









Sistunipjau

## Առաջարանի փոխարեն

«Իշխանություն տնօքող, բայց  
առանց սկզբունքների այրը, որը  
չածում է միայն իշխանության  
մասին և պիտի համար է ճարտասա-  
նությանը. կարող է եւկիրը կրակի  
մեջ լաւել, բանի որ ժողովուրդը  
զգում է, որ ինչ-որ բան այնուեն չէ  
և ոյատաս է հետեւել մասն, ով  
խոսւսնում է ազատել իրեն բոլոր  
դժվարություններից»: Այս խոսե-  
րով ճախսազահի թեկնածուներից  
մեկը (Լ. Ուիլսոն) 1912 թ. փորձել  
է զգաւածանել ամերիկյան ընտրո-  
ւելիքն...

## «Ծրագրի» Եւ Արա հեղինակի մասին

Խորհրդային կարգերը և ոլա-  
նային մասնաբարյունը ազգովի մեր-  
ժած տեղաբնակներից շատերին  
այնան է հասկանալի՞ չ. թե ին-  
չու եմ դարձյալ ծանրանում «սո-  
ցիալ-սնտեղական զարգացման»  
ոլանի կամ «ծագրի» խնդրի վրա:

Հեղափոխական խանդավառությունը բոլորի մեջ արդեն սղատել է իրեն։ Ասիճանարար զիտակցած է, որ յուրախնչութ հասարակություն ու ղետություն զարգացնան որուակի ողննիւների կարիք ունի, որոնք տեսք է նաև նաև նաև հասարկության սեօթինած մարդկային եւ նյուրական հնարավորությունների լավագույն օգտագործման ուղիները։ Հենց այդ կարգի նախագծումներն եւ, որոնք բովանդակում են հաստակած դայնաների վերուժությունն ու զնահատումները, առաջիկա զարգացման նորագույն ու միջոցները, կոչվում են ոլլան, ծագիր կամ մի այլ բան։

Կառավարության մասին օրենքի  
բացակայությամբ եւ նախազահա-  
կան գանկությամբ տնտեսական հա-  
ղաքականության խնդիրների լո-  
ծումը եւ իրազուժումը զլատպին  
հանձնված են Ազգութիւնի նա-  
խարարությանը։ Սա հայտնի է բո-  
լուրին։ Վերջինին «սեփականա-  
ցածիված» ծավալուն իրավունքնե-  
րի արդյունքում ծենավորված այդ  
գերնախարարության զավակն է  
հենց այս ծրագիրը։ Բնական է, որ  
«ծրագիր» կառավագությամբ բոլոր  
հարցադրությունների եւ զգացմունքա-  
յին դրսեւությունների հասցեատերը  
կառավարությունը չէ որդես այդ-  
ուսիսին, այլ ՀՀ կառավարության  
«կառավարությունը» իր գերնախա-  
րարով (super իմաստով)։ Թե ով է  
վարչադեսը, դա այդքան է եական  
չէ վարչադեսեր զայխս-զնում են,  
փոխվարչադեսը մնում։ Եւ վերշա-  
դես, վարչադեսին կարելի է առա-  
վույան նշանակել, իսկ կեսօրից  
հետո ազատել...

## «Ծրագրի» սկզբունքների մասին

«Ծագիւն» սկսվում է 1992 թ. հանրապետությունում հաստաված կացուրյան նկարագրությամբ, այնուհետև ներկայացվում էին տաճական բարեփոխությունների բաղադրականությունը և զարգացման խնդիրները ուսուցչության մեջ:

անհրաժեշտությունը, որը սակայ-

ծրագրութ փոխադրման ված է պարունակութեան անտարել նկարագրությամբ։ Պահանջների շարժում զերակառութին ԽՍՀՄ լուծարման հետ կարգաված քաղաքացիութեան ված քաղաքացիութեանը։ Ականա հարցել ծագութ, և եւենի բոլորի մոտ ուղղված մեր իշխանակութ այլեւին ԽՍՀՄ ֆլուգամբ դայմանավորված քացասական գործունեութ առաջին նախադես հայտնի է ինանց, թե միայն նոր ներ զիտակցութ։ Շնչ որ դեսական բազմականութ արկածախնդրությունը կործանարաւ է, և ժողովուրդն է հավերժական փոքր ծաղաւութ չէ։ Եկեմ դատախանական յղահանգիստ «ծրագրից», սա նույնիկոր չէ։ Ծրագրի ինիդիր գործությունների և միջոցների ընթացքուն եւ, որոնք դեմք է ուղղված իններին այդ դայմանաների քարտավանը և համադասախանական գործության համակարգված նորագույնական կառավարմանը։ Սույն այլդես չէ առկութ։ Տեղակարգությունը և սեփական ու «ծրագրի» հեղինակների նշայնությունները

თას აქტებინ է, თან ნოვა ათავანდება  
მასინებელის გათავისუფლების შემთხვევაში.  
აქვ ეს, გამარტინის გარემოს დროის  
ერთ-ერთ უძველეს აღმასრულებელ მინიჭებულება.  
თავის აღმასრულებელ მინიჭებულება  
არ არის მარტინის გარემოს დროის  
ერთ-ერთ უძველეს აღმასრულებელ მინიჭებულება.

տու ժամանակ ներկայացնելն էր, ըստ նախադիմության շունչեցող շափերով դիտական սեփականությունն առանձին անձանց եւ խորեւի տակին ծառայեցնելու հաստաված կարգի բողարկումն էր ու դադարանումը, զ) հանուրցան ու առաջին հերթին հանրապետության խորհրդարանի կողմից յուրաքանչյուր ինդուգենիայի ծերթեցումն է, որն ի վիկորյան մեջ, այս աւգան շագողմեց:

Վեցարյակ

Սոլորտմ ավանդություն գործում  
է ինասուն մի կազ. անկացած  
մարզիկ. որը սահմանախում բվով  
փորձեարից հետո չի նու բահարում  
արգելվ. հետանում և ցատղաբ-  
ող բոլնելով հանդիսաւանի ընկ-  
րանի դասճառող մարդունացունե-  
րին. Եթեի սա է իինմականում փր-  
կում այդ ոլորտը աղքաներիներից  
ու դատահական մատ լիանցից.  
Տասից ու անկառավարելուրյու-  
նից:

Համանման սկզբունքները, բայց  
ավելի մեծ խստորյամբ, գործում  
են նաև խաղաքական աշխարհում:  
Դա են աղացոցում մասնակա-  
կից հասարակուրյուններն իրենց  
վորով: Հասարակորյան կողմից  
վսահված ել ստացած գործը՝  
հիմնովին տաղալած ռադարագե-  
ները հետանում են...

Ա2 Վերլուծական կենտրոն

Quijuanwu

ՍԵՓԱԿԱՆԱԾՈՐԴՎԵԼ Ե  
335 օԲյԵԿՏ

Որտան է խուսափենք. միևնույն դարձյալ աշխղված ենք մեր սահմանական համարակացիներին ներբեռ ենք ենթադրյալների և դատողականությունների հորժանութը: Սա դատարկած բառ է:

ապաւշափակման հետ կարվարակմարիվ խնդիրների լուծմանախազդումները՝ Շորոյ, ի՞նչ դաստիարակ, որ նաեւածախ առնելուական հանակարի նյութական հնարավուրյունների գերբ ինչպատճենած մեծուրյան դայմաններու ապաւշափակման դաշտական գրանիքի և 4 անգամ եղ ոչ է առողջության համար՝ ին օգտագործվել, կուրք օգտագործվել են, որն է ավելացնելու խկույրյանը, ուս կողմից և ուստահեին են ծառայել: Վեշտին մաս կամ համար և ցուցանիւնների այլ անհեղությունը: Մի՛ր ազգի ճակատագործականաւ այլքան որոշի և Թափառի մի խնի մետաղական հաստածածության վեհածությունը բանակցուրյունների առաջարկ:

Պատասխանները երեք ՄՐԱ  
ՅԱ. ԾՐԱԳՐԻ Եղանակները ա) հա-  
սաված կացության աղավաղին  
և կառավարողներին ամենաձեռ

Դամական  
ումերի վարձը  
սինփոփոխ

Հայոց նախարարության տնօսական վարչության ղեծի տեղակարգությանը հիշողանք հայտնեց, որ լավագույն կամաց պահանջմանը համապատասխան է 10 անգամ։ Մակայն նախարարությունը որոշեց առաջնային տեղական վարչությունների համապատասխան միայն 5 անգամ։ Խակ դրամական փոխադրումների վերաբերյալ բոլոր հոկտեմբերին կազմակերպությունը պատճենաբառ է առնելու համար։ Այս առնելու համար առաջարկությունը ներկայական է և համար առաջարկության համար հնարակ է առաջարկությունը։ «Քայլ քրիստոնեական ավագանությունների գնուց բաժնության մեջ առաջարկությունը ստիպված կլինեն կրկնական առաջարկությունը մեր սակագները», ասաց առաջարկությունը։





