

Ազգ

Վեհափառ հայրադեմի վերջին հաղորդություն

Ոչ լուսաբանական, բայց հավասարապես արդարաբանական երկնային կազմակերպում, որ Ամենայն հայոց հայրադեմի Վեհափառ Ազգային կաթողիկոսի առողջական վիճակը վերջին օրերին վատթարացել է խիստ մտահոգիչ կերպով: Արդեն վերջին օրերում Վեհափառը դժվարությամբ էր ոտքի կանգնում և դարձել էր բոլորովին անախտաբան: Իսկ այժմ ընդհանրապես ակնողմուն է մնում բժիշկների անմիջական հսկողության տակ: Հիշեցնենք, որ ավելի քան մեկ տարի է, որ

Ամենայն հայոց կաթողիկոսը առատուն է բերանի խոտոլում առաջացած ֆաղցկեղից: Ա. Լահանյանից վերադարձին Վեհն արդեն չէր կարողանում խոսել և քրտադեմի հետ հարաբերվում էր միայն գրավոր: Երկնային վերջին հաղորդությունն է սրվել Վեհափառին, որից հետո սր. էքզիմանի միաբանները աջահամբույրի համար մոտեցել են նրա սնահին: Առաջիկա օրերին ստասկում է սպիտակից արթն եկեղեցականների ժամանումը Սայր արքունի:

ԱՇԽԱՏԱՆԻ ԺՈՂՈՎ

Վազգեն Սարգսյանի կառավարության վստահության հարցը դրվեց

Սպասումների կառավարություն

ԼԱՐՆԻՆ ԳԵՐԱԲՅԱՆ

Վազգեն Սարգսյանի կառավարությունը կարելի է կոչել սպասումների նախարարաց խորհուրդ, քանզի ոչ միայն ֆաղափական կուսակցությունների և հոսանքների, այլև ողջ հասարակության մեջ այսօր իբրևո իմասական մտայնությունը զաղջնածածուկ կամ բացահայտ սպասումներն են այս կառավարության գործունեությունից: Ոմանք հուսով են, որ վերջապես Հայաստանի ճնշման ճառագող և բազմաանց սայլը ճեղից կբարձրի և կվերածվի ինչ թե շատ ժամանակակից փոխադրամիջոցի, իսկ ոմանք ծածուկ Եփրատ են ծեփերը սղախելով, որ հանրապետության թիվ մեկ դեմքը և ֆաղափական բարձրագույն աստղը կխամրի ճնշման իրական դժվարությունների ներքո, կարճ ասած՝ ես մեկ առաստուղի կտակագործվի և կգա իրենց ռեանսի ժամանակը: Գուցե ազգովին կխնդրեն վերադառնալ, ինչպես կանխեստում էր հանրապետության նախկին նախագահ Լեւոն Տեր-Պետրոսյանը: Համոզված ենք, որ նախկինների համազգային հեկանյը բացատրված է:

Համայնայն Սահմանադրության երկն Վազգեն Սարգսյանը խորհրդարանին ներկայացրեց նոր կառավարության սոցիալ-ճնշման զարգացման ծրագիրը: Դնելով իր նախարարաց խորհրդի վստահության հարցը: Ծրագրի ներկայացումից հետո ուղիղ 24 ժամ անց, այսինքն՝ այսօր, 10.30-ին, Աժճ կվերսկսի իր արտահերթ նիստը, և եթե կառավարու-



թյան անվստահություն հայտնելու հարց չբարձրացվի, ապա կնշանակվի, որ Վազգեն Սարգսյանի կառավարության բարի երթը սկսված է: Այս դարազայում կանխեստում կատարելը ընդհանրապես գործ է, քանզի նորընտիր Աժճ-ն անվարան վստահություն կհայտնի և վարչապետին, և և նրա թիմին ու ծրագրին:

ՀԱՍՏԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆՈՒՄ

Եվս չորս «ՄԻԳ-29» Հայաստանում ՈՂ ռազմականայնը համալրվում է մարտական նոր տեխնիկայով

ՏԻԳՐԱՆ ԼԵՆՅԱՆ, ԲՏԱՍ-ՏԱՍՍ-ի բրդակից

«Ազգի» համար «Հայաստանը շատ զեղեցիկ է երկնից», վայրէջք կատարելով, խոստովանեց Ռուսաստանի օդուժի ավիացիոն զննչի հրամանատարի տեղակալ Սերգեյ Ռոստովնովը: Նրա ղեկավարությամբ երկնային զորքերի օդանավայան ժամանեց ՈՂ հակաօդային ռազմատեխնիկայի «ՄԻԳ-29» կործանիչ կլանիչների երկու զույգ, որոնք համալրեցին Հայաստանի արտադրված ռազմատեխնիկայի զորակազմը: Այստեղ ճեղի ունեցավ հանդիսավոր արարողություն, ինչի կադրակազմը բարձրացվել էր Հայաստանի ու Ռուսաստանի ռազմական, ՈՂ օդուժի ղրուները: Ի դեպ, երեսնամյակը վերջին օրերին ուշադրությամբ են դիտարկում ռուսաստանյան զեծրայնային ռազմական ինժեներների փորձարկումները մայրաքաղաքի երկնում, որոնք զգացնել են չափա արժիչների հզոր հոնդունով:

Նեց: «Երեսնամյակը իրադարձություն է», ասաց նա: Մեզ սված հարցազրույցում նախարարն ասաց, որ հայ-ռուսական ռազմական համագործակցությունը շարունակվում է, «հունի մեջ է մտել», ստացել է ամենօրյա բնույթ: Ընթացում է քննակնոն, տվանային աշխատանքի Հայաստանի օդային սահմանների ռազմատեխնիկայի ամրադրությունը ուղղությամբ, հայաստանցի նախարարը հայտնեց, որ ռուսաստանյան մարտական ինժեներների ժամանումը վաղորմ հաստատված ծրագրի շարունակությունն է, և նրան իրենց խնդիրները կկատարեն հանրապետության ու ՈՂ հակաօդային ռազմատեխնիկայի համակարգի քրտանակներում: Մտավորում է նոր ինժեներների ժամանում: Կծամանենք, կեսնենք, ռազմատեխնիկայի նախարարը, այնուամենայնիվ, խոստովանելով, որ «կզան»:

«Ուրախությամբ ընդունում ենք ձեզ Հայաստանի սրբազան ու ինժեներաց հողում, ողջունելով օդայիններին», ասաց Հայաստանում ՈՂ ռազմականային հրամանատար, զեծրայն-մայր Մրկադի Բախիճը: Անհորձան է անվար թռչիներ մաղթեց ՀՀ ռազմատեխնիկայի նախարարության ավիացիայի վարչության ղեկավարին, օդուժի զննչապետին և իրեն, այսպես էլ շարունակենք անընդհատ բարեկամություն անել ամենաբարձր մակարդակով», ասաց նա:

Խոսելով Ռուսաստանի հետ ռազմական համագործակցության վիճակի մասին, նախարարն ընդգծեց, որ այդ փոփոխաբերությունները «շատ բարձր մակարդակի վրա են»: Համարյա ամբողջ իրականացված է, այժմ մնում է գործնականորեն աշխատել միջոցական ու միջկառավարական համաձայնագրերից բխող հսակ խնդիրների լուծման վրա: Անուշտ համագործակցության ռեզերվներ կան, հարկավոր է աշխատել «միջգերատեսչական մակարդակի վրա ու ավելի ցածր», համոզված է նախարարը:

Ինժեներների դիմավորումը յուրահասուն «բեմել» եղավ ՀՀ ռազմատեխնիկայի նախարար, զեծրայն-լեյտենանտ Վաղարշակ Հարությունյանի համար: Ժամանելով օդանավայան, նա ծանոթացավ ՈՂ ավիացիոն խմբի մարտիկների ծառայության ու կենցաղի յայնամաներին, զրուցեց ՀՀ-ում ՈՂ զինված ուժերի մարտական կառավարման խմբի ղեկավար, զեծրայն-մայր Ալեքսեյ Տրեշչակովի, ՀՀ-ում ՈՂ ղեծրատեխնիկայի առընթեր ռազմական կցորդ զննչապետ Մնատիկ Բալայեի, զրոմասի զինվորների ու սղաների հետ: Ինժեներների ժամանման մասին նախարարին զեծրայն զեծր ավիացիոն ղեկավար, զննչապետ Ալեքսանդր Բերզանը զեծրայն Վ. Հարությունյանին ընծայելով «ՄԻԳ-29»-ի մոդել: Նախարարը ողջունեց օդայիններին, նրանց հուսանվերներ հանձ-

նեց: «Հեծրայն-զննչապետ Վ. Հարությունյանի խոսքերով, «Հայաստանի զինված ուժերի շինարարությունը գործնականորեն ավարտված է, և այժմ մնում են որակական բնույթի հարցեր»: Դա մարտականության, մարտական ռազմատեխնիկայի մակարդակի բարձրացումն է, զինծառայողների սոցիալական ռազմատեխնիկայի կատարելագործումը: Այսօր անհրաժեշտ է կազմակերպել ուսուցումը ՀՀ ռազմատեխնիկայի նախարարության ռազմական ինժեներացում, հայկական բանակի աղայային ռազմատեխնիկայի ավելի բարձր մակարդակի վրա, ուժեղացնել վերահսկողությունը ու բարելավել այն սովորողների մակարդակը, որոնք Հայաստանից ուղարկվում են ՈՂ ռազմական ուսումնական հաստատություններ, վերջում ասաց ՀՀ ռազմատեխնիկայի նախարարը:

Ալիեը չի մեկնի Լյուխեմբուրգ

ԹԻՐԱՒՈՒ, 18 ՅՈՒՆԻՍ, ԼՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ: Հունիսի 21-22-ին Լյուխեմբուրգի Մեծ Գլխությունում ճեղի կունենա ԵՄ-ի հետ Հարավային Կովկասի ղեկավարության գործընկերության և համագործակցության համաձայնագրի վավերացման արարողությունը: Հարցերի այն քրտանակը, որոնք կարող են նենարկման թեծա դասնալ Եվրահանձնաժողովի ղեկավարների հետ Լյուխեմբուրգում, նենարկվել են Վրաստանի նախագահ Էդուարդ Շեարձնաձեի և Թբիլիսիում ԵՄ ներկայացուցչության ղեկավար Էլիո Ջեքմանոյի հանդիպման ընթացում:

Հունիսի 22-ին ԵՄ նախածեծությունը ճեղի կունենա Հարավային Կովկասի երեք ղեկավարների ղեկավարների հանդիպում: Վրաստանը և Հայաստանը ներկայացնելու են նախագահներ Էդուարդ Շեարձնաձեի և Ռոբերտ Քոչարյանը, իսկ Ադրբեյջանը՝ վարչապետը: Ինչպես հայտարարել են ադրբեյջանական իշխանությունները, նախագահ Չեյրալի Ալիեը չի կարող վերահասությունից հետո ժամանել Լյուխեմբուրգ և նրան փոխարինելու է վարչապետ Արթուր Ռասիզադեն:

Ադրբեյջանի ռազմատեխնիկայի նախարարը միջանկյալ կոչ է անում ԵՄ-ին

ԹԻՐԱՒՈՒ, 18 ՅՈՒՆԻՍ, ԼՈՅՅԱՆ ՏԱՊԱՆ: «Ադրբեյջանը կցանկանա, որ ռազմական ԵՄ-ն միջանկյալ հայ-ադրբեյջանական հակամարտության խաղաղ կարգավորման գործընթացին», Բավում Իսախանյանի ղեծրատեխնիկայի ներկայացուցչից ինչի հետ հանդիպմանը հայտարարել է ռազմատեխնիկայի նախարար Սաֆար Աբիբեը: Այդ եզրակացությանը, հայտարարում է «Ազերթեյն» գործակալությունը, Ա.Աբիբեը հանգել է Հայաստանում ստեղծված իրադրության վերլուծությունից հետո և «հունիսի 14-ին հայկական զինված կազմավորումների ձեռնարկված զանգվածային գրոհից հետո, որից զոհվեցին ադրբեյջանական բանակի երկու զինվորներ»:

Քաղաքական խորհուրդը լուծարվեց

Նախագահ Ռոբերտ Քոչարյանը երեկ հրամանագիր է ստորագրել, որով ուժը կորցրած է ճանաչվել հանրապետության նախագահի 1998 թ. հունիսի 19-ի «Հայաստանի Հանրապետության նախագահին առընթեր Քաղաքական խորհրդի մասին» հրամանագիրը:

ԼՈՒՆ

Հայկական ցեղատյանությունը ֆրանսական գիտաժողովի թեմա

Լին ֆաղափ մեջ կայ հաստատված հիմնարկ մը, որ կը կր ղեծրատեխնիկայի և ճեղահանութեան ռազմատեխնիկայի ուսումնասիրութեան կեդրոն մակդիրը (Centre d'Histoire de la Resistance et de la Deportation), ֆանի մը օր առաջ կազմակերպած էր միօրեայ գիտական նիստ մը ցեղատյանութեան միջին շրջան: Այս նիստական հրապարակում էր միայն երկու մասնագետներ: Ֆրանսային բազմաթիվ հաստատությունները հրավիրելու ի վիճակում, որ ծանրացա: Իրականում Ողջակիցում և նախկին ցեղատյանության վրա, իսկ Հայկական ցեղատյանութեան զվարտող ազգակներու մասին դասախոսեց Ամերիկային յասկադիս հրապարակում ոլրժ. Վա-

հազն Տարեանը: Հակառակ այն հանգամանիքին, որ երկար թափառումներ յեծրայն հազի 20 վայրկյան առաջ կրցած էր հասնիլ Լին ֆաղափ օղակայանը, Տարեան մեկ ժամ անելի ֆրանսերեն լեզուով և իրապատկ ձեռով մը վերլուծեց Հայկական ցեղատյանությունը: Դանիլի երկու հարիւր անելի խոսումներում բազմաթիվ երկարատեխնիկայի ղեծրատեխնիկայի արտապայտեց իր բարձր զննահասանք ոչ միայն հայ ակադեմիկոսի հմտութեանը, այլ նաեւ այն բացառիկ իրադրութեան, որ ան դասախոսեց առանց որեւէ օգրի օգուտեան և իրեն համար բոլորովին օտար այսինքն ֆրանսերեն լեզուով և կուռ ոճով մը:

Այս նիստը հովանաւորում էր Լին ֆաղափ ֆաղափապետութեան կողմէ, որուն հիւրերն էին երկու դասախոսներ և որուն կադրակազմը բաղկացնում էր հինգ ամուսնացած ցեղատյանութեան ղեկավարները: Հայկական ցեղատյանութեան հետ առնչուող նկարներ հաստատում և դասախոսում «Երկիր և մեակոյթ» հայկական կազմակերպութեան կողմէ: Նոյնպէս խնդրայ առարկայ էր ցեղատյանութեան միջին ղեծրատեխնիկայի և մակ զեղատեխնիկայի կողմէ ռազմատեխնիկայի միջին մը, որ կը կր «Յուս հայկական» (Memoire Armenienne) օգուտները:

Էկոնոմիկայի ոլորտը մեր Տնտեսության Մոխրոտիկն է

Էկոնոմիկայի նախարարությունը հայաստանյան կառավարության կառուցվածքում ցայսօր Մոխրոտիկի կարգավիճակ է ունեցել, իսկ վարչապետներն ու հասկաղես Ֆինանսական ոլորտների ղեկավարները խորք մտքայնությամբ են նայել տնտեսության զարգացման համար կարևորագույն այս բնագավառին: «Ազգին» արդեն արձանագրել է, որ Արմեն Դարբինյանը, ժամանակին քառապատիվ լինելով Ֆինանսների և էկոնոմիկայի միավորման մեկ նախարարության մեջ, էկոնոմիկայով զբաղվող մի քանի ստորաբաժանումներ անջատել է միավորել ևր առեւտրի, արդյունաբերության նախարարությանը: Այսօր Արմեն Դարբինյանը էկոնոմիկայի նախարարն է և «Ազգին» հարցին ի դասասխան ընդունեց, որ այդ փորձն այնքան էլ հաջող չէր, ուստի առեւտրի և արդյունաբերության ոլորտից այս ստորաբաժանումները կտեղափոխվեն էկոնոմիկայի նախարարություն: Լախասեղանում է, որ էկոնոմիկայի նախարարությունը կզբաղվի ոչ միայն մակրոտնտեսական, այլև ոլորտային տնտեսական ծրագրերի մշակմամբ: Արմեն Դարբինյանը գովեստով արահայտվեց հարկային տեսչության և մասնախնամարմինների միավորման որոշման մասին, որի արդյունքում որոշումներ էր դեռնակն եկամուտների նոր նախարարությունը. «Գաղափարը լավ է, սակայն, ստեղծվել էր մի համակարգ, որ այս երկու գերհամակարգերը մտնում էին իրար հետ: Կարծում եմ, այստեղ այլևս չի լինի մրցակցություն, և կլինի ուղղվածություն դեպի միասնական նպատակներ»:

հարկահավաքի և ֆինանսական կարգադրության առումով»: «Ազգին» այն հարցին, թե որտեղով է անխուսափելի իր և իր թիմի ծրագրած բյուջեի մասին օրենքում փոփոխությունների կատարումը՝ սեկվեստրը, Արմեն Դարբինյանն ասաց. «Եթե մենք գերաբեռնված ուժերը, առաջնություն կատարենք: Ես առնվել եմ 40-45 մլրդ դրամ բյուջեային մեղմվածի հետ, և համոզված եմ, որ կառավարությունը մասնավորապես աշխատելով կարողանա բյուջեն մասնավորապես հարկային եկամուտների գծով»:

Իսկ բենզինի և ծխախոտի հարկման դրույթափոխության բարձրագույն ծրագրի վերաբերյալ նա հայտնեց. «Հարկային վարչարարության բարելավման առումով մենք լուրջ հաջողությունների ենք հասել: Եթե կատարված վարչարարությունը 100 տոկոս է, առաջին 80 տոկոսը մենք արդեն կատարել ենք: Ուստի անհրաժեշտություն կա հարկային դաշտում այնպիսի փոփոխություններ կատարելու, որոնք յազդելով ընդհանուր տնտեսական ակտիվության վրա՝ կհան ֆինանսական կարգի մեծացումը, իրոք, բենզինի և ծխախոտի հարկային դրույթափոխությունն է, վերջիններս նվազագույն կտեղափոխվեն անառաջագույն խափարի վրա: Բայց մենք դեռ այդպիսի որոշում չենք ընդունել»: Վարչապետը համոզված էր, որ բենզինի հարկային դրույթափոխության բարձրագույն չի հանձնարում ստանդարտային շուկայում գնելի աճի: Թեև իրականությունը վկայում է հակառակը:

Ն. Գ.

«Դրոյցներում ավարտական ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ արձանագրելով էին կազմակերպված», գնահատեց կրթության և գիտության փոխնախարար Արթուր Թովմազյանը այս երկու բարելավումը վերագրելով կրթական համակարգում իրենց իրականացրած նախադասարանական աշխատանքներին, որոնք կանխեցին ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ անցումը ին

դամներ 3 հեռախոսազանգ, որոնցից միայն մեկը հասնապեց», բնական սկզբնական անցավ փոխնախարար հարցազույց ներկայացնելով այն փաստը, որ ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ գնահատականները գրեթե բոլոր դեպքերում համադասարանային են սահմանված գնահատականներին: Շարունակելով վիճակագրությունը սկսեց Թովմազյանը նշեց, որ այս արդյունքը հասարակական ավարտել են ար

Ամենայն հավանականությամբ հաջորդ արվա ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ նախարարությունը կիրառելի իր մտադրությունը հարցազույց փոխարինելով փոխարարությամբ, քանի որ ուսուցիչներն ու աշակերտները հայ գրականության դասաժամերն էլ են օգտագործում հարցազույց վարժվելու նպատակով հետաքրքիր հարցազույցային իմացությունը բավականին ցածր մակարդակի վրա է:

ԱՍՏՈՒՆՍ

Դրոյցներում ընթացան «Քափանցիկ» ավարտական հանություններ

հանդասարանից ներգրավվելու նախորդ արհմիջին նկատված թերությունը: Գոհունակությունը վերաբերում էր հասկաղես հայոց լեզվի ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ կազմակերպական մակարդակին: Ինչ վերաբերում է մաթեմատիկայի ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ, առաջին արդյունքային արժեքները լավ են: Կազմակերպական թերությունները դասժամ են դառնում առաջադասությունների դասժամում մասնակցության հետևանքով, սարքեր թույլիմացությունների: Ի դեպ, սկսեց Թովմազյանը իմացան, որ մաթեմատիկայի ուսուցիչները դժգոհել էին, թե այս արվա առաջադասությունները նախորդ արհմիջին համեմատաբար լավ էին: Այս ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ անցումը կարգից, որն, ըստ ամենայնի, դեռևս լիովին ծեփված չէ նախարարության ներկայացուցիչների կողմից դիտարկվել են համասարած արագության դեպքեր, որոնք ժամանակին կանխվել են: «Մենք 99 տոկոսի վստահությամբ հավաստում ենք, որ այս աշխատանքն իրականացրինք 73 ավարտական և փոխարարական ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ մասին կարգի սահմաններում», մեկ անգամ էս ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ Թովմազյանը: Նախարարությունը ստեղծել էր մարզային համեմատողական փորձելով հնարավորինս վերահսկել համադասարանային ողջ արածումը, նույնիսկ խոլ գյուղերում ընթացող ԸՆԴՈՒՄՆԵՐը ցանկացած դեպքում կառավարվում էր ընդհանուր կառավարման լիցենզիայի հետ: ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ ընթացիկ ներգրավված էին լեզվի տեսչությունը և իրականացրին: «Ուրախ եմ, որ բազմապարտ ԸՆԴՈՒՄՆԵՐ ունենալով ստացել ենք բոլոր դասարանային ընթացումը»:



վելի քան 44 000, իսկ 8-րդ դասարանը 66 000 դասարանիչներ ու աղջիկներ, որոնցից 350-ը հայոց լեզվի, իսկ 346-ը մաթեմատիկայի ԸՆԴՈՒՄՆԵՐում ստացել են բարձր 18-20 միավորներ: Բացթողումների լակունակում առանձնացվեցին հայոց լեզվի հարցազույցում սեղ զատ 2 վիճակներ, որոնք չեն ուղղվել, 8-րդ դասարանից ներքին սրված չափից ավելի ծավալուն ու բարդ փոխարարությունը, որ երեխաները չէին հասցրել հարցազույցի ժամանակի սահմանափակության դասժամով և այլն: Նախարարությունը բազմաթիվ անգամներ հեռախոսազանգեր է ստացել սարքեր անձնությունների վերաբերյալ, որոնցից մի ամիսը փաստել են հարցրել անտեսանելի լրացնելու համար աշակերտներից գուժար կորելու մասին:

Մ. Ռ. ՔԱՐԱՄԵՆ

Վազգեն Թերզյան. Կանադան հաջալերում է հայ-կանադական գործարար կապերի զարգացումը

ԵՐԵՎԱՆ, 18 ՅՈՒՆԻՍ, ԼՈՅՅԱՆ ՏԱԿԱՆ: Զեյնեդին 18-ին Հայաստանի արդյունաբերությունների և գործարարների միությունում կնքվեց փոխհամագործակցության համաձայնագրի կնքագրական Հայ առեւտրական խորհրդի և Հայաստանի արդյունաբերությունների և գործարարների միության (ՀԱԳՄ) միջև: ՀԱԳՄ-ի նախագահ Արմեն Վարդանյանի ղեկավարությամբ, երկու կողմերի համար էլ արդյունավետ կլինի հայ-կանադական առեւտրի սան ստեղծումը, ինչն ավելի ոլորտի կողմերից հայ արտադրողների մուտքը կանադական շուկա: Դրն, Վարդանյանն իբրև որս դրական օրինակ հիշատակեց հայ-ֆրանսիական, հայ-ուսական, հայ-իտալական համաձայնագրերի կնքմանը: Պայմանագրի գոյությունը: Առաջադրված համաձայնագրերը, ՀԱԳՄ նախագահի համոզմամբ, կարող է խթանել հայ-կանադական գործարար կապերի ծավալմանն ու խորացմանը: Կանադական Հայ առեւտրական

խորհրդի նախագահ Վազգեն Թերզյանի կարծիքով անհրաժեշտ է փնտրել փոխհամագործակցության բոլոր հնարավոր սարքերակները և կանադական շուկային ներկայացնել հայկական արդյունաբերությունը: Նա միաժամանակ վստահեցրեց, որ կանադական կառավարությունը էս ֆազիլանում է վերաբերվում այդ խնդրին և իրեն էս կարևորում են Կանադայում հայկական առեւտրական ներկայացուցչություն ունենալու գաղափարը: Կանադայում Հայաստանի դեսպանությունը թիզնես հարցի դասարանային Հայ կառավարի խոսքերով Կանադայում հետաքրքրություն է նկատվում հայկական հասցուցի նկատմամբ և հայկական մի քանի ձեռնարկությունների արդեն սրվել են հասցուցի դասարանային: Ըստ Հ. Կառավարի, դասարանային վիճակագրության համաձայն, վերջին արհմիջին զգալիորեն մեծացել են Հայաստանի և Կանադայի արտադրան առեւտրի ծավալները:

Ավարտվեց գերմաներեն-հայերեն բառարանի նվիրակությունը

Երեկ գերմանական ուսումնասիրության կենտրոնի սեփական, մանկավարժական գիտությունների ոլորտը Ալեքսանդր Ասլանյանի ղեկավարությամբ և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից երեւան իրականացված գերմաներենի դասավանդման գծով խորհրդատու Դիմիտրի Վեհերերն այցելեցին Գերմաներենի մարզ: Այդի նպատակը կենտրոնի կողմից հրատարակված գերմաներեն-հայերեն բառարանի 450 օրինակի և մոտ 100 հարեզներն նվիրակությունն էր, որը երկու ունեցավ Արարիկի Կառավարի «Վան-Վան» համալսարանում, որ հանգրված է մասնաճյուղը: Բացման խոսքով ներկայացրին և հյուրերին դիմեց համալսարանի ռեկտոր Գազիկ Դավթյանը, իսկ գերմանական ուսումնասիրության կենտրոնի մասնաճյուղի սեփական Զեյնեդին Ֆիդոյանն էլ մասնաճյուղի ներկայացրեց մասնաճյուղի թրագրերն ու գործունեությունը: Նա նշեց, որ 95 թ. ստեղծված մասնաճյուղն ունի մոտ 40 անդամ: Տարածաշրջանի 13 դրոյցներում գերմաներեն են ուսումնասիրում 6729 աշակերտներ, որոնց դասավանդում ու գերմաներենի խորացված ուսուցում են անցկացնում գերմաներեն լեզվի սիրադասող 36 մասնագետ ուսուցիչներ, որոնցից 4-ը ուսուցիչներն ուսուցանում են անցել

Գերմաներենը Հայաստանում Գերմաներենի դեսպանության արձագանքով: Տարածաշրջանի կենտրոնում համալսարանի անցկացվում են սեմինարներ, միջոցառումներ, իսկ լեզվի ուսուցումն անցկացվում է ծայրագրությունների միջոցով: Թե որտեղով են սիրադասում գերմաներենին, դասը դարձավ միջոցառման ընթացում էլույթ ունեցողներից:



որոնք վաղուց ու սահուն խոսում, ասումնում էին Հայերեն բանաստեղծությունները երկու լեզվով, ի դեպ, այդ բանաստեղծությունների բարձրագույնությունները կատարել էին հենց ԳՈՒՄՎ-ի անդամները: Մասնաճյուղը մեծապես ուժաղության կենտրոնում է: Դրն Գ. Վեհերերը դարձրեցար կազմակերպում ու անց է կացնում ուսուցողական սեմինարներ: Տեղ ու շնորհակալական խոսքեր հղվեցին թե որն Վեհերերի և թե Հայաստանում Գերմաներենի դեսպանության հասցեին:

Հայաստանում ԳՈՒՄՎ-ն ինքնավել է 1992 թ. և ստանձնել է գերմաներեն լեզվի ուսուցիչների վերադասարանային գերմանական մակարդակի ուսումնասիրմանն ու տարածման խնդիրները: 1993 թ. կենտրոնը դասարանային ընդգրկվել է միջազգային ասոցիացիայի անդամ և հրատարակում է իր ամսագիրը: Գերմաներեն-հայերեն բառարանը 5000 օրինակ տպատեղում քաշանվել է հանրապետության բոլոր մարզերի դրոյցներին ու գրադասարաններին: Ներառում է 14000 բառ, որի մեկմասն ու կազմման վրա իրենց լուծման ունեն ԵՊՀ-ի լավագույն մասնագետները, ԳԳՀ-ում արտասահմանյան դրոյցների արձագանք կենտրոնը, Հայաստանի գերմաներենի ուսումնասիրման կենտրոնը և Հայաստանում ԳԳՀ-ի դեսպանատունը: Բառարանի ստեղծման վրա միայն էլ 25 հարյուր ԱՄՆ դոլար, սակայն դա միայն նոր գործընթացի սկիզբն է, մինչև արտադրվելու լույս կեսնի իր նման լուծեցող անդամակալ հայերեն-գերմաներեն բառարանի երկրորդ հատրք:

ՄԱՐԿԵՏԱ ՄԱԿԱՐԱՆ

Գերմաներենի բժիշկները բարեգործական առաքելությամբ

ԵՐԵՎԱՆ, 18 ՅՈՒՆԻՍ, ՍՈՒՆԵՂՐԵՍ: Բարեգործական առաքելությամբ մեկ շաբաթ Հայաստանում և Արարիկում էին վերականգնման և զեղահարդար ոլորտի վերաբերության բնագավառի հայերենի մասնագետներ Դրոյցներ Ինջինյանի և Արարիկ Բեհյանը (Գերմաներեն): Ինչպես հայտնեց Երեւանի առաջին կլինիկական համալսարանական հիվանդանոցի գլխավոր բժիշկ Արարիկյանը, մայրաքաղաքում հյուրերն անցկացրել են 150 այցելուների անվճար կոնսուլտացիա, կատարել 10 վիրահատություն: Ասեփանակներում բժշկական խորհրդատվության համար նրանց դիմել է ավելի քան 40 մարդ, որոնցից վեցը վիրահատվել են: Այսօր բժիշկները վերադարձան Գերմաներեն:

Նշվեց պրոֆ. Գ. Խորյայանի գործունեության 50-ամյակը

Դեռևս ս. ք. փետրվար-մարտ ամիսներից մի խումբ կինոգործիչներ մասնավորապես հենց ինչ գալիս հայաստանում են եղել ու ղեկավարել են կինոգործիչների միության վարչության նախագահ Սերգեյ Խորայանի ղեկավարությամբ: Վերջինիս մեղադրելով կինոյի տուրք վաճառելու, երեսասարդ կինոգործիչներից մեկու-

Վերջերս նախաձեռնող խումբն ասուլիս հրավիրեց, ուր փոփոխվեց վերացական դաստիարակները հնչեցին հայ կինոյի ճգնաժամային վիճակի և այլնի վերաբերյալ, եղան հրապարակումներ մասնավորապես: Թեև հենց զոհվածը ավելի էր սրելու իրավիճակը, եւ հունիսի 17-ին համազումարը կայացավ: Ըստ երևույթին, նախաձեռնող

ժընկերների հայեցողությամբ: Պատճառավորության հարցում նրա փոփոխվեց եկզիմի դիրքումը: Ինչպես նաև համազումարին նախորդող անցողիկները դասճան հանդիսացան, որ նիստն ավելի շատ կինոգործիչների վերջին ամիսների ընթացքում կուսակազմի անձնակազմը լարվածությունը դարձրելու միջոց ծառայի, ևս կառու-

չության զարգացմանը և նորություններ չէր բացահայտում, բացի այդ, ինչպես գնահատեց Ռոբերտ Սահակյանը, համազումարի նյութ չէր ծրագրվել, առանց նախագահի կողմից խոչընդոտվելու, կարող էր ներկայացվել վարչության կազմակերպիչներին: Անուշահ, նույնիսկ ինքնուրույն չափա-սելու եւ դեմոկրատիկ արհեստական-

Վերջերս Բերբերի եկեղեցում (Ս. Լա-հանգեթ, Կալիֆորնիա) Մաշտոց Գրեյը նույն էր որոշեցրել Գեորգ Խորայանի գրեթե կես դար շեռած մասնագիտական նվաճումները: 72-ամյա Խորայանն այսօր էլ զբաղվում է կրթական, գիտական եւ կրթական գործունեությամբ, այնպես որ ասվածաբանության դոկտորի կոչումը, որ նրան ընդհանրապես չափային համալսարանի նախագահի կողմից, ոչ թե եզրափակում էր նրա կենսագրական գործունեությունը, այլ մի նոր սկիզբ էր: Արարողության ընթացքում կարգադրվեցին ավելի քան 30 ընդհանրական նամակներ նախագահին, համայնային, կրթական եւ կրթական ներկայացուցիչներից, նախագահ Բլիսթրոնից, Կալիֆորնիայի նախագահ Քլեյբերգից, Լուս Անջելեսի նախագահ ինտերնացիոնալից, Գայասյանից, Գայասյանից եւ առաջնորդարանից, Հասարակական եւ Թեմայան մակրոպային միություններից, Երևանի մեծահասակա-րանից եւ Երևանի ամերիկյան համալսարանից, Ուիլյամ Զոլիանիսիանից, Իսկ երբ արարողության մասնակիցները մոտեցան բեմին, հնչեց Անահիտ Խորայանի հանդիսավոր հայերգը՝ գրված հասուկ այդ առիթով: Բացման խոստում հորեյանական կոմիտեի նախագահ, Մաշտոց Գրեյի նախագահ Կարոյի Տրեյիայանը նեցեց Խորայանի արած գործի ողջ կարեւորությունը: Այնուհետև որոշեցրեցին երջայրը՝ մասնաբաժնե Լուրայ Խորայանը ներկայացրեց հորեյայրի համառոտ կենսագրությունը, նրան ընդհանրապես Հայաստանի ինտերնացիոնալ միություններից, իրազոր անդամ Ռուբեն Ավարյանը, որոշեցրեց Մալրենս Եղանջյանը, Մայլ Յուսուֆյանը, որոշեցրեց Ավետիս Փափազյանը, դոկտ. Զենի Սահակյանը՝ Հայկազյանի համալսարանից, Տորե Զիլիպյանը, Ջալ Մոթըր եւ այլն: Համերգային մասում ելույթ ունեցան ջութակահար Յազար Խորայանը, սոփրանո Մանիկ Մանուկյանը եւ Սարա Մուսայանը, դաշնակահար Գարի Բյուսայանը, երգիչներ Արփինե եւ Էլիզաբեթ Փեխլիվանյանները, Գլորիա Սիլայեյանը: Արարողությունը օրհնեց վերադասվելի Զոլեպի Մարոսյանը:

Մեծ աղմուկ ոչնչից

Կինոգործիչների արձակուրդից ստացած տրամադրություններն արժե վերնագրել ինչպես Լուիջի Պիրանդելոն վերնագրեց իր վեպը «Մերեն ու երեսասարդները»:

սանալու եւ այլ զանցանկներում նախաձեռնող խումբը դադարեցրել էր արձակուրդի համազումարը հրավիրել միության վարչակազմը փոխելու ակնկալիով: Ընդդիմադիր այդ կինոգործիչների թվում էին կինոթեատրիչ եւ մեկուսի փոխնախարար Վիգեն Զալոյանյանը, «Երեւան» ստուդիայի սեփական Տիգրան Խաչատրյանը, դերասան Սիմոն Գրիգորյանը, սցենարիստ Արմեն Վաթույանը եւ այլն: Միաժամանակ Սերգեյ Խորայանը, որը գրեթե բացարձակապես վայելում էր կինոգործիչների ավագ սերնդի համակարգում ու աջակցությունը, համազումարում մեղադրվեցին իր դասախոսական հայտարարումները, որ վերոհիշյալ խմբի աղմուկն անհիմն ու միտմամբ էր իրականացվող ստույգ և հենարանից, ինչը հաստատվում էր հանգիստ համազումարական ուղու նրանց մեծամասնությամբ, բարեփոխումների հստակ ծրագրի բացակայությամբ: Այնուամենայնիվ, նախաձեռնող խմբի հենց մայրամուկով արձակուրդը կարճ համազումար հրավիրել մայիսին:

խմբի մայիսյան ժամանակավոր լուրջությունը դադարեցրել էր ստույգական տրամադրություններով կառավարված Խորայանի ընթացվել չընթացվելու հենց: Այժմ արդեն կարող էին ներկայացնել բարեփոխումների իրենց ծրագիրը եւ դասախոսական նյութը, որը նախագահի ընթացքում էր, թեև, ըստ օրենքի, Խորայանյանին չի արգելվում համաձայնեցնելու աշխատանքները: Որքան մեծ էր նրանց հիասթափությունը, երբ բարեփոխման ավագ սերնդի նույն համաձայնությունը կինոգործիչները չեն մտադրել 90-ականների սկզբի դժվարին տարիներին Խորայանի ջանքերով իրենց բաժանվող նյութական օգնությունը, բացի այդ, նրա՝ նախագահելու այսօր ավելի շատ է, ևս զոր կինոգործիչների անհիմն անմիջականորեն կոպտանկարծ խորհրդարանում: Ինչը նախագահը, որը խոստացել էր դասախոսական ընթացքը դեմոկրատիկ կինոմիության ղեկավարությունից, դասախոսականության զգացմանը թե դարձրեց արձակուրդը վերջինիս սովորյալին հեռավոր հրաժարականի հարցում մեծ եռանդ չցուցաբերեց, վերջնական վճիռը թողնելով գոր-

ողական նյութակներ հետադարձ: Նախաձեռնող խումբը՝ հանձին Տիգրան Խաչատրյանի, այնուամենայնիվ, ներկայացրեց ծրագիրը: Կինոմիությունը որոշություններ կենտրոնի վերածելու, կինոթեատրը զարգացնելու, հայ կինոյի ելքը միջազգային շուկա առաջնորդելու առաջարկները զուգորդվեցին Լուսինյանությանը, թե կինոմիությունը դասախոսական կազմակերպչական Փարաջանովի 75-ամյակին նվիրված փառատոնը, թե Dolby ծայրային համակարգի տեղադրման դաժնամագիրը կնքելիս ոչ ոք չխորհրդակցեց իրենց մեծ միությունում երեսասարդ մասնագետների դասը եւ զգացվում: Այնուամենայնիվ, երկար էր (որդես «հրատարակ» հարց) Հայաստանի կինոգործիչների միությանը Ասոմ Է. Գոյանի անդամակցության անդրադարձը: Ծրագրի ներկայացման ի դասախոսական միջանցքից վերջինիս կինոգործիչների հայտարարությունները, որոնք այդպես էլ չիստացան, թե որքան արձակուրդը համազումար հրավիրելու անհրաժեշտությունը: Նախ եւ առաջ, ծրագիրը որեւէ կերպ չէր հակասում վար-

րեն արագացնելու նախաձեռնող խմբի միտման ի սկզբանե դարձրել: Ընդունելով ծրագրի բոլոր դրույթները Սերգեյ Խորայանը, թեև երկարատեղ ժամանակավորության դադար փորձեց ելնելով, ծրագիրը համարեց անհրաժեշտ ևս, իսկ բարձրացված աղմուկի իրական նյութակը իրականացվողությունը: Այս կարծիքի յուրաքանչյուր հաստատումը հետեւեց ավելի ուշ, երբ երկարատեղ Լուսինյանից ծանուցանվեցին կինոգործիչները կենտրոնից հոգուս համազումարը կենտրոնի մինչ նոյեմբեր ամիս ընդմիջելու, նախաձեռնող խումբը, որ դեմ էր կենտրոնից առաջարկին, հրաժարվեց նաև մեկ այլ առաջարկությունից՝ 3 հոգուց բաղկացած կազմով վարչությունում ժամանակավորապես ընդգրկվելուց եւ մինչև նոյեմբեր աշխատելուց: Համազումարում հետաքրքիր էր ներկայացվող սերունդ փոխության խնդիրը: Վերջին հաշվով այդ ամենն իրոք սերունդների, զարգացման եւ ճանապարհների բախում է, երբ գեղեցկասես, կենտրոնում ու համարակալ երեսասարդ սերունդը լծակներ էր դասախոսական ամենայն նոր առաջ մղելու, իսկ լծակները վաստակած ավագ սերունդը դասախոսական էր չկարգվել ավանդույթներից (ինչպես իրենցից):

Լ.Ռ.Բ. ԲԱՐՍԵՅԱՆ

Վեղարվեստի ուսումնարանն ազդարարում է SOS

Ավարտվեցին երեսանի Փառու թերթի զանգվածային անվան գեղարվեստի ուսումնարանի ավարտական ներկայումս: Երկու օրվա ընթացքում ձեռնարկված, գեղարվեստի ուսումնարանի, փանդակազորության, խեղճորության բաժինների սաները ներկայացրին իրենց աշխատանքները Զովհաննես Զումանյանի տուն-թանգարանի մեծ սրահում: Բազում դիտողների ուշադրության օբյեկտ էին ձեռնարկված բաժնի սաների աշխատանքները, որոնցից հատկապես զգեստի ձեռնարկված շատ նման էր այլ ընկալի իրենց վառ գունային, մոդերն ու բարձրարժեք կառուցվածքները: Թե արդյոք թե ազգային ոճավորում ունեցող բազմաթիվ զգեստներ կասարված էին իրապես միջազգային մոդելների մակարդակով և կարող են աղյուսակել այսօրվա հայկական զգեստի շուկան:

Ընդհանուր առմամբ հետաքրքրաշարժ էր նաև գեղարվեստի, փանդակների եւ խեղճորության նմուշների ցուցահանդեսը: Դրվաշեյի է, որ ուսումնարանի այսօրվա ծանր դասախոսներում կային ուսանողներ, որոնք սեփական միջոցներով բրոնզյա փանդակներ էին ներկայացրել:

Երեսանի Փ. Թերթի զանգվածային անվան գեղարվեստի ուսումնարանի շեմը վարային վիճակում է: Զեմում զգնվելը, օրենքի համաձայն, արգելվում է նրա փլուզման վստահի դասախոս: Սակայն դասերը շարունակվում են, ևս զոր ակնբերել է փակել այսօր հայ մեկուսի դասախոսական այդ օջախը մեծանկարում է նա մեկ խալ անել հոգուս ազգակործան և աղափարածությունը: Երբ երկրի մեկուսի-կրթական բնագավառում բացակայում է ղեկավարման ղեկավար մասնագետները, ոչինչ չի մնում, ևս աղափարելու հոգնակործանի խղճին կամ... բախտի լուսնակործանը...

1921 թ. հիշյալ հաստատության ստեղծմամբ հիմնը դրվեց Հայաստանի առաջին նկարչական դպրոցին: Նորաստեղծ ուսումնարանն ունի ղեկավար Մարտին Սարգսյանը, Հակոբ Կոչոյանը, Տարազյանը, Վրթանես Արսիլյանը, Սեփական Աղաբաբյանը, Սեդրակ Առաքելյանը, Վահրամ Գայֆեջյանը, Գաբրիել Գյուրջյանը, Արա Սարգսյանը, Բարկեն Եղոյանը: 1926-ին Փարիզի «Արագած» դպրոցից հասցրվեցին «Հայ նկարչների աղմուկ» ծավալուն նյութում (խմբագրությամբ՝ Արամ Երեմյանի) հիմնականում անդրադարձավ ուսումնարանի մասնագիտական մակարդակին եւ նրա նշանակությանը: Ամփոփելով ուսումնական գործունեության ոչ լիով 5 տարիների արդյունքը, մեծամուն նկարիչ Վահրամ Գայֆեջյանը գրում էր. «Ընդհանուր առմամբ դպրոցը կարճ ժամանակահատվածում հասել է այնտեղի նվաճումների, որ համարձակ կերպով կարող է մրցել սասնյակ տարիների գոյություն ունեցող դպրոցների հետ»:

Այդպիսով, դասուկյան սուր կախվեց ժողովրդի ամբողջ մի սերնդի (ու երբ դարձյալ միջոցներ ձեռն չառնեն, նաև՝ եկողների) աղյուսակի վրա: Երեսան, որ, ինչպես հավաստեցին ուսումնարանի 1998-99 ուսարվա ներկայումս, ծագումնաբանորեն օժտված ու ժառան-



Մեծ հիշյալ փաստը վավերացնել՝ հիշատակելով ազգային մեկուսի շարքեր սերունդների երախտածան անուններ: Դրանց թվում են նկարիչներ, փանդակագործներ, Տաճար խաչվանյանը, Մարգիս Մուրադյանը, Գրիգոր Խաչատրյանը, Վահրիկ Ծարաբեյանը, Արա Սարգսյանը, Սիմոն Ավետիսյանը, Ռուբեն Աղաբաբյանը, Զենիկ Սիրաբեյանը, Մարտին Պետրոսյանը, Արտ Չամբաբյանը, Երվանդ Խոջաբաբյանը, Արա Երազը (անվանացանկը կարելի է շարունակել): Սա սույն անունների թվարկում է: Այլ գեղարվեստի ուսումնարանի, որոնք հայ մեկուսի նշանավոր հիմնասյուներից մեկի վրա ուսարություն հրավիրելու արդար միջոց: ...Երեսանի գեղարվեստի, գոյատևելու մի հասկանում այսօր մեծանում է արմա-

սախի եղած մի կիսափլուզված Փառու թերթի զանգվածային անվան գեղարվեստի ուսումնարանը: Նրա փլուզման համար գրված բազմաթիվ դիմումները նման են ղեկավար այրելու ղեկավարմանը: Նրա սեփական ղեկավարմանը հաստատվելու հոգուս թողադրանքներում: Նրա սեփական, նկարիչ Սամվել Պետրոսյանի բազում ջանքերը մնում են... ծայր բարձր ստանդարտի:



Դեռևս 1987-ին Հայաստանի կառավարության ավանդադարձից նույն սեղանում նոր ենթ կառուցվելու որոշումը սկսված աշխատանքները (ընդունված նախագիծ, հողաբերական հետազոտություն) լծացման տարիներից այդպես էլ չիստացրեցին իրականացվելու հետևանքով, որքան արդարում մեծանում էր հարցը մեծ հարցը: Նրա արդարում անցան դասուկյան գիրը:

ԳԱՐԱՄ ԿՈՒՆՅԱՆ, ԲԱՐՍԵՅԱՆ, Արվեստագետության քննադատ

Մարզական

ՖՈՒՏԲՈԼ

Գոլերի սարսափ Արմավիրում



Հայաստանի բարձրագույն խմբի առաջնության 12-րդ տուրում կենտրոնական «Երեւան»-«Ցեմենտ» հանդիպումն էր Ցալով, երկու քիմերն էլ իրենց բնորո խաղը չցուցադրեցին: Մեծ տոկոս էր կազմում սեխնիկական խոսակցություն, որի մասնաճառով ֆուտբոլիստները հաճախակի խախտում էին խաղի կանոնները, եւ մրցավար Արմեն Մանուչարյանը ստիպված էր լինում ընդհատել հանդիպումը: Գոլային թափեցին էլ խաղը հարուստ էր: Առաջին վստահավոր թափը սեղծվեց «Երեւանի» դարձախիտ, 2-րդ րոպեին, երբ Ռազմիկ Գրիգորյանը նուրբ փոխանցումով հարվածի դուրս բերեց Արա Հակոբյանին: Վերջինս մտնելով տուգանային հրադրարկի բարձր հարվածեց: 5 րոպե անց անկուսակցի խաղարկությունից հետո երեւանցի Գրիգոր Մկրչյանը փորձեց գրավել դարձախիտ, բայց «Ցեմենտի» դաստիարակ Արամ Հայրապետյանը կարողացավ ճիշտ դիրք ընդունել եւ ետ մղել գնդակը: «Ցեմենտի» կազմում ամենակազմակերպիչը Գրիգորյանն էր, որը հաճախակի էր հայտնվում կրակագծում: Նա մի քանի անգամ փորձեց տուգանային հարվածներով գրավել դարձախիտ: Վերջին փորձը դասվեց հաջողությանը: 83-րդ րոպեին Ռազմիկը

մրցակցի կազմում «դաշի» վրայով գնդակն ուղարկեց հեռավոր անկյունը գնդակը դիտելով ծողին, միտք վեց ցանցի մեջ: Իրի ու գեղեցիկ գոլ էր: Իսկ մինչ այդ կարելի է հիշատակել եւս երկու գոլային դաշի: 61-րդ րոպեին Գրիգորյանի գլխի հարվածից հետո գնդակը դիտավ դարձախիտ ծողին, ետ եկավ, եւ Արա Հակոբյանի հարվածից հետո դաշի սեղծեցին Կրկին օգնության եկավ դարձախիտ: 77-րդ րոպեին արդեն «Երեւան»-ը դարձախիտ բացել հաջողվեց: Արա Հակոբյանի հարվածից հետո Արսեն Դադոբյանը անհաջող ետ մղեց գնդակը, եւ վրա հասավ Մարտին Դելանին կարող էր այն ուղարկել դարձախիտ, սակայն հարվածը բարձր ստացվեց: Խաղավերջում «Ցեմենտի» վերջին գոլը գոլային ավարտի հասցրեց Արամ Հակոբյանը 0-2 «Երեւան» 2-րդ անընդմեջ դարձախիտը կրեց:

Մեծ հետաքրքրություն էր ստանում «Չվարթնոց»-«Շիրակ» հանդիպումը: «Չվարթնոց» մեծ ներուժ ունի եւ դժվարին մրցակց է: Խաղը արդարացի մարզախաղերի ստանդարտները, որոնք 10 գոլերի ակնհայտ եղանակով արդարացի էր: Խաղը սկսվեց խաղարկով: «Ցեմենտի» կազմում ամենակազմակերպիչը Գրիգորյանն էր, որը հաճախակի էր հայտնվում կրակագծում: Նա մի քանի անգամ փորձեց տուգանային հարվածներով գրավել դարձախիտ: Վերջին փորձը դասվեց հաջողությանը: 83-րդ րոպեին Ռազմիկը

գնդակ փոխանակեցին Կոլյա Եվրանոսյան (21), Արթուր Բոչարյան (26): Մինչեւ ընդմիջում Մկրչի Հովհաննիսյանն առաջ մղեց «Չվարթնոցին», սակայն հանգստից անմիջապես հետո Արամ Թումանյանը կրկին հարվածեց: 58-րդ րոպեին Արամ Վաղվաչյանը խփեց 4-րդ գոլը, եւ հաջիվ դարձավ 4-3 հոգուս «Չվարթնոցի»: Սակայն շրջանակները մնացած ժամանակում 3 անգամ գրավեցին մրցակցի դարձախիտը եւ հաղթանակ տոնեցին 6-4 Այլի ընկան Արյուն Բեռնեցյանը (65), Արթուր Դեբրոսյանը (66) եւ Հովհաննես Թախաչյանը (79):

«Կիլիկիան» 7-1 հաշվով հաղթեց «Դիլիսին»: 4 գոլի հեղինակ դարձավ Արման Բարսեղյանը եւ 11 գնդակով գլխավորեց ուժերակուսների ցուցակը: «Երեւոնի» հյուրընկալվելիս 1-0 հաշվով հաղթեց «Դարաբաղին»:

Մրցաշարային աղյուսակ

	Խ	Հ	Ո	Պ	Գ	Ս
1. Արարատ	12	11	1	0	30-2	34
2. Շիրակ	12	9	1	2	41-12	28
3. Ցեմենտ	12	8	1	3	18-8	25
4. Երեւոնի	12	6	3	3	14-7	21
5. Երեւան	12	5	5	2	21-9	20
6. Չվարթնոց	12	5	1	6	17-16	16
7. Դարաբաղ	12	4	2	6	15-17	14
8. Կիլիկիա	12	3	1	8	23-25	10
9. Դիլիս	12	1	1	10	13-43	4
10. Գյումրի	12	0	0	12	5-58	0

Գավաթը նվաճեց «Պալմենյանը»

Հարավային Ամերիկայի երկրների ակումբային քիմերի գլխավոր դարձախիտ Լիբերտադորեսի գավաթը, նվաճեց քաղաքական «Պալմենյանը» (Ման Դաուլ), որը եզրափակվում էր «Դեյթոնսի» (Վալի, Կոլումբիա) քիմի հետ: Առաջին հանդիպումը 1-0 հաշվով Կալեբոնի կոլումբացիները: Երկրորդում քաղաքացիները, ոգեւորված Ման Դաուլի «Եստեղիկ Մորմոնի» հավաքով ավելի քան 100 հազար մարզախաղերի արակցությունից, հենց սկզբից նեղվեցին գոլի: Սակայն «Դեյթոնսի» դարձախիտ գրավել հաջողվեց միայն երկուրդ խաղակազմում, 11 մետրանոց տուգանային հարվածով: Որոշ ժամանակ անց հյուրերը նույնպես 11 մետրանոցով, հավասարեցրին հաշիվը: Դաճեց հետո խաղարկային կրեց շրջան, եւ մրցավարը դիմեց կարմիր ֆարժի

օգնությանը՝ երկու կողմից էլ ֆուտբոլիստների հեռացնելով: «Պալմենյանի» խաղաղոցների հաջողվեց եւս մեկ անգամ գրավել կոլումբացիների դարձախիտ: Մինչեւ խաղավերջ 2-1 հաշիվը մնաց անփոփոխ: Այն չփոխվեց նաեւ լրացուցիչ 30 րոպեի ընթացքում: Նշանակված 11 մետրանոց տուգանային հարվածները կատարելիս ավելի դիտուկ գնվեցին «Պալմենյանի» ֆուտբոլիստները, եւ քաղաքացիները նվաճեցին Լիբերտադորեսի գավաթը:

Ղեկնորդներին աշխարհի ակումբային քիմերի գլխավոր դարձախիտ Միջմայրցամաքային գավաթի «Տոյոտայի» մրցանակի համար Տոկիոյում կայանալիս Հարավային Ամերիկայի չեմպիոն «Պալմենյանը» եւ Եվրոպական երկրների Չեմպիոնների լիգայի խաղարկության հաղթող «Մանչեսթըր»:

Թենիսիստների վարկանիշային ցուցակները

Աշխարհի ուժեղագույն քենիսիստներն ու քենիսիստուհիները դասարանվում են Ուիմբլդոնի մրցաշարին: Ուժեղագույն քենիսիստուհիներից մի քանիսն այժմ մասնակցում են Ամերիկայի Իստբորոն ֆալոնում անցկացվող մրցաշարին: Հասերը Նուսն են Աննա Կուրնիկովայի (Ռուսաստան) խաղը: Բառոդը եզրափակվելու է 6-3, 7-6 հաշվով հաղթեց ֆրանսուհի Լասալի Դեբիին եւ կիսաեզրափակվում կիսաեզրափակի մեկ այլ ֆրանսուհու Լասալի Տոգայի հետ: Վերջինս նախորդ խաղում դարձախիտ մասնակցեց օուսաստանցի Էլենա Լիխովեցային: Ասեն, որ Կուրնիկովայն ուրախալի լուր ստացավ Ուիմբլդոնի մրցաշարի կազմակերպիչներից, վնասվածի դասաճառով մասնակցությունից հրաժարված ամերիկուհի Մերեն Ուիլյամսի փոխարեն նա ընդգրկվել է ուժեղագույնների խմբում: 1996 թ. Ուիմբլդոնի մրցաշարի հաղթող Ռիխարդ Կայլեյը (Հոլանդիա) հաջողությամբ հանդես է գալիս իր հայրենիքում ընթացող մրցաշարում: Իր վերջին խաղը նա անցկացրեց իսպանացի Վիլյեմո Մանսադայի հետ եւ հաղթեց: Իհարկե, մրցաշարում սարած հաղթանակը նոր լիգի կիսադրոյի Կայլեյին:

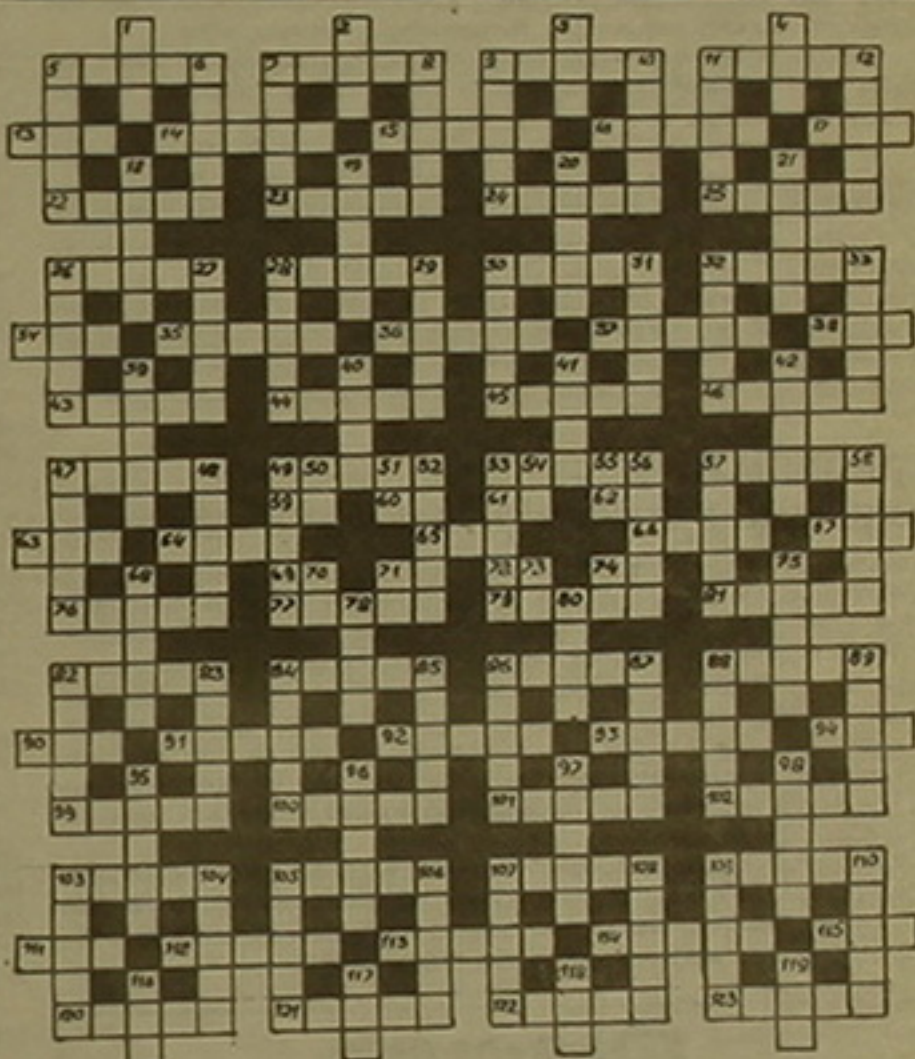
Երեւանցի Մարգարիտ Մարգարյանը, որդես Ուիմբլդոնին նախադասարանվելու միջոց, խաղում է ԱՄՆ-ում անցկացվող մրցաշարում: Ավելացնեն, որ վերջին հաջող մրցելույթների ընդհանրվ Մարգարյանը համաաշխարհային դասակարգման ցուցակում այժմ 54-րդն է: Մարգարյանի ուսուցիչը Մարգարյանն ենք ներկայացնում աշխարհի 20-ական ուժեղագույն քենիսիստների եւ քենիսիստուհիների ցուցակները: Պե՛տ է կարծել, որ Ուիմբլդոնի մրցաշարից հետո դրանցում էական փոփոխություններ տեղի կունենան:

Տղամարդիկ	Վարկանիշ
1. Փիթ Սամփրաս (ԱՄՆ)	3548
2. Պասրիկ Ռաֆթեր (Ավստրալիա)	3313
3. Եվգենի Կաֆելնիկով (Ռուսաստան)	3211
4. Անդրե Լոպալի (ԱՄՆ)	2993
5. Ռիխարդ Կայլեյ (Հոլանդիա)	2829
6. Թիմ Հենման (Անգլիա)	2790
7. Գուստավո Կուրեսեն (Բրազիլիա)	2655
8. Ալեքս Կուրեսյան (Իտալիա)	2408
9. Մարսելո Ռիոս (Չիլի)	2370
10. Կառլոս Մոյա (Իտալիա)	2313
11. Մարկ Ֆիլիպուսի (Ավստրալիա)	2296
12. Թոմ Մարշին (ԱՄՆ)	2216
13. Թոմ Մարշին (ԱՄՆ)	2215
14. Գրեգ Ռուսեդակի (Անգլիա)	2201
15. Կարլո Կուլեբա (Սլովակիա)	1836
16. Գորան Իվանիսեիչ (Խորվաթիա)	1782
17. Ֆելիքս Մանսիլյա (Իտալիա)	1725
18. Թոմի Հասս (Գերմանիա)	1722
19. Նիկոլաս Կիֆեր (Գերմանիա)	1651
20. Դոմինիկ Դրաշիկ (Սլովակիա)	1592

Կանայք	Վարկանիշ
1. Մարիանա Հինգիս (Շվեյցարիա)	5755
2. Լիդիա Պետրենկո (ԱՄՆ)	4968
3. Եթեֆի Գրաֆ (Գերմանիա)	4144
4. Մոնիկա Սելե (ԱՄՆ)	3608
5. Յանա Նովոտնա (Չեխիա)	3456
6. Վենուս Ուիլյամս (ԱՄՆ)	3451
7. Մրանա Մանյես (Իտալիա)	2528
8. Մերի Պիտ (Ֆրանսիա)	2525
9. Նասալի Տոգայ (Ֆրանսիա)	2199
10. Մերենա Ուիլյամս (ԱՄՆ)	1979
11. Ժյուլի Ալար (Ֆրանսիա)	1847
12. Ամանդա Կյոքեր (ՀԱՀ)	1834
13. Մանդի Տեսյու (Ֆրանսիա)	1771
14. Բարբարա Շեքս (Ավստրալիա)	1746
15. Ամելի Մորեսնո (Ֆրանսիա)	1708
16. Ամելի Մորեսնո (Ֆրանսիա)	1697
17. Դոմինիկ վան Ռուս (Բելգիա)	1683
18. Նասալյա Չվերես (Ռեյւոնոս)	1673
19. Աննա Կուրնիկովա (Ռուսաստան)	1597
20. Պասրիկա Շմայլեր (Շվեյցարիա)	1567



ՄՐՇԱՆԱԿԱՅԻՆ ԽԱՉԲԱՆ
ՏԱՉԲԱՆԸ ԵՎ ԱՌԱՋԻՎ ԵՐԿՈՒՇԱՐԹԻ
ԱՌԱՋԻՆ ԵՐԿՈՒՇԱՅԻՆԻԿ «ԱՉԳ»-Ի
ԽՆԲԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԿԱՐՈՂ ԵՐ ՄՍՆԱԼ ԸՆԴՆՍ ՄՐՇԱՆԱԿԸ



Ուղղահայաց 1. Քառյակ հավաքողը անկել փիլիսոփայական կատեգորիա: 2. Ասային աղեղնավոր գործի: 3. Գերմանացի կոմպոզիտոր, մանկավարժ, դրամատուրգ: 4. Մի ղ հայ օրնային, առավել: 5. Դիմաքանդակի կարգի կենդանի: 6. Օսմանազգիների ընտանիքի ծուկ: 7. Հայկական հեթանոսական տոճարի ամիսների 18-րդ օրվա անունը: 8. Առեւտրի օրինակ: 9. Փայ սահառի գործի: 10. Միջոց: 11. Տարվա եղանակ: 12. Հաս Աստվածաբանի մեծ մարգարե: 13. Հաս մասնաշրջան: 14. Քուսանային կուլտուրա: 15. Քաղաք Թուրքիայում: 16. Մասուն դարձախիտ: 17. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 18. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 19. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 20. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 21. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 22. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 23. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 24. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 25. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 26. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 27. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 28. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 29. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 30. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 31. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 32. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 33. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 34. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 35. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 36. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 37. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 38. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 39. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 40. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 41. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 42. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 43. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 44. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 45. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 46. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 47. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 48. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 49. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 50. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 51. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 52. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 53. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 54. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 55. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 56. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 57. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 58. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 59. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 60. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 61. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 62. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 63. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 64. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 65. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 66. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 67. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 68. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 69. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 70. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 71. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 72. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 73. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 74. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 75. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 76. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 77. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 78. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 79. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 80. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 81. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 82. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 83. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 84. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 85. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 86. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 87. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 88. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 89. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 90. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 91. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 92. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 93. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 94. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 95. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 96. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 97. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին ուսուցում ունեցողների աղբյուր: 98. Քաղաքային խոսակցական դասակարգի հրատարակչին

