

Մեր բերքի ան-
ցյալ տարվա
սեղմանը նշանակության
համարներից մեկում անդադարձել
էին Հայաստանում շինանյութերի
արդյունաբերության խնդիրներին. խոսելով այդ բնագավառում ժրող
անխիքար վիճակի, համատարած
անտարերության և այնուիս ա-
ղաղակող բերությունների մասին,
որոնք սղանում էին Վեջնակա-
նառյա կործանման եզրին հասց-
նել հանրապետության համար այ-
ստան կարելու նշանակություն ունե-
ցող բնագավառը: Եթե խկադիս,
շինանյութերն այն օգտակար հա-
նածունեն են. որոնց բազմազանու-
թյամբ և առատորյամբ Հայա-
ստան խկադիս կարող է դարձե-
նալ, և որոնց արտահանումը կա-
րող է հանրապետությանն օգնել
դուրս գալ սահմանական ծանր սնն-
սական իրավիճակից: Բացի այդ,
շինանյութերն այսօտ մեծ դաշտան-
չարկ են վայելում նաև հանրապե-
տուրյան ներսում, եթե հաւաքի
առնենք նաև, որ 1988 բվականի
երկաւարժից հետո ներդրվեցին
զգալի նյուրական միջոցներ և
շահագործման հանձնվեցին նոր
արտադրական կարողություններ,
որոց կդառնա. որ շինանյութերի
արդյունաբերության բնագավառը
վերելք ապրելու մեծ հնարավորու-
թյուններ ունի:

ՇԻՆԱՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈ ՔԱՅՔԱՅՄԱՆ ԵԶ

Եւ այնուամենայիլվ, հանրապետությունում շինանյութերի արդյունաբերությունն այսօր, ներք ասած, այնքան է փայլուն վիճակում չէ նույնիսկ համընդիանութ և նետական զգնածամի ֆոնի վրա: Եթե 1991 թ. համեմատ 1992 թվականին հանրապետության արդյունաբերության արտադրանքը կազմել է ընդամենը 47.6 տոկոս, առաջ շինանյութերի արդյունաբերության ընազավաուում այն ընդամենը 22 տոկոս է կազմում: Այլ կերպ ասած, այդ ընազավաուում վիճակը եւկու անգամ ավելի վաս է, քան ընդհանրապես հանրապետությունում: Եւ սա այն դեղինում էր վաղող արդեն ոլոյի համոզված լինելին, որ ոչ միայն աղեքի գոտին, այլև սահմանամերձ ավելված զյուղերն ու շաղամները միայն սեփական ուժե-

ՇԻՆԱՆՅՈՒԹԵՐԻ
ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՔԱՅՔԱՅՄԱՆ ԵԶՐԻ՞Ն

Խոսելով, 1992 թվականին արտադրական հղուություններն օգտագործվել են ընդամենը 8 տկոսում՝ անզուժուրյան և մատնվել աղեքուության օգնության միջոցների հաշվին ներմուծված սարժակուումներու զգալիութեն նվազել է արտահանվուարտադրանի տեսականին և ծավալները բարունակվում է հանճարավայրենի բարքարու շահագործուում անհրաժեշտ միջոցառուուներ չեն ծեսնարկվում վատելանցութեաի և ելեկտրականության խնայողուրյան ուղղությամբ եւ այլն: «Գոռնյակա ընկերուրյան նախազահ Ռաֆիկ Գրիգորյանից տեղեկացանք, ո միայն անցյալ տարի ընանյութերի արդյունաբերուրյան ծեսնարկուուրյան 50 մետր կիլովատ ժամ է լեկտրականության զերածախս եւ ավել, իսկ այդ բանակուրյունը հնարավուրյուն կատ մի ամբողջ տարի աշխատեցնել բնագավառի բույս ծեսնարկուուրյունները, բացի Հրադանին և Արտաքի ցեմենտի գործարաններից: Ըստ որևէ Խաչատրյանի

ճյուղի կազմալրտօնան հիմնական դասձառը միավորման սնօտենի վարած սխալ կադրային բաղադրականության է, որի գոհերն են դարձել ինչպես սնօտենի եւկու տեղակալներն ու «տասնյակից ավելի ծեռնարկությունների սնօտեններ»։ այլև ինը. եւ այն է այն բանից հետո, երբ անվատակուրյուն է հայտնել դրեն. Գամազյանին եւ դահանջել երա հրաժարականը։ (Ի դեմք. Գալուս Գամազյանը Լեռն Տեր-Պետրոսյանի դասրնկերն է եղել, եւ Ման Մեղադրությունը սնօտենի իմբնականակությունը նաև դրանով են բացատրվում։

Բաշխությունը կտրապահվի և պահպանվի Հայաստանի Հանրապետությունում:

Բոլոր դեմքեւում ակնհայտ է, որ չինանյութերի արդյունաբերությունն ու արտահանումն իսկապես մեծ հեռանկարներ ունեն և հետագա ավելի լավ՝ ժամանակներում ընազավառը միանգամայն ի վիճակի կլինի ոչ միայն «իր գլուխը դահել»։ այլև մեծապես օգնել ամրող հանրապետությանը։ Սակայն դրա համար անհրաժեշտ է, որ այսօր կարողանանք գրնե դադանել եղած ծեսնարկություններն ու սարցավորումները, ինչորես նաև մասնագետներին, որոնք հաճախ ժամանակավոր դժվարություններից հուսահատ բռննում են ոչ միայն ընազավառը, այլև հանրապետությունը։

ԱՐՄԵՆ ԲԱՐԴԱՍՄԱՆՅԱՆ

Հոգեբանները ծառայում են դրույթին

Հոգեբանական ծառայություններ Արևմտյան համայնքական են, սպառական երեսուց են և ոչ ոչ լին զարմանում: Առավել ես վախեցնում: Ընդհանուր առողջ Արևմուտը, եթե դատենք նոյն կինոնկարներից, խոսք, ինարկե, իսկական արվեստի մասին է, այնողին հոգեբանական իրավիճակների տ անդրադարձ նում, մարդկային հարաբերությունների այնոյին որակներ է ուսուփում, հետազոտական այնոյին մակարդակին է հասել, որը բարի նախանձի առիր է տալիս Շնայած, մենք է ունենք հոգեբանական ծառայություններ, որոնք փորձում են այս դժվարին սոցիալական դրայվաններում, եթե ոոց հասարակությունը հոգեբանական ժեղուններով է տառադում, ինչոր գործ անել:

Վաղուց արդեն հայտնի է, որ դդրոցի ու ընդհանուրացի կրուրյան վիճակը հասարակության առողջ լինելու շափանիչներից մեկն է, սոցիալական ու մասնական այլ շափանիչներից հետ մեկտեղ: Միամտություն կլիներ կարծե, թե մեր դայմաններում դդրոցը կարող է խուսափել զգնածամից, որն ընդհանուրություն ունի: Դա փաստ է, ու անհրաժեշտություն չկա մանրամասնութեն անդրադարձանու դաշտառահետեւանուային կապերին: Բազում հոգվածներ են նմանակութեան եղել, ասարհույր, երբեմն նույնիսկ իրար հակասող գործողություններ ծովուակելի, սկսած հեծելազորային գրիներից վերցացրած ուզմակարգական գործողություններով, բայց առայժմ ժխուր վիճակ է տրում, ու հարկավոր է դա հասվի առնել: Այս դաշտամերում դժվար է գերազանահատել հոգեբանների դիմունը, որոնց ամենօրյա աշխատանքը նոյաբակալուդիված է մի շարժ կարեւ ինքնութիւն լուծարելու:

ԱՌՈՅ ՄԱՐՏԻՐԱՎԱԾ ՈՒ ԼԱՅԱ ԶԱՅԱՐԵՎԱԾ ՈՒՍՏՈՂԻՆԵՐԻ ԿԱՏԱՖԼԱԳՈՐԾՄԱ
Ե ՊՐԱՎԱԼՈՐԾՄԱՆ ԽՆԱՄԻՏՈՒԹԻ ԽՈԳՔԲԱՆԱԿԱՆ ԾԱԽԱՅՈՒՐՅՈՒՆԻց են: Այդ ծառու
յուրյունը զբաղվում է ինչպես ուսուցիչ-ուսուցիչ, աշակերտ-աշակերտ, ուսուցիչ
աշակերտ հարաբերությունների ուսումնասիրությամբ, այնուև է ուսուցիչների ու
բակալավրների, ընդիհանության կրական համակարգի արդյունավետության հոգ
բանական առանձնահատկությունների խնդիրներով:

այսին իրավիճակները դպրոցում
նեն ոչ միայն օրյուկտիվ, այլև ս
րյեկտիվ բնույթ, այսինքն, դպրոց
նավորված են Երանով, որ այս
վա ուսուցիչը ուսուցիչ չէ բայց
բուն իմաստով: Նա միզուց մար
նաշիկու է. Քիզիկոս կամ էլ բ
նաներ:

ԱՆՅԱ ԶԱՐԱՅԱՆ: Բայց դա
նշանակում, որ խոսք զնո՞ւմ է
ու գովածությունների մասին
ոչ Միակ հնարավությունն ա
սօր լավեցին նյուրապես շահագ

տասահմանում գոյություն ունեն ինքնանական ծառայություններ, որոնք զբաղվում են վերոհիշյալ խնդիրներով:

ԱՐԵՅԻ ԶԱՐԱՐՅԱՆ: Եիս է, դրան
զործում են դրդոցներին կից: Ա
ռայժմ մենք այդ հնարավորությունը
չլնենք: Ես ի նկատի ունեմ և ֆի
նանսական հնարավորությունը, ե
մասնագետների դակասը: Բայց
ինսիստոր ստեղծում է վերականգ
նողական կենտրոն, որը կորասար
կի բաղադրի դրդոցներին: Հետազա
յում այն կարող է ընդլայնվել
Այդինի կենտրոնի անհրաժեշտու
րյունը վաղուց առին զգացվում է
Այսօրվա տոցիալական ու տնտեսա
կան խորությունը դաժան է, եւ ե
րիխաների զգալի մասը դժվար է
հաճակերպվում: Հիմնականութ
չհաճակերպվող երեխաները շահ
նակերպվող ընասնիքներից են, ըն
տանիքներ, որոնք այս կամ այլ
դաշտառով օսարված են զգում ի
րեն:

ԱՇԽ ՄԿՐՏՉՅԱՆ: Դոդոցական
ները կորցնում են սովիալական
կողմնորոշումները՝ ՌԱՍՈՒՄ ար-
ժեգրկվում է: Կրթված նայողն այսօ-
սովիալական հաջողորդյան շափա-
ցիք չէ: Առևտով զբաղված դժուա-
հասն ավելին է ստանում, քան զիս-
նականը կամ էլ արվեստազեսը
իսկ ավանդաբար հայերի մոտ ո-
սում առած, զիսելիթենորով օժմակ-
անհատ միւս հարզանք է վայե-
լում:

ԱՐԵԱՆ ԶԱՐԱՐՅԱՆ: Համեր սահմանամեջ հոգիքանական իրավունակությունը պահպանվում է առաջարկությունում:

ԱՌՈՅՎԵՐՆ ԽՆԵԼԻՐ ԱՅՆ Ե
ՈՐ ԱՐԵԱՄՏՅԱՆ ՄԵՔՈՒԴԻԼԱՑՑԵՐԸ ՀԱՅ
ՄԱՐԵՑՄԵՆԸ ՆԵՐ ՊՐԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԽԻ
ՎԵՐԺԻՆ ԱՊՅՈՒԹՑԵՐԸ ԳՐԱՅ ԱՆ ՏԱ
ՂԻՆ. ՈՐ ԴԱ ՃԱԿ ԽԱՉՈՒՊՈՒՄ Է: Ե
ԱՅՆՈՐ, ՕԳՏԱԳՈՐԾԵԼՈՎ ՄԵՐ ՊՐԱՅՄԱՆ
ՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊՐԱՍԽԱՍԽԱՆՈՂ ՄԵՐ

յիկաները, մեսք ինչ-որ չափով
հետաքորություն ունեմ ներազդե-
լու իրավիճակի վրա: Թե այն ա-
ռումով, որ դպրոցը հաճարվի ո-
ստուգիշներով, որոնք խոր ծանկա-
վարժ են, եւ ոչ թե զուտ ինչ-որ
բնագավառի մասնագետ, թե դպրո-
ցականների եւ ոստուգիշների ցցա-
նում հոգեբանական ստեհները
մեղմելու առումով: Թեև, կրկնուն
եմ, դա շատ բարդ խնդիր է, իսկ
աշխատանքը նոր է բարի հավա-
քում:

ՄԻՒՅ ԶԱՔՄՐԵԱՆ: Մոսկվայում
գործող Մերձ Զիլավյան հայ Վա-
ժարանում սովորելու համար մ-
ցույր է հայտարարված: Մենք անց-
կացեցինք ցանկացողների տեսա-
վորումը: Դա մերժույթի առաջին
փուլն է, որը նոյատակ տներ դաշ-
գելու հիմունքը և առանձնահաս-
կուրյունները, տաճարանուրյունը,
երեւակայուրյունը, ուշադրության
ասիլճանը:

Աշոս ՄԿՐՏՉՅԱՆ: Հայաստանից այնտեղ սովորում են մոտ հասնինեց հոգի: Ըստ ուսել է նույն, որ թեև դայմանները հոյակառ են, երեխանները դժվարությամբ են հատմարդուն: Եւ դա հասկանալի է: Նրանք կը ուզի են սովորական միջակայրից: Սա եւս խոսում է հոգբանի անհրաժեշտության մասին:

ԼՐԵԱՄ ԶԱՔՎՅԱՍ: Խոսակցություններ էին զնում, որ ընտրվում էին ամենաընդունակ նոյնիսկ ասդանդավոր երեխաները: Դա այդուհետ է: Սովորական երեխաներ են առվորական ընդունակությունները:

ԱՇՈՏ ՄԿՐՏՉՅԱՆ: Մի խրստություն է առաջանձնական է:

Հականն այն է, որ դպրոցական հոգեբանությունը կարելու մի բնագավառ է, ու հետազոտ զարգացման դեղոյնում սղասփող արդյունքները մեծ կլինեն:

