

Որպեսզի նրանք զգան իրենց հասարակության լիարժեք անդամ

Ահա մեր ազգե է գիտական մի աշխատություն, որի հույժ կարեւոր նշանակությունը դժվար է գերազանցել: Ընթացող տարիներին համայնքային կառուցման համար մի կողմից հարկադրված ենք լինելու, մյուս կողմից՝ ինքնուրույն ընտանիքներով: Միայնակ կյանքը ինչպես որ հարկադրված է լինելու, այնպես էլ ինքնուրույն կյանքը: Միայնակ կյանքը ինչպես որ հարկադրված է լինելու, այնպես էլ ինքնուրույն կյանքը: Միայնակ կյանքը ինչպես որ հարկադրված է լինելու, այնպես էլ ինքնուրույն կյանքը:

Վաղանի ընտանիքում առաջադրված զավակ էր ծնվում ծնողներն իրենց դաստիարակելու, նրանց հետ զբաղվելու, դաստիարակելու, ուսման կարիքները հոգալու համար: Թերեւս, սրան անապահով օրինակներ են անդամալուծների հանդեպ դրսեւորված հասարակության հանդուրժողականությունը: Հայտնի է, որ 18 դ. Զրահայանում ինքնուրույն առաջին դպրոցը համադրվածների համար, հետագայում նմանափոխ մասնավոր հասարակություններ բացվեցին Եվրոպայի մի քանի երկրներում Գերմանիայում, Անգլիայում և այլուր: Ուսումնասիրելով այդ ինչպես նաեւ ԱՄՆ-ի և օտարալեզուների համայնքային կառուցման պատմությունը, որն իր համայնքի մեջ լինել է ընդգրկվել կարեւոր խնդիրներ, հիվանդության անհրաժեշտ միջոցառումները ընդհուպ մինչեւ մարդկային կյանքի վերջը կենցաղային բոլոր ոլորտների համադրվածությունը:

Լայնալանջ, բիկնեղ, սոխակահանք արհեստի համախառն էր ծնունդ մայրաքաղաքի Մաշտոցի անվան դպրոցային անցնելու: Էդիկական վեհույնում կար նա լայն ու լուսավոր դեմքին: Կեցվածը ձիգ էր. Բայրը հանդիսավոր: Հայացքը ջիւղ էր, դիմագծերը առնացի, հույժ արտահայտիչ: Այդ այսի վրա, Բիկ հարեւորությամբ կար սեւ, խոտոր մի խալ, որն աչքի էր գարնուն առաջին իսկ հայացքից: Դա մայրական «ոչխակն» էր դրեմված բնության սեփով: Մասին էր,

այս դարազային Դ. Մալյանը կերտեց մի քանի կերպարներ, հիմնականում դասական դրամատուրգիայում, որոնք նրան բարձրագույն հայ բանաստեղծի արժանիքները դասվանդանին: Թերեւս չի եղել Դ. Մալյանի աղբյուրը: Տասնամյակում սարեկան դասանյուն հարկադրված է եղել ֆիզիկական ծանր աշխատանքով վասակելի հացն իր համադրաբար: Պատանական օրերից հրադուրվել է արվեստով, ուսնալուրներ է գրել ու իր «ընթացին» ներկայաց-

անքերի մի կերպար էր Դ. Մալյանի Թուրայանը: Ոճառածին մեծերից անհանգիստ, ասելույն մեջ երեւալուր, դավադիր մի հոգի էր Դեմիտրյանի Վաս Սարգսյանը («Երկիր հայրենի») Մալյանի անձնավորումով: Մարդու ավերակված հոգու այլազան դրսեւորումներն էին Մալյանի Կրեյնիկին, Պարսապը, մանավանդ Լ. Տոյսոյի Կարենինը, որ կրճից ասես հանված լինել սիրել: Այդ նա էր կենդանի դիակը եւ ոչ Պրոսպերը: Դերասանի համբավի դասվանդանը եղան Օստրովսկու

Տրաշալի մարդն ու արհեստը Դավիթ Մալյանի ծննդյան 100-ամյակի առթիվ

հունուրով լեցուն, եւ գիտեր խաղաղ դիմացինի հոգու հետ, անհեն խաղ, որով կարողանում էր դիմացինին դասել դայաժա սրամարտության մեջ, դրանով իսկ վարասել իրեն համակամ մտայր: Անձանոթ մարդիկ, մանավանդ օտարազգիները նրան ծնունդիս ակամա կանգ էին առնում, զնայված նաեւ եւ հայացքով, բավական ճեղ ուղեկցում նրան:



Ժաղովի, Գորկու Չեղուրնոյի, Շիրվանզադեի Սմբատ Ալիմյանի, Սիմոնովի Սմիթի, Կորնեյուկի Օզնեի մայրական անձնավորումները: Դերասան իր հաջողված սեղծագործություններից է համարում Չեխովի Լոդյայի կերպարը («Բալետոյ ալյին»), երբ ոչ անհնազանդվածը: Այս կերպարում Դ. Մալյանը բանձուրեմ ժամանակն ու դարը հասան սոցիալական լայն ընդհանրացման: Այլոցին Սերգեյի դերակատարությամբ («Հիվանդանոցայ») դերասանը հոգեբան դերասանի առկայությունը մեր բանաստեղծը, խոր դրամատիկոս էր հնչում Լոդյայի մի վերջին մեծախոսությունը:

Ես ոչ դասախարար կանգ առա Դ. Մալյանի արտաքին նկարագրին, որովհետեւ դերասանական արվեստում արտաքին բարձրաստիճանությունները համախա ընկալվում են իրեն արվեստի որակ, երբ այն զուգորդվում է հուզաբան ներքին աշխարհի հետ, ինչով նույնպես հարուս էր Դավիթը: Արտաքին սեփով եւ սարիների բնոր մահկանացուի ուսերին հակազդակ հակադրություններ են: Իմ գիտցած դերասաններից Դավիթը երեւի միակն էր որ չհնազանդվեց բնության այլ անխառնափնի օրինակաբանությամբ: Ասելով սրտմտման սարե բարձրագույն Ավելին կյանքի վերջին օրերին նա ավելի հմայիչ էր բովում էր ավելի գեղեցիկ ու արժեքավոր: Այդոյսին էր եւ նա արվեստը, ավելի բյուրեղային, ավելի բովանդակալից ու գրավիչ:

Ինչ մեր հանձարեղ բանաստեղծի դասասանին: Հովի Թումանյանը առաջին կարգադաս էր ու ներառում միս ժողովրդի ավարտը բարձր էր բանաստեղծի ժողովրդի ուղիղ զգացումները: Բանվորական լուսավորման մեծում համախ է եղել նա իր արտաքին բարձրագույն կերպարում: Դավիթը եղել էր իր արտաքին բարձրագույն կերպարում: Դավիթը եղել էր իր արտաքին բարձրագույն կերպարում: Դավիթը եղել էր իր արտաքին բարձրագույն կերպարում:

Դավիթ Մալյանը անբաժին չմնաց Շեքսպիրի ճոխ սեղանից: Բավական ճեղակն մի միջոցի ներկայացրեց շարագործության խորհրդանիշ Յագոյին Կ. Փավազյանի ու Հ. Ներսիսյանի խաղը կերպարում յուրովի մեկնաբանությամբ: Ինչ վերաբերում է Կավիլին մի կերպարին «Հովիթ»-ում ուղիղ էր դրանից հայ բնավարտի լուսավոր կյանքի շարունակ: Իր ներքին ու արտաքին նկարագրով Մալյանի Կավիլիոսը ազգայնորեն բնակալի ընդհանրական սիրտ էր նրա ողջ սեղծագործության դասը երեւի Մալյան-Կավիլիոս խոսքը հազեցած էր արժեքները խոսքը մարդու հայացքը ծաղիկը զարգանդի սահմանեցնող մի կերպար, որ իրենցում էր դերասանական շար ոգուն: Ցնցող էր հակադրում մեղքերը փակելու շեղանքում «Օգարե էր մեղքս եւ մինչեւ երկինք բուրում է հոսք» մեծախոսությունը արտաբերելիս:

Դերասանական արվեստում արտաքին բարձրաստիճանությունները ոսկե դրամի արժեք ունենին: Մալյանի վերաբերում էր Դ. Մալյանին, եւ այդ է, որ արտաքին ընդհանրացում էր ի վնաս դերասանի: Նա իր սաղաթը գերազանցապես միայն դասական գաղափարախոսությունը փառաբանող հորինվածքների բանաստեղծական արվեստում: Օրերի հոսմայական հիմնից հյու-հեռագրեց գրչին իսկ սուրճի նման բուսում էին անարժեք, անարյուն ունեններ, կոմունիզմ կառուցող «դրական» հեռուներով, այնպես ծնունդներ: Բնագրիչները մեծ մասնագործություն էր անեն կերպ ընդունելի դարձնել այդ հեռուներին գաղափարակիր դաստիարակների կեսանբաններից ազատելու համար: Նման դեղորսում Դավիթը իր արհեստական հմայով բնագրիչների վերաբերյալ խաղաղ էր: Այս իմաստով ամենամեծ բերքն ու կրեց մեր բանաստեղծը, ինչը չէր կարող իր կր, անցանկալի հեռանակները չունենալ նրա արվեստի վրա, միադարձություն ու դարձաբերյալ չիադրել նրա մարմնավորած կերպարներին: Հակառակ

Դ. Մալյանը իր սեղծակցներից բանաստեղծի մասն բանում էկավ 1920-ականների սկզբներին, գործավորի մուտքը բողոք զագահին: Իր դասական-հոգեբանական արվեստի կարկառուն ներկայացուցչներից էր Մալյանը հայ բնում: Ինքնահիշ էր խաղաղը գեր ջուզադրումից: Չուտղ ու ժյա էին բարձրանում, խոսքը անհից, անկալանդ: Նրա արվեստում բնական մանրակարգ արդես էր: Նրանք բանձր, ընդհանրացնող վրձնահարվածներն էին: Դ. Մալյանի բարձրարվեստ կերպարներից էր Նար-Դոսի Թուրայանը («Մղանկված աղավթի»), որի նմանը եւ շեքս մեր բնմեում: Արագանու խոսքը, ձայնի հեզանխոսն էլեկտրոնը, հոգեբանական կրտուկ անցումները մի հոգեվիճակից մյուսին, անկեղծության մեջ գիտիկ, հեռին վայելքների իր փիլիսոփայությամբ դասան, կենդանական բնագրերին գերի

Ծանրակերտ եղավ Դ. Մալյանի ավանդը եւ հայ կինոյի առաջընթաց ճանադարին: Մալյանը այլ բարադրանքի նյութ էր: Մալյանը մեր այն արվեստագետ դերասաններից է, որ հարկադրում էր հանդիսաստեղծի նայել սեփական հոգու խոսքը, ձգել գեղեցիկին ու կասարյալին, խորհել անհատի ժողովրդի հանդեպ ունեցած դարսի ու դարսականության մասին: Այս վնած գիտցությունը արդեց ու սեղծագործեց Դ. Մալյանը եւ հեռացավ կյանքից սակավին չաղաղված: Անցավ հրաշալի մարդն ու արհեստը եկողներին բողոքելով իր հմայի անանց հուրը...

ԳԵՎՈՐԳ ԱՐԱՍՅԱՆ

«Անուշ»-ից: Մակայն Կոմիտասը այն ավարտին չի հասցնում: «Անուշ»-ը օտերալ էր փորձեր անում են նաեւ ուրիշներ: Այն իրագործում է միայն Արմեն Տիգրանյանը 1908-1912 թվականներին: Օտերան առաջին անգամ բեմադրվում է Կենտրոնադրություն, 1912 թ. օգոստոսի 4-ին, որին թունամայանը չի կարողանում մասնակցել: Առաջին դերակատարներն են Ա. Մարիկյանը (Անուշ) եւ Հ. Տալյանը (Սարո): 1919-ին թունամայանի ծննդյան հիմնամյակի առթիվ այն բեմադրվում է Թիֆլիսի Արհեստական բանաստեղծի երեսնի օտերայի եւ քաղերի բանաստեղծի բեմադրվել է 1935-

«Անուշ» օտերայի 85-ամյակը արա տղի, ծնունդ, լիովի վայելքն: Այս արտադրությունը լույս է տեսնում 1903-ին թունամայանի երկերի ժողովածուում, իսկ մինչեւ բանաստեղծի մահը ունենում է եւ յոր հասարակություն: Եզակի գրական երկը գրվում է Եսերի, այդ բովում Կոմիտասի ուսուցչությունը, որն իր հիացմունքն արտահայտում է այսպես: «Ուսուցչությանը կարգացի Գովի Թունամայանի «Անուշ»-ը եւ Ես անուշ գրա...»: Եվ մեծ երաժիշտը ծնունդն է լինում դա օտերայի վերածելու գործին: Դա է վկայում բանաստեղծին գրած նամակը: «Այստեղ, վարդը եւ սկեյլ եւ բավական բան գրել ին «Ա-



К. АНБАН
АРХИТЕКТУРА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ПРЕСТАРЕЛЫХ

խայում եւ այլուր: Ուսումնասիրելով այդ, ինչպես նաեւ ԱՄՆ-ի և օտարալեզուների համայնքային կառուցման պատմությունը, որն իր համայնքի մեջ լինել է ընդգրկվել կարեւոր խնդիրներ, հիվանդության անհրաժեշտ միջոցառումները ընդհուպ մինչեւ մարդկային կյանքի վերջը կենցաղային բոլոր ոլորտների համադրվածությունը:

Այդ, միանգամայն զարգ է, որ նման սարդուակ եւ բարդ (հասկալիս այսօր Հայաստանի դաստիարակները) համայնքային լուծումը մեկ անհատի խնդիր չէ, այլ դասական մակարդակով համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրանքային կառուցման համայնքի ծրագրի մակարդակ է կարևոր: «Կարծում եմ, որ նման ծրագիր իրականացնելու համար արդեն ստեղծված ու մակարդակ նախագծող լինել է քաղերի ՄԱԿ-ի դոկտրինը, ինչ խոսք, որ այդ գործընթացին իրենց մասնակցությունը տրամադրված են: Հայաստանի առաջադրանքային նախադրան

ՕՂԿԱ ԻՆՏԵՆՏԻՄԿ

ԵՐԱՍԷ

2010 թ. Կասողից ծովի մակարդակը կբարձրանա 25 մետրով

Ռուսաստանյան փորձագետների տեղեկացվածքով, Կասողից ծովում նավթի ու գազի հանույթի կտրուկ ավելացման հետևանքով արդեն աճում է ծովի եւ նավթամուղների հասվածների աղտոտման մակարդակը: Ըստ նույն աղբյուրների, Կասողից ծովի աղտոտման դրամաներում ծառայում է կամ, ավելի ճիշտ գրեթե վերանում է կասողիական արձեւալոր ձկնասնուկների դահողանման հարցը, որտեղ դարակազրին ուրում էին Ռուսական կայսրության բոլոր ձկների ավելի քան 60 տոկոսը: Կասողից ծովում կենտրոնացված է բառափազգիների համախառնային դասարանների 80 տոկոսը, որից ստացվող բաժնուրը, մասնագետների գնահատմամբ, համարելի է նավթահանույթի եկամուտների հետ: Խելամիտ տեսակետով արժան է դասարաններում այդ դասարաններ վերականգնելի են, բերետ նաեւ հավերժական: Ըստ ռուսական մասնագետների, անհրաժեշտ է ուղղակի եւ անուղղակի վնասը հասկանալի գոնե հիմա, նախքան ՌԳ կառավարության 1995 թ. հունվարի 5-ի որոշմամբ նավթի խոցոր աղբյուրահանում սկսելը: Սակայն նավթային ընկերություններն արագորեն բաժնուրի ձգտելով, խտափում են ընդլայնված բնադաշտա-

նական փորձաքննությունը: ՌԳ բնության նախարարությունը դրա համար միջոցներ չունի: Ինչ վերաբերում է մասնավոր փորձաքննություններին, կոնյունկտուրային դասարաններով դրանց վստահել չի կարելի: 30-ական թթ., երբ դեռևս գոյություն չունեին «Էկոլոգիա» սեռմերը, աղբյուրներից օվկիանոսագետները Գյուլը կասողիականի նավթային կողողման վնասված հակառակորդն էր եւ այդ տեսակետը դասադրանելու համար գրկվեց կյանքից:

Մոսկվայի Բաղաճական Երչանակների հանոգմամբ, կասողիականի էկոլոգիական իրավիճակը գրեթե աղետալի է: Բացի Կասողից ծովի մակարդակի բարձրացումից եւ Աստրախանի մարզի, Դաղստանի, Կալմիկիայի ու Ադրբեջանի ափամերձ գոտիների հեղեղումից, անհայտ մեկտրացիայի հետևանքով Կալմիկիայի հողերի հարածուն աճայացումից ու աղակալումից աճում է սեխնոլոգիական արևների վնասը անուսարդության կամ դիվերսիաների դեղում: Ադրբեջանական մասնագետները ծովի մակարդակի բարձրացման առնչությամբ նշում են, որ մինչև 2010 թ. Կասողիականի մակարդակը կբարձրանա եւս 25 մետրով: Միայն Ադրբե-

ջանում քրածածկ կլինի 800 կմ փազի: Հնարավոր առավելագույն քրածածկան խորությունը կազմում է 25-35 մ, իսկ մասնակի հեղեղման խորությունը 35-40 մ: Ներկա դրությամբ արդեն քրածածկ են եղել Լեհոտանի եւ Աստրախի Երչանների գյուղատնտեսական հանդակները: Վստացավոր գոտում են գտնվում մոտ 700 հազար բնակչություն ունեցող ադրբեջանական Բաղաճներ եւ այլ բնակավայրեր, իսկ մի Եարբ գյուղերում եւ Բաղաճներում ներկայումս անհրաժեշտ է իրականացնել Եստղ Էվակուացում: Ռուսաստանյան մասնագետները համոզված են, որ այսօրվա դրությամբ դահանջվում է Դաղստանից մինչև Իրանի սահման տեղափոխել ավի երկայնով անցնող ավտոճանադարները, ինչպես նաեւ այդ գոտից տեղափոխել էլեկտրահողորման բոլոր գծերն ավելի քան 200 հազար կմ երկարությամբ: Հեղեղման աղանայի սակ են ծովային եւ մեծական բոլոր հարակները: Ադրբեջանի մայրաքաղաքի նավահանգստի կառույցներն ու նավահանույթները: Ընդհանուր առմամբ, հնարավոր ուղղակի վնասը գնահատվում է 2, իսկ անուղղակի վնասը 4 մլրդ դոլար:

ՎԱՏՐԱՍ ԱՂԱՏՈՒՅՈՒ

Առաջնորդություն Հայոց Ամերիկայի Արեւելյան թեմի ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ՄՐՑՈՒՅՑ

Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների Հայաստանայց եկեղեցու Արեւելյան թեմը, Ելու Յորիկ Մուր Վարդան Մայր Եանարի Եմանուէլի բուն գեղորների նախագծման եւ արտադրության համար հայտարարում է մրցույթ հետեւյալ դայանմերով

1. Մրցանակներ Առաջին 500 ԱՄՆ դոլարի համարժեք: Երկրորդ 200 ԱՄՆ դոլարի համարժեք: Երրորդ 100 ԱՄՆ դոլարի համարժեք:
2. Հանձնման ժամկետը սեպտեմբերի 12, 1997, կեսօրից հետո ժամը 3-ին: Հայ օգնության ֆոնդի գրասենյակ Երեւան, Խորենացի 22:
3. Դոնորի ճշգրիտ չափերն են լայն (երկու փեղկը միասին, առանց Երջանակի) 222 սմ, բարձրությունը բացվող մասը 228 սմ, վերի, չբացվող մասը 113 սմ: Հետեւաբար դրան չափերը, փակ վիճակում, 222 սմx341 սմ է:
4. Ոճը, ճարտարապետական եւ գեղարվեստական լուծումները, ազատ են: Հանձնախնդրույթ, լուծումը դիմի լինի հայկական Մայր Եանարին դասաճ:
5. Առաջարկները ներկայացնել 1:10 մասշտաբով, մեկ 60 սմx80 սմ չափերով ստվարաթղթի վրա, գունավոր, կամ միագույն:
6. Առաջարկի հետ ներկայացնել կառույցի եւ գեղարվեստական ձեւավորման բացատրագիր, բաղկացած ոչ ավելի քան մեկ մեծ նագրված էջից, ինչպես նաեւ դուռը կառուցելու եւ Երեւանում հանձնելու նախահաճիվ: ԱՄՆ տեղափոխման եւ տեղադրման ծախսերի նախահաճիվ չի դախանջվում:
7. Ներկայացնել մրցույթին մասնակցող անհատի (կամ անհատների) մասնագիտական անցյալի համառոտ տեղեկագիր, բաղկացած ոչ ավելի, քան երկու էջերից: Կցել նաեւ, առկայության դեպքում, նախադրեւ նույնանման աճխասանմերի լուսանկարներ կամ գծագրեր:
8. Առաջարկները կհնարվեն Ելու Յորում, այդ նդասակով ստեղծված մասնագետների հասուկ հանձնախմբի միջոցով, ուկտեմբեր-նոյեմբերի ամիսների ընթացքում:
9. Հաղթող նախագծերը կդասականեն Առաջնորդությանը: Չհաղթող աճխասանմերը կվերադարձվեն Երեւան հեղինակներին հանձնելու նդասակով:
10. Առաջնորդությունը դարսավոր չէ հաղթողներին հանձնարարել Եմանուէլի վերջնական նախագծի դարսասունը կամ նրա արտադրությունը:
11. Մուր Վարդան Մայր Եանարի արտաին տեսիլի հետ ծանոթանալու համար դիմել Հայ օգնության ֆոնդի գրասենյակ, վերոհիշյալ հասցեով:

«ՇԱՀԱՄԻՐ ՇԱՀԱՄԻՐՅԱՆ» Վ Ա Ր Ժ Ա Ր Ա Ն Ը

Կայսարարում է 1997-98 ուսումնական տարվա ընդունելություն 5-10-րդ դասարաններում:

Ուսուցումը 9-10-րդ դասարաններում իրականացվում է խորացված ծրագրերով՝ բուհական ընդունելության լննություններին առաջադրվող առավելագույն դախանջներին համադասախան:

Գործում են հետեւյալ հոսերը

- Հունանիսար
- Ճիզիկանաթեմասիկական
- Բնագիտական

Վարժարանում դասավանդում են ԵՊՀ բազմափորձ դասախոսները:

Պայմաններին կարող եմ ծանոթանալ վարժարանում:

Վշտիկայկ, Արզումանյան 5, թիվ 122 դորոցի մասնաճեմ, հեռ. 39-10-00, 35-32-84

ՏՆՕՐԵՆՈՒԹՅՈՒՆ



CEMA CENTRE DE MANAGEMENT D'ARMEE

Հայաստանի Հանրապետության Առերաարդյունաբերական դալար եւ ֆրանսիական ժԻԱ ընկերությունը համատեղ ստեղծել են Հայաստանի մեծեքմենսի կենտրոն ՍԵՄԱ, որը գործում է 1991 թ.: Կենտրոնի նդասակն է վարչական կոմերցիոն եւ ֆի նանսական ոլորտների համար կարգերի վերադասարասունը մե նեքմենթի, առերի եւ ֆինանսական կառավարման արդի տեխնոլոգիաներին համադասասխան: ՍԵՄԱ կենտրոնը կազմակերպում է 1997-98 թթ. ուսումնական տարվա ընդունելություն: Ուսումնառությունը բաղկացած կլինի 10 փուլերից, յուրախան չյուրը ամիսը մեկ անգամ մեկ օարաթ տերողությամբ, մեկ տարի կտրվածով:

Դասավանդման ծրագիրը

- Շուկայական տեսություն
- Հաճվադադություն
- Չեռնարկությունների իրավունը
- Չեռնարկության կազմակերպումը եւ արտադրության մեթոդները-անալիտիկ կառավարում
- Բանկ եւ ձեռնարկություններ
- Վաճառք եւ բաճխում
- Մարկեթինգ
- Սեքեքմենս եւ մարդկային ռեսուրսներ
- Միջազգային առերտու, մերնուծում եւ արտահանում, ֆինանսական գործառնություններ
- Բիզնես դալան

Ունկնդիրները կարող են հաճախել փուլերից ցանկացածն ըստ ընտրության, ինչպես նաեւ բոլոր փուլերը հաջորդաբար: Դասընթացներն անցկացնում են ֆրանսիացի փորձառու մասնագետները սինիսրոն բարգմանությամբ: Դասընթացի մասնակիցներին կտրվի համադասասխան վկայական: ՍԵՄԱ կենտրոնը Չեզ տեղեկացնում է, որ ուսումնական տարվա վերջում դասախոսությունների ողջ փուլին մասնակցած ունկնդիրներից լավագույններին հնարավորություն կընձեռնվի առաջադրվելու տարբեր ձեռնարկություններում, ինչպես նաեւ օտարերկրյա ֆիրմաներում աճխասանի անցնելու համար:

Տեղեկությունների համար գանգահարել 56.51.94 հեռախոսով: Հասցեն՝ Հանրապետության 39 ՀՀ առերաարդյունաբերական դալան

ՇՏԱՊ ՎԱՃԱՌՎՈՒՄ Է
3 սեմյականոց բնակարան 5 հարկանի Խարե Եեմի 5-րդ հարկում, 70/50 Իձ, ավտոտնակով: Հրայրա Բոյար 23 (նախկին Չեկի խանութի մոտ):
Հեռախոս՝ 22-42-68

ПРОДАЕТСЯ
КОМПЛЕКТ вулканизации и балансировки для иностранных автомашин.
Зейтун, 2-я ул. Гастелло, д. 15, кв. 31
Тел. 281003, 281488

ՎԱՃԱՌՎՈՒՄ Է
3 սեմյականոց բնակարան 4 հարկանի Եեմի 3-րդ հարկում, ունի Խարե ավտոտնակ, նկուղ: Չեյթուն բարգմանա, Գաստելոյի 2, 15 Ե., բն 31:
Հեռախոս՝ 281003, 281488

ԼՈՒԾԱՐՎՈՒՄ Է
«Նեֆրիս» փոքր ձեռնարկությունը գրանցված Արաբիկի Երջանում:

«ԱՄԻՐԴՈՎԼԱԹ ԱՄԱՍԻԱՅԻ» ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԲՈԼԵՋԸ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՈՒՄ ՕՍԱ 028007

Կայսարարում է 1997-98 ուսարվա ընդունելություն հետեւյալ մասնագիտությունների գծով՝

1. Մանկաբարձություն
2. Բուժօրություն
3. Ասամնատիսիկ

■ Ուսման տեղությունը 2-3 տարի:
■ Մասնագիտական բուհերում հայոց լեզու եւ կենսաբանություն կամ հայոց լեզու եւ ֆիզիա առարկաներից ընդունելության լննություններին դրական գնահատական ստացած, բայց մրցույթից դուրս մնացած դիմողներն առանց լննության կիրամանագրվեն առաջին կուրս: Առանց լննության 2-րդ կուրս կիրամանագրվեն մեկ տարվա բժշկական կուրսեր ավարտած անձինք: Գերազանցիկները կիրամանագրվեն 1 կուրս առանց լննության, իսկ ուսման վարձը կզանձվի 30 տոկոս գեղողով: Ոչ լննական առարկաներից մինչև 4 առարկա «Լավ» գնահատական ունեցողները ողջը ընդունվում են հարցադրությով: Երկրորդմանի ձեռնարկները եւ գոնված ազատամարտիկների երկխաների համար սահմանված է ուսման վարձ 50 տոկոսի չափով: Ուսման վարձը կարելի է մուծել մաս-մաս:
■ Սովորողները, որոնք լրացուցիչ մասնագիտություն, կասանան նաեւ ույր-մերտողի օրակալում:
■ Բոլեքում դասավանդում են բարձրակարգ մասնագետներ: Ուսումնական ողակիկան անց է կացվում հեղինակավոր բժշկական հիմնարկներում:
■ Ուսման վարձը 250-300 ԱՄՆ դոլարին համարժեք դրամ:
■ Դիմումներն ընդունվում են հունիսի 25-ից օգոստոսի 30-ը, ժամը 9.00-15.00:

Հասցեն՝ Տիգրան Մեծի 26ա, Խանջյանի անվան թիվ 53 դորոցի 1 հարկ (պետանոսախոսի մեծակալում)
Հեռ. 58-24-14, ժամը 9.00-15.00

