

Վարենցի մեջ աւակերտական տարիներից մօակվել եւ անհազ ու բռուն ընթերցանուրյան սովորույթ: Նրա հոգեւոր մեթոդուրյունը գրի հետ սկիզբ է առնել տակավին Կարստմ ուսանելու տարիներին: Նա օգսվում է ոչ միայն ուսալական դրյուճի, այլև Կարսի բաղադրային գրադարանից: Գրեթե էր վեցնում նաև իր դասընկերոջ Նիկոլայ Պոլյակովից: Ռեալականի գրադարանավար էր կրոնի ուսուցիչ Արեակ Փորսուրյանի ու Ե-

զարյանի մոտ: Եր ավագ եղբոր մասին հայտնում է, որ Կարսի ռեալական դպրոցն ավարտելուց հետո, 1918-ին ընդունվել է Թիֆլիսի Միխայելովյան հետեւակային գինվորական դպրոցը, ավարտելուց հետո սացել է փոխազնդաղենի, զնդաղենի և զեներալի գինվորական կոչում. եղել է Եղիշեի ամունության բավորը:

Չարենցի, որդես գրքասերի և ընթերցասերի գրքագիտական-մատենագիտական իմացությունը կուտ կառուցված ունի: Ստեփանի վկայու-

O, qrftrh užhuurhp
shlkqtrf t užtqr...



Ղազանչյանն է:

Տերյանի մահվան բոքը Չարենցին հասավ ուշացումով և նա արարեց «Վահան Տերյանի հիւտաւկին» սրբանշելի մի բանասեղծություն:

Եղիշե Չարենցը տասնյոթ տարեկանում գրեց «Արքիլլա» ողբենը, տասնուրում «Դանքեական առադելը», երեք տարի անց «Սոմա»-ն և «Ամբոխները խելազարված»: Բազմադարյան գրականության դասմուրյունը հազիվ քի նման

For more information about the study, contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4550 or via e-mail at mhwang@uiowa.edu.

դեմք իիշի: «Մահկան տեսիլը» խա-
ներեամյա երիտասարդի գրչով է ա-
րաւըել, որ մայրենի լեզվով հայ ժո-
ղովրդի բախտի մասին 1500 տարվա
ընթացքում գրված բացառիկ զործե-
րից է:

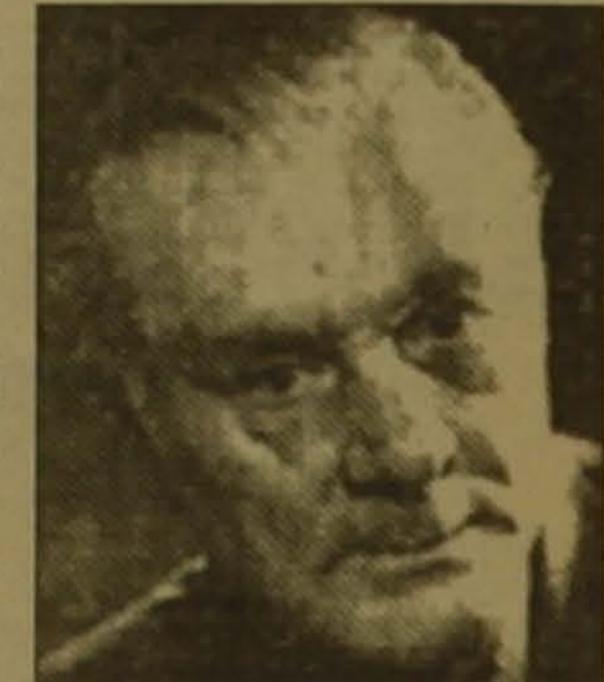
Չարենցը բարգմանել է Վերհարն Գյորե, Ռենարկ, Գորկի, Մայակովսկի, Բեյտուտվ։ Նա գրանու էր Այդ կենա բառով ասվում է գրեթե ամեն ինչ։ Դեռ կենդանության ժամանակ Չարենց երեսույթի դիմանկարը ստեղծելու համար Մարտիրոս Սարյանը դիմեց եզրակացնական դիմակներին։ Եվ, այնուամենայնիվ, նրա համար որոյես բանաստեղծական հանճարի խորհրդանիւ մնացին Դանքեն, Պուտկինը և Գյորեն։ «Ոչ մի բանաստեղծ, ոչ մի դրես գրել է Չարենցը, ինձ այնուես չի



Խաղաղացնում, ինչորես Պուտինը:
Հոգեկան ներդաշնակության բարձ-
րագույն ծերը նրա մեջ եմ տեսնում
միայն»։ Նա իր գրական անունն
ընտել է Պուտինի «Անշար» բա-
նաստեղծության վերնազիրը ցըն-
լով։

1928-ից Եղիշե Չարենցը վերջնականապես հաստավիստ է Երևանում: Աւխատանքի է անցնում Պետրաշի գեղարվեստական ենթաքածում. իսկ 1930-ին նշանակվում է գեղարվեստական բաժնի վարչ: Այդ տարիներին ինքը դեմքը եր եւ գրահրատարակության մեջ նույն դերը կատարեց. ինչ որ Գորկին ուսուգրականության մեջ: Կյանքի վերջին տարիներին նրա համար ընթեցանությունը տա հաճախ իրականությունից դուրս զալու միջոց էր. գեղարվեստի եւ գիտության անդաստանում ազատ աղրելու հնարավորություն: «Գիրքը խմիչից ոչնչով դակաս չէ ասում էր նա. իհարկե. լավ գիրքը խմողը դարձը խեղդում է հեղուկի մեջ և արտասոսող արի»:

ՎՐԱՆՅՈՒՄ



Տեսում է տողագրել Եղուարդաս Մեծ-
լայիշիսի հոդվածը՝ «Վաղ ըջանի Չա-
րենցը» խորագրով:

Թումանյանն անմահ է, եթե նրա
եւ մեր միջեւ կան այսպիսի
միջնորդներ

հանրապետության
ների քվում իր հա-
ստանի թիվ 136 միջ-
որի տնօրենն է ման-
դունյանը։ Կրթական
հիմք անցյալի ամե-
ակներում իսկ նվի-
ճ կազմով համալր-
ուեց չկորցնելու իր
եւ բարոյական
տաղ սերնդին կրթ-
փայփայելու։

...Այդ օրը դղրոցի մքնոլորտը հագեցված էր հետարիշի իրադարձության սղասումով։ Դա՝ մանկավարժ, բանասեր Անահիտ Բեգլարյանի՝ Դովիհաննես Թումանյանին Եվլիրված բաց դասն է։ Դաճելի անակնկալով սկսվեց այն դասարանում զետեղված էին գրավյուրեն դատրասմած դուակատներ։ Դովիհաննես Թումանյանին ընծայված մեծութի՝ Կոմիտասի, Քրյուսովի, Շարենցի, Սարյանի, Խափակյանի, Արենյանի, Տիջինայի, Շիրազի գնահատանեներով։ Դնչում էին դրվագներ Ա. Տիգրանյանի «Անուշ» օպերայից, եւ բոլորիս համար բանկ հուներ արքնացնող Սարոյի կերպարի անզուգական մարմնավորող Ազագ Պետրոսյանի ծայնը։

Բաց դասեր շատ են! լսել, բայց այն, ինչ տեսան ու լսեցինք բացառիկ էր, են, եղակացությունը մեկը՝ Սիրո գի- ցը՝ Սերն է»:

Իսկ հանճարեղ լոռեցու ոգեղեսության գինը՝ նրա անմար հիշատակն է ու երկրագությունը:

մեծ բանաստեղծի դուսմը: Երկի Տնարական-փիլիխոփիայական՝ ոլորտը, գեղջկական կենցաղն ու բարեերը, նահաղետական աշխարհայցի ու սիրո, միջավայրի եւ անհատի բախումները, մարդու եւ բնուրյան տրամադրությունների ներփոխանցումը, սիրո հավերժ գաղափարի հաղթանակը՝ ահա այս էին այն հիմնահարցերը, որ կարեւորեց Անահիտ Բեզզարյանը, դրանցից ամեն մեկն ուղեկցելով առակերտներին մաշշելի, բայց եւ խորմաս եղահանգումներով: Եթե ավելացնենք, որ ուսուցչի այս վերլուծությունները զուգակցվում էին առակերտների վերլուծական մեջբերումներով, դումի համաձաների ասմունքով եւ միջնեւիսկ խնդերգային երգով ու մենեզերով, աղա վսահորեն կարող ենի ասել, որ դդրոցի տնօրինությանը, հյուրերին (Ներկա էին ՀՀ կրթության եւ գիտության նախարարության տեսուչ տրն Սահիկյանը, լրագրողներ), ծնողներին ներկայացվածը ոչ թե սովորական ռազ ուսա էր, առև... գրաւան-երածութա-

Համերգ-ողջույն Փարավարի մշակույթի տանը

Դունիսի 11-ին Դայաստանի Թեթյան մշակութային միուրյան եւ Փարամարի «Ազատ» ՍՊԸ-ի (նախագահ Գ. Պետրոսյան) նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց համերգ-ողջույն Փարամարի միջնակարգ դրույղի ցըանանականի հաջողություն ուսումը շարունակելու բնագավառում», նեց Գալստյանը:

Վարժների դասվիճ:

Ողջույնի խոսնվ հանդես եկավ ԹՍՄ վարչության նարտուղար, գրող Մերգել Գալսյանը: «Մի խնի օր առաջ դպրոցներում հնյեց վերջին զանգը: Դրանի հրաժեշի զողանքներ էին՝ հրաժես դպրոցին. Ընդհավորելով երանակարտներին, նրանց մաղթենի սազատորիայի տորովորակած զգացարանների ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությամբ:

Ընդհավորական խոսնվ հանդես եկավ դպրոցի տնօրեն Ֆ. Զախարյանը:

Կերպում «Ազատ» ՍՊ ընկերության կողմից 36 ցանցակարտները ժաղիկեցին եւ նվերներ ստացան:

