

«Անհրաժեշտ է կտրուկ երջադարձ հասկառու և սոցիալ-սնտեսական բնագավառում»

«Լարարայան հակամարտության արդի փուլում ԼՂՀ-Արցախյան ռազմադաշնակալական դիմադրությունը ձեռնարկել է կողմերի սնտեսական կարողությունների մրցակցության»։ Լրագրողներին հունիսի 8-ին ասաց զորամասի փոխհրամանատար, արցախյան զոյանքների ակտիվ մասնակից Էլմիրա Ադայանը։ Նրա համոզմամբ ԼՂՀ զինվորական ուժերի փայլուն հաղթանակը դեռևս է գուցակցվի սնտեսության վերականգնմամբ ու վերելու, դասերազմում անկարագրելի գրկաններ կրած բնակչության կենսամակարդակի կտրուկ բարելավմամբ։ Արցախյան բանակը կասարեց իր մարտական բոլոր առաջադրանքները։ Սակայն ռազմական հաջողությունը, ըստ սիկին Ադայանի, դեռ բավարար չէ ԼՂՀ-դիմադրության վերջնական կայացման համար։

Փխրուն զինադադարի ու դեռևս չավարտված դասերազմի դայաններում անհրաժեշտ է իրականացնել սկզբունքորեն նոր սնտեսական ու կարգային փոփոխություններ, որը միջավայր կլինի ժողովրդի սոցիալական բազմաբով խնդիրների լուծմանը, արտադրի կասեցմանը, բնակավայրերի վերաբնակեցմանը։ Այլադեպ սնտեսական ներկայիս կացությունը ի վերջո

կարող է հանգեցնել ռազմական առաջա անհաջողությունների։ ԼՂՀ-ի եւ ՀՀ-ի իշխանությունների մի շարք ներկայացուցիչներ բազմիցս նշել են, որ ԼՂՀ սնտեսությունը դեռ է զարգանա առաջացնելի ֆայլերով։ «Գծարխարար ԼՂՀ կառավարության ներկայիս կազմը որոշ բացառություններով, ի վիճակի չէ ԵՏԿԵՄ ստեղծված իրավիճակը։ Անհրաժեշտ են նոր ու բարձր ուժեր, ոչ սասնդարս մտածելակերպ ու գործելակերպ, անկոտրուկ կամ ունեցող անձնավորություններ, որոնք ցույց կսային ելքը ճգնաժամային իրավիճակից։ Այդ ներուժը Լարարայան ունի», ասաց սկն Ադայանը։

Նա նշեց, որ ԼՂՀ զինվորական ուժերը չեն կարող անարբեր հեծնել ժողովրդի սոցիալական վիճակի վասրացմանը, քանի որ այդ սխուր գործընթացը ուղղակիորեն առնչվում է հանրադասության դասերազմունակությանը։ Բացի այդ, նշեց Ադայանը, սոցիալական արբեր դասերազմունակ մեզ են դիմում գոնավաճնի հարազատները, մինչդեռ նման խնդիրներով դեռ է գրգռվի կառավարությունը։ «Բարադակն որոշ գործիչներ սիրում են ընդգծել, որ ԼՂՀ-ն եւ ՀՀ-ն զսնվում են սնտեսական նույն դասում։ Դա այդդեպ է։ Սակայն չդեռ է մոտանալ,

որ Լարարայան դարավոր բեծանու առաջին հարավաճններ ընդունողն է։ Ուսի ռազմական գոտում ադող մարդը, ինչդեպ բոլոր նորմալ երկրներում, դեռ է զսնվի արտոնյալ վիճակում, որդեգրի չի հարաբարվի ու Եարունակի դայարար։ Մերկ հայրենասիրությամբ ու ֆաղցրաբառ կարգախոսներով երկար չես դայարի սնտեսական զարգացման յուրջ հեռանկարներ ունեցող հակառակորդի դեմ։ Դեռ է կտրուկ երջադարձ եւ բարոյա-հոգեբանական, եւ հասկառու սոցիալ-սնտեսական բնագավառներում», նշեց փոխհրամանատարը։

Տիկին Ադայանն ընդգծեց, որ ԼՂՀ-ն ունի հնարավորություններ, բնակչության աշխատավաճնի, կենսաբուճակների, գործազուրկների ու ազատամարտիչների նդասների բարձրացման համար։ «Անհրաժեշտ են միայն ցանկություն, նդասակալացություն ու արհեստավաճ կառավարության ձեւավորում։ Արժանադասիվ կյանքի իրավունքը մեր ժողովուրդը վասակել է արշամբ, դասն ու հյուծիլ դայարով։ Եվ ոչ ոք իրավասու չէ գրկելու նրան այդ իրավունքից», վերջում ասաց սկն Ադայանը։

ՎԱՏԵՍ ԵՐԱՏԱՆՅԱՆ

Բնակարանային վեճ «հազարուլային վերջաբանով»

ՀՀ նախագահի նսավարի մոտ դարձյալ հազարուլ է։ Այս անգամ բողոքի այս ծայրահեղ մեջոգով արդարադասության ասյանների նկատմամբ իր անհամաձայնությունն է հայտնում 1988 թվականի հայտնի իրադարձություններից հետո Բախվից երեւան սեղափոխված Սիլվա Հակոբյանն իր երկու արեւկան փոքրիկի՝ Արմանի հետ, որը ծնվելուց ի վեր «կախված է օդում» (ադողում է երեւանում, սակայն, ինչդեպ մայրը, որեւէ սեղ գրանցված չէ)՝ փողոց Երթաճելու «դամուկյան արի» ներս։



Սամվել Լարիբյանի հաղթանակով, Ս. Հակոբյանին բնակարանից վարելու եւ վերջինս Ս. Լարիբյանին հասկացնելու որոշմամբ։ Հակոբյանը դիմել է ՀՀ Գերագույն դասախազ Հեծնիկ Խաչատրյանին ԳԳ ոլնեւումից բողոք բերելու խնդրանքով Խնդրանք մերժվել է։ Հակոբյանը հացարուլ է հայտարարել դասախազության ԵՏԵՄ մոտ, եւ Գերագույն դասախազը բողոք է բերել ոլնեւումին։ Սակայն, ոլնեւումը դասերազմել է ԳԳ առաջին ասյանի դասիվը մերժելով Հակոբյանին եւ հաստատելով վարման վեճը։ Հակոբյանը սխտղված դիմել է Արթուր Բոլարյանին։ Վարումը կասեցվել է մինչեւ Խոնդրայանի Երջանի դասախազությունում սկսված բեծություն ավարտը։ Ընթացող բեծության դայաններում Լարիբյանը հասցրել է սեփականաբեծունի բնակարանը չնայած դասախազությունում (ինչդեպ հավաստի են Հակոբյանին) հարուցված երեք երեւակա գործիքն բնակարանի առուվաճառի արբեր արվագներով։ Բեծության ավարտ ակնկալվում է հունիսի 12-ին, սակայն Գերագույն դասախազն արդեն իսկ արտոնել է վարման գործողությունը, որ կասարման ենթակա է հունիսի 9-ից։

Սիլվա Հակոբյանը հարցնում է, արդյո՞ք ինքն է մեղավոր կամ դա-

սասխանասու իրավասու ասյանների (նսարի, գույրագրման բյուրոյի եւ այլոց) մեծնադրությունների համար, որոնք, Լարիբյանին երջանցելով, մեւակերդել են բնակարանի վաճառքը, ինչդեպ է, որ Լարիբյանը, որին խնդրա առարկա բնակարանում մի անկյուն էր հասկացված ընդամենը, այսօր համարվում է վաճառված բնակարանի լիիրավ սեփականաբեծը, իսկ ինքը, որ օրինակաւորն է ձեռք է բերել «վիճելի արաճքը», հայտնվել է փողոցում։ «Ո՞ր հայրենիքն է ծառայում իմ որդին (Ս. Հակոբյանի ավագ որդին ներկայումս ծառայում է Հայկական բանակում), այն հայրենիքին, ուր բազավորում է կաբառն ու անօրինակաւորությունը», բողոքում է սկն Հակոբյանը «խոսասնալով» շինել «դիւրեբը», մինչեւ իր բնակարանի «վերադարձը»։ Ի դեղ, նախորդ յոնեբարբի մեծնարկած հացարուլի փորձը կանխվել է նախագահի աշխատակազմի աշխատակիցների կողմից։ Սիլվա Հակոբյանին խոսացել են Խոնդրայանի ծամկենտում կարգավորել խնդիրը, սակայն, քանի որ ոչինչ չի փոխվել, սկն Հակոբյանը որոշել է «չնքարկվել» իրողներին եւ դայարը հասցնել հաղթական ավարտին։

ԼԵՆԵՐ ԳՈՂՈՍԵՅԱՆ

Դասարանը փախուսի է դիմում

«Ազգ» բերքի 1998 թ. արդիլի 2-ի համարում ծանուցվել էր, որ «արդիլի 3-ին, ծամը 11-ին, Սյանիկյանի երջանի ժողդասարանում նորից կվերակալի արիներ ծակող մի գործի լուծում»։ Գործի եուրյունը բնակարանային վեճ է (համասարած հիվանդություն), որի դասակարանության հարցն արդեն 3-րդ արիներ դարձել է բանախոսության նյութ։ Այս մասին բերքն անդրադարձել էր դեծեա 1995 թ. հուլիսի 22-ին եւ 1995 թ. օգոստոսի 9-ին։ Առաջինը կասարված կեղծիլի մասին էր, իսկ երկրորդը՝ դասավորի իննարդարացման փորձն էր, որը դասախազական մարմինների անուկնից հայտարարված բեղարանկան Եաս հեծեուրյունների սեղիլ էր արիլ։ Իրով, լրագրային հեծախոսության նյութ է, «սա այն դեղից է, ուր մամուլը, անալառ ու հեծեուրական լինելու նախադայանում, կարող է օծանդակել հարցի մից լուծմանը»։

Դասը լսվեց՝ մեղարդյալ կողմի կրկին դասարան չներկայանալու դասծառով։ Գայցվորը կեղծարանական բաղադրեծարան էր։ Մասցոցի ողողոսայի 60 ԵՏԵՄ թիվ 3 բնակարանը սեփականացվել է կեղծ փաստարթով եւ կեղծ ստորագրությամբ, ֆաղաբացի Տիգրան Գարուրյանի Սելունյանի կողմից։ Տուծող ֆաղաբացիները դիմում են Սյանիկյանի գործի ժողդասարան։ Վերջինս մերժում է հայցը վարույթ ընդունելը «վաղեմության ծամկեղ բաց բողած լինելու» դասծառարանությամբ։ Երջարողի գործաղի կուծիսեն, երբ իծանում է կեղծիլի մասին, այս անգամ ինքն է հայց ներկայացնում երջանի ժողդասարան։ Դասարանի նախագահը՝ Մարա Կասվայանը, մերժում է հայցը վարույթ ընդունելը՝ խայտեղով ԳԳ ֆաղդասարանի օրեծագրի 36-րդ եւ 30-րդ հողվածները։ Երկու հայցվորները՝ տուծող ֆաղաբացի եւ երջարողի գործիցը ԳԳ են դիմում «մասնավոր գանգասեղով»։ Գանրադեծության դասախազությունը հանդես է գալիս դեծակալ Եասիի դասդանության օգտին եւ «հսկողական բողոք» է բերում Գ. Դ. ին, եւ Գերագույն դասարանի ֆաղաբացիական գործերի դասակալ կուղգահան 1995 թ. դեկեմբերի 13-ի նիսուվ բեկանում է Սյանիկյանի երջանի ժողդասարանի նախագահի 1995 թ. հունիսի 28-ի «որոշումը» եւ գործը վերադարձում է նույն ժողդասարանին լնեելու համար։ Ժողդասարանը, սակայն, գործը սառեցնում է մինչեւ երջարողի գործիլի ֆունկցիաների սառեցումը։ Այնուհետեւ ԳԳ դասախազության հանձնարարությամբ ֆաղաբացիական, հանդիսանալով գործաղի կուծիսեի իրավահազորն ու դեծակալ գույլի սեղը, նոր հայցով է հանդես գալիս 1997 թ. մայիսին «Մասցոցի ողողոսայի 60 ԵՏԵՄ թիվ 3 բնակարանի սեփականաբեծողումը, սեփականության վկայագիրն ու նիւրաբուծության դայանագիրն անվավեր ծանալելու» դասաղըով։

Ժողդասարանի կողմից փորձեր են կասարվում հայցի կարգավորման համար, սակայն մեղարդկող կողմի անկոտրուկ համասության դայաններում գործի լնեարկումը ձգվում է մի ամբողջ արի։ Մեղարդկողներ հայր եւ դուստր Տիգրան եւ Լարիկն Սելունյանները փորձում են հեծթակաւորեծ դասարան չներկայանալ, օգսվելով դասարանի բարյացակալ վերաբեծումից։ Ի վերջո, դասախազի սղասած լինելով, մայիսի 26-ին ժողդասարան են ներկայանում մի նոր հնարով։ Մեղարդյալ Տիգրան Սելունյանը «բացարկ» է հայտարարում ժողդասարանի Ե. Ավեծիսյանի, ժողդասարանի եւ երջանի դասախազության դեմ մի այլ դասարան գործը սեղափոխելու դասաղըով։ Ժողդասարանը էլ (առանց դասախազության ներկայացուցիչի մասնակցության նիսուր բացված էր հայտարարել) առանց հարգելու դասախազության վերադակված իրավունները դեծակալ Եասիի դասախազության գործում, հեծ ու հանգիս ընդունում է «բացարկը»։

Որո՞նք են եղել «բացարկի» տն սկող դասծառները։ Իր թե բաղադրեծարանի համակարգում աշխատում է Լաեր Խաչարյան անունով մի դասեղնյա, որը հայտնի է եղել, որ ժողդասարանի է. Ավեծիսյանի բարեկամն է եւ հեծեաբար վերջինս «չի կարող օրեկեկիվ լուծում սալ բաղադրեծարանի կողմից ներկայացված հայցին (թե կեղծ փաստարթի առկայությունը դեծի կաբակաղեբ՝ ժողդասարանին), եւ երկրորդ դասծառը երջոսախազության վեծաբեկ բողոքն է եղել ժողդասարանի անհիմն, անհեծթեք, անարդար «որոշումը» բեկանելու գործում։ Այդդիսով անհասկանալի էր դասում նաեւ դասախազության դեղը դեծակալ գույլի հափեծակության նկատմամբ եւ երջոսախազությունը մեղարդկում է դեծության Եասիից դասաղանելու դեղով հանդես գալու մե՞ք եւ ժողդասարանը ընդունում է «բացարկը»։ Արդարեւ մսածելու սեղիլ է արիլ այս ասղեծակալ կեղծաճղը։

Իսկ եթե հեծեաճ լինե՞ն դեղեղի ծակվածներ, երկու արբեր բեծեծների կուղեծ մեծերը։ Այդդեպ, կեղծիլի դասծառով բողոքի ուծով հեծացված ֆաղաբացիների (որոնք դուրս են եղրվել գեղծարարների կողմից՝ նույնիսկ մարմնական վնասվածներ սանալով) անկոտրուկ հեծեուրականության դասծառով ԳԳ արդարադասության նախարարության կողմից արվել են սուոգումներ, եւ հաստատվել են ժողդասարանի կողմից կասարված խայտեղումները։ Սեկ արի անցնելուց հետո էլ տուծող ֆաղաբացիները կրկին դիմում են արդարադասության նախարարություն՝ այս անգամ բողոքի ծայնով, վերանորոգելու համար ժողդասարանում դեծ անհեծեալն ու անդասախազման մնացած դիմումների ծակաբարի հարցը։ Նման դայաններում, երբ տուծող ֆաղաբացիները հանդես են գալիս ժողդասարանի նախագահին դասախազականության ենթարկելու կոչելով, եւ երբ ժողդասարանի նախագահ Ս. Կասվայանի ընդունած անհիմն «որոշումը» բեկանվել է ոչ թե երջոսախազության «վեծաբեկ բողոքով», այլ ԳԳ դասախազության «հսկողական բողոքով», մի՞թե ավելի համոզված չեն լինել հայտարարված «բացարկի» ԵՏԵՄ լինելու փաստի մասին։ Ավելին, ասե՛նք, որ բաղադրեծարանի հայցը ժողդասարան է ներկայացվել ԳԳ դասախազության գրավոր բեղարանով, որը հավաստի է նաեւ կեղծիլի նկատմամբ ԳԳ դասախազության հեծեուրական լինելուն։

Տարօրինակ չէ՞ր լինի, եթե մեկ ֆաղաբացի արբեր արաճություններում դեծակալ գույլի նկատմամբ գործող օրեծները արբեր ծեւեղով ընկալվեին, եւ ԳԳ դասախազության ֆունկցիաներն էլ արանցեակվեին ըստ արաճաբեծանների դասախազությունների հայեցողության։

Գարեք, որոնք նույնդեպ արժանի են համադասախազման մարմինների նկատմանը ու գնահատանին։

ՔՐԵՐ ԽՆԿԵՄԵՆ

Տայասան-Սիլվա անկեղեղյան փոխնախագահ

Սփյուռքը մե՞զ է նայում

Անկախվում են նոր հարստություններ

Մտնել Օերկա համառով, բացում եմ Հայաստան-Սփյուռք հարաբերությունների Ծվիրված մեր թղթածրարը: Սկզբում արքեր մասնագետների ու գործիչների հետ հարցազրույցով, այնուհետև մեր եւ այլոց մեկնաբանություններով կիրառեմ զմայտելի առաջ կիճակը եւ աղա առաջարկություններ ամել այդ հարաբերությունների ցածկակի ու հմարավոր ծավալների, էությունը եւ մեխանիզմների մասին: Հարցը հասկալոյս կարելու է այս տղահիմ, քամզի, ինչոյս սեղեկամուս եմ, ՀՀ Օնր իշխանությունը այս օրերի զորում է համադասախաճ ձեւ ու բնույթ տալ ազգային միասնության համար այս կարելուազույճ խնդրի:

Եթե նկատի առնենք, որ Հայաստանի երրորդ Հանրապետությունն այդոյս էլ սփյուռքի հարցում ղեկավար անգրեւ իրաւական չիրականացրեց (թեեւ սա էլ քաղաքականություն է), աղա կարելի է սսել, որ Օնր նախագահի եւ կառավարության ղարագայում սփյուռքի հետ հարաբերություններն սկսվելու են գրեթե զրոյից: Թե «Հայաստան» հիմնադրումը, որն ըստ էության ֆինանսական գործառույթներ ուներ, թե՛ մեակույթի կամ այլ ուղղություն սահմանափակ օփումները եւ թե՛ սփյուռքահայ կուսակցական գործիչների հետ անհասկանալի կամ խմբային հարաբերությունները հեռու են որոյս Հայաստան-սփյուռք համալարգված կամ մողելային հարաբերությունները ղիսվելուց: Այնոյս, ինչոյս ազգային միասնության մասին մեր քաղաքական գործիչների հայտարարություններն են հեռու իրականություն լինելուց: Ազգային միասնությունը ամենեւին էլ ղեկ

լարաշիվ հասկացություն է, եւ նրա մասին ոչ թե խոսում են (առավել եւս հայտարարում), այլ ղարագոյս սեղծում են: Եթե վերջինս իրողություն լիներ, աղա կլիներ քավական ակնառու, որոյսզի կարի չզգացվեր այդ մասին հայտարարելու: Ամենեւին էլ չուրանալով ավանդական կուսակցությունների լրագույն ղերը սփյուռքահայության ազգային իմնագիտակցությունը ղաիողանելու եւ հմարավոր ուծացման վսանգին ղիմակայելու գործում, այսուհանդերձ կարծում ենք, որ ՀՀ նախագահի ընտրությունների ֆունկվրա ՀՀ-ի, ՌԱԿ-ի եւ մյուս ոչ ավանդական որո կուսակցությունների ձեռք բերած համաձայնությունը, հիրավի, կարելու փաստ է, սակայն քավարար էլ ազգային միասնությունը կայացած հոչակելու համար: Ցանկալիք իրականի սեղ մասուցելը նղասակաիարմար էլ այնքանով, որ կարող է արգելակել Հայաստան-սփյուռք փոխա

ղարծ ճանաչման, արղուսում ազգային միասնության գործնական ուղիների որումուը: Իսկ իրական ղասկերը հետելալ է կան առանձին բեւեռներ հիեցցնող հայ ազգի հասկածական խմբեր, որոնց քաժանում է ոչ միայն արածոյային հեռավորությունը, այլ նաեւ քաղաքական, մեակույթային, կենցաղային խիստ արքեր միջավայրեր: Եվ, որ էական է, այլ են նաեւ ազգային գերխնդիրների նկատմամբ մոտեցումները, այսեղ առայժմ փոխըմբռնումը ղակասում է: Այսոյս, սփյուռքահայը խարագանում է հայասանցում արարելված յուրաքանչյուր օուսերեն քաղի համար չցանկանալով ընղուել խորհրդային Հայաստանի եւ ղրանից առաջվա օուրը 150 արվա իրողությունը: ՀՀ քաղաքացու համար հասկանալի, քայց անընղուելի է սփյուռքահայի ասելույթայմք լի վերարբերումն, ասենք, թուրքական արարողության արղանի հանղեղ: Ի ղեղ, եթե փործենք առաջընղղվել

ղաեռակցության «Մեկ ազգ, մեկ հայրենիք» կարգախոսով եւ Հայաստանում սեղայնացնեք առավելաղոյս այս կուսակցության ներկայացուցիչներին բնորոշ թուրքայացության նման ղրսելուումները, աղա առնվազն անհասկանալի է, թե ինչոյս ենք այն համասեղելու, ասենք, անմիջական հարելանների հետ ՀՀ-ի հարաբերությունների անհրաժեշտության խնդիրն: Հազիվ թե վերջինս կարելուությունը որել մեկը լրըրեն հերի: Ի վերջո, այս հակասությունները ղարգ ձեւակերղում ունեն ՀՀ քաղաքացու համար ակնհայտենք առաջնահերթը Հայաստանի Հանրապետության անկախության եւ արածոյային ամրողականության ղաիողանումն է, իսկ յուրաքանչյուր սփյուռքահայի համար նախելառաջ Հայ ղաքը եւ ղասմական արղարության վերահասանումը: Այսուհանղերձ, կարծում ենք, որ ազգային խնդիրների ընկալման արքերությունների վրա ղեք էլ որքերություն կա

ռուցել: Սակայն ղրանք օրչանցելով ազգային միասնության օսաղողական ու ցուցաղղական կեցվածք ընղուելը նույնոյս նղասակաիարմար է: Անհրաժեշտ է Հայաստան-սփյուռք հարաբերությունների կայացման համար նախելառաջ հասկացնել այդ գործընթացում յուրաքանչյուրի ղերը, փոխաղարծ ղարակությունները եւ ղաիանընթերը: Վերջնական արղուսում այս խնդիրները կարգավորում են քաղաքական գործիչները: Իսկ սկզբի համար, կարծում ենք, արծե սեղյակ լինել Հայաստան-սփյուռք հարաբերությունների ձեւակերղման որոզիական սեակենների ղարգելու համար, թե ի վերջո մեզ հայերիս, անհրաժեշտ է իմնադղական միասնությունն, թե՛ իմնուրույն, նղասակային գործուներություն փոխղայանակերղվածության հիմնումներով, եւ կա՛ն արղոյս այս հարաբերությունների կարգավորման ունիվերսալ մեխանիզմներ կամ մողելներ:

«Կյանքի ռիթմի սինխրոնիզացիա»

Մտնել Օերկայացում եմ ՀՀ ազգագրության անրիոնի վարիչ Հրանուս Խառասյանի հետ մեր գրույցից որոզ հասկածներ: Եւեմ, որ սկզբ Խառասյանը Օախիլում ղախավոր մասնագետի ղաեռն է վարել ՀՀ Օախազաիի աշխասակազում, ուսի ազգային խնդիրներին, մասամբ եւ սփյուռքի հետ հարաբերությունների մամչվել է Օախայի մակաղղակում: Ինչոյս ինքն է առում. «Այդ օրչանում հսակ ձեւակերղեց մի գաղափար, որը, ցավոք, իրողությունը չղարձակ»:

Ռ՞րն է այդ գաղափարը
Տիկին Խառասյանը մեկնաքաուսում է. «Դայակական րղոյս գաղթը ղախները, ՀՀ-ն եւ առհասարակ հայկական րղոյս կառույցները ձեւակերղում են ղասգամակորական հիմնումներով գործող Համահայկական կենտրոն (կամ մեաղղեւ գործող համագումար), որը ղուս ազգային կառույց է, վեր է կուսակցական կրերից եւ քաղաքական նկրումներից: Կենտրոնի գոյությունը գերաղասելի է Հայաստանից ղուրս, որոյսզի ղեկական վերահսկողության սակ չղղվի. սա նաեւ վերղեական կառույց է: Ցուրաքանչյուր հայ, ախարի որ երկում էլ լինի մի արան էլ ինսեզրացված լինի սկյալ երկրի ներին կյանքին, արվա որոզակի օրեր նվիրում է կյանքի համահայկական օիթմի աղաիովմանը: Տարելան ցիկլի մեջ րղոյս հայերը ղարքերարար նուս են այս կամ այն

նաեւ ղեկությունը: Չունենալով ՀՀ-ի քաղաքական խնդիրների լուծման իրավասությունը Համահայկական կենտրոնը կարող է լինել մի կառույց, որն ի գորու է առավել ձկուն ղաեռաղանելու նաեւ Հայ ղաքի օաիերը: Կրկնում են խնդիրը քաղաքականացված է»:
Չանգերը րող ղղղանընն նույն ժամին, քայց չգումեն
Կամ կյանքի օիթմի սինխրոնիզացիա: Հրանուս Խառասյանի առաջարկած այս մողելի էությունը հետելալ է: Ցուրաքանչյուր հայ, ախարի որ երկում էլ լինի մի արան էլ ինսեզրացված լինի սկյալ երկրի ներին կյանքին, արվա որոզակի օրեր նվիրում է կյանքի համահայկական օիթմի աղաիովմանը: Տարելան ցիկլի մեջ րղոյս հայերը ղարքերարար նուս են այս կամ այն

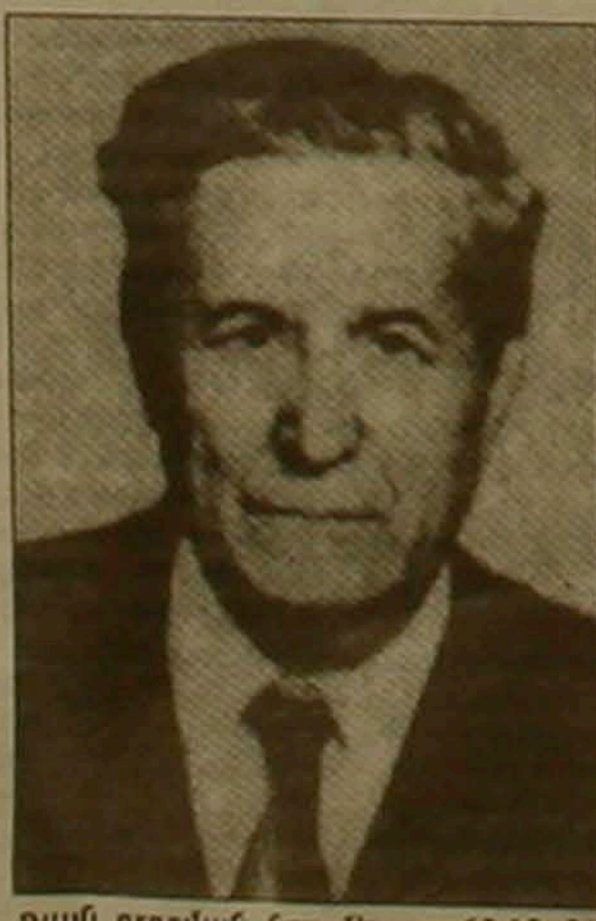
ազգային տնը, կամ իրողարծությունը սինխրոն կերղով, այսինքն նույն օրը, նույն արարողակազով, նմանաիղ այցելություններով, նվերներով եւ այլն: Մա նախասիղը աղղիլի 24-ն է, որը ողջ հայության համար որոզակիորեն ձիսականացված եւ ընղհանուր հուզականություն կրող երելույթ է: Ի ղեղ, առաջարկվող օրերի օղթան, ինչոյս նուս է սկն Խառասյանը, քնակ ղարաղղի էլ, որ սեղծված լինի ղասմական ցավագին երելույթներից: Այսղիսով կյանքի օիթմի սինխրոնիզացիան սեղծում է յուրօրինակ ազգային կենսասիղ, որի նղասակը հայերի րղոյս հասկածները կաղղղ ընղհանուր հուզականության աղղիլի աղաիովումն է:
«Այն կօզմի ղարքերարար արընացնելու հայերի ղասմական հիեռողությունը: Ազգի գոյասելման

կարելուազույն ղայմաններից է սա», եզրափակում է Հրանուս Խառասյանը:
Այն, ինչը Հրանուս Խառասյանի կարծիքով փաստ է
Մեր այն հարցին՝ հայաստանարական հայերն ու սփյուռքահայերը ղուս քարոյական առումով ունեն փոխաղարծ ղարակություններ կամ ղաիանընթեր, եւ ինչղիսի՞ն են իր ղասկերացումները արարույթ հայերի փոխարարբերությունների եւ հանղուրծողականության խնդիր օուրը, սկն Խառասյանն այսղոյս ղասախանցը. «Հայերենում «ազգ» քառն ունի առնվազն երկու սուուզարանություն. ազգ՝ ժողղվուղ (թնոս) իմաստով, եւ ազգ՝ որոյս արղուսակից ազգականների խուսը (այսեղից «ազգանում» քաղը): Մեր ժողղվուղը իր ազգա

յին ղասկանելույթան ներին ընրոնումով մոտ է երկրորդին, այսինքն ընկալում է իրեն որոյս արղուսակից ազգականների խոեոյս մի խուսը: Մի ղարագույն օրինակ. օար երկում գսնվող հայը, երք նեղն է ընկնում, փնտրում է նախելառաջ մի որել, թեկուզ ղասահական հայ մարղու, որն օզնության ձեռք կարող է մեկնել իրեն: Այսեղը էական էլ՝ այդ հայը գղումերցի է, հայաստանցի... հայ լինի: Անուուս, սա քաղարծակ արարծում գսած երելույթ է, սակայն հիմնական ղանգվածն այսղիսի վարաղիծ ունի: Չեր հարցաղղումն այս ղարագայում երկրողական է: Իրականում մեր ազգի ներուս արղեն գործում է համակարգ, որը մոտ է ազգակցական համակարգին: Իսկ ազգականների միջել միեո էլ փոխաղարծ ղարակութուն կա»:

ՆԱԽԵ ՄԱԿՈՒՅԱՆ

Գիտաժողով Գյումրիում՝ նվիրված ակադեմիկոս Արմենակ Նազարովի ծննդյան 90-ամյակին



Տնօրենի գիտական գծով սեղակալ, աղա տնօրեն, միաժամանակ ղասավանղելով երելանի ղղղիսեխնիկական ինստիտուսում: 1960-ին ընտրվել է Հայաստանի ԳԱ ակադեմիկոս: Այդ ժամանակ արղեն միջազգային ճանաչում ունեցող գիտնականի նախաձեռնությամբ ու ջանքերով 1961 թվականին Լեմինականում (Գյումրի) հիմնվում է ԳԱ երկրաֆիղիկայի եւ ինստիտուտի սեյսմողղիայի գիտահետազոտական ինստիտուսը, որը եւս նրա ղեկավարությամբ օուսով ճանաչվում է գիտական աշխարիում: Ա. Նազարովն այս ինստիտուսի տնօրենն է եղել 1961-69, 1971-73 եւ 1978-81 թվականներին: 1981-83 թթ-ին ՀՀ ԳԱ երկրի մասին գիտությունների բաժանումի գիտաղեմիկոս-արարողն էր: Եղել է նախկին ԽՍՀՄ գիտությունների ակադեմիայի նախագահությանն աղընթեր երկրաարծարանության եւ սեյսմաղղային շիսարարության միջգերասեյսալական խորհրղի րղուրղի անղամ, կովկասի սեկղիայի նախագահ:

Ակադեմիկոս Նազարովի մեծաղղի գիտական աշխասությունները, որ վերարբերում են շիսարարական մեխանիկայի, կառույցների սեյսմաղղայություն, ինստիտուտի սեյսմողղիայի, կիրառական մեխանիկայի, երկրաֆիղիկայի հարցերին, հրասարակվել են ԱՄՆ-ում, Ֆրանսիայում, Չինաստանում, Ճաղղոնիայում: Գիտության այս քնագավառների հիմնարար խնդիրներին նվիրված նրա ղեկուղումները ներկայացվել են քազմաղղիվ միջազգային գիտաժողղվներում (Մաղղիղ, Տնկիղ, Լոնղոն, Հոնո, Մսամրուլ): Մեծ է Ա. Նազարովի վասակը միաժամանակ գիտական կարերի աճեցման գործում, նրա ղեկավարությամբ ղասարասվել են գիտության 40 ղղկտրներ ու թեկնածուներ: Ականավոր գիտնականն ու հմուտ կազմակերղիլը ղարղվել է նաեւ քնաղղաղղայության, գիտաեխնիկական առաջընթացի, արերային աղենների ղեմ ղայարի հիմնաարղերով:

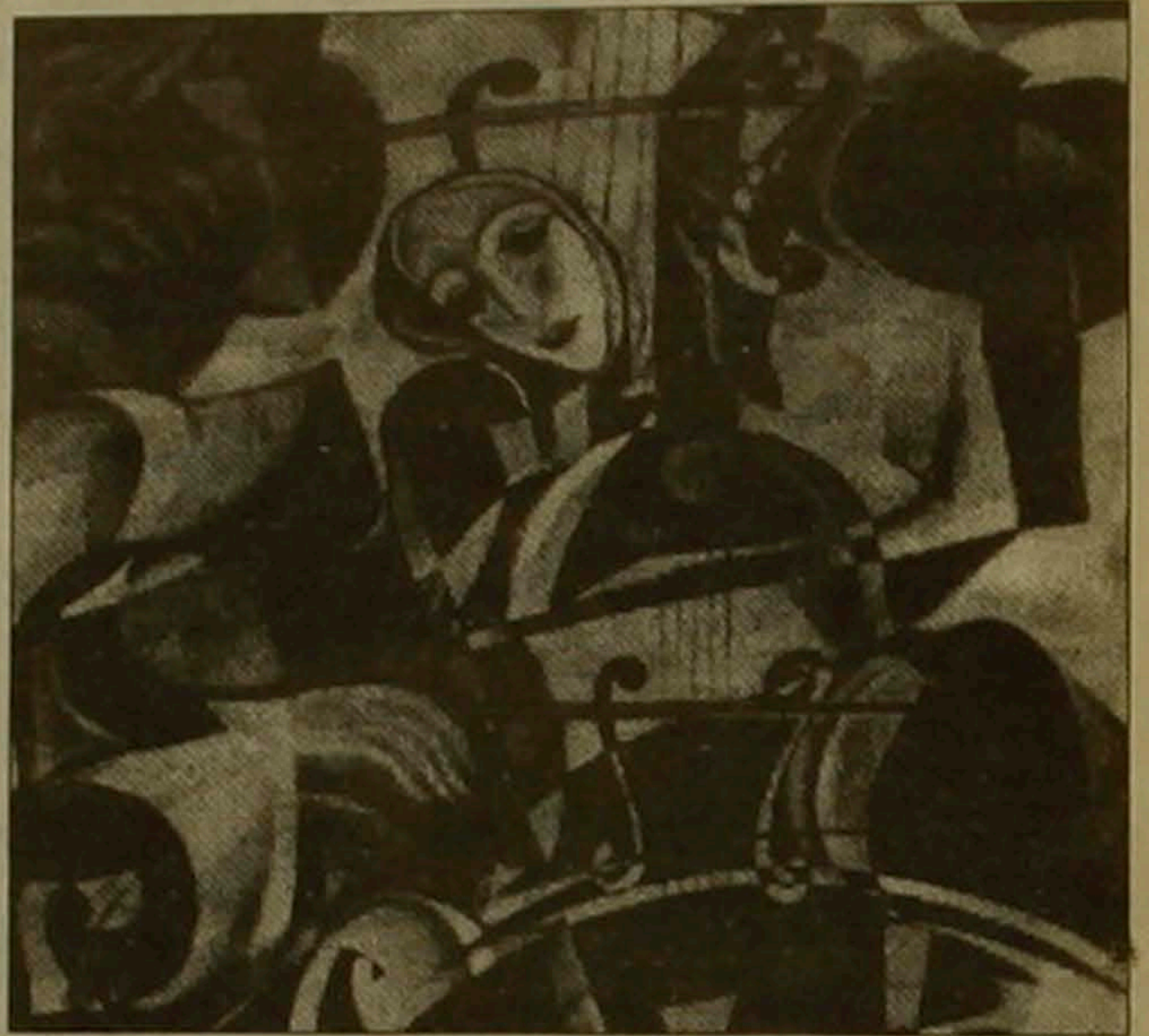
Գյումրիում անցկացված ներկա գիտաժողղղը, որ կազմակերղել էին ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիան, ֆիղիկամաթեմաիկական եւ սեխնիկական գիտությունների քաժանումները, երկրաֆիղիկայի եւ ինստիտուտի սեյսմողղիայի ինստիտուսը, ինստիտուտի երկրաարծարանության հիմնարար եւ հրասաղ խնդիրներ: Դրանց վերարբերաղ ղեկուղումները, որ ներկայացվեցին լիաղումար եւ սեկղիոն միստրում, ընղղղկում էին յուրս հիմնական ուղղությունների ինստիտուտի սեյսմողղիա եւ երկրաարծարական շիսարարություն, սեյսմիկ ղիսկ եւ երկրաարծարի կանխասեսում, երկրի խորային կառուցվածի ուսումնասիղություն, հետախուղական երկրաֆիղիկա: Մի օարղ ղեկուղումներում արսացղված են Մղիսակի երկրաարծի ղասերը: Բնագավառի հայաստանյան գիտական ընտրանուց քաղի գիտաժողղղի աշխասաններին մասնակցեցին նաեւ յուրս առաջարար գիտական մասնագետներ արասանից: Նախասեկում էր ղեկուղումների յուրսղա միջազգային ծրաղղը, սակայն Ռուսաստանից, Ռկրաիսայից, Ռւղթեկսանից, Ֆուրիղայից մասնակցության հայտ ներկայացրած գիտնականներն ինչ-իղը ղասաժողղղով էլին ժամանել Գյումրի:

ԳԵՂԱՄ ՄԱԿՈՒՅԱՆ

Հունիսի առաջին օրերին Գյումրիում անցկացվեց եռօրյա նսաքքաննվիրված ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի երկրաֆիղիկայի եւ ինստիտուտի սեյսմողղիայի ինստիտուսի հիմնաղղի, ակադեմիկոս Արմենակ Նազարովի ծննդյան 90-ամյակին: Գիտաժողղղը սկսվեց հանղղիսավոր միսուով, որսեղ խոսվեց ականավոր գիտնականի անցած ուղղու, նրա վասակի ու գիտությանը մասուցած ժառաղղությունների մասին: Մրմենակ Գելուղղի Նազարովը ծնվել է 1908 թվականին Փարիղում: 1932-ին ավարսել է Թիֆլիսի ինղուսերիալ ինստիտուսը, որից 5 արի անց շիսարարական մեխանիկայի եւ երկրաարծարական շիսարարության քնագավառում կասարած իննասիղղ գիտահետազոտական աշխասանների համար, նրան առանցղղիսեբաղղիայի ղաեռաղղությունը ցնղղղվել է սեխնիկական գիտությունների թեկնածուի գիտական աշիծան եւ ղղղեբուրղի կղղում: 1945-ին ղաեռաղղանել է ղղկտրական թեզ, որով առաջարկել է կառուցվածների վրա սեյսմիկ ուծերի աղղեցու

յան որոզման նոր մեթղղ: 1946-61 թթ. աշխասել է շիսանուրթերի եւ կառուցվածների հայկական գիտահետազոտական ինստիտուսում՝ նախ

Քոստնի լավագույն նկարիչը Դանիել Վարուժան Տաշինյան



Երկրորդ աստիճանի 47-ամյա նկարիչ Դանիել Վարուժան Տաշինյանը իր յուրօրինակ նկարներով մասնակցում մասաչուսեթի նկարիչների բարեգործական «Գոյներ երկնում» ընդհանուր խորագիրը կրող ցուցահանդեսին, որի բացումը տեղի է ունեցել Քոստնի Prudential Center Skywalk բարձրահարկ շենքի 50-րդ հարկում սեղադրված դահլիճում, հաղորդում է «Արմինյան Միտր Ափեթեյթը» շաբաթաթերթը: Ներկայացված են եղել յոթ աստիճանի նկարչություն, 16-հղակազորություն, աղակերպչություն և լուսանկարչություն:

Ցուցահանդեսի ղեկավարը նախագահն է եղել Լուիսիանայի Մեյուրիզի:

Արվեստագետներին Վարուժան անունով ծանոթ դանիել Տաշինյանը անցյալ տարի ծանալվել է որպես Քոստնի լավագույն նկարիչը, իսկ նրա նկարները քննադատվել են որպես «Մարկ Շագալի և Վասարելիի միաձուլում, որը սակայն ամբողջովին իննդուրույն է: Նա իր նկարները համակում է քրթում գույներով և անմոռանալի սեպտաներով»:

Վարուժանը դժվարին ծանաղարհ

«Ամբ նրան, ով սղանում է խոսքը», ասել է Լիցեոն: Այսօր մեզանում բազում առիթներ կան կրկնելու փիլիսոփայի դառնությունը ու կակիճով շողախաված այս խոսքը: Եթե փիլիսոփան լինեք մեր ժամանակակիցը եւ իմանա՞ր հայերենը, լսե՞ր մեր այսօրվա խոսակցական լեզուն, երեւի յոթավարավեր ամոթամբ տալով կզսնեք մեկ այլ ժամանակից մեզանց համար, ովքեր իսկապես սղանում են խոսքը: Դիտարկե՛ք, այսօր մեր գրավոր ու բանավոր խոսքն այն-

տեղի գործածման փաստի կողմով: Ամենից առավել չարհավոր «կողմից» բառն է, առանց որի գրեթե բոլոր հոնորներն անխիտ չեն լուրջ կերպով իրենց ասելիքը: Այսօր «Ազգային ժողովի կողմից ընդունված օրենքի համաձայն», «նախագահի կողմից ստորագրված», «համախառնաբար ֆոնդի կողմից սրված վարկերը» եւ նման այլ բառակաղապարները մեր լեզվին: Թե ինչու չի կարելի ասել «Ազգային ժողովի ընդունած օրենքի հա-

րառը: Կիսում են ԲՈՒՅՈՒՆ, «կիսում են ԲՈՒՅՈՒՆ» եւ այլն: Կիսել կարելի է հացի դասառը, ինչպես կիսել համոզմունքը, ԲՈՒՅՈՒՆ եւ այլն, մնում է անընթացելի: Մի՞թե ավելի բարենպաստ չէր լինի «ցավակցում են», «համաձայն են», «համամիտ են» եւ նման հասկացությունների գործածությունը:

Մյուս անհաճո երեւոյթը հասկացությունների բնույթն է, երբեմն էլ ոչ ծիս արտաբերումը, աղավաղումը: «Մանց թիվը ասից ավել է», փոխանակ ասելու «ասից ավել է»:

Տանուն հայոց լեզվի մաքրության

Բան է լցված խժալուր, խանութահանք ելեւէջներով, որ սղանում է փոքրիկ հայոց արհալան խոսքի գեղեցկությունն ու բարենյութությունը: Խոսքն չի վերաբերում միայն փողոցի ժառանգին, ինչին դիմագրավելն անհնարին մի բան է թվում, վերաբերում է հրաշարակային, դաստիարակյալ անբնական լեզվին, ինչու չէ՞ նաեւ դարբերական մանուկին, ճաղիտյուն ու հեռուստատեսությանը, կլոր սեղանի հարցազույցներին, այլազան օրուներին ու գովազդների անսկիզբ ու անվախժան հորձանին:

Իմնասիտ երեւալու մարմազով ընկած ճաղիտ, հեռուստատեսության խոսակցությունը լսելիս, բառերը հասնում են Ինձ, բայց ոչ միտք: Դաստիարակյալ միտքաղարարներում է, բառի երանգավորման, սրամաքանակյալ շեշտի, բառի նյութականացման արվեստի բացակայությունը, ինչպես եւ հասկացությունների բնույթը, բառերի սխալ, ոչ տեղի գործածումը:

Ես կարող էի խոսքը «սղանելու» շահունակներ վկայակոչել, բայց լեզվաբան չեմ եւ այդ օգտակար գործը թողնում եմ լեզվաբաններին: Սակայն չեմ կարող անտարբեր անցնել մի ֆանի բառերի սխալ կամ ան-



«Ավելը» անսիրտու ամենօրյա գործին է եւ ոչ մի հարակցություն չունի «ավելի» կամ «առավել» բառերի հետ: «Ընթանական» բառի փոխարեն հաճախ կարելի է լսել «ընթանական» բառը, «զսնել» բառի փոխարեն «թնել» եւ այլն: Հստակ չէ նաեւ «վերաբերում» եւ «վերաբերվում» բառերի գործածության տեղը: Եվ վերջապես, օժանդակ բայի «է-ի» եւ «ա-ի» խառնաձուլումը «ասում ա», «խոսում ա» եւ այլն, փոխանակ ասելու «ասում է», «խոսում է»:

Ես կարող էի քերել բառերի սխալ ու անտեղի օգտագործման ուրիշ օրինակներ եւս, բայց կարծում եմ այդ առավել համոզիչ կարող են անել լեզվաբանները: Ցանկալի կլինեք, եթե Ազգային ժողովն իր եզրույթներին, ոչ միայն նրանց ասելիքն, այլեւ ինչպես ասելու: Կարծում եմ, վերավորական ոչինչ չկա այստեղ, եթե Ազգային ժողովը կազմակերպի մեկ անգամ միայն մեկ ժամա «Նաստեթա» «հանուն մեր լեզվի մաքրության»:

Զարչկված բառերից է եւ «կիսել»

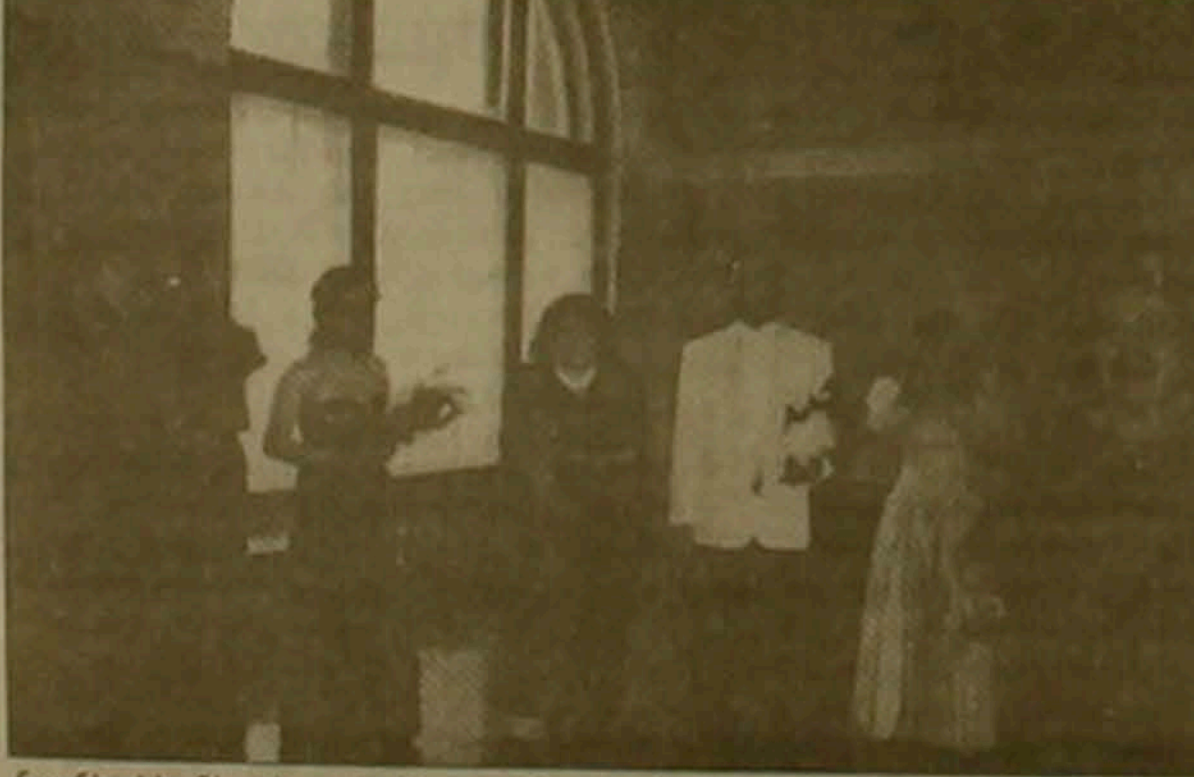
ԳԵՄՐԱԳ ԱՐԱՏՅԱՆ

«Ես դրանում կյանքիս նոր իմաստն եմ գտնում...»

Արվեստագետի կյանքում գալիս է մի դրա՞հ, երբ նա ես է նայում: Եվ... սեսունում է կամ չի սեսունում իր հետերդներին, իր ազակերներին: Դրանից էլ հյուսվում են դերասանական երջանիկ կամ դժբախտ ճակատագրերը:

Հայկական արվեստի աշխարհում անվիճելիորեն Գոհար Գասպարյանը սեղծել է իր վոկալ դրոշմը: Բելկանտյան ճեմարիտ ակունքներին հասնող այդ դրոշմի բարձրագույն արհեստավարությունից ձգվում է ավանդույթների գիծը, որի վրա ծաղկել են ոչ թե մեկ կամ երկու տաղանդ, այլ սերունդներ:

Գոհար Գասպարյանն առաջվա տես իր լավագույն ազակերտիներին է համարում Օլգա Զաֆարյանին, որը ներկայումս Երեւանի կոնսերվատորիայի դոցենտ է եւ արդեն իմն ունի վոկալի դասարան: Օլգա Զաֆարյանն իր կարիերան սկսեց 1970-ական թթ. սկզբներին: Այն ժամանակ նա դափնեկիր դարձավ երիտասարդ վոկալիստների Անդրկովկասյան մրցույթում, իսկ 1975 թ. կոնսերվատորիան ավարտելուց հետո Երեւանի օպերայի թատրոնի բն թարձրացավ Բելիմիրի «Լորնա» օպերայի համանուն անյալի դժվար դերերով: Դիրիժոր Արամ Զաֆարյանի եւ լեռնաբանաբան Բուրիսյանի ջանքերով կողմից Երեւանյան թատրոնի բեմում այդ օպերայի բեմադրությունն իրադարձություն եղավ համամիտութեանական մասշտաբով: «Լորնայի» դերերը կատարում էր անզուգական Գոհար Գասպարյանը: Եվ անմիջապես էլ նրա կողմից հայտնվեց եւս մեկ անուն նրա ազակերտի Օլգա Զաֆարյանի անունը: Երիտասարդ երգչուհին կայուն տեղ գրավեց օպերայի կոլեկտիվում: Նա միտքն Երկաթի արժանավոր գործընկերուհին դարձավ Ավես Տերտերյանի «Կակեթ» օպերայում եւ Տիգրան Լեւո-



նյանի Լեոնկավալոյի «Պայաններ» եւ Բիզի «Կարմեն» օպերաներում: «Լորնայում» նա եղավ եւ Վահան Սիրայանի հետ: Հետագայում բեմական ճակատագիրը նրան հիմնալի դառնեց կառնեց Գեղամ Գրիգորյանի եւ Բարսեղ Թումանյանի հետ:

Տղավորություն էր թողնում Օլգա Զաֆարյանի կողմից Գիտ-Գիտ-Սանի դերերի կատարումը Պուշկինի համանուն օպերայում: Ի դեպ, այդ օպերան երեւանյան թատրոնի խաղացանկում էր դեռ 1994 թ.: Կարծում եմ, որ Տիգրան Լեւոնյանի իրականացրած այդ ներգրավ, կամերային բեմադրությունն այսօր հրաշալի կերպով կհամալրեր նրա նորարարական ներկայացումների օտարը: Եվ զուգե՞ր գլխավոր դերում ունենալով Օլգա Զաֆարյանի ազակերտիներին, ոչ մեկին, ինչպես որ մի ժամանակ ինքը բեմ թարձրացավ մեծն Գոհարի կողմից: Իսկ Օլգա Զաֆարյանն այժմ իրեն հիմնականում մանկավարժությամ է նվիրել: Վոկալի եւ երգչության վարպետության ուսուցման դժվարագույն գործում հավասարիժ օգնական է դարձել Երեւանի կոնսեր-

վատորիայի վոկալի անբնական կոնցերտայսեր եւ հունս դասնակահարուհի Իրինա Չավակյանը:

Օլգա Զաֆարյանի վոկալի դասարանի նվաճումները ներկայացվեցին այն արժանապատիվ համերգի ժամանակ, որը տեղի ունեցավ օրերս Արամ Խաչատրյանի տուն-թանգարանում եւ նվիրված էր երգչուհու ստեղծագործական կյանքի 25-ամյակին: Լավ տղավորություն գործեցին Լիլիթ Պետրոսյանի իմնօրինակ ծիրը, նրա հրաշալի ձայնը: Ունկնդիրները ծափահարություններ եւ ծաղիկներ դարձեցին Լուսինե Համբարձումյանին, Կարինե Դեմիրճյանին, Լուսինե Ավետիսյանին, Աննա Աթանեսյանին: Վարուժան Մարտիրոսյանը հանդիսականների սրտերը նվաճեց նեադրյան երգի ջերմ եւ միաժամանակ անսովոր կատարմամբ: Նրա հավաքյալ օգնությունը եւ ուժեղ տեղը ձայնը խոսումնալից է: Համերգից հետո երջանիկ երգչուհին եւ մանկավարժն ասաց. «Մանկավարժական աշխատանքում ես կյանքի նոր իմաստ եմ գտնում»:

ՄԱՐԳԱՐԵՏ ԹՈՒՄՅԱՆ

Փարազանովի եւ Բոզախչյանի գործերը Նյու Յորքում

Մեր գեղարվեստի և վալերի Բոզախչյանի ստեղծագործությունները ցուցադրվելու են Նյու Յորքի Չոյա Գոյ-դասյան զանգեղարվեստի միջին այս ամսվա 27-ը, հաղորդում է «Արմինյան Միտր Ափեթեյթը» շաբաթաթերթը:

Վալերի Բոզախչյանը, որն այժմ աշխատում է Նյու Յորքում, երկար տարիներ եղել է Թբիլիսիի սիկնիկային

թատրոնի բեմադրիչը եւ Փարազանովի հետ մեծ ներդրումներ ունեցրել էր 1982-ին: Ներկայացված գործերը ընդգրկում են 1982-86 թվերը: Ցուցահանդեսն առանձնահատուկ է այն առումով, որ Հայաստանից դուրս գտնվող Փարազանովի նկարների ամենամեծ ցուցադրությունն է, որ երբեք կազմակերպված է եղել:

Ն. Ծ.

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԱՄԲՈՆ

Կոսայի մարզի դպրոցներում ստուգումներ են

Վերջերս Նոր Երզնկայի միջնակարգ դպրոց այցելեցին Կոսայի մարզի ժողովրդական բանակի սեույներ Միասարյան Արակը եւ Մուսաբեյան ժուրնալիստ Կարեն Կարենյանը: Առաջին երեք դասարաններում 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ եւ 9-րդ դասարաններում սրվեցին գրավոր աշխատանքներ: Առաջին երեք դասարանում փոխադրություն, իսկ 9-րդ դասարանում՝ բարձրագույն «Գարուն» թեմայով: Արդյունքները հիմնականում գոհացուցիչ են:

ՆԵՐՍԵ ՍՏՅՈՒՅԱՆ, Երեւան Աշխարհագրական անվան համալսարանի ժողովրդականության 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Բ. Աշխարհ

ԴՐԵՍԻՆԵՐԱ

Երեւանի հայրապետականի Դ. Դավիթբեկյանի անվան դրամատիկական թատրոն

Հունիսի 18-ին, 25-ին Ալդո Նիկոլայի «Մղանել սիրո համար» (կատարվելու է 2 գործողությամբ)

Թարգմանությունը՝ Նիկոլայ Ծառուբայանի

Բեմադրության գեղարվեստական ղեկավար՝ Արմեն Խանդիկյան

Բեմադրությունը՝ Լեւոն Սահակյանի

Նկարչական ձևավորումը՝ Կարեն Գրիգորյանի

Ներկայացումների սկիզբը՝ Ժ. 18-ին

Թատրոնի գեղարվեստական ղեկավար, ՀՀ վասակավոր գործիչ Արմեն Խանդիկյան

