպության ֆինանսական վիճակի մասին (հաճախակառուցի հաճախում և դրան գումարի չափը, դեբիտորներ, կրեդիտորներ՝ առանձնացված անուններով և գումարներով, և այլն)

Տվյալներ աշխատողների և մասնագիտությունների մասին

Ինժեներատեխնիկական աշխատողների ցուցակը՝ անուն-ազգանուններով և մասնագիտություններով

Տվյալներ իրեն դասակարգող բոլոր մեխանիզմների մասին (անվանումը, արտադրողը)

Տեղեկություններ իրեն դասակարգող արտադրամասերի մասին (ինչ է արտադրում և հզորությունը)

Կազմակերպությունը ղեկավարող լիցենզիայի դասնը և անվանումը 1,5 արի և ղեկավարող լիցենզիայի այլ ժամանակահատվածում ունեցող և ինչ ծավալների նմանատիպ աշխատանքներ է կատարել:

**ԱՐՄԵՆՏԵԼ ՀՀ ՎԱՍՏԱՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԵՏ ԿԱՊԵՐԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ**

### Մեակույր

- 19.00 Մուլտֆիլմ
- 19.15 «Մի Ալբերի դասնուր» Չոլ սեփ Փուսուն
- 19.30 Արիաներ օրերներից
- 20.00 Հարուստյուն անհրաժեշտ
- 20.30, 00.50 Լուսեր
- 21.05 «Երաժշտական Ամերիկա» Լյու Յուր
- 21.40 Միեղի գործուն
- 21.50 «Ուղիներ» Տարեկիկ Սազանդյան
- 23.10 Չ/Յ «Ուղի Ուր Ուր» դասնուր

### Մեակույր

- 14.15 Հարուստյուն
- 14.25 Մրանուր
- 15.55 Չ/Յ «Օրի վարդեր»
- 16.15 Չ/Յ «Պեղիկը առաջից»
- 18.00 Համեղ
- 18.25 Երաժշտական վերուր
- 18.55 Մանուկի խոսակ
- 19.10 Մուլտֆիլմ
- 19.30, 21.30, 23.30, 2.30 Սուրհանդակ
- 19.50 Չ/Յ «Տախիկ գրականություն»
- 21.10 Չոլիկ
- 21.50 Երաժշտական վերուր
- 22.15 Հեռուր
- 23.05 Ուղի արևը
- 24.00 Մեղուր
- 0.05 Երաժշտական դասնուր
- 0.35 Չ/Յ «Սալվադոր»

### Մեակույր

- 9.00 Լուրջություններ
- 9.10 Ինչուր հուլիկ խոսը մեռուր լիս Կիրիկ
- 10.00 Տճային գրադարան
- 11.00 Լուրջություններ
- 16.00 Լուրջություններ
- 16.10 Արևածային սերիակ «Լեռնուր»
- 17.00 Մուլտֆիլմ
- 17.55 Չեռուր Ուստանուրի առաջուր լուրջություն «Դեռանուր» (Մուլտֆիլմ) «Հիմնիկ» (Յարուստյուն) ուղի երեք
- (18.50 Լուրջություններ)
- 20.10 Չ/Յ «Ազգային ուրի առանձնա-հայտարարություններ» ինքուր Վ Քիլկոլ Ա. Քուրյունով Ա. Ուսուկն, 1995 թ.)
- 22.00 ժամանակ
- 23.00 Չ/Յ «Վանդա անուրով ընկեր» ինքուր Ա. Լի Կեռիս, Կ. Կյան, Ա. Պալան, ՄԱՆ-ՄԵԸ Բիխանիս, 1985 թ.)
- 01.00 Չ/Յ «Մուլտֆիլմ վիճակ» ինքուր Չ. Օլիմպ, Շ. Փեն, ՄԱՆ, 1995 թ.)

### Մեակույր

- 9.00 Մուլտֆիլմ «Պինգվին Լուրի արևածուր»
- 9.30 Հայրիկը մայրիկը և սպորային ընտանիք են
- 10.30 PTP-ի վոսը
- 11.00 Բարի լույս, երկր
- 11.30 Ինչուր ինչ սեփուր
- 12.00 Հեռուստախոսյուն «Հայրուր ընկեր»
- 12.45 Լուրջություններ
- 13.15 Ուղի քաղաքի
- 13.30 Մանուսկրայուն մուր
- 14.00, 22.00 Լուրեր
- 14.20 Հաճուրյուն
- 15.00 Ուստան Օսըր Կուսանյուն Բորնիկ հեռ
- 16.00 Չոլ օր» «Սուր լիկ»
- 17.05 Մուլտֆիլմ «Սուրիկի արևածուր»
- 18.00 Արևածուր ժամանակ
- 19.00 Իմ ընտանիքը
- 20.05 Երկր դասնուր
- 20.55 «Մեակուր» և ընկ
- 22.45 Երաժշտական ֆիլմը Իլուր Ալբարը Տարանուր Կոլիկյան «Երկր արևածուր գրականություն» ֆիլմում
- 00.30 Կերպի սեռան Չեռ Քիլկոլիկ Քիլկոլիկ Տարանուրիս «Մարուստանի լուսուր» ֆիլմում

### Մեակույր

- 9.00 Լուրջություններ
- 9.10 Բանական խոսուր
- 9.40 Դիսնեյականուր «Բարային դասնուր»
- 10.10 Վարդուրյուն արևը
- 11.00 Լուրջություններ
- 11.10 Կիրիկ «Սուրուր Երեք»
- 11.30 Բարի դեռ ըրուր արև են
- 12.05 Մերիակ ընտանիկ կասակեր գուրյուն «ԱՅ»
- 12.35 Լուրջուր, հարուն սերիկ
- 13.00 Ուստանուր քաղաքան «Մի գուրյունուրից դասնուր»
- 13.20 Ա. Դեռանուր «Սուրիկ սուրյուն» ֆիլմում
- 15.20 Տարախոսյունների արևուր
- 16.10 Մերիակ «Լեռնուր»
- 16.55 Ինչուր ու ինչուրները
- 17.25 Պետանուր «Չոլուր ու Դեռ»
- 17.50 Դիսնեյականուր «Ալադին»
- 18.20 «Ինչուր է դա երկը» «Կ 19» սուր զանախի ուղիքուրյունը (1961 թ.)
- 19.00 Լուրջություններ
- 19.10 «Բարիկ արևուր» Միխայիկ Եվրյունուրի հար
- 19.55 Մարուստյուն «Օրային քաղ» ինքուր Ն. Քեք, Դ. Կուսուր, ՄԱՆ, 1997 թ.)
- 22.00 Մեռուր Կուրիկի ինչուրական ծառայուն
- 23.00 Դեռանուր «Հազարանակ» ինքուր Ն. Դեռիկյան, Ա. Գալախի, ՄԱՆ-Կանուր, 1996 թ.)
- 23.55 Մերիակ «Մազազգած օգուր»

### Մեակույր

- 7.00 Բարի առավոտ
- 10.00 Լուրջություններ
- 10.20 Չ/Յ «Օրային քաղ»
- 16.00 Լուրջություններ
- 16.15 Մուլտֆիլմ «Դե, սղախի» (վերջին սերիակ)
- 16.35 Ինչ և ինչուր
- 16.45 Մազային ժամ
- 17.10 Միլիկ 16 և քաղ
- 17.40 Չ/Յ «Հանդիպան վարդ փոխի լի կարիկ» (1 ին սերիակ)
- 19.00 Լուրջություններ
- 19.25 Մերիակ «Մազազգած օգուր»
- 20.00 Մեռ և ժամանակը
- 20.45 Մերիակ «Հանուն սեր»
- 21.45 Բարի զեռ, երեխաներ
- 22.00 ժամանակ
- 23.00 Մերիակ «Գաղտնի Երեք»
- 00.40 «Հայազ»
- 01.20 Լուրջություններ
- 01.40 Չ/Յ «Մայր Համեղ» «Հուսուր լի ներկանուր»

**Բանախոսություն նվիրված մեծ երգիծանկարիչ Ալեքսանդր Մարուխանի ծննդյան 100-ամյակին**

**Գլխավոր քանախոս**

**Երվանդ Ազազյան (Դեռուր)**

**Երուրյուն «Գեղարվեստական ծրագիր»**

**Թեռեյան կենտրոն (Խանդյան 50)**

**4 հոկտեմբերի ժամը 16:00 լուր**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹԵՐԵՅԱՆ ՄՇԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԻՈՒԹՅՈՒՆ**

### Մեակույր

- 9.00 Օտայուն եմ հայրենիք
- 9.30 Մուլտֆիլմ
- 10.30 Հեռուստախոսյուն «Մանկան օրեր»
- 11.00 Բարի լույս, երկր
- 11.30 «Մեակուր» և ընկ
- 12.30 «Քաղաքիկ»
- 13.00 Ուստանուր լուր
- 13.40 Գրիկի աշխարհը Լեռնուր Կուրակ լուրի հեռ
- 14.00 Լուրեր
- 14.20 Խորհրդարանական ժամ
- 15.10 Մերիակ «Օրեն և կարգ»
- 16.05 Երկրայուններ կենդանիների մասին
- 17.00 Հեռուր ընկերայուն 1992 թիվ (2-րդ մաս)
- 18.00 Իստանուր կին վալերուրական ֆիլմ «Մարդը ու լեռն միեղ»
- 19.00 «Հայրուր» մուր
- 19.20 Վարդիկը Մանուրյունի հիւստանուր կին Գ/Յ «Գլխուր»
- 21.00 Հայիկ
- 22.00 «Ուղիներ» կենդանուր Լուրիկյան Գուրյունուր և Մեռուր Երևուր լուր «Մեռանուրից հայրիկի սերիկ կին» ֆիլմում
- 23.35 Ազազյան Միխայիկ Պալան «Լիկան համախոս»
- 00.40 «Կ 2»-ը ներկայացունում է 01.35 Կերպուրյուն ընտանուր

### Մեակույր

- 7.30-10.20 Բարի լույս, Ուստանուր
- 8.00, 9.00, 10.00 Լուրեր
- 9.15 Կերպուրյուն ընտանուր
- 10.20 Դեռուրյունիկ և առուրյուն
- 10.30 Հեռուստախոսյուն «Մեռան սղախ»
- 11.00 Մերիակ «Միլիկ»
- 11.50 Մերիակ «Մեր գաղտնիկ անուր»
- 12.50 Դեռուրյունիկ և առուրյուն
- 13.00 Հայիկ
- 13.50 Դեռուրյունիկ և առուրյուն
- 14.00, 18.00, 20.00, 22.00, 02.00 Լուրեր
- 14.20 Երկր դասնուր
- 15.10 Մերիակ «Մեռանուր»
- 16.05 Մերիակ «Վարի հեռուր»
- 17.00 Խանուր քաղաքի վրա
- 17.30 Մուլտֆիլմ
- 18.20 Առանուր
- 18.55 Մերիակ «Կոմիսար Ուր»
- 20.30 Ուստանուր սերիակ հեռուստանուր սերիակ «Վեռնայի հայերուր մեռ»
- 21.25 «Միլիկյուն քաղաք» արևուր
- 22.45 Կիրիկի ժամ Յուրի Ալոլիկ «Մեռանուր հեռուստանուրյուն սեռուր» ընտանուր
- 00.35 Հարախոսյունական քոլ օր» «ժողովուրդն ուղուր է ի ժամանակ»
- 00.55 Կերպուրյուն ընտանուր
- 01.15 Ալոլուր
- 02.20 Խանուր քաղաքի վրա