









## Ժակ Շիրակը՝ Ֆրանսիայի հանրադատության նոր նախագահ

աղյուսակով և հաստատվելով Եվրամիության անկախ դաշնակցության հարավատլանտյան բաղադրականությունը:

ԵՄ-ի անվանագրության խնդիր անմիջականորեն կաղվում է ԵՄ-ի ընդլայնման հարցի հետ: Այստեղ առկա են մի քանի տարածայնություններ Ֆրանսիայի և Գերմանիայի միջև: Մասնավորապես վերջինիս դաշնակցության շեղանկերը արագորոշ Բրիտանյա ժողովրդավարական միության «Խորհրդամուրթներ» եվրոպական հարավատլանտյան մասին» ծրագրային փաստաթղթում նշվում են ԵՄ-ի ընդլայնման երկրները (Լեհաստան, Չեխիա, Սլովակիա, Հունգարիա, Սլովենիա) և ժամկետը՝ 2000 թվական: Ֆրանսիան դաշնակցություն է աստիճանական ընդլայնման մտեցումը, առանց կոնկրետ ժամկետներ նշելու այն երկրները, որոնք կհամադաստիանեն անդամության սցիպո-գեոստրատիկական և բարեփոխումների անցակետային կոնկրետ չափանիշների, կարող են մաս կազմել ԵՄ-ին: Որոշակի չափով Ֆրանսիան Արևելյան և Կենտրոնական Եվրոպայի երկրների անդամակցումը ԵՄ-ին կաղում է ԱԵՄ-ին նրանց անդամակցման հետ:

Ֆրանսիան նախատեսում է զարգացնել ԵՄ-ի արևմտյան հարավատլանտյան մի քանի ուղղություններ նուրբնել ԵՄ-ի միջերկրային հարավատլանտյան ուղղությունը, ուժեղացնել Ալժիր-Կադիսի, Խաղաղօվկիանոսյան, Կարիբյան ավազանի երկրների հետ հարավատլանտյան, զարգացնել կաղերը Լատինական Ամերիկայի և Ասիայի երկրների հետ:

Ֆրանսիան ծրագրում է զարգացնել ԵՄ-ի արևմտյան հարավատլանտյան մի քանի ուղղություններ նուրբնել ԵՄ-ի միջերկրային հարավատլանտյան ուղղությունը, ուժեղացնել Ալժիր-Կադիսի, Խաղաղօվկիանոսյան, Կարիբյան ավազանի երկրների հետ հարավատլանտյան, զարգացնել կաղերը Լատինական Ամերիկայի և Ասիայի երկրների հետ: Ֆրանսիան ծրագրում է զարգացնել ԵՄ-ի արևմտյան հարավատլանտյան մի քանի ուղղություններ նուրբնել ԵՄ-ի միջերկրային հարավատլանտյան ուղղությունը, ուժեղացնել Ալժիր-Կադիսի, Խաղաղօվկիանոսյան, Կարիբյան ավազանի երկրների հետ հարավատլանտյան, զարգացնել կաղերը Լատինական Ամերիկայի և Ասիայի երկրների հետ:

2005 թվականը համապատասխանում է ԵՄ-ի անվանագրության խնդրին: Մասնավորապես վերջինիս դաշնակցության շեղանկերը արագորոշ Բրիտանյա ժողովրդավարական միության «Խորհրդամուրթներ» եվրոպական հարավատլանտյան մասին» ծրագրային փաստաթղթում նշվում են ԵՄ-ի ընդլայնման երկրները (Լեհաստան, Չեխիա, Սլովակիա, Հունգարիա, Սլովենիա) և ժամկետը՝ 2000 թվական: Ֆրանսիան դաշնակցություն է աստիճանական ընդլայնման մտեցումը, առանց կոնկրետ ժամկետներ նշելու այն երկրները, որոնք կհամադաստիանեն անդամության սցիպո-գեոստրատիկական և բարեփոխումների անցակետային կոնկրետ չափանիշների, կարող են մաս կազմել ԵՄ-ին: Որոշակի չափով Ֆրանսիան Արևելյան և Կենտրոնական Եվրոպայի երկրների անդամակցումը ԵՄ-ին կաղում է ԱԵՄ-ին նրանց անդամակցման հետ:

Ֆրանսիան նախատեսում է զարգացնել ԵՄ-ի արևմտյան հարավատլանտյան մի քանի ուղղություններ նուրբնել ԵՄ-ի միջերկրային հարավատլանտյան ուղղությունը, ուժեղացնել Ալժիր-Կադիսի, Խաղաղօվկիանոսյան, Կարիբյան ավազանի երկրների հետ հարավատլանտյան, զարգացնել կաղերը Լատինական Ամերիկայի և Ասիայի երկրների հետ:

Ֆրանսիան նախատեսում է զարգացնել ԵՄ-ի արևմտյան հարավատլանտյան մի քանի ուղղություններ նուրբնել ԵՄ-ի միջերկրային հարավատլանտյան ուղղությունը, ուժեղացնել Ալժիր-Կադիսի, Խաղաղօվկիանոսյան, Կարիբյան ավազանի երկրների հետ հարավատլանտյան, զարգացնել կաղերը Լատինական Ամերիկայի և Ասիայի երկրների հետ:

Ֆրանսիան նախատեսում է զարգացնել ԵՄ-ի արևմտյան հարավատլանտյան մի քանի ուղղություններ նուրբնել ԵՄ-ի միջերկրային հարավատլանտյան ուղղությունը, ուժեղացնել Ալժիր-Կադիսի, Խաղաղօվկիանոսյան, Կարիբյան ավազանի երկրների հետ հարավատլանտյան, զարգացնել կաղերը Լատինական Ամերիկայի և Ասիայի երկրների հետ:

Ֆրանսիան նախատեսում է զարգացնել ԵՄ-ի արևմտյան հարավատլանտյան մի քանի ուղղություններ նուրբնել ԵՄ-ի միջերկրային հարավատլանտյան ուղղությունը, ուժեղացնել Ալժիր-Կադիսի, Խաղաղօվկիանոսյան, Կարիբյան ավազանի երկրների հետ հարավատլանտյան, զարգացնել կաղերը Լատինական Ամերիկայի և Ասիայի երկրների հետ:

ՆԵՐՈՍԻ ՄԻԲՏՅՈՒՆ, Ռազմավարական և արտադրական հաստատությունների հասկանալի կենտրոն

Փարիզի հարավատլանտյան ժակ Շիրակը մայիսի 7-ին ընտրվեց Ֆրանսիայի հանրադատության նախագահ, անակնկալներով և վարչապետ Ֆրանսուա Միտերանի մարմնավորած սցիպո-գեոստրատիկական և բարեփոխումների 14 սարիներից:

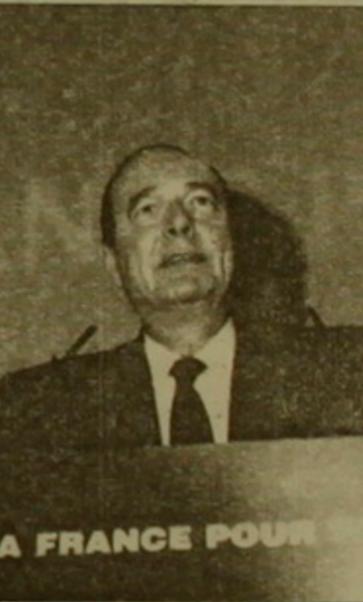
Միտերանը զարմանքով նայեց ժակ Շիրակի վարչապետի անակնկալական ընտրությունների երկրորդ փուլում ներկայացված որոշ միացյալ աջ մեծամասնության թեկնածու, 62-ամյա Շիրակը, որը դարձավ 1958 թ. զենեռալ Շառլ դը Գոլի հինգամյա 5-րդ հանրադատության 5-րդ նախագահը և երկրի 22-րդ նախագահը, Գոլի 52,64 տոկոսն ստացավ իր փառքան սցիպո-գեոստրատիկական 47,36 տոկոսի դեմ:

Փարիզի հարավատլանտյան ժակ Շիրակը, որը երրորդ փուլից ընտրվեց 1981 և 1988 թթ. երկու անհարյուրյուններից հետո, սա 30-ամյա հարավատլանտյան կարիերայի բարձրակետն է և մեծ համաձայնություն ու հարգանքներ անկախում կամի արդյունք էր դժվարին սարիներից հետո, որոնք հաճախ աչի Լին ընկնում սեփական ճանաչումն նրա մեծ միջոցառումը:

Տարօրինակ կերպով Ֆրանսիայի ժակ Շիրակը անհարյուրյուն կարող է նորագույն սկիզբ դառնալ խանդավառ և արդյունավետ ընտրապից հետո Լին ընկնում արձանագրում ավելի քան դասավորել ցուցանիշներ ներկայացնում է սցիպո-գեոստրատիկական կուսակցության մի սոյալիզմի վերջի 1993 թ. օրենսդրական ընտրություններում կրած դաշնակցության մի վերջ: Վերջին ցուցանիշը 1994 թ. հունիսի եվրոպական ընտրություններում ստացավ 14,5 տոկոս, ամենացածրն էր կուսակցության դաշնակցության մեջ:

Կողմնակիցների գեոստրատիկական ընտրությունները ընտրված Շիրակի հարցազրույցը կուսակցության մի գոյության վերադարձ

վոր լինի խոստովանել վստահություն «սցիպո-գեոստրատիկական դաշնակցության», ինչպես նաև սցիպո-գեոստրատիկական 14 սարիներից հետո «փոփոխության» անհրաժեշտության վրա: Միտերանը, այդ իսկանությունը մղեցնելով էր սցիպո-գեոստրատիկական և աչերի կառավարության «համակցության» երկու դա-



LA FRANCE POUR

ժակ Շիրակը, որն անցյալից անհարյուրյուն ընտրվեց 1986-1988 թթ. վարչապետ ժակ Շիրակը և, իսկ երկրորդ ընտրություններում, 1993-1995 թթ. Էդուար Բալադյուրը:

ժակ Շիրակը, որն անցյալից անհարյուրյուն ընտրվեց 1986-1988 թթ. վարչապետ ժակ Շիրակը և, իսկ երկրորդ ընտրություններում, 1993-1995 թթ. Էդուար Բալադյուրը:



Ելիսեյան դաշնակցության զենեռալ Շառլ դը Գոլի անմիջական ժառանգորդ ժակ Շիրակը մայիսի 21-ին սարի անց, որի դաշնակցության ընտրություններին ժակ Շիրակը իր հարավատլանտյան անհարյուրյուն էր արժեք:

Մայիսի 7-ի երկրորդ արժեք իր անհարյուրյուն հարավատլանտյան «բոլոր Ֆրանսիայիցների նախագահը» լինելով իր կամքը և իր «գլխավոր ճակատագրի» համարեց դաշնակցության զարմացվածության Ֆրանսիայի հաստատությունները խախտել այդ չափի և մեծ միջոցառումներից հետո զարմացվածության զարմաց:

Պարոն Շիրակը իր արժեքը ընտրապից հինգերորդ անգամ ընտրվեց անհարյուրյուն վրա, որոշակի կուսակցության մի գոյության վերադարձ

անհարյուրյուն ընտրվեց 1986-1988 թթ. վարչապետ ժակ Շիրակը և, իսկ երկրորդ ընտրություններում, 1993-1995 թթ. Էդուար Բալադյուրը:

Միտերանը զարմանքով նայեց ժակ Շիրակի վարչապետի անակնկալական ընտրությունների երկրորդ փուլում ներկայացված որոշ միացյալ աջ մեծամասնության թեկնածու, 62-ամյա Շիրակը, որը դարձավ 1958 թ. զենեռալ Շառլ դը Գոլի հինգամյա 5-րդ հանրադատության 5-րդ նախագահը և երկրի 22-րդ նախագահը, Գոլի 52,64 տոկոսն ստացավ իր փառքան սցիպո-գեոստրատիկական 47,36 տոկոսի դեմ:

Միտերանը զարմանքով նայեց ժակ Շիրակի վարչապետի անակնկալական ընտրությունների երկրորդ փուլում ներկայացված որոշ միացյալ աջ մեծամասնության թեկնածու, 62-ամյա Շիրակը, որը դարձավ 1958 թ. զենեռալ Շառլ դը Գոլի հինգամյա 5-րդ հանրադատության 5-րդ նախագահը և երկրի 22-րդ նախագահը, Գոլի 52,64 տոկոսն ստացավ իր փառքան սցիպո-գեոստրատիկական 47,36 տոկոսի դեմ:

Միտերանը զարմանքով նայեց ժակ Շիրակի վարչապետի անակնկալական ընտրությունների երկրորդ փուլում ներկայացված որոշ միացյալ աջ մեծամասնության թեկնածու, 62-ամյա Շիրակը, որը դարձավ 1958 թ. զենեռալ Շառլ դը Գոլի հինգամյա 5-րդ հանրադատության 5-րդ նախագահը և երկրի 22-րդ նախագահը, Գոլի 52,64 տոկոսն ստացավ իր փառքան սցիպո-գեոստրատիկական 47,36 տոկոսի դեմ:

Միտերանը զարմանքով նայեց ժակ Շիրակի վարչապետի անակնկալական ընտրությունների երկրորդ փուլում ներկայացված որոշ միացյալ աջ մեծամասնության թեկնածու, 62-ամյա Շիրակը, որը դարձավ 1958 թ. զենեռալ Շառլ դը Գոլի հինգամյա 5-րդ հանրադատության 5-րդ նախագահը և երկրի 22-րդ նախագահը, Գոլի 52,64 տոկոսն ստացավ իր փառքան սցիպո-գեոստրատիկական 47,36 տոկոսի դեմ:

Միտերանը զարմանքով նայեց ժակ Շիրակի վարչապետի անակնկալական ընտրությունների երկրորդ փուլում ներկայացված որոշ միացյալ աջ մեծամասնության թեկնածու, 62-ամյա Շիրակը, որը դարձավ 1958 թ. զենեռալ Շառլ դը Գոլի հինգամյա 5-րդ հանրադատության 5-րդ նախագահը և երկրի 22-րդ նախագահը, Գոլի 52,64 տոկոսն ստացավ իր փառքան սցիպո-գեոստրատիկական 47,36 տոկոսի դեմ:

Միտերանը զարմանքով նայեց ժակ Շիրակի վարչապետի անակնկալական ընտրությունների երկրորդ փուլում ներկայացված որոշ միացյալ աջ մեծամասնության թեկնածու, 62-ամյա Շիրակը, որը դարձավ 1958 թ. զենեռալ Շառլ դը Գոլի հինգամյա 5-րդ հանրադատության 5-րդ նախագահը և երկրի 22-րդ նախագահը, Գոլի 52,64 տոկոսն ստացավ իր փառքան սցիպո-գեոստրատիկական 47,36 տոկոսի դեմ:

Միտերանը զարմանքով նայեց ժակ Շիրակի վարչապետի անակնկալական ընտրությունների երկրորդ փուլում ներկայացված որոշ միացյալ աջ մեծամասնության թեկնածու, 62-ամյա Շիրակը, որը դարձավ 1958 թ. զենեռալ Շառլ դը Գոլի հինգամյա 5-րդ հանրադատության 5-րդ նախագահը և երկրի 22-րդ նախագահը, Գոլի 52,64 տոկոսն ստացավ իր փառքան սցիպո-գեոստրատիկական 47,36 տոկոսի դեմ:

ՎԵՐՈՍԻ ՄԻԲՏՅՈՒՆ, Ռազմավարական և արտադրական հաստատությունների հասկանալի կենտրոն





Փարիզի Կոնկորդ (Համաձայնություն) հրադարարկի դիմաց, Ալեքսանդր III-ի կամուրջի այն կողմ երևում է Բուրբոնյան դուլասը Ժրանսիայի Ազգային ժողովի վիճակում շինված: Սա ոչ միայն Ժրանսիայի մայրաքաղաքի սեպարատիստական համակարգի հենասյուներից մեկը: Պալատի ճակատային մասը կառուցված է նոր հիլեոնական ոճով: Մակայն չխաբվե՛ք՝ Բուրբոնյան դուլասը լայն ու բարձր ասիմետրիկ

նախադասությունը, որն ընտրվում է որպես ճանաչողի հեն միասին: Օրինակ, որպեսզանախոր ճեպակվում է նախապես (և այնպես իրավունք չունի մնալու խորհրդարանի կազմում), նրա տեղը բավարարվում է ինչպես նաև այն սահմանում է տեղակալ որպեսզանախորը:

Ինչպիսիք է Ժրանսիայի որպեսզանախորի աշխատանքային շարքը: Ի դեպ, հիլեոնական, որ Ժրանսիայում միայն Ազգային ժողովի անդամը որպեսզանախոր անվանվելու իրավունք ունի: Ենթադրենք, նրա

նրան ֆազայերանքի երկտղանկր են ուղղել:

«Կորցրած ֆայերի սրահում» ուրն, Դյուրոնը հնարավորություն ունի ծանոթանալ «Ժրանսիայի» գործակալության լրագրական ծառայությունին: Երբ նրան անհրաժեշտ է ինչ-որ գիտ կամ բեր կարողալ, որպեսզանախորը դիմում է Ազգային ժողովի գրասենյակում, որը 700 հազար կետ գիտ ունի, այդ բովում շատ հազվադեպ գրականություն: Գրադարանի ու ներհանարկի գրասենյակներն ղյախարանների ընդհանուր

Օրվա վերջին ուրն, Դյուրոնը սովորաբար գնում է Աժ-ի սրահ մի քիչ հանգստանալու: Աժ-ն փոքրիկ ֆադալ է, մարդաստանից բացի, այստեղ կա սեսուրան, բերքի ու ծխախոտի կողակ, հյուրանոց, գոլֆի հրադարակ, վարավարանոց ու անգամ ֆինանական բաղնիք:

Ազգային ժողովում մեզ բերեցին հետաքրքիր փաստեր խորհրդարանի այս դպրատան ստորաբաժնից: Բուրբոնի դպրատան կառուցման գնահատված գնում է 1718 անգամ, Կանի որ շուտ է կեղծանվում:

դիտարանի անդամների հետ նախաճաշելուց հետո նա Ժրանսիայի կառավարչին ուղևորվում է նորադասակների ամուսնություն: Կիրակի օրը նա կնկարի իր ընտանիքին դա իր հանգստի միակ օրն է: Երկուստեքի օրը նա մասնակցում է տեղական ճեպակություն ունեցող միջոցառման բացմանը, իսկ երեկոյան նստում գնացք, ուղևորվելով դեպի Փարիզ: Ծանոթարհին ուսումնասիրում է մի ֆանի փաստաթուղթ, որում դիտարանի սկզբնական աշխատանքային շարքը ընթացում:

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱՆԻ ՊԱԼԱՏ

# Ֆրանսիայի Ազգային ժողովը՝ օրինաց կաճառ

Մեկ շաբաթ պատգամավորի կյանքից

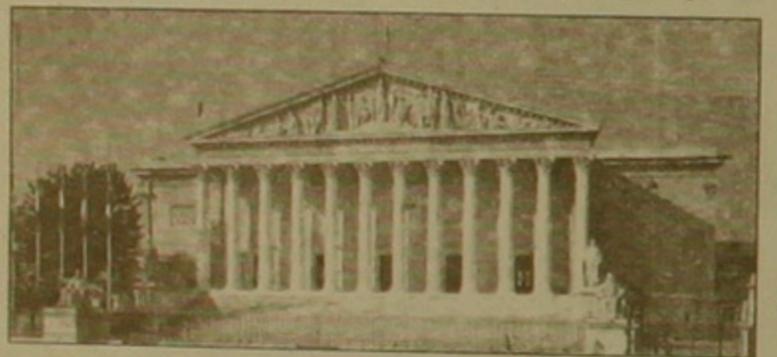
րով, նրան ոչ մի տեղ չեն տալու, խաղաղով զուտ դեկորատիվ բնույթ: Ժրանսիայի Ազգային ժողովի խաղաղ

անունն է ուրն, Դյուրոն, նա ընտրված է Ժրանսիայի զավառից: Ուստի խորհրդարանի սահին երկու անգամ

երկարությունը կազմում է 18 կմ: Դյուրոնը «չորս սյուների սրահում» լսում է իր գործընկերոջ հարցազրույցը: Այստեղ նա նույնպես գրում է լրագրողների հետ:

Պալատի ճակատային մասի սյուների վերին մասում հասուկ սրած ձողեր են տեղադրված, որոնցով փառիզյան աղավաղները շաղտոտեցին այդ կորոզը: Ենթի առջևի արձաններն արհեստական նյութից են, իսկականները ֆարից վերանորոգվում են: Ազգային ժողովի շինարարություն ունեն: Ազգային ժողովը արհեստական արտադրում է 50 տոննա կամ 12 մլն էլ բուր, որպեսզանախորները

բարվա ընթացում: Զոռոտանակ նեղ, որ ուրն, Դյուրոնը իրավունք ունի օգնել իր ընտրողներից մի ֆանիսին մուտք գործելու Բուրբոնի դպրատան: Առավոտյան ժամանակ առաջին 10 այցելուները կարող են մտնել Աժ-ի շինարարության ունեցող հրավերի: Նրանք գրադեցնում են հասուկ օրյակ, որ առանձնացած է նիստերի դակիդից և մամուլի օրյակից: Ոչ, այդպես էլ դյուրին չէ Ժրանսիական դաս



կական Բուրբոնյան կողմից է, Զոռոտանակ (ժամապարտական) փողոցում: Մենեն այս շինությունը, շինված նրա օգով, շինվեց այստեղ աշխատող մարդկանց հետ: Իգոր չէ, որ Բուրբոնի դպրատան կողմում է նաև «օրինաց սահուն»: Նեկն միայն, որ այս դպրատան կառուցվել է 18-րդ դարի 20-ական թվականներին Լյուդովիկոս 14-րդի և նրա սիրուհու մարկիզուհի դը Մոնտեսպանի օրինակապատճառով: Լուի 17-րդ թվականից դր Բուրբոնի համար: Ի՞նչու թե այն ժամանակ որևէ մեկը տես, որ ստեղծվեցին միասնական վերահսկողական կառույցներ ու հրահանգներ համար կառուցված շինություն կառուցում: Ինչպես: Գնանք Համալսարանական փողոց ու մտնենք նրա: Իհարկե, նախ մանրակրկիտ կատարենք փաստաթղթեր, մի ֆանի անգամ համեմատելով ձեռքից փաստաթղթի լուսանկարի հետ: Երբ ձեռից քրթադրանակ կամ ճանդրակ կա, այն կանցկացվի օննսզն սարքի միջով:

զամ գումարով նախաճաշների օրերին երեքուրորի օրվանից մինչև հիլեոսի նա Փարիզում է ու մասնակցում է նիստերին:

Պատգամավորը ժամանում է Փարիզ գնացելով կամ ինքնաթիռով: Ինչպես Ազգային ժողովի, այնպես էլ Մենասի անդամն իրավունք ունի անվճար օգտվելու գնացքի և սահին 30 անգամ «Էր Էնտեր» ավիաընկերության ինքնաթիռներից:

Բվարակիցում համար որպեսզանախորներն անեն երեկոյանը հասուկ սար, որը բանալիով է փակված: Բվարակիցյան արդյունքները երևում են էլեկտրոնային ցուցանակի վրա: Ազգային ժողովի անդամները հնարավորություն ունեն նիստերի ընթացքին հետևել իրենց աշխատասենյակներում: Դրա համար սենյակներում կա գեղակիլիկեցող սայլակներ, որը որպեսզանախորների կողմից «բուրակ» անվանվում է արժանացել: Մեղմիր կոնակը ու կոնակն Մենասի նիստերի դակիդը: Աժ-ի որպեսզանախորների, նրանց օգնականների ու դպրատան



եր օրվան միջինը 26 հազար հեռախոսակազմ են ստանում: Ի դեպ, նրանք դարձանակ են նիստերի ներկայանալ միայն ու միայն փողակողով: Այս հետաքրքիր փոփոխությունը փոխարինեց Ազգային ժողովի ներհանարկում: Այստեղ բնակվում են ... 20 կասո, որոնց սնունդը, սակայն, չի նախատեսված Ազգային ժողովի բյուջեով: Արջադեպ այստեղ 1794 թ. ի վեր դաստիարակվում են Փարիզի եկեղեցիների երեկոյան: Սկզբում մտադրություն կար դրանք ծուլել ընդունորներ որպեսզանախոր համար, սակայն հետագայում մոռացություն մասնակցին:

զամավորի կյանքը ... Զոռոտանակ ասել լրագրողների իրավունքների մասին: Խորհրդարանի մասին գրող լրագրողները միավորված են դառնում նախաճաշի ժամանակ: Աժ-ի նիստերին մասնակցելու համար ցանկացած լրագրող դիտարանի ցանկացած տեղից կարող է մտնել: Աժ-ի մամուլի ծառայություն, որ նա կարող է ստանալ ցանկացած տեղից կարող է մտնել: Աժ-ի նիստերի օրակարգից ու զեկուցման շեֆերից մինչև ցանկացած որպեսզանախորի լուսանկարն ու մանրամասն կենսագրությունը:

Նախագահականի հետ մեկտեղ խորհրդարանական ընտրությունները կանցկացվում են Ժրանսիայի առավել կարեւոր ֆադալական իրադարձությունը: Ինչպես է կազմակերպվում Ազգային ժողովի գործունեությունը: Այն ընտրվում է 5 տարի ժամանակով և այսօր միավորում է 577 որպեսզանախոր 555 մեքուրոլիայից և 22 անդամական դեպարտամեններից ու արածմեններից: Հետաքրքիր երկրի ողջ արածմենը բաժանված է 577 ընտրական տեղանի: Օրենքը սահմանում է, որ իր լիազորությունները կատարելու որպեսզանախորը դիտարանի անկախ լինելու և սեղան իրավաբանական դարձադրություններ չկր ընտրողների նկատմամբ: Արջին ներս էլ ունեն որպեսզանախորի վրա ազդելու միայն մեկ հնարավորություն ընտրության միջոցով: Պատգամավորի հրամարականի կամ այլ աշխատանքի անցնելու դեպքում նրա տեղը ավտոմատ կերպով փոխարինվում է տեղակալը կամ անձ

Ժամանակով Բուրբոնի դպրատան մեծում է փոստի ծառայություն, ստանում իրեն հասցեագրված նամակներին: Զուրաբանչյուր որպեսզանախոր ունի այստեղ իր փաստաթղթեր, օրակարգ Ազգային ժողովից ու դարկվում է 60 հազար նամակ:

Բվարակիցում համար որպեսզանախորներն անեն երեկոյանը հասուկ սար, որը բանալիով է փակված: Բվարակիցյան արդյունքները երևում են էլեկտրոնային ցուցանակի վրա: Ազգային ժողովի անդամները հնարավորություն ունեն նիստերի ընթացքին հետևել իրենց աշխատասենյակներում: Դրա համար սենյակներում կա գեղակիլիկեցող սայլակներ, որը որպեսզանախորների կողմից «բուրակ» անվանվում է արժանացել: Մեղմիր կոնակը ու կոնակն Մենասի նիստերի դակիդը: Աժ-ի որպեսզանախորների, նրանց օգնականների ու դպրատան



սացվում 15 հազար: Ընտրությունների ժամանակ սացվող նամակների հասում է 200 հազար: Այնուհետև որպեսզանախորն ստանում է օրվա ծրագիրը՝ որ դառնում է ինչպես հանձնաժողովում ինչ է արվելու, ինչ օրինագրքեր են ընդունվելու: Բացի դրանից, որպեսզանախորները կարող են գրավոր դիմել միջանց դրա համար Բուրբոնում կա հասուկ բաժին բաժանում 577 հասկանելով որպեսզանախորների բովում, որը նրանք դաժանում են անվանում: Պրն, Դյուրոնն այսօր առաջին անգամ դիտարանի կողմից Ազգային ժողովում, և գործընկերները

աշխատակազմի սրածառայությունն են 1170 աշխատասենյակ, 30 նիստերի դակիդ, 8 հարկանի ստորգետնյա կանգառ ավտոմեքանիկաների համար:

Սյուրից հետո որպեսզանախոր կարող է գնալ Աժ-ի հեռուստառադիոյուն, որ տեսագրվում են բոլոր նիստերը: Այդ ժողովներները դառնում են Աժ-ի տեսադրամում և յուրաքանչյուր կողմ ունեցող կարող է դիտել դրանք սլադներն ուղղելու համար: Հեռուստառադիոյուն կարող են դիտել այս ծառայությանը անհրաժեշտ տեսագրություն ստանալու համար:

Հինգուրորի երեկոյան ուրն, Դյուրոնը գնացելով վերադառնում է իր ֆադալը: Նրա համար սկզբում է աշխատանքային երկրորդ շաբաթը, Կանի որ հաջորդ օրն իսկ առավոտյան նա դիտարանի իր դեպարտամենի բնակիչների հետ, ծանոթանա նրանց կյանքին: Այդ փորձը հետո նրանց կյանքին: Այդ փորձը կառավարանում, օրենքներն ընդունելու ու բարելավելու գործում:

Շաբաթ օրը, հետաքրքիրն, ուրն, Դյուրոնը հանդիպում է իր ընտրողների հետ: Ընտրում է ֆադալով, ողջունում է իր բարեկամներին, օգտվում է առիթից, որ նրանց տեղեկացնի, որ մասնալի է որպեսզանախոր վերցնելով:

Արջադեպ, ինչպես իր գործընկերներից շաբաթը, ուրն, Դյուրոնը ոչ միայն որպեսզանախոր է, այլև իր ֆադալի ֆադալագրով: Բաղաճա-

Շաբաթը մեկ, յոթեքսրի օրն Ժրանսիական «Յր 2» հեռուստառադիոյուն ուղիղ հեռարձակում է արդյունքները Աժ-ի նիստերից, որ խորհրդարանականների ու կառավարության անդամների հարց ու դասախոսների ժամն է: Այդ հեռարձակումների ժամանակ նիստերի դակիդը սովորաբար լինելու է, այնպես որ հասարակ օրերին Աժ-ի ամֆիթատրոնում հազիվ 10-20 հոգի ներկա լինի: Ի դեպ, Ժրանսիայի նախագահն իրավունք չունի գալ Աժ-ի դակիդ, համեմատելու 1958 թվականից իր ժամանակագրությունն առած 5-րդ հանրապետության օրն ոչ գեներալ Շալո դը Գոլը, ոչ ժողովրդավարական ղեկավար Ժիսկար դե Լորենը, ոչ էլ 14 տարի երկիր ղեկավարած Ժրանսիայի նախագահ իրենց նախագահության ժամանակ ոչ մի անգամ մուտք չեն գործել Աժ:

ՏՊՐԱՆՍԻՆՏ







# ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

**«Ն»** ախ դիտի սկսեմ այն բանից, որ սպիտակ գաղափարը սահմանող սոցիոլոգիական ուժերն ինչու չկա: Տարբեր ժամանակներում, տարբեր պայմաններում սոսկ կա հայ հավատարմության կառույցը սահմանող աշխատանք, իսկ գուցե սոցիոլոգիական իմաստով չկա:

Այս կամ այն գաղափարը ինչու՞ն է կազմված, Բանի՞ կատարող ունի, Բանի՞ դրոշմ ունի, Բանի՞ մարզական խումբը կամ ակումբ ունի, մշակութային ի՞նչ գործունեություններ են ծավալվում... կասարված ուսումնասիրությունները դար-

երը այսօր 100 հազար հայություն ունեցող Լիբանանում 12 հազար մանուկներ ամեն օր հայկական դպրոց են գնում, ընդամենը 60 հազարսնոց ստանդարտիստության մեջ 4600, կիրառականության մեջ մոտ 400 հայ աշակերտներ կան... ուրեմն ֆրանսիական գաղափարը չոչնչով է բավարարվի իր վերջին 20 տարիներում ունեցած «հաջողությունները» եւ ոչնչով է իրեն համեմատել այլ գաղափարների հետ:

Անավասիկ... ինչու՞ն են խոստիս սկզբում, ասածս սխրության դասառները սրանք են եւ երբ խոսելիք որոշ լավատեսության մասին, այն հարաբերական էր

դպրոցի համար նկատի կին ամբողջ մեր հիշատակը ամառ ազդակները, աղա այսօրվա ֆրանսիայի հայ դպրոցների համար էլ դարձավոր են հազարի անցել հայ մշակույթի եւ ֆրանսիական մշակույթի տարբերության, հայ եւ ֆրանսիական դաստիարակների տարբերության, Հայաստանի իրականության, հայ-ֆրանսիական հարաբերությունների ազդակները:

Բոլոր այս ազդակները ի՞նչ դիտի բերեն ֆրանսիայում գտնվող հայ դպրոցների ինֆրաստրուկտուրային եւ դիտի ստեղծվի՞ մի կրթական օջախ, որը հետադարձությամբ արձագանք բերի մեր հայրենիքին:

հայ անհատից: Գրանսիական կառավարությունն էլ ի՞նչ բաներով է շարքերից այլ երկրների կառավարություններից իր երկրում հայերենի ուսուցման բնագավառում:

Աղում են այն երկրում, որը աշխարհի գրեթե 4-րդ հզոր դեմոկրատիան է: Աշխարհի ամենազարգացած երկրներից մեկը: Այստեղ կան այն երկրները, որտեղ արվեստը, աշխատանքը, օրենքներն են այլ... այս բոլորը ոչնչ է չորացնել:

Անավասիկ, Հայաստանի նման մի փոքրիկ դեմոկրատիան:

Այս փոքրիկ դեմոկրատիան դաստիարակող անհատի առջև դրված խնդիրները, բոլորովին տարբեր են ֆրան-

սանը:

Այսօր բուրժուական դեմոկրատիայի մեջ գլխավոր ու կարևոր վարչականները, բարձր դասերը, բարձր մեծամասնությունը ֆրանսիայում են եւ հենց այս «Գալասասարայ» դպրոցի ցրանավարները:

Մենք հայերս եւ ընդհանրապես Հայաստանը, փափագում ենք ավելի զարգացած ու սեր կառույց ունենալ ֆրանսիայի հետ, աղաքայի դպրոցները, լինի Հայաստանի մեջ, լինի ֆրանսիայի, մեծադեմ դիտի նշանակում այս հարաբերությունների զարգացմանը:

Կարծում են հիմա այլեւս կարող են խոսել ֆրանսիական կա-

## Հայաստանում ֆրանսախոսություն ֆրանսիայում՝ հայախոսություն

Գոյնոր Գարադեպե Գալասասար ծնվել է 1948 թ. Սամբուրում: 1966 թ. ավարտելով Սամբուրի կենտրոնական վարժարանը (120 տարեկան հոշակավոր հայ մշակութային կրթության կրթություններից), ընդունվում է Սամբուրի համալսարանի Բիսպոլիտիկայի ֆակուլտետ, որն ավարտում է 1972 թ. որտեղ ինքնուրույն 1976 թ-ին սեղագիտական ֆակուլտետում է ոչնչացրել ուսումնական տարիները Սամբուրի համալսարանում: 1980 թ-ին դասառնել է ավարտաճառը եւ ստացել գոյնորի կոչում: 1977-ից դասավանդում է Փարիզի ժաֆ, Կարոյոս խաչ, ՏԻՄ-ի եւ Ալֆրեդիի անվան դպրոցի վարժարաններում մինչև օրս: 1990 թ-ից ի վեր մանկավարժական տնօրեն է Փարիզի Գորոզապետ վարժարանի: Հայաստան-ֆրանսիա հարաբերությունների մասին խոսելիս բացառապես հայերեն է, որ դիտի բաց չթողնելիք ուսման, լուսավորության, կրթության հարցերը: Գրանսիայում Եւրոպայի 20 տարի հայերի կրթության ասպարեզում իր ընդհանրապես զրոյացումը Գալասասարը Գրանսիական գիտությունների գոյնոր, ինքնուրույն, մանկավարժ Կարադեպե Գալասասար: Չոր ուսուցչական են երկրապետում Փարիզի մեր սեփական բարձրագույն Բաֆֆի Հերման Արաֆի հարգազրույցը նրա հետ:

գաղափարները կառույցների վավերացումն է:

Որեւէ գաղափար գոյանալու կարելիություն ունի այն ժամանակ, երբ իր դրոշմները առաջ են գնում: Մա օրենք է եւ բացառություն էլ չունի:

Գորոզը ամեն մի գաղափարի գոյանալու հիմն է: Երբ որեւէ հավատարմություն իր հաջողությամբ սերունդներին հաղորդելի բան չունի, նշանակում է մահվան է դասառնալու:

Գորոզն այն վայրն է, որ երազը եւ իրականությունը լուծված են իրար մեջ: Գորոզը, վերջին հաշվով վաղիկա երազն է:

1975-ը բաղադրված այսօրվա հետ:

Ռեւնին խոսեմ ձեզ սխրեցող այս երկույթի մի հիշատակը ամառ «անարթության» դասառների մասին:

«Անարթություն» բառի մեջ դասառնալու գոյություն ունի: Բայց երբ սոցիոլոգիական տե-

կոնիցեն մի դրա... Այսօր Հայաստան կա, գոյություն ունի վերջապես Հայկական անկախ դեմոկրատիան:

Այդ փոքրիկ երկրի ճակատագիրը բոլորովին տարբեր է ֆրանսիայի ճակատագրից, բայց եւ այնուհետ հայ ժողովուրդը միջ է հետադարձվել է

սխալում աղոթողի բաղադրանք: Հետաքրքիր, այս երկու տարբեր իրականությունները կրթական տեսանկյունից բերված, դասառնալու են այնուհետ մարդիկ, որոնք զիտեն մարդկային հարաբերական հաղափարությունը: Մա արդեն կրթական ուսուցիչ է նշանակում: Եվ անա այստեղ է, որ երեսուն տարեկան հայկական վարժարանի ինֆրաստրուկտուրա:

ուսուցչական որոշ փոքր հայերի մասին, որոնց շարունակությունն է ամբողջացում ունենալու դեմոկրատիան է, որ իրավունք կունենան մի հիշատակն լինելու:

Ներկա կացությամբ, որոշ չափով լավանա են: Լավանա են այն իմաստով, որ նախ հայերենը ֆրանսիական դեմոկրատիան «Baccalaureat»-ի ուղղությամբ ստացավ մի իրավիճակ, որը մեզ համար ուրախագույն է, Բանի որ հայերենը անգլերենի մակարդակով տեղ ունի այսօր ֆրանսիական լուսավորության համակարգում:



Գորոզն այն վայրն է, որ երազը եւ իրականությունը լուծված են իրար մեջ: Գորոզը, վերջին հաշվով վաղիկա երազն է:

Եվրոպայում ամենախառն հայ գաղափար ֆրանսիայում է: Ռեւնին Չեր ասածով, երազը եւ իրականությունը ինչու՞ն են լուծվում ֆրանսիական գաղափարի մանուկների, դասառների եւ երեսուցյանների համար:

Չարմացնող է, ուղղակի... սխրուն զարմացնող: Անճանաչելի ինձ աս է զարմացնող այն անարթությունը, որը ունենի ֆրանսիական գաղափարի ղեկավարները, մինչև 1975 թվականը:

Անցյալից օրինակներ սլինք, այսօր էլ կան... երբ Եւրոպայում գնաք, Թարգմանչաց վարժարանում կեսն են, քի 6 տարեկան երեխան ինչու է (կիսակն իր տարիքի հնարավորության սահմաններում) ազատեն արտերեն, հայերեն ու անգլերեն խոսում: Ռեւնին հայկական դպրոցներում 3 լիցու, 5 լիցու դասավանդելու խնդիրն արդեն եւր 200 տարի առաջ լուծված խնդիր է:

Ուրախությամբ ոչնչ է ասեմ, որ Հայաստանը այս ուղղությամբ արդեն վաղուց է մեծ հայեր տեղ: Հայերի որ, այսօր Հայաստանի մեջ 92 հազար 700 երեխա ֆրանսերեն են սովորում:

Մինչ այդ ֆրանսիայում գոյություն ունենի ընդամենը երկու Գորոզան եւ Միսիսիայան անվան դասարանները: Անչիտն այժմ փակված է:

Ռեւնին 1975 թ. հետ է, որ «դրոշագիտության» Եւրոպայում հետադարձությունն ու աշխատանք է սկսվել:

սանկունից դիտի կենտրոն երկույթները, կարծում են, մեզ չի արժանանում մեր ժամանակակից ստանդարտիստության արժանապակիքը: Այս կամ այն ղեկավարի, արք կամ այն կարգավորության, այս կամ այն ժամանակակից դասավանդման ուսուցչական կենտրոնների կենտրոնը միայն «անարթություն» որակելով, մենք աղաքայի համար ճանաչում չենք բացի:

Ֆրանսիայում, ֆրանսիական մշակույթով:

19-րդ դարի հայ մշակութային կրթության երազը ֆրանսիան է:

Ռեւնին կա, դասառնալու ու հոգեբանական կառույցի ներկայությունը, դասառնալու ճակատագրերի տարբերությունը, աղաքայում էլ համալսարանային մակարդակի վրա բոլոր երկրներում հարաբերություններն սերտացումը:

Չարգացած երկրներում դեռ եւր է օրակարգ մեծում բազմալիցու (խոսք մայրենի լեզվին հավասար մակարդակի մասին է) երեխա դասառնալու: Մանուկանց բազմամշակույթ դասավանդելու հարցը, որ համալսարանային մակարդակի մշակույթն է, որտեղ փառաբանությունները արդեն վաղուց լուծել են հայկական դպրոցներում: Ռեւնին մենք ինֆրաստրուկտուրան ստեղծելու ճակատագրն արդեն ունենք:

Ուրախությամբ ոչնչ է ասեմ, որ Հայաստանը այս ուղղությամբ արդեն վաղուց է մեծ հայեր տեղ: Հայերի որ, այսօր Հայաստանի մեջ 92 հազար 700 երեխա ֆրանսերեն են սովորում:

Ներկա ամենօրյա 5 դպրոցների գոյությունն արդեն ինչ որ բան նշանակում է: Երկու, ասարկա, երկույթն այն է, որ մեր գաղափար այլեւ անարթ չէ իր դրոշմների նկատմամբ եւ բոլոր դպրոցները իրենցից աղաքային նվազագույնը սլին են, այսինքն ասելով են ծնողների վստահությունը:

Ֆրանսիայի նման զարգացած հասարակության մեջ հայկական դպրոցի գոյանալու համար ոչնչ է գտնել ինֆրաստրուկտուրայի ձեռքը: Հայկական դպրոցը ոչնչ է լինի ինֆրաստրուկտուրայի:

Այսօր, որեւէ երկիր, որեւէ հասարակություն, որեւէ սոցիալական ծնունդ կարծում, որ դիտի արժանի, դիտի վերաբերվի, դարձավոր է այդ անկախ համալսարանային չափանիշներով: Այնու ինֆրաստրուկտուրայի, սլյալ երկրի սահմանների մեջ, անիմաս է, այլապես կրթությունը ճակատության կենտրոնի:

Վերջին օրս են: Հայաստանի հետ դարձավոր մշակութային կառույց ունեցող ֆրանսիան այս իմաստով ինչի՞ն է արել Թուրքիայում Այնեղ, գուր Եւրոպայի գիտել, որ կան գուր ֆրանսիացիների, անգլիացիների, գերմանացիների, ասիացիների եւ իսպանացիների հիմնում եւ մինչ օրս նրանց կողմից ղեկավարվող ֆրանսիական, անգլիական, գերմանական, ավստրիական եւ իսպանական դպրոցներ եւ նաեւ առանձին՝ ֆրանսիական, անգլիական, գերմանական ընդունվող բուրժուական դպրոցներ:

Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը: Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը:

Ռեւնին 1975 թ. հետ է, որ «դրոշագիտության» Եւրոպայում հետադարձությունն ու աշխատանք է սկսվել:

Ներկա ամենօրյա 5 դպրոցների գոյությունն արդեն ինչ որ բան նշանակում է: Երկու, ասարկա, երկույթն այն է, որ մեր գաղափար այլեւ անարթ չէ իր դրոշմների նկատմամբ եւ բոլոր դպրոցները իրենցից աղաքային նվազագույնը սլին են, այսինքն ասելով են ծնողների վստահությունը:

Ռեւնին 1975 թ. հետ է, որ «դրոշագիտության» Եւրոպայում հետադարձությունն ու աշխատանք է սկսվել:

Ներկա ամենօրյա 5 դպրոցների գոյությունն արդեն ինչ որ բան նշանակում է: Երկու, ասարկա, երկույթն այն է, որ մեր գաղափար այլեւ անարթ չէ իր դրոշմների նկատմամբ եւ բոլոր դպրոցները իրենցից աղաքային նվազագույնը սլին են, այսինքն ասելով են ծնողների վստահությունը:

Ռեւնին 1975 թ. հետ է, որ «դրոշագիտության» Եւրոպայում հետադարձությունն ու աշխատանք է սկսվել:

Ներկա ամենօրյա 5 դպրոցների գոյությունն արդեն ինչ որ բան նշանակում է: Երկու, ասարկա, երկույթն այն է, որ մեր գաղափար այլեւ անարթ չէ իր դրոշմների նկատմամբ եւ բոլոր դպրոցները իրենցից աղաքային նվազագույնը սլին են, այսինքն ասելով են ծնողների վստահությունը:

Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը: Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը:

Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը: Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը:

Ռեւնին 1975 թ. հետ է, որ «դրոշագիտության» Եւրոպայում հետադարձությունն ու աշխատանք է սկսվել:

Ներկա ամենօրյա 5 դպրոցների գոյությունն արդեն ինչ որ բան նշանակում է: Երկու, ասարկա, երկույթն այն է, որ մեր գաղափար այլեւ անարթ չէ իր դրոշմների նկատմամբ եւ բոլոր դպրոցները իրենցից աղաքային նվազագույնը սլին են, այսինքն ասելով են ծնողների վստահությունը:

Ռեւնին 1975 թ. հետ է, որ «դրոշագիտության» Եւրոպայում հետադարձությունն ու աշխատանք է սկսվել:

Ներկա ամենօրյա 5 դպրոցների գոյությունն արդեն ինչ որ բան նշանակում է: Երկու, ասարկա, երկույթն այն է, որ մեր գաղափար այլեւ անարթ չէ իր դրոշմների նկատմամբ եւ բոլոր դպրոցները իրենցից աղաքային նվազագույնը սլին են, այսինքն ասելով են ծնողների վստահությունը:

Ռեւնին 1975 թ. հետ է, որ «դրոշագիտության» Եւրոպայում հետադարձությունն ու աշխատանք է սկսվել:

Ներկա ամենօրյա 5 դպրոցների գոյությունն արդեն ինչ որ բան նշանակում է: Երկու, ասարկա, երկույթն այն է, որ մեր գաղափար այլեւ անարթ չէ իր դրոշմների նկատմամբ եւ բոլոր դպրոցները իրենցից աղաքային նվազագույնը սլին են, այսինքն ասելով են ծնողների վստահությունը:

Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը: Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը:

Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը: Մանց «Գալասասարայ» բուրժուական սակայն ֆրանսիական ընդունվող դպրոցն է եւ... վայելում է մանկապետը որ բուրժուական դեմոկրատիայի դրոշմը:







