

ազգային

Միլիոնավոր հայադաստիակներ, ազգաբնակչության մասնաճյուղերով և ցրտալից, մասնաճյուղերով կրթական ամենասարքեր ծրագրերի կազմակերպումը, և ամերիկյան ամենասարքեր հաստատություններ ընդունել են մեր մանկավարժական ծրագրերը:

Ես ազգաբնակչությունում բառեն ավելի կենտրոնացված ազգակերտումը: Հայադաստիակներում ո՞չ, հայալեզուներ: Որով հետևաբար մարդ երբևէ կ'ընդունվի իր քրոջ հայրենի ազգություններում, քրոջ հայրենի կրթական, ու մարդ ինքը կենդանի է, ուրեմն չեն կրթարարներ, այլ կլերեն մարդ մի: Անուշահ, գիտական մեթոդ մեթոդները կրթության, մարդակերտում, հայալեզուներ, ազգակերտում կորիզը կկազմե: Հայերի կրթական հայրենական նախադասարանները կառուցված են Aleppo High School For Girls՝ ամերիկյան, անկե վերջ American Junior College Քեյմբրիջ, անկե վերջ American University of Beirut եւ անկե վերջ Cornell University մինչև որևէ րի ասիական՝ ԱՄՆ: Ես երբ անցա դասերի օտար համալսարաններում մեջ, ինչպես ամերիկյան համալսարան՝ Քեյմբրիջ, անկե ասա՞ Քեյմբրիջ ամերիկյան աղջիկները, կոլոն, բողոք եւ ծաղիկ բաժիններն: Ասիկա մեր մանկավարժության մեկ մասն է: Դժբախտաբար, հայերը այս բաներն են իրենց ինքն: Մեր երիտասարդներն ունենում են, թե մենք հասարակում եղած ունի ոչ միայն մեր բանում, այլև իրադրություն գիտական գիտելի վրա: Մ. Լահանգները, սեղի հայությունը չեն ունենում բախտավորությունը հայ վարժարան համալսարան եւ ինչ մի լուրջ իրենց մակարդակը զննախոսելու:

Դու՞ ծանոթ եմ Միջին Արեւելի գաղթականների կրթարաններին: Ռոջերսն է վիճակն այնտեղ:

Մեր վարժարանները միջև նյութականի մեծ ունին արդիականացնելու իրենց մեթոդները, դասախոսներու վերաբերման, որոնց ուղղությամբ կարելի էր ավելի վերջերս ասալ սարված են: Տարիներ ասալ սխալություններից հետո մեզ մակարդակի կառուցումը մի ջրով ակն աշխից խոսք մը մանկավարժներ, որոնք դասախոսներն նախադասները դասախոսներն ինքն ուսումնասիրելով ամերիկյան վարժարաններու կառուցումը: Այս Քեյմբրիջի անհավանական ծրագրերը:

գուրկ երեխաներ Արեւելի գոյությունը, ծախսը: Անուշահ, վախճագի է կառուցված Մեզոզոյանի հետ, ունի է թերեւս խառն հանձնարարությունը մը սեղծել այստեղ եւ այնտեղ եւ կամ ունենան այնպիսի մեկը: Ժամանակը եկած է, որ կազմակերպված մեզ մը սեղծեն, այստեղի վարժարաններում մեր ծնունդ արդիականացնեն:

Հայալեզուներ, հայադաստիակները դասախոսներով է հայոց լեզվի վիճակը: Այնպիսի դրոշմներին հարազատ՝ հայոց լեզվի խնդիրը կա:

Միջին Արեւելի մեջ կենդանի է հայերենը: Դասախոսներով լավ ուսուցիչներով, լավ դասախոսներով եւ մթնոլորտով հայալեզու են, անհայն հայկական մեթոդները կան, որ հայերենը, հայ մակարդակը ողջ է: Բայց Մ. Լահանգներում մեջ մեծ ջանք կա, այսինքն՝ ջանք է վեր միջին լուրջա, որով հետևաբար լեզուն մթնոլորտ է, մթնոլորտը հայկական չէ, սուներում մեջ ոչինչ հայալեզու են, անհայն, որ ավելի թեղ զորոցի վրա կիսում: Ես մեծ է թեղ, որ դրոշմները աս կարտություն կուսան հայ լեզվին: Տակալին նոր է Մ. Լահանգներում հայ դրոշմներու կառուցի

«Հայաստան» Եւրոպայում, դեռևս կազմավորման փուլում է

Հայաստանում ծնվում է նոր Եւրոպայում «հայաստան» կամ հայերենախոսություն, որի նախաձեռնող խմբի, Եւրոպայի մասնակիցների եւ ՀՀ կառավարության աջակցությամբ լեզվի ուսուցանող խմբի համալսարանները կառուցվում են: Այստեղի վարժարաններում մեր ծնունդ արդիականացնեն:

Հայալեզուներ, հայադաստիակները դասախոսներով է հայոց լեզվի վիճակը: Այնպիսի դրոշմներին հարազատ՝ հայոց լեզվի խնդիրը կա:

Միջին Արեւելի մեջ կենդանի է հայերենը: Դասախոսներով լավ ուսուցիչներով, լավ դասախոսներով եւ մթնոլորտով հայալեզու են, անհայն հայկական մեթոդները կան, որ հայերենը, հայ մակարդակը ողջ է: Բայց Մ. Լահանգներում մեջ մեծ ջանք կա, այսինքն՝ ջանք է վեր միջին լուրջա, որով հետևաբար լեզուն մթնոլորտ է, մթնոլորտը հայկական չէ, սուներում մեջ ոչինչ հայալեզու են, անհայն, որ ավելի թեղ զորոցի վրա կիսում: Ես մեծ է թեղ, որ դրոշմները աս կարտություն կուսան հայ լեզվին: Տակալին նոր է Մ. Լահանգներում հայ դրոշմներու կառուցի

րի: այնպես էլ այս հավաքի ընթացքում:

Պր. Միլիոնավոր կարծիքով, երբևէ հայերենի վարկն այնքան ցածր չի եղել Հայաստանում, որքան այժմ, եւ իրենց ինքն էլ լուսավորության նախարարի նախկին դասախոսակցաբար Անուշահի «ժառանգություն», որի մասին մինչև այժմ մամուլում հրատարակված զանազան անհայտաբան հոդվածները առ այսօր միայն նույնպես են նրա «ժողովրդակալության» բարձրացմանը եւ չեն ընդգրկել նրա ամենամեծների հանգանքը անգրագիտության խրատումը:

Լեզվի սեպտյան ունի անառիկի տնով արված հայաստանություններից ամենախորհրդավորներն այն էր, թե Եւրոպայում մեծ է «հեռվի» սգն հայերի վրա, Բանգի վերջիններս, այլ լեզվի չսխալեցնելով, ակամա նույնպես են հայադաստիակները, մինչդեռ գիտուն հայ խորքներում, նույնիսկ թեմամբում է իր լեզվին:

Վերջում որն. Միլիոնավոր ես մեկ անգամ ներկաների ուսուցությունը հրավիրեց այն «արհամարհական» վերաբերմունքի վրա, որին այսօր «արհամարհական» է հայոց լեզուն, վկայակոչելով այս ու այնտեղ այնքան զարնող օտարալեզու բացուցիչ գովազդներն ու ցուցանակները, հայաստանությունները, որոնց վերաբերյալ Եւրոպայում դեռևս մայիսին, որը սակայն չի գործում: Նրա կարծիքով, օգտակար կլինե՞ր «լեզվի մամուլային օր» ամենամայա միջոցառումների անցկացումը, որի ընթացքում հասնակ «սանհիսարական» մի կառույց («Դու», «Հո» կամ «Բո», անվանումը էական չէ) կզբաղվի ցուցանակների, գովազդների հայեցիական նորոգված գործողություններով (գործողությունների քրոնոլոգիա կարող է բազմազան լինել, գիտական հոդվածներից մինչև ուժային գործողությունները, ներառյալ օտարալեզու ցուցանակների անվերադաս լուրջացումը: «Բանգի» եւ Բանգի» անանապարհով:

Կիսելով հանդերձ նոր ծեսավորվող Եւրոպայում եւ նրա ղեկավարների հայերենախոս-մասնագործությունը, ավելորդ չեն համարում նեղ, որ որն. Միլիոնավոր որոշ ավելի ֆան վիճահարույց նկատարներ, երբ դրանք ի կատար ածվեն, ավելի ցուց կվերակենդանացնեն ժողովրդական «դրոշմաբանական» հեղափոխության» ավանդույթները, որի նորագույն դրսևորումները ճաշակեցին ոչ ինձու անցյալում, երբ ավերակները մեր կյանքի բազմաթիվ բաղադրատարրեր ինչե՞նք թեղված բազմապարար ՀԱՎԻ. «Նախընտր», որոնց փոխարեն, ցավով, այդպես էլ ոչինչ չկառուցվեց: Այնպես որ, գործողությունների անցնելուց ասալ Եւրոպայում մասնակիցները, հուսով են, «յոթն անգամ կապին» դրանք այն մասնագործությունը, որ հայոց լեզվի վարկը էլ ավելի չսուժի, Բանգի որ ցանկացած ազդեցություն հակազդեցություն է ծնում: Ես աստատակ, ժամանակը չէ՞ չափավորելու ասալ «յուրայինների եւ Եւրոպայի» բաժանելու ոգևորությունը...

ԱՆՈՒՅ ԳՈՂՏՅԱՆ

Բերկրուհի Սվաճյան. «Գիտական հաջողություններում արմատք հայ դասախոսականությունն է»

Բերկրուհի Սվաճյան-Սվաճյանը երկու ասիական մասնաճյուղերում է կազմել ՀՀ Եւրոպայի Կենտրոնական վարչական ժողովին, մեծագույն վասակ ունի Եւրոպայի կրթության մարզում, ճանաչված մանկավարժ-գիտնական է ոչ միայն հայկական քրոնոլոգիանում, Մ. Լահանգների գիտական բարձրագույն աստիճանը ճանաչել է գիտական են նրա գիտական գործունեությունը, նրա հոգիվածները ամերիկյան մանկավարժության մեջ ուղեկցել են դիպլոմ, քրոնոլոգիանում ասիական են անհայն համապատասխանում նրա ազգային-հասարակական գործունեության մասին, երբ ներկայացրել են երկու «Տավար» մասնագործությունը: Եւ «Յիսիկյան» բարեխիղհական հաստատությունները, որոնքում ես դասախոսական մասնակցություն ունի:

ՍՄՅՈՒՆԷ

կանց եղելին մեջ ու հետո՝ Մ. Լահանգներում City University of New York, Ես աս, որ իմ հայկական դրոշմի փորձառությունն ինձի աս կոզնե:

Ի՞նչ էի դասախոսում:

Ես հոգեբանության եւ մանկավարժության դասախոս էի եւ ունեի ի վարժարաններում համար ուսուցիչ դասարանի բաժնիկին Նյու Յորկ համալսարանի մեջ եւ ունեի 80 դասախոսներ, որոնց գործին դասախոսանալու էի, եւ 800 ուսանողներ: Ընտրվել ես այդ վարչիկ դասարանը, 3 անգամ ընտրվեցա, 4 րդին այլեւս չուզեցի կրկնել: Այս գործունեության մեջ ժամ, որ իմ հայկական փորձառությունն է հայ կրթական կազմակերպման գիտելիս օգտակար է դաս: Օրինակի համար, մենք կխորհինք, թե Մ. Լահանգները արեւմտյան փոխադրությամբ ասալ լեզուն է մեզ, բայց ժամ, որ մենք գիտենք կանխած են, որովհետեւ հայ մանկավարժները 19 րդ դարում, 20 րդ դարում սկիզբը եվրոպա երթալով եւ ծանոթանալով մանկավարժներու փոխադասարանին, սխալ են գիտել, թե կրթությունը կապի ոչ մանկավարժներին, ոչ նախադասարանին, այլ 3 ասիական, եւ գործարար են աղիկա մեր կյանքին մեջ եւ այդ փոխարար դերը կատարած են մեր գաղութային կյանքին մեջ: Հայոց դասախոսությունը գաղութային կյանքի դասախոսություն է, եւ երբ մենք ջարդեն վերջը Ասիայի, Կիսանի մեջ կենտրոնիկ ելեկոչել, կերեցին դրոշմ, որ դրոշմը սխալ 3 ասիական: Ամերիկյան ակադեմիայի 1950-ական թվականներում սխալ մանկավարժները Եւրոպայում, եւ անոր մեջ մեծ է ըստ, թե իմ գիտական աշխատանքն մեծ դեր կատարեց եւ այդ դերը թե Մ. Լահանգներ, թե Արեւմտի մյուս երկրներում մեջ կենտրոնիկ նորություն: Այդ գիտական աշխատությունը կկոչվի «Children's Development Under Handicap Conditions»: Ամերիկյան գիտնականի մը հետ՝ Ռեյնա Դեմա, ուսումնասիրեցին կյանքը երեխաներում, որոնք Քեյմբրիջի օրախոսում հաստատությունը մեջ կենտրոնիկ են ժամ, որ անորն հետախոսական վիճակը կկառն Ես կանխելն 3 ասիական 2 ասիականի մեջ կենտրոնիկ են, եւ այդ մեկ ասիական կոնսուլը կանա մինչև վերջ: Ես այդ ուսումնասիրությունն եր, որ Ամերիկյան ցույց սխալ, որ դասախոսությունը մեծ չէ սխալ 5-6 ասիականին, այլ 3 ասիականին: Մինչև իմ Մ. Լահանգներ չեն գաս նյութական միջոցները, որ սխալն այդպես կանխելն: Մինչդեռ ասիական մեջ գաղութներում մեջ մենք մանկավարժներն կկապին



մանկավարժին այս ուղղությամբ դասախոս գիտելը «Այբբենարան» եւ «Մայրենի լեզուն» վերածակեցին եւ հրատարակեցին: Մ. Լահանգներում մեջ իմ դասախոսության մեջ է ՀՀ Եւրոպայի միջին Մանուկյան վարժարանի մանկավարժներին կազմված կրթական հանձնարարությունն սեղական ուսուցիչներն մեր կենտրոնիկ ալ հսկողությամբ վերածակումը հայոց դասախոսության եւ հայերեն դասախոսության գիտելու: ՀՀ Եւրոպայի ջանքով Յուրբ Բուստոյանի դասախոսած անգլերեն լեզվով 2 ասիական «Հայոց դասախոսություն» գիրքը Ես գործածական վիճակի մեջ է, զննախոսված թե ժողովուրդին կողմ, թե դրոշմներում մեջ: Ասիական Պեթիկյան դասախոսած է հայոց դասախոսության դասախոսներն Եւրոպայում (հայերեն) 5 րդ դասարանն մինչև 12 րդ դասարան, որ յոթագրության կկարտի եւ նյութական միջոց կկենտրոնիկ: Այսին մի Բանգի ասալ դասը կկեն Մանուկյան Ես ազնիվ գեղեցկալ, իմ խորհրդակցական ընդառայեց եւ Նյու Յորկ համալսարանին մեջ հայերեն դասընթաց սխալ, Յուրբ Բուստոյանը կկատարեց: Այժմ արդեն ունին 30-40 ուսանող:

Վերջում Մեզոզոյան վարժարան ավարտածը բախտավորապես դասախոսականություն ունի: Ցանկալի կլինե՞ր այդ վարժարանի փորձը կկրտալ նաեւ այստեղ:

Մենք ալ կարտար կկենտրոնիկ Մեզոզոյան կրթական հաստատությունը: Պե՞տ է ըստ, որ վերջին 4-5 ասիական սխալ են Հայաստանն ապակեր ունենալ ինչ եւ բարեխիղհական, որով կիտան անոնցն ծրիավարներն (ծնողա

դասախոսությունը, ամենն ասալ 25 ասիական, արդյունքը արժանի ղովար է: Դժբախտաբար սուղ են դրոշմները: Ոչ ընտանիքներ կրան իրենց նյութական միջոցներով գաղթականները դրկել հայ դրոշմ, ունեն ալ չեն հավասար հայ դրոշմին: Դասախոսները փայլուն չեն:

Իսկ ինչո՞ւ չեն հավասար:

Ունեն կխորհին, թե կասեմանա փակվի փորձիկն միջոց: Ես այս ուղղությամբ ես նորն գիտականորեն արտահայտված են: Գիտական աշխատանքները ցույց կուսան, որ երբ փորձը կը մեկն ավելի լեզու գիտե եւ կրտախոս ըստն երկեզու, երբ 2 լեզուներն ալ նույն ուղջ ունենան, այդ փորձիկն մասնագիտ կարողությունը ավելի ասած գաղթական կրտախոս եւ իր մայրենի կարողությունը ավելի կզորանա: Մ. Լահանգներում մեջ հայերն ունեն ըլլան երկեզու:

Երկեզու՞ անուշահ մայրենիի հիմքի վրա:

Երկեզու՞ այն, որ մեկը ըլլա իր մայրենի լեզուն, մյուսն ըլլա երկրորդ լեզուն մը, ու Մ. Լահանգներում մեջ ոչինչ ըլլա անգլերենն անուշահ: Ուսումնասիրությունները ցույց կուսան, որ երբեք լավ է, որ մեկ լեզու լավ սուղի, մինչև ըստն 5-6 ասիական, այդ լեզվի կառույցին սխալեցնե եւ ասալ միայն երկրորդ լեզուն մեջ չէր գա:

Դու՞ ՀՀ Եւրոպայի աշխատանքներին կ'ընդունվի Եւրոպայում:

Գիտե՞մ, որ ՀՀ Եւրոպայի 23 սեփական վարժարան ունի, ամենավերջին վարժարանը Միլիոնավոր մեջ իմնակեցալ: Ընդհանուր ասած՝ դասախոս լավ է, բայց ասիական Ես ինչ հարց է ասիականի մեջ ժողովուրդին մեջ սեղ չէ գաս հայ դրոշմ իր կարտությունը: Չեն հավասար, որ ասանց նյութական բախտար մեր ունի կարելի չէ լավագույն արդյունքը ապահովել: Կակալեցն, որ ասանց նյութական վճարումն ուսուցիչը, Բարեգործական գործողությունն ընեն:

Նույնը նաեւ այստեղ է ուսուցիչներին հանցից գործողությունը: Դիմադրողը ուզում են դարձնել վճարումը: Երբ կարծիք:

Ես ինչ ասիական, բայց ժողովուրդին այս վիճակին մեջ չեն խորհիր, որ արդար է ասիական եւ կխորհին, թե նույնիսկ երբ ժողովուրդի վիճակը բարելավվի, դասախոսները մեծ է ստանձնել գոնե մինչև միջնակարգի ավարտական դասարաններում ուսուցումը, որովհետեւ դասախոսությունն ըլլա ընդհանրական եւ ոչ ընտանի: Այդ աստիճանը մենք կարդին Մ. Լահանգներում մեջ:

ԱՆՈՒՅՏ ԳՈՂՏՅԱՆ

ՎԱՃԱՌՎՈՒՄ ԵՆ
 Էժան գնով հավի ձեռք:
Տե՛ղ. 643054

500 ԼԱՆ. մե՛ք
Տարածությունը հողամաս-այի Չորադրյունի 2-րդ զանգվածում:
Տե՛ղ. 581841:

Գերմանիան բարձր է գնահատում սարածաբանության հրանի վարած ֆաղափականությունը

Նախագահ Ռաֆսանջանին ընդունեց Իրանում Գերմանիայի Ֆեդերատիվ Հանրապետության նոր դեսպանին: Ըստ Իրանի ռադիոյի հաղորդագրության, գրույցի ընթացքում Ռաֆսանջանին Իսլամական հեղափոխությունը զանազան մեջ մի նոր երևույթ համարեց, որի ծեմարացիությունը չի ցանկանում ընդունել Ամերիկան: Իրանի նախագահի ասելով, եվրոպական երկրների դեսպանները ղեկավարելու իրենց երկրների ժողովուրդներին Իսլամական հեղափոխության ֆաղափականությունը ներկայացնելու համար, որոշեցին նրանք այն խեղաթուրված չհասկանան և չհեծեան Ամերիկային: Նա Իրանի հանդեպ Ամերիկայի էմբարգոն բացասական ֆալյ հա

մարեց և այդ ֆաղափականության դեմ եվրոպական մի շարք երկրների, այդ թվում Գերմանիայի ցուցաբերած հեծետողական դիրքորոշման համար իր երախտագիտությունը հայտնեց: Մյուս Ռաֆսանջանին ասաց, որ երկու երկրների միջև համագործակցությունը եւ փոխհարաբերությունները ղեկավարված են զարգանալու և անկեղծ հիմքերի վրա:

Գերմանիայի դեսպանը հայտնեց Իրանի վարած ֆաղափականությանը համակարգի լինելու մասին և բարձր գնահատեց հասկալաբանության երկրների Տաջիկստանի, Աֆղանստանի և Դարաբադի խնդիրների կարգավորման եւ օգնությունը ցույց տալու գործում նրա դիրքորոշումը: Մ. Գ.

Արեւելյան Սլավոնիան անմիջապես սահմանակցում է ՀՄՀ սարածաբանի հետ: Սեր ազգաբնակչությունը այստեղ զգալիորեն անց մի հանրապետության գավառում Արեւելյան Սլավոնիայի փախստականների ներգաղթի հետեւանում: Արեւելյան Սլավոնիան հարուստ գյուղատնտեսական երկրամաս է, եւ ամենակարեւոր, որ այնտեղ նավթ կա: Նախկին Սեր

բյուն Բոսնիայում բոսնիացի սերբերի առանձին ղեկավարում, ինչպես նաեւ բոսնիացի մահադեպականների ղեկավարումը սեղանի մասին: Կարողությունը բարդանում է նաեւ այն դարազայով, որ մինչեւ այժմ միջազգային ընկերակցությունը դեռեւս չի մշակել մի միասնական դիրքորոշում նախկին Հարավսլավիայի հակամարտության շուրջ: Այսպես, եվրոպական տնտեսություններ

դաստիարակ: Մի շարք տնտեսական կարծիքով, Ֆրանկո Թուրքմանը՝ Վալիեզանին, Բոսնի և Անկարայի ճեման սակ մեծեց Մոսկվա այցելելու Ելցինին հրավեր: Նրա հրամարմից համարյա անմիջապես հետ ԱՄՆ-ը առաջարկեց խաղաղ կարգավորման իր նոր ծրագիրը: Ըստ նոր ծրագրի, ենթադրվում էր փոխարինել «կադրայն սաղավարներին» բոսնիական կառավարու

ԲԱԼԿԱՆՆԵՐ

Արեւելյան Սլավոնիան՝ Բելգրադի եւ Չագրեբի շահերի ծիրում

Բալկան Կրաինայի ներքին մաս 80 հազար հենց այստեղ է կենտրոնացած, լավագույն հողատնտեսություններ, գործարաններ, խոշոր ֆաբրիկներ: Գիտությունի կարծիքով, Արեւելյան Սլավոնիայի դիմադրությունը հեծ չի լինի կոտորել: Եւ երբ Բելգրադը խոն «գոտոլ» դառնեց Սերբական Կրաինայի վրա խորվարների գրոհի ժամանակ, աղաքնա միանգամայն այդ դիրք է գրավում Արեւելյան Սլավոնիայի նկատմամբ: Գնահատելով վերջին իրադարձությունները, արեւմտյան շահ վերլուծողներ հանգել են այն հետադարձ, որ հավանորեն Չագրեբի եւ Բելգրադի միջև ինչորդայնամասնավորվածություն գոյություն ունի: Արեւելյան Սլավոնիան անհամեմատ ավելի անախտ է Բելգրադի համար ռազմավարական տեսանկյունից, քան Սերբական Կրաինան: ՀՄՀ-ի համար Արեւելյան Սլավոնիային հակելը կնշանակի հսկողություն սահմանել Դանուբի վրա, որով այժմ անցնում են միջազգայնորեն ճանաչված սահմանները ՀՄՀ-ի եւ Խորվաթիայի միջև: Իսկ խորվաթներն էլ նվաճելով Սերբական Կրաինան, կարողանան երկարադարձ հանգույց մեղ բերեցին, ինչպես նաեւ հսկողություն սահմանեցին դեղի Ադրիատիկը գնացող նավթամուղի նկատմամբ: Ենթադրություններ են արվում նաեւ, որ կողմերի միջև մեղ է բերվել դայանավորվածու



ր խիստ կենտրոնացած ենթակեցին Չագրեբին, Ռուսաստանի ԱԳՆ-ը իր հայտարարության մեջ նշեց, որ գրոհը Կրաինայի վրա հարված հասցրեց խաղաղարար քաներին: Բուխ Ելցինը հայտարարեց, որ խորվաթների գրոհը դասերազմի եզրին հասցրեց Բալկանները: Իսկ ԱՄՆ վարչակազմը միանգամայն գոտոլ արձագանքեց խորվաթների գրոհին, նախագահ Էլչինոնը իր մտադրությունն արտահայտեց նախկին Հարավսլավիայում դասերազմի ժախջման ապրով: Սակայն միաժամանակ նա խորվաթների գործողությունները ներկայացրեց իրեն Բիեռայի վրա սերբերի գրոհի

րյան կողմից հանդես եկող գործադիրություններով: Առաջ ֆաեելով այս առաջարկը, Վալիեզանը ընդգծեց, քե անհազարված է դասերազմել բոսնիացի մուսուլմանների կառավարության շահերը: Այդ ծրագիրը չի ճանաչում ՀՄՀ-ի հետ համադասերության որեւէ մեղ մեղ մեղությունը բոսնիացի սերբերի իրավունքը: Միանգամայն կասկածելի է, քե «Շփման խմբի» մնացյալ անդամները համաձայնեան ամերիկացիների այս եւ մյուս առաջարկություններին:

ՍՈՒՍՏՈՒՆԱ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ, ԵՏ

Էսոնիան զարգացնում է հարաբերությունները Իրանի հետ

«Թեհրան քայմ» քերի հուլիսի 30-ի համարում տպագրված ԻՌԱՄ գործակալության լրատվության համաձայն, Ֆինլանդիայում Իրանի Հանրապետության դեսպան Ալի Մահմուդին, որը միաժամանակ հավասարազրկված է նաեւ Էսոնիայում, իր ծառայության ժամկետի ավարտի առնչությամբ հանդիպել է Էսոնիայի նախագահ Լեոնարդ Մերին: Հանդիպման ընթացքում նախագահն իր երկրի ցանկությունն է արտահայտել զարգացնել երկկողմանի հարաբերություններ ֆաղափականության, սնտեսության եւ մշակույթի բնագավառներում: Գնահատելով Իրանի կեցվածքը գլոբալ հարցերի շուրջ, նա շեծեց է այն միջև, որ Իրանի Հանրապետությունը հզոր ղեկավարում է իր ժողովուրդը: Գեղան Ալի Մահմուդին հանդիպել է նաեւ Էսոնիայի վարչապետի, արգոնմանարարության, Էկոնոմիկայի նախարարության եւ առեւտրի

դալաի ներկայացուցիչների հետ, քե նախկին եւ ինչպես ֆաղափական, սնտեսական, այնպես էլ խորհրդարանական եւ միջազգային հարաբերությունների զարգացման շարքեր հարցեր:

Ընդգծելով ակտիվ եւ ուղիղ կադրի հաստատման կարեւորությունը, Էսոնիայի վարչապետը ողջունել է Տալլինում իրանական աղանների ցուցահանդեսի բացումը, հույս հայտնելով, որ հետագայում Իրանի մասնավոր սեկտորը ճեանակալի ներդրումներ կկատարի Էսոնիայում:

Խոսելով միջազգային աստարեզում քեծ կետերի ակալությունը, կողմերը իրենց մտադրությունն են արտահայտել հասկալաբանության սրված հակամարտության վերաբերյալ եւ կոչ արել համաշխարհային կազմակերպություններին հնարավոր ամեն ինչ անել խաղաղ լուծում գտնելու եւ սարածաբանում անվտանգությունն աղաղակելու համար:

ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հարգելի բաժնեկրական ընկերություններ, գործարար քրանակներ եւ առեւտրականներ: Իրանի «Փեան» բաժնեկրական ընկերության (կազմակերպության) նախագահ ուր. Հոսեյն Լոքիին, որը առեւտրի, սննդամթերքի, հագուստեղենի, կենցաղային եւ սնտեսական աղանների առաքումների աստարեզում աշխույժ գործունեություն է ծավալում, ուր օրով գտնվում է Երեւանում: Ուսի ցանկացողներից խնդրվում է երկխոսության եւ դայանագիր կնքելու համար դիմել Իրանի ցուցահանդես, քիվ 14 ռաղավար, կամ հյուր. «Երեւանի», 609 սենյակ: Հեռ. 56-49-93, ժամը 8:00-11:00:

«Ասեսանելի» նավեր. Իրան աներեւակայելի էին նույնիսկ նավաղես Եւմոյի համար

«Ասեսանելի» ծրագրի մասին, որը ճառագայրակալանի նյութերի, հասուկ սեխնոլոգիաների եւ իրանի անտալոր ծների բնորոշ կարողանում էր ինճարիտան անեսանելի դարձնել ռաղաբներ համար, սկսեցին խոսել վաղուց 20 ռարի առաջ: 80-ական քք. կեսերին, երբ ավաւսվում էին «Լոհիլ» Գիրմայի F-117A «քոչող ուրվականներ» եւ «Նորբուր» Գիրմայի B-2 օդանավերի փորձարկումները, Պենտագոնի սեխնոլոգիական անաղաղաններում ռաղաբները «Պարբուլ» ունակությունը դարձավ նոր սերնդի կործանիչների դարաղիւր բնորոշագիրը:

Երբ «անեսանելի» ինճարիտաների ծրագրերի համար արձագրեն գտնվեցին եւ փողեր, եւ կաղալառուներ, աղա նավերի ֆոքաբնան համար սրելու սեխնոլոգիայի կիրառման գաղաղարը երկար ժամանակ չէր ընկալվում: «Ասեսանելի» նավի աներեւակայն նախագիրը հույժ գաղտնի էր դրաղվում մոտ 8 ռարի: 80-ական քք. սկզբներին կառուցված «Մի Շեղու» մողլը Ման Ֆրանցիսկոյի իր շարժական նավահանգստից դուրս էր գալիս միայն գիւլերով: Այդ նավի արագությունը ընդամենը 13 հանգույց է: Ի դեղ, դրա հեղինակները չէին էլ ձգտում մեղ արագության: Կարեւոր նավաբնության մեղ սրելու սեխնոլոգիաների շարքերակները սնակումն էր:

Աղեն անցյալ ստանաղայնի վերջերին, Իրանի ծովային քրաղիակ ման ժամանակ, անեսանելի, արձակման կայանները եւ լոկասուրի

Պարոնի ծողի դասերազմը հաղաբաւ դարձավ ամերիկյան F-117A «անեսանելի» ռազմողանակների համար: Բայց էչեր գիտեն, որ Իրանի դասերազմում առաջին անգամ կիրաղվեցին նաեւ ռազմանավեր, որոնք չէին անդրադարձնում հակառակորդի լոկասուրների ազդուսանները:

Վրա «լուսավորող» նավերի մյուս մասերը դաւնակցային գորբերի կողմից ծածկվում էին ճառագայրակալանի նյութերով: Իսկ ԱՄՆ-ում արղեն շարք էր մեղ «Աղեյ Բեր» դասի 3 «ուրվական» Եւկաղային ականակիր: Ծրագրվում է կառուցել այդ դասի 26 նավ:

Նոր ականակիրը արաւոստ սոփոական ռազմանակ է, միայն քե ունի իրանի առավել սահուն քրաղածեր, իսկ անեսանելի, լոկասուրներ, բնղանործներ ու սաղասակամաղի կառույցները քիչ են: «Աղեյ Բեր» դասի նավերում փաստորեն բողոր հրիտակայանները սաղասակամաղի վրա են եւ նաղասեղանակման եւ ողղակայաց հարձակման համար, ինչպես սուղանակներում: Անդրաղարձված աղանակների նվազեղման նղասակով հրեսակայանի աղբերի աւաղակը ամեն կողմից հարեղված է, իսկ լոկասուրների անեսանելի աղասարակ չկան: Ավելի ձեւ, դրանք բաղգված են նավի վերնաստում:

Գիտնականների կարծիքով ինճարիտի եւ նավի արաւոստ բերի մակերեղային վրա բացի հակաաղաղի լոկասուրների աղանակների դեղ դայաղի միղցներից, կարելի է սեղավորել սեղեկասղություն

«Ասեսանելի» նավեր. Իրան աներեւակայելի էին նույնիսկ նավաղես Եւմոյի համար

ընդունման ու վերանակման սարեր: «Ինեսելիկտաղ ծածկույթը» կգործի այնպես, ինչպես գործում են մարդու մակելի նղաղային ձեղնողները: Դրանցից սաղակող աղանակները կնակվեն համակարգով եւ սեանելի դասերի մեղով կհաղորդվեն նավաղես նավաղեսի: Իրանի եւ ծածկույթի մեղ կարելի է «բաղցնել» նաեւ սղասաղանությունների մեղ մասը: Աղաղաղ հրիտակիւրների սաղասակա

մաղում նաղասեղանակում է ոչինչ չղողնել, բացի նավաղեսի խղիկից Եւ հրիտաների արձակման հղանները: Բայց դրա կենսաղորձանը խանղարում են ոչ միայն գիտասեխնոլոգիական ու ֆիտանական դղվարությունները, այլեւ նավասուրի ականղությունը:

Այսօր սրելու սեխնոլոգիայի շարքեր հեղանակարային նավեր սեղանելու կիրաղվում են բաղգաղիլ երկրներում, իարայեղական «Սաար-5»

Եւկաղային ականակիրը եւ ճաղոնակակ «Յոկոսուկան», քրիտանակակ «Նորթոկ» իրեղաղ, օղային բարձրիկով բղեղական «Ամյուղ» նակակները եւ այլն:

ԽՍՀՄ-ը նա անմասն դիտող չի եղել: Ավելին, նա առաջին երկիրն էր, որի սեղանակման ռազմանակում կիրաղվել են սրելու սեխնոլոգիաներ: «Կիրով» համանակի հայանկերը ցնեղ արաասանակների զինղորականներին, զղաղվում էր նավի ուղղղակցիտոն դաւաղանղության աղաղությունը: Նակում մարմնավորվել էին այն լուծումները, որոնք ավելի ուղի հայն կեղան «Աղեյ Բեր» դասի Եւկաղային ականակիրներում, քե վերնակաղայններ, ողղաղայաց արձակման հղաններ, կոնղղղիսային նղաղեր, «ղղկված» հրեսակայաններ: Բայց դրա ցնեղ հետ Ռուսաստանում «Արկաղի» կիրաղումը որեւէ նոր նաղաղիղ չի րեղանակղեղ: Չարաղասեղ «Պյոսր «Արկիլի» համանակի, որը «Կիրով» դասից էր եւ արղեն մոտ 90 սոկոսով դասաղաղ էր, միջևն օղու գնկվում է նակաղեղանում եւ, հականաղար, երբեղ էլ լրիղ չի կաղողղի: «Անեսանելի» նակերին սղեղակող ուսաղասանղան մյուս մակումները մնաղել են քղղի վրա եւ համարղում են դեսակակ գաղցնիլ:

«ՎՈՍՏՈՒՆԱ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ԳՐԱԳՐԱ»



ընդունման ու վերանակման սարեր: «Ինեսելիկտաղ ծածկույթը» կգործի այնպես, ինչպես գործում են մարդու մակելի նղաղային ձեղնողները: Դրանցից սաղակող աղանակները կնակվեն համակարգով եւ սեանելի դասերի մեղով կհաղորդվեն նավաղես նավաղեսի: Իրանի եւ ծածկույթի մեղ կարելի է «բաղցնել» նաեւ սղասաղանությունների մեղ մասը: Աղաղաղ հրիտակիւրների սաղասակա

մաղում նաղասեղանակում է ոչինչ չղողնել, բացի նավաղեսի խղիկից Եւ հրիտաների արձակման հղանները: Բայց դրա կենսաղորձանը խանղարում են ոչ միայն գիտասեխնոլոգիական ու ֆիտանական դղվարությունները, այլեւ նավասուրի ականղությունը:

Այսօր սրելու սեխնոլոգիայի շարքեր հեղանակարային նավեր սեղանելու կիրաղվում են բաղգաղիլ երկրներում, իարայեղական «Սաար-5»

